



Ақтөбе университеті



argugazeti@mail.ru

№ 02 (378) 30 қантар 2016 ж.

“Ақтөбе Университеті” Газеті

АРГУ им. К.Жубанова

1996 жылдан бастап шыға бастады

+7 7132 241 831

РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТ ҰЖЫМЫМЕН КЕЗДЕСТИ

ОҚУ ОРДАМАҮЗДҮҢ РЕКТОРЫ, ПРОФЕССОР КЕНЖЕГАЛИ КЕНЖЕБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФЕССОР-ОҚЫТУШЫЛАР ҚҰРАМЫ, ДЕКАНДАР, КАФЕДРА МЕНГЕРУШІЛЕРИМЕН КЕЗДЕСТИ.



Кездесу барысында университет басшысы алда еткелі тұрған Парламент Мәжілісінің кезектен тыс сайлауын еткізуге атсалысу, оку жылының екінші жарты жылдығындағы жоспарларға, оқытушылардың кәсіби деңгейін кетеру, сондай-ақ, университеттің 50 жылдық мерейтейін абыраймен атап ету мәселелеріне тоқталды.

- Бізде 6 факультет, 2 институт, бөлімдер, ғылыми зерттеу институттары бар. Осындағы қырылыммен біз қазір Республикадағы ең үлкен жогары оку орындарының қатарындамыз. Жылдағы көрсеткіштермен салыстырында студенттеріміздің саны азайғаны рас. Эрине, бұлтырь Кызылорда, Ақтау қаласының кейір жогары оку орындарына 63, 130 ғана тапалкер күжаттарын тапсырган көлемен жағдайлар болған. Бұл онай емес. Біздің жағдайымыз куантарлық, биыл 2800 тапалкерді студент қатарына қабылдадық. Бұл жерде сіздердің еңбектерініз зор. Сондықтан «Бір жағадан бас, бір женмен қол шығарып» жұмыста жұмыс жасайық. Студенттердің алдындағы жауапкершілігізді сезіне белейік, - деген оку ордамыздың басшысы профессор-оқытушыларды заман көшіне орай биліктіліп, кәсібліліп әркез арттыруды баса айтты. Ол букил дүниежүзілік тенденцияны калт жібомей назаода үстап отыюға шакыоды. Сондай-ақ, оқытудың Болон Болон процесіне.

шәкірттерді онлайн оқытуға арналған тегін интеллектуалды Stereo 3D-MIOC-School бағдарламасына көпшіліктің назарын аудартқан университет басшысы бұл шәкіртер мен студенттердің көз келген уақытта онлайн оқытуға мүмкіндік беретін билім беру саласындағы жаңа бетбұрыс екендігін тілге тиек етті.

- Мемлекет басшысының Мәжлю депутаттарының кезектен сайлауын еткізу туралы Жарлыққа қол қояу құптарлық жағдай. Жаһандық дағдарыстан шығудың тиімді жопдарын қарастырган Елбасының бұл саясатын бәріміз де қолдап, сайлауга бірауыздан атсалысайық, - деди университет ректоры. Сондай-ақ, Кенжегали Кенжебаев университет жетістіктеріне де тоқталды.

- Жаңа жыл қарсаңында университеттің мемлекеттік аттестациядан етті. Осы сынақта 3,7 орта балмен аттестациядан сүрінбей еткен бірегей оку орны біздін университет болды. Сонымен бірге республикалық қоғамдық-саяси «Президент және халық» газетінің республикалық «Уақыт таңдауы-Выбор Времени» Агенттігімен бірлескен жобасы бойынша біздің қара шаңырағымыз Жұбанов университеті бірінші орынды иелені, «Жылдың үздік жоғары оку орны» атанды. Эрине, бұл жеңісте сіздердің. Баршамызға мақсат ортақ, ол ел илгілі, жастардың жарқын болашағын үшін қызмет ету. Алда көле жатқан 50 жылдық мерейтоймызды да абыраймен атап етіп, осында жарты ғасырдай еңбеп сінген аға-апаларымыздың еңбен асақаттылық, жұмыла бірауыздан атсалыссак,- деп университет басшысы ез тілепін де жеткізді.

Кездесу соңында оқытушылар ректорға сұрақтарын қойып, ұсыныстарын ортаға салды.

Жадыра АРЕН



АКАДЕМИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК КАЗАХСТАНА



В 2004 году с известными учеными страны была создана Академия педагогических наук Казахстана.

Целью академии является всемерное содействие развитию системы непрерывного образования и педагогической науки в Казахстане, проведение наиболее важных и перспективных научных исследований и разработок, подготовка научной справочной литературы и словарей, а также способ-

ствование профессиональной консолидации ученых страны.

По информации, данной на сайте академии, в настоящее время в составе АПН Казахстана 87 действительных членов (академиков), 68 членов-корреспондентов, 11 почетных академиков, 7 иностранных членов, 37 коллективных членов и 28 членов. Среди коллективных членов академии 14 ведущих вузов, 7 колледжей. Институты повышения квалификации ка-

ров, республиканские научно-методические центры и другие учреждения.

Выборы действительных академиков, членов-корреспондентов и почетных академиков и иностранных членов Академии педагогических наук Казахстана проводятся на общем собрании академии один раз в год, в сроки, установленные президиумом академии.

Действительные члены (академики), члены-корреспонденты, почетные академики и иностранные члены академии избираются пожизненно.

Действительными членами академии избираются известные в стране и за рубежом деятели образования, науки и культуры, имеющие учennу степень доктора наук и свою научную школу, члены-корреспонденты академии, в исключительных случаях государственные и общественные деятели.

Членами-корреспондентами академии избираются видные деятели образования, науки и культуры, имеющие учennu степень доктора или кандидата наук.

Членами академии избираются работники системы образования, науки и культуры, имеющие большой опыт и заслуги в организации и развитии образования.

В январе 2016 года наши преподаватели были награждены с получением звания академика:

- 1) Шунқаев К.Ш., д.ф.-м.н, профессор - действительный член академии (академик);
- 2) Пангереев А.Ш., доцент, д.ф.н - действительный член академии (академик);
- 3) Бораш Б.Т., доцент, д.ф.н - действительный член академии (академик);
- 4) Кайдасов Ж.К., доцент, к.ф-м.н - член-корреспондент;
- 5) Смагулова А.С., доцент, к.ю.н, - член-корреспондент;
- 6) Куздыбаева М.С., доцент, к.э.н, - член академии педагогических наук.

Линара КУКЛАУМЕТОВА

ЕЛБАСЫ МАҚАЛАСЫ ТАЛҚЫЛАНДЫ

Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың «Ұлт Жоспары - Қазақстанның арманға бастайтын жол» атты мақаласына орай өз пікірлерін ортаға салып, талқылау мақсатында Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе әмбебілік мемлекеттік университетінде профессор-окытушылардың қатысуымен дөңгелек үстел жиыны өтті.

Денгелек үстелді кіріспе сезбен университеттің әлеуметтік-мәдени даму жөніндегі проректоры Мұхтар Миров ашып, Елбасы мақаласының, жер-жерде қызу талқыға түсіп жатқандығын тілге тиек етті. Философия ғылымдарының докторы, профессор Амангелді Айталы, тарих ғылымдарының докторы, профессор Нұртаза Абдоллаев, философия ғылымдарының кандидаты Үмбетхан Сәрсембин мемлекет басшысының Жолдауына орай ездерінің тың пікірлерін, ойларын ашық білдіріп, кепшилікпен талқылауына салды. Профессор Амангелді Айталы 5 институциональды реформа жайында БАҚ беттерінде жиі жарияланып, түсіндірлігендегі, тек соны жүзеге асыру быыл ғана қолға алышып жатқандығын айта келіп, қаржылық дағдарысты еңсерудегі тиімді жоспарлар, ел экономикасын есірудің тың тәсілдерін қарастыру осы құжаттаттімді қарастырылғандығына кепшилікпен назарын аудартты. Про-



фессор Нұртаза Абдоллаев 2016 жылдың 1 қаңтарынан «5 институттың реформаны жүзеге асыру бойынша 100 нақты қадам» – Ұлт жоспарын орындаудың кезеңі басталды. Бұл құжат 2015 жылдың 30 қарашасында жарияланған Жолдауда қойылған міндеттердің аннотациясы сияқты болып көрінеді деп макала жайындағы

ойын кепшілікке байыппен жеткізді.
Бұл шара барысында жастарға да сез берілді. Филология факультетінің, 1 курс студенті Әсем Самбаева ортага шығып, мемлекет басшысының мақаласына орай жастар атынан пікірін білдірді.

Жадыра АРЕН



ЕЛІМІЗДІҚ КЕЛЕШЕГІНЕ ЖАҢАША БАҒЫТ СІЛТЕДІ

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе еңірлік мемлекеттік университетінің сырттай оқу факультеті деканатының үйімдестірылемен 1 курс студенттері арасында Елбасы Н.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдаған «Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: есім, реформалар, даму» атты халықта жолдауын түсіндіруге жене талқылауда арналған жиналып еткізілді.



Жолдауға байланысты сез алған факультет дәканы, профессор А.Ш.Пангереев, әдіскер Ж.Н.Әбдірахманова бүл жолдаудың қазіргі таңдағы маңыздылығын атап етті. Ал студенттер атынан сез алған қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының 1 курс студенті Гүлдердің Жұмағазы «Ел-басы Жолдауы - еліміздің даму жолы» тақырыбында баяндама жасады. Сонымен бірге факультетте дәріс беретін үстаздар мен әдіскерлер, студенттер ез пікірлерін ортаға салып, жолдаудың іске асырылуына жастандардың күш жігірі мен білімдері қажет екенін атап көрсетті.

Күш жілдегі мен ол ғылыми міншілдегі қажет екенін атап көрсетті.

Білім-барлық уақытта жоғары құндылықтардың бірі болған Білімді үрпағы бар елғана езін мойындасты, келешек тізгінін ез қолында үстайды. Сондықтан да, Елбасы Назарбаев ез жоплауында жастарды білімге шакырып,

білім алу жолдарын бір жүйеге келтіріп, шәкіртақыны есіріп, білім нәрін беретін ұстаздардың жалақысын кетеруді қолға алып отыр. Жас үрпаққа сапалы білім мен тәрбие беру еліміздің ертеңіне сенімділікпен қарауға мүмкіндік береді. Жолдауды талқылау барысында ұстаздар мен әдіскерлер, студенттердің пікірлері осында бір жүйеге келді. Талқылау соңында студенттер Елбасы Жолдауының қыпталымен еліміздің болашағы жарқын, келешекі дамыған еркениетті ел боларына сенімлі болып тарасты.

Гүлдерай ЖҰМАҒАЗЫ,
қазақ тілі мен едебиеті
мамандығының 1 курс студенті

Пікіп

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ МАҢЫЗЫ



Қазіргі жағдайда қоғамның білім деңгейі мен интелектуалдық әлеуметтік үлттыхы, байлықтың маңызды құрамы ретінде гели сплатка ие болды, ал адамның билімділігі, кәсіби икемділігі, шығармашылықта талпынысы және қалыптантыс жағдайларда әрекет етеп болуі қоғамның тұрақты дамуы мән қауіпсіздігін қамтамасыз етуге шарт бола алады.

КР Президенті Н.Ә. Назарбаев
жыл сайыны Қазақстан халқына
жолдауында білім беру саласына
да көптеген стратегиялық
маңызы бар міндеттер жүктеіді.

Олай болса, биылды жолдаудың өзектілігі: Тәуелсіз мемлекеттің - 25 жылдығы қарсаңында жауапты сәттіе бірлікті сақтай отыра, елдің ішілігі үшін аянбай еңбек ету. «Біріміз – бәріміз үшін, бәріміз – біріміз үшін» деген қағиданы еске ұстай отыра, табысты еңбек ету. Қазіргідей құбылымалы уақытта көңілкіткөөі ақпаратты қосып шарапе отырып, уақыт талабына бейімделу. Жолдаудың мақсаты: елі бақылтты, жері ғулденген қасиетті Отанымыздың Қазақстанды «Мәндеңілік Ел» ету! Элімдеңіз ең дамыған 30 мемлекеттің қатарына қосылып, бай да қуатты елдермен ишкүйістіру.

Жолдайдағы жаңарудың 5 бағытының жаңа әлеуметтік саясат деп аталатын бөлімінде «Әлеуметтік саясаттағы мемлекеттің басымдығы адам капиталын дамытуға кең ауқымды инвестициялар болуы тиіс. Біз бұдан дейін қабылданған бағдарламаларға сәйкес, білім беру және деңсаулық сактау салаларын жаңыртуды жалғастыруымыз керек» деп атап көрсетілді.

Бұған дейінгі қабылданаң бағдарламалар дегені 2010 жылды, 7 желтоқсандағы №1118 бұйрықпен бекітілген ҚР Білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы болатын. Бағдарлама 2 этаптан тұрады, біріншісі 2011-2015, екіншісі 2015-2020 жылдар аралығын камтыйды.

Бағдарлама мақсаты - экономиканың орнынды дамуы үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту, білімнің бәсекесіне қабылжеттілігін арттыру. Бағдарламаның бағыты стратегиясы - сапалы білім беру, ад-

ми капиталды дамыту, білімнің бәсекесінде қабілеттілікten арттыру және педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуына жаадай жасау.

Жалпы «сала» үзүүмийн мәні кең, оләнім, еңбек, түрмисыстық, кызмет, дәңсаулық, білім, мәдениет, коршаған ортадан бастап әдәм салынған саласын да даңсаулықтың көмкүші. Мұнда шының да

адам өмірінің сапасына дейінгі аралықты қамтиды. Мұның ішінде білім беру сапасына тоқтталсақ, күні бүгінге дейін білім сапасын ағымдағы оку жылының бағалары «жақсы», «өте жақсы» деген ұғымдарбың пайыздық көрсеткіштерімен көрсетсек, ендігі сапа білім беру дегеніміз - нақты қажеттілікті қанагаттандыратын барлық сипаттамаларының жинақтыянын анықтайдын норма дейді қазірінде вальымдар. Олай болса, сапалы білім беру біріншіден, педағоғтардың кәсіби дамуы болса екіншіден, оқыту үдерісінде қазірі замандау әдістемелер мән технологиялардың енгізу арқылы білімнің қозам сұранысын қанагаттандырудағы сапалы білім беруде әлемдік стандарттар деңгейіне дейін қол жеткізу керектігі атап көрсетілді. Ендеше сапалы білім беру бүгінгі күнде өзіндік ерекшелігі бар сұранысты қамтамасыз етептің орта боллады. Мұндағы басты көрсеткіш индикаторы, мұғалім біліктілігіндегі кәсіби - тұлаалық, деңгейі сапасының жоғары болуына ерекше назар аударады.

Сонымен қатар жолдаудаы кілтті сөздер: өсу реформалары, даму көрсеткіштерінің білім саласында өзіндік орны бар.

Мәселен, білім берудегі есү - бұл педагог тұлғасы, өлеуметтік беделі, қоғамдастырының орны, іс-әрекеттегі мәдениеттілігі, өз мамандығына деаған сүйіспеншілігі, жағары оптимизмдік қабілет көсіби этикалық сапасы. Іздешушілік, зерттеушілік, шыгармашылық, АКТ жаңажақты меншеру, өздігінен білім жетілдіру, өздігінен біліктілікті арттыру, өз пәннің екінші тілде меншеру, саралай, саралпай, бағалай, талдаи білудегі - көсіби есү инициативадағылығын бағыттауда.

Білім берудегі реформалар – 12 жылдық білім беру жүйесіне көшү, білім берудің жаңартылған мазмұнына ету, интеллектуалдық мектептер желсін белсенді дамыту, сапалы біліктілікте арттыру, білім берудегі үш тілде оқытуды жаппай өнгөзіуді қамтамасыз ету, Халықаралық PISA, TIMSS байқаулырына қатысуы. Білім берудегі даму - мектепке дейінгі білім беру мекемелері, берудің жаңа әдістемеріне көшү; Білім беру саласында гыльыми-зерттеушилік қызметті белсенді дамыту; Оқыту әдістемелерін жаңырту және өнірлік мектеп орталықтарын құру; Білім берудің онлайн жүйелерін дамыту; орта және жоғары білім берудің оку жоспарларының бағыттылығы мен басымдықтарын оларға тәжірибелік машиналарға үйрету бойынша және тәжірибелік біліктілікке ие болу бағдарламаларын қосып, өзгерту. Мемлекеттің басымдығындағы адами капиталдың дамуы сапалы білім беруде интеллектуалдық және инновациялық деңгәй арқылы жетістікке жетеді.

Айгүл ҚАПЛИЕВА,
п.ғ.к., доцент

СЕМИНАР ӨТТІ

Семинар жұмысын ашқан оқу ісі женіндегі проректор С.А.Айпесісова сезін «Қазіргі білім берудегі құзыреттілік тәсілдеме» деген тақырыпта жалғастырыды. Құзыреттіліктің мәні, оның түрлері мен қазіргі оқу ісінде нарық талаптарына сай келетін, бәсекеге қабілетті маман даярлаудағы маңыздылығы туралы жасалған ба-яндама қатысушылардың көзінен шықты.

Келесі сез стратегиялық даму және білім сапасын бағалау басқармасының бастығы Б.С.Абеноваға берілді. Ол ез сезін элективті пәндер каталогының құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптарға арнады. Жоғары білім беру ісінде элективті компоненттердің алатын орнын, маңыздылығын, олардың игерілуге тиис кредиттер санында алатын ауқымында тоқтала келіп, ЭПК жасақтауға қойылатын талаптарды нақтылады. ЭПК рәсімдеуде жиі кездесетін мәселелерге назар аудару қажеттін айтып, ЭПК жасақтау принципін дәйекті мысалдармен көлпірді, оны құрудың айқын алгоритмін көрсетті.

«Білім беру қызметін үйімдастыру: оқыту элементтерін жоспарлау және олардың мазмұны» атты семинар өтті. Бас оқу філологияның кіші мәжіліс залында өткізілген семинарға институт директорлары, факультет декандары, кафедра менгерушілері, бөлім басшылары және оқытушылар қатысты.

Семинар сонында ЭПК жасақтау мәселелері бойынша қойылған сұрақтарға түнгіліккіт жауап беріліп, білім беру қызметін үйімдастыру мәселелері талқыланды.

Өз тілшіміз



2016 жылдың 15 қаңтары күні университетімізде Стратегиялық даму және білім сапасын бағалау басқармасының үйімдастыруымен «Білім беру қызметін үйімдастыру: оқыту элементтерін жоспарлау және олардың мазмұны» атты семинар өтті. Бас оқу філологияның кіші мәжіліс залында өткізілген семинарға институт директорлары, факультет декандары, кафедра менгерушілері, бөлім басшылары және оқытушылар қатысты.



ҮЗДІК ЖОБАЛАР АНЫҚТАЛДЫ

Университетімізде жыл сайын үздік әдістемелік жобалардың байқауын өткізу дестүрі қалыптасқан. Ғылыми-әдістемелік белгімінің оны үйімдастырударға мақсаты озық педагогикалық тәжірибелі анықтау және тарату, білім беру үрдісінің тиімділігін арттыру, ПОҚ-ның экспериментальдық, зерттеушілік, шығармашылық қызметтің қолайлары жағдай жасау.

Биылғы өткізілген «Жоғары оқу орнында оқытудың заманауи технологиялары» байқауының алғашқы кезеңінде материалдарды қабылдау, саралтау жүргізілді. Қаңтардың 20-шы жүлдөзинде байқаудың тұсаукесері өткізіліп, жүлделі орындар анықталды.

Арнаулы комиссияның саралтауынан өткен 9 жұмыс непзі кезеңге жіберілді. Презентация кезеңінде қазылар алқасының койған бағасы, саралтау комиссияның іріктеу кезеңінде ұсыныстарының жалпы саны бойынша корытынды шешім тәмемделді болды:

Қазақстан тарихы және тарихи пәндер кафедрасының аға оқытушысы Айнұр Қадырқұлованың «Тарих пәні бойынша оқу жұмысын үйімдастыру формалары» жобасы бірінші орынға лайық деп табылды. Информатика теориясы және оқыту технологиясы кафедрасының аға оқытушысы Жанар Ұбаеваның «Microsoft Excel кестелік процессор» жобасы екінші орынға ие болды. Мемлекеттік басқару және маркетинг кафедрасының PhD докторы, доцент Мейрәмгул Сайымованың «Қала экономикасын дамытуда маркетингтік зерттеудің рөлі» тақырыбында инновациялық оқыту әдістерін қолдана отырып, ез бетіндік жұмысты жобалау әдісі», информатика және ЕТ кафедрасының аға оқытушысы Алла Мусинаның «Применение метода кейс- стади на некоторых лекциях по основам информационный безопасности» жобалары жүлделі үшінші орындарды бөлгісти.

Теориялық және колданбалы тіл білімі кафедрасының

доценті, филология ғылымдарының кандидаты Майра Күштаева «Сөздің морфологиялық құрылымы» жобасы үшін «Көшбасшы әдіскер», қазақ әдебиеті кафедрасының аға оқытушысы, магистр Гүлнар Обаева «Өлеңтану, елең теориясының непзідері» жобасы үшін «Жаңашыл оқытушы» атанды.

Зан пәндері кафедрасының оқытушысы Рауан Жалтырбаева «Бүйрек арқылы іс жүргзу және сот бүйрек», шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы Эльмира Боранқұлова «Арнаулы шет тілі көсіби С2 пәннің модульдің оқытуда интерактивті сабакты үйімдастыру барысында Блум таксономиясы бағалау әдісін қолдану», педагогика және психология кафедрасының аға оқытушысы, магистр Ұлболовын Тұяқова «Самопознание» жобалары үшін «Алғыс хатқа» ие болды.

Әдістемелік жобалар байқауының жоғары деңгейде өттінген ғылыми-әдістемелік белгімінің түнгіліккіті ісін атап өткен ләзім.

Өз тілшіміз



ҰЛАҒАТТЫ ҰСТАЗ ЕҢБЕГІ



Зоя Омаргазықызының емірбаянына қысқаша тоқтаптаған болсақ, ол 1958 жылы 22 қантарда еліміздің Шығыс Қазақстан облысы, Тарбагатай ауданы, Кеюкыра елді мекенінде дүниеге келген. 1976 жылы М.Әуезов атындағы қазақ орта мектебін үздік аттестатпен аяқтап, 1976-1981 оку жылдары Қазақтың мемлекеттік қыздар педагогикалық институтының география, оған қосынша биология мамандығын үздік белгімен біттірған.

Зоя Омаргазықызының ұлагатты ұстаз жолын таңдауы кездесеңдіктика емес. Әкесі Омаргазы Қажиакбаров оку ісінің

озық қызметкері, ұзақ жылдар меккеге директоры қызметін абыраймен атқарған. Эке жолын қуған Зоя Омаргазықызы 1990 жылы Ақтөбе педагогикалық институтында жаңадан ашылған «Жаңа тарих және география» кафедрасына ең алғашы оқытушылардың бірі болып жұмысқа орнапасады. Содан бері бул кісінің кафедраны қалыптастыруды, материалдық-техникалық жабдықтарды жинақтауда, қапа мектептерімен тығыз байланыс орнатуда ұстаздың қосқан үлесі зор.

Ғылыми – педагогикалық жұмыс барысында 25-ке жуық ғылыми макалалары респубикалық, халықаралық баспасаң беттерінде жарық көрған.

Бірнеше жылдан бері «Ұстаз шыгармашылығы – Творчество педагога» респубикалық педагогикалық, ғылыми-әдістемелік, мұдделелік журналдың ақылдастар алқасының мүшесі. 2008-2009 оку жылдарының корытандысы бойынша «Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтының үздік оқытушысы-2009» тес белгісімен марапаттанды.

Зоя Омаргазықызы 3 баптан өмірге әкеліп, оларға үлпілі тәрбие, мол енеге бере білді. Олардың барлығы да жоғарғы оку орындарын ойдағында тамамдал, қазір мамандықтары бойынша қызметтерін атқаруда. Жолдасты Сатыпалды Сеүірбаев елге танымал журналист.

Зоя Омаргазықызы білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруышы құрметтеп зейнеткерлік жасына жеткен ұлагатты ұстаз. Ол – мемлекеттімізді құрметтеу жауапкершілігін жас үрлаққа жеткізіп дарытуыш.

Зоя Омаргазықызына зор денсаулық, қажымаң қайрат, отбасына баянды бақыт тілей отыра, қуанышыңыз құтты болсын демекпі!

Г.Т. КУБЕСОВА,
география кафедрасының мәңгерушіші, г.ғ.к.,
доцент, Г.Ж. СУЛЕЙМЕНОВА,
ага оқытушы, т.ғ.к.

ВСТРЕЧА С ПСИХОЛОГОМ

Своими корнями практика воспитания уходит в глубинные пласты человеческой цивилизации. Воспитание появилось вместе с первыми людьми, но наука о нем сформировалась значительно позже, когда уже существовали такие науки, как геометрия, астрономия и многие другие. Наука о воспитании и обучении есть педагогика.



Педагогический процесс, направленный на развитие и формирование личности в условиях воспитания, - предмет педагогики. Роль педагога в становлении личности игра-

ет важную и очень значимую роль. В своей методике «Гуманная педагогика» Шалва Александрович Амонашвили, доктор психологических наук, профессор, уделяет осо-

бое внимание личности учащегося, принимая во внимание особенности характера и иного подхода к нему.

Для студентов и преподавателей нашего университета по вопросу гуманной педагогики прошел тренинг - семинар, проведенный Марией Таргаковой - психологом, специалистом по семейным взаимоотношениям.

Тренер особо подчеркнула, что задача гуманной педагогики - самоотверженно помогать детям открыть в себе судьбу. Принцип гуманной педагогики - очеловечивать среду вокруг ребенка.

В ходе семинара слушатели почерпнули для себя много полезного и нового в изучении психологии в педагогике. Всю ценность и важность гуманной педагогики легко и доступно лектор смог донести до каждого слушателя и даже до тех, кто не имеет никакого отношения к профессии учителя.

Динара КУЖАХМЕТОВА



Презентация книги Беркина Курманбекова «Алтай батыр»

14 января к 25-летию независимости Казахстана в областной библиотеке им. С.Баишева прошла презентация книги «Азаттықты аңсаған Алтай батыр» Беркина Курманбекова.

Медредатором презентации выступил кандидат исторических наук, декан исторического факультета С. Ескалиев. В презентации приняли участие заслуженные деятели и ветераны Вайганинского района, преподаватели АРГУ им. К.Жубанова, работники культуры, учителя, студенты и школьники.

Доктор исторических наук, профессор Нуртаза Абдуллаев особо подчеркнул значимость научных трудов Беркина Курманбекова. Автор в книге собрал важные исторические данные, что представляет для читателя «сложный» и содержательный труд.

Говоря об Алтай батыре, мы должны помнить о том, что Алтай Ебескүлұл был мудрецом, дипломатом, героем в политических изменениях XVIII века в Младшем жузе. Активно участвовавший в военной борьбе казахского народа, он не забывал и о политическом положении того времени своей страны. Об этом автор пишет в своем труде, основываясь на архивных материалах. Также участники презентации отметили и то, что «человек, которого страна едва не утеряла из памяти, - драгоценный храбрец, настоящий герой, своей справедливостью не уступавший Вилям, участник ханского совета, Ак кете Алтай батыр был особенной личностью в истории казахского народа».

На конференции была представлена книжная выставка «Тарихан татылым танытқан тұлға» краеведа Беркина Курманбекова.

Д. КУЖАХМЕТОВА



достық қарым – қатынасты нығайту, білімдерін одан өрі қарай шындағы тусу, жастарды кепшілік ағында ез ойын өркін жеткізуге дагдыланыруга арналған.

Көздесу соңында «Заман біздік» ИЭО-ның есіл пікірсайықа жаңадан қосылғалы жүрген жастар үшін өрдайым ашық екендігі айтылды.

Ақылбек ҚОНЫСОВ,
экономика және құқық институтының
1 курс студенті

МАҢЫЗДЫ КЕЗДЕСУ

Жақында «Заман біздік» интеллектуалды элиталар одағы Қ.Жубанов атындағы Ақтөбе еңірлік мемлекеттік университеттінің экономика және құқық институтының құқықтану мамандығының студенттерінен көздесу үйимдастырылды.

«Заман біздік» ИЭО-ның президенті Мейрамбек Куртебаев көздесудің маңыздылығын түсінірек отырып, студенттерге бос уақытты тиімді пайдалануға кеңес берді және Ақтөбе қаласында пікірсайыстың жоғарғы дәнгейде дамығандығын сезге тиек етті. Сонымен қоса «Заман біздік» ИЭО-ның осы уақытқа дейін жеткен жетістіктері презентация күйінде көрсетілді.

Көздесуде пікірсайышылардың барлығы сез сейлеп, студенттердің пікірсайықа деген қызыгуышылығын арттырды. Құқықтану мамандығының студенттері пікірсайыстың ез мамандықтарына қашалықты көрек екенін түсіне отырып, көптеген сұрақтарына жауап алды.

Бұл көздесудің непіз мақсаты – пікірсайышу атандығы көлөтін әрбір студенттерді анықтау, езара-

Жұбановтану



Мансия Иржанова – зейнеткер.
Қазақ ССР халық ағарту ісінің үздігі.
Қ.Жұбанов атындағы Жұрын орта мектебінің ардағер үстазы.

Жариялыштық пен демократия принциптері салтанат құрып отырған бұл күндері 1937-1938 жылдары нәубет деғен атпен тарихқа енген өділетсіздік пен зансызықты батыл айыптауды, сол кезеңде жазықсыз жазаланған өл азаматтарын еске алууды жөне халықта еңбек сінгенмен кезеңде саясат құрбандығына ұшыраған қайсыбір қайраткерлердің атын құрметтеп, ұлықтауды уақыт бұлғып үрпақтың мандайына жазыпты. Тоталитарлық заманының құрығына ілініп қаза болған «нар» қазақтардың бірі Құдайберген аға еді. Қазақстанға аты қайраткер ретінде кең танылып дүниеден еткен Жүсіп Элсейітов атты ағайым «Құдекенді ғылымда, білімде, руханиятта тенденс жоқ тұлағ деп бағалаған М.Әuezов «Бізде не кеп? Бізде тасығанда еткел бермейтін шолақ сай сияқты шолақтар кеп. Бізде не жоқ? Бізде мұхит жоқ. Ал, Қ. Жұбанов қазақ әдебиеті мен мәдениетінің мұхиты еді. Қалыда қол үзіп қалдық қсій,

деп қамықсан еді Мұқан» десе, кішіректеу кезінде Жұбановтың кезін керген менің езанам Жібек «іұдайберген ағамыз ажарлы, келбетті, келісті адам еді. Ағалап, соңынан еріп жүруші едік, бәрімізге айналайындар, жарықтарым дегендей жақсы сездер айттын» - деп өркез еске алып отыратын

Фарифулла Құрманғалиев сияқты т.б. бір топ адам ере келді. Біз онда 11 классты аяқтағалы жатыр едік. Қатты куандық, ейткені сонда қазақ музыкасының ғұламасы А.Жұбановтың ағасы жайлы өнпимелерін ез ауынан тындау, Ф.Құрманғалиевтің домбыра мен орындаған термелерін, А.

білімі институтының директоры Эбдуали Қайдаров сияқты ғалымдармен сұхбаттасу мүмкіндігіне ие болды.

Ал, 1994 жылдың желтоқсан айында қазақтың тұнғыш лингвист-профессоры Қ.Жұбановтың туғанына 95 жыл толуына арналған екі күндік аудандық конференция-семинар өтті. Конференцияны даярлап, Қ.Жұбанов атындағы мектептің базасында еткізген сол кезде облыстық мұғалімдер білімін жетілдіру институтында тілдік жөне гуманитарлық пәндер кафедрасының менгерушісі болып қызмет істеген, Қазақстан Республикасының білім беру озаты Б.Ш.Баймұханов болатын Конференция барысында Ақтебе педагогикалық колledgeнің оқытушысы, «Қазақстан халық ағарту ісінің үздігі» З.Бралованың «Қ.Жұбанов қазақ халқының әлеуметтік-қоғамдық емірінде», Қ.Жұбанов атындағы АПИ-ның музыка кафедрасының оқытушысы, ЖенПИ аспиранты – Б.Бекназовтың «Профессор Қ.Жұбанов жөне қазақ музыка енергінің тарихы» тақырыптарына жасаған баяндамалары тындалып, Құдайберген ағаның педагогикалық-методикалық концепциялары бойынша практикалық сабактар еткізілді. Бұл шара мазмұны жөне тартаымдылығымен қатысушиларға есте қаларлықтай әсер етті. Сол уақыттан жиырма жыл кейін жақында Жұрын жеріне ат-ізін салған сол Болат Баймұханов ағайдың (қазір Қ. Жұбанов атындағы АӘМУ «Жұбановтану» ғылыми-зерттеу лабораториясының менгерушісі) жетекшілігімен Жұбанов атындағы біздін орта мектепте «Жұбанов атталағы» өтті. Мектеп пен университеттің жубановтық непәдеп өзара байланысын нығайтуп бағытталған бұл атталақ оқушыларды Құдайберген жөне Ахмет Жұбановтар руҳында тәрбиелеу қажеттігіне мұғалімдер назарын тағыда бір аударғандай болды.

ЖАДЫМДА САҚТАЛЫПТЫ СОЛ БІР КЕЗДЕР

Осындағы жағдайлар себеп болып, 1961 жылдың желтоқсан айында Жұрын қазақ орта мектебінде ауыл халқы түгел қатынасқан ашық партия жинальысы етті. Онда қазақтың тұнғыш профессор-лингвист Қ.Жұбановтың есімін мекгепке беру жөнінде мәселе қаралып, 1962 жылы ақпан айында біздің оку орнына ғалым ағаның есімі берілген еді. Сол жылы ғалымның інісі Ахмет Жұбановтың келіп біздің мекгептеге кездесу еткізгені де есімде. Ол кезде мен 6-7-класта оқытын окушы едім. Сол кездесуде атақты композитор жерлесіміз А.Жұбанов «1916-1917 жылдары дөл осы корпуста менде оқыдым. Мына жерде төрдө Николай патшаның үлкен портреті ілініп тұрушу еді. «Патша тақтан құлады» деген хабар жеткенде біз бүкіл балалар жабыла көтеріп мекгептің артындағы төрек сыйнаға бар күшімізben лақтырып тастап еді» деп езінің бала кезіне бір оралып барып қайтқан-ды. Екінші рет композитор, академик Ахмет Жұбановпен кездесу 1966 жылы мамыр айында болды. Бул кездесу Ахмет Жұбановтың 60 жасқа толуына байланысты болды. Біздің ауылға Ахмет Жұбановқа

Жұбановтың «Қапығаш» әнін радиодан емес, әнші мен композитордың ездерінің орындауда есту бізге үлкен әсер қалдыrsa, сол күнгі ауыл тұрғындарының қонақтарды мекгеп алдындағы ашық алаңдағы еш жасандылықсыз, шынайы, ыстық ықыласпен қалай қарсы алғандығын бұлғынде тілмен айттып жеткізу мүмкін емес.

Жұбановтар әулетімен жүзінде сөті біздің мекгептеге кейінрекге де бірнеше рет болды. 1960-1970 жылдар аралығында Құдайберген ағаның баласы, профессор Есет Жұбанов екі-үш рет ауылға анасы Раушанмен келіп, жүрніңдегі ағаны мен кездесі. Раушан ежеміз орта бойлы, дәнгелек жүзді, қараторы байсалды адам еді. Құдайберген атамызды көңілі босап отырып еске алды. Облыстағы жалпыз оку орны Жұбанов атындағы осы Жұрын мекгебінде 1989 жылы мамыр айында Қ.Жұбановтың туғанына 90 жыл толуына байланысты тағы бір кездесу етті. Бул кездесуде жинаған жүрт Құдайберген ағаның үрпақтары Есет, Ақрап, Қызғалдак, Болат, Қайыр Жұбановтармен бірге академик Рабига Сыздықова, ҚР тіл

ҰСТАЗ ЕСТЕЛІГІНЕН: ЗЕЙІНДІ ШӘКІРТ ЕДІ ОЛ



Октябрь таны атқанға дейінгі азда болса оқыған азаматтардың ол кездегі мақсаты қарандылық пен надандық торына шырмалған аяулы халқын білім мен мәдениетке тартып, өнегелі өмірге баулу еді.

1911 жылы Уфадағы медресе «Галияны» бітіріп қайтқаннан кейін білім нәрінә шелдеген қазақ жастарының кезін ашуды өзімін мақсат еттім. Сол кездегі бастаған сүйіктің қызметтіммен 1955 жылы қоштастым. Осы еткен 44 жыл жас буынды тәрбиеу жұмысында менің алдынан кептеген дарынды жастар етті. Міне, сол жастардың ішінде тарихта, емірде, ғылым мен білімде артына елмес мұра қалдыған қазақтың біртуар азаматы Құдайберген Жұбанов та бар еді.

Ауыл ұстасы Сатыбалдығы қозылы қой беріп салдыған шым меккепке келіп-кетіп жүрген санаулы жастардың ішінен үні мінезді, қараша бала асқан зейінді ұғымтадыры, зереклігімен сол кезде менің көзімі бірден түскен-ди. Сол жылдардың езінде Құдайберген орыс тіліне сонша құмар еді. Сондықтан болар, ол сол кездегі Орқаштың бір кластық орыс мектебінің мұғалімі Ашықалиев Құсайыннан қосымша сабак алып жүрді. Осы кезден бастап Құдайберген Жұрында, Қүйік қаласында, Орынборда оқып, білім шынына қарай өрлей берді.

Жас кезінен бастап-ақ Құдайберген әдебиет пен керкем енерге бейім бейім еді. Ауыл арасындағы ескінің қалдықтарың қожамолдаларды мазақ етіп, қысқа-қысқа елеңдер жазатын Сол кездегі оқыған қазақ жастарының бір дәстүрі қолжазбамен газет, журналдар шығарытын-ды. Құдайберген Қүйік қаласында оқып жүрген кезінде «Тез» атты қолжазба журналын шығарып тұруға үйткі болған-ды.

Журналдың атын «Тез» қою себебі халық арасындағы еске қалдықтарды тезге салып түзету еді. Сол журналда Құдайбергеннің «Ит өупіне» әнпімесі және менің «Жазықсыз жандар» атты қысқа қолтұмам шыққан-ды.

Құдайберген сурет енергіне де ете шебер болды. Ол майлы болаумен, қарындашпен, тілті көмірмен де әдемі сүреттер сала беретін. Ол сүретпен қатар ою жұмыстарымен де айналысты. Ағашқа, тасқа небір тамаша оқолар салатын

Жүртшылығымызға мәлім, Құдайберген отызынды жылдарда ғалым ретінде қазақ тілінің грамматикасымен айналысты. Бұл кезде ол езінің жұмысы менінде маған шәкіртім ретінде хабарлап тұрды. Кейін ол ези жазған тұнғыш монографиялық зерттеуінің бір данасын ескерткішке жолдап, «Ұстазымға сыйға тартамын» деп жазыпты.

Мен ұзақ ұстаздық емірімде бір жарқын бет Құдайберген және Ахмет Жұбановтарға қалам ұстатьп, қара танытқан кезін дег білемін Кейін шәкірттерімде де осы қос ғұламаны қасиетті мінезд-құлыштары, зереклік жәнінде айттып, үлгіге ұсынып отырдым. Ал Жұбановтарға ұстаздық еткенімді өзім мақтандыш етемін

**Абдолла Беркінов,
Жұбановтардың алғашқы ұстазы,
«Ленин» орденінің егері**

Жұбанов - бар үақыттың сөнбес күні

Атағы құллі елге болған мәлім.
Оза шауып бейгеде озған дарын
Құдайберген – халқының шын асылы,
Ұлы қазақ тілінің жана шыры!
Ұлттың руханият саласында,
Эверест бол тұрған бір дара шыны!
Жұбанов – Отанының мақтандышы,
Ғалымдықпен танылған елге есімі,
Ол бізге бар үақыттың сөнбес күні,
Өз халқының дауысы, елмес үн!



**А.ҚАНАТКЕРЕЙ, Л.Н.Гумилев
атындағы Евразиялық ұлттық
университеті, филология
факультетінің 2 курс студенті**



Ертай Ашықбаев

Құдайберген Жұбановқа

Қазақ тілі
Ал, ол кім?
Ірі сұрақ.
Жауап қайда?
іздейміз тырысып-ақ.
Айтайын ба бір мысал дұрысырақ;
Қазақ тілі –
мертебе,
әрі сынақ.

Қазақ тілі – өлмейтін бір алып бұл,
Оққа кеуде тәсейді сұранып кіл.
Қазақ тілі –
Мағжан – тіл,
Міржақып – тіл,
Байтұрсынов
нәмесе Жұбанов – тіл..

Арнаулы бетті үйімдастырыған
«Жұбановтану» ғылыми-зерттеу
лабораториясы

ЭДІС-ТӘСІЛДЕ МАНЫЗДЫ



УНИВЕРСИТЕТТІң ӘЛЕУМЕТТІК-САСЫ ПӘНДЕР
КАФЕДРАСЫНЫҢ ҰЙЫМДАСТАРЫУЫМЕН «ӘЛЕУМЕТТІК-
ГУМАНИТАРЛЫҚ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛЕРІ»
ТАҚЫРЫБЫ БОЙЫНША ЖАЛПЫ УНИВЕРСИТЕТТІК
ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАР ӨТКІЗІЛДІ. ОНЫ КІРІСПЕ СӘЗБЕН
УНИВЕРСИТЕТТІҢ ПРОРЕКТОРЫ, ПЕДАГОГИКА
ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ ДОКТОРЫ, ПРОФЕССОР ТӨЛЕГЕН
ӘМІРЖАҢҰЛЫ БОТАГАРИЕВ АШТЫ.

Семинарда философия ғылымдарының докторы, профессор Амангелді Әбдірахманұлы Айталиев «Дінтану пәнін оқытудың әдістемелері», Германияның оку орындарында тағызылымдамадан еткен, философия ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы Гүлжан Ҳусаинова «Социологиялық зерттеудің әдістері», Испанияда тәжірибе жинақтаған, туманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы Гүлдарига Симұқанова «Элеуметтану пәнін оқыту барысында интерактивті әдістерді қолдану», туманитарлық ғылымдар магистрі, оқытушы Әсем Сәрсенова «Современные подходы в системе непрерывного образования» тақырыптарында баяндамалар жасады.

Семинар жұмысын философия ғылымдарының докторы, профессор Бақыт Елубайқызы Қайырова қорытындылады.

Өз тілшіміз

«КҮН ШЫҒЫС» ЕЛІНДЕГІ КҮНДЕРДЕН ЕСТЕЛІК

БҮКІЛ ДУНИЕЖҰЗІЛІК БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГНЕ КІРУ МАҚСАТЫНДА ҚАЗІРП КЕЗДЕ ЕЛІМІЗДЕ БІЛІМНІҢ ЖАҢА ЖУИЕСІ ҚҰРЫЛУДА. БҰЛ ҮРДІС ПЕДАГОГИКА ТЕОРИЯСЫ МЕН ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНДА ӘЗГЕРІСТЕР ЕҢГЗУМЕН БІРГЕ, ЕЛІМІЗДЕ БОЛЫП ЖАТҚАН ТҮРЛІ БАҒЫТТАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТИНЕ ЖАҢАША ҚАРАУДЫ, СТУДЕНТТЕРДІҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТІН ДАМЫТУДЫ, ИС-ӘРЕКЕТТЕ ЖАҢАША ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ ТАЛАП ЕТЕДІ.

Сондықтан оқытудың дәстүрлі жүйесінде білікті мамандар даярлайтын жалпы оку орындарының қазірп мақсаты – әлемдік білім кеңістігіне ене отырып, бәсекеге қабілетті тұлға дайындау. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңында «Білім беру жүйесінің басты міндеті – үлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері непзінде жеке адамды қалыптастыруға, дамытуға және көсіптік шындауға бағытталған сапалы білім үшін қажетті жағдайлар жасау. Жеке адамның шығармашылық, рухани және құш-куят мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік непздерін қалыптастыру, даралықты дамыту үшін жағдай жасау арқылы ойерісін байту» деп атап көрсетілғен.

Осыған орай республикамызда соңғы жылдарды білім беру саласында өлемдік озық тәжірибелермен танысып, оны практикада қолдануды жүзеге ассыртын бірқатар мемлекеттік бағдарламалар мен шаралар жүргізілуде. Осы міндетті шешуде «Әрлеу» халықаралық білім бағдарламасы бойынша бірқатар жұмыстар атқарылып келеді.

Біз, еткен жылдың қараша-желтоқсан айында Қазақстан ЖОО профессор оқытушылары (барлығы-14 адам), Қазақстан Республикасы білім беру жүйесінің басшы жөне ғылыми-педагогикалық қызыметкерлерінің біліктіліпн арттыру республикалық институттының бағдарламасы бойынша 4 аттальық курстан еткен болатын-быз. Курс 2- кезеңнен түрді: 1-ші кезең «Өрлеу» ББЖҚБАРИ біліктілікті арттыру курсында қашықтықтан оқыту арқылы жүзеге асырылды, 2-ші кезең шетелдік ғылыми-педагогикалық тәжірибе алmasу. Қашықтықтан оқыту кезеңінде оқытушын жана технологиялық тәсілдері жөне оларды сабактарда қолданудың әдіс-тәсілдеріне арналған модульдік тапсырмалар берілді. Курстың екінші кезеңі - Жапонияның Цукуба қаласындағы осы аттас университетіндегі ғылыми-педагогикалық тәжірибе алмасуға арналды. Осылайша біздер «Күн шығыс елінен» саларға аттандық.

Жапония елінде еткен сапарымыздың, өрбір күні жоспарланып, нақты бағдарламасы жасалынды. Ертеніне Цукуба университетіне бардық, Цукуба университеті таралынан курсы ұйымдастыру комиссиясының терайымы Мотоко Щuto бізді қарсы алып, сәттілік тірелі.

Жалпы Цукуба университетінің тарихы 135 жылдан бұрын басталады. Болашақ педагогтардың дайындаш шығаратын бүл жогары оку орны алғашында Токиода орналасқан, сосын Токио мемлекеттік педагогикалық университеті болып құрылады. Кейін 1973 жылдың қазан айында Цукуба қаласына ауыстырылып, қайта үйімдастырылып, Цукуба университеті деп



аталады

Аталған ЖОО-ның мақсаты – білім беру мен ғылыми зерттеу жүргізу. Сонымен қатар, Токио қаласы маңында орналасқан Цукуба университеті езінің әсем табиғатымен ерекшеленеді. Мұнда білім алуға келген шетел азаматтарының саны бойынша, аталған университеттің басқа мемлекеттік ЖОО-дармен салыстырғанда екінші орында. Әлемдегі ең ірі ғылым қаласы - Жапониядағы Цукуба қаласында 52 ғылыми-зерттеу мекемесі мән университеттегі бол.

Жапония соңғы он жылдықтарда урбандалу қарқынының ете жоғарылығымен ерекшеленеді. Қалалары, аудандары бір бірімен жалғасып жатыр. Тұрғын үйлерінің жалпы ауданы, кешелері де шағын. Бұлардың бір жағынан үнемшіл болуына да әсер еткен-ау деп қаласын. Транспорттары, яғни автобус, жөніл машиналары да шағын. Қала кешелерінің тазалығы таңдай қақтырады, қоқыстарды жинау да аса бір үкіптілікпен жолға қойылған.

Келген бойда қонақ үйдегі тұрмыстық техникалық бұйымдары мен автоматтық жүйелері оларды қолданудағы ерекшеліктері бізді қатты тан қалдырыды. Электр энергиясын үнемдеу, ысырапшылықта жол бермеу Жапонияның қарыштап дамуында басты маңызды факторларының бірі екендігін жоққа шығара алмаймыз. Адамға тұрмыста қажетті дүниелердің барлығы нұктесінә дейін ойластырып, аса бір үқыптылықпен жасағандағы шабындык

жасалғандығын байқаңдық.

Тағы да бір ерекше атап ететін нәрсе - жапондықтардың ерекше жоғары мәдениеті, адамдарының қайырымдылығы. Кешеде, дүкөндөрде, метрода жен сұрай қалсаң аса жоғары ілтипатпен жауап беруі, кезекке тұру мәдениеті де жоғары екен. Кешеде үялды телефонмен сейлескен жапон кермедік, сейтсек олар үшін қогамдық орындарда телефонмен сейлесу

мәдениетсіздік болып саналатын көрінеді

Біздін арамызда тарихшылар басым болды. Сондықтан да тарихының зерттеу институттарының зерттеулөрі қатты қызықтырылды. Цукубада және басқа да қалаларында «Орталық Азияны зерттеу орталығы», «Славяндық еуразиялық зерттеу орталығы» т.б. жұмыс жасайды. Жапония елінің «Цукуба» университетіндегі еткен белгілілік кетеру курсында осы елдең Орталық Азияны зерттеумен айналысатын ғылыми зерттеу институтының жетекші ғалымдарының зерттеу мәселелерімен таныстырылды. Бұл тақырыптар бойынша профессорлар Кимура Сатори, Сигео Ямада, Хироки Сакай, Хисао Камацу, Чика Обиа, Томокито Уяма, Тимур Дадабаевтардың дәрістеріне қатыстырылды. Жапониядағы білім берудің непзі қағидалары: әлем азаматын тәрбиелеу, езін-еzi дамыту және езін-еzi жетелей мүмкіндіктерін тәрбиелеу және адамның мінез-құлық қасиеттерін қалыптастыру. Осы қағидалардың ішінде «әлем азаматын тәрбиелеу» қазірідей ланкестік, саяси тұрақсыздықтардың көрініс берулері кезеңінде жер жүзі халықтарының басты тәрбие қағидасына айналдырыса иғі iс болар еді деп есептеймін. Ал езін-еzi дамыту және езін-еzi жетелей мүмкіндіктерін тәрбиелеу және адамның мінез-құлық қасиеттерін қалыптастыру бүнгі оқыту мән білім берудің басты тала-бы екенінде жағарыла сез болды.

Жапониядағы еткен онкүндік сапары-
мыздағы ғалымдардың дәрістері Токионың, Цукубаның көрнекті жерлеріне саяхаттар-
мен кезектесіп отырды. Токио қаласындағы әлемдегі шығыстану бойынша 5-ші орынды
иеленген «Тойо Бунко» кітапханасында бо-
лып, тыныс тіршілікімен таныстық, «Тойо
Бунко» музейі 1924 жылы ашылған.
Мұражай қорында миллионға жуық кітаптар
қоры, оның ішінде 1000 жуық шығыстану
бағытындағы сирек кездесетін қолжазбалар
мен китаптар жинакталған. Сонымен ката-

орта жаңырылғы қазақтарға қатысты араб-парсы жазбалары және қазірғі кезде жарыққа шыққан Қазақстандық зерттеушілердің тарихи енбектері бар екен.

Сапар барысында Цукуба
қаласындағы Роботтық техникалық
орталығына саяхат жасап, Жапонияның
ең жаңа халықта қызмет көрсеттеп
роботтық киім ұлтілерін тамашаладык.
Қаладағы аэрокосмостық зерттеу
орталығына саяхат жасалды. Мекеме
басшылардың ғылыми зерттеу
орталығының құрылымымен, жұмыс жа-
сау барысы, космостық құрылыштар туралы,
космонавттар және олардың
тамақтары, жаттығу аландарымен таны-
стырды.

Тәжірибе алмасу сапарының соңғы күнінде университет басшылығы курсқа қатысушы оқытушыларға сертификат берді. Екі жақтан да көттеген жылы пәннің алдындағы айтылышының

Көркүлдірілген күндерде, алғыстар айттылды.
Қорқыптыңдылай келе айттарым,
тольқтай курстың бізге типзен пайдасы
зор болды. Оқыту мен білім беруде жаңа
технологиялық едіс тесілдерді мемлекеттік,
шетелдік ғылыми зерттеу институттары
мен ғалымдарның зерттеулерімен
таныстырылған, езара пікір алдыстырылған.
Жапонияның бастауыш, орта және
жоғары білім беру жүйесінен де хабардар
болдық. Осындай курсты ұйымдастыруышы
және тікелей қаржылай демеуші болған,
Қазақстан Республикасы білім беру
жүйесінің басшы және ғылыми-
педагогикалық қызметкерлерінің
біліктілігін арттыру республикалық инсти-
туна және езім қызмет жасайтын уни-
верситет басшылығына алғысымыз
шешілді.

**Айнагүл ЕСПЕНБЕТОВА,
Т.Ф.К., қазақстан тарихы және тарихи
пәндер кафедрасының аға
ОҚЫТУШЫСЫ**

УНИВЕРСИТЕТТЕ СПАРТАКИАДА ӨТТИ

ОҚЫТУШЫ-ПРОФЕССОРЛАР ЖӘНЕ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІ АРАСЫНДАҒЫ ДӘСТҮРЛІ СПАРТАКИАДА БИҮЛ УНИВЕРСИТЕТІМІЗДІН 50 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛДЫ.

Спорттың 9 түрінен құралған жарысқа білім ордасынан 11 команда қатысты. Спартакинда тоғыз құмалак, дартс, ату, волейбол, стрітболер, шахмат, шағын футбол сынды ойнадырымен қамтылды.

Тоғыз құмалак спорт түрінен бірінші орында ие болған әкімшілік командасы жарыс аяғына дейін осы үрдісін айрылмай, ақыт үпай санымен топ басшысы болды. Жалпы командалық үпай санында аталмыш команда 1-і орынды иеленсе, 2-і және 3-і орындарды экономика-құқықтану және педагогика институттары езара белісті.

Бұл спартакиада белсенді қатысқан Жұнисов Б., Мұхтаров С., Спивак-Лавров И.Ф., Каңдаев Ж., Сарбаев Д. сияқты спорт ардагерлерін және емхана медбикелерін атап көткөн жен.

Жарысқа қатысқан 8 командаға, сонын ішінде Әкімшілік команда-сы – 47 000тт, Экономика-құқықтану институты – 22 000, Дене тәрбиесі кафедрасы – 20 000тт, Педагогика институты – 16 000 тт, Техника факультеті – 16 000 тт, студенттермен және жастар үйымдарымен жұмыс белімі – 8 000тт, тарих факультеті командасы – 6 000 тт, Физика-математика факультеті командасы – 5 000тт және филология факультеті командасы – 4 000 тт қаржы тапсырылды.

Бұл спартакиада демеуілік көмегін көрсеткен - университеттің көсіподак үйімі. Көсіподак терағасы Г.М.Зарлықова ханымға үйімдастырушалар алғысын білдіреді.

А.Қ.ҚҰЛМАҒАМБЕТОВ,
КР-на еңбек сінірген жаттықтыруышы,
Ұлттық дәрежедегі тереши,
Спортклуб терағасы



2015-2016 оқу жылдарыңында Қ.Жұбанов атындағы АОМУ оқытұшы-профессорлар және қызыметкерлері спартакиадасының көрінішін көсеті

| № | Спорт түрлері | Тогыз құмалак | Дартс | Үстел тенисі | Ату | Волейбол ер айыл | Стрітболер | Шахмат | Шағын футбол | Үпай | Орын |
|----|---|---------------|-------|--------------|-----|------------------|------------|--------|--------------|------|------|
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | Әкімшілік | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 18 |
| 2 | Экономика-құқықтану институты | 6 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 6 | 34 |
| 3 | Педагогика институты | 5 | 3 | 7 | 1 | 5 | 12 | 6 | 5 | 2 | 46 |
| 4 | Техника | 3 | 6 | 3 | 2 | 6 | 6 | 12 | 6 | 3 | 47 |
| 5 | Дене тәрбиесі каф | 10 | 8 | 1 | 6 | 3 | 12 | 1 | 2 | 7 | 50 |
| 6 | Физика-математика | 4 | 5 | 4 | 8 | 9 | 12 | 5 | 1 | 5 | 53 |
| 7 | Филология | 2 | 4 | 6 | 5 | 8 | 12 | 4 | 8 | 4 | 53 |
| 8 | Тарих | 8 | 7 | 12 | 12 | 7 | 3 | 12 | 7 | 9 | 77 |
| 9 | Жаратылыштану | 7 | 9 | 8 | 7 | 12 | 4 | 12 | 9 | 12 | 80 |
| 10 | Студенттермен және жастар үйімдермен жұмыс белімі | 9 | 12 | 12 | 12 | 4 | 2 | 12 | 12 | 8 | 83 |
| 11 | Шетел тілі | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 108 | 11 |

Ескерткіш: қатыспаған командалағы соңғы орын + 1-шаш бериледі.



ТЕАТР СТУДИЯСЫ АШЫЛДЫ

Білім мен ғылым ортақтаса жүріп отырған заманда, шығармашылық туралы үмітлаған абағал. Университетімізде ез уақыт талабына сай мамандықта оқып жүргөн студенттердің арасында енергебій, шығармашылықта етене жақын балалар аз емес. Осы орайда рекордрың қолдауымен 2016 жылдың қантар айынан бастап білім ордамызда Елттай Кемал бастаған театр студиясы жұмыс істей бастады.

Махамбеттің 200 жылдығына арналған XI Республикалық театр фестивалінің "Ең үздік Исарай ролі" номинациясының лауреаты мен Халықаралық "Шабыт" фестивалінің театр жанры бойынша «Үздік классикалық ролі» номинациясының егері болған жоғары санаттатығы актер университетіміздің студенттерімен жұмыссын бастауда.

Кюошы режиссер, театр енерінің магистрлік аттестацияға қойған мақсаттары орасан зор. Ең бастысы театр студиясының тәлімгерлерімен республикалық аренага шығып, фестивальдерде қатысып, жүлделі орындарды иелену.

Әрдайым ізденіс үстінде жүретін енір адамы, дәл қазір студияға кепіл, ез енір шындағы алатын, актерлік пән ораторлық шеберлігін, елең шығару мен аспаптарда ойнай алатын, хореографияға бейім студенттер іздеуде. Кастиңғ 9 ақпан күні, сағат 15.00, Студенттер сарайында етеді.

Линара КУЖАХМЕТОГА

К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өмірлік мемлекеттік университеттің "Театр студиясы" шақырады!



Егер сен белсенді жастардың көтүшішінде қосылғын келсе, таланттыңды, жеке жаснеттеонан шындағын көлөш. Оның орта дағы салған арналған.

Білдиң есік әрдайым салғынан! Достарыңдың бірге ерте жас дос!

Әр күннин 19:00-дан өткізу көтүшілік беріледі!

Театр студиясының көзекмелік жетекшісі режиссер.

Актерлік шеберлік, Хореография, Аспаптар, Ораторлық, Ораторлық, Көзекмелік жетекшісі.

Театр енер магистрі Кемал Елта

Кастинг!!!

9 Ақпан сағ.: 15:00

Студенттео сарайы

Қазақстан Республикасының
Мадениет және Ақпарат
Министрлігі Ақпарат және
Мұрағат комитеті
Мерзімді баспасөз басылымда-
рын және ақпарат агенттіктерін
есепке алу туралы 2014 жылғы
12 ақпандың тіркеліп
№14155-Г мүнисіп берілген

Бас редактор Кужахметова Д.Т.
Газет тілшісі Арен Ж.С.
Газет корреспонденті Бекбағанбетов О.
Газет маманы Жалғасбаева М.Ж.
Газет корректорлары Адилханова С., Трофимова Г.
Фотокорреспондент Арен Ж.С.

Меншік иесі:
К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өмірлік мемлекеттік университетті

Газет ЖШС «Хабар Сервис»
баспаханасында (Ақтөбе
қаласы. Смағулова кешесі,
9 «К» басылады.
Тел: 871321545545 Апп.100.

Тапсырыс №14.
Тарихының 2000

Біздің Мекен-жайымыз:
030000, Ақтөбе қаласы, Ә.
Молдагулова кешесі 34 үй. 2-қабат,
200 6 белме. Келемі 2 баспа табақ.
Газет айнала 2 рет шығады.

Газет редакциясына келіп
түсken қолжазбалар мен фото-
суреттер қайтарылмайды.