

Ақтөбе университеті

№ 1 (397)
15 қаңтар 2017 ж

"Ақтөбе Университеті" Газеті

АРГУ им. К.Жубанова

@argugazeti@mail.ru



1996 жылдың
12 наурызынан
бастап шығып
келеді

АЛҒА, МАРИЯ!

Батыс еніріндегі іргелі жоғары оқу орны Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өнерлік мемлекеттік университеті жарты гасырлық тарихында ел болашагына қызмет атқарып жүрген абыроиль азаматтармен қатар, талай атақты спортшылардың да қанатын қатайтып ұядан ұшырды. Әлі де көсіби білікті мамандар даярлау ісін шындаумен бірге, тек университетіміздің гана емес, Қазақстан елін әлемге танытып жүрген спортшыларды тәрбиелеу үстінде. Галиб Джабаровтай танымал боксеріміз, «Қазақстан барысы» додасында бақ сынап жүрген Дархан Темірхановтай палуанымыз, Самбодан дзю-до ҚР еңбек сінірген спорт шебері Гульнара Күшербаева, гір спортынан 12-дүркін әлем чемпионы Евгений Гончаровтай спортшыларымыз сезімізге дәлел.



Осындағы аға-апаларының орнын басып келе жатқан жас спортшыларымызда жетерлік. Солардың бірі – коньки спорттың чемпионы Мария Сизова.

Мария қазір университетіміздің дене шынықтыру және спорт мамандығының 4 курсында оқыды. Ол 2006 жылдан бастап коньки спорттың айналыса бастаған.

Марияның айтуынша, оның коньки спорттың деңгөн қызығушылығы осы кезден бастап арта түсіпті. Осы қызығушылық оны биік белестерге же-

телей бастаған. Ол кеп ұзамай ең алғашқы женсінің жемісінде татты. Астана қаласында 2013 жылды коңықи спорттың ҚР чемпионатында 2500 м қашықтықта жүлделі екінші орынды иеленсе, 2014 жылды дәл осы чемпионатта қарсыластарын шаң қаптырып бірінші орынды женіп алды. Оның женсі мұнымен тоқтамады.

2014 жылды коңыкимен жүгіру спорттың ҚР кубогінде 1000, 1500 қашықтықта бірінші орын, 2015 жылды коңыкимен жүгіру спорттың жеке қашықтық бойынша ҚР Кубогында әйелдер арасында 1500, 2x500 метрлік қашықтықта бірінші орын, 2015 жылды коңыкимен жүгіруде жеке дистанциялар бойынша ҚР чемпионатында әйелдер арасында командалық жарыста бірінші орынды қарсыластарына бермеді.

2016 жылды Алматы қаласында еткен ҚР Тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған VI Ұлттық қысқы Универсиадасында да Мария жүлделі бірінші және екінші орындарды иеленіп, чемпион атанды. Марияға 2012 жылды ҚР спортшебері, 2016 жылды ҚР Халықаралық дәрежедегі спорт шебері атағы берілді. Жас спортшымыздың жаттықтырушысы Донцов Вячеслав Борисович.

Қазір Мария жақында Алматы қаласында еткен XXVIII бүкілөлемдік қысқы Универсиадада бақ сынайға дайындық үстінде. Тек университет қана емес, бүкіл Батыс енірі, Қазақстан елі талантты қызға үлкен үміт артып отыр. Марияның Ақтөбе облысы бойынша Универсиадаға қатысқалы отырган жалғыз үміткер екендігін атап еткеніміз жен.

Алға, Мария! Жігерінді таныт, чемпион қызы!

Жадыра АРЕН



УНИВЕРСИАДАҒА ҚАТЫСУШЫЛАРДЫ ҚОЛДАЙДЫ

29 ҚАҢТАР МЕН 8 АҚПАН АРАЛЫҚЫНДА АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНДА XXVIII БҮКІЛӨЛЕМДІК ҚЫСҚЫ УНИВЕРСИАДА ӘТЕТИНІ БАРШАМЫЗҒА МӘЛІМ. ЕЛІМІЗДІН ЖАС СПОРТШЫЛАРЫ ҚАЗІРГІ ТАНДА ӘЛЕМДІК ДОДАДА ЖІГЕРЛІ ОЙЫН КӨРСЕТУ ҰШІН ДАЙЫНДЫҚ ҮСТІНДЕ.

Осы қысқы Универсиаданың құрметтің орай Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өнерлік мемлекеттік университеттің спортклубының үйімдастыруымен университеттің профессор-оқытушылары, қызметкерлері арасында Спартакиада етіп жатыр. Жарыска қатысуышылар спорттың 9 түрінен бақ сынайды.

Спортклуб терағасы Әбілғазы Құлмағамбетов: - Бұл шара университеттімізде жыл сайын дастырлі турде еткізілп отырады. Биылғы мақсат - еліміздің Универсиадаға қатысатын жас спортшыларына қолдау көрсету. Жастарға салауатты емір салтын на-сихаттап, спорттың дамуына ез үлесімізді қосу. Университеттің екі институты мен барлық факультеттер үкімі спартакиада бір кісідей жұмылып атсалысада. Бұл біздің ұжымның еліміздің Универсиадаға қатысатын жас спортшыларына жаңқуір екендігін көрсетеді. Спартакиаданы еткізуге университеттің көсподак үйімы қаржылай кемек көрсетуде. Көсподак басшысы Гулнұр Зарлықова қолдау көрсеткені үшін алғысымыз шексіз», - дейді.

Жана жыл қаржылай кемек көрсетуде. Көсподак басшысы Гулнұр Зарлықова қолдау көрсеткені үшін алғысымыз шексіз», - дейді.

СПОРТШЫМЫЗ ЖУЛДЕМЕН ОРАЛДЫ



Университеттің дене тәрбиесі кафедрасының қызығушысы Айбек Габдуллин Щучинск қаласында еткен Қазақстан Республикасы кубогы жарысынан жүлдемен оралды. Қысқы президенттік кепсайыста қарсыластарынан басымдық танытқан спортшымыз екінші орынды женіп алды.

Еліміздің түкпір-түкпірінен келген спортшылар арасынан топ жарған Айбек ағайға алдағы уақытта да сәттілік тілеп, алар асуларыңыз кеп болсын деп тілейміз!

Әз тілшіміз

С 28 НОЯБРЯ ПО 3 ДЕКАБРЯ НАШ УНИВЕРСИТЕТ ПОСЕТИЛ УЧЕ-
НЫЙ ИЗ ПОЛЬШИ, ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕ-
СКОЙ КУЛЬТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА ЭКОНОМИКИ ГОРОДА БЫДГОЩ
(ПОЛЬША) АЛЕКСАНДР СКАЛИЙ. В РАМКАХ ВИЗИТА ДОКТОР СКАЛИЙ
ПРОВЕЛ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕОРИИ И МЕТО-
ДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ, А ТАКЖЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.
ЗАРУБЕЖНЫЙ ГОСТЬ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ СЕМИ-
НАРЕ «МЕЖДУНАРОДНАЯ КРЕДИТНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАМ-
МЕ ЭРАЗМУС: УПРАВЛЕНИЕ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, ПРИЗНАНИЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА», НА ОЛИМПИАДЕ ПО
ПЕДПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ З КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ ФИЗИЧЕСКО-
ГО ВОСПИТАНИЯ. ГОСТЬ ТАКЖЕ ОЗНАКОМИЛСЯ С НАУЧНЫМ ПОТЕН-
ЦИАЛОМ НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ, СОВЕРШИЛ
ЭКСКУРСИЮ ПО ПАМЯТНЫМ И ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ АКТОБЕ.

В ХОДЕ ВИЗИТА ДОКТОР СКАЛИЙ ДАЛ ЭКСКЛЮЗИВНОЕ ИНТЕР-
ВЬЮ САЙТУ НАУЧНОГО ЖУРНАЛА НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА [WWW.HABARSHYARSU.KZ](#). БЕСЕДОВАЛА ЖУРНАЛИСТ ГУЛЬНАРА КАРАША.

- Программа оздоровления населения, разработанная в Вашей стране, набирает масштабы. Этую методику внедряют в своей работе наши казахстанские коллеги. В чем секрет успешности этой программы?

- Эта программа, которую я пропагандирую, очень развита в Евросоюзе. Я уже был в

менить психологию массы, чтобы они поняли - занятие физкультурой самый главный залог, во-первых, здоровья, а потом уже красоты?

- У вас есть много видов казахского национального спорта. Имеется огромная территория для езды на лошадях. Так же ваши



БЫТЬ АКТИВНЫМ - МОДНО

Самаре (Россия), в Алматы и Уральске (Казахстан), также здесь участвовал интернет-конференции. Суть программы состоит в том, что надо отходить от старого пути, нельзя человека принудить на действие, которое ему не нравится. Не все любят бегать, не все любят подтягиваться. Существует огромное количество рекреации, (рекреация – лат. recreation – восстановление), это все, что мы делаем в свободное время. Бывают активные и пассивные виды рекреации. Наша программа предлагает много возможностей активного вида восстановления. И человек сам будет выбирать, что ему по душе. У нас регулярно счет ведет Главное статистическое управление Польши (GUS) о том, сколько человек занимается физической культурой в стране. И без этого можно наблюдать на улицах города людей на разных площадках активного отдыха и велодорожках. Быдгощ похож на Актобе, с 400 тысячным населением. Вдоль канала реки проложена велодорожка длиной 200 километров, тренажеры расположены по всему городу. Занятие физкультурой 10-15 лет назад не имела такой популярности. Такой инфраструктуры тоже не было как сейчас. За эти годы правительство Польши, пропагандируя население на здоровый образ жизни через рекламы на радио и телевидение, сумело сделать из нее моду. Могу подчеркнуть интересный факт - среди последователей активного образа жизни большую часть составляют пожилые. У нас открылось огромное количество институтов третьего возраста, куда люди на пенсии приходят и занимаются всем тем, чем не смогли заниматься в молодости: изучают иностранные языки, обучаются компьютеру, занимаются музыкой и танцами, учатся плавать. У меня есть группа по плаванию активных бабушек, самой старшей из которых 93 года. У нее не было возможности раньше обучаться плаванию, да и такого количества бассейнов тоже не было. Оплата за посещения в группы плавания символическая – 50 PLN (злотых), это в размере 12 евро. Старшее поколение с большим удовольствием посещают разные группы. Ведь каждая встреча со своими сверстниками большая радость, духовное удовлетворение. Физическое здоровье имеет 3 составляющие: физическое, психическое и социальное. В Польше все оздоровительные программы финансируются государством.

- Что Вы думаете о психологии физической культуры? Каждая встреча с Вами – это вдохновение. Но оно может пройти через время после встречи. И люди будут продолжать свою привычную жизнь, только вспоминая о поддержке своего здоровья, как только начнутся проблемы со здоровьем. Или когда появятся сезонные мотивации, особенно у женщин, походить к лётам. Как из-

широкие просторы позволяют внедрить для оздоровления населения такие виды активного спорта как маунтинборд, это новый вид спорта только начинает развиваться в мире, катание на доске с большими колесами, к немуцепляется парус, а для паруса идеален попутный ветер, который у вас постоянно дует. Я внимательно ознакомился с программой «Казахстан -2050», где одним из важных пунктов является повышение качества жизни и здоровья населения страны. Качество жизни видно, что на высоком уровне. Поднимать качество здоровья, наверно, нужно через стабильную социальную рекламу. Ее можно распространять через СМИ и общественные организации. Открывать университеты третьего тысячелетия. Больше нужно пропагандировать новые формы рекреации. Знакомые всем виды активного спорта как футбол, баскетбол, волейбол, езда на велосипеде не всех могут привлечь. И не всем могут подойти. У нас, например, массовое внимание привлекают йога, фитнес, танцы Jumba (Зумба).

- В нашем университете Вы прочитали лекцию на тему «Теория и методика обучения по плаванию». Расскажите об особенностях Вашей методики.

- Я уже 20 лет занимаюсь улучшением методики обучения плаванию, и наблюдало, что у многих моих коллег сложены стереотипные понятия. До сих пор инструктор или тренер по плаванию делает акцент на правильность и темп плавания: чем быстрее – тем лучше. Поэтому 90% занятия занимает заплыv от стены до стены. Это неправильно. Каждое занятие должно принести не только результаты, но и удовольствие. Инструкторам надо быть больше в воде вместе с обучающимися.

Однажды я сидел в холле одного бассейна и наблюдал такой интересный случай. Там ждали дети своих инструкторов. Одна подошла, дети встали и пошли за ней. Другой подошел, то же самое. А когда третья подошла, дети кинулись на нее, радостно пищали. Значит ее метод обучения нравится детям. Я и добиваюсь, чтобы таких инструкторов больше было. Ведь технические виды спорта – скучные, поэтому здесь большую роль имеет создание благоприятной атмосферы. Каждое занятие должно быть творческим, чтобы приходя, людям было интересно посещать такие занятия.

В своей методике обучения по плаванию я преследую две цели: явные и скрытые. Явные цели – мои ученики должны освоить свою будущую профессию. А вот скрытые – это развить фантазию к красоте плавания. Я не говорю об этом прямо, но направляю и наблюдаю. Процесс обучения каждого снимается на камеру и они сами могут посмо-

треть результаты своего обучения, развивая фантазию и стремясь к лучшему. Этому же работу я проделываю со студентами, которые получают образование дистанционно.

Я приехал с целью обмена опытом. Пригласил студентов и преподавателей вашего вуза на стажировку к нам, где по программе будут предоставляться многие формы современной рекреации для обучения, около 30-и видов: большой теннис, водные виды спорта на воде, стрельба из лука и другие. У нас имеется оборудование для этих видов активного спорта. В программе обучения больше времени занимают практические занятия. После окончания обучения могут здесь внедрить эти виды рекреации. Шестерых студентов вашего вуза мы будем ждать у себя на летний семестр, среди них есть будущие спортивные инструкторы, менеджеры по туризму, педагоги и психологи. Дальше преподаватели тоже будут приезжать на повышение квалификации. Я очень последовательный человек, лично буду контролировать, что наше сотрудничество дало хорошие результаты. Наш вуз с практическим профилем обучения. Мы уделяем 80% учебного процесса на практику. Это не утомляет студентов, повышает стремление обучаться своей будущей специальности.

- В последнее время Вы поднимаете вопрос об электронном обучении и выступаете в различных мероприятиях с докладом на эту тему. Безусловно, этот вид обучения современный и мало затратный. Но об эффективности электронного обучения возникает много вопросов. Ваше мнение?

- Электронное обучение я в своей деятельности использую как дополнение, как один из современных методов учебного процесса. Например, за неделю прибываю здесь я не успею охватить всю программу, которую хотел бы. Очень мало времени для этого. Поэтому продолжать курс я буду дистанционно, через специальные платформы. Если не было бы электронной формы обучения, я не смог бы закончить запланированный курс. Есть группа студентов из Казахстана, которые учатся в нашем вузе дистанционно, они полгода получают теоретические знания. А когда приезжают к нам уже немногие знают польский язык, быстро ориентируются по учебному корпусу, потому что они раньше видели его виртуально. Конечно, дистанционный процесс обучения не заменяет основной, но может быть прекрасным дополнением к нему.

- Помимо всего Вы успеваете зани-

маться научной деятельностью..

- От научной деятельности тоже можно получать огромное удовольствие. Интересные гипотезы, их доказательства и исследование – это все интересно мне. В науке никакой результат – тоже результат. У меня своя научная школа. Я работаю с аспирантами. Очень интересные люди. Мне вообще повезло в жизни встретиться с очень интересными людьми. Это уже половина успеха в жизни.

- Известно, что качество здоровья зависит от физической культуры на 20 процентов, а остальное от правильного питания, образа жизни и т.д. Мне интересно узнать о Вашем режиме жизни. Как Вы поддерживаете свое здоровье?

- У меня очень напряженный график жизни, много выездов из страны, поэтому не всегда удается соблюдать здоровый образ жизни. Но у меня есть несколько видов активного отдыха: это ходить с маленькой дочкой в бассейн, ей всего три с половиной года, очень любит воду. Я ее не только обучаю плаванию, я с ней играю в воде. Для меня это приятный вид рекреации, отдаю от будничных забот. А еще живу возле леса - часто с семьей гуляем там, собираем грибы. Кроме этого во дворе есть небольшой сад, и мне нравится физический труд: стричь траву, ухаживать за деревьями, поливать цветы.

Какдая активность, которая заставляет человека двигаться, при этом вызывающая приятные эмоции, очень полезна.

В семье все гормонично. Супруга Татьяна - моя единомышленница. Она чемпионка мира по гандболу, преподает теорию и методику по этому виду спорта. Но я не хотел бы своим детям спортивную карьеру. Я занимался профессиональным плаванием 15 лет и повредил позвоночник, хотя плавание считается универсальным видом спорта и универсальным доктором. Физическая активность приносит пользу, а какой бы вид спорта не был, вносиет вред здоровью.

Мы с супругой детям разрешаем все. Старшая дочь изучает языки. Она уже свободно говорит, кроме родного польского, на английском, русском, украинском, японском языках. Начала изучать и китайский язык. Находит время наезды на велосипеде. Младшая - очень активная, занимается скалолазанием, плавает, вот она все -таки выберет спорт.

Здесь меня приняли очень тепло, я благодарю от всего сердца руководство университета, также профессора Тулагена Амиржановича Ботагареева и весь коллектив кафедры физического воспитания.

СЕМИНАР БЫЛ РЕГИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА



О ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА СЕМИНАРА-ТРЕНИНГА «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА».

Семинар прошел 5 января 2017 года в корпусе №6 по ул Гришина 7 (№209 ауд.). Семинар проводился силами научно-практического центра физической культуры и спорта (НПЦФиС) (директор д.п.н., профессор Ботагарiev Т.А.) и инновационного центра педагогического

образования, (руководитель к.п.н., доцент Имжарова З.У.). Семинар был регионального характера. На нем присутствовали учителя физической культуры г.Актобе, представители Атырауского государственного университета им.Х.Досмухамедова, учителя физ.культуры г.Темир Актибинской области, а также учителя г.Актобе.

Цель семинара - раскрыть основные технологии, применяющиеся в области физической культуры и спорта, сформировать умения по практическому их применению.

На семинаре слушателям были представлены следующие темы: «Реализация компетентностного подхода в преподавании предмета «Физическая культура» (к.п.н., доцент Имжарова З.У.); «особенности реализации спортивированного физического воспитания в школах»; «Особенности реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе школьников»; «реализация электронного учебного пособия по физической культуре на занятиях в школе» (д.п.н. профессор Ботагарiev Т.А.). Семинар прошел в интерактивном режиме. В конце всем были выданы сертификаты.

Т. БОТАГАРИЕВ,
доктор педагогических наук, профессор



ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЕҢГІЗУ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ПЕДАГОГИКА ИНСТИТУТЫНДА «ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ: МӘНІ МЕНЕРЕКШЕЛІКТЕРІ» АТТЫУНИВЕРСИТЕТІШІЛІК ӘДІСТЕМЕЛІК СЕМИНАР ӘТКІЗІЛДІ.

Семинар жұмысына университетіміздің институт директорлары мен факультет декандары, оқу-әдіstemелік кеңес тәрайымдары және профессор-оқытушылар қатысты. Аталған семинар жұмысының негізгі бағыты халықаралық тәжірибелегі білім беру бағдарламасын негізгі үш ұстанымы: күзыреттілік-модуль-кредит негізінде құру мен жүзеге асыруға негізделді. Осы аталған мазмұнды өзекті мәселелерді шешу бағытында университетіміздің профессор-оқытушылар құрамы кредиттік оқыту жүйесінде модульдік білім беру бағдарламасын бакалавриат пән магистратурадағы элективті пәндерді құруда студенттерге жеке білім траекториясын құрудың жолдары мен шарттарын қарастырды. Семинар жұмысы педагогика институтының директоры, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент С.Е.Досжанованың кіріспе сезімен басталды. Дене мәдениеті және спорт ғылыми-тәжірибелік орталығының директоры Т.Э.Ботагарiev өзінің «Модульдік білім бағдарламаларын дайындау: аппарат мәселелері, оларды шешу жолдары» тақырыбындағы баяндамасында модульдік білім беру бағдарламаларының мазмұны мен оны құрудың мәселелері тұрасында сез қозғады. Ал білім беру педагогикасы және психологиясы кафедрасының профессоры, педагогика ғылымдарының докторы Б.Ж.Құрманова «ЖОО-да оқу үдерісін модульдік үйімдастырудың әдіснамалық ерекшеліктері» тақырыбындағы баяндамасында оқу



үдерісін модульдік үйімдастырудың әдіснамалық негіздерін, оны құруда есепке алынатын мәселелер мен қындықтар, оларды шешу жолдары жайында ғылыми тұжырымдары мен кезқарастарын ұсынды. Сонымен бірге, педагогика институты, көсіптік білім кафедрасының оқытушылары Г.Ж.Кудасова мен Г.М.Алгартованың баяндамасында жоғары оқу орындарында модульдік білім беру бағдарламаларын бейнелеу енөрі және сыйзу,

көсіптік білім мамандықтары бойынша құру, оның мазмұны мен ерекшеліктері туралы мәселелер талқыланды. Семинар жұмысы университетіміздің профессор-оқытушылар құрамы арасында белсенді түрдегі пікірталас формасында етті. Семинарға қатысушыларға сертификаттар табысталды.

Майра БАЛТЫМОВА,
педагогика және психология магистрі

