

**«БЕКІТІЛДІ»  
«Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе  
өңірлік университеті» КеАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен  
(2023 жылдың «22» желтоқсандағы  
№11 Хаттама)**



**«Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ»  
КеАҚ 2023-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Ақтөбе, 2023**

## МАЗМҰНЫ

1	Бағдарлама паспорты	3
2	Даму бағдарламасын әзірлеудің негізгі ережелері	5
3	Ағымдағы қызметті талдау	7
4	Swot талдау	14
5	Университеттің миссиясы, бағдары және құндылықтары	15
6	Даму перспективалары	16
7	Негізгі стратегиялық бағыттар (мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар)	18
7.1	Бағыт 1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету	18
7.2	Бағыт 2. Ғылыми зерттеулердің тиімділігін арттыру және дамыту	20
7.3	Бағыт 3. Интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық	21
7.4	Бағыт 4. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу	23
7.5	Бағыт 5. Университеттің тұрақты қаржылық-экономикалық дамуын қамтамасыз ету	24
8	Күтілетін нәтижелер	25
9	Ресурстар	26
10	Даму бағдарламасын ұйымдастыру жөніндегі іс-шаралар жоспары	27

## БАҒДАРЛАМА ПАСПОРТЫ

<p><b>Бағдарлама атауы</b></p>	<p>"Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КеАҚ-ның 2023-2027 жылдарға арналған Даму бағдарламасы</p>
<p><b>Бағдарламаны жасау үшін негіз</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Қ. Тоқаевтың елде шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдарын ашу қажеттілігі туралы жолдауы (Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 11 қаңтардағы "Қайғылы қаңтар" сабақтары: қоғамның бірлігі – тәуелсіздік кепілі" отырысы);</li> <li>● Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы);</li> <li>● "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына 2023 жылғы 19 сәуірдегі №223-VII өзгерістер енгізілді;</li> <li>● "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының Заңына 2023 жылғы 20 сәуірдегі №226-VII өзгерістер енгізілді;</li> <li>● 19.04.23 ж. №223-VII өзгерістермен" ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы " Қазақстан Республикасының Заңы;</li> <li>● Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары (Президенттің 2021 жылғы 26 ақпандағы №521 Жарлығы);</li> <li>● Қазақстан Республикасының аумақтық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 21 ақпандағы №812 Жарлығы);</li> <li>● Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары (Министрдің 2023 жылғы 20 сәуірдегі №172 бұйрығы).</li> </ul>
<p><b>Бағдарламаны жасаушы</b></p>	<p>"Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КеАҚ</p>
<p><b>Бағдарламаның мақсаты</b></p>	<p>Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен "мінсіз тұлғаны" қалыптастыру.</p>
<p><b>Бағдарламаның міндеттері</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● жаңа кәсіптер атласына сәйкес инновациялық ББ әзірлеу мақсатында</li> </ul>

	<p>экономика мен қоғам дамуының қазіргі заманғы трендінің талаптарына жауап беретін мамандардағы еңбек нарығын зерделеу және талдау;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ғылыми-зерттеу орталықтарымен және институттармен, инновациялық қызмет субъектілерімен, өнеркәсіптік кәсіпорындармен және бизнес өкілдерімен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету;</li> <li>● оқу процесін жетілдіруді, оқытушылардың біліктілігін арттыруды және мамандарды даярлау сапасын, Біліктіліктің әртүрлі деңгейін қамтамасыз ету үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен, қорлармен және ұйымдармен тікелей әріптестік қатынастар орнату;</li> </ul>
<b>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері</b>	2023-2027
<b>Қаржыландыру көздері</b>	Республикалық бюджет, жергілікті бюджет, бюджеттен тыс қаражат

## УНИВЕРСИТЕТТІҢ 2023-2027 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ӘЗІРЛЕУ ҮШІН НЕГІЗГІ ЕРЕЖЕЛЕР

Осы "Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КеАҚ бағдарламасы Қазақстан Республикасының келесідей нормативтік құжаттарының және "Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" КеАҚ 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспарының мақсаттарына, міндеттеріне және негізгі бағыттарына сәйкес қалыптастырылған:

- Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Қ. Тоқаевтың елде шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдарын ашу қажеттілігі туралы жолдауы (Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 2022 жылғы 11 қаңтардағы "қайғылы қаңтар" сабақтары: қоғамның бірлігі – тәуелсіздік кепілі" отырысы);

- Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №248 қаулысы);

- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына 2023 жылғы 19 сәуірдегі №223-VII өзгерістер енгізілді;

- "Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының Заңына 2023 жылғы 20 сәуірдегі №226-VII өзгерістер енгізілді;

- 19.04.23 ж. №223-VII өзгерістермен" ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы " Қазақстан Республикасының Заңы;

- Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары (Президенттің 2021 жылғы 26 ақпандағы №521 Жарлығы);

- Қазақстан Республикасының аумақтық даму жоспары (Қазақстан Республикасы Президентінің 2022 жылғы 21 ақпандағы №812 Жарлығы);

- Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары (Министрдің 2023 жылғы 20 сәуірдегі №172 бұйрығы).

Бұдан басқа, Даму бағдарламасында Ақтөбе облысы мен батыс өңірінің өңірлік факторлары ескерілген:

**1. Халық.** Қазақстан Республикасының аумақтық даму жоспарына (бұдан әрі - АДЖ) сәйкес қала маңындағы аймақ пен серіктес қалаларды ескере отырып, қала халқының саны 2025 жылға қарай 750 мың адамға, Ақтөбе облысында 930 мың адамға жетеді. Алайда, 2023 жылдың 1 маусымында олардың саны 933,3 мың адамды құрады, оның ішінде 696,9 мың адам (74,7%) – қалалық, 236,4 мың адам (25,3%) – ауыл тұрғындары. Егер 1991 жылы 5 мың адам дүниеге келсе, 463 бала, содан кейін 2020 жылы - 12500, 2 еседен астам өсу, бұл болжамды жоспарлы мәндерден озып, өңірде туудың жоғары деңгейін көрсетеді.

**2. Аймақтың жоғары әлеуеті.** Ақтөбе облысы-аумағы бойынша Қазақстан облыстарының ішіндегі ең ірісі, экономикалық өсудің негізгі орталықтарының бірі және Қазақстандағы 4 агломерацияның бірі болып табылады. АДЖ-да Ақтөбе қаласының батыс облыстардан жұмыспен қамтылмаған халықты (әсіресе жастарды) сіңіру үшін елдің батысындағы "ауырлық орталығы" ретіндегі ерекше рөлі атап өтіледі. Ол үшін АДЖ-да Ақтөбе қаласында жоғары сыныпты жоғары білім беруді дамыту жөніндегі шараларды, оның ішінде белгілі Еуропалық университеттің филиалын ашуды (*Қазақстанның батыс облыстарынан көршілес ресейлік миллионер қалаларда орналасқан жоғары оқу орындарына жастардың кетуін болдырмау үшін*) көздеу ұсынылады.

**3. Индустрияландырудың жоғары деңгейі.** Өңір металлургия, химия және мұнай-газ салаларын дамыту үшін айтарлықтай әлеуетке ие, Облыстың жер қойнауында Менделеев кестесінің барлық дерлік пайдалы қазбаларының кен орындары бар. Мысалы, облыс хром кендерінің қоры бойынша әлемде 2-орынды, көмірсутек шикізаты мен мыс кендерінің қоры бойынша Қазақстанда 3-орынды алады. 2022 жылғы қаңтар-желтоқсанда жалпы өңірлік өнімнің көлемі ағымдағы бағамен 4 312 580,9 млн. теңгені құрады және өткен жылдың тиісті кезеңімен салыстырғанда нақты мәнде 100% - құрады. Бірыңғай Индустрияландыру картасы шеңберінде (ҚР ИИДМ 16.05.2023 ж. №364 Бұйрығы) 3 697 жұмыс орнын құрумен 1 085,9

млрд.теңге сомасына 11 жоба іске асырылуда. Аймақ сонымен қатар маңызды стратегиялық көлік торабы болып табылады.

**4. Шетелдік капитал қатысатын кәсіпорындардың едәуір саны.** Ақтөбе облысында негізінен мұнай-газ саласында шетелдік капиталдың қатысуымен 700-ден астам кәсіпорын жұмыс істейді. Өңірдегі ірі кәсіпорындардың бірі "СНПС-Ақтөбемұнайгаз" АҚ болып табылады. Бұл жетекші өнеркәсіптік кәсіпорын және елдің мұнай-газ кешені көшбасшыларының бірі. Осыған байланысты шетелдік персоналды отандық қызметкерлермен алмастыру міндеті туындайды. Оларды ағылшын және / немесе қытай тілдеріне үйрету.

**5. Орта мектептер мен колледждер үшін педагогтерге қажеттіліктің артуы** өңірдегі 424 мектептің 66% - ы шағын жинақты мектептердің үлкен үлесіне байланысты, немесе 281 оқу орны ауылдық жерде орналасқан, оның 204-і шағын жинақты (2022 жылғы 10 қарашадағы жағдай бойынша деректер).

**6. Түлектерді жұмысқа орналастыру.** Бірінші жылы түлектердің жалпы санынан жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі жыл сайын орта есеппен 91%-ды құрайды, 2022 жылы 92,6%-ды құрады. Алайда, үміткерлер санының жыл сайын өсуі байқалады, бұл жұмысқа орналасу үшін қосымша жағдайларды қажет етеді.

**7. Аймақ экологиясының мәселелері.** Ақтөбе облысы еліміздің ең ластанған аймақтарының бестігіне кіреді. Ластанудың негізгі көздері тау-кен металлургия, химия және мұнай өндіру салаларының кәсіпорындары болып табылады. Сонымен қатар, Батыс Қазақстан аумағында айтарлықтай жер көлемі ядролық сынақ полигондары ретінде пайдаланылды (Атырау облысында - Азғыр және Тайсойған, Орал – лира 6, Ақтөбе – Батолит, Маңғыстау - Сай-Утес және Қошқар-Ата).

## АҒЫМДАҒЫ ҚЫЗМЕТТІ ТАЛДАУ

"Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті" коммерциялық емес акционерлік қоғамы (бұдан әрі – Университет) 2022 жылы институционалдық пост аккредиттеуден өтті және барлық білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы мамандандырылған аккредиттеуінен өтеді.

Университеттің құрылымын 10 факультет, 31 кафедра құрайды.

Профессор-оқытушылар құрамының саны – 603, оның ішінде 234-інде ғылыми дәрежесі бар.

2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша білім алушылар контингенті - 13 458 студент.

Білім беру бағдарламаларының саны – 123, оның ішінде аккредиттелген - 84,2%.

Университеттің экожүйесі жалпы ауданы 55 мың шаршы метрге жуық 6 оқу ғимаратынан, кітапханадан, 4 Студенттер үйінен тұрады, университет үшін төсек-орын резервіне бөгде жатақханалармен уағдаластықтар бар (Студенттер үйі - 620 орындық "Эрудит" жатақханасы, студенттер үйі - 200 орындық Salem Space), студенттік емхананың 200 төсек-орны, 11 спорт нысаны, жаңартылған мамандандырылған кабинеттер, атаулы аудиториялар, структуры құрылымдар мен зертханалар, "Жұбанов Жастары" аллеялары, студенттер сарайлары, жастар сарайлары, қоғамдық тамақтану орындары, инновациялар паркі, жылыжай, "Zhubanov Cinema" кинотеатры, Startup Академиясы мен коворкинг орталығы.

**Академиялық қызмет.** Университет өңір үшін де, ел үшін де бәсекеге қабілетті кадрларды даярлауға, білім беру бағдарламаларын жаңартуға, білім беру процестеріне өзгерістер енгізуге, талантты жастарға баса назар аударуға және кадрлық әлеуетті дамытуға тұрақты күш салуда.

Университеттің білім беру қызметі 2013 жылғы 17 қыркүйекте ҚР БҒМ берген №13014680 білім беру қызметін жүргізу құқығына арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жоғары білім берудің 8 саласын даярлаудың 25 бағыты бойынша жүзеге асырылады: "Педагогикалық Ғылымдар" (28 ББ), "Өнер және гуманитарлық ғылымдар" (8 ББ), "Бизнес, басқару және құқық" (11 ББ), "Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат" (2 ББ), "Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика" (8 ББ), "Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" (4 ББ), "Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары" (15 ББ), "Қызметтер" (4 ББ) және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің 47 ББ (2019 жылғы 29 наурыздағы лицензияға қосымша). Барлық 127 ББ жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізілген, оның ішінде бакалавриат – 80, магистратура – 40, докторантура – 7.

2023 жылдан бастап Хериот-Уатт университеті филиалының "Компьютерлік инженерия", "Электр энергетикасы" және "Мұнай инженериясы және энергоменеджмент" қос дипломды білім беру бағдарламалары қосылды. Филиал ҚР Президенті Қ.Қ. Тоқаевтың 2022 жылғы 11 қаңтарда ҚР Парламенті Мәжілісінің отырысында еліміздің батысында техникалық бейімділігі бар беделді шетелдік университеттердің филиалдарын ашу туралы тапсырмасының орындалуы барысында ашылды. 1821 жылы негізі қаланған Хериот-Уатт – Шотландиядағы ең көне университеті, QS WUR бойынша 300 үздік университеттердің (# 235) қатарына кіреді, Ұлыбритания рейтингінде 3-ші және мұнай инженері мамандығы бойынша әлемде 12-ші орында. Хериот-Уатт университеті өзін жаһандық университет ретінде көрсетеді, оның негізгі кампусы Эдинбургте және Дубай мен Малайзиядағы филиалдары, бүкіл әлем бойынша 30 000-нан астам студенті бар.

Университет уақтылы институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу рәсімдерінен және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен өтеді. Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу 2023 жылы 90% - ға дейін жеткізілді, яғни ББ 127 жалпы санының 114-і аккредиттелген: арта (51 ББ), KazSee (32 ББ), ARQA (24 ББ), және IQAA (7 ББ).

аккредиттелген: арта (51 ББ), KazSee (32 ББ), ARQA (24 ББ), және IQAA (7 ББ).

Университет бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау сапасын арттыру үшін түрлі шараларды жүзеге асыруда. Мысалы, магистратура БББ-ның көпшілігі, тілдік бейінді ББ қоспағанда, көптілді оқытуға аударылған. Сондай-ақ, магистратураның барлық БББ "ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау" (ағылшын тілінде) ШҚ ДБ циклынан жана пән енгізілді және конкурстық комиссия осы пәнді жүргізетін оқытушыларды іріктеп алды. Сонымен қатар, білім беру процесіне еңбек нарығындағы өзекті үрдістерді енгізу мақсатында өңірлік жұмыс берушілермен жұмыс белсенді жүргізілуде.

Университет қызметкерлердің біліктілігін арттыру үшін үнемі жұмыс істейді. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткендердің ПОҚ үлесі 87%-ды құрады. Жоғары оқу орнының қызметкерлері үшін ұйымдастырылған ауқымды курстардың бірі Назарбаев Университетінің Жоғары білім беру мектебінің білім берудегі трансформация және көшбасшылық курстары болып табылады. Сонымен қатар, Университет кадрлық әлеуетті нығайту үшін әлемнің және Қазақстанның үздік жоғары оқу орындарының түлектерін белсенді түрде жалдайды. Сондай-ақ, университет талантты жастарды тарту және сақтау үшін "жас мамандар резерві" жобасының тұжырымдамасын әзірледі. Шетелдік жоғары оқу орындары мен "Болашақ" бағдарламасының түлектерін тарту және ұстап қалу мақсатында университетте Талант менеджменті туралы ереже әзірленіп, қабылданды, оның шеңберінде тартылған кадрлар қаржылық ынталандырылады, сондай-ақ тұрғын үй мәселелері ішінара шешіледі. Бағдарлама шеңберінде қызметкерлер тұрақты негізде тартылады.

Сонымен қатар, университетті дамытудың негізгі резерві ретінде жергілікті кадрлардың біліктілігін арттыруға баса назар аударылады. Соңғы екі жыл ішінде ПОҚ мен қызметкерлерге арналған жалпай ағылшын тілі курстары өткізілді. Әрбір оқу когортындағы адамдар саны 125 адамды немесе барлық ПОҚ құрамының шамамен 20% құрайды. Курстар өз тиімділігін көрсетті, өйткені 2023 жылы тілді оқытқаннан кейін 14 ПОҚ Болашақ бағдарламасы бойынша шетелде тағылымдамадан өтіп, ағылшын тілі бойынша өту ұпайлары мен сертификаттарын алды. Сондай-ақ, университеттің 27 қызметкері ағылшын тілі бойынша шекті балл жинап, озып, қазақстандық жоғары оқу орындарына мақсатты докторантураға түсе алды. Университетте жоғарыда аталған ЖОО-мен бірлескен филиалда оқыту мақсатында ПОҚ-ның таңдалған когорты үшін мақсатты ағылшын тілі курстары өткізіледі.

Өңір үшін кадрларды озық даярлау мақсатында ҚР ҰҚМ және ЖАО – мен бірлесіп "Мамандығым-Болашағым" жобасы басталды. Жоба аясында университет мамандары Форсит құралына оқытылды. Форсайт арқылы сұраныс зерделенеді, орта мерзімді перспективада өңірге талап етілетін дағдылар мен мамандықтар айқындалады. Алынған деректер VTU өңірдің жұмыс берушілерімен кооперациялану негізінде ББ құрылады және өңірдің кадрлардағы болашақ сұранысын қанағаттандыру үшін білім алушыларды іріктеу жүргізіледі.

"Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы 2018 жылдан бастап жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингін өткізуде. Егер 2020 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша университеттің 11 ББ ҚР үздік 5 білім беру бағдарламасына кірсе, 2022 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша 16 білім беру бағдарламасы ТОП-5-ке кірді:

**1 орын**

*6B01501-Математика (білім)*

*6B01502-Физика (білім)*

*6B01601-Тарих (білім)*

*6B01801-Әлеуметтік педагогика және тьюторлық / Әлеуметтік педагогика және өзін-*

*өзі тану*

**2 орын**

*6B05302-Химия (жөйді. ғылымдар)*

*6B07105-Химиялық инженерия / ХТНВ*

*6B01506-География*



### **3 орын**

*6B01505-Биология (білім)*

*6B01704-орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті*

*6B02101-Хореография*

### **4 орын**

*6B02102-Дизайн*

*6B05301-Физика (жөйді. ғылымдар)*

### **5 орын**

*6B01201-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу*

*6B01405-бейнелеу өнері, Көркем еңбек, графика және дизайн*

*6B01504-Химия (білім)*

*6B02302-аударма дело*

2018 жылдан бастап математика және физика мұғалімдерін даярлау бойынша ББ тұрақты ТОП-3-те.

Университеттің академиялық ортадағы беделін арттыру мақсатында университет QS World University Rankings (әлемдік университеттер рейтингі) әлемдік рейтингіне кіру бойынша белсенді жұмыс жүргізуде.

Біздің ЖОО туралы пікірін сұрау үшін QS рейтингінің базасына 1353 (767 академиялық сарапшы, 586 жұмыс беруші) енгізілді. Рейтинг базасына енгізілген мәліметтердің нәтижелері бойынша Университет QS EESA рейтингі бойынша 351-400 орын алды.

2022 жылы университетке түскендердің ҰБТ орташа балы 76 балды құрады, 2022 жылы университет ҰБТ шекті балын (шартты қабылдау) алмаған түсушілерді қабылдауды тоқтатты.

**Ғылымды дамыту.** Жоғары оқу орнының білім беру үдерісіндегі маңызды бағыт университет ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу қызметі болып табылады.

2022 жылы университеттің профессор-оқытушылар құрамы ҚР ҰӘҚ қаржыландыратын іргелі және қолданбалы зерттеулер бойынша 22 гранттық жобаны іске асырды, оның ішінде 9 жоба "Жас Ғалым", 3 жоба жас ғалымдар конкурсы бойынша жалпы сомасы 995 млн.теңгеге жуық. Сондай-ақ 42 авторлық куәлік алынды.

2023 жылы жалпы сомасы 855 млн. теңгеге ҚР ҒЖББМ гранттық қаржыландырудың 19 жобасы орындалып жатыр.

Тәжірибелі әріптестерімен қатар жас ғалымдар да ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді тартылуда. Мәселен, университеттің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысатын жас ғалымдардың үлесі ПОҚ-ның жалпы санынан 40 жасқа дейін 2021 жылы 43% және 2022 жылы 54% құрады.

Университет қызметкерлерінің белсенді ғылыми қызметінің нәтижесінде 2022 жылы Scopus базасында 99 мақала және Web of Science базасында 51 мақала, 2021 жылы - Scopus базасында 94 мақала және Web of Science базасында 43 мақала жарияланды, 2020 жылы тиісінше 61 және 40 мақала болды.

ПОҚ-ның жарияланымдық белсенділігін талдау Scopus және Web of Science сияқты халықаралық дерекқорлардағы жарияланымдардың жалпы санының өсуін ғана емес, сонымен қатар бірінші және екінші квартилдерге кіретін журналдарда жарияланған мақалалардың пайыздық құрамының өсуін көрсетеді. Бұған ЖОО – да докторантура бойынша мамандар даярлаудың алты бағыты бойынша 7 Білім беру бағдарламасының жұмыс істеуі ықпал етеді: 8D054 – Математика (8D05401 – Математика), 8D053 – Физика (8D05301 – Физика), 8D023 – Филология (8D02303 Шетел филологиясы және 8D02304 Филология), 8D022 – тарих (8D02201 – тарих), 8D013 – Педагогика және Бастауыш оқыту техникасы (8D01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі), 8D041 – Экономика (8D04101– Экономика). ПОҚ мақалаларының сілтемелік белсенділігінің нәтижесінде 2022 жылы университеттің Хирш индексі Scopus базасы бойынша 14 және WOS бойынша 11-ге жетті.

ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелері практикалық, ғылыми және білім беру ортасына енгізілетін ғылыми өнімдер мен патенттер түрінде де ресімделеді. Соңғы үш жылда ЖОО ғалымдары 14 патент алды.

2022 жылы университет «500 ғалым» ғылыми тағылымдама бағдарламасы бойынша халықаралық «Болашақ» бағдарламасының грантына ие болды - «Білім және ғылымдағы менеджмент – АҚШ-тың Джордж Вашингтон университетінде жоғары білім берудегі стратегиялық менеджмент және менеджмент» бағыты және «Білім және ғылымдағы менеджмент – Мәскеу қаласындағы М.Ломоносов атындағы Мәскеу мемлекеттік университетінің педагогикалық білім беру факультетінде жоғары оқу орнындағы стратегиялық менеджмент және менеджмент» бағыты бойынша 2 үміткер.

Студенттердің бизнес-ағарту және қаржылық сауаттылығы бойынша жұмыс жүргізілуде, бұл жұмыстың жемісі 2020-2022 жылдар аралығында 42 студент қатысқан 8 стартап болып табылады.

Университетте ғылыми зерттеу бағыттары бойынша бірқатар орталықтар мен зертханалар жұмыс істейді:

6 ғылыми-зерттеу орталығы:

- "Материалдардың радиациялық физикасы";
- "Қолданбалы математика және информатика";
- "Тарих, археология және этнография";
- Әлеуметтік зерттеулер орталығы;
- "Жұбановтану";
- "Абайтану және ұлттық руханият".

2017 жылы пайдалануға берілген инновациялар паркінде бүгінде 14 зертхана жұмыс істейді: "Робототехникалық жүйелер", "3D модельдеу", "Бағдарламалау негіздері", "Компьютерлік техниканы жөндеу және жаңғырту", "Компьютерлік желілер", "Ағындық деректер мен машиналық оқыту талдаушылары", "Диатомит" минералдарды байыту зертханасы, өнеркәсіптік қалдықтарды кәдеге жарату тәсілдерін зерттеу зертханасы, құрылыс материалдары мен асфальтбетонды сынау зертханасы, полимерлі композиттік материалдар зертханасы, наноматериалдарды талдау зертханасы, "Микроскопиялық материалдарды талдау" зертханасы, IT-кабинет, STEM кабинет.

**Халықаралық ынтымақтастық.** Университет қызметінің негізгі элементі оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлық деңгейімен, білім беру бағдарламаларын интернационалдандырумен сипатталатын интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық болып табылады.

Университеттің негізгі міндеттерінің бірі ғылым, білім және инновация саласындағы жетекші шетелдік ұйымдармен және жоғары оқу орындарымен стратегиялық әріптестікті және желілік өзара іс-қимылды дамыту болып табылады.

2022 жылы Жұбанов университеті QS Asia University Rankings - Central Asia арасында 29-орынды және әлемнің 84 елі арасында "дамушы Еуропа және Орталық Азия (QS University Rankings: EЕСА)" QS халықаралық рейтингінде 351-орынды иеленді.

Студенттік ұтқырлық саласындағы ең қарқынды ынтымақтастық Түркия (Кастамону университеті, Хаджеттепе университеті, Сакария университеті), Польша (Слупскідегі Померания академиясы), Италия (Генуя университеті), Латвия (Балтық Халықаралық академиясы, Витаутас Магнус университеті) университеттерімен дамуда. 2022 жылы білім алушылардың жетекші шетелдік университеттермен алмасуын дамытуды және студенттердің сыртқы ұтқырлығын арттыруды көздейтін 10 жаңа келісімге қол қойылды.

Университет 70-тен астам шетелдік жоғары оқу орындарымен, Erasmus+ бағдарламасы бойынша 10 университеттермен және академиялық ұтқырлық бағдарламасын іске асыру бойынша 20-дан астам шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады.

Сондай-ақ, 2022 жылы университет 7 елден 14 ЖОО мен келесі бағыттар бойынша меморандумдар жасасты:

1. Студенттер мен ПОҚ академиялық ұтқырлық бағдарламасы (Балтық Халықаралық Академиясы, Қарақалпақ мемлекеттік университеті. Бердаха, Ленинград мемлекеттік университеті. А.с. Пушкина, Орынбор мемлекеттік университеті, Анкара Ыылдырым Биязит университеті, Хаджеттепе университеті, Анкара қажы Байрам университеті, Гази университеті, Фырат университеті, Иваново мемлекеттік политехникалық университеті).

2. Ғылыми қызмет (Самарқанд мемлекеттік университеті, Хама Финляндиядағы қолданбалы ғылымдар университеті, JAMK Финляндиядағы қолданбалы ғылымдар университеті, Белгородтағы Университет).

3. Стратегиялық серіктестік (Ұлыбританияның Хериот-Уатт университетінің филиалын ашу). Бұл серіктестік келесі мақсаттарды көздейді:

- өңір индустриясы үшін жаңа білім беру бағдарламалары бойынша білікті кадрлар даярлау;

- филиалда оқыту мақсатында университет кадрларының біліктілігін арттыру және даярлау;

- университетті интернационалдандыру - білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы;

- сабақтас білім беру бағдарламаларын жаңғырту;

- серіктестің үздік тәжірибелерін қабылдау арқылы университеттің оқыту және ілеспе академиялық процестерінің сапасын арттыру;

- университеттің беделі мен тартымдылығын арттыру;

- академиялық және ғылыми саладағы өзара тиімді даму.

Сонымен қатар, 2022 жылы университет магистрлік немесе докторлық диссертациямен сабақтар, дәрістер, семинарлар, мастер-кластар, тренингтер және консультациялар өткізу, ғылыми мақалалар жазу үшін 50 шетелдік ғалымды (оның ішінде 30 жоғары h-индексі бар ғалымдар) тартты. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ оқытушылары түрлі халықаралық ғылыми және білім беру жобаларына қатысты.

Дүниежүзілік банкті қаржыландыру кезінде НАМК Nāme University of Applied Sciences-пен серіктестікте педагогикалық білім беруді жақсарту үшін кәсіби даму бағдарламасы әзірленді, оның мақсаты педагогикалық білім беру моделін жетілдіру және Қазақстанда педагогикалық мамандықтар бойынша жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу болды.

Университет 2023 жылы Қазақстанның жоғары оқу орындарында экология және қоршаған орта туралы ғылым бойынша негізгі білім беру бағдарламаларын ілгерілету және Орталық Азиядағы білім беру бағдарламаларын жаңғырту мақсатында АҚШ-тың Қазақстандағы Елшілігінің және Unicen американдық Кеңесінің қолдауымен өткізілетін конкурста білім беру гранттық жобасын жеңіп алды. Сонымен қатар, 2023 жылы университеттің 14 оқытушысы (182 стипендиаттың ішінен) "Болашақ" халықаралық стипендиясының иегері атанды және әлемнің жетекші жоғары оқу орындары мен ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өтеді. Сонымен қатар, университеттің екі қызметкері "Болашақ" бағдарламасы бойынша магистратура және докторантура бағдарламаларына түсті. Студенттердің ұлттық Шығыс және кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысу географиясы келесі жоғары оқу орындарын қамтыды: Атырау университеті. Х. Досмұхамедова, Батыс Қазақстан университеті. М. Өтемісова, Шығыс Қазақстан университеті. Аманжолова, Қарағанды техникалық университеті, Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Қостанай Университеті. А. Байтұрсынова, Солтүстік Қазақстан университеті. М. Қозыбаева, Арқалық педагогикалық институты. И. Алтынсарин, Каспий технология және инжиниринг университеті. Ш. Есенова. Университетте Конфуций институттарының

Бас басқармасымен (ҚХР) бірлесіп "Конфуций Институты", Пусандағы Тонмен университетімен (Корея) бірлесіп "Корей тілі орталығы", Быдгощ қаласындағы Экономика университетімен (Польша) бірлесіп "поляк тілі мен мәдениеті орталығы", қытайтану ғылыми-зерттеу орталығы сияқты тіл орталықтары жұмыс істейді Шыңжаң қаржы-экономикалық университетімен (ҚХР) бірлесіп, Рафаэль Сантидің италян тілі мен мәдениетінің интерактивті орталығы, "Қауіпсіздік пен құтқаруды оқытудың поляк-қазақ аймақтық орталығы", Конфуций институтының "HSK" қытай тілін тестілеу орталығы.

Студенттердің әлемдік тілдерді меңгеруінің тілдік деңгейін арттыру мақсатында және халықаралық гранттық бағдарламаларға қатысу үшін университетте Тілдік курстар өткізіледі, 2021-2022 оқу жылдары тілдік курстарда 1271 студент (543 студент Қытай, 358 - корей, 135 - түрік, 235-ағылшын тілдерін оқыды), 2023 жылы 400-ден астам адам оқиды. Сонымен қатар, факультеттерде қоғамдық негізде English клубтары мен invo еріктілер клубы жұмыс істейді.

**Студенттік белсенділік.** Студенттерді белсенді тарту үшін әр түрлі клубтардың саны 25-ке жеткізілді. Студенттердің көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру, оларды университет өміріне белсенді қосу үшін университетте Студенттік Сенат пен студенттік Мәжілістен тұратын Студенттік парламент жұмыс істейді, оның құрамында 9 студенттік сенатор және Мәжілістің 25 төрағасы бар. Студенттік парламент барлық жастар ұйымдарының жұмысын үйлестіреді. Тиісінше, қатысқан студенттердің әлеуметтік өмірдегі үлесі 2020 жылдан 2022 жылға дейін 37% - дан 45% - ға дейін өсті.

2023 жылы Тұңғыш Президенттің 2017 жылғы 12 сәуірде жарияланған "Рухани жаңғыру" мақаласына 6 жыл толды. Осы уақыт ішінде бағдарлама өзінің идеологиялық негізінде қазіргі қазақстандық мәдениет, білім, ғылым, археология, ұлттық құндылықтарды дәріптеу сияқты бағыттардың қалыптасуына үлкен серпін берді. Республика бойынша үлкен жұмыс атқарылды.

Бұл оқиғалардың негізінде 6 негізгі қағидат - бәсекеге қабілеттілік, прагматизм, ұлттық бірегейлікті сақтау, білімге табыну, Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы және Сананың ашықтығы жатыр. Жұбанов университетінде "Рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында 2020 - 2022 жылдар аралығында 25 мақала мен 4 монография жазылды.

Сонымен қатар, университет студенттердің рухани дамуы мен білім алуына басымдық береді, ол үшін 129 адамды қамтитын 6 өлкетану экспедициясы іске асырылды, 2023 жылға арналған жоспарда 120 адамды қамтитын 1 экспедиция тұр.

Президенттік тесттер-бұл бірқатар нормативтерді қамтитын халықтың дене шынықтыру жүйесін құрудағы алғашқы тәжірибе. 2022 жылға арналған Президенттік тестілеуден өткен студенттердің үлесі 15% - құрайды, 2023 жылға 10% - ы жоспарлануда, себебі оларды өтуге қабілетті студенттер саны жыл сайын азайып келеді, ал осы тесттің өзектілігі төмендейді.

Жастар саясатын іске асыруда университетте оқуда үздік, шығармашылық, спорттық нәтижелерге қол жеткізген студенттерге халықаралық, республикалық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, шығармашылық конкурстарға, ірі азиялық және әлемдік спорттық жарыстарға қатысу мүмкіндігі беріледі. 2020-2022 жылдары 453 студент түрлі шығармашылық, зияткерлік, спорттық байқаулар мен олимпиадалардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары атанды, оның ішінде 325 студент республикалық жарыстардың тұғырында және 128 Халықаралық болды.

Университеттің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттерге (Студенттік Парламент, кәсіптік бағдар беру жұмысы, пікірсайыс клубтары, еріктілер қозғалысы және т. б.), сондай-ақ әр түрлі шығармашылық, зияткерлік, спорттық конкурстар мен олимпиадалардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары үшін университет тарапынан әлеуметтік қолдау көрсету және ынталандыру үшін жағдайлар қарастырылған, осының есебінен студенттердің оң нәтижелерін сақтау жоспарлануда.

**Университетті цифрландыру.** Университетте Қазіргі уақытта сыртқы және ішкі порталдарды, білім беру порталын, "Ахуалдық орталық" ААЖ, мобильді қосымша, "Univer"автоматтандырылған ақпараттық жүйесін қамтитын цифрлық экожүйе белсенді дамып келеді.

Университетте бейнебақылау камераларының Ахуалдық орталығы жұмыс істейді, it инфрақұрылымы жаңғыртылды, серверлер, компьютерлер сатып алынды, жоғары жылдамдықты интернет (1 ГБИТ/СЕК) өткізілді, оқу корпусары ішінара Wi-fi сымсыз желісімен жабдықталған. Ақпараттық технологиялар департаменті кампустар мен аудиториялардың 90% қамтумен 500 IP бейнебақылау камерасын орнатты. Битрикс платформасында электрондық ішкі құжат айналымы жүйесіне көшу жүзеге асырылды.

Негізгі бизнес-процестерге студенттерге қызмет көрсету орталығы және 2019 жылдың қазан айынан бастап енгізілген Smart ARSU мобильді қосымшасы арқылы қызмет көрсетіледі. Қазіргі уақытта Smart arsu мобильді қосымшасына университет студенттері мен ПОҚ үшін онлайн қызметтер енгізілген. Жалпы Университеттің бизнес-процестерінің 80% - ы толығымен автоматтандырылған.

**Студенттер мен қызметкерлердің денсаулығын сақтау және аурулардың алдын алу саясаты** университет жұмысында басымдықтардың бірі болып табылады. Осы мақсаттар үшін университетте ТМҚК және МӘМС шеңберінде амбулаториялық-емханалық қызметтердің барлық кешенін жүзеге асыратын студенттік емхана бар. Емхананың жұмысы мемлекеттік лицензия және тиісті қосымшалар негізінде жүзеге асырылады. Студенттер, сондай-ақ күндізгі оқу бөлімінің шетелдік студенттері оқу кезеңінде емханаға бекітіледі, бұл оларға медициналық қызметтердің барлық түрлерін, соның ішінде шұғыл қызметтерді алуға мүмкіндік береді. Емхананы 2018 жылдан бастап әлеуметтік медициналық сақтандыру қоры қаржыландырады. Емхана барлық қажетті медициналық жабдықтармен жабдықталған, білікті медициналық қызметкерлермен жабдықталған. Емдеу-диагностикалық кабинеттерден басқа процедуралық, егу және физиотерапиялық кабинет бар.

Сонымен қатар, 2022 жылы денсаулық және әл-ауқат орталығы ашылды, онда облыстың ең жақсы психологтары жұмыс істейді.

## SWOT талдау

SWOT-талдау нәтижелері бойынша күшті және әлсіз жақтар, сондай-ақ бар мүмкіндіктер мен қауіптер анықталды.

<b>А. Күшті жақтар (Strengths)</b>	<b>Б. Мүмкіндіктер (Opportunities)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● университеттің отандық білім беру нарығындағы академиялық беделі;</li> <li>● білім беру бағдарламаларын жаңғырту: дуалды оқыту элементтері, Major-Minor бағдарламалар;</li> <li>● бірлескен ББ, қос дипломды білім;</li> <li>● университеттің жеткілікті дамыған экожүйесі;</li> <li>● ЖОО-өндірістің интеграцияланған жүйесі: ББ-ны бірлесіп әзірлеу, практик-мамандарды тарту;</li> <li>● Білім алушылардың жатақханамен 100% қамтамасыз етілуі;</li> <li>● академиялық еркіндікті кеңейту;</li> <li>● қабылданған шешімдердің ашықтығы;</li> <li>● электрондық құжат айналымы, білім алушылардың онлайн қызметтерін автоматтандыру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● өңірдің шағын жинақты мектептері үшін қос білім беру бағдарламалары бойынша педагог кадрларды даярлау бағдарламасын іске асыру;</li> <li>● жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жаңа білім беру бағдарламаларын (магистратура, докторантура, постдокторантура) және диссертациялық кеңестерді ашу;</li> <li>● көптілді оқытушылар мен ағылшын тілінде оқытатын арнайы топтарды даярлау;</li> <li>● зияткерлік, ғылыми-техникалық және мәдени шығармашылықты дамыту, Студент жастардың еңбек ынтасы мен бастамаларын қолдау;</li> <li>● жетекші отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ЖОО кеңейту;</li> <li>● бейресми білім беруді дамыту және педагог кадрларды қайта даярлау;</li> <li>● ҚР ҒЖББМ гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін өтінімдер санын ұлғайту;</li> <li>● университеттің академиялық артықшылық орталығы болу мүмкіндігі.</li> </ul>
<b>Ә. Әлсіз жақтар (Weaknesses)</b>	<b>В. Қауіптер (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ПОҚ-ның ағылшын тілін жетік білмеуі;</li> <li>● ББ магистратура және бакалавриат бойынша қос дипломды білім беру бағдарламасын әлсіз іске асыру;</li> <li>● шетелдік студенттердің саны жеткіліксіз.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● мектеп түлектерінің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі;</li> <li>● инфляция және мүмкін экономикалық тәуекелдер;</li> <li>● халықтың әл-ауқатының төмендеуі.</li> <li>● кадрлардың орта жасының ұлғаюы.</li> </ul>

## **УНИВЕРСИТЕТТІҢ МИССИЯСЫ, БАҒДАРЫ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ**

### **Миссия:**

Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру.

### **Бағдар:**

Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны.

### **Құндылықтар:**

Академиялық адалдықты, теңдік пен инклюзивтілікті қамтамасыз ету, академиялық үстемдікке ұмтылу.

## ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Бүгінгі таңда білім беру саласы тез өзгеруде. Біз оқыту (трансформация) процесін қалыптастырудың жаңа тәсілдерін талап ететін бірқатар сын-кәтерлерді байқаймыз:

- Білім беру мен еңбек нарығының жаһандануы;
- Білім мен құзыреттіліктің жаңару жылдамдығын арттыру;
- Білім беруді онлайн режиміне көшіру (цифрлық платформалар оқыту форматын және мазмұнды жеткізу тәсілдерін және мазмұнның өзін өзгертеді);
- Дипломдардың өзектілігін төмендету (Amazon, Google, Microsoft және т. б. сияқты халықаралық компаниялардың сертификаттары жоғары оқу орындарындағы жоғары кәсіптік білім беру бағдарламасының орташа ұзақтығынан тезірек кәсіптік дағдыларды алуға мүмкіндік береді);
- Жасанды интеллектті дамыту;
- Білім беру саласындағы бәсекелестіктің артуы (дәстүрлі ойыншылардан басқа, нарықты онлайн-платформалар, онлайн университеттер, тәжірибеге бағытталған білім беру өнімдері белсенді түрде жаулап алуда);
- Жаһандық геосаяси турбуленттілік (геосаяси жағдайдың өзгеруіне байланысты Орталық Азия елдерінен Қазақстанға студенттерді қайта бағдарлау мүмкіндігі бар);
- Еңбек нарығының құрылымын өзгерту (стартап кәсіпкерлікті дамыту және штаттан тыс күтім);
- Z буынының құндылықтарының өзгеруі;
- Демографиялық өзгерістер.

ҚР ЕХӘҚМ деректері бойынша Қазақстан халқы өсуді жалғастырады, халықтың орташа жылдық саны 2050 жылға қарай 8,2 млн адамға өседі және 27,8 млн адамға жетеді). 2027 жылға қарай жастар саны (15-28 жас) 0,5 млн адамға өсіп, 4,1 млн адамды құрайтын болады. 2027-2033 жылдар бойы қосымша өсім тағы 900 мың адамды құрайды, ал 2033 жылға қарай жастардың жалпы саны 2022 жылғы 3,5 млн адаммен салыстырғанда 5 млн адамнан асып түседі.

Сонымен қатар, Үндістан, Қытай, Индонезия және т.б. сияқты ірі елдерде туу мәселесі өткір тұр, World Population Prospects 2022 ұйымының болжамы бойынша Үндістан Қытайдан асып түседі және 2023 жылы әлемдегі ең көп қоныстанған ел болады. БҰҰ болжамына сәйкес, Үндістан халқы осы онжылдықтың соңына қарай 1,5 миллиард адамнан асады және 2064 жылға дейін баяу өсе береді, ол 1,7 миллиард адамға жетеді.

Осыған байланысты, білім беру сапасын, ПОҚ-ның бәсекеге қабілеттілігін, ғылыми әлеуетін, демек, университеттің халықаралық студенттердің кіріс ағындары үшін тартымдылығын арттыру мақсатында университет шетелдің жетекші жоғары оқу орындарымен стратегиялық әріптестік жасасу түріндегі стратегияны таңдайды. Стратегиялық серіктестік университет ресурстарын бағдарламада берілген міндеттердің көпшілігін шешуге шоғырландыруға мүмкіндік береді. Осылайша арттыру мәселесі шешілуде:

- тәжірибені, үздік тәжірибелерді тарату, ПОҚ біліктілігін арттыру, тәжірибе алмасу, стандарттарды арттыру, серіктес ЖОО-дан тартылған шетелдік ПОҚ санын ұлғайту арқылы академиялық сапа;

- ПОҚ-ны ағылшын тіліне мақсатты оқыту, серіктес ЖОО-да ПОҚ-ның шетелдік тағылымдамалары, студенттердің кіріс және шығыс академиялық ұтқырлығын кеңейту, серіктес ЖОО ПОҚ-ның магистрлік және PhD диссертацияларына бірлесіп басшылық ету, қос дипломды білім беру бағдарламаларын құру арқылы интернационалдандыру;

- серіктес ЖОО-мен бірлескен ғылыми жобалармен және жарияланымдармен жұмыс жасау, гранттық немесе нысаналы қаржыландыруға өтінімдерді бірлесіп беру, ғылыми



тағылымдамалар, халықаралық ғылыми жобаларды іске асыру арқылы ғылыми зерттеулердің тиімділігі.

## НЕГІЗГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР

2023-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасында 5 негізгі стратегиялық бағыт айқындалды.

Университет қызметінің стратегиялық бағыттары бес жылдық кезеңге қалыптасады, бірақ түзетуге жатады, бұл экономикалық жағдайдың өзгеруі, Қазақстан мен өңірдің еңбек кадрларына қажеттілігі, халықаралық білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің күшеюі сияқты сыртқы факторларға байланысты.

Университеттің даму бағдарламасының мониторингін, талдауын, тиімділігін бағалауды және іске асырылуын түзетуді Стратегиялық жоспарлау департаменті индикаторлар мен көрсеткіштер негізінде жүзеге асыратын болады.

### Негізгі бағыт 1.

№ п/п	Бағыт және нысаналы индикаторлар	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
	<b>Негізгі бағыт 1. Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету</b>						
	<b>Мақсаты:</b> құбылмалы жағдайларға бейімделе алатын, сұранысқа ие қабілеттері бар мамандарды даярлау.						
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>						
1	Жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы білім беру қызметтері	адам	12000	13500	13550	13550	13600
2	"Алтын белгі" белгілері бар ЖОО-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының, орындаушылардың халықаралық және республикалық конкурстарының және спорттық жарыстардың (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	%	4	4,2	4,3	4,4	4,6
3	Білім алушылардың, ПОҚ-ның білім беру қызметтерінің сапасына және экожүйеге қанағаттану дәрежесі	%	65	70	72	74	76
4	ЖОО базасында құрылған шетелдік филиалдардың бағдарламалары бойынша білім алушылар контингенті	адам	300	530	710	920	920

**1 - негізгі бағыт қызметінің міндеттері мен негізгі көрсеткіштері.**

№ п/п	Міндеттер мен негізгі көрсеткіштері	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Міндет 1.1. Студенттер үшін жағдай жасау (инклюзия, цифрлық ресурстарға қол жеткізу)</b>							
1	ҚНК: ЖОО-да инклюзивті білім беру үшін жасалған жағдайлар деңгейі	%	30	35	40	45	50
2	ҚНК: Іске асыру кезінде әлемдік цифрлық кітапханалар пайдаланылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	%	41	41,5	42	42,5	43
3	ҚНК: Оқу процесінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдаланатын студенттердің үлесі	%	5,8	6,6	10	11,7	12,9
<b>Міндет 1.2. Түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша іс-шаралар мен жұмыстарды ұйымдастыру, сондай-ақ инновациялық ББ әзірлеу</b>							
1	ҚНК: ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түпкілікті нәтиже)	%	70	71	72	73	74
2	ҚНК: Оқыту үшін тартылған практик-мамандардың үлесі пәндердің, жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдар өкілдерінің ішінен ПОҚ-ның жалпы санынан	%	10	10,1	10,2	10,3	10,4
3	ҚНК: Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ үлесі	%	10	11	12	13	14
<b>Міндет 1.3. Университет қызметкерлері мен өңір тұрғындарының әлеуетін дамыту және біліктілігін арттыру</b>							
1	ҚНК: ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	%	16	18	20	21	21
2	ҚНК: Күміс университетінің бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам	60	65	70	75	80
3	ҚНК: Бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны (күміс университеттен басқа)	адам	70	75	80	85	90
4	ҚНК: 6-74 жас аралығындағы цифрлық сауаттылықты арттыруға бағытталған бейресми білім беру бағдарламалары бойынша тыңдаушылар саны	адам	80	85	90	93	97

## Негізгі бағыт 2.

№ п/п	Бағыт және нысаналы индикаторлар	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
	<b>Негізгі бағыт 1. Ғылыми зерттеулер мен инновациялық әзірлемелердің тиімділігін дамыту және арттыру</b>						
	<b>Максаты: ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру және ҒЗЖ нәтижелерін өндіріске енгізу.</b>						
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>						
1	Ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдердің саны	дана	4	4	5	5	6
2	ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	дана	1	2	2	3	3
3	Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR жоғары рейтингтік басылымдарындағы ЖЖОКБҰ/ҒЗИ қызметкерлерінің мақалалары мен шолуларының саны	дана	10	12	14	16	18

## 2 - негізгі бағыт қызметінің міндеттері мен негізгі көрсеткіштері.

№ п/п	Міндеттер мен негізгі көрсеткіштері	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Міндет 2.1. Ғылыми орталықтармен және оқу орындарымен халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықты кеңейту</b>							
1	<b>ҚНҚ:</b> Үкіметаралық келісімдер негізінде халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі ғылыми жобалар мен бағдарламалардың саны	дана	1	2	2	3	3
2	<b>ҚНҚ:</b> Ғылыми жобалардың жалпы санынан іске асырылатын халықаралық ғылыми жобалардың үлесі	%	10	11	11	12	12
3	<b>ҚНҚ:</b> Отандық ғылымды халықаралық ғылыми кеңістікке интеграциялауды күшейту үшін жетекші әлемдік ғылыми орталықтармен шарттар (меморандумдар) саны	дана	0	1	1	2	2
<b>Міндет 2.2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ санын ұлғайту және ғылыми-зерттеу орталықтарымен және институттармен өзара іс-қимылды қамтамасыз ету.</b>							

1	<b>ҚНК:</b> Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын ПОҚ үлесі	%	10	13	14	16	18
2	<b>ҚНК:</b> Әлемнің жетекші ғылыми орталықтарында тағылымдамадан өткен ғалымдардың саны	адам	2	4	4	5	5
3	<b>ҚНК:</b> Ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын жас ПОҚ саны	адам	30	35	35	36	36
4	<b>ҚНК:</b> ҒЗИ ғалымдарының қоса атқару және/немесе сағаттық төлем шарттарымен университеттің ПОҚ штатындағы саны	адам	4	4	5	5	6
<b>Міндет 2.3. Ғылымды қажетсінетін ғылыми-техникалық өнімдерді, инновациялық патенттер мен стартап жобаларды құру мақсатында инновациялық қызметті дамыту</b>							
1	<b>ҚНК:</b> Ғылыми жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	%	0,5	0,5	1	1	1,5
2	<b>ҚНК:</b> ҒЗИ - мен бірлескен диссертациялық кеңестердің саны	дана	1	2	2	3	3
3	<b>ҚНК:</b> Ғылыми-зерттеу қызметінің коммерцияланатын жобаларының саны	дана	1	3	3	3	4

### Негізгі бағыт 3.

№ п/п	Бағыт және нысаналы индикаторлар	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
	<b>Негізгі бағыт 3. Интернационалдандыру және халықаралық ынтымақтастық</b>						
	<b>Мақсаты: халықаралық ынтымақтастықты дамыту және университеттің беделін арттыру</b>						
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>						
1	ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	дана	1	3	3	3	4
2	QS Asia University Rankings рейтингінде жоғары оқу орнының в позициясы	орын	551	551	551	551	551
3	QS-BY SUBJECT-ке кірген бағдарламалар саны, ТОП-100	дана	0	1	1	1	2

### 3 - негізгі бағыт қызметінің міндеттері мен негізгі көрсеткіштері.

№ п/п	Міндеттер мен негізгі көрсеткіштері	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027

**Міндет 3.1. Оқу процесін жетілдіруді, оқытушылардың біліктілігін арттыруды және мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз ету үшін шетелдік жоғары оқу орындарымен және басқа серіктестермен әріптестік қатынастар орнату**

1	ҚНК: QS-by SUBJECT-ке кірген бағдарламалар саны, ТОП-100 Шетелдік ЖОО филиалдарының отандық ЖОО қызметіне қатысу дәрежесі (ЖОО менеджментін қалыптастыру кезінде шетелдік әріптестердің тәжірибесінің трансферті, білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), құрылған филиалдардың ПОҚ-к отандық білім беру бағдарламаларын іске асыруға тарту, шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып, ББ-ны жаңарту, ПОҚ тәжірибесімен алмасу, ғылыми-зерттеу қызметі, жастар саясаты, қаржы саясаты)	%	5	5	8	8	10
2	ҚНК: Құрылған филиалдардың өкілдері академиялық процеске тартылған білім беру бағдарламаларының саны	дана	3	3	3	3	4
3	ҚНК: QS рейтингінің ТОП-700 қатарынан серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім ББ саны	дана	1	3	3	3	3

**Міндет 3.2. Академиялық ұтқырлықты және шетелдік студенттер контингенті кеңейту**

1	ҚНК: Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша студенттердің жалпы санынан триместрден, семестрден, оқу жылынан кем емес мерзімге шетелге кеткен студенттердің үлесі	%	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5
2	ҚНК: Студенттердің жалпы санынан кемінде триместр, семестр, оқу жылы мерзіміне шетелден академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша келген студенттердің үлесі	%	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2
3	ҚНК: Студенттердің жалпы санынан ЖОО-дағы шетелдік студенттердің үлесі	%	0,5	0,9	0,9	0,9	0,9

**Міндет 3.3. Шетелдік ғалымдарды тарту және ПОҚ біліктілігін арттыру**

1	ҚНК: Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі	%	8	8,3	8,5	8,8	9
---	---	---	---	-----	-----	-----	---

2	ҚНҚ: Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	%	20	22	24	26	28
---	---	---	----	----	----	----	----

#### Негізгі бағыт 4

№ п/п	Бағыт және нысаналы индикаторлар	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
	<b>Негізгі бағыт 4. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу</b>						
	<b>Мақсаты: тұлғаның рухани-адамгершілік, эстетикалық және еңбек тәрбиесін жетілдіру</b>						
	<b>Нысаналы индикаторлар</b>						
1	Азаматтық және патриотизм деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық қызметке, оның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және пікірталас қозғалысы арқылы тартылған ЖОО білім алушыларының үлесі	%	45	46	47	48	49

#### 4 - негізгі бағыт қызметінің міндеттері мен негізгі көрсеткіштері.

№ п/п	Міндеттер мен негізгі көрсеткіштері	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Міндет 4.1. Білім алушылардың тұру жағдайларын қамтамасыз ету</b>							
1	ҚНҚ: Студенттік жатақханаларда енгізілген төсек-орындардың саны	дана	1800	1870	1900	1950	2000

#### Негізгі бағыт 5.

№ п/п	Бағыт және нысаналы индикаторлар	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
	<b>Негізгі бағыт 5. Университеттің тұрақты қаржылық-экономикалық дамуын қамтамасыз ету</b>						
	<b>Мақсаты: университеттің қаржылық-экономикалық тұрақтылығын қамтамасыз ету және қаржы ресурстарын тиімді инвестициялау</b>						
	<b>Нысаналы индикатор:</b>						

1	Оқу және ғылыми жабдықтарды жаңартуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі	%	5	5	6	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

**5 - негізгі бағыт қызметінің міндеттері мен негізгі көрсеткіштері.**

№ п/п	Міндеттер мен негізгі көрсеткіштері	өлшем бірлік	2023	2024	2025	2026	2027
<b>Міндет 5.1. Жоғары оқу орнының табыс көздерін әртараптандыру</b>							
1	ҚНК: ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	мың теңге	35 000	40 000	45 000	50 000	55 000
<b>Міндет 5.2. ҒЗЖ қаржыландыру ұлғайту</b>							
1	ҚНК: ҒТТҚН және қолданбалы ғылыми зерттеулердің коммерцияланатын жобаларын жеке қоса қаржыландыру көлемі (ЖАО, бизнес өкілдері)	мың теңге	500	1500	1500	1700	1700
2	ҚНК: ҒЗЖ бойынша кірістердің үлесі	%	4,5	5	5	5	5
3	ҚНК: Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі (зерттеу ЖОО үшін)	мың теңге	485 000	510 000	510 000	510 000	510 000



## КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

- 1. Академиялық бағдарламалардың жоғары сапалы болуы:**
  - Білім беру бағдарламаларын институционалдык аккредиттеуді 2027 жылға қарай 90% ға дейін жеткізу;
  - Оқытушылық қызметке тартылған шетелдік сарапшылардың үлесі 2027 жылға қарай 9%-ды құрайды;
- 2. Білім берудің жоғары сапасын және түлектерді жұмысқа орналастыру нәтижелерін қамтамасыз ету:**
  - 2027 жылға қарай түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін 74% немесе одан да көпке дейін арттыру.
- 3. Инклюзивті ортаны қалыптастыру:**
  - 2027 жылға қарай ерекше қажеттіліктері бар студенттер үшін жағдай деңгейін 50% арттыру жоспарлануда.
- 4. Университет, жергілікті атқарушы орган және өнеркәсіп арасындағы тиімді серіктестік:**
  - "СНПС-Ақтөбемұнайгаз" АҚ, АЗФ, Shell, Schlumberger Kazakhstan және басқалары сияқты өңірлік және халықаралық өнеркәсіптік компаниялармен әріптестікті күшейту және кеңейту;
  - Салалық қауымдастықтар мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық ББ құру, оның үлесі 2027 жылға қарай 14%-ға жеткізу.
- 5. Әлемдік жетекші университеттермен және ұйымдармен стратегиялық әріптестік қатынастарды дамыту:**
  - Іске асырылып жатқан Халықаралық ғылыми жобалардың үлесі 2027 жылға қарай 12%-ды құрайды;
  - 2027 жылға қарай ЖОО-ның халықаралық білім беру бағдарламаларының санын 4-ке дейін ұлғайту.
  - Шетелдік серіктес ЖОО филиалының университет қызметіне қатысу дәрежесі (білім беру технологияларының трансферті (оқыту әдістемесі, оқу жетістіктерін бағалау, академиялық саясат және т.б.), құрылған филиалдардың ПОҚ-ын білім беру бағдарламаларын іске асыруға тарту, шетелдік филиалдың тәжірибесін ескере отырып ББ жаңарту және т. б.) 2027 жылға қарай 10% - ға дейін жеткізілетін болады.
- 6. Жоғары ғылыми белсенділік:**
  - 2027 жылға қарай ғылыми және инновациялық қызмет бөлігінде ірі бизнес өкілдерімен жасалған қамқорлықты қабылдау жөніндегі меморандумдар мен келісімдер санын жыл сайын 6 бірлікке дейін ұлғайту;
- 7. ПОҚ-ның көптілділігі және жоғары бәсекелестігі:**
  - 2027 жылға қарай біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі 28%-ды құрайды;
  - Ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесін 21% - ға дейін жеткізу.
- 8. Беделді халықаралық рейтингтерге қатысу:**
  - Times Higher Education (THE) халықаралық рейтингіне қатысу.

**РЕСУРСТАР**

Ресурстар	өлшем бірлік	Жоспарланған мерзім (жыл)				
		2023	2024	2025	2026	2027
Бюджеттік бағдарлама 204 Кіші бағдарлама бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрлармен қамтамасыз ету 100 жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар мамандарды даярлау және ерекшелік бойынша білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету 159 білім берудің өзге де қызметтері мен жұмыстарына ақы төлеу"	мың теңге	5234000	5757400	6333100	6966400	7663000
217 "Ғылымды дамыту" бюджеттік бағдарламасы 102 "Ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыру" кіші бағдарламасы, 156 "Консалтингтік қызметтер мен зерттеулерге ақы төлеу" ерекшелігі	мың теңге	397000	400000	415000	425000	435000

**ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР  
ЖОСПАРЫ**

№	Іс-шара атауы	Аяқтау нысаны	Аяқтау мерзімі	Жауапты орындаушылар
1	Университетте талант-менеджментті іске асыру үшін университетке түсуді белсенді насихаттайтын оқушылар арасында жыл сайынғы пәндік олимпиадаларды ұйымдастыру, "Дарын" ғылыми-практикалық орталығының (Ақтөбе филиалы), Кіші Ғылым академиясының жұмысына белсенді қатысу, олимпиадаға және ғылыми жобаларға дайындық бойынша мектептермен жұмысты жалғастыру	Олимпиада	жыл сайын	Мансап және кәсіптік бағдар департаменті
2	Пандустарды орнатуға, Брайль шрифті бар кітаптарды сатып алуға қаражат бөлу. Кедергісіз қол жеткізу жағдайларын жасау және т. б	Пандустар, лифт, и т.б.	жыл сайын	Экономикалық жоспарлау департаменті, Академиялық сапаны арттыру департаменті
3	Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша түлектерді жұмысқа орналастыру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және жұмысқа орналастыру көрсеткішін жоспарға жеткізу	Ақпарат	жыл сайын	Мансап және кәсіптік бағдар департаменті
4	Жаңа кәсіптер атласына сәйкес инновациялық ББ әзірлеу мақсатында экономика мен қоғам дамуының қазіргі заманғы трендінің талаптарына жауап беретін мамандардағы еңбек нарығын зерделеу және талдау	Инновациялық ББ	жыл сайын	Академиялық сапаны арттыру департаменті
5	Университет студенттері үшін орындарды брондау үшін өңірлік жатақханалармен шарттар жасасу	Келісімшарт	жыл сайын	Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаменті
6	Білім беру процесіне зерттеулер мен әдеби шолулар жүргізу кезінде әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдалану талаптарын енгізу	Ақпарат	жыл сайын	Кітапхана
7	Әлемдік цифрлық кітапханаларды пайдалану талаптарын білім беру процесіне енгізу. Сандық кітапханаларды пайдаланудың студенттерге қойылған қорытынды бағаға әсері	Әлемдік цифрлық кітапханаларға қол жетімділік	үздіксіз	Кітапхана

8	Шетелдік серіктес жоғары оқу орындарымен екі жолақты және бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру, шетелдік студенттер үшін жаһандық ББ ашу. Әлеуетті серіктес жоғары оқу орындарымен келісім жасасу	ББ	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
9	Серіктестердің жоғары оқу орындарында келісім жасасуы, ұтқырлық шарттары бөлігінде студенттермен түсіндіру жұмыстарын жүргізу, қытай, корей, түрік және ағылшын тілдерін оқыту курстарын өткізу	Академиялық ұтқырлық бойынша кеткен студенттер саны	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
10	Шетелдік студенттерді тарту мақсатында әріптес жоғары оқу орындарымен дөңгелек үстелдер, семинарлар өткізу, шарттар жасасу, ағылшын тілінде ББ жүргізу	Дөңгелек үстелдер, семинарлар және т. б.	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
11	Әріптес жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу, студенттерді шетелден тарту	Келісімшарттар	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
12	Ағылшын тілін жетілдіру бойынша курстар өткізу. Жүктемені азайту бөлігінде ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ ынталандыру	Курстар	жыл сайын	Қосымша білім департаменті
13	Академиялық білім беру, оның ішінде онлайн академиялық ұтқырлық саласында шетелдік жоғары оқу орындарымен жұмысты жандандыру	Ақпарат	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
14	Университет оқытушыларының тағылымдамадан өту мүмкіндіктерін кеңейту, білім және ғылым саласындағы Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қызметкерлер мен білім алушылардың қатысуын кеңейту	Тағылымдалар	жыл сайын	Қосымша білім департаменті, Халықаралық ынтымақтастық департаменті
15	Студенттерді Қ.Жұбанов атындағы АӨУ әлеуметтік жобаларын жүзеге асыруға тарту. ("Zhubanov керуені", "Zhubanov парасаттылық ордасы", "Жұбанов бастамалары", "Zhubanov жылуы", "ProActive", "Жәдігер жерде қалмасын" және т.б.). Студенттердің өзін өзі басқару жұмысына қатысуын ынталандыру жүйесін құру	Жобалар	жыл сайын	Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаменті
16	Аға буын өкілдерін оқытуға және қайта даярлауға бағытталған кешкі курстарды өткізу	Өткізілген курстар	жыл сайын	Қосымша білім департаменті
17	Технопарк және академиялық блок базасында біліктілікті арттыру курстарын өткізу үшін серіктестерді тарту	Өткізілген курстар	Проведенные курсы	Қосымша білім департаменті

18	Университет технопаркi базасында курстар өткізу үшін IT компаниялардың, білім беру орталықтарының арасынан серіктестерді тарту	Өткізілген курстар	Өткізілген курстар	Қосымша білім департаменті
19	QS Халықаралық рейтингінің көрсеткіштерін жақсарту бойынша ұйымдастыру жұмыстарын жүргізу (академиялық бедел, жұмыс берушілердің беделі, шетелдік оқытушылар мен студенттер)	Рейтинг	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
20	Серіктес университетінің академиялық, ғылыми және шаруашылық қызметін басқару мәселелерінде үздік тәжірибелерді енгізу. Екі университеттің әкімшілік - басқару, академиялық, ғылыми блогының өкілдерін тарта отырып, университеттер арасындағы ынтымақтастықты нығайту үшін кездесулер, дөңгелек үстелдер, семинарлар ұйымдастыру	Семинарлар, меморандумдар	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
21	Маркетингтік іс-шараларды, көшпелі сессияларды өткізу, мектептерге, тікелей эфирлерге бару, басқа қалаларға шығу және ашық есік күндерін өткізу. Қабылдау емтихандарын алдын ала өткізу. Мақсатты жарнаманы іске қосу	Маркетингтік іс-шаралар	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
22	Шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми ұйымдармен әріптестік орнату	Тартылған ғалымдар	жыл сайын	Халықаралық ынтымақтастық департаменті
23	Білім беру сапасын, университет ортасын, жұмыс ортасын және бизнес-процестерді дәйекті жақсарту	Сауалнама	жыл сайын	Академиялық сапаны арттыру департаменті, Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаменті
24	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports және Scopus дерекқорының деректері бойынша 1-ші, 2-ші, 3-ші квантилге кіретін басылымдарда университет ПОҚ жарияланымдарын ұлғайту үшін ғылым департаментінің консультациялық жұмыстарын жандандыру	Жарияланымдар	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
25	ЖОО-ның инновациялық дамуының және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесін жетілдірудің өзекті мәселелері бойынша ғылыми-практикалық конференциялар, семинар-кеңестер, дөңгелек үстелдер ұйымдастыру және өткізу.	Конференциялар, семинарлар және т. б	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті

26	Ресурстарды басым бағыттарға қайта бөлу туралы уақтылы шешім қабылдау үшін қызметтің жекелеген түрлері бойынша университеттің кіріс деңгейін қаржылық-экономикалық болжаудың тиімді жүйесін құру	Есеп	жыл сайын	Экономикалық жоспарлау департаменті
27	Шет елдердің оқу орындарымен және ғылыми-өндірістік компанияларымен халықаралық ғылыми-техникалық ынтымақтастықты кеңейту	Тартылған ғалымдар	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті, Халықаралық ынтымақтастық департаменті
28	Магистрлік және докторлық диссертацияларды бірлесіп басқаруға және/немесе оқытуға ҒЗИ ғалымдарын тарту	Тартылған ғалымдар	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
29	Жас ғалымдардың халықаралық ғылыми-білім беру жобаларына қатысу және жобаларды іске асыру үшін шетелдік ғалымдарды тарту	Есеп	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
30	Оқу процесіне практик-мамандарды тарту тетігін жетілдіру	Ақпарат	жыл сайын	Академиялық қызмет департаменті
31	Инновациялар паркі базасында академиялық артықшылық орталығы шеңберінде алты цифрлық зертхана құру, бұл университет ғалымдарының жетістіктерін өңірдің дамуына материалтану, химия және мұнай-газ өнеркәсібі, металлургия, IT-технологиялар сияқты салалар бойынша интеграциялауға мүмкіндік береді	Зертхана	2027 жылға дейін	Экономикалық жоспарлау департаменті
32	Ғалымдарды ғылым қорын, Дүниежүзілік банкті және басқа ұйымдарды коммерцияландыру жобалары шеңберінде өтінімдер беруге ынталандыру. Жоғарыда аталған ұйымдарға қатысу шарттары бойынша ақпараттық сессия өткізу. Жобаларды коммерцияландыруға ЖОО - ны егістік қаржыландыруды бастау	Өткізілген іс - шаралар және берілген өтінімдер	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
33	ЖОО студенттері мен қызметкерлері үшін Республикалық маңызы бар акселерациялық бағдарламаларға (IT HUB, Qaz Innovations, Astana business campus) қатысу шарттары бойынша ақпараттық сессия өткізу. Университет технопаркi базасында инновациялық кәсіпкерлікті насихаттауға арналған өз іс-шараларын өткізу	Өткізілген іс - шаралар және берілген өтінімдер	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті

34	Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамын тарта отырып, мәселелерді шешуді ұсына отырып, бизнес пен аймақ проблемаларын іздеу. Аймақ әкімшілігі мен бизнес-қоғамдастық өкілдері арасында университет серіктестерінің желісін кеңейту (дөңгелек үстелдер, семинарлар, көшпелі сессиялар)	Келісімшарт	жыл сайын	Экономикалық жоспарлау департаменті
35	Университеттің ҒЗЖ-ның неғұрлым перспективалы нәтижелерін патенттеуге қаражат бөлуі. ҒЗЖ патенттеуге ПОҚ-ны қаржылық және өзге де ынталандыру	қаражат, құрал	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
36	Халықаралық қызметті, сондай-ақ ғылыми-инновациялық қызметті жетілдіруге бағытталған шетелдік коммерциялық, коммерциялық емес және қоғамдық ұйымдармен, мекемелермен, қоғамдармен және корлармен өзара іс-қимылды ұлғайту	Меморандум/ келісімшарт	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
37	Жас ғалымдардың халықаралық ғылыми-білім беру жобаларына қатысу және жобаларды іске асыру үшін шетелдік ғалымдарды тарту	Жасалған шарттар, келісімдер, өтінімдер	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
38	Ақтөбе облысының серіктес ұйымдарын, индустриялық және қайта өңдеу кәсіпорындарын тарта отырып, университеттің ғылыми-техникалық базасын нығайту үшін кездесулер, дөңгелек үстелдер, семинарлар ұйымдастыру	Кездесулер / дөңгелек үстелдер	жыл бойы	Ғылым және инновация департаменті
39	Бизнес-қоғамдастық өкілдерімен меморандумдар жасасу	Меморандум	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
40	ҒЗИ-мен шарттар жасасу	Келісімшарт	жыл сайын	Ғылым және инновация департаменті
41	Ғылыми-инновациялық, білім беру қызметіне бюджеттік және бюджеттен тыс қаражат тарту	Есеп	жыл сайын	Экономикалық жоспарлау департаменті