

НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор
Актюбинского регионального
университета имени К.Жубанова

Л.Ч.Карабасова

« 30 » 2022 г.



**ИНСТРУКЦИЯ
О ТРЕБОВАНИЯХ К НАПИСАНИЮ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЭССЕ**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2022г.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящая Инструкция определяет требования к написанию академического эссе.

1.2 Настоящая Инструкция является обязательным руководством для обучающихся, ППС и структурных подразделений.

2 ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННЫМ РАБОТАМ В ФОРМАТЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЭССЕ

2.1 Эссе применяется для определения уровня знаний обучающихся по дисциплине в ходе текущего контроля по определенной теме, модулю или в качестве итогового контроля промежуточной аттестации.

2.2 В случае использования эссе в качестве формы промежуточной аттестации рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

2.3 Эссе, выполненное обучающимся, должно быть проверено системой антиплагиата «Turnitin Similarity» через систему преподавателя-предметника.

2.4 Эссе не будут оцениваться, если его содержание и объем не соответствуют требованиям академической честности во время проверки «Turnitin Similarity» на антиплагиат.

2.5 Нормы антиплагиатной программы (системы), допустимый процент заимствования определяется преподавателем дисциплины, на основании «Положение о порядке определения наличия плагиата при проведении проверки письменных работ с использованием системы антиплагиата Turnitin Similarity».

2.6 Объем эссе (количество слов, количество страниц) определяется преподавателем в зависимости от специфики предмета.

2.7 Темы эссе должны быть проанализированы и утверждены на заседании кафедры, руководствуясь вопросами по лекционным и практическим занятиям по основным модулям учебной программы дисциплины (Syllabus), преподаватель-предметник должен предоставить обучающимся темы эссе не менее чем за 2 недели до экзамена или загрузить к системе Универ.

2.8 Во время написания эссе допускается использование учебных работ и материалов из источников Интернета. Количество основной и дополнительной литературы, используемой в эссе, определяется преподавателем-предметником. Литература должна быть из произведений, опубликованных в последние годы.

2.9 Обучающийся должен загрузить эссе в систему «Univer» в первую неделю промежуточной аттестации.

2.10 Оценка эссе должна быть проверена и оценена в течение недели после загрузки в систему «Univer».

2.11 После выбора темы обучающийся показывает план исследования преподавателю и спрашивает этического разрешения. Преподаватель представляет заявление студента на заседании кафедры. После одобрения на заседании кафедры начинается исследовательская работа по теме.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ В

ФОРМАТЕ АКАДЕМИЧЕСКОГО ЭССЕ

3.1 Академическое эссе оценивается по 5 различным критериям (каждому разделу присваивается 20 баллов).

- 1) Знание и понимание темы (умение открыть тему);
- 2) Уровень исследования и анализа, заключение;
- 3) Структура и последовательность эссе;
- 4) Уровень использования научных источников;
- 5) Стилль письма (грамматика) и лаконичность изложения.

3.1.1 Знание и понимание темы:

- 1) выдающаяся работа, достойная публикации; продемонстрировал специальные знания по теме, смог отлично объяснить тему;
- 2) тема хорошо проанализирована, концепции изложены в научной манере;
- 3) удовлетворительный/разумный уровень понимания темы;
- 4) тема неполная, слабо изложенная, вопросы рассмотрены достаточно поверхностно;
- 5) тема, основные концепции и выводы не проанализированы на удовлетворительном уровне.

3.1.2 Уровень исследований и анализа, заключение:

- 1) учащийся смог объяснить свои мнения и взгляды обоснованными доказательствами (научными фактами); во время анализа он проявил творчество и анализировал с критической точки зрения; отношения объясняются по специальной шкале; креативность проявляется в анализе мыслей;
- 2) хорошо аргументированная, критически написанная работа, в которой сравниваются и противопоставляются различные мнения и точки зрения; в ходе написания работы студент смог обосновать свою точку зрения и обобщить мысль;
- 3) доказательства и анализ были проведены на удовлетворительном уровне;
- 4) письменная работа написана в описательном стиле; мало или совсем нет критического анализа;
- 5) письменная работа носит описательный характер, неорганизованна, фрагментарна и совершенно лишена критического анализа.

3.1.3 Структура и последовательность эссе:

- 1) структура, содержащая конкретные доказательства, ясно изложенные с исключительной последовательностью;
- 2) очень хорошо структурировано и организовано;
- 3) сохраняется хорошая структура и логическая последовательность;
- 4) структура и последовательность удовлетворительны, но на очень базовом уровне;
- 5) явные недостатки в организации текста;
- 6) очень простая структура, плохая консистенция.

3.1.4 Уровень использования источников информации:

- 1) источники были тщательно отобраны и критически использованы;
- 2) источники используются эффективно и довольно критически;
- 3) использование/анализ источников является удовлетворительным;
- 4) имеются грубые ошибки в использовании источников, дается очень мало

ссылок;

5) использование неподходящих, ненаучных источников; скопирование без критического анализа.

3.1.5 Стиль письма и лаконичность мысли:

1) стиль письма идеальный, грамматически правильный; мнение автора обосновано, академический вывод ясен;

2) стиль написания хороший, грамматических ошибок мало; хорошее авторство и академическое обоснование;

3) есть ошибка в стиле письма, много грамматических ошибок; мнение автора и академическая аргументация слабы;

4) произведение трудно читается: много стилистических ошибок, грамматических ошибок.

4 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

4.1 Внесение изменений и дополнений в Инструкцию производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутриуниверситетскими положениями.

4.2 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Инструкции, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по Академическим вопросам



Л.Н.Мясникова