

НаО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор  
Актюбинского регионального  
университета имени К.Жубанова

  
Л.Ч.Карабасова  
« 30 » 11 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ  
СЕССИИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Издание для служебного пользования**

**Актобе, 2022г.**

**ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО**

Директором департамента академической деятельности Бишекен С.К.  
Начальником офис регистратора Жусуповой Г.Т.

**УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**

Председателем Правления-Ректором Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол № 5 от « 30 » 11 2022 г.)

**СРОК ДЕЙСТВИЯ:** до замены новой

**ВВЕДЕНО:** взамен версии 6.0

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ им. К.Жубанова.

Настоящее Положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора АРУ им. К.Жубанова.

## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет организацию и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (экзаменационной сессии).

Настоящее Положение является обязательным руководством для обучающихся, ППС и структурных подразделений.

## **2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. №141-VII).

2.2 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее МОН РК) от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 г. №79).

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2022 года №145).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) от 20.07.2022 года №2.

2.5 Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К.Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №13 от 12.08.2020 г.).

## **3 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов;

- академическая честность – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании;

- академический период (Term) (term) – теоретический период обучения, в течение которого образовательная организация определяет одну из трех форм: семестр, триместр, квартал;

- академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

- академический календарь (Academic Calendar) – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных

практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

- учебные достижения обучающихся – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

- академический рейтинг обучающегося (Rating) - количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации;

- текущий контроль успеваемости обучающихся - систематическая проверка знаний, умений и навыков обучающихся по отдельным темам, разделам, модулям в соответствии с программой учебной дисциплины, проводимой преподавателем на аудиторных и внеаудиторных занятиях согласно расписанию и (или) графику в течение академического периода;

- промежуточная аттестация обучающихся – процедура оценки уровня учебных достижений (знаний, умений, навыков и компетенций) обучающихся в соответствии с программой учебной дисциплины после завершения ее изучения;

- самостоятельная работа обучающегося (далее – СРО) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее – СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ) и самостоятельную работу докторанта (далее – СРД);

- индивидуальный учебный план-учебный план, формируемый обучающимися самостоятельно на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основе образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

- балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

- допуск по рейтингу - показатель минимального среднего балла результатов промежуточных наблюдений, позволяющий сдать итоговый контроль по видам учебной работы;

- самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее – СРОП) – работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП) и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее – СРДП);

- транскрипт (Transcript) - документ, содержащий перечень освоенных

дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

- средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения).

#### **4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1 Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе Академического календаря, который утверждается решением Ученого совета университета.

4.2 Каждый академический период завершается периодом промежуточной аттестации обучающихся.

4.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательных программ и государственных общеобязательных стандартов высшего образования.

4.4 Различают зимнюю и летнюю промежуточную аттестации (экзаменационные сессии).

4.5 Результаты рубежных контролей и промежуточных аттестаций, а также предложения по улучшению учебного процесса обсуждаются на заседании Академического совета университета.

4.6 Оценивание основывается на академической честности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

#### **5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

5.1 В зависимости от сроков проведения контроль подразделяется на итоговый и текущий.

5.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по каждому модулю учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях с занесением баллов в журнал информационно-программного комплекса (далее - ИПК) «Univer».

5.3 Преподаватель контролирует посещаемость обучающихся с ежедневным выставлением неявки («н») в ИПК «Univer».

5.4 При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРО).

5.5 Текущий контроль успеваемости определяет результат уровня усвоения знаний по модулю, качество, уровень овладения навыками самостоятельной работы.

5.6 В случае пропуска обучающимся более 30% от общего количества

учебных занятий в академическом периоде, дисциплина не считается освоенной. При этом, текущие оценки по дисциплине аннулируются по завершении теоретического обучения, выставляется оценка «F» и обучающийся не допускается к итоговому контролю. В исключительных случаях по уважительной причине на основании документа, обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия. Документы, предоставленные обучающимся по истечении трех дней от указанного срока в документе, к рассмотрению не принимаются.

5.7 Итог рубежного контроля автоматически формируется в ИПК «Univer» из суммарных баллов каждого усвоенного модуля, согласно силлабусу, в совокупности составляет максимально 100 баллов.

5.8 Период рубежного контроля определяется согласно Академическому календарю.

5.9 Ведомости рубежных контролей в ИПК «Univer» закрываются в последний день рубежной недели.

## **6 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1 Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Академическим календарем, рабочим и индивидуальным учебным планом и силлабусом.

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, защиты курсовых работ (проектов), эссе и др., дифференцированных зачетов и отчетов по практике с обязательным выставлением оценки.

6.3 Экзамены в период промежуточной аттестации проводятся в различных формах, согласно силлабусу: устно, письменно, компьютерное/бланочное тестирование, творческий экзамен и др.

6.4 Экзамены сдаются согласно расписанию, утвержденный деканом факультета не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации и служат формой проверки учебных достижений обучающихся по всей учебной программе дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

6.5 Допуск к экзаменационной сессии осуществляется автоматически в ИПК «Univer» на основании оценки рейтинга допуска обучающегося по дисциплинам.

6.6 Обучающиеся, не имеющие положительной оценки рейтинга допуска по данной дисциплине, не допускаются к итоговому контролю (экзамену).

6.7 Минимальный проходной балл рейтинга допуска составляет не менее 50 баллов.

6.8 Обучающиеся, не сдавшие курсовые работы (проекты) не допускаются к экзамену по соответствующей дисциплине.

6.9 Офис регистратор предварительно создает в ИПК «Univer» экзаменационные ведомости по каждой дисциплине.

6.10 Ведомости в период промежуточной аттестации закрываются в день

проведения экзамена, согласно утвержденному расписанию.

6.11 После проведения итогового контроля, экзаменатор вносит в созданную офис регистратором экзаменационную ведомость набранные обучающимся баллы. В ИПК «Univer» итоговая оценка по дисциплине вычисляется автоматически.

6.12 Ведомости рубежных и промежуточных аттестаций распечатывать не обязательно, электронная версия хранятся в ИПК «Univer».

6.13 По завершении промежуточной аттестации деканаты сдают в офис регистратора сводные ведомости с подписью декана факультета. После выпуска сдаются в архив университета на основании акта.

6.14 Защита по практике принимается руководителем по практике с учетом отзывов руководителя базы практики.

6.15 Срок сдачи отчетов и выставления итоговой аттестации в электронную ведомость ИПК «Univer» в течении 1-2 недель после завершения практики.

6.16 Успеваемость оценивается установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс) (Приложение 1).

Учебные достижения студентов по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу (Приложения 2).

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (далее - ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

6.17 После завершения экзамена по каждой дисциплине обучающемуся выставляется итоговая оценка, которая служит оценкой его учебных достижений.

6.18 Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Оценка текущего контроля успеваемости (рейтинга допуска) составляет 60% от итоговой оценки знаний по дисциплине, и оценка экзамена составляет 40% от итоговой оценки знаний по дисциплине. Итоговая оценка по каждой дисциплине определяется как сумма баллов, набранная обучающимся по результатам рубежного контроля и экзамена, в совокупности составляет максимально 100 баллов.

6.19 При получении оценки «FX» «неудовлетворительно» допускается пересдача итогового контроля (экзамена) в соответствии с академическим календарем без повторного прохождения программы учебной дисциплины не более одного раза до начала следующего академического периода.

В случае получения оценки «F», обучающийся на платной основе повторно записывается на данную учебную дисциплину в следующем академическом периоде или в летнем семестре, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды

учебной работы, согласно программе и пересдает итоговый контроль.

В транскрипт записываются все учебные дисциплины, которые изучал обучающийся с указанием итоговой оценки, включая оценки «FX и F».

6.20 Пересдача положительной оценки по итоговому контролю с целью ее повышения в этот же период промежуточной аттестации не разрешается.

6.21 Если, обучающийся выполнивший программу дисциплины в полном объеме, не явился на экзамен, в экзаменационной ведомости, напротив его фамилии ставится отметка «не явился».

6.22 При наличии уважительной причины обучающийся уведомляет деканат. После предоставления подтверждающего документа распоряжением декана данному обучающемуся до начала следующего академического периода устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена и создается в ИПК «Univer» ведомость Incomplete.

Документы, предоставленные обучающимся по истечении трех дней от указанного срока в документе, к рассмотрению не принимаются.

6.23 При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

6.24 В случае технических сбоев во время сдачи экзамена компьютерным тестированием, составляется акт, на основании которого создается ведомость Incomplete.

6.25 Обучающийся, несогласный с результатом итогового контроля, подает апелляцию на имя декана факультета с указанием обоснования не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена.

6.26 До начала промежуточной аттестации приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин.

6.27 Результаты апелляции оформляются протоколом, на основании ее решения вносятся изменения в ИПК «Univer», где автоматически формируется индивидуальная апелляционная ведомость на обучающегося.

6.28 По итогам экзаменационных сессий за курс с учетом результатов летнего семестра офис регистратора рассчитывает переводной балл, как средневзвешенную оценку уровня учебных достижений обучающегося в ИПК «Univer».

6.29 По завершении учебного года на основании итогов экзаменационных сессий осуществляется перевод обучающихся с курса на курс.

6.30 Величина минимального переводного балла для перевода с курса на курс рассматривается и утверждается на Академическом Совете университета в разрезе курсов, уровней обучения и размещается в ИПК «Univer».

6.31 Обучающиеся, набравшие минимальный уровень переводного балла переводятся на следующий курс приказом ректора.

6.32 Обучающемуся, выполнившему программу курса в полном объеме, но не набравшему минимальный переводной балл, с целью повышения своего среднего балла успеваемости (GPA), предоставляется возможность в



летнем семестре повторно изучить отдельные дисциплины на платной основе и повторно сдать по ним экзамены.

6.33 Летний семестр организуется для обучающихся, добровольно изъявивших желание воспользоваться академическими возможностями, создающимися в летнее время в университете, кроме выпускного курса.

6.34 При положительном результате повторной сдачи экзамена вновь подсчитывается итоговая оценка в ИПК «Univer», которая автоматически переносится в транскрипт. При расчете среднего балла успеваемости учитываются последние оценки по учебной дисциплине.

6.35 В транскрипт автоматически переносятся все итоговые оценки, включая положительные результаты повторной сдачи экзаменов.

6.36. Обучающийся, не набравший минимальный переводной балл, отчисляется из университета за академическую неуспеваемость.

6.36.1 Обучающийся, не набравший минимальный переводной балл, но изъявивший желание продолжить обучение, на основании заявления остается на повторный курс, заключает договор до 1 августа текущего года.

6.36.2 Обучающийся на государственном гранте, не набравший минимальный переводной балл, но изъявивший желание продолжить обучение, остается на повторный курс на платной основе на основании заявления и заключенного договора до 1 августа текущего года.

6.37 Обучающийся, оставленный на повторный курс обучения, обучается по вновь сформированному индивидуальному учебному плану.

6.38 Обучающийся, набравший минимальный уровень переводного балла и переведенный на следующий курс обучения, но имеющий академические задолженности обязан записаться и ликвидировать их в следующих академических периодах (до 10 кредитов в одном академическом периоде) на платной основе.

## **7. Формы промежуточной аттестации**

7.1 Экзамены в период промежуточной аттестации проводятся в различных формах, согласно силлабусу: устно, письменно, компьютерное/бланочное тестирование, творческий экзамен и др.

7.2 Прием итогового контроля в форме устного экзамена проводится по билетам. Вопросы итогового контроля составляют кафедры в соответствии требованиями таксономии Блума.

7.3 Экзаменационный материал обсуждается на заседании кафедры и утверждается на Совете факультета согласованно с комитетом по контролю качества при факультете. Хранится экзаменационный материал на кафедрах в течении текущего учебного года.

7.4 Билеты для устного экзамена формируются в количестве тридцати (30) билетов по три вопроса для бакалавриата (по 3-м уровням таксономии Блума) и по два вопроса для магистратуры и докторантуры (по 2-м уровням таксономии Блума, первый уровень не применяется).

7.5 Обучающемуся предоставляется время для подготовки ответа по билету – 15-20 минут. После завершения подготовки ответа, обучающийся

выступает по вопросам билета и отвечает на вопросы экзаменатора.

7.6 Оценивание экзамена основывается по установленной балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений студента по 100 балльной шкале в соответствии с требованиями таксономии Блума для бакалавриата по 1 уровню - 20 баллов; 2 уровню - 30 баллов, 3 уровню - 50 баллов; для магистратуры и докторантуры по 2 уровню - 50 баллов, по 3 уровню - 50 баллов.

7.7 Прием итогового контроля в форме тестирования организуется и проводится согласно “Инструкции об организации и проведении промежуточной аттестации в форме бланочного и компьютерного тестирования”.

7.8 По другим видам итогового контроля в связи со спецификой дисциплин (письменный, творческий экзамен, эссе, проект, дифзачет и др.) проводятся и организуются согласно разработанным утвержденным Методическим указаниям, соответствующих кафедр.

## 8 ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

8.1 При текущем контроле успеваемости учебные достижения обучающихся оцениваются согласно силлабусу по каждому модулю.

8.2 Итог рубежного контроля автоматически формируется в ИПК «Univer» из суммарных баллов текущего контроля, в совокупности составляет максимально 100 баллов.

8.3 **Условные обозначения:** *ТК<sub>m</sub>* - балл текущего контроля модуля; *m* – модуль, *РК<sub>1</sub>* – результаты 1-го рубежного контроля; *РК<sub>2</sub>* – результаты 2-го рубежного контроля; *РК<sub>ср</sub>* - средний балл рубежного контроля; *Э* – балл экзамена; *ИО%* – итоговая оценка.

1. *РК* (100 балл) =  $ТК_m + ТК_m + \dots$

### 2. Рубежный контроль:

$$РК_{ср} = \frac{РК_1 + РК_2}{2}$$

### 3. Расчет итоговой оценки:

$$ИО\% = РК_{ср} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

Итоговая оценка в ИПК «Univer» по дисциплине автоматически высчитывается и вносится в транскрипт обучающегося.

### 8.4 Критерии оценивания результатов обучения обучающихся

Оценка	Критерий
А	Демонстрирует глубокие и полные знания по изученному материалу; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, их взаимосвязи. Умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала; устанавливать основные положения, дополнять ответ конкретными примерами и данными; обобщать выводы, делать аргументированный анализ. Умеет устанавливать межпредметные и внутрипредметные (на

	основе ранее полученных знаний) связи. Проявляет творческие способности в объяснении.
А-	Содержание вопроса может излагаться в полном, систематическом соответствии с требованиями программы. Глубоко владеет основной и дополнительной литературой, представленной в программе, умеет излагать свои мысли в легкой форме. Умеет проводить широкий и всесторонний анализ обсуждаемой проблемы. Отсутствие серьезных реальных ошибок. Заключение мотивировано и основано на фактическом материале. Наличие у обучающегося при ответе 1-2 незначительных несоответствий и ошибок, исправленных самостоятельно, в зависимости от вопроса.
В+	Знает полностью изученный материал. Наличие полного и правильного ответа на основе изученных теорий; наличие некоторых расхождений и ошибок в изложении изученного материала, определении понятий, использовании научных терминов или составлении выводов. Обучающийся может исправить допущенные ошибки с помощью преподавателя. Владеет общеучебным материалом, доказывает на конкретных примерах.
В	Умеет самостоятельно выделять из изученного материала основные положения; умеет раскрывать смысл основных положений, имеет в ответе логическую, систематическую последовательность. Умение обобщать, делать выводы на основе аргументов и примеров, устанавливать связи внутри предмета. Умение применять полученные на практике знания, научные термины. Но не обладает достаточными навыками работы с литературой, учебником. Некоторые ошибки, допущенные при изложении, может исправить свой ответ, ответив на наводящие вопросы преподавателя.
В-	В целом обучающийся правильно ответит на заданный вопрос, но отсутствие в процессе ответа важных ключевых данных, хотя и усвоил основной материал, затрудняется в его дифференцированном анализе и не может наглядно доказать на примерах. Некоторые ошибки, допущенные при изложении, может исправить свой ответ, ответив на наводящие вопросы преподавателя.
С+	Ответ исчерпывающий, но не систематический. Ответ содержит существенные отклонения в зависимости от темы. При затруднении исправления допущенных ошибок в определении основных понятий.
С	Обучающийся не дает исчерпывающего ответа на заданный вопрос, не может широко раскрыть смысл темы, основных положений. Не может ответить на дополнительные вопросы
С-	Обучающийся не дает исчерпывающего ответа на заданный вопрос, не может выделить в ответе основные положения, не раскрываются главные идеи вопроса. Отмечается недостаточный словарный запас, неполное усвоение материала.
D+	Многие важные факты не приводятся, выводы не делаются; факты не

	соответствуют рассматриваемой проблеме, они не сопоставимы; неспособность (хотя и ошибочна) указать на основную проблему. Есть много серьезных ошибок. В ответе обучающегося отсутствует понимание связи обсуждаемой проблемы с фундаментальными и основными проблемами. Корректировать ответ обучающийся должен только после помощи преподавателя.
D-	Обучающийся плохо отвечает, не до конца освоил тему, в ответах заметны серьезные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы.
FX	возможность повторного проведения удовлетворительной оценки
F	Обучающийся очень плохо отвечает, не понимает смысла вопроса. стиль речи низкий, замечено много ошибок. Не понимает наводящих вопросов преподавателя. При не усвоении учебного материала.

8.5 Оценивание бакалавриата по критериям распределяются в следующем соотношении:

«А», «А-» (90-100 %) – не более 15% от общего количества обучающихся в группе;

«В+», «В», «В-», «С+» (70-89%) – не более 40% от общего количества обучающихся в группе;

«С», «С-» (60-69%) - не менее 25% от общего количества обучающихся в реферативной группе;

«D+», «D» (50-59%) - не менее 15% от общего количества обучающихся в реферативной группе;

«F» (0-49%) - не менее 5% от общего количества обучающихся в реферативной группе.

При анализе оценивания итоговых контролей (экзамен) университет руководствуется вышеуказанным соотношениям, за исключением малочисленных потоков (менее 15 человек).

Каждый случай отклонений от указанных распределений более чем на 10% должен становиться предметом анализа коллегиальных органов (Комиссии по обеспечению качества) и Университет обеспечивает принятие мер реагирования.

8.6 Преподаватели Университета обязаны обеспечивать методическое разнообразие контрольных мероприятий, позволяющих произвести дифференцированное оценивание компетенций всех обучающихся потока.

8.7 Использование дистанционных образовательных технологий не должно приводить к снижению в политике оценивания.

## **9 ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА**

9.1 Экзамены сдаются строго по утвержденному расписанию.

9.2 После начала экзамена обучающемуся запрещается выходить из аудитории, за исключением экстренных случаев по согласованию с экзаменатором.

9.3 Мобильные телефоны и другие электронные устройства должны быть отключены и сданы экзаменатору.

## 9.4 Обучающийся может иметь на экзамене только ручку, карандаш,

ластик, калькулятор с отсутствием возможностей сохранения данных, а также при наличии разрешения экзаменатора необходимые справочники и словари.

9.5 Передача и обмен ручками, карандашами, ластиками и калькуляторами не допускается.

9.6 На экзамене запрещаются разговоры между обучающимися, попытки заглянуть на монитор или экзаменационный лист другого обучающегося, списывание и т.п.

9.7 Запрещается с момента начала и в процессе экзамена задавать какие-либо вопросы экзаменатору и другим обучающимся. Экзаменатор имеет право только в начале экзамена объяснить правила поведения, форму заполнения экзаменационных работ и другие организационные вопросы.

9.8 При компьютерном тестировании обучающийся входит в ИПК «Univer» только под своим логином. После завершения сдачи теста обучающийся должен выйти из аудитории.

9.9 В случае технических неполадок, возникающих при сдаче экзамена в форме теста, деканат совместно с сотрудниками Центра информационных технологий составляет акт. На основании акта обучающемуся предоставляется возможность пересдачи.

9.10 Опоздавшие к началу экзамена допускаются с разрешения экзаменатора, при этом время экзамена не продлевается.

9.11 По истечении времени письменного экзамена каждый обучающийся обязан сдать свой экзаменационный лист, не обсуждая возможность продолжения работы над экзаменационными вопросами.

9.12 В случае выявления нарушений правил академической честности деканат составляет акт о нарушении, с которым знакомят обучающегося и применяются соответствующие меры (Кодекс Академической честности).

## 10 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

10.1 Внесение изменений и дополнений в Положение производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутриуниверситетскими положениями.

10.2 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Положения, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по Академическим вопросам



Л.Н.Мясникова

Приложение 1

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценки ECTS (иситиэс)**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок**

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции и (далее-ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично

	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS(иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
---	-----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	---------------------------



B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситизэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
---	-----------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------	---------------------------

C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно