

НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления-Ректор
Актюбинского регионального
университета имени К.Жубанова

Л.Ч.Карабасова

« 30 » 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММЕ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Издание для служебного пользования

Актюбе, 2022г.

ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

Директором департамента академической деятельности Бишкек Бишкек С.К.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем Правления-Ректором Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол № 5 от « 30 » 11 2022 г.)

СРОК ДЕЙСТВИЯ: до замены новой

ВВЕДЕНО: взамен версии 2.0

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ имени К.Жубанова.

Настоящее Положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора АРУ имени К.Жубанова.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к процедуре разработки совместных образовательных программ и программ двойного диплома в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова (далее - АРУ).

1.2 Положение предназначено для структурных подразделений, лиц, реализующих совместные образовательные программы и программы двойного диплома в Университете.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. №141-VII).

2.2 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее МОН РК) от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 23 сентября 2022 г. №79).

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 18.11.2022 года №145).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) от 20.07.2022 года №2.

2.5 Меморандумы о сотрудничестве с вузами-партнерами.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Интеграционные процессы в мировое образовательное пространство направлены на расширение доступа казахстанских граждан к зарубежному образованию, повышение его качества и привлекательности, расширение академической мобильности обучающихся, преподавателей и академического персонала.

3.2 Formой сотрудничества в системе высшего и послевузовского образования являются реализация Совместных образовательных программ с выдачей двух (или двойных) дипломов.

3.3 Двудипломное образование реализуется как внутри университета, так и между двумя вузами-партнерами.

3.4 Совместная образовательная программа (далее – СОП) – это образовательная программа, разработанная и реализуемая совместно двумя и более вузами. При этом часть учебных модулей преподается профессорско-преподавательским составом из вуза-партнера.

3.5 Методология разработки СОП основывается на внедрении европейской системы обучения в казахстанские вузы, в соответствии с которой предполагается:

- понимание содержания многоуровневого образования с учетом Дублинских дескрипторов и требований рынка труда;

- компетентностный подход, модульность, гибкость, как основа проектирования образовательных программ;

- измеримость достигнутых результатов обучения, согласно ранее заданным критериям.

3.6 Основными принципами формирования СОП являются:

- востребованность;

- партнерство;

- институциональная поддержка программы;

- кадровое обеспечение разработки и реализации программы;

- методическое и материально-техническое обеспечение разработки и реализации программы;

- информационная политика;

- устойчивость и развитие новой программы.

3.7 Реализация СОП в АРУ будет способствовать:

- повышению международной репутации вуза;

- увеличению в АРУ числа иностранных студентов;

- созданию устойчивого стратегического партнерства;

- возможности создать инновационную программу путем объединения сильных сторон вузов в области образования и научных исследований;

- конкурентоспособности как самой программы, так и выпускников.

3.8 Преподаватели АРУ, задействованные в СОП, получают возможность:

- узнать о другом контексте преподавания схожих дисциплин, других методах преподавания и обучения;

- обогатить и разнообразить учебный план ОП, сделать его инновационным, используя сочетание сильных сторон университетов-партнеров;

- развивать межкультурную коммуникативную компетенцию;

- приобрести связи для сотрудничества в сфере исследований и совместных публикаций.

3.9 Преимущества СОП для обучающихся АРУ:

- автоматическое признание степени и кредитов за рубежом;

- доступ к ресурсам, библиотекам, лабораториям вуза-партнера;

- для магистрантов и докторантов – возможность вступить в международные академические и научные сообщества, приобрести полезные связи.

3.10 Формы реализации СОП в АРУ могут быть различны:

- кредитная мобильность обучающихся;

- мобильность ППС и сотрудников;

- дистанционное обучение;

- или комбинация этих форм.

3.11 Одна из форм СОП – совместные образовательные программы с выдачей двух (или двойных) дипломов.

3.12 Программы двойных дипломов (далее – ПДД) - программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ университетов-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей программы, подготовка учебного плана, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.

3.13 ПДД может реализовываться как внутри АРУ, так и между Университетом и вузом-партнером на основании соглашения.

3.14 При разработке ПДД учитываются требования ГОСО высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и требования вуза-партнера.

3.15 При этом обязательными условиями являются:

- разработка и утверждение согласованной образовательной программы и учебного плана двумя вузами-партнерами. Каждый вуз-партнер обеспечивает разработку модулей, их информационно-методическое и дидактическое сопровождение;

- освоение обучающимися, включенными в программу двудипломного образования, части образовательной программы в вузе-партнере;

- обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения в вузе-партнере на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;

- вовлеченность преподавателей АРУ в программу двудипломного образования, совместная разработка образовательной программы и учебного плана, преподавание в вузе-партнере, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях.

3.16 ПДД предусматривает процедуры зачисления обучающихся АРУ в своем вузе и вузе-партнере.

3.17 Процедуры включения обучающихся в программу двудипломного образования разрабатываются вузами-партнерами на основе взаимных договоренностей.

3.18 Данные процедуры отражают процесс включения обучающихся в программу двудипломного образования в своем вузе и процесс зачисления в программу двудипломного образования иностранных обучающихся.

3.19 Включение обучающегося в программу двудипломного образования осуществляется на основе его заявления и в соответствии с заключенным соглашением (договором) с вузом-партнером.

3.20 Иностранные обучающиеся, включенные в программу двудипломного образования, проходят аналогичные процедуры зачисления в общий контингент обучающихся с особой отметкой «включенное образование» и указанием периода, срока обучения, количества дисциплин и объема осваиваемых кредитов.

3.21 Оплата обучения в вузе-партнере осуществляется на основании заключенного договора.

3.22 Обучающийся по ПДД осваивает все дисциплины, входящие в обязательный компонент Модульного учебного плана образовательной программы, а также осваивает в качестве дисциплин по выбору дисциплины, входящие в учебный план по образовательной программе вуза-партнера.

3.23 Охват дисциплин обеих образовательных программ учитывается при составлении индивидуального учебного плана обучающихся. Обучающийся в полном объеме проходит все виды практик и итоговую аттестацию.

3.24 В общей структуре управления программой каждый вуз-партнер или факультет вуза создает условия для проведения присутственной и дистанционной форм занятий как для обучающихся, так и для преподавателей.

3.25 Индивидуальный учебный план обучающего включает дополнительные образовательные модули и летние семестры.

3.26 При разработке учебных планов двухдипломного образования АРУ и вуз-партнер самостоятельно определяют траекторию обучения, включая порядок дисциплин, прохождения учебных и профессиональных практик, процедуры промежуточной аттестации.

3.27 При разработке программ двухдипломного образования трудоемкость освоения дисциплин обязательного компонента может увеличиваться по согласованию вузов-партнеров на основании принципов целесообразности и профессиональной ориентированности.

3.28 Процедура признания дисциплин и их взаимный зачет осуществляются в соответствии с их содержанием и трудоемкостью изучения.

3.29 В течение всего периода обучения учебные достижения (академические показатели) обучающихся по каждому модулю направляются в вузы-партнеры после окончания семестра.

3.30 В конце каждого учебного года вуз-партнер, реализующий соответствующий модуль программы, выдает обучающемуся транскрипт.

3.31 Перерасчет кредитов, освоенных в вузе-партнере или по второй специальности внутри вуза, порядок и сроки ликвидации разницы в дисциплинах учебного плана оформляются распоряжением руководителя подразделения (декана).

3.32 Офис Регистратора включает зачетные дисциплины и количество кредитов в академический транскрипт с отметкой вуза-партнера или в отдельный транскрипт по второй специальности внутри вуза.

3.33 По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два диплома установленных образцов о присуждении степени и два транскрипта.

3.34 При этом диплом имеет форму отдельного документа (выдаваемого в дополнение к одному или двум национальным вузовским дипломам), форму единого документа (выданного вузами-партнерами, которые осуществляют обучение по данной образовательной программе без

выдачи национальных дипломов) или форму нескольких национальных дипломов, выдаваемых одновременно.

3.35 ПДД реализуются в различных формах:

- совместный диплом по двум образовательным программам;
- два диплома, имеющих различный статус;
- два диплома, имеющих одинаковый статус.

3.36 Форма совместного диплома по двум образовательным программам реализуется на основе обучения по двум специальностям одновременно. В данном случае выдается один диплом (либо одного из вузов, в котором указываются две специальности одновременно и два транскрипта отдельно по каждой специальности, либо один диплом своего вуза с транскриптом и второй совместный диплом с транскриптом, форма которых определяется по согласованию между вузами-партнерами).

3.37 Форма двух дипломов, имеющих различный статус, реализуется на основе обучения по двум различным образовательным программам (сэндвич-программы). В данном случае выдается один основной диплом АРУ с транскриптом. Дополнительно по второй специальности обучающийся получает диплом о присуждении второй академической степени и транскрипт, форма которых принимается по согласованию с вузом-партнером.

3.38 Форма двух дипломов, имеющих одинаковый статус, реализуется на основе обучения по одной специальности. В данном случае выдаются два диплома с транскриптами как АРУ, так и вуза-партнера, имеющие одинаковый статус.

3.39 Также форма двух дипломов, имеющих одинаковый статус, реализуется на основе обучения по двум образовательным программам внутри вуза. В данном случае выдаются два диплома и два транскрипта отдельно по каждой образовательной программе.

3.40 Вузы-партнеры обеспечивают вручение обучающимся дипломов в сроки и в порядке, соответствующем национальным требованиям.

3.41 Дипломы зарубежных вузов-партнеров, полученные обучающимися одновременно с дипломами казахстанских вузов, признаются в Республике Казахстан в соответствии с действующим законодательством.

4 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМ КОНТРОЛЕЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПДД

4.1 Для осуществления процедур оценки достижений обучающихся и накопления кредитов необходимо: утвердить таблицу сопоставления оценок; согласовать правила для отчисления обучающегося (например, в случае, если обучающийся хорошо успеваеt в одном вузе, но не смог сдать экзамены в другом); определить правила перерасчета; определить место практики и др.

4.2 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования стран местонахождения вузов-партнеров.

4.3 Для осуществления процедуры итоговой аттестации и присуждения квалификации необходимо: совместно утвердить требования к дипломному проекту или диссертации, сформировать объединенную комиссию. В приложении к диплому может быть указано, что часть кредитов освоена в вузе-партнере в рамках совместной образовательной программы.

4.4 Защита работы проводится при очном присутствии обучающегося на итоговой аттестации. Защита выпускной работы может проводиться в форме видеоконференций при условии наличия технических возможностей и совпадения сроков заседания аттестационных комиссий вузов-партнеров.

4.5 Защита выпускной работы в одном из вузов-партнеров признается другой стороной.

5 ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ПДД В УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Реализация ПДД в АРУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и нормативно-методическими документами, регулирующими образовательную деятельность.

5.2 Основными документами, регулирующими вопросы реализации ПДД в Университете, являются:

- двусторонний договор о сотрудничестве, заключаемый между АРУ и вузом-партнером;
- трехсторонний договор между направляющим вузом и обучающимися;
- типовые учебные планы;
- рабочие учебные планы, академический календарь;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- учебные программы по дисциплинам.

5.3 Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются АРУ и вузом-партнером самостоятельно.

5.4 Договор о реализации ПДД должен включать в себя положения, регламентирующие:

- порядок (критерии) отбора и приема на обучение по ПДД, статус (права и обязанности) обучающихся;
- содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения и общую трудоемкость, требования к обучающимся);
- распределение функций (обязанностей) между вузами-партнерами, характер и объемы предоставляемых каждым вузом ресурсов;
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между вузами-партнерами;
- порядок организации учебного процесса в вузах-партнерах;
- порядок изменения (включая продление или расторжение) договора о реализации программы двойного диплома, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;

- порядок взаимного признания результатов (периодов) обучения вузами-партнерами;
- тип (статус) документа, выдаваемого вузами-партнерами по окончании ПДД.

5.5 При выборе вуза-партнера для ПДД принимается во внимание:

- наличие у вуза-партнера официальной лицензии (и аккредитации), дающей право выдать документ об образовании, соответствующий документу, выдаваемому выпускникам планируемой ПДД;
- рейтинг вузов-партнеров, сферы деятельности, специализация вуза-партнера;
- предыдущий опыт сотрудничества с вузом-партнером;
- способность вуза-партнера обеспечить кадровые, информационные и материальные ресурсы, необходимые для успешного функционирования программы;
- способность вуза-партнера обеспечить адекватные и безопасные условия для обучающихся, преподавателей и административного персонала вузов-партнеров, осуществляющих академическую мобильность в рамках ПДД (включая при необходимости трансфер, проживание и медицинское страхование);
- наличие хорошей материально-технической и лабораторной базы для проведения научных исследований и др.

5.6 ПДД реализуется по направлениям и специальностям АРУ, имеющим лицензию.

5.7 Для решения организационных вопросов по реализации ПДД на кафедрах АРУ определяется ответственное лицо.

5.8 Координация деятельности ПДД по университету осуществляет ответственные структурные подразделения.

5.9 Ректор Университета издает приказ о составе комиссии по каждой специальности с включением заинтересованных потребителей образовательной программы:

- представителей вуза-партнера,
- специалистов в данной области,
- представителей студенчества, профессорско-преподавательского состава.

5.10 Члены комиссии по ПДД и учебным планам вузов-партнеров стандартизируют объем образовательных компонентов, устанавливая для каждого из них одно и то же число кредитов (например, 5 кредитов ECTS) или кратное ему (например 5, 10, 15 ECTS). Таким образом, заранее определяется количество кредитов, которое будет назначено компоненту. В этом случае курсовые единицы называются «модулями».

5.11 Преподаватели выпускающих кафедр вузов-партнеров определяют адекватные и достижимые результаты обучения и описывают учебную деятельность, исходя из стандартного размера компонентов. Предполагаемая учебная нагрузка должна соответствовать количеству кредитов, установленных для этого компонента.

5.12 Содержание ПДД устанавливается ГОСО РК и реализуется через описание содержания и структуру образовательной программы и учебного плана.

5.13 Факультет отвечает за своевременность сбора заявлений претендентов, которые хотят обучаться в вузе-партнере.

5.14 Заявителям предоставляется необходимая информация о дате начала обучения, контактная информация (номера телефонов, факса, адреса электронной почты и т.д.), разъясняется процедура зачисления в вузе-партнере, предоставляется общая информация о вузе-партнере.

5.15 В принимающем вузе обучающиеся проходят административные процедуры зачисления в соответствии с правилами принимающей стороны.

5.16 Все вопросы пребывания обучающихся в другой стране (предоставление общежития, вопросы страховки, официальные документы и пр.) отражаются в трехстороннем договоре.

5.17 Для желающих обучаться по программе двухдипломного образования внутри вуза данная программа может осуществляться с учетом объема кредитов второй специальности начиная с первого, но не позже четвертого академического периода.

5.18 При необходимости продолжительность освоения обучающимися ПДД в зависимости от выбранной модели ее реализации, может увеличиваться на бакалавриате на 1-1,5 года, на магистратуре – на 0,5-1 год, на докторантуре – на 1 год.

5.19 Перезачет результатов обучения и учебных периодов при реализации ПДД не требует проведения отдельных процедур перезачета в силу наличия взаимного признания согласованных сроков, трудоемкостей и условий реализации утвержденных совместных программ.

5.20 В случае реализации ПДД с освоением части компетенций в вузе-партнере или по второй специальности внутри вуза (включенное обучение) вопрос о направлении обучающегося на включенное обучение рассматривается на Совете факультета, решение принимается Ученым советом и оформляется приказом ректора.

5.21 Основанием для принятия решения является модульный учебный план образовательной программы, а также договор (соглашение) вуза-партнера на прием обучающегося или допсоглашение между студентом и АРУ. На основании приказа обучающемуся выдается справка-направление на включенное обучение в вузе-партнере.

5.22 Форма справки-направления устанавливается вузом самостоятельно. При этом в справке-направлении указываются:

1) в случае освоения одного или нескольких учебных периодов:

- требования к формируемым компетенциям и трудоемкости учебного периода в зачетных единицах при обучении в вузе-партнере, их соответствие академическому периоду (академическим периодам) учебного плана образовательной программы АРУ;

- порядок и сроки представления документов, выдаваемых вузом-партнером, об успешном освоении академических периодов (этапов) обучения.

2) в случае освоения одной или нескольких дисциплин:

- требования к формируемым компетенциям и трудоемкости учебных дисциплин в зачетных единицах при обучении в вузе-партнере, их соответствие одной или нескольким дисциплинам учебного плана образовательной программы;

- порядок и сроки представления документов, выдаваемых вузом-партнером, об успешном освоении дисциплин.

5.23 Решение о перезачете результатов включенного обучения принимается деканом факультета. В случае освоения одной или нескольких дисциплин или при неполном выполнении требований, изложенных в справке-направлении на включенное обучение, деканом факультета определяется объем и структура академической задолженности, которая ликвидируется в установленном порядке. Решение о перезачете и (или) ликвидации академической задолженности оформляется соответствующим приказом.

5.24 Основанием для решения вопроса о возможности перезачета при включенном обучении являются:

- справка-направление на включенное обучение;
- академическая справка или транскрипт, выданная вузом-партнером.

Внутри вуза основанием для решения вопроса о возможности перезачета при включенном обучении является модульная образовательная программа основной специальности.

5.25 Перезачет производится на основании представленных вузом-партнером, а внутри вуза соответствующими структурами, документов с указанием трудоемкостей (сроков обучения) и итоговых оценок (результатов аттестации) по соответствующим дисциплинам-модулям (периодам обучения).

5.26 В случае освоения академического периода в целом при полном выполнении требований, изложенных в направлении обучающегося на включенное обучение, в справку вносятся реквизиты приказа о перезачете, наименования дисциплин, объемы трудоемкости и оценки по этому учебному периоду из академической справки (или ее эквивалента), выданной в вузе-партнере.

5.27 В случае освоения одной или нескольких дисциплин или при неполном выполнении требований, изложенных в справке-направлении на включенное обучение, в справку вносятся реквизиты приказа о перезачете, наименования дисциплин, объемы трудоемкости и оценки, полученные в результате ликвидации академической задолженности в соответствии с действующим учебным планом.

5.28 Специальные процедуры итогового контроля/проверки качества результатов обучения по ПДД не предусматриваются в силу реализации лицензированной и аккредитованной образовательной деятельности,

потверждаемой соответствующими лицензиями и свидетельствами об аккредитации АРУ и вузов-партнеров.

5.29 Текущий, промежуточный и итоговый контроль качества результатов обучения по ПДД осуществляется независимо, либо совместно с представителями вузов-партнеров в соответствии с настоящим Положением, договором и установленным распределением обязанностей.

5.30 По решению руководства к процессу оценки качества результатов обучения по ПДД могут привлекаться внешние эксперты.

6 ПОРЯДОК ПОСТУПЛЕНИЯ И ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПДД

6.1 Обучение по ПДД является добровольным.

6.2 Студент подает в АРУ заявление с указанием вуза-партнера для обучения по ПДД. Форма заявления и перечень документов, необходимых для поступления на ПДД, утверждается при заключении двусторонних соглашений.

6.3 Университет рассматривает заявление и в случае готовности принять студента на обучение по ПДД, передает комплект документов в вуз-партнер, указанный в заявлении студента, для согласования его кандидатуры.

6.4 Зачисление для обучения по ПДД осуществляется по личному заявлению студента в соответствии с правилами приема, действующими в каждом из вузов-партнеров, и может предусматривать необходимость прохождения вступительных экзаменов в каждом из вузов-партнеров.

6.5 Совместная комиссия, состоящая из представителей вузов-партнеров, рассматривает заявление и документы студентов, результаты их вступительных экзаменов и, в случае принятия положительного решения, рекомендует студентов для обучения по ПДД.

6.6 Процедура зачисления осуществляется как в АРУ, так и в вузе-партнере. При этом в АРУ находятся оригиналы документов, необходимых для зачисления, а нотариально заверенные копии предоставляются для зачисления в вуз-партнер.

7 ПОРЯДОК ЗАЧИСЛЕНИЯ НА ПДД ВНУТРИ ВУЗА

7.1 Обучение по программе двудипломного образования внутри вуза является добровольным.

7.2 Студент подает заявление на имя ректора университета, для обучения по второй образовательной программе.

7.3 Поступившее заявление рассматривается на факультете и в случае согласия принять студента на обучение по ПДД, разрабатывается учебная документация (модульный учебный план, индивидуальный учебный план студента, рабочий учебный план, расписание занятий) по второй специальности и студент рекомендуется для обучения по ПДД.

7.4 Зачисление для обучения по программе двудипломного образования осуществляется по личному заявлению студента и приказом ректора.

7.5 На основании приказа, данные студента вносят в ИПК «Univer» на дневное отделение, уровень - второе высшее образование, соответственно году поступления.

7.6 Определившаяся, во время рассмотрения заявления студента, академическая разница ликвидируется в течение академического периода или в период летнего семестра.

8 ПЛАТА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПРОЖИВАНИЕ

8.1 Стоимость обучения по ПДД определяется вузами-партнерами с учетом фактического участия каждого из них в реализации программы, исходя из стоимости затрат на ее реализацию, установленную национальными законодательствами вузов-партнеров.

8.2 Обучение по ПДД в зарубежных или в других отечественных вузах может финансироваться за счет:

- внебюджетных средств;
- средств государственных и частных фондов;
- средств международных организаций, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству;
- личных средств обучающихся.

8.3 Обучение по ПДД оплачивается в том вузе-партнере, в котором фактически осуществляется образовательный процесс на момент оплаты образовательных услуг в соответствии с соглашением, заключаемым партнерами.

8.4 Обучение по ПДД внутри вуза оплачивается самим студентом в соответствии с дополнительным соглашением, заключаемым вузом и обучающимся.

9 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

9.1 Внесение изменений и дополнений в Положение производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутриуниверситетскими положениями.

9.2 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Положения, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по Академическим вопросам



Л.Н.Мясникова