

**ОТЧЕТ  
НАО «АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА» ЗА 2022 ГОД**

Актобе, 2023

Миссия, видение, стратегические цели и задачи вуза определены в Стратегическом плане развития университета на 2020-2024 годы (утвержден решением Совета директоров от 21.12.2022 года).

**Миссия:**

Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности.

**Видение:**

Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

Структуру университета составляют 8 факультетов, 26 кафедр.

Экосистема университета включает: 6 учебных корпусов, 11 спортивных объектов.

Численность профессорско-преподавательского состава – 626 штатных преподавателей, из них 253 – с учеными степенями.

Контингент обучающихся на 1 сентября 2022 г – 13 877 чел.

Количество образовательных программ – 127, из них аккредитованы – 86,8%.

**Сильные стороны (Strengths)**

- академическая репутация университета на отечественном образовательном рынке;
- модернизация образовательных программ: элементы дуального обучения, Major/Minor программы, совместные образовательные программы, дудипломное образование, полиязычное образование;
- достаточно развитая экосистема вуза;
- развитая научная инфраструктура;
- интегрированная система вуз-производство: совместная разработка ОП, привлечение практиков, филиалы кафедр, работа Центра карьеры и профессионального развития;
- ежегодное увеличение контингента;
- 100% обеспеченность общежитием обучающихся;
- расширение академической свободы;
- прозрачность принимаемых решений;
- электронный документооборот, автоматизация онлайн услуг обучающихся.

**Слабые стороны (Weaknesses)**

- недостаточное количество ОП на английском языке;
- слабая реализация программы дудипломного образования по ОП магистратуры;
- слабая реализация постдокторских программ;
- недостаточное количество иностранных студентов;

- слабая реализация программ международной академической мобильности.

### **Возможности (Opportunities)**

- реализация программы подготовки педагогических кадров по двойным специальностям для малокомплектных школ региона;
- открытие новых специальностей послевузовского образования (магистратура, докторантура и постдокторантура) и диссертационных советов;
- подготовка полиязычных преподавателей и специальных групп с английским языком обучения;
- укрепление связей с субъектами рынка региона;
- развитие интеллектуального, научно-технического и культурного творчества, поддержка трудового энтузиазма и инициатив студенческой молодежи;
- расширение СОП с ведущими отечественными и зарубежными вузами;
- развитие неформального образования и переподготовка педагогических кадров;
- увеличение количества заявок для участия в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК;
- возможность становления университета центром академического превосходства.

### **Угрозы (Threats)**

- отток выпускников школ в зарубежные вузы;
- снижение уровня благосостояния населения.

В Стратегическом плане АРУ имени К.Жубанова на 2020–2024 годы определено **6 приоритетных стратегических направлений**:

#### **➤ Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров**

**Цель:** Подготовка специалистов с востребованными навыками, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям.

#### **Задачи:**

- обновление содержания образовательных программ в соответствии с современными стандартами профессионального образования, цифровизация учебного процесса;
- прохождение специализированной и институциональной аккредитаций в признанных агентствах;
- расширение входящей и исходящей академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- увеличение доли образовательных программ с английским языком обучения;
- увеличение групп с полиязычным обучением;
- открытие инновационных образовательных программ, обеспечивающих

рынок труда региона специалистами, обладающими новыми, востребованными компетенциями;

- интегрирование учебного процесса вуза с производством, привлечение преподавателей-практиков из бизнес-структур и производства;
- повышение языковых компетенции ППС;
- активизация работ по привлечению в образовательный процесс лучших зарубежных ученых;
- обеспечение участия образовательных программ в национальных и международных рейтингах;
- привлечение талантливых абитуриентов, за счет повышения имиджа университета в образовательном пространстве РК;
- эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с работодателями, профессиональная сертификация выпускников.

**➤ Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона**

**Цель:** Развитие инновационной инфраструктуры, внедрение результатов НИР в производство, подготовка научно-педагогических кадров.

**Задачи:**

- обеспечение взаимодействия с научно-исследовательскими центрами и институтами, субъектами инновационной деятельности, промышленными предприятиями и представителями бизнеса;
- обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе;
- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными компаниями зарубежных стран;
- повышение публикационной активности ППС университета;
- развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и инновационных патентов. Внедрение запатентованных изобретений в производство;
- повышение потенциала коммерциализации научных результатов, доведение результатов научных исследований до коммерциализируемого товарного продукта;
- разработка системы по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете;
- развитие постдокторских программ для подготовки научных кадров высшей квалификации, привлечения и закрепления в науке молодых талантливых ученых;
- развитие стартап-площадки для поддержки инновационных проектов;
- открытие диссертационных советов;
- модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров-

совещаний, круглых столов по актуальным проблемам инновационного развития вуза и совершенствования системы послевузовского образования.

### ➤ **Интернационализация и международное сотрудничество**

**Цель:** Развитие международного сотрудничества и популяризация деятельности университета на международном уровне.

#### **Задачи:**

- активизация и расширение сотрудничества с вузами-партнерами из дальнего и ближнего зарубежья, поиск новых форм взаимодействия;
- содействие всесторонней представленности университета в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников университета в международных проектах;
- установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения совершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации;
- привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций;
- увеличение количества иностранных студентов и привлеченных зарубежных ученых.

### ➤ **Воспитание гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей**

**Цель:** Совершенствование духовно-нравственного, эстетического и трудового воспитания личности и создание условий для формирования профессиональной компетентности, и конкурентоспособности будущих специалистов.

#### **Задачи:**

- усиление воспитательного потенциала обучения через интеграцию ценностей в выполнении социальных, благотворительных проектов;
- формирование у обучающихся осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- укрепление корпоративного духа;
- формирование высокой информационной культуры;
- формирование у обучающихся уважительного отношения, толерантности и 25 глобального мышления;
- формирование готовности у обучающихся к социальным установкам и духовным потребностям;
- безопасному и ответственному поведению; стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям;
- формирование у обучающихся нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов.

## ➤ Развитие инфраструктуры и совершенствование менеджмента университета

**Цель:** Развитие инфраструктуры и расширение цифровизации бизнес-процессов с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований, профессиональный рост сотрудников в условиях новой реальности.

### **Задачи:**

- модернизация объектов инфраструктуры университета: реконструкция и укрепление материально-технической базы университета;
- создание информационной системы университета, повышение информационной безопасности в рамках корпоративной информационной системы и ИТ-инфраструктуры университета, интеграция информационных систем университета с НОБД и другими ИС;
- эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников;
- переход на «цифровую библиотеку»: внедрение технологии RFID в работе библиотеки;
- продолжение работы по внедрению талант-менеджмента;
- внедрение передового опыта менеджмента отечественных и зарубежных вузов;
- создание собственной системы должностей и квалификационных стандартов ППС АРУ им. К. Жубанова;
- формирование и внедрение эффективной модели автономии факультетов, разработка и дальнейшее совершенствование механизма управления профессиональным и должностным продвижением сотрудников, учитывающего регулярное повышение квалификации ППС, АУП и переподготовку персонала;

## ➤ Обеспечение устойчивого финансово-экономического развития университета

**Цель:** обеспечение финансово-экономической устойчивости и определение эффективных способов инвестирования финансовых ресурсов университета.

### **Задачи:**

- совершенствование рекламно-информационной деятельности университета с целью формирования контингента обучающихся;
- генерирование эффективного финансового механизма управления денежными отношениями и операциями, а также другими видами деятельности по финансовой реструктуризации вуза;
- финансовое моделирование, которое базируется на основе современных принципов управления финансами вуза, включающее организационную концепцию, финансовый анализ, временную стоимость денег, риск и доходность, корпоративное финансирование и др.;
- развитие многоканальных источников финансирования, внедрение поэтапного подушевого финансирования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СТРАТЕГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ ОБЩЕСТВА**

### **1 приоритетное направление.**

#### **Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров**

Университет прилагает постоянные усилия для подготовки конкурентоспособных кадров, как для региона, так и для страны, обновляя образовательные программы, внедряя изменения в образовательные процессы, делая акцент на талантливую молодежь и развивая кадровый потенциал.

Образовательную деятельность университет осуществляет в соответствии с государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности №13014680, выданной МОН РК 17 сентября 2013 года, по 25 направлениям подготовки 8 областей высшего образования: «Педагогические науки» (28 ОП), «Искусство и гуманитарные науки» (8 ОП), «Бизнес, управление и право» (11 ОП), «Социальные науки, журналистика и информация» (2 ОП), «Естественные науки, математика и статистика» (8 ОП), «Информационно-коммуникационные технологии» (4 ОП), «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли» (15 ОП), «Услуги» (4 ОП) и по 47 ОП послевузовского образования (приложения к лицензии от 29 марта 2019 года). Все 127 ОП включены в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Доля ОП бакалавриата – 60%, магистратуры – 35%, докторантуры – 5%.

Университет своевременно проходит процедуры институциональной и специализированной аккредитации и постаккредитационный мониторинг. Аккредитация образовательных программ доведена до 88,2% в 2022 году, то есть, из 127 общего количества ОП 112 аккредитованы: НААР (52 ОП), KazSee (32 ОП) и ARQA (28 ОП).

Также, в целях внедрения актуальных образовательных дисциплин был разработана новая форма учебных силлабусов: количество страниц было сокращено со 100 до 10. Вдобавок, в университете по каждой и родственным ОП созданы Академические комитеты. Их роль заключается в повышении качества образовательного процесса на всех уровнях обучения и повышение результативности и эффективности образовательных программ, реализуемых в Университете. Впоследствии на каждом факультете были созданы Комиссии по обеспечению качества. В состав комиссии входят 41 ППС, 16 обучающихся.

Для привлечения студентов с высоким потенциалом было разработано новое положение о порядке перевода и восстановлении обучающихся, которое позволит повысить требования качества к поступающим из других зарубежных ВУЗов. Также, в целях притяжения талантливой молодежи были проведены рекрутинговые мероприятия. В результате, на 1 курс в 2022 году поступило 193 обладателей «Алтын белгі» и 251 абитуриент с аттестатом “с отличием”, 10 обладателей медали Елбасы.

Университетом реализуются различные меры для повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов. Например, все ОП магистратуры, за исключением ОП языкового профиля, переведены на

полиязычное обучение. Также, на всех ОП магистратуры введена новая дисциплина из цикла БД ВК «Организация и планирование научных исследований» (на английском языке) и конкурсной комиссией отобраны преподаватели, которые будут вести данную дисциплину. Вдобавок, активно ведется работа с региональными работодателями в целях внедрения актуальных тенденции на рынке труда в образовательный процесс. Начиная с 2021 года университетом проводится ревизия ОП, выявлены нерентабельные 17 ОП прием на которые с 2021 года остановлен (например, *Информационные системы, Мировая экономика, Экоэнергетика, Маркетинг и др.*). Однако, одновременно были запущены 5 новых ОП (например, *Автоматизация и управление, Культурно-досуговая работа, Право и правоохранительная деятельность*) и 2 инновационных ОП (например, *Ландшафтное проектирование, Право и бизнес*).

Университет постоянно работает над повышением квалификации сотрудников. Доля ППС прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку составило 87%. Одним из масштабных курсов, организованных для сотрудников ВУЗа являются курсы трансформации и лидерства в образовании Высшей школы образования Назарбаев Университета. Кроме того, Университет начал с 2021 года активно нанимать выпускников лучших ВУЗов мира и Казахстана для укрепления кадрового потенциала. Также, университет для привлечения и удержания талантливой молодежи разработал концепцию проекта «Резерв молодых специалистов».

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» начиная с 2018 года проводит рейтинг образовательных программ вузов. Если, по результатам рейтинга 2020 года 11 ОП университета вошли в ТОП-5 лучших образовательных программ РК, то по результатам рейтинга 2022 года 16 образовательных программ вошли в ТОП-5:

*1 место*

*6B01501-Математика (образование)*

*6B01502-Физика (образование)*

*6B01601-История (образование)*

*6B01801-Социальная педагогика и тьютор/ Социальная педагогика и самопознание*

*2 место*

*6B05302-Химия (ест. науки)*

*6B07105-Химический инжиниринг/ ХТНВ*

*6B01506-География*

*3 место*

*6B01505-Биология (образование)*

*6B01704-Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения*

*6B02101-Хореография*

*4 место*

*6B02102-Дизайн*

*6B05301-Физика (ест. науки)*

*5 место*

*6B01201-Дошкольное обучение и воспитание*

*6B01405-Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование*

*6B01504-Химия (образование)*

*6B02302-Переводческое дело*

Отметим, что с 2018 года ОП по подготовки учителей математики и физики

постоянно находятся в ТОП-3.

С целью повышения репутации вуза в академической среде, университет активно ведет работу по вступлению в мировой рейтинг QS World University Rankings (рейтинг мировых университетов).

Внедрены в базу рейтинга QS 1353 (767 академических экспертов, 586 работодателей) для опроса их мнения о нашем вузе. По результатам введенных в базу рейтинга сведений Университет занял 351- 400 места по рейтингу QS EESA.

На 80 ОП бакалавриата по состоянию на 1 сентября 2022 года обучаются 13072 студента, из них по государственному образовательному гранту – 4647. С государственным языком обучения – 11 181.

По сравнению с прошлым годом контингент снизился на 1904 (на 12,7%) человек. Контингент снизился за счет следующих факторов:

с 2022 года прекратился прием абитуриентов на очную форму с применением дистанционных образовательных технологий;

увеличился пороговый балл ЕНТ по группе ОП «6В042 Право» (75 баллов);

с 2022 года прием абитуриентов на базе высшего образования срок обучения увеличился до 3-х лет (ранее 2 года);

восстановление студентов с зарубежных вузов осуществляется на основании результатов проходного экзамена по профильным предметам (Академическая политика университета).

В 2022 году был последний выпуск бакалавров, обучавшихся по дистанционной форме.

На 40 ОП магистратуры обучаются 754 магистранта, из них по государственному образовательному гранту – 426, на 7 ОП докторантуры обучается 51 человек, из них по государственному гранту – 47.

По сравнению с прошлым годом контингент магистратуры снизился на 11%, за счет следующих факторов:

– с 2021 года проходной балл для поступления в магистратуру увеличился на 75 баллов (ранее 50 баллов);

– с 2022 года восстановление магистрантов с зарубежных вузов осуществляется при наличии сертификата комплексного тестирования с проходными баллами.

Доля студентов бакалавриата в текущем учебном году составляет почти 94%, около 5,5% - магистранты и почти полпроцента – это докторанты.

Процент обучающихся на государственном образовательном гранте возрос с 30,6% в 2020 году до 36,9% в 2022 году. Отметим, что и спонсорская помощь по обучению студентов возросла с 2% в 2020 году, до 3,2% в 2022 году.

В университете за 2022 год обучались 139 иностранных студентов из стран СНГ: Узбекистан, Россия, Азербайджан, Туркменистан.

В университете по программе «Серпін» обучаются 251 студент, в т.ч. по направлению «Образование» – 187, по направлению «Технические науки и технологии» – 64 человек из Туркестанской, Жамбылской, Кызылординской, Мангыстауской, Алматинской областей. С 2021 года прием по программе

«Серпін» не осуществляется, в связи с исключением Актюбинской области из государственной программы «Серпін - 2050» «Мәңгілік ел жастары - индустрияға».

В 2022 году средний балл ЕНТ поступивших в университет составил 76 баллов, отметим, что в 2022 г. университет прекратил прием поступающих не набравших пороговый балл ЕНТ (условное зачисление).

В 2022 году окончило 4006 выпускников, трудоустройство составило 90,8% за 10 месяцев. В 2021 году процент трудоустройство составил 96% за 12 месяцев.

По первому направлению предусмотрено 17 индикаторов.

№	Индикатор	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения
1	Доля аккредитованных образовательных программ (от общего количества реализуемых/действующих ОП)	%	84	85,8	102,1
2	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности финансируемых за счет средств вуза (от общего количества обучающихся)	%	0,8	1	125
3	Доля образовательных программ на английском языке, включенных в Реестр образовательных программ	%	3,2	6,3	196,9
4	Доля обучающихся по полиязычию	%	6	8,9	148,3
5	Доля инновационных ОП, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	%	12,2	15	122,9
6	Доля привлеченных работодателей к учебному процессу	%	32	36,6	114,4
7	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	13	16,7	128,5
8	Доля привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа от общего количества ППС	%	4	8	200
9	Доля лидирующих ОП ТОП -10 по рейтингам Национальной палаты	%	28	56,3	201

	предпринимателей «Атамекен»				
10	Доля поступивших в ВУЗ, имеющих знаки «Алтын белгі», аттестат или диплом с отличием, победителей президентской, республиканских, международных олимпиад и конкурсов научных проектов (награжденными дипломами первой, второй и третьей степени)	%	11	13,8	125,4
11	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после по государственному образовательному заказу	%	90	90,8	100,8
12	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	96	96,2	100,2
13	Доля информационных систем определения заимствования в целях реализации принципов академической честности в вузах (наличие соглашения)	%	100	100	100
14	Доля студентов, обучающихся на английском языке, от общего количества студентов	%	0,9	1,5	166,7
15	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	%	64	100	156,3
16	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	7	7	100
17	Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с зарубежными вузами-партнерами (от общего количества ОП)	%	9	6,4	71,1

## **2 приоритетное направление.**

**Развитие и повышение эффективности научных исследований, увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие региона**

В 2021 году профессорско-преподавательским составом университета начали реализовываться 7 грантовых проектов по фундаментальным и прикладным

исследованиям, финансируемых МНВО РК, на общую сумму около 336 млн.тенге.

№	ФИО	Научный проект	Сумма
1	Мясникова Л.Н.	Экспериментальные исследования механизмов люминесценции кристаллов KI, RbI и CsI при активации катионами-гомологами и низкотемпературной деформацией, 2021-2023 гг	53 989 007,00
2	Жантурина Н.Н.	Спектроскопические исследования функциональных материалов на основе перовскитов и гранатов, легированных Ln <sup>2+</sup> , Ln <sup>3+</sup> , Ln <sup>4+</sup> , 2021-2023 гг	52 873 928,00
3	Спивак-Лавров И.Ф.	Моделирование влияния краевых полей при проектировании и расчете бессеточных энерго- и масс-анализаторов заряженных частиц, 2021-2023 гг	27 894 470,08
4	Глеубергенова М.А.	Теория непредсказуемых колебаний, 2021-2023 гг	64 092 129,00
5	Ботагариев Т.А.	Научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования по предмету «физическая культура» в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан, 2021-2023гг	32 763 864,96
6	Избасарова Г.Б.	Исторические личности Великой степи XVIII – 30-гг. XX вв. (на материалах Западного Казахстана)	59 577 657,00
7	Садирова К.К.	Ономастический дискурс: мифологический аспект, 2021-2023 гг	44 887 239,90
<b>ИТОГО</b>			<b>336,078,295.94</b>

В 2022 году профессорско-преподавательским составом университета реализовалось 22 грантовых проекта по фундаментальным и прикладным исследованиям, финансируемых МНВО РК, из них 9 проектов “Жас ғалым”, 3 проекта по конкурсу молодых ученых на общую сумму около 995 млн.тенге.

№	Ф.И.О.	Наименование проекта	Общая сумма
1	Мясникова Л.Н. 2021-2023 КМУ AP09057911	Экспериментальные исследования механизмов люминесценции кристаллов KI, RbI и CsI при активации катионами-гомологами и низкотемпературной деформацией	53 989 007, 00
2	Жантурина Н.Н. 2021-2023 КМУ AP09057946	Спектроскопические исследования функциональных материалов на основе перовскитов и гранатов, легированных Ln <sup>2+</sup> , Ln <sup>3+</sup> , Ln <sup>4+</sup>	52 873 928,00
3	Спивак-Лавров И.Ф. 2021-2023 ГФ AP09258546	Моделирование влияния краевых полей при проектировании и расчете бессеточных энерго- и масс-анализаторов заряженных частиц	27 894 470,08
4	Тлеубергенова М.А. 2021-2023 ГФ AP09258737	Теория непредсказуемых колебаний	64 092 129,00
5	Ботагариев Т.А. 2021-2023 ГФ AP09259450	Научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования по предмету «физическая культура» в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан	32 763 864,96
6	Избасарова Г.Б. 2021-2023 ГФ AP09259029	Исторические личности Великой степи XVIII – 30-гг. XX вв. (на материалах Западного Казахстана)	59 577 657,00
7	Садирова К.К. 2021-2023 ГФ AP09259776	Ономастический мифологический аспект дискурс:	44 887 239, 90
8	Керимбаева Б.Т. 2022-2024 КМУ AP13067801	Сетевая коммуникативная культура будущего учителя - ключ к формированию цифровой грамотности подростков	50 980 781, 00

9	Мынбаева С.Т. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP13268824	Методы решения краевых задач для квазилинейных импульсных систем интегро-дифференциальных уравнений Фредгольма	18 999 866,40
10	Тасмаганбетов А.Б. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP13268757	Организационно-экономические механизмы внедрения биоэнергии для устойчивого развития сельских территорий Республики Казахстан	18 696 308,00
11	Кушкимбаева А.С. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP13268850	Аспекты обучения языковой личности М. Ауэзова в образовании	17 141 021,00
12	Кузембаева Г. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP13268778	Базовые ценности казахской культуры: этно психолингвистическое исследование	14 954 328,00
13	Ниязбаева А. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP13268873	Разработка модели социально-трудовой мобильности и профессиональной ориентации молодежи в регионе	16 184 000,00
14	Карабасова Л.Ч. 2022-2024 ГФ AP14870889	Развитие глобальных навыков в Казахстане: изучение практики учителей начальной школы	58 306 105,00
15	Тоқмурзин Ж. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP14971198	Төртінші ретті дербес туындылы гиперболалық типті шеттік есебінің жалпыланған шешімі	18 990 076,00
16	Ахметова М.К. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP14972645	Создание композитных материалов на основе смесей поли(2-этил-2-полиоксазолинов) с добавлением нанонаполнителей	18 298 366,00
17	Абилова Г.К. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP15473201	Пленочные лекарственные формы на основе функциональных биополимеров для местной доставки лекарств	17 992 058,00

18	Мұқаш М.Ә. 2022-2024 «Жас Ғалым» AP15473190	Методы решения краевых задач для дифференциальных уравнений с импульсным воздействием в нефиксированные моменты времени	18 990 076,00
19	Бекешев А.З. 2022-2024 ПЦФ BR18574094	Разработка научно-технологических основ создания эпоксидных нанокompозитов с улучшенными свойствами	299 554 995,50
20	Сергеев Д.М. 2020-2022 КМУ AP08052562	Исследование квантово-транспортных характеристик наносистем с уникальными эксплуатационными электрическими и магнитными свойствами	31 679 497,00
21	Шункеев К.Ш. 2020-2022 ГФ AP08855672	Направленное воздействие на излучательную релаксацию электронных возбуждений с целью улучшения люминесцентных характеристик функциональных материалов на базе щелочногалоидных кристаллов	58 695 347,00
22	Бекназаров Р.А. 2020-2022 ГФ AP08856108	Место семейной обрядности в контексте теории нематериального наследия (на примере Западного Казахстана)	49 508 575,79

В 2023 году выполняется 19 проектов грантового финансирования МНВО РК на общую сумму 855 млн.тенге. На конкурсы было подано около 50 заявок, в настоящее время ожидается решение ННС.

В результате научно-исследовательских работ ППС вуза за 2021 год были выданы Национальным институтом интеллектуальной собственности следующие патенты:

1. Патент на изобретение 34978 РК. Способ регистрации спектров термостимулированной люминесценции щелочно галоидных кристаллов/ Шункеев К., Мясникова Л., Сагимбаева Ш., Убаев Ж.К., Герман А.Е., Лицкевич А.Ю.; опубл. 02.04.2021

2. Патент на полезную модель 5978 РК. Способ воздействия на длину свободного пробега экситонов в щелочно галоидных кристаллах / Шункеев К., Мясникова Л., Жантурина Н., Сагимбаева Ш., Аймаганбетова З., Убаев Ж.К., Маратова А.; опубл. 09.04.2021.

3. Патент на полезную модель 5994 РК. Мобильная компактная установка для радиационной стерилизации / Курманбаев А.Ш., Бекешев А.З., Тастанова Л.К., Мясникова Л.Н., Кадыкова Ю.А.; опубл. 16.04.2021.

4. Патент на полезную модель 6137 РК. Маска-скраб с диатомитом и алоэ / Сагимбаева Ш.Ж., Шункеев К.Ш., Жантурина Н.Н., Мясникова Л.Н., Аймаганбетова З.К., Истляуп А.С.; опубл. 11.06.2021.

5. Патент на полезную модель 6260 РК. Электрогидравлический способ обогащения диатомита/ Сагимбаева Ш.Ж., Шункеев К.Ш., Тарковский В.В., Тастанова Л.К., Мясникова Л.Н.; опубл. 23.07.2021.

6. Патент на полезную модель 6563 РК. Способ синхронной регистрации временной и спектральной зависимости интенсивности туннельной люминесценции щелочногалоидных кристаллов/ Сагимбаева Ш.Ж., Шункеев К.Ш., Маратова А.Г., Мясникова Л.Н.; опубл. 22.10.2021.

Также было получено 41 авторское свидетельство.

За 2022 годы получены следующие патенты:

1. Патент на полезную модель 7073 РК. Способ усиления люминесценции кристалла КСl/Шункеев К.Ш., Сагимбаева Ш.Ж., Тілеп А.С.; опубл.06.05.2022

2. Патент на полезную модель 7646 РК. Концентрационно-стимулированный способ усиления люминесценции кристалла КСl-Na/Шункеев К.Ш., Сагимбаева Ш.Ж., Тілеп А.С., Убаев Ж.К.; опубл.09.06.2022

3. Патент на полезную модель 7022 РК. Способ получения иттрий алюминиевого граната, допированного европием/Жантурина Н.Н., Мясникова Л.Н., Халитов Т.В., Досекенов М.С.; опубл.22.04.2022

4. Патент на полезную модель 7120 РК. Нанодиод/Сергеев Д.М., Дуйсенова А.Г.; опубл.20.05.2022

5. Патент на полезную модель 6804 РК. Времяпролетный масс-спектрометр на основе электростатических трансаксиальных зеркал/Спивак-Лавров Игорь; опубл.10.01.2022

6. Патент на промышленный образец 3617 РК. Вечернее платье/Сутеева М.; опубл.27.05.2022.

Также было получено 42 авторских свидетельства.

Наряду с опытными коллегами, молодые ученые также активно привлекаются к научно-исследовательской деятельности. Так, доля молодых ученых, участвующих в грантах университета на научно-исследовательскую деятельность от общего количества ППС до 40 лет составила 43% в 2021 году и 54% в 2022 году.

Вследствии активной научной деятельности сотрудников АРУ им.К.Жубанова в 2022 году было опубликовано 99 статей в базе Scopus и 51 статья в базе Web of Science, в 2021 году -94 статей в базе Scopus и 43 статей в базе Web of Science, в 2020 году было по 61 и 40 статей, соответственно.

Анализ публикационной активности ППС показывает возрастание не только общего количества публикаций в международных базах данных, таких как Scopus и Web of Science, но увеличение процентного состава статей, опубликованных в журналах, входящих в первый и второй квартили. Этому способствует функционирование в вузе 7 образовательных программ по шести направлениям

подготовки специалистов по докторантуре: 8D054 – Математика (8D05401 – Математика), 8D053 – Физика (8D05301 – Физика), 8D023 – Филология (8D02303 Иностранная филология и 8D02304 Филология), 8D022 – История (8D02201 – История), 8D013 – Педагогика и методика начального обучения (8D01301 – Педагогика и методика начального обучения), 8D041 – Экономика (8D04101– Экономика).

В результате ссылочной активности статей ППС, в 2022 году индекс Хирша Вуза достиг 14 по базе Scopus и 11 ПО WOS. В 2021 году эти показатели составляли 13/9 соответственно.

По второму направлению предусмотрено 18 индикаторов, все запланированные индикаторы достигнуты (в том числе перевыполнено 16 индикаторов).

№	Индикатор	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения
1	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях от общего количества публикаций за последние три года	%	5	29,9	598
2	Доля реализуемых научных проектов, финансируемых МНВО РК от общего числа проектов, выполненных на базе университета	%	49,5	71	143,4
3	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса от общего числа проектов, выполненных на базе университета	%	21	22,5	107,1
4	Доля привлеченных молодых исследователей, участвующих в грантах университета на научно-исследовательскую деятельность до 40 лет от общего количества ППС	%	39	54,7	140,2
5	Доля коммерциализируемых проектов от общего количества завершенных прикладных научно-исследовательских работ	%	22,5	25	111,1
6	Доля публикаций в научных изданиях РК, рекомендованных КОКСОН РК, от общего числа публикаций	%	40	44,4	111
	Доля ППС, участвующих в	%	30	31,3	104,3

7	образовательных и исследовательских проектах от общего числа ППС				
8	Доля ППС с индексом Хирша от общего количества	%	22	26,2	119,1
9	Доля оснащения научных центров, парка инноваций, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	81	85	105
10	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	%	2	40,9	2045
11	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза	%	0,1	12,5	12500
12	Доля реализуемых международных научных проектов от общего числа проектов	%	10	15,6	156
13	Доля реализованных пост-докторских программ	%	3	9	300
14	Доля молодых ученых, получивших грант университета на научно-исследовательскую деятельность	%	4	4,6	115
15	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, выполняемых на базе вуза	%	95	96	101
16	Количество внедренных виртуальных лабораторий	%	10	19	190
17	Доля молодых ученых, участвующих в грантах университета на научно-исследовательскую деятельность	%	39	54,7	140,3
18	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	%	50	50	100

### **3 приоритетное направление.**

#### **Интернационализация и международное сотрудничество**

Ключевым элементом в деятельности университета является

интернационализация и международное сотрудничество, характеризующиеся уровнем академической мобильности преподавателей и студентов, интернационализацией образовательных программ. Наиболее интенсивное сотрудничество в области исходящей студенческой мобильности развивается с вузами Турции (Университет Кастамону, Университет Хаджеттепе, Университет Сакарии), Польши (Поморская академия в Слупске), Италии (Университет Генуи), Латвии (Балтийская международная академия, Университет Витаутаса Магнуса). За отчетный период были подписано 10 новых соглашений, подразумевающих развитие обмена обучающимися с ведущими зарубежными университетами и увеличение внешней студенческой мобильности.

Одной из основных задач университета является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями и вузами в области науки, образования и инноваций.

В 2022 году университет заключил меморандумы с 14 вузами из 7 стран по следующим направлениям:

1. Программа академической мобильности студентов и ППС (Балтийская Международная академия, Каракалпакский государственный университет им.Бердаха, Ленинградский государственный университет им.А.С.Пушкина, Оренбургский государственный университет, Университет Анкара Йылдырым Биязит, Университет Хаджеттепе, Университет Анкара Хаджи Байрам, Университет Гази, Университет Фырат, Ивановский государственный политехнический университет).

2. Научная деятельность (Самаркандский государственный университет, Хяме университет прикладных наук, JAMK университет прикладных наук, Университет в Белгороде).

3. Стратегическое партнерство (открытие филиала зарубежного вуза (Университет Хериот-Уатт) на базе АРУ им.К.Жубанова).

Так, в 2022 году была начата работа по созданию филиала университета Хериот-Уатт (Великобритания) на базе АРУ имени К.Жубанова.

Основной целью партнерства является взаимовыгодное развитие в академической и научной сфере.

В рамках партнерства на базе АРУ имени К.Жубанова планируется открытие 3 образовательных программ: Компьютерная инженерия, Электроэнергетика, Нефтяная инженерия и энергоменеджмент.

Также, в 2022 году университетом привлечены 50 иностранных ученых (из них 30 ученых с высоким h-индексом) для проведения занятий, лекции, семинаров, мастер классов, тренингов и консультации магистерской или докторской диссертацией, написание научных статей. Преподаватели АРУ имени К.Жубанова приняли участие в различных международных научных и образовательных проектах. Совместно с UniCEN, в целях продвижения ключевых образовательных программ по экологии и науке об окружающей среде в вузах Казахстана и модернизация образовательных программ в Центральной Азии были реализованы следующие проекты: Advancing Key Curriculums of Ecology and Environmental Sciences in Rural Kazakhstan Universities и климатические действия, и устойчивое развитие. ным банком).

При финансировании Всемирного банка в партнерстве с НАМК Häme University of Applied Sciences была разработана Программа профессионального развития для улучшения педагогического образования целью которого являлось совершенствование модели педагогического образования и разработки новых образовательных программ по педагогическим специальностям в Казахстане.

В 2022 году от АРУ им. К.Жубанова стали обладателями гранта международной программы Болашак по программе научная стажировка «500 ученых» - 2 претендента. Среди них доцент, заведующая кафедрой «Иностранной филологии и переводческого дела» Ботагоз Керимбаева (по направлению «Менеджмент в образовании и науке - стратегический менеджмент и менеджмент в высшей школе) в университете Джорджа Вашингтона в США и руководитель центра профессионального развития и карьеры Бактыгуль Ертлеуова (по направлению «Менеджмент в образовании и науке - стратегический менеджмент и менеджмент в высшей школе) на факультете педагогического образования МГУ им. М. Ломоносова в Москве.

География участия студентов в программе национальной исходящей и входящей академической мобильности охватывала следующие вузы: Атырауский университет им. Х.Досмухамедова, Западно-Казахстанский университет им. М. Утемисова, Восточно-Казахстанский университет им. Аманжолова, Карагандинский технический университет, Южно-Казахстанский педагогический университет, Костанайский университет им. А.Байтурсынова, Северо-Казахстанский университет им. М.Козыбаева, Аркалыкский педагогический институт им. И. Алтынсарина, Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова.

В университете функционируют 5 языковых центра: «Институт Конфуция» совместно с Главным управлением Институтов Конфуция (КНР); «Центр корейского языка» совместно с Университетом Тонмен в Пусане (Корея); «Лаборатория изучения языковых процессов современных тюркских языков» совместно со Стамбульским университетом (Турция); «Научно-исследовательский центр Китаеведения» совместно с Синьцзянским финансово-экономическим университетом (КНР); «Центр польского языка и культуры» совместно с Университетом Экономики в городе Быдгощ (Польша). Данные центры обучали около 800 студентов в 2022 году. Обучение в центрах позволило студентам повысить уровень владения иностранными языками и принять участие в международных программах.

Кроме того, при факультетах на общественных началах функционируют English клубы и волонтерский клуб INVO.

По третьему направлению предусмотрено 10 индикаторов.

№	Индикатор	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения
1	Доля ППС, прошедших повышение	%	90	90	100

	квалификации и зарубежную стажировку				
2	Доля иностранных студентов от общего количества студентов	%	5	1	25
3	Доля образовательных программ в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS	%	1	1,25	125
4	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	%	2	2,7	135
5	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h индекс от общего количество привлеченных зарубежных ученых	%	3	4	133,3
6	Доля иностранных студентов, привлеченных в рамках международной академической мобильности от общего количества студентов ПВО	%	0,15	0	0
7	Позиционирование вуза в международном рейтинге QS EESA	место	351	351	100
8	Доля охваченных студентов через языковые центры на базе университета, в том числе открывшие EnglishClub, занимающихся волонтерской деятельностью INVO от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	10,1	10,1	100
9	Доля ППС участвовавших совместных научных и образовательных международных проектов в рамках участия университета в международных организациях и ассоциациях	%	5,2	5,3	101,9
10	Доля реализуемых международных образовательных программ,	%	4	6,3	157,5

	академических обменов с зарубежными партнерами от общего числа ОП				
--	---	--	--	--	--

#### **4 приоритетное направление.**

### **Воспитание гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей**

Социально-молодежная политика является приоритетной задачей и важной составляющей в воспитании гармонично-развитой личности на основе общечеловеческих ценностей. Для активного вовлечения студентов количество различных клубов было доведено до 25. Для формирования лидерских качеств студентов, их активного включения в жизнь университета в университете действует Студенческий парламент, состоящий из студенческого Сената и студенческого Мажилиса, в составе которых состоят 9 студенческих сенаторов и 25 председателей Мажилиса. Студенческий парламент координирует работу всех молодежных организаций. Соответственно, доля вовлеченных студентов в социальную жизнь выросла с 37% до 45% с 2020 по 2022 год.

На 2023 год планируется сохранение показателя без изменений (45% соответственно остаются).

В этом году исполнилось 6 лет статье первого президента «Рухани жаңғыру», которая была опубликована 12 апреля 2017 года. За это время программа на своей идеологической основе дала большой импульс формированию таких направлений, как современная казахстанская культура, образование, наука, археология, популяризация национальных ценностей. Прделана большая работа по всей республике.

В основу этих событий положены 6 главных принципов - это конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знаний, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана и открытость сознания. В университете Жубанова в рамках программы «Рухани жаңғыру» было написано 25 статей и 4 монографии в период с 2020 по 2022 год.

На 2023 планируется написание 10 статей и 2 монографий.

Кроме того, университет ставит приоритет на духовное развитие и просвещение студентов, для этого было реализовано 6 краеведческих экспедиций охватом 129 человек, в планах на 2023 стоит 1 экспедиция охватом в 120 человек.

Президентские тесты - это первый опыт создания системы физической подготовки населения, который включает ряд нормативов. Доля студентов, прошедших президентские тесты на 2022 год составляет 15%, на 2023 год планируется 10% в связи с тем, что количество студентов способных их пройти становится с каждым годом меньше, а актуальность данного теста снижается.

Несмотря на это количество студентов, прошедших президентский уровень от общего количества участников составляет 20%, а количество студентов, прошедших национальный уровень готовности составляет 2%.

С 2020 по 2022 год студентами университета было совершено 6 противоправных действия. Причем за 2022 год не было совершено ни одного

преступления. На 2023 год планируется множество мероприятий по предупреждению преступности, чтобы свести количество противоправных действий студентов к нулю.

В 2022 году был открыт центр здоровья и благополучия, в котором работают лучшие психологи области.

В реализации молодежной политики студентам, добившимся отличных, творческих, спортивных результатов в учебе в университете, предоставляется возможность участия в международных, республиканских предметных олимпиадах, научных проектах, творческих конкурсах, крупных азиатских и мировых спортивных соревнованиях. За 2020-2022 года 453 студента стали призерами и победителями в различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах, из них, 325 студента оказались на пьедестале республиканских соревнований и 128 международных.

Студентам, принимающим активное участие в общественной жизни университета (студенческий парламента, профориентационная работа, дебатные клубы, волонтерские движение и др.) а также для призеров и победителей в различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах и олимпиадах предусмотрены условия для оказания социальной поддержки и стимулирования со стороны университета, за счет этого планируется сохранение положительных результатов студентов.

Ведется работа над бизнес просвещением и финансовой грамотностью студентов, плодами этой работы является количество стартапов, их 8 в период с 2020 по 2022 годы, в которых было задействовано 42 студента.

На 2023 год планируется создание как минимум 3 стартап проектов, в которых будут участвовать не менее 20 студентов.

По четвертому направлению предусмотрено 9 индикаторов, все запланированные индикаторы достигнуты (в том числе перевыполнено 4 индикаторов).

№	Индикатор	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения
1	Доля студентов, участвующих в деятельности студенческих трудовых отрядов и отрядов «Жасыл ел»	%	3	3	100
2	Доля студентов, вовлеченных в реализацию Дорожной карты «Рухани жаңғыру»	%	55	55	100
3	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	6,3	6,3	100

4	Доля студентов от общего количества студентов вуза, охваченных деятельностью спортивных секций, студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	%	42	42	100
5	Доля студентов, участвующих в Дебатном движении от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	5	5	100
6	Доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов (международных, республиканских, областных) от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	%	3	38	1267
7	Охват молодежи во взаимодействии с вузами, общественными и молодежными организациями с целью повышения социальной активности в рамках творческого и культурного обмена	%	4	65	1625
8	Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	%	0,5	0,7	140
9	Охват обучающихся деятельностью спортивных секций	%	24	30	125

### **5 приоритетное направление.**

#### **Развитие инфраструктуры и совершенствование менеджмента университета**

В университете активно развивается цифровая экосистема, которая в настоящее время включает в себя внешний и внутренний порталы, образовательный портал, АИС «Ситуационный центр», мобильное приложение, автоматизированная информационная система «Univer».

В университете функционирует Ситуационный центр камер видеонаблюдения, модернизирована ИТ инфраструктура, приобретены серверы, компьютеры, проведён высокоскоростной интернет (1 ГБИТ/СЕК), учебные корпуса частично оснащены беспроводной сетью Wi-fi. Департаментом информационных технологий установлены 500 IP камер видеонаблюдения, с

охватом 90% кампусов и аудиторий. Осуществлен переход на систему электронного внутреннего документооборота на платформе Битрикс.

Основные бизнес-процессы обслуживаются через Центр обслуживания студентов и мобильное приложение Smart ARSU, внедренное с октября 2019 года. В настоящее время в мобильное приложение Smart ARSU включены онлайн услуги для студентов и ППС университета. В целом 80% бизнес-процессов университета полностью автоматизированы.

В университете функционируют ряд центров и лабораторий по направлениям научных исследований:

**6 научно-исследовательских центров:**

- «Радиационная физика материалов»;
- «Прикладная математика и информатика»;
- «История, археология и этнография»;
- Центр социальных исследований;
- «Жубановедение»;
- «Абаеведение и национальная духовность».

**14 лабораторий в Парке инноваций:**

- «Робототехнические системы»;
- «3D моделирование»;
- «Основы программирования»;
- «Ремонт и модернизация компьютерной техники»;
- «Компьютерные сети»;
- «Аналитики потоковых данных и машинного обучения»;
- лаборатория по обогащению минералов «ДИАТОМИТ»;
- лаборатория исследования способов утилизации промышленных отходов;
- лаборатория по испытанию строительных материалов и асфальтобетона;
- лаборатория полимерных композитных материалов;
- лаборатория анализа наноматериалов;
- лаборатория Анализ микроскопических материалов;
- IT-кабинет;
- STEM кабинет.

Вышеперечисленные центры, лаборатории, а также лаборатории на факультетах оснащены современным технологическим оборудованием.

В целом доля оснащения научных центров, парка инноваций, лабораторий современным технологическим оборудованием составляет 85%.

Кроме того, 92% аудиторий обеспечены интерактивными досками, трибунами, видеопроекторами, ноутбуками.

По пятому направлению предусмотрено 13 индикаторов.

№	Индикатор	Ед. изм.	План	Факт	% исполнения
1	Доля расходов на развитие учебных	%	11	1,9	17,3

	лабораторий от общего бюджета вуза				
2	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	5,4	84,8	1570
3	Доля аудиторного фонда оснащенных мультимедийными оборудованием	%	65	92	141,5
4	Доля руководителей, имеющих повышение квалификации в области менеджмента образования	%	96	98	102
5	Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	16,75	16,75	100
6	Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	%	5	5,4	108
7	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	шт.	1	1	100
8	Доля обеспечения аудиторного фонда с камерами видеонаблюдения	%	95	95	100
9	Доля автоматизированных бизнес-процессов университета	%	80	80	100
10	Доля сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по использованию автоматизированных информационных систем университета (Moodle, НОБД и т.д.) и инновационных методов обучения, информационной безопасности	%	75	75	100
11	Доля охваченных студентов через мобильные приложения Smart ARSU, в том числе по принципу одного окна от общего числа студентов	%	80	100	125
	Доля охваченных студентов и ППС через	%	80	80	100

12	собственный образовательный Портал онлайн обучения с системы прокторинга от общего числа студентов и ППС				
13	Доля дисциплин обеспеченные виртуальными лабораториями от общего количества дисциплин с лабораторными занятиями	%	25	26	104

### **6 приоритетное направление.**

#### **Обеспечение устойчивого финансово-экономического развития университета**

Доход по НИР составили около 232,4 млн. тенге (2,7% от общего дохода университета).

Доля внебюджетных средства от общего дохода университета образовательные услуги, общежития, штрафы, медосмотр, Вестник АРУ и т.д.) составила 47,9 % или 4 млрд. 106 млн. тенге.

На финансирование инфраструктуры университета было потрачено около 493 млн.тенге, или доля от общего дохода университета составила 5,7 %.

Доля финансирования образовательной деятельности от общего дохода университета (образовательные, научные, дополнительные услуги) в 2022 году составила около 92,3%.

По шестому направлению предусмотрено 8 индикаторов.

<b>№</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>% исполнения</b>
1	Доля средств в Эндаумент-фонде от общего дохода университета	%	0,5	0	0
2	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей от общего дохода университета	%	3,2	1,9	59,4
3	Доля доходов по НИР от общего дохода университета	%	2,6	2,7	103,8
4	Объем доходов по НИР от общего дохода университета	тыс. тг	125708	232400	184,9
5	Доля финансирования инфраструктуры от общего дохода университета	%	25	14,2	41,5
6	Доля финансирования образовательной деятельности от общего дохода	%	95	92,06	97

	университета (образовательные, научные, дополнительные услуги)				
7	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	%	0,3	0,3	100
8	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	%	2,5	2,7	108

**Председатель Правления - Ректор**

**Л.Ч. Карасова**