

АННОТАЦИЯ

диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) «Гендерная оппозиция в языке» по образовательной программе «8D02304 – Филология», выполненной Жумашевой Камшат Бериковной

Общая характеристика работы. Диссертационная работа посвящена исследованию гендерных оппозиций в языке и направлениям изучения, их категоризации, репрезентации в лексической и лексикографической системе языка, моделированию через концептуальные метафоры, а также экспериментальному исследованию оппозиционной природы гендерных метафор в ассоциативном опыте носителей языка.

Современный язык, все более характеризующийся ролью установления взаимосвязи в парадигме «человек – сознание – социум – культура», со второй половины XX века вызывает возрастающий интерес в лингвистических исследованиях. Антропоцентричные принципы исследований обусловили приоритетность социальных факторов, связанных с языковой личностью (носителями языка), что предопределило развитие научных концепций в сфере гендерной лингвистики. Развиваются научные исследования, объясняющие системные характеристики, сущность, состав, функции и закономерности взаимосвязи гендерных лингвистических категорий, которые формируют экспериментально-практический опыт в данной отрасли языкознания.

Носитель языка прежде всего представитель определенной гендерной группы, поэтому в системе языка находят отражение ценности и концептуальная информация с позиций гендерной картины мира личности. В этой связи вызывают исследовательский интерес лингвистическое отражение оппозиционных явлений в гендерной картине мира (концептосферы); формируется парадигма исследования «носитель языка – его гендерная картина мира – категории мировидения – языковое отражение или репрезентация», которая способна определить факторы и элементы исследования феномена гендерных оппозиций, репрезентирующихся в системе языка.

Гендерные оппозиции как один из видов гендерных категорий до сих пор широко не изучены. Рассмотрение гендерных оппозиций как отдельной категории в языке требует обращения исследовательского внимания к таким понятиям и формату знаний, как *категория* и *языковая категория*. Понятие *категории* как отражающей взаимосвязь реальной действительности и познания, а также группы языковых явлений и единиц, либо совокупность и система таковых выступают в статусе языковой категории; то гендерные оппозиции как категория должна опираться на данные концепции в плане определения своей сущности и места в языке. В отличие от языковых категорий, гендерные категории характеризуются социально-лингвистической природой сущности и опираясь на этот гендерный феномен объясняют языковые факты. Эти факторы позволяют признать расширение

ряда языковых категорий и концептологических основ языка, следовательно, развития содержания и методики их исследования.

В целом категории *оппозиция* и *гендерная оппозиция* в статусе объекта лингвистического исследования следует определить как их описание на глубинном содержательном, концептологическом, когнитивном и функциональном уровнях. Таким образом, если *гендерные лингвистические категории* определяются на основе общих, единых характеристик, отражающихся в сферах гендерной лингвистики, то *гендерные оппозиции* в языке – это категория, отражающая однотипные оппозиционные характеристики, которая через факты гендерной противопоставленной семантики представляет собой систему общих параметров. Гендерная оппозиция, определяемая как одна из ключевых категорий гендерной лингвистики, одновременно может характеризоваться как вид лингвистических категорий. Поэтому *гендерная оппозиция* как лингвистическая категория в концептуализации оппозиционного или противопоставленного содержания в языке связывает когнитивные процессы своей структуры – отражая процессы категоризации и концептуализации фактов гендерной асимметрии. В этой связи диссертационное исследование рассматривает гендерные оппозиции через описание лексического, метафорического и ассоциативного отражения в языке.

Исследование репрезентации гендерной оппозиции в языке способствует получить ответ на вопрос о реализации гендера в системе языка. Маскулинные и фемининные классификации как две основы функционирования гендера определяются в исследованиях по-разному – *феномен, структуры, концепты, понятия, категории, идеология, совокупность характеристик, нормативные каноны.*

В данном исследовании гендерные оппозиции рассматриваются в комплексном ключе, что позволило рассматривать маскулинные и фемининные факты на лексическом, семантическом, номинативном и концептуальном уровнях, а также выявить их оппозиционные и асимметричные отношения.

Актуальность исследования. Актуализирующий анализ категории гендерной оппозиции в языковой системе позволяет выявить такие различия когнитивно-философских процессов, как языковое познание, языковая категоризация, языковая концептуализация для научной сферы и исследователя. Во-вторых, выявляют особенности процессов асимметричной концептуализации и процессов отражения на глубоком уровне языкового мировидения носителей языка как гендерных представителей, а эти данные, помимо вклада в развитие гуманитарных, антропологических знаний и методологии, ориентируют на актуализацию системы лингвистических категорий через уточнение особенностей гендерного феномена. Этот подход способствует разграничению языковой личности и гендерной языковой личности, а также выявлению характерных особенностей. В-третьих, анализ гендерной семантики асимметричного содержания посредством изучения фактов в языковой системе служит основой для классификации

характеризующих параметров и определения методических принципов и средств их изучения. В-четвертых, если учитывать различные уровни (универсальный, традиционный, современный, коллективно обусловленный и т.д.) и изменчивую (допускающую смену гендерной принадлежности или идентификации) характеристику гендерной сферы (феномена), то правомерно оценить гендерную языковую личность как объект непрерывного научного внимания, который представляет интерес в качестве носителя и пользователя фактов и средств гендерной сферы, способного отражать и воспроизводить их, а также реализовывать когнитивно-языковые процессы.

Цель исследования: научно обосновать категоризацию гендерных оппозиций в языке и доказать с точки зрения ассоциативного познания.

Для реализации цели исследования поставлены следующие задачи:

1. Конкретизировать содержание и сущность понятий «оппозиция», «гендерная оппозиция», «гендерная оппозиция в языке», систематизировать научные концепции по проблеме исследования;
2. Осуществить научный обзор и определить основные подходы к исследованию гендерной оппозиции в языкознании;
3. Описать категоризацию гендерных оппозиций в языке, изучить их метафорическую природу, асимметрические особенности и маркерную репрезентацию в номинативной системе;
4. Анализировать отражение гендерных оппозиций в лексикографической системе языка;
5. Описать моделирование гендерных оппозиций через концептуальные метафоры в лексической системе языка: выявить характеристики, состав и содержание гендерных оппозиций в структуре гендерно маркированных метафорических наименований;
6. На основе эмпирического исследования ассоциативного опыта языковой личности доказать языковые особенности гендерных оппозиций и научно обосновать данную методику исследования.

Объект исследования: гендерная оппозиция как языковая категория.

Предмет исследования: особенности (лексические, семантические, номинативные, концептуальные) репрезентации гендерных оппозиций в языке.

Теоретико-методологические основы исследования: в качестве научно-методологической основы выступают концепции гендерной лингвистики, рассматривающие язык как средство структурирования гендера; фундаментальные труды в области лингвофилософии, фольклора, когнитивной лингвистики. Научные труды Ф.де Соссюра, Н.С. Трубецкого, Р.О. Якобсона, В.В. Иванова, В.Н. Топорова, Т.В. Цивьяна, К. Леви-Стросса, Н.М. Шанского, В.М. Куприяновой, А.К. Жумабековой и др., определяющие понятие «оппозиции» как категорию, структурирующую картину мира и связанных с ней явления; теоретические концепции А.А. Потебни, М. Жолдасбекова, М. Ескеевой, С.Қондыбай, А. Тойшанұлы и др., объясняющие гендерные особенности мифологической картины мира; труды О.А. Ворониной, О.В. Рябова, Е.И. Замфир, Г.А. Адаевой в области теории

гендерных исследований и гендерных оппозиций; исследования Дж. Скот, А.В. Кириллиной, Е.С. Гриценко, С.Г. Айвазовой, И.С. Кон, Э. Рош, Н.В. Головиновой, К.А. Покояковой, Е.С. Зиновьевой, З. И. Резановой, О.В. Комиссаровой и др. зарубежных ученых, а также казахстанских исследователей Қ. Жұбанова, Б. Хасанұлы, Г.Т. Шоқым, З.К. Сабитовой, Б. Райхан, Г. Сағидолда, З.М. Нуржановой, О.Л. Сохацкой, Ж.Д. Сүлейменовой, А.Б. Сарсембаевой, Э.Т. Буранкуловой, Г.Ә. Әбдімәулен и др. по проблеме гендера, гендерной лингвистике, гендерным оппозициям в языке были приняты за основу для теоретического анализа и формулирования научных концепций.

Труды Дж. Лакофф и М. Джонсон, Ю.Н. Караулова, В.Г. Гак, Ю.Д. Апресян, О.И. Блиновой, В.В. Дубичинского, В.А. Козырева, Г.Скляревской, а также Ж.А.Манкеевой, Б.К. Ақбердиевой, Р.Б. Хасенова, М.М. Қосыбаева, Э.Д. Сүлейменовой, Г.Б. Мамаевой, М. Амангазиевой, А.Ш. Юсуповой и др., рассматривающие языковые особенности гендерной оппозиции с точки зрения социальной лингвистики, этнолингвистики, когнитивной лингвистики, лингвомифологии, лингвокультурологии, лексикографии.

Материалы исследования: научные исследования по проблеме, лексикографические труды – словарь казахского литературного языка, толковые словари; языковые материалы из национального корпуса казахского языка; материалы ассоциативного эксперимента, проведенного с респондентами разной возрастной категории (всего 912 респондентов, из них 345 чел. приняли участие в онлайн-режиме, 567 – в оффлайн-режиме).

Методы исследования: для достижения цели и решения поставленных задач были применены *общие научные методы* – анализ, сравнение, выборка материала, описание, классификация, группировка, систематизация, обзор и обобщение; а также *специальные методы* исследования – компонентный анализ гендерной семантики, метод стратификации, категоризации, моделирования, методы оппозитивного и когнитивного анализа, лингвокультурологический анализ, способы анализа языковых единиц, принципы лексикографического анализа, метод статистического анализа.

Научная новизна исследования: впервые система гендерной оппозиции в языке была исследована как категория гендерной лингвистики, и по итогам диссертационного исследования были получены следующие результаты:

- уточнено понятие «гендерная оппозиция в языке» и раскрыты ее сущностные характеристики как категории гендерной лингвистики;
- раскрыта степень разработанности проблемы гендерной оппозиции в языкознании и определены основные подходы к ее изучению;
- специальному изучению подвергнуты языковые факты оппозиционных и асимметричных отношений маскулинных (мужских) и фемининных (женских) категорий гендерных оппозиций, опирающееся на описание лексических, семантических, номинативных и концептуальных фактов, а также особенности лексикографического отражения, метафорического моделирования и ассоциативного познания;

- определены особенности моделирования гендерных оппозиций через концептуальные метафоры в лексической системе языка, выявлены характеристики, состав и содержание гендерных оппозиций в структуре гендерно маркированных метафорических наименований;

- на основе эмпирического исследования ассоциативного опыта языковой личности доказаны языковые особенности гендерных оппозиций, а также научно обоснованы возможности и эффективность примененной методики исследования.

Практическая значимость работы: полученные в ходе исследования научные концепции и выводы могут быть успешно применены в разработке и учебно-методическом обеспечении образовательных курсов и программ по социальной лингвистике, когнитивной лингвистике, современному языкознанию, этимологии, лексикологии, лингвомифологии, лингвокультурологии. Материалы исследования будут ценны для составления языковых и культурологических справочных изданий, словарей по гендерной лингвистике и др. лексикографических трудов.

Сформированная методика исследования гендерных оппозиций может быть взята за основу как успешно реализованный опыт для лингвистических исследований.

Уточненные научные понятия, описанные категории, их состав, структура и функции – внесут существенный вклад в развитие научного метаязыка гендерных исследований, современного языкознания и лингвистов.

Теоретическая значимость работы: основные результаты и теоретические положения диссертационного исследования на своем уровне внесут научный вклад в развитие теории и методологии гендерной лингвистики, в формирование научно-методических основ изучения гендерных оппозиций в языке, в научное обоснование репрезентации языковых особенностей гендерных оппозиций, гендерной семантики и оппозиционных отношений, обусловливаемых содержанием факторов казахского языка.

Сформулированы теоретические положения о когнитивной категоризации и метафорическом моделировании асимметричных отношений казахоязычных гендерных языковых личностей.

Структура работы. Диссертационное исследование представлено в следующей структуре и состоит из введения, двух разделов, шести параграфов, выводов по каждому разделу, заключения, списка использованной литературы, приложения. Научно-теоретические положения исследования были отражены в 28-ми таблицах, 3-х графиках-рисунках. Выборка фактологического материала осуществлялась из 13-ти лексикографических источников и корпуса ассоциативного эксперимента, опирающегося на ответы 912-ти респондентов.

Положения, выносимые на защиту:

1. Категория *оппозиции* характеризует свою сущность через понятия «гендерная оппозиция» и «гендерная оппозиция в языке», а также в единстве с ними формирует целостную языковую категорию. Гендерная оппозиция как основная категория исследования гендерной лингвистики способствует описанию гендерных противопоставлений, выявляемых через маскулинные и фемининные категории, структурируемые в системе языка.

2. Исследованию гендерных оппозиций положили начало философские концепции, а в последнее десятилетие XX века гендерные оппозиции стали объектом научного исследования в связи с развитием гендерной теории в гуманитарных науках, в том числе в лингвистике. Гендерная оппозиция, основываясь в целом на гендерные лингвистические категории, определила свои межпредметные характеристики с позиций гендерной лингвистики, психолингвистики, лингвокогнитивистики и лингвокультурологии.

3. Отражение (представленность) оппозиционных отношений в концептуальном содержании и составе языковых фактов и лингвистических систем требует определения языковых особенностей данной категории и уточняет системный характер проблемы исследования.

4. Категория гендерной оппозиции актуализируется на исследуемых семантически и концептуально значимых языковых уровнях и отраслях (лексикализации, лексикографировании, метафоризации, ассоциировании). Анализ оппозиционных отношений гендерного феномена как асимметричной категории определяет познавательно-мифологические, лингвистические, социальные и когнитивные основы категоризации через факты языка.

5. Оппозиционные отношения и факты в языке содержат гендерно маркированную, гендерно немаркированную и национально-культурную виды семантики, которые находят отражение в концептуальном, ассоциативном, метафорическом моделировании мировидения гендерных языковых личностей. Гендерно маркированные метафоры на основе сопоставления и сближения различных концептуальных сфер выявляют содержание и асимметричные характеристики маскулинно-фемининных оппозиций.

6. Через ассоциативное экспериментальное исследование мировидения гендерной языковой личности определяются когнитивно-социальные и лингвокультурологические особенности гендерной оппозиции – исследователь выявляет актуальную асимметричную семантику и оппозиционные концептуальные модели в маскулинно-фемининной системе.

7. Исследование репрезентации гендерных оппозиций в языке с опорой на следующую научно-методологическую основу позволяет получить эффективные, комплексные и интегративные результаты – определение индекса гендерных особенностей и гендерных параметров, моделирование характеристик гендерной языковой личности способствуют выявить оппозиционную корреляцию между асимметричными фактами гендерной семантики и концептуальными метафорами.

Апробация и публикация результатов исследования. По ключевым позициям исследования опубликованы 6 статей.

Статьи, опубликованные в журналах научной базы Scopus:

1. Representation of Gender Metaphor in Lexicography as a Reflection of Culture // *International Journal of Society, Culture and Language*, no. 3/2022. P. 151-162. Процентиль 83%, Q1.

2. Images of men and women in the mirror of gender metaphors // *Eurasian Journal of Applied Linguistics*, V. 8, no. 2/2022. P. 272-282. Процентиль 85%, Q1.

Статьи, опубликованные в научных журналах, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования РК:

1. «Еркек-әйел» бинарлы оппозицияның лексикографиялық репрезентациясы // «Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ Хабаршысы», Филология сериясы, №1 (64) 2022. 45-57 бб.

2. Гендерлік оппозицияның мақал-мәтелдерде метафоралар арқылы бейнеленуі // «Торайғыров университетінің хабаршысы», Филология сериясы, №2, 2022. 31-41 бб.

3. Гендерлік метафора - әлемнің тілдік бейнесіндегі құнды көрсеткіштерді бағалау құралы // «Қарағанды университетінің хабаршысы», Филология сериясы, №2 (106) 2022. 67-74 бб.

Статьи, опубликованные в сборниках трудов международных научных конференций:

1. Manifestation of gender contradiction in mythology // Изденістер мен бағыттар» тақырыбындағы І халықаралық түркологиялық конгресс материалдары, Карабюк, Түркия, мамыр, 2022. 195-201 бб.

Диссертационное исследование выполнено в соответствии с Государственными Программами Республики Казахстан, а именно:

1) Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы (постановление Правительства РК от 31 декабря 2019 года №1045);

2) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2022-2025 годы (5.3.5 Историко-культурное наследие и духовные ценности Казахстана. 5.3.6 Общность истории и культуры, литературы и языка, обычаев и ценностей. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988);

3) Программа «Семь граней Великой степи» (1. Пространство и время в истории нации. 5.Тысяча лет Степного фольклора и музыки. 21.11.2018 г.).

4) 5. Научные основы развития науки «Мәңгілік ел», утвержденные ВНТК при Правительстве Республики Казахстан (фундаментальные и прикладные исследования в области образования, гуманитарных наук в XXI веке. 27.04.2016 г.).

5) Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 «Об утверждении концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года».