

АННОТАЦИЯ

**диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
«Гендерные стереотипы в тюркских языках», выполненной
Буранкуловой Эльмирай Темирбаевной по специальности
«6Д020500 – Филология»**

Общая характеристика работы. Современные исследования в сфере лингвистических наук характеризуются антропоцентричным подходом и значимостью для отраслей жизнедеятельности общества. Язык все более стал изучаться с позиций потребностей его носителя и пользователя – человека, представителя социальной среды, коммуникативной личности, сообщества, национальности, этноса, государства; вместе с тем стали актуализироваться научные направления, ориентированные на вызовы развития эпохи и общества, науки и техники. В контексте данных процессов развития времени *гендерная сфера человека*, а именно такие антропологические категории и сферы, как – *гендерные поведение и роли, гендерные стереотипы и нормы, гендерный образ, гендерное воспитание, гендерные ценности и концептосфера* становятся объектом внимания целого ряда наук, социума и государства, этнической политики, семейного и социально-культурных институтов как глобальная проблема сегодняшнего общества. Если сравнительно недавно, в начале XXI века, человек рассматривался в контексте модели *homo economicus* (т.е. как человек рынка и экономики, экономный и создающий личные выгоды), то сегодня актуализировалась проблема *гендерной самоидентификации личности* как тождественная задача в обеспечении национальной безопасности и сохранения человечества. Более того, гендерная проблематика становится явной научной повесткой в эпоху глобализирующихся тенденций споров и борьбы представителей гендера не как представителей биологических классов, а социально-культурных феноменов социума, этноса и лингвокультуры. В этой связи современный человек обратил на себя внимание как *homo sociologicus* (т.е. личность как результат общественного развития, как социальный человек). Данная социальная направленность в отношении человека и его социализации определяют значимость нашего исследования, поскольку нынешняя модель человека *homo sociologicus* в следствии духовного и социально-культурного кризиса общества вносит изменения в установившиеся, общепринятые и нормированные антропологические системы национальности и этноса, семьи и сообщества. К таким трансформационным изменениям – «искусственно» создаваемым гендерным трансформациям следует отнести, например, новые модели социально-гендерных ролей мужчин и женщин (к примеру, мужчины берут декретный отпуск по уходу за ребенком), смену гендерного пола, однополые браки, трансгендерность и т.д. Поэтому данные тенденции в современном обществе становятся проблемой обеспечения национальной безопасности (вопросы сохранения культуры и традиций, ценностей и т.д.) и сохранения человечества.

В свете таких актуальных проблем настоящее диссертационное исследование ориентировано на научное изучение моделей гендерной социализации и воспитания, сформировавшихся в традиционной культуре тюркских народов, а также феномена гендерного мировидения, представленного в фактах тюркской языковой системы и лингвокультуры. В этой связи наше исследование нацелено научно интерпретировать их в ценностные факты, внести вклад в актуализацию и сохранение положительного опыта гендерного мировидения тюрков, а также через определение системы гендерных стереотипов обогатить и усилить развитие гендерной концептосферы тюркской лингвокультуры на уровне мировых языков.

Актуальность гендерных исследований в тюркском языкознании характеризуется в контексте отмеченных выше глобализирующихся проблем, связанных с концепцией *homo sociologicus*, и нацеленностью на их научное обоснование. Поэтому изучение целостной системы *человек – этнос – язык – сознание – духовная сфера – общество* как единой научной проблематики гендерных исследований тюркских языков свидетельствует о её тенденциях. Ценности гендерной культуры тюркских народов, представленные в системе языка, безусловно будут служить сегодняшнему поколению для сохранения самобытной гендерной идентификации.

В этой связи несомненна кроссдисциплинарная природа проблемы гендерных стереотипов и её нацеленность на комплексную методологическую направленность. Проблемы гендера и гендерных стереотипов в гендерных исследованиях тюркских языков, в отличие от западных подходов исследования (где вопросы гендера рассматриваются всё более как физиологическая проблема и биологическая категория), характеризуются прежде всего как социально-культурная категория и система национально-культурного кода. Данный тезис сформирован нами по итогам научного поиска.

Содержание диссертационного исследования ориентировано: на научное обоснование и определение развития гендерной лингвистики как современной научной отрасли; изучение гендерных исследований в тюркском языкознании с точки зрения намеченной динамики и перспектив; исследование социально-языковой природы и лингвокультурной характеристики гендерных стереотипов как научной категории. Вместе с тем, гендерные стереотипы исследуются как категория, представляющая традиционный лингвокультурный феномен гендерной концептосферы тюркских народов в системе фразеологии и пословиц-поговорок, а также его современное состояние на материале сравнительного анализа экспериментального анкетирования носителей тюркских языков.

Актуальность исследования. Проблема гендерных стереотипов в эпоху глобализации человечества определилась как научная и общественно-политическая – к примеру, следует обратить внимание на публикации Управления по правам человека ООН «Гендерные стереотипы и права женщин», «Формирование гендерных стереотипов как нарушение прав человека» за последние 7-8 лет. Актуальность диссертационного исследования характеризуется системой выявленных противоречий, а именно:

- на уровне общественно-социальных противоречий – противоречия между проблемой «свободного» человека и человека, живущего в системе норм регулирующих институтов; во-вторых, между приоритетностью персонализации, индивидуализации и идеей повиновения коллективу, сообществу; в-третьих, между концепцией человека меняющегося мира и традиционных социально-культурных установок; в-четвертых, между противоречивостью моделей *homo economicus* и *homo sociologicus* (например, трансформированная модель, когда женщина – вне дома, мужчина – у очага, если это выгодно для семьи; однако в тюркской традиционной лингвокультуре «твёрдо» закреплен стереотип однозначной роли женщин и мужчин в модели мужчина – в поле; а женщина – у очага);

- на уровне научно-теоретических противоречий – между актуальной необходимостью гендерных исследований для тюркских языков, в свете вышеотмеченных общественно-социальных противоречий, особенно касающихся культуры, бытия и этнических установок тюркских народов, и недостаточным уровнем научно-методологического обоснования тюркской гендерной лингвистики, слабым уровнем формирования системы, структуры, содержания и категорий гендерных подходов как самостоятельной научной дисциплины, в том числе научного обоснования гендерных стереотипов и их категоризации в гендерных исследованиях тюркских языков;

- на уровне научно-практических противоречий – противоречия между достаточным вовлечением тюркских языков в гендерные исследования, высоким научным интересом к лингвокультурным фактам тюркских языков и недостаточным формированием единой методики и научных подходов к гендерным исследованиям тюркских языков; в связи с тем, что факты тюркской лингвокультуры характеризуются уникальностью традиционной гендерной культуры и постоянно привлекают научные взгляды как самобытный феномен гендерного мировидения, назрела острая необходимость в развитии тюркской гендерной лингвистики, организации экспериментальных гендерных исследований, инициировании научных проектов и лабораторно-исследовательских платформ, формировании научно-методических инструментов.

В ходе проведения научного анализа нами осуществлена оценка системы выявленных противоречий и намечен поиск их решений – в связи с этим была обоснована актуальность диссертационной работы. Исходя из полученных данных определена цель диссертационного исследования.

Цель исследования. Научно обосновать системный характер гендерных стереотипов в тюркских языках и экспериментально доказать как категорию, презентирующую феномен тюркской лингвокультуры.

Для реализации намеченной цели были определены следующие **задачи исследования:**

1) определить современные теоретические основы гендерной лингвистики как актуального научного направления языкознания;

2) на основе анализа уровня и характера гендерных исследований в казахстанском и тюркском языкоznании оценить и уточнить состояние и перспективы развития гендерной лингвистики;

3) раскрыть характерную природу гендерных стереотипов как социально-культурной категории через определение их языковых системных признаков (типология исследования, классификация, виды);

4) выявить социально-языковую и лингвокультурную природу гендерных стереотипов на примере моделей *қыз/девушка, жігіт/джигит* в тюркской гендерной концептосфере;

5) на основе лингвистического анализа фразеологизмов, пословиц-поговорок и эмпирического исследования (эксперимента) доказать репрезентирующую функцию гендерных стереотипов, отражающих традиционный гендерный лингвокультурный феномен тюркских народов;

6) через проведение экспериментального анкетирования респондентов (носителей тюркских языков) и экспертную оценку полученных данных выявить и определить особенности гендерных стереотипов современной тюркской лингвокультуры.

Объект исследования: гендерные стереотипы тюркских языков.

Предмет исследования: языковая и социально-культурная природа гендерных стереотипов как категории, репрезентирующей гендерный лингвокультурный феномен тюркских языков.

Теоретическая и методологическая основа исследовательской работы.

Для изучения гендерных стереотипов в тюркских языках с точки зрения обозначенных научных задач были взяты за основу теоретико-методологические выводы и фундаментальные труды следующих зарубежных ученых: Н.К. Матье, М. Фуко, М. Мид, Дж. Лакофф, З. Тремель-Плетц, В. Н. Телия, А. Вежбицкая, Дж. Валиди, Г. Р. Галиуллина, Р. Р. Замалетдинов, Ф. А. Ильдарханова, М. М. Малышева, В. А. Маслова, А. Н. Махмутова, И. М. Низамов и др.; а также работы казахстанских ученых: К. Жубанова, Б. Хасанулы, Э. Д. Сулейменовой и др. В трудах указанных ученых рассматриваются проблемы языка, культуры и отношений между языком и полом; социальные проблемы гендера; языковая картина мира.

За основу взяты материалы исследований, а также научно-теоретические, практические идеи в трудах ученых, исследовавших гендер, теорию гендерных исследований, гендерную лингвистику, гендерные стереотипы: Ф. Маутнер, Э. Сепир, Д. Коатс, Х. Коотхоф, Дж. Скотт, Р. Унгер, И. Гофф Дж. Таннен, И. Г. Ольшанский, О. А. Воронина, А. В. Кирилина, О. В. Рябов, Е. И. Горошко, И. И. Халеева, Е. С. Грищенко, Б. Хасанулы, Г. Т. Шокым, З. М. Нуржанова, Б. Райхана, Э. С. Хузины, М. Ч. Чутбулатова, Г. М. Исмаилова, Н. Насруллаевой и др.

Из области этнолингвистических, когнитивно-лингвистических, лингвокультурных и гендерных исследований в тюркском языкоznании послужили труды А. Кайдарова, Н. Уали, Е. Жанпейисова, Т. Жанузак, Г. Б. Мамаевой, А. Байгутовой, З. К. Темиргазиной, Р. С. Турдалиевой, А. Ш. Тажикеевой, Г. Х. Тулековаой, К. Н. Смаголовой, К. А. Кусмановой, А.

Тымболовой, Н.Б.Бургановой, Х. Х. Кузьминой, Г. Р. Мугътасимовой, А. И. Хайруллиной, Л. Х. Самситовой, Л.К. Ишкильдиной, Ж. Кынаджи, М. С. Досимовой, Э. А. Дуссалиевой, Ф. Ш. Нуриевой, Г. М. Исмаилова, Ж. И. Исаевой, Л. А. Ибраимовой, М. Амангазиевой, А. С. Мурзиновой и др.

Источники исследования. В числе основных источников использованы следующие научные труды отечественных и зарубежных ученых по теме исследования: монографии, статьи, учебники; диссертационные работы, авторефераты; толковые и фразеологические словари на тюркских языках, переводческие словари, справочники, сборники пословиц и поговорок, терминологические словари; публикации научных конференций. Практический опрос проводился на основе научного партнерства между жителями Казахстана, Башкирии, Турции, Кыргызстана, Татарстана, Узбекистана (носителями тюркского языка). Всего в опросе приняли участие респонденты из 6 (шести) стран, общее количество которых составило 1846 (одна тысяча восемьсот сорок шесть) человек, в том числе: 816 мужчин, 1030 женщин. Распределение респондентов нашло отражение в следующей статистике – 916 респондентов из Казахстана (49,6%), из остальных тюркских стран – 930 респондентов (50,4%): из Башкирии – 152 человека, Турции – 302 человека, Кыргызстана – 186 человек, Татарстана – 160 человек, Узбекистана – 130 человек.

В исследовательской работе использовались следующие **методы и приемы:**

- *общие научно-теоретические методы*: теоретический анализ, обобщение и уточнение, сортировка, классификация, описание, теоретическая интерпретация, систематизация, сравнение, сопоставление, графическая интерпретация;

- *специальные лингвистические методы*: сбор и экспертиза материалов исследования, семантический анализ, классификация и группировка, статистический анализ, проведение лингвистической стратификации;

- *методы лингвокультурного и гендерного анализа*: методы категоризации, компонентного анализа и когнитивного моделирования смысла, методы лингвокультурной интерпретации; метод компаративистики и оппозиций.

Научная новизна исследования.

Система гендерных стереотипов тюркских языков впервые выведена в качестве объекта научного исследования и достигнуты следующие результаты по диссертационному исследованию:

- определены теоретические основы гендерной лингвистики как современного научного направления языкознания;

- проанализированы состояние и перспективы гендерных исследований в казахстанском и тюркском языкознании в целом, которые выявили их содержание и направления;

- выявлены языковые системные признаки гендерных стереотипов, раскрыты их характерные особенности как социально-культурной категории;

- выявлена социально-языковая и лингвокультурная природа гендерных стереотипов на примере моделей қыз/девушка, жігіт/джигит в тюркской гендерной концептосфере;

- на основе лингвистического анализа фразеологизмов, пословиц-поговорок и эмпирического исследования (эксперимента) доказана репрезентирующая функция гендерных стереотипов, отражающих традиционный гендерный лингвокультурный феномен тюркских народов;

- впервые выявлены состав, системный характер и языковые особенности гендерных стереотипов в современном тюркском лингвокультурном пространстве путем проведения экспериментального опроса, основанного на гендерном мировоззрении респондентов.

Теоретическая значимость исследования определяется тем, что в ней представлена дифференциация научных основ изучения гендерных стереотипов, анализ ее позиций и понятий, которые будут способствовать изучению теоретических проблем общего и тюркского языкознания, решению актуальных проблем, составляющих основу современных наук, дальнейшему развитию новых направлений казахской лингвистической науки.

Результаты исследования помогут теоретизировать и обосновать актуальные проблемы в рамках научных дисциплин по тюркологии, тюркскому языкознанию и гендерной лингвистике, лингвистике, социолингвистике, когнитивной лингвистике, лингвокультурологии и др. Это исследование заложит научно-теоретические основы и позиции гендерной направленности тюркского языкознания; следовательно, внесет свой вклад в развитие гендерной лингвистики.

Практическая значимость исследовательской работы. Поскольку в тюркских языках впервые систематически изучаются гендерные стереотипы, то для всех языков, вовлеченных в исследование (частное языкознание), эта диссертационная практика, несомненно, будет использоваться в качестве научно-методической модели. Материалы научного обзора, систематизированные выводы, проанализированные данные диссертации – ценный научный материал, дополняющий фонд гендерной лингвистики, лексикологии и семантики, лингвокультурологии, социолингвистики, когнитивной лингвистики, личного языкознания, сравнительного языкознания в тюркском языкознании. Материалы исследования - состав и классификация гендерных стереотипов, фонд гендерно маркированных фразеологизмов и пословиц, аналитика экспериментального опроса (по 1846 респондентам), источники могут найти применение в подготовке проектных работ по данной тематике, при разработке материалов курса, при написании научных трудов в соответствии с авторским положением. В целях развития перспектив гендерных исследований в казахстанской языковой науке и тюркском языкознании, в целом, даны конкретные научно-исследовательские рекомендации (раздел 1.2).

Основные положения, выносимые на защиту:

Теоретические основы развития гендерной лингвистики как современного научного направления опираются на научные принципы и методологию антропологии, философии, гендерологии, социолингвистики,

когнитивно-лингвистических, психолингвистических, этнолингвистических направлений исследований и лингвокультурные ментальные данные этнического языка.

2. Гендерное направление тюркского языкознания характеризуется особенностями формирования основ и развития. Она определяется, *во-первых*, изучением научных взглядов и концепций ученых-лингвистов о взаимосвязи языка и пола, гендера и лингвокультуры, *во-вторых*, описанием языковых характеристик гендерной картины мира как возможности выявления гендерной самоидентификации тюркских народов, *в-третьих*, сравнительно-сопоставительным исследованием гендерных характеристик тюркских языков с тождественными факторами других языков.

3. Гендерные стереотипы как основная категория исследования гендерной лингвистики определяются через языковые возможности стереотипизации и описания самобытных характеристик, как социально-культурный и лингвокультурный феномен определяются через системные, структурные, концептуальные, динамические, образные, оценочные (коннотативные) и оппозиционные признаки; гендерные стереотипы как категория лингвистического исследования формируют гендерное бытие этнических языков через данные выявленные характеристики, формируя их в систему лингвокультурных ценностей, и способны выявлять укоренившиеся в этноязыковом сознании маскулиновые и фемининные лингвокультурные модели.

4. Гендерные стереотипы как лингвокультурный феномен тюркских языков могут быть доказаны на основе их лингвистического анализа, в частности, концептуального, компонентного и оппозиционного анализа гендерно маркированного значения, отражающегося в системе фразеологии и пословиц-поговорок, а также через когнитивное моделирование, лингвокультурную интерпретацию и эмпирическое (фактологическое) исследование.

5. Гендерная характеристика тюркских языков репрезентируется особенностями маскулиновых и фемининных стереотипов, опираясь на лингвокультурные факты и ценности тюркского бытия. В системе гендерных стереотипов тюркских языков концептуальные, национально-культурные, социально-гендерные, оппозиционные принципы стереотипизации формируют маскулиновые и фемининные гендерные модели с позиций различных коннотаций и гендерных ролей.

6. Языковые особенности, системная характеристика и структурное содержание гендерных стереотипов современной лингвокультуры могут определяться только на основе экспериментального исследования, поскольку фразеология и пословичный фонд тюркских языков отражают традиционное гендерное мировидение – базовую гендерную концептосферу, формировавшуюся традиционными установками этнической культуры. Современная гендерная лингвокультура заметно отличается от сложившейся традиционной гендерной картины мира тюркских народов, что было выявлено целой системой отличительных характеристик, которые обусловлены новыми

взглядами на принципы стереотипизации, современными установками на факты бытия и нормы, сменой ценностей и т.д.; поэтому возникает необходимость уточнения целей гендерных исследований – традиционная лингвокультура, зафиксированная во фразеологии и пословичном фонде, не может являться характеристикой и отражением современной гендерной лингвокультуры, что определяет актуальность экспериментальных исследований с респондентами как носителями современной лингвокультуры.

Обсуждение и апробация работы: Результаты диссертационной работы обсуждались на базе отечественных и зарубежных научно-исследовательских учреждений и вузах: Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова, кафедра казахской филологии, кафедра иностранной филологии и переводческого дела, кафедра казахской литературы филологического факультета (2018-2021). Основные научные результаты и положения по теме исследования нашли отражение в научных статьях, опубликованных в материалах международных научно-практических конференций: Евразийский центр инновационного развития «Дара» Балыкесирского университета (2019) в Турции, Ташкентский государственный университет востоковедения (2019), Академия наук Республики Башкортостан (2019, 2021), Казахский национальный женский педагогический университет (2020), опрос о восприятии, стабильности и изменении традиционных представлений о гендерных стереотипах в обществе, проведенный через гугл диск (Актюбинская, Кызылординская, Мангистауская, Атырауская области, г. Алматы, г. Уральск, г. Нур-Султан, зарубежные страны, в частности, Турция, Башкортостан, Татарстан, Узбекистан, Кыргызстан) и для респондентов в возрасте 15-65 лет.

Публикация и одобрение исследовательской работы. По основной теоретической части исследования опубликовано 16 статей. Основные научно-теоретические аспекты опубликованы в сборниках отечественных и зарубежных международных научно-практических конференций (10 статей). Результаты диссертационного исследования опубликованы в периодических печатных изданиях, рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК 3 статьи, 2 статьи в зарубежных научных изданиях, а также 1 статья в журналах, индексируемых в международной базе данных Scopus.

Труды, опубликованные в журналах, входящих в научную базу данных Scopus:

1. «Representation of the “kyz” Gender Concept in the Turkic Linguistics» Журнал *International Journal of Society, Culture and Language* // Volume 10, Issue 1, March 2022, ISSN: [2329-2210](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.329-2210). PP.125-134 // Процентиль 74%, Q2.

Труды, опубликованные в изданиях, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан:

2. «Этнолингвистическая основа пословиц, связанных с гендерным отношением» // Наука и жизнь Казахстана -2019г. -Алматы. Журнал. - №.6 (1) –

СС.170-175

3. «Гендерные особенности образа девушки (на материале пословиц и устойчивых фраз)» // Наука и жизнь Казахстана – 2019г.-Алматы. Журнал. №.9 (1) – СС.215-220.

4. «Gender stereotypes in Kazakh and Tatar lexis-paremiologic system» // Доклады казахской академии образования // Журнал - №.2 (2) –2020г. СС.355-362.

Труды, опубликованные в зарубежных научных изданиях:

5. «Proverbs as a part of the culture: Gender linguistic picture of the world in Kazakh Proverbs» // Peter Lang Publishing // Edited By Carolyn Dundes and Wolfgang Mieder, University of Vermont, Burlington, VT 05405-0160. // Book Chapter // Contemporary Kazakh Proverb Research: Digital, Cognitive, Literary, and Ecological Approaches, 2022, pp.113–121.

6. «Особенности пословиц и поговорок гендерного значения в казахском и башкирском языках» // Журнал: Ватандаш. Издательство: Государственное унитарное предприятие Республики Башкортостан, Издательский Дом «Республика Башкортостан» (Уфа) Номер: 9/2022. ISSN: 1683-3554. 136-141бб.

Труды, опубликованные в сборниках международных конференций:

7. «Связь языка и гендер: философские выводы» // Материалы международной научно-практической конференции «творчество Утежана Нургалиева: литературное бытие и реальность эпохи», посвященной 80-летию Утежана Нургалиева, 19 октября 2018 г., АРГУ им. К. Жубанова, Актобе. С.263-268.

8. «Связь гендерных исследований с философским подходом» // Сборник международной научной конференции «Латинский алфавит: гуманитарные науки и глобальная интеграция» посвящённой 30-летию специальности «Казахский язык и литература» в рамках программы «Рухани жаңғыру», 30 ноября 2018г. АРГУ им. К. Жубанова, Актобе. С.276-282.

9. «Гендерные исследования в рамках социального общества» // «XI. Традиционная международная научно-практическая конференция» Курышжановские чтения" посвященная статье Президента Республики Казахстан Н. А.Назарбаева «Семь граней Великой Степи» от 21 ноября 2018 года // Международный казахско-турецкий университет им.Х. А. Ясави, Евразийский научно-исследовательский институт, Казахский национальный женский педагогический университет. Алматы, 1 марта 2019г. С.180-185.

10. «Gender stereotypes in the picture world of the language» // Актюбинский региональный государственный университет им.К. Жубанова, факультет иностранных языков международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы полиязычного образования в Казахстане», посвященная 15-летию специальности «Иностранный языкология», проведенная в рамках программы «Рухани жаңғыру», 24 апреля 2019г. АРГУ им. К. Жубанова, Актобе. С.296-298. (доклад был сделан в онлайн формате, диплом 1 степени).

11. «Gender characteristics of Kazakh, Bashkir, Uzbek and Turkish proverbs and sayings» // Actual questions and innovations in science II Международная научная конференция Eurasian center of innovative development // Евразийский

центр инновационного развития // Балыкесир, Турция AQIS 2.9 октября, 2019г. СС.277-281.

12. «Особенности пословиц и поговорок гендерного характера (по казахскому и татарскому языкам)» // Традиционная X Международная научно-практическая конференция «Жұбанов тағылымы», посвященная 120-летию профессора-лингвиста К. Жубанова и 90-летию ученого Е. Жубанова, 25 октября 2019г. АРГУ им. К. Жубанова, Актобе. СС.88-92.

13. «Концепт «женщина» в казахской, узбекской и китайской языковой картине мира (на материале паремиологии)» // Международная научная конференция на тему: «Узбекистан-Китай на новом этапе: развитие культурно-исторических, научных и экономических отношений» // 16-17 ноября 2019г. ТашГИВ, Ташкент, Узбекистан. СС.54-60. (с выездом за границу был сделан доклад в онлайн формате, сертификат).

14. «Особенности пословиц и поговорок гендерного значения (на материале казахского и башкирского языков)» // II Международная научная конференция «Электронная письменность народов Российской Федерации: опыт, проблемы и перспективы». 27–29 ноября 2019г. в г. Уфе на базе Уфимского федерального исследовательского центра РАН. СС.150-152.

15. «Связь языка и гендер» // Актуальные проблемы современного башкирского языкоznания // Материалы Республиканской научно-практической конференции, посвященной году башкирского языка, 85-летию со дня рождения доктора филологических наук, академика АН РБ Зиннура Газизовича Ураксина (Уфа, 10 декабря 2020 г.) Уфа, 2021г. СС17-22.

Труды, опубликованные в сборниках республиканских конференций:

16. «Гендерная социология и гендерная презентация в культуре» // Материалы республиканской научно-практической конференции «Казахская литературоведческая наука: традиции и преемственность», посвященной 70-летию ученого-литературоведа, доктора филологических наук, профессора Мусаева А. М., 9 ноября 2018г. АРГУ им.К.Жубанова, Актобе. СС.215-218.

Структура и объем исследовательской работы. Диссертация состоит из введения, трех разделов, семи глав, выводов, составленных по трем разделам, разделов заключения, списка использованной литературы и справки. Общий объем научной работы составляет 190 страниц.

Диссертационная исследовательская работа подготовлена в соответствии с государственными программами Республики Казахстан:

1) Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы / / Указ Президента Республики Казахстан от 29 ноября 2005 года № 1677;

2) Об утверждении методики формирования системы показателей гендерной статистики // приказ от 23 декабря 2015 года № 219. От 21 января 2016 года № 12909;

3) Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 "О Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года" (6.12.2016);

4) Указ Президента Республики Казахстан от 1 апреля 2022 года № 853 "О внесении изменения в Указ Президента Республики Казахстан от 6 декабря 2016 года № 384 "Об утверждении Концепции семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года" / / Президент Республики Казахстан К. Токаев Указ Президента Республики Казахстан от 1 апреля 2022 года № 853 (1.04.2022).