

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ

«БЕКІТЕМІН»

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университетінің

Басқарма төрағасы-Ректор

Л.Ч.Карабасова

« 30 » _____ 2022 ж.



**ДИПЛОМ ЖОБАСЫН ОРЫНДАУ БОЙЫНША
ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУ**

Қызмет бабында пайдалануға арналған басылым

Ақтөбе, 2022ж.

ОСЫ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ӘЗІРЛЕНДІ

Академиялық қызмет департаментінің директоры С.К. Бишекен С.К.

Ғылыми кеңестің шешімі негізінде («30» 11 2022 ж., хаттама № 5)
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің ректорымен
БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛДІ

ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ жаңасын ауыстырғанға дейін

10-НҰСҚАНЫҢ ОРНЫНА ЕНГІЗІЛДІ

Осы Әдістемелік нұсқау Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ректорының ресми рұқсатынсыз толық немесе ішінара қайта шығарылмайды, көбейтілмейді және ресми басылым ретінде таратылмайды.

Осы Әдістемелік нұсқау Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ректорының ресми рұқсатымен үшінші тұлғаларға берілуі мүмкін.

КІРІСПЕ

Дипломдық жобаны орындау студенттерді мамандарды даярлау бағыттары бойынша оқыту процесінің соңғы кезеңі болып табылады.

Дипломдық жоба студенттің – болашақ білім бакалаврының педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық, жоспарлы-экономикалық, нақты-зерттеу, кеңес беру және басқа да міндеттерді шеше алу қабілетінің дәлелі болып табылады.

Бұл әдістемелік әзірлеменің негізгі мақсаты дипломдық жобаны дайындау және жазу процесінің негізгі мәселелерін баяндау болып табылады. Студент үшін дипломдық жоба дипломдық жұмыс емес, жоба болуы керек екенін атап өткен жөн. Дипломдық жобаны жазу қиынырақ, өйткені тақырыпты теориялық және аналитикалық зерттеуді ғана емес, сонымен қатар талданған процесті жақсарту немесе анықталған кемшіліктерді жою үшін негізделген шараларды ұсыну қажет.

Дипломдық жобаның құрылымы, әдетте, 3 негізгі бөлімнен тұрады (тараулар).

Дипломдық жобаның негізгі бөлімдері:

- мәселені зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздері (1 тарау).
- нақты білім беру мекемесіндегі немесе кәсіпорындағы зерттелетін проблеманың жай-күйін талдау (2 тарау).
- негіздемесі бар білім беру мекемесі немесе кәсіпорын үшін жобалық рекомбинациялар.

Дайындау кезінде 2 (жобалық бөлімді) тарауды келесідей ескеру қажет:

1) жобалық ұсыныстар әмбебап әдістемелік немесе теориялық сипатта болмауы керек, бірақ нақты білім беру ұйымдарының немесе кәсіпорынның жағдайларына бейімделуі керек;

2) жоба білім беру ұйымдарының немесе кәсіпорынның өзекті әлеуметтік-экономикалық, педагогикалық проблемаларын шешуге бағытталуы тиіс, жобаны енгізу нәтижесі – маңызды әлеуметтік-экономикалық әсер алу немесе енгізуден күтілетін нәтиже болжамы (3-тарау).

Дипломдық жобаны сәтті дайындау мен орындаудың маңызды шарттары:

- өндірістік, коммерциялық кәсіпорындардың, ғылыми және білім беру ұйымдарының, оның ішінде базалық университеттердің кафедралары, бөлімдері мен қызметтеріне тапсырыс бойынша жүзеге асыруға болатын өзекті тақырыпты таңдау;
- диплом алдындағы практикадан өту барысында қажетті материалдарды жинау;
- ғылыми жетекшіге уақтылы ұсыну және онымен біліктілік жұмысының жекелеген бөліктерін келісу.

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Дипломдық жобаны орындау бойынша әдістемелік нұсқаулардың мақсаты ҚР БҒМ 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен бекітілген ҚР МЖМБС-ға

сәйкес дипломдық жобаларға қойылатын Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде жалпы талаптарды белгілеу болып табылады.

1.2 Дипломдық жоба жазбаша аяқтау жұмысы болып табылады, ол білім бағдарламасының оқу жоспарына сәйкес оқытудың соңғы кезеңінде орындалады. Кешенді дипломдық жоба-бір немесе бірнеше ББ-да оқитын бірнеше студенттердің бір күрделі тақырыпты бірлескен жобалау-бағдарланған әзірлеуі. Сонымен қатар, әр студент дипломдық жобаның тәуелсіз бөлігін орындайды, ол кешенді дипломдық жобаның ажырамас бөлігі болып табылады.

1.3 Дипломдық жобаны орындаудың мақсаты:

- студенттердің оқу процесінде алған теориялық және практикалық, кәсіби білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту;
- нақты мәселелер мен проблемаларды әзірлеу және зерттеу кезінде дербес ғылыми зерттеу және эксперимент жүргізу әдістемесін меңгеру;
- студенттің дайындық деңгейін анықтау, оның қазіргі заманғы экономиканың, ғылым мен техниканың әртүрлі салаларында өз бетінше жұмыс істеуіне ықпал ететін практикалық дағдыларды, кәсіби құзыреттерді игеру;
- студенттердің кәсіби қызметтің түрлі аспектілерін терең пысықтау, сондай-ақ дербес шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеруі;
- кешенді жобалау оқу процесін қарқындатуға және студенттерді нақты мәселелерді шешуге жақындатуға және сонымен бірге олардың білімін кеңейтуге мүмкіндік беретін студенттік шығармашылықтың әдістерін жасауға арналған.

1.4 Дипломдық жоба келесі талаптардың біріне сәйкес келуі керек:

- ғалымдар, талдаушылар, практикалық мамандар, инженерлер, экономистер, инженер-конструкторлар жүргізген зерттеулер мен жобалық шешімдердің нәтижелерін зерделеу және қорыту;
- зерттелетін объект бойынша ғылыми негізделген теориялық қорытындылар мен ұсыныстарды қамтуы тиіс;
- нақты міндеттерді, мәселелер мен проблемаларды шешуге бағытталған ғылыми негізделген нәтижелерді қамтуы тиіс.

1.5 Осы мақсаттарға жету үшін бітіруші студент келесі міндеттерді шешуі керек:

- таңдалған тақырыптың өзектілігі мен маңыздылығын негіздеу;
- қажетті деректерді жинау арқылы зерттеу объектісінің (нысанасының) жай-күйіне талдау жүргізу;
- зерттеу барысында алынған нәтижелерді жалпылау негізінде нақты тұжырымдар мен ұсыныстарды қорытындылау;
- алынған нәтижелерді жалпылау негізінде зерттеу объектілерінің қызметін жетілдіру жолдарын немесе нақты проблемаларды, мәселелер мен міндеттерді шешу жолдарын ұсыну.

1.6 Дипломдық жобада жүргізілген барлық деректердің, қабылданған шешімдердің дәлдігі мен объективтілігі үшін студент дипломдық жобаның авторы ретінде жауап береді.

2 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАНЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

2.1 Дипломдық жоба студенттің алған білімі негізінде нақты практикалық мәселелерді өз бетінше шешуге қабілеттілігін анықтауға арналған. Сауатты және заманауи орындалған дипломдық жоба-бітірушінің дербес кәсіби қызметке дайындығының дәлелі.

2.2 Дипломдық жобаның негізгі мақсаттары:

2.2.1 студенттердің таңдаған білім бағдарламасы бойынша теориялық және практикалық білімдерін жүйелеу, бекіту және кеңейту;

2.2.2 өзіндік жұмыс жүргізу және белгілі бір мәселелерді шешу кезінде зерттеу әдістемесін меңгеру дағдыларын дамыту;

2.2.3 студенттердің теориялық және практикалық білімдерінің, дағдыларының деңгейін, сондай-ақ оларды нақты кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешу үшін қолдану қабілетін анықтау.

2.3. Қойылған мақсаттарға сәйкес студент келесі міндеттерді шешуі керек:

2.3.1 таңдалған тақырыптың өзектілігін, оның құндылығы мен мәнін негіздеу;

2.3.2 таңдалған тақырып бойынша теориялық ережелерді, нормативтік-техникалық құжаттаманы, статистикалық материалдарды, анықтамалық және ғылыми әдебиеттерді зерделеу;

2.3.3 нақты талдау жүргізу үшін қажетті статистикалық материал жинау;

2.3.4 ақпаратты өңдеу мен талдаудың тиісті әдістерін қолдана отырып, жиналған деректерге талдау жасау;

2.3.5 қорытынды жасау және жұмыс тиімділігін арттыру бойынша жоба әзірлеу;

2.3.6 осындай материалдарға қойылатын нормативтік талаптарға сәйкес диплом жобасын рәсімдеу.

2.4 Тақырыпты таңдау студенттің белгілі бір мәселеге деген қызығушылықтары мен бейімділігімен, өндірістің өзін дамыту және жетілдіру қажеттілігімен, кафедра мен оның оқытушыларының ғылыми мамандануымен анықталады.

2.5 Кәсіпорын (ұйым) ұсынған тақырып бойынша дипломдық жобаны жазған жағдайда кәсіпорыннан (ұйымдардан) өтінім (Тапсырыс) ресімдеу қажет.

2.6 Білім беру ұйымдарынан немесе кәсіпорыннан өтінім, Тапсырыс оның нақты деректемелерін көрсете отырып, бірінші басшының немесе оның орынбасарларының қолдары қойылып және қолтаңбаны куәландыратын мөрмен дайындалады. Онда дипломдық жоба авторының(лерінің) тегі мен аты-жөні, нақты және дұрыс тұжырымдалған тақырып, шығу нәтижелерінің сипаттамасы және оларды өндіріске енгізудің жоспарланған мерзімдері міндетті түрде көрсетілуі тиіс.

2.7 Кафедра дипломдық жобалардың шамамен тақырыбын қалыптастырады. Бітіртуші кафедра ұсынған шамамен берілген тақырыпта дипломдық жобаны орындауға ниет білдірген Студент өз таңдауын негіздеп, кафедра меңгерушісінен рұқсат алуы тиіс.

2.8 Дипломдық жобаның тақырыбын таңдау және оны бекіту диплом алдындағы практика басталғанға дейін аяқталуы керек.

ЖОО бойынша бұйрықпен бекітілген дипломдық жоба тақырыбының тұжырымдамасы (ғылыми жетекшіні көрсете отырып), әдетте, өзгертуге жатпайтынын есте ұстаған жөн. Сондықтан жобалау бағытын таңдауға да, тақырыпты тұжырымдауға да өте мұқият және жауапкершілікпен қарау керек, өйткені жұмыс мазмұнының тақырыпқа, мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесі дипломдық жобаның сапасын бағалаудың басты критерийі болып табылады.

2.9 Бітіруші кафедра көптеген тақырыптар әмбебап сипатта болатын шамамен алынған тақырыпты ұсынады.

2.10 Дипломдық жобалардың тақырыптары университеттің Ғылыми-техникалық кеңесінің отырысында қаралады және университет ректорының бұйрығымен бекітіледі.

3 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАЛАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ ЖЕТЕКШІЛЕРІН ТАҒАЙЫНДАУ

3.1 Дипломдық жұмыстарға немесе жобаларға басшылық етуді бейіні бойынша оқытушылар және (немесе) кемінде 3 жыл жұмыс өтілі бар ұлттық біліктілік шеңберінің 8-деңгейіне сәйкес келетін мамандар жүзеге асырады (ҚР БҒМ 14.07.2021ж. №339 Бұйрығы).

2016 жылғы 16 наурыздағы ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес PhD ғылыми дәрежесін, бейіні бойынша PhD доктор дәрежесін, ғылым кандидаттарын, ғылым докторларын бітірген, сондай-ақ жоғары кәсіптік білімі және мамандығы бойынша практикалық тәжірибесі немесе басқарушылық жұмыс тәжірибесі бар оқытушылар 8 деңгейге сәйкес келеді.

Дипломдық жобаны тиісті ББ-да дайындауды жүзеге асыратын 2-ден аспайтын ғылыми жетекші басқара алады.

Әрбір ғылыми жетекшіге 2-ден артық емес кешенді дипломдық жоба бекітіледі.

3.2 Дипломдық жобаның ғылыми жетекшісі міндетті:

- дипломдық жобаны орындау үшін тапсырма беру;
- диплом жобасын орындаудың барлық кезеңдерін көрсете отырып, диплом жобасын бүкіл кезеңге орындаудың күнтізбелік кестесін әзірлеу;
- бастапқы деректер көздерін және қажетті негізгі әдебиетті, оның ішінде монографияларды, заңнамалық-нормативтік актілерді, анықтамалық және мұрағаттық материалдарды, мерзімді ғылыми басылымдардан мақалаларды, нұсқаулықтарды, ережелерді, дәріс курстарын, журналдарды, оның ішінде шет тілдерін ұсыну, өйткені дипломдық жоба тиісті арнайы әдебиетті терең зерделеу негізінде орындалуы тиіс.
- студенттің дипломдық жобаны орындаудың күнтізбелік кестесін сақтауын ағымдағы бақылауды жүзеге асыру;
- белгіленген уақытта дипломдық жобаның көлемі мен бөлімдері бойынша кеңес беру.

3.3 Кафедра меңгерушісі дипломдық жобаны орындау бойынша әдістемелік нұсқаулармен қамтамасыз етуге, студенттің дипломдық жобаны орындау туралы мерзімді есебінің мерзімдерін белгілеуге және ғылыми жетекшімен бірге дипломдық жобаның дайындық дәрежесі туралы аралық есепті қабылдауға міндетті.

3.4 Бітіруші кафедраның студенттері дипломдық жобаның дайындығы туралы ақпаратты факультет деканына ұсынады.

3.5 Дипломдық жобаны орындау кестесі сақталмаған жағдайда ғылыми жетекші шаралар қабылдау үшін ақпаратты кафедра меңгерушісіне жазбаша түрде жеткізеді.

4 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАҒА ТАПСЫРМА

4.1 Диплом жобасына берілген тапсырмада бастапқы материал мен дереккөздердің сипаттамасы, студент әзірлейтін сұрақтар тізбесі, ұсынылған әдебиеттер тізімі, графикалық материалдар тізбесі (кестелер, диаграммалар, схемалар, суреттер және т.б.), диплом жобасын толтырудың толық күнтізбелік кестесі (1-қосымша) қамтылады. Әрбір студент үшін тапсырмаларда осы студент үшін дипломдық жобаның құрамдас бөлігінің (бөлімінің) жалпы тақырыбы мен тақырыбын көрсету қажет.

4.2 Дипломдық жобаға арналған тапсырманы кафедра меңгерушісі жұмыстың аяқталу мерзімін көрсете отырып бекітеді және титулдық парақтан кейін нөмірленбестен дипломдық жобаға тігіледі, бірақ беттердің жалпы санына кіреді.

4.3 Күнтізбелік кесте әдебиеттерді таңдаудан бастап алдын-ала қорғауға дейінгі дипломдық жобаны орындаудың барлық дәйекті кезеңдерін көрсете отырып, бүкіл кезеңге жасалады.

4.4 Дипломдық жобаның негізгі бөлігі пайдаланылған есептеу әдістерін негіздеумен, жүргізілген эксперименттерді сипаттаумен, әртүрлі нұсқаларды салыстырмалы талдаумен, иллюстрациялармен, графиктермен, суреттермен, эскиздермен, диаграммалармен, схемалармен және компьютерлік технологияны қолданумен жұмыс тақырыбының мақсаттары мен міндеттерін ашуы керек.

4.5 Дипломдық жобаны студент зерттеу нысаны мен тақырыбына сәйкес университетте де, басқа кәсіпорындарда да, ұйымдарда да орындай алады.

5 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБANYҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ

Дипломдық жоба – бұл студенттің өзіндік шығармашылық жұмысы, ол қолжазба түрінде белгілі бір білім бағдарламасы бойынша өз бетінше дайындалған ғылыми-зерттеу жұмысы. Дипломдық жобаның көлемі 75 беттен кем болмауы керек (гуманитарлық бағыттар үшін 100 бетке дейін).

5.1.1 Дипломдық жобаның құрылымдық элементтері:

- Мұқаба
- Титульдық беті
- Дипломдық жұмысты орындауға тапсырма

- Мазмұны
- Кіріспе
- Негізгі бөлім (Теориялық, аналитикалық және ұсынымдық бөліктер)
- Қорытынды (қорытындылар мен ұсыныстар)
- Қолданылған әдебиеттер тізімі
- Қосымша
- Жарияланым көшірмелері немесе конференцияға қатысу сертификаты.

5.1.2 Мұқаб

Мұқабада мынадай мәліметтер келтіріледі (2-қосымша):

- дипломдық жоба орындалған ұйымның атауы
- студенттердің тегі, аты-жөні
- дипломдық жоба тақырыбының атауы
- жұмыс түрі-дипломдық жоба
- білім бағдарламасының шифры мен атауы
- қала, жыл

5.1.3 **Титул парағы** дипломдық жобаның бірінші беті болып табылады және құжатты өңдеуге және іздеуге қажетті ақпарат көзі ретінде қызмет етеді.

Титулдық бетте келесі мәліметтер келтіріледі (3-қосымша):

- дипломдық жоба орындалған ұйымның атауы
- дипломдық жоба орындалған кафедраның атауы
- кафедра меңгерушісінің қолы
- дипломдық жоба тақырыбының атауы «тақырыпқа»
- білім бағдарламасының шифры мен атауы
- сол жақта-«орындалды» деген сөз, оң жақта қарама-қарсы студенттердің аты-жөні көрсетіледі
- төменде «ғылыми жетекші» деп жазылады және басшының тегі мен аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, басқа да регламенттері көрсетіледі
- қала, жыл.

5.1.4 Дипломдық жобаның **мазмұны** барлық тараулардың (бөлімдердің) және параграфтардың (кіші бөлімдердің) кіріспесін, реттік нөмірлерін және атауларын, қорытындыны, пайдаланылған әдебиеттер тізімін, қосымшалардың атауын қамтиды.

Мазмұны дипломдық жобаның әр элементіне (тарауына, параграфына) қарама-қарсы, басталатын беттен қойылады.

Дипломдық жобаның мазмұны келесі шарттарға сәйкес келуі керек:

- материалды баяндаудың логикалық реттілігі;
- зерттеудің нақты мақсатты бағыты;
- жұмыс нәтижелерін баяндаудың нақтылығы;
- ұсынылған шешімдер мен ұсынымдардың қорытындыларының, нәтижелерінің және негізділігінің дәлелділігі.

«Мазмұн» үлгісі 4-қосымшада келтірілген.

5.1.5 **Кіріспеде** дипломдық жоба тақырыбының өзектілігінің негіздемесі, ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы, шешілетін ғылыми

проблеманың қазіргі жай-күйін бағалау қамтылуға, сондай-ақ дипломдық зерттеудің мақсаты, міндеттері мен объектісі тұжырымдалуға, дипломдық жұмысты (жобаны) жазудың теориялық және әдіснамалық негізі мен практикалық базасы сипатталуға тиіс. Кіріспе көлемі 2-3 бет болуы мүмкін.

Кіріспе құрылымы:

- тақырыптың өзектілігін негіздеу;
- зерттеу мақсаты анықталады;
- зерттеу міндеттері анықталды;
- зерттеу нысаны анықталады;
- зерттеу пәні көрсетіледі;
- зерттеу әдістері көрсетіледі;
- зерттеу болжамы көрсетіледі;
- ғылыми жаңалығы мен практикалық маңыздылығы ашылады;
- зерттеу базасы көрсетіледі;
- дипломдық жобаның құрылымы беріледі.

5.1.6 Дипломдық жобаның негізгі бөлімінде орындалған жұмыстың мәнін, мазмұнын, әдістемесін және негізгі нәтижелерін көрсететін мәліметтер келтірілген. Дипломдық жобаның негізгі бөлігі, әдетте, бөлімдер мен бөлімдерге бөлінеді (тараулар мен абзацтар). Дипломдық жоба 2-3 тарауды қамтуы мүмкін.

Бірінші тарау – теориялық, оған 2-3 параграф кіруі мүмкін. Бұл тарауда ғылыми, заңнамалық, статистикалық, практикалық және басқа әдеби дереккөздерге шолу негізінде зерттелетін мәселенің теориялық аспектілері мен мәселелері қарастырылады. Әдеби дереккөздерге шолу барысында осы тарауда тұжырымдамалық аппарат, қарастырылып отырған мәселенің әдіснамалық негіздері ашып, зерттелетін тақырып бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың әртүрлі көзқарастарына салыстырмалы баға беріліп, қойылған міндеттерді зерттеу мен шешуге өзіндік көзқарас пен үлес анықталуы керек.

Екінші тарау – аналитикалық. Бұл тарау арнайы ақпаратты (ғылыми, анықтамалық, нормативтік-заңнамалық, техникалық, статистикалық, практикалық және т.б.) зерделеу негізінде зерттелетін объектіге жан-жақты кешенді талдау жүргізілетін, объектіге және зерттеу нысанасына егжей-тегжейлі сипаттама берілетін, зерттелетін объектінің факторлары мен заңдылықтары, даму үрдісі, қазіргі практикадағы кемшіліктер және оларды одан әрі шешу жолдары анықталатын бірнеше параграфты қамтуы мүмкін.

Үшінші тарау – түйіндік, ұсынымдық. Бұл тарау 2-3 параграфтан тұруы мүмкін, онда зерттелетін проблеманы теориялық және практикалық талдау негізінде зерттелетін объектінің кемшіліктері, осы саладағы шешілмеген мәселелер, одан әрі даму перспективалары және модельдеу мен жағдайды қолдана отырып проблеманы шешу жолдары анықталады, сонымен қатар зерттеу объектісін басқару мен қызметті ұйымдастырудың жекелеген бағыттарын жетілдірудің басқа да мүмкін жолдары ұсынылады.

5.1.7 1-2 беттік **қорытынды** дипломдық зерттеу нәтижелері бойынша қысқаша қорытындыларды, қойылған міндеттерді шешудің толықтығын

бағалауды, талданатын зерттеу объектісі бойынша нақты ұсыныстар мен ұсынымдарды қамтуы тиіс.

5.1.8 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі ғылыми жұмыстарға қойылатын белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген пайдаланылған ғылыми, оқу, мерзімді, заңнамалық-нормативтік, статистикалық, электрондық және басқа да дереккөздердің тізбесін білдіреді және кемінде 30 дереккөзден тұруы тиіс, олардың 25% - ы соңғы 5 жылда болуы тиіс. Пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу үлгісі 5-қосымшада келтірілген.

5.1.9 Қосымшаларға дипломдық зерттеуді орындауға байланысты, негізгі бөлімде көрсетілмеген және кестелер, суреттер, нұсқаулықтар, техникалық сипаттамалар, бағдарламалық өнімдер, есептеулер және т. б. түрінде ұсынылуы мүмкін материалдар кіреді.

Әдістемелік аппараттың барлық элементтері ішкі логиканы, оның барлық компоненттерінің бірлігін байланыстыруы маңызды.

6 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАНЫ ҚОРҒАУҒА ДАЙЫНДАУ

6.1 Дипломдық жобаны дайындау және жазу кезінде студентке теориялық және практикалық көмек көрсету мақсатында кафедра ғылыми жетекшіні бекітеді. Әдетте, ол кафедра оқытушысы болып табылады, оның жетекшілігімен студент дипломалды практикадан өтті.

6.2 Дипломдық жобаның жетекшісі міндетті:

- студентке дипломдық жобаның жоспарын әзірлеуге көмек көрсету;
- дипломдық жобаға тапсырма беру;
- зерттеу жүргізу әдістемесін таңдауда көмек көрсету;
- жобаны жүзеге асыру үшін қажетті әдеби көздер мен нақты материалдарды таңдау бойынша білікті кеңес беру;
- жоспар-кестеге сәйкес дипломдық жобаның орындалу барысын жүйелі түрде бақылауды жүзеге асыру;
- бірлескен кеңестерден басқа кешенді дипломдық жобаларды орындайтын студенттердің апта сайынғы топтық және жеке консультацияларын өткізу;
- дипломдық жобаның орындалу сапасына және оған қойылатын талаптарға сәйкестігіне баға беру (жетекшінің пікірі, 8-қосымша);
- түлектер кешенді диплом жетекшісінің басшылығымен жобаның бірыңғай презентациясы мен баяндамасын жасайды.

Дипломдық жобаға тапсырма (әрбір студентке жеке), жалпы пікір және Рецензиялар (әрбір студентке жеке) қоса беріледі (9-қосымша).

Практикалық енгізу болған жағдайда, енгізілген жұмыстың нақты элементтерін көрсете отырып, тұтастай алғанда дипломдық жобаға анықтама ресімделеді.

6.3 Дипломдық жобаны бағалаудың маңызды критерийі оны "Turnitin" жүйесі арқылы тексеру болып табылады. Тексеру кезінде ұқсастық индексі 35% - дан аспауы тиіс.

6.4 Жобаларды алдын-ала қорғау үшін студенттер жоғарыда аталған барлық элементтерді басып шығарылған түрде қамтитын дайын жобаны

ұсынуға міндетті. Алдын ала қорғауды кафедраның ПОҚ қатарынан комиссия жүргізеді: кафедра меңгерушісі, дипломдық жобалардың жетекшілері.

6.5 Алдын ала қорғау нәтижелері бойынша комиссия ұжымдық түрде студенттерді дипломдық жобаны қорғауға жіберу/жібермеу туралы шешім қабылдайды. Егер комиссия «ескертулерді ескере отырып жіберілді» деген шешім қабылдаса, студенттер жасалған ескертулерді қысқа мерзімде түзетуге міндетті.

6.6 Алдын ала қорғау нәтижелері хаттамаға енгізіледі, оған Комиссия мүшелері мен шығарушы кафедра меңгерушісі қол қояды және өзгертуге жатпайды (7-қосымша).

6.7 Егер студенттер алдын-ала қорғау кезінде айтылған ескертулерге жол берілсе және уақтылы жойылса, олар белгіленген мерзімде кафедраға кешенді дипломдық жобаның соңғы нұсқасын тапсыруға міндетті.

6.8 Қосымша объективті баға алу үшін диплом жобасын тиісті саланың мамандары сыртқы резензиялайды.

6.9 Рецензенттер ретінде білім беру ұйымдарының немесе кәсіпорынның, өндірістің мамандары, басқа ЖОО оқытушылары тартылуы мүмкін.

6.10 Шолуда осы тақырыпты зерттеудің маңыздылығы, оның өзектілігі, теориялық және практикалық мәселелер қаншалықты сәтті қарастырылғаны көрсетілуі керек. Сондай-ақ, шолуда дипломдық жобаның әр бөліміне жағымды жақтары мен кемшіліктері көрсетілген егжей-тегжейлі сипаттама берілген. Қорытындылай келе, рецензент дипломдық жобаның жалпы деңгейі туралы өз көзқарасын ұсынады және бағалауды ұсынады (9-қосымша).

6.11 Рецензия қорғаудан кемінде 10 күн бұрын алынуы тиіс. Ресімделген рецензия дипломдық жобамен бірге белгіленген мерзімде кафедраға тапсырылады.

7 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАНЫ ҚОРҒАУ ТӘРТІБІ

7.1 Студент оң пікір, рецензия және кафедра меңгерушісінің қорғауға рұқсат алу туралы рұқсатын алып, баяндама дайындауы керек (15 минутқа дейін), онда дипломдық жобаның негізгі ережелерін нақты және қысқаша баяндау керек. Баяндама қысқа, мазмұнды және нақты, тұжырымдары негізді және қысқа болуы тиіс.

Әр түрлі ББ студенттері кешенді дипломдық жобаны орындаған кезде дипломдық жоба бекітілген кесте бойынша осы дайындық бағыттары бойынша мемлекеттік емтихан комиссияларының біріккен отырыстарында қорғалады.

Қорытынды аттестаттау комиссияларының бірлескен отырысын ұйымдастыру және меңгерушінің кешенді дипломдық жобаларын қорғау кестесін дайындау. кафедралар жоба жетекшісінің ұсынысы негізінде оқу-әдістемелік басқарманың қорытынды аттестаттау бөліміне кешенді дипломдық жобаны қорғауды өткізу кестесі бойынша өз ұсыныстарын осы

даярлық бағыттары бойынша мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дейін екі айдан кешіктірмей ұсынады.

Оқу процесін жоспарлау және ұйымдастыру бөлімі мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дейін бір айдан кешіктірмей оқу жұмысы жөніндегі проректорда кешенді дипломдық жобаларды қорғау кестесін бекітеді.

7.2 Баяндамаға мыналар кіреді:

7.2.1 Зерттеу мақсаты, объектісі, пәні, базасы;

7.2.2 Зерттеудің білім беру мекемесі немесе кәсіпорын үшін өзектілігі;

7.2.3 Қарастырылып отырған мәселені зерттеуде қолданылатын әдістер;

7.2.4 Зерттеу барысында қол жеткізілген нәтижелер және негізгі қорытындылар;

7.2.5 Жобаның мәні және күтілетін әсері.

7.3 Баяндамадағы сандық деректер, егер олар қандай да бір тұжырымды дәлелдеу немесе суреттеу үшін қажет болған жағдайда ғана келтіріледі. Нақтырақ айтсақ, баяндаманың мазмұнын магистрант ғылыми жетекшімен бірге анықтайды. Сонымен қатар, неғұрлым түсінікті болу үшін ең маңызды кестелерді, суреттерді, диаграммаларды, диаграммаларды және т. б. қамтитын иллюстрациялық материалды дайындау қажет. Осы материалдағы барлық компоненттер баяндама барысында көрсетілуі керек.

7.4 Материалды 2 нұсқада дайындаған жөн:

- электрондық нұсқада слайд түрінде;

- А4 форматында басып шығарылған түрде мемлекеттік аттестаттау комиссиясының әрбір мүшесіне тарату үшін.

7.5 Дипломдық жобаны қорғау ашық түрде өткізіледі, отырысқа жоба жетекшілері, рецензенттер, сондай-ақ студенттер мен барлық мүдделі тұлғалар қатыса алады.

7.6 Дипломдық жоба балдық-рейтингтік жүйе бойынша бағаланады. Дипломдық жұмыстың жалпы бағасы оның теориялық дайындығын, жобаны орындау және жобалау сапасын ескере отырып анықталады.

7.7 Қорытынды аттестаттау комиссиясы тақырыптың жаңалығы мен өзектілігін, ғылыми пысықталу дәрежесін, электрондық есептеу машиналарын қолдану, дипломдық жоба нәтижелерінің практикалық маңыздылығын атап өтеді.

Дипломдық жобаны қорғауды әр түлек жұмыстың тиісті бөліктерін, презентациялар мен баяндамаларды ұсына отырып бөлек жүргізеді.

Түлектер өздері жасаған жұмыс бөліктерінің логикасына сәйкес бірінен соң бірі қорғалады.

7.8 Бір студенттің дипломдық жобаны қорғау жалпы ұзақтығы, әдетте, 10 минуттан аспайды. Барлық студенттерді қорғау аяқталғаннан кейін мемлекеттік аттестаттау комиссиясының мүшелері жабық кеңесте баға қояды. Содан кейін барлық студенттер шақырылады және қорғаудың нәтижелері жарияланады. Хаттама әрбір түлекке жасалады. Хаттамаға тиісті мемлекеттік емтихан комиссиясының төрағасы қол қояды.

7.9 Қорытынды аттестаттау комиссиясының мүшелері кейбір жұмыстарды ең жақсы деп белгілей алады, студенттерге конкурстарға немесе

гранттарға қатысуға, магистратурада оқуын жалғастыруға және т. б. ұсыныстарын білдіреді.

7.10 Дипломдық жобаның сапасын бағалаудың негізгі критерийлері:

- білім беру ұйымдарының немесе кәсіпорынның тапсырысы бойынша нақты жобаны орындау;

- жоғары практикалық өзектілік;

- жобаның әлеуметтік және экономикалық негіздемесі;

- ҒЗЖ элементтерін пайдалану;

- компьютерлік техниканы пайдалану;

- жобаны құқықтық қамтамасыз ету;

- ашық баспасөзде жарияланымдардың болуы;

- енгізу туралы актілердің болуы;

- дипломдық жобаның элементтерін кез-келген деңгейдегі конкурстарда қолдану;

- дипломдық жобаны орындау.

7.11 Жобалардың рейтингі шебер және сауатты жасалған баяндама, мемлекеттік аттестаттау комиссиясы мүшелерінің сұрақтарына толық жауаптар және сын-пікір берушілердің ескертулері, тапқырлық, өзіндік ерекшелік, проблемаға қызығушылық, арнайы материалды иелену, дизайн сапасы, иллюстрациялардың әртүрлілігі және т. б. үшін жоғарылайды.

8 ДИПЛОМДЫҚ ЖОБАНЫ РӘСІМДЕУГЕ ЖӘНЕ МӘТІНДІ РӘСІМДЕУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

8.1 Әр студент дипломдық жобаның дипломдық жобаны рәсімдеу талаптарына сәйкестігін бақылау процедурасынан өтеді. Дипломдық жобаның талаптарға сәйкестігі бақылау нормасы парағымен ресімделеді, оған бақылаушы мен студент қол қояды және дипломдық жұмысқа конвертке салынады (6-қосымша).

8.2 Норма бақылаушыларды кафедра меңгерушісі кафедраның ПОҚ-нан тағайындайды. Норманы бақылауға дипломдық жұмысты басқаруға арналған жалпы көлемнен (24 сағат) бір дипломдық жұмысқа 1 сағат есебінен уақыт бөлінеді.

8.3 Норма бақылау парағының нысаны 6-қосымшада келтірілген. Норма бақылаушының міндеті - дипломдық жобаның мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін тексеру.

8.4 Дипломдық жоба А4 форматындағы ақ қағаз парағының бір интервалдан кейін компьютер мен принтердің көмегімен басып шығару әдісімен орындалуы керек. Қаріп-TimesNewRoman, кегль-14. Жұмыс барысында біркелкі тығыздықты, контрастты және кескіннің айқындылығын сақтау қажет. Дипломдық жобада қатты (кітап) мұқаба болуы керек.

8.5 Келесі бет параметрлерін сақтау керек: жиектері – сол жағы – 30 мм, оң жағы – 10 мм, жоғарғы жағы – 20 мм, төменгі жағы – 20 мм. Азат жол (абзацный отступ) – 0,8 (төртінші белгіден).

8.6 Дипломдық жұмыс (жоба) процесінде табылған жаңылыс жазуларды, жаңылыс жазуларды, графикалық петицияларды тазарту немесе

ақ бояумен бояу және түзетілген мәтінді (графиканы) сол жерге машинамен немесе қолмен жазу тәсілімен (қара сиямен, қара тушьпен немесе гелді қаламмен) жағу арқылы түзетуге жол беріледі.

8.7 Дипломдық жобада тегі, мекемелердің, ұйымдардың, фирмалардың атаулары, бұйымдардың атаулары мен тиісті атаулары түпнұсқа тілінде беріледі.

8.8 Әрбір тарау (бөлім) және әрбір параграф (кіші бөлім) аяқталған ақпаратты қамтуы және жиынтығында дипломдық жобаның тақырыбын ашуы тиіс.

8.9 Тараулардың (бөлімдердің) және параграфтардың (кіші бөлімдердің) атауларын абзац жолынан (төртінші белгі) бас әріппен (бас әріппен), соңында нүктесіз, астын сызусыз басып шығару керек. Егер атау екі сөйлемнен тұрса, онда олар нүктемен бөлінеді.

8.10 Беттер араб цифрларымен бүкіл мәтін бойынша үздіксіз нөмірленеді. Беттің нөмірі беттің төменгі бөлігінің ортасына нүктесіз қойылады.

8.11 Мұқаба, титул парағы және дипломдық жұмыс тапсырмасы нөмірленбейді, бірақ беттердің жалпы нөмірленуіне енгізіледі.

8.12 Мазмұны мен бірінші парағы нөмірленбейді, сонымен қатар жалпы нөмірлеуге кіреді. Беттерді нөмірлеу 3 беттен басталады және одан әрі мәтін бойынша.

8.13 Жеке парақтарда орналасқан иллюстрациялар мен кестелер дипломдық жобаның беттерінің жалпы нөмірленуіне кіреді.

8.14 Дипломдық жобаның тарауларында (бөлімдерінде) барлық жұмыс араб цифрларымен нүктесіз белгіленген және абзац жолдан жазылған реттік нөмірлері болуы тиіс. Параграфтардың (кіші бөлімдердің) әрбір тараудың (кіші бөлімнің) шегінде нүктемен бөлінген нөмірленуі болуға тиіс. Параграф (кіші бөлім) нөмірінің соңында нүкте қойылмайды.

Мысал:

1 Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру мәнінің теориялық негіздері

1.1 Жүйе ұғымы.....

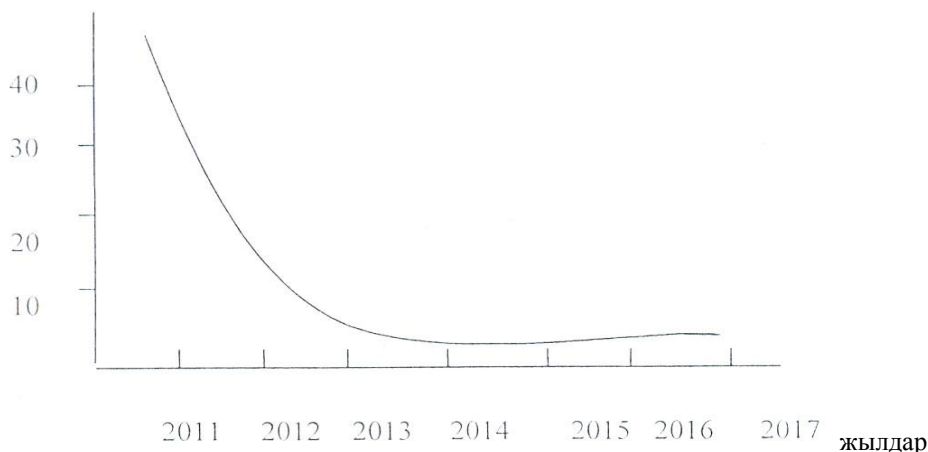
1.2 Жүйенің функциялары.....

Дипломдық жобаның әр тарауы (бөлімі) жаңа парақтан, беттен басталады. Тарау атауынан және параграфтан мәтін екі жолдан (екі Enter) аралықпен бөлінеді. Бір тараудың ішіндегі параграфтар (кіші бөлімдер) бір-бірімен мәтіннен екі жолға (екі Enter) бөлінеді. Тараулардың (бөлімдердің) және параграфтардың (кіші бөлімдердің) атаулары бас әріппен (бас әріппен) басылады, тырнақшаға алынбайды, атау соңында нүкте қойылмайды.

8.15 Иллюстрацияларды (сызбалар, карталар, графиктер, схемалар, диаграммалар, фотосуреттер) олар бірінші рет айтылған мәтіннен кейін немесе келесі бетте орналастыру керек. Суреттер түрлі-түсті болуы мүмкін және араб цифрларымен нөмірленуі мүмкін. Тарау (бөлім) шегінде нөмірлеуге жол беріледі. Барлық суреттерге сілтемелер берілуі керек. Иллюстрациялар, суреттер қажет болған жағдайда атаулары және түсіндірме

деректері (сурет астындағы мәтін) болуы мүмкін. «Сурет» сөзі және оның атауы түсіндірме деректерден кейін орналастырылады және келесідей орналастырылады:

Мысал:



Сурет 1. Кредиттер бойынша пайыздық ставка деңгейінің өзгеруі

8.16 Кестелер бірінші рет айтылған мәтіннен кейін немесе келесі бетте орналасуы керек. Барлық кестелерге сілтемелер берілуі керек. Кестенің атауын кестенің үстіне «кесте» сөзі орналасқан жолға қою керек.

Мысал:

Кесте 1. Инновацияларды енгізу кезіндегі өзгерістер

№ р/с	Инновацияның түрлері	Өзгерістер
1	Жаңа өнім алу технологиясы	17%
2	Белсендіру технологиясы	30%
3	Технологиясы	33%
4	Техника	20%

Көптеген жолдары бар кестені басқа параққа (бетке) енгізуге рұқсат етіледі. Парақтың бір бөлігін басқа параққа ауыстырған кезде «кесте» сөзі және оның нөмірі мен атауы парақтың бірінші бөлігінің сол жағында бір рет көрсетіледі, басқа бөліктердің үстіне олар нөмірді көрсете отырып "кестенің жалғасы" деп жазады. Кестенің бір бөлігін ауыстырған кезде кестені шектейтін төменгі көлденең сызық жүргізілмейді. Көптеген графиктері бар кестені қосымшаға енгізген жөн.

8.17 Кестелерде келтірілген шамалардың өлшем бірліктері көрсетілуі керек, оларды азайту ережелері сақталуы керек. Графиктерде және басқа мәтінде өз бетінше қысқартуға жол берілмейді. Кестенің мәтіндік материалдарында сөйлемдердің соңында нүкте қойылмайды.

8.18 Егер кестенің бағанында қайталанатын мәтін бір сөзден тұрса, оны бірінші жазудан кейін тырнақшалармен ауыстыруға болады: егер – екі немесе одан да көп сөзден болса, онда бірінші қайталау кезінде оны «Тағы» деген сөздермен, ал одан әрі – тырнақшалармен алмастырады. Қайталанатын

сандардың, маркалардың, белгілердің, математикалық және химиялық таңбалардың орнына тырнақша қоюға жол берілмейді. Егер кестенің кез-келген жолында Сандық немесе басқа деректер орындалмаса, онда сызықша қойылады.

8.19 Кестелер араб цифрларымен толассыз нөмірленеді. Кестеде мәтіннен гөрі кішірек қаріп өлшемін қолдануға рұқсат етіледі.

8.20 **Ескертпе** мәтіндік, графикалық материалдан кейін немесе осы ескертулер жататын кестеде тікелей орналастырылуы тиіс. Кестеге ескертпелер кестенің соңында кестенің аяқталуын білдіретін көлденең сызықтың үстіне қойылады.

«Ескерту» сөзін бас әріппен, абзацтан, разрядқа және астын сызусыз басып шығару керек. Егер Ескертпе біреу болса, онда «Ескертпе» деген сөзден кейін сызықша қойылады және Ескертпе бас әріппен басылады. Бір рет қолдану нөмірленбейді, бірнеше ескертпелер араб цифрларымен нүкте қойылмай рет-ретімен нөмірленеді.

8.21 Мәтіндегі **формулалар мен теңдеулер** бөлек жолға бөлінеді. Әрбір формуланың немесе теңдеудің үстінде және астында кемінде бір бос жол қалуы тиіс. Егер теңдеу бір жолға сыймаса, онда ол тең (=) белгісінен кейін немесе Қосу (+), алу (-), көбейту (x), бөлу (:) немесе басқа математикалық белгілерден кейін ауыстырылуы тиіс, әрі келесі жолдағы белгілер қайталанарды.

8.22 Таңбалар мен сандық коэффициенттердің мәнін түсіндіру формулада берілген ретпен тікелей формуланың астына берілуі керек. Әр таңба мен коэффициенттің мәні жаңа жолдан берілуі керек. Бірінші түсініктеме «қайда» сөзінен қос нүктесіз басталады.

8.23 Дипломдық жұмыстағы (жобадағы) формулалар реттік нөмірлеу арқылы, бүкіл жұмыста, жақшаның ішіндегі араб цифрларымен жолдың шеткі оң жағында нөмірленуі керек.

Мысал:

$$\mathcal{A}_{1-n} = \frac{\mathcal{C}_{П_{1-n}}}{\mathcal{B}_{A_{1-n}}}$$

$$\mathcal{A}_{cp} = \sum \frac{\mathcal{A}_{1-n}}{n}$$

$$\mathcal{A}_K = \frac{\left[\sum (\mathcal{C}_{П_1} + \mathcal{C}_{П_2} + \dots + \mathcal{C}_{П_n}) \right]}{\left[\sum (\mathcal{B}_{A_1} + \mathcal{B}_{A_2} + \dots + \mathcal{B}_{A_n}) \right]}$$

\mathcal{A}_{1-n} – 1-ден n-ші кәсіпорынға дейінгі экономикалық тиімділігі қайда; $\mathcal{C}_{П_{1-n}}$ – 1-ден n-ші кәсіпорынға дейінгі таза пайда; $\mathcal{B}_{A_{1-n}}$ – 1-ден n-ші кәсіпорынға дейінгі жалпы активтер; \mathcal{A}_{cp} – 1-ден n-ші кәсіпорынға дейінгі орташа экономикалық тиімділік; n – кәсіпорындар саны; \mathcal{A}_K – кластердің тиімділігі; $\mathcal{C}_{П_1}, \mathcal{C}_{П_2}, \dots, \mathcal{C}_{П_n}$ – N кәсіпорындардың таза пайдасы; $\mathcal{B}_{A_1}, \mathcal{B}_{A_2}, \dots, \mathcal{B}_{A_n}$ – N кәсіпорындардың жалпы активтері.

8.24 Пайдаланылған дереккөздерге сілтемелер тік жақшаларда келтіріледі. Бір дереккөзге бірнеше рет сілтеме жасаған кезде шаршы жақшада, көздің реттік нөмірінен басқа, тиісті беттер қойылады. Мәтіндегі сілтемелер саны пайдаланылған әдебиеттер тізіміндегі дереккөздер санына сәйкес келуі тиіс.

8.25 Дереккөздер туралы мәліметтер дипломдық жұмыстың (жобаның) мәтінінде дереккөздерге сілтемелердің пайда болу ретімен таралып, араб цифрларымен нүктесіз нөмірленуі және абзац шегінісінен басылуы тиіс (5-қосымшаны қараңыз).

8.26 Қосымша дипломдық жобаның жалғасы ретінде рәсімделеді және пайдаланылған әдебиеттер тізімінен кейін орналастырылады. Мәтінде барлық қосымшаларға сілтемелер болуы керек. Қосымшалар мәтінде оларға сілтеме жасау ретімен орналасады. Әрбір қосымша жана беттен басталады, беттің жоғарғы ортасында «Қосымша» сөзі және оның бас әріппен және нөмірмен белгіленуі көрсетіледі. Қосымшалардың атаулары келесі жолдағы бас әріппен мәтінге симметриялы түрде жазылады. Қосымшалар араб сандарымен нөмірленеді және дипломдық жобаның қалған бөлігімен ортақ беттердің толассыз нөмірленуі тиіс.

9 ДИПЛОМ ЖОБАСЫН БАҒАЛАУ

9.1 студент үшін:

Студент өзінен басқа диплом жобасына қатысушыларды жобаға қосқан үлестері бойынша бағалауы қажет. Әрбір студенттің өзге студенттерді бағалау нәтижесі ғылыми жетекшіден басқалар үшін құпия болып табылады.

Т.А.Ә. _____ орташа балл саны _____

Т.А.Ә. _____ орташа балл саны _____

Т.А.Ә. _____ орташа балл саны _____

Жобадағы өзге студенттерді бағалау:

- студенттердің толық аты-жөні;
- әр студенттің бағасы 100 балдық шкаламен бағаланады, студенттерді бағалауда әрқайсысында кемінде 1 балға айырмашылық болуы керек;
- нақты студенттің жұмысына қатысты қосымша ақпараттар;
- әр студент жобаға өзге қатысушылардың қорытынды бағасын ғылыми жетекшіге жоба қорғауға дейі бір апта бұрын тапсырады.

9.2 жетекші үшін:

• жетекші студенттердің жобаға өзге қатысушыларды бағалауы негізінде әрбір студенттің орташа балын ($I_{ст}$) шығарады;

• жетекші өзінің тарапынан әр студенттің жоба бойынша жұмыс нәтижесін 100 балдық шкаламен ($I_{нр}$ – ғылыми жетекші) бағалайды;

• жетекші әрбір студенттің орташа балын және өзінің бағасын аттестаттау комиссиясына ұсынады.

Ескерту: диплом жобасын бір студент жеке орындаған жағдайда бағалау ғылыми жетекшіні және аттестаттау комиссиясының бағалауымен жүргізіледі.

9.3 Аттестаттау комиссиясы үшін диплом жобасын бағалау критерийлері:

Диплом жобасының тақырыбы: _____

жыл: _____

Студенттер: _____

Критерийлер	Қанағаттанарлықсыз (50-ден төмен балл) / F)	Қанағаттанарлық (50- 69 балл / D, D+, C-, C)	Жаксы (70 – 89 балл / C+, B-, B, B+)	Өте жақсы (90 және одан жоғары балл / A-, A)	Балл шегі	Қойылатын балл саны	Ескертпе
Кіріспе. Мақсаты. Міндеттері. Құрылымы.	<ul style="list-style-type: none"> зерттеу сұрақтары жоқ және жоба маңыздылығы көрсетілмеген; дағдылар жиынтығынан немесе білімнен тыс тақырып. 	Зерттеу сұрақтары жеткілікті тұжырымдалмаған және қажетті анықтамалық ақпарат берілмеген.	Зерттеу сұрақтары нақты тұжырымдалған және қажетті анықтамалық ақпарат берілген.	<ul style="list-style-type: none"> зерттеу мәселелерінің сипаттамалары нақты қамтылған; ғылыми білімдегі олқылықтарды анықтайды және жүзеге асырылатын жобаның негіздемесін береді; жоба мәселелерін түсіндіреді, қажет болған жағдайда ұсынылған идеяларды дәлелдемесімен қорғайды. 	0 - 10		
Әдебиеттерге шолу	<ul style="list-style-type: none"> студент зерттеу сұрағын қолда бар әдебиеттермен байланыстыра алмайды; дереккөздер толық емес; жобаға қатысты тұжырымдар ұсынылмаған. 	<ul style="list-style-type: none"> жоба тақырыбына қатысты әдебиеттерге шолу толық жасалмаған; диплом жобасының сұрақтары көрсетілген әдебиеттерге ғана негізделген; студент берілген әдебиеттердегі шектеулерді болар/болмас қана айқындайды. 	<ul style="list-style-type: none"> жоба тақырыбына қатысты әдебиеттерге шолу жүргізілген; зерттеу сұрақтары берілген әдебиеттерде нақты негізделген; студент берілген әдебиеттердегі шектеулерді 	<ul style="list-style-type: none"> әдебиеттерге шолу тақырып бойынша зерттеулерді толық қамтиды, зерттеу мәнін ашады; әдебиеттерге шолу жасаудың тұтас құрылымы бар; дипломдық 	0 -10		

			айқындай алады.	жобадағы мәселерді шешуде әдебиеттердегі олқылықтарға аса мән береді.			
Теория. Концептуализация	Теориялық негіздемесі жоқ немесе зерттеу мәселесімен мүлде байланыспайды.	Теорияны қажетті деңгейде түсініп, қолданатынын көрсете алады.	Теорияны нақты түсініп, қолданатынын көрсете алады.	Бір немесе бірнеше теорияны түсінетінін көрсетеді және гипотеза құру немесе жобаның күрделі мәселелерін шешуде теорияны пайдалана алады.	0 -10		
Зерттеу әдістері	Әдіснамасы сәйкес келмейді методология не подходит для изучения и понимание не демонстрирует ся	Тандалған әдістерді негіздейді және әдістемелік білімін белгілі бір деңгейін көрсете алады.	Тандалған әдістерді негіздейді және әдістемелік білімінің тереңдігін көрсетеді.	<ul style="list-style-type: none"> • әдістемені нақты түсініп, дұрыс пайдалануды біледі; • пайдаланған әдістемелердің әлсіз немесе мықты тұстарын ажырата біледі. 	0 -10		
Нәтижелерге талдау	<ul style="list-style-type: none"> • талдау жасалмаған; • жеткіліксіз бағыттау және нәтижелер ұсынылған мәселені түсіндіре алмайды. 	<ul style="list-style-type: none"> • талдау жүргізілген; • бағытталған, бірақ нәтижелер ұсынылған мәселені ішінара ғана түсіндіреді. 	<ul style="list-style-type: none"> • нәтижелер нақты құрылған; • нәтижелерді талқылау дұрыс бағытталған және зерттеу мәселелерімен тығыз байланысты; • нәтижелер ғылыми жарияланымдар да жарық көрген. 	<ul style="list-style-type: none"> • нәтижелер жобада ұсынылған мәселелерімен және берілген әдебиеттермен түсіндіріледі; • балама түсіндірулер, сызбалар мен кестелерді қамтиды; • нәтижелер ғылыми жарияланымдарда жарық көрген. 	0 -10		

Қорытынды және шешімдер	зерттеу нәтижесінде алынған жаңа білім және оның әсері нақты талқыланбайды.	<ul style="list-style-type: none"> • талқылау нәтижелері жеткілікті жүйеленген және зерттеу сұрақтарымен байланыстырылған; • алдағы зерттелетін мәселелер талқыланбайды. 	<ul style="list-style-type: none"> • талқылау нәтижелері жеткілікті жүйеленген және зерттеу сұрақтарымен байланыстырылған; • алдағы зерттелетін мәселелер талқыланады. 	<ul style="list-style-type: none"> • жоба барысында алынған негізгі ақпараттарды жинақтайды және мәселе бойынша жаңа білімді немесе идеяларды сипаттайды; • теорияны және зерттеуді толық қамтудағы ғылыми қорытындылар терең талқыланады. 	0 -10		
Академиялық жазудың сапасы	<ul style="list-style-type: none"> • кәсіби редакциялауды қажет етеді; • жазу тілі мен стилі, сөйлем құрылымы дұрыс, толық құрылмаған; • толықтай өзгертулерді қажет етеді. 	<ul style="list-style-type: none"> • грамматикалық және орфографиялық бірқатар қателер бар; • біраз өзгертулерді қажет етеді. 	<ul style="list-style-type: none"> • теруде кейбір грамматикалық және орфографиялық қателер жіберілген • шамалы өзгертулерді қажет етеді. 	<ul style="list-style-type: none"> • өте жақсы жазылған; • оқуға және түсінуге өте жеңіл; • сәл ғана өзгертулер мен толықтыруларды қажет етеді. 	0 - 5		
Қорғау барысының сапасы	<ul style="list-style-type: none"> • жүйеленбеген, әрқилы презентация; • біраз сұрақтарға жауап бере алмайды; • слайдтар мен үлестірмелі материалдар сапасы өте төмен. 	<ul style="list-style-type: none"> • маңызды емес аспектілерге тым ұзақ тоқталады; • сұрақтарға жауап беруде қиналады; • бірқатар слайдта, үлестірмелі материалдарда оқуға қиындық тудыратын қателер бар. 	<ul style="list-style-type: none"> • слайдтар мен үлестірмелі материалдар нақты жасалған; • презентациялауда дағдысы жақсы; • сұрақтардың басым бөлігіне жауап береді. 	<ul style="list-style-type: none"> • слайдтар мен үлестірмелі материалдар өте ұтымды жасалған; • кәсіби деңгейде презентациялайды; • барлық сұрақтарға кәсіби деңгейде жауап береді. 	0 -20		
Сыртқы рецензенттер бағалауы	0	1-4 (D, D+, C-, C)	5-8 (C+, B-, B, B+)	9-10 (A-, A)	0-10		

<i>Жоба өнімі</i>	ба өнімі жоқ	ынылған өнім ба нәтижесімен інара сәйкес іеді	ынылған өнімде ба нәтижесімен ікессіздіктер ідеседі	ынылған өнім ба нәтижесімен ідык сәйкес іеді	0-10		
<i>жалпы</i>					0		

Диплом жобасында әр студент үшін қорытынды бағасы ($I_{но}$) мына формула бойынша есептеледі:

$I_{ак}$ - аттестаттау комиссиясының жалпы балы

$I_{ст}$ – студенттердің бағалауы бойынша әрбір қатысушының орташа балы

$I_{нр}$ – ғылыми жетекшінің әр студентті бағалауы

Мысалы: $I_{ст} = 95$ балл

$I_{нр} = 85$ балл $I_{но} = 85$ балл (бір студенттің қорытынды

бағасы)

$I_{ак} = 80$ балл


10 ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР

10.1 Әдістемелік нұсқауға өзгерістер мен толықтырулар енгізу білім беру саласындағы заңнамалық актілерге, нормативтік құжаттарға және университетішілік ережелерге сәйкес жүргізіледі.

10.2 Өзгерген жағдайда университеттегі күші жойылған Әдістемелік нұсқаудың барлық даналары алынып, жаңа нұсқаулықпен ауыстырылады.

КЕЛІСІЛДІ:

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Л.Н.Мясникова

Ғылым және инновациялар жөніндегі проректор  Р.А.Бекназаров

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті
 Факультет _____
 Білім бағдарламасы _____
 Кафедра _____

«Бекітемін»
 Кафедра меңгерушісі

«__» _____ 20__ ж.

ТАПСЫРМА
дипломдық жобаны орындауға

Студентке _____
 Т.А.Ә.

курс, топ, білім бағдарламасы, оқыту формасы

1. Дипломдық жобаның тақырыбы _____

ректордың бұйрығымен бекітілген «__» _____ 20__ ж. № _____
 Дипломдық жобаның құрамдас бөлігінің (бөлімінің) тақырыбы

2. Аяқталған жұмысты тапсыру мерзімі «__» _____ 20__ ж.

3. Жобаға бастапқы деректер (заңдар, әдеби көздер, зертханалық өндірістік деректер) _____

4. Жобада әзірлеуге жататын мәселелер тізбесі _____

5. Графикалық материалдар тізбесі (сызбалар, кестелер, диаграммалар және т. б. _____

6. Ұсынылатын негізгі әдебиеттер тізімі _____

7. Жоба бойынша консультациялар (оларға қатысты жұмыс бөлімдерін көрсете отырып)

Бөлімнің атауы, нөмірі, тараулары	Ғылыми жетекші, кеңесші	Тапсырманы алу мерзімі	Тапсырма берілді (қолы)	Тапсырманы қабылдады (қолы)

8. Дипломдық жобаны орындау кестесі

№	Жұмыс кезеңдері	Жұмыс кезеңдерінің орындалу мерзімі	Қолдану
1	Жоба тақырыбын бекіту		
2	Жобаны дайындау үшін материалдар жинау		
3	Жобаның теориялық бөлігін дайындау (1 тарау)		Тәжірибеге кетер алдында
4	Жобаның аналитикалық бөлігін дайындау (2-3 тарау)		Тәжірибе кезінде
5	Жобаның толық мәтінінің жобалық нұсқасын аяқтау		Тәжірибе аяқталғаннан кейінгі бірінші аптада
6	Алдын-ала қорғауға арналған кешенді дипломдық жобаны ұсыну		Шолу дәрістері (консультациялар) кезінде
7	Рецензияға кешенді дипломдық жобаны ұсыну		
8	Ғылыми жетекшінің пікірі мен шолуы бар кешенді дипломдық жобаның соңғы нұсқасын ұсыну		
9	Кешенді дипломдық жобаны қорғау		Мемлекеттік апелляциялық комиссияның кестесіне сәйкес болуы тиіс

Тапсырманың берілген күні «___» _____ 20__ ж.

Ғылыми жетекші _____
қолы, Т.А.Ә., ғылыми атағы, лауазымы

Тапсырманы қабылдады: студент _____
қолы, Т.А.Ә.

Дипломдық жоба мұқабасының үлгісі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

Ахметова И.А., Смагулова А.А., Исатаева В.В.
Мектепке дейінгі білім берудің заманауи бағыттары

ДИПЛОМДЫҚ ЖОБА

Білім бағдарламасы 6В01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Ақтөбе 20__

Титулдық парақты рәсімдеу үлгісі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

«Диплом қорғауға жіберілді»
Кафедра меңгерушісі
_____ К.Ж.Туребаева
«__» _____ 20__ ж.

ДИПЛОМДЫҚ ЖОБА

Тақырыбы: «_____»

Білім бағдарламасы 6В01201 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»

Орындады: _____ Ахметова И.А.
_____ Смагулова А.А.
_____ Исаева В.В.

Ғылыми жетекші
п.ғ.д., профессор _____ Туребаева К.Ж.

Ақтөбе 20_____

*Дипломдық жобаның мазмұнын рәсімдеу үлгісі***МАЗМҰНЫ**

Кіріспе	3
1 Тарау атауы	5
1.1	5
1.2	15
1.3	25
1.4	35
2 Тарау атауы	40
2.1	45
.....	
2.2	55
2.3	65
Қорытынды	75
Пайдаланылған әдебиеттер тізімі	77
Қосымша. Қолданба атауы	80

Пайдаланылған әдебиеттер тізімін ресімдеу үлгісі

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

- 1 Лущик Ч.Б., Лущик А.Ч. Распад электронных возбуждений с образованием дефектов в твердых телах. – М.: Наука, 1989. – 264 с.
- 2 Murali R. Graphene Nanoelectronics: From Materials to Circuits. – NY: Springer, 2012. – 265 p.
- 3 Далидчик Ф.И., Балашов Е.М., Ковалевский С.А. Природа равноотстоящих отрицательных дифференциальных сопротивлений в туннельных спектрах ультрамалых наночастиц // Письма в ЖЭТФ. – 2018. – Т. 108., № 7. – С. 504–509.
- 4 Jia C., Migliore A., Xin N., Huang S., Wang J., Yang Q., Wang S., Chen H., Wang D., Feng B., Liu Z., Zhang G., Qu D.-H., Tian H., Ratner M.A., Xu H.Q., Nitzan A., Guo X. Covalently bonded single-molecule junctions with stable and reversible photoswitched conductivity // Science. – 2016. – Vol. 352, No. 6292. – P. 1443-1445.
- 5 Николаенко В.Л., Матвеев А.В., Калитеня И.Л. Устройство перестройки монохроматора МДР-23 // Проблемы и перспективы современной науки: XVI Международная научно-практическая конференция. – 2017. – Вып. 16. – С. 180 –182.
- 6 National Institute of Standards and Technology, U.S. Department of Commerce. [Электронный ресурс] – URL: <http://webbook.nist.gov/cgi/cbook.cgi?ID=C2396658&Mask=80> (дата обращения 04.07.2020).
- 7 Abramowitz M., Davidson M.W. Concepts in Digital Imaging Technology. Photomultiplier Tubes. Hamamatsu [Электронный ресурс]. – URL: <https://hamamatsu.magnet.fsu.edu/articles/photomultipliers.html> (дата обращения 14.11.2020).
- 8 Маратова А.Г., Убаев Ж.К. Цифровая технология регистрации спектров фотолюминесценции, рентгенолюминесценции, туннельной люминесценции и термостимулированной люминесценции щелочногалоидных кристаллов // Авторское свидетельство № 12826, 26.10.2020.

Ескерту: нүкте дереккөз нөмірінен кейін қойылмайды, содан кейін абзац жолы жасалады және дереккөз деректері басылады.

Бақылау нормасы парағының үлгісі

БАҚЫЛАУ НОРМАСЫ

топ студенттерінің кешенді дипломдық жобасы _____, білім бағдарламасы «_____»,

факультет _____

(Т.А.Ә.)

Дипломдық жобаның тақырыбы _____

Дипломдық жобаның талаптарға сәйкестігін тексеру

№	Объект	Параметрлері	Сәйкес келеді + Сәйкес келмейді-
1	Тақырып атауы	Бекітілген тақырыпқа сәйкес болуы тиіс	
2	Шрифт өлшемі	14 кегль	
3	Шрифт атауы	Times New Roman	
4	Жоларалық интервал	Бір аралықты	
5	Абзац	0,8 (төртінші белгі)	
6	Жол (мм)	Сол жақ – 30 мм, оң жақ – 10 мм, жоғарғы – 20 мм, төменгі – 20 мм	
7	Жалпы жұмыс көлемі	50 беттен кем емес басылған мәтін (гуманитарлық бағыттар үшін 60 беттен кем емес)	
8	Кіріспе көлемі	2-3 бет	
9	Негізгі бөліктің көлемі	40 беттен кем емес басылған мәтін (гуманитарлық бағыттар үшін 45 беттен кем емес)	
10	Қорытынды көлемі	1-2 бет	
11	Нумерация страниц	Тура, парақтың төменгі бөлігінің ортасында араб цифрларымен	
12	Жұмыстың құрылымдық бөліктерінің реттілігі	Мұқаба, Титул парағы, дипломдық жұмысқа тапсырма, мазмұны, Кіріспе, Негізгі бөлім (екі-үш тарау), Қорытынды, Пайдаланылған әдебиеттер тізімі, Қосымша.	
13	Жұмыстың құрылымдық бөліктерін рәсімдеу	Әрбір құрылым бөлігі жаңа беттен басталады. Атаулар бас әріппен абзацтық жолмен жазылады. Атау мен мәтін арасындағы қашықтық-екі жол. Атау соңында нүкте қойылмайды.	
14	Негізгі бөліктің құрылымы	Көлемі бойынша мөлшері 2-3 тарау	
15	Пайдаланылған әдебиеттер саны және оларды рәсімдеу	Деректі және әдеби дереккөздердің 30-дан кем емес библиографиялық сипаттаманың болуы.	
16	Қосымшалардың болуы және рәсімделуі	Техникалық және жататылыстану ғылымдары бағыттары үшін міндетті. Гуманитарлық бағыттағылар үшін	

		қажеттілігіне қарай беріледі.	
17	Әдебиеттер мазмұны мен сілтемелерін рәсімдеу	Мазмұнға барлық тақырыптар, тараулар, абзацтар, бастапқы беттер көрсетілген қосымшалар кіреді	
18	Кестелерді рәсімдеу	Мәтінде көрсетілген реттілігін сақтай орналастырылады.	
19	Суреттерді рәсімдеу	Мәтінде көрсетілген реттілігін сақтай орналастырылады.	
20	Сілтемелер	Мәтіндегі сілтемелер саны пайдаланылған әдебиеттер тізіміне сәйкес келуі тиіс.	

Норма бақылау орындады:

_____ (лауазымы)

_____ (қолы)

_____ (Т.А.Ә.)

Норма бақылау нәтижелерімен таныстым:

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Студент _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Ескертулер жойылды: _____ (Т.А.Ә.) _____ (қолы) _____

Күні _____

Дипломдық жобаны алдын-ала қорғау үлгісі

ХАТТАМА № _____

дипломдық жобаны алдын-ала қорғау

« _____ » _____ 20 ____ ж.

Қатысқандар:

(оқытушылар саны)

(студенттер саны)

Күн тәртібі:

1. Студенттің дипломдық жобасын алдын ала қорғауы _____ тобы, білім бағдарламасы « _____ », _____ факультеті

(студенттің Т.А.Ә.)

на тему _____

Тыңдалды: _____

Сұрақтар: 1. _____

2. _____

3. _____

Сөз сөйлегендер

Қаулы етті:

1. _____

2. _____

Төрағасы

(қызметі)

(қолы)

(Т.А.Ә.)

Хатшы:

(Қызметі)

(қолы)

(Т.А.Ә.)

Дипломдық жобаға пікір

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің педагогика факультетінің 6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бағдарламасының бітіруші курс студенттері И.А.Ахметова., А.А.Смагулова , В.В.Исатаеваның дипломдық жобасына

Пікір

Тақырыбы: « _____ »

Тақырыптың өзектілігі _____

Логикалық бірізділігі _____

Дипломдық жобамен жұмыс істеу кезіндегі дербестік деңгейі (әрбір студент бойынша оның жоба мақсатына қол жеткізуге қосқан үлесін көрсету)

Тұжырымдар мен ұсыныстардың нақтылығы мен дәлелі _____

Жұмыстың оң (теріс) жақтары _____

Дипломдық жоба қойылатын талаптарға сәйкес келеді (сәйкес келмейді) және аттестаттау комиссиясының отырысында қорғауға жіберіледі (жіберілмейді)

Ғылыми жетекші қолы Т.А.Ә.

Ғылыми атағы, ғылыми дәрежесі

Қызметі

Жұмыс орны

« _____ » _____ 20__ ж.

Дипломдық жобаға сын пікір үлгісі

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің педагогика факультетінің 6В01201 – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім бағдарламасының бітіруші курс студенті А.А. Ахметованың дипломдық жобасына

Сын пікір

Тақырыбы: «_____»

Әрі қарай рецензия қоса берілген сызба бойынша жазылады:

1. таңдалған зерттеу тақырыбының өзектілігін, жаңалығын және практикалық маңыздылығын бағалау;
2. әдіснамалық базаны, дипломдық жобаның мақсаты мен жоспарының оның мазмұнына сәйкестігін бағалау;
3. мәселені шешу дәрежесін және зерттеудің аяқталуын бағалау;
4. тұжырымдар мен ұсынымдардың дербестігінің болуы және оны бағалау;
5. даулы ережелер, сын-ескертпелер мен кемшіліктер;
6. дипломдық жұмыстың жалпы деңгейінің сипаттамасы;
7. дипломдық жобаның берілетін академиялық дәреже мен берілетін біліктілік маманын даярлау бейініне сәйкестігі

Сын пікір қорытындысында баллдық-рейтингтік жүйе бойынша дипломдық жобаның бағасы және оның авторына тиісті білім бағдарламасы бойынша бакалаврдың академиялық дәрежесін беру бойынша ұсыным беріледі.

Мысал: А.А. Ахметованың дипломдық жобасы А «өте жақсы» бағасына лайық (100 балл) және авторға «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы» бағыты бойынша бакалавр академиялық дәрежесі беріледі.

Сын-пікір беруші

(сын-пікір берушінің лауазымы және жұмыс орны) (Т.А.Ә.)

« ____ » _____ 20 ____ ж.

М.О.

Қолы _____

(Кадр бөлімі басшысының Т.А.Ә.)

Қолы _____

(сын-пікір берушінің Т.А.Ә.)

« ____ » _____ 20 ____ ж.

Дипломдық жобаны қорғаудың қорытынды ведомосінің үлгісі

№ _____ ведомосі

ББ атауы: _____

Дипломдық жобаның тақырыбы: _____

Дипломдық жобаның жетекшісі: _____

№	студенттің аты-жөні	$I_{ст}$	$I_{нр}$	$\left(\frac{I_{ст} + I_{нр}}{2}\right)$	$I_{ак}$	$I_{ио}$
1	Смагулова А.А.	95	85	90	80	85

(жеке жобаны бағалау үшін)

№	студенттің аты-жөні	$I_{нр}$	$I_{ак}$	$I_{ио}$
1	Ахметов А.И.	90	80	85

Аттестациялық Комиссия:

төрағаның аты-жөні

ҚОЛЫ

күні

комиссия мүшесінің аты-жөні

ҚОЛЫ

комиссия мүшесінің аты-жөні

ҚОЛЫ