#### НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова Л.Ч.Карабасова

«<u>30</u>» и 2022 г.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

Издание для служебного пользования Актобе, 2022г.

#### ДАННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ РАЗРАБОТАНО

Директором департамента академической деятельности Бишекен С.К.

#### УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем Правления-Ректором Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол № 5 от « 30 » 44 2022 г.)

СРОК ДЕЙСТВИЯ: до замены новой

ВВЕДЕНО: взамен версии 6.0

Настоящие Методические указания не может быть полностью или частично воспроизведены, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ им. К.Жубанова.

Настоящие Методические указания может быть передано третьим лицам с официального разрешения ректора АРУ им. К.Жубанова.

#### ВВЕДЕНИЕ

Выполнение дипломного проекта является завершающим этапом процесса обучения студентов по направлениям подготовки специалистов. Дипломный проект является свидетельством умения студента — будущего бакалавра образования решать педагогические, организационно-управленческие, планово-экономические, конкретно-исследовательские, консультационные и другие задачи.

Основной целью данной методической разработки является изложение основных вопросов процесса подготовки и написания дипломного проекта. Следует отметить, что дипломный проект для студента должен представлять собой проект, а не дипломную работу. Написание дипломного проекта сложнее, поскольку необходимо провести не только теоретическую и аналитическую проработку темы, но и предложить обоснованные меры по совершенствованию анализируемого процесса либо по устранению выявленных недостатков.

Структура дипломного проекта, как правило состоит из 3 основных разделов (глав). Основными разделами дипломного проекта являются:

- теоретические и методологические основы изучения проблемы (1 глава);
- анализ состояния изучаемой проблемы на конкретном образовательном учреждении или предприятии (2 глава);
- проектные рекомбинации для образовательного учреждения или предприятия с обоснованием.

При подготовке 2 (проектного раздела) главы необходимо учесть следующее:

- 1) проектные предложения должны носить не универсальный методический или теоретический характер, а быть адаптированы к условиям конкретной организации образования или предприятия;
- 2) проект должен быть направлен на решение актуальных социальноэкономических, педагогических проблем организаций образования или предприятия, результат внедрения проекта — получение значимого социально-экономического эффекта или прогноз ожидаемого эффекта от внедрения (3 глава).

Наиболее важными условиями успешной подготовки и выполнения дипломного проекта являются:

- выбор актуальной темы, который желательно осуществлять по заказам от производственных, коммерческих предприятий, научных и образовательных организаций, в том числе кафедр, отделов и служб базовых вузов;
- сбор необходимого материала в ходе прохождения преддипломной практики;
- своевременное предоставление научному руководителю и согласование с ним отдельных частей выпускной квалификационной работы.

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Целью данных методических указаний по выполнению дипломного проекта являются установление общих требований в Актюбинском региональном университете имени К.Жубанова, предъявляемых к дипломным проектам в соответствии с ГОСО РК, утвержденный приказом МОН РК от 31.10.2018г., № 604 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 г. Приказ №2 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК).
- 1.2 Дипломный проект является письменной выпускной работой, которая в соответствии с учебным планом образовательной программы выполняется на заключительном этапе обучения. Дипломный проект проектно-ориентированная разработка одной сложной темы, которая может выполняться одним или несколькими студентами, обучающимися по одной или нескольким ОП. При этом каждый студент выполняет самостоятельную часть дипломного проекта, которая является составной частью комплексного дипломного проекта.
  - 1.3 Целью выполнения дипломного проекта являются:
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических, профессиональных знаний студентов, полученных ими в процессе обучения;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования и экспериментирования при разработке и исследовании конкретных вопросов и проблем;
- выявление уровня подготовленности студента, приобретение им практических навыков, профессиональной компетенции, способствующих его самостоятельной работе в различных отраслях современной экономики, науки и техники;
- овладение студентами навыками глубокой проработки различных аспектов профессиональной деятельности, а также принятия самостоятельных решений;
- комплексное проектирование призвано интенсифицировать процесс обучения и выработать такие методы студенческого творчества, которые позволили бы приблизить выпускников к решению реальных задач и одновременно расширить их знания.
- 1.4 Дипломный проект должен отвечать одному из следующих требований:
- изучение и обобщение результатов исследований и проектных решений, проведенными учеными, аналитиками, практическими специалистами, инженерами, экономистами, инженерами-конструкторами;
- содержать научно-обоснованные теоретические выводы и предложения по исследуемому объекту;
- содержать научно-обоснованные результаты, направленные на решение конкретных задач, вопросов и проблем.
- 1.5 Для достижения этих целей студент-выпускник должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность и значимость выбранной темы;
- провести анализ состояния объекта (предмета) исследования путем сбора необходимых данных;
- сформулировать конкретные выводы и предложения на основе обобщения полученных результатов в ходе исследования;
- на основе обобщения полученных результатов предложить пути совершенствования деятельности объектов исследования или пути решения конкретных проблем, вопросов и задач.
- 1.6. За точность и объективность всех данных, проведенных в дипломной проекте, принятых решений ответственность несет студент как автор дипломного проекта.

#### 2 ТЕМАТИКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

- 2.1 Дипломный проект призван выявить способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи. Грамотно и современно выполненный дипломный проект свидетельство готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.
  - 2.2 Основные цели дипломного проекта:
- 2.2.1 Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранной образовательной программе.
- 2.2.2 Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении определенных проблем.
- 2.2.3 Определение уровня теоретических и практических знаний, навыков студентов, а также способности применять их для решения конкретных профессионально-педагогических задач.
- 2.3. В соответствии с поставленными целями студент обязательно должен решить следующие задачи:
  - 2.3.1 Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение.
- 2.3.2 Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
- 2.3.3 Собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа.
- 2.3.4 Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
- 2.3.5 Сделать выводы и разработать проект по повышению эффективности работы.
- 2.3.6 Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.
- 2.4 Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.
- 2.5 В случае написания дипломного проекта по теме, предложенной предприятием (организацией), необходимо оформить заявку (заказ) от предприятия (организаций).

- 2.6 Заявка, заказ от организаций образования или предприятия готовится с указанием ее точных реквизитов, подписями первого руководителя или его заместителей и печатью, удостоверяющей подпись. Он содержит обязательное указание фамилии и инициалов автора(ов) дипломного проекта, четко и правильно сформулированную тему, описание выходных результатов и планируемые сроки внедрения их на производстве.
- 2.7 Кафедрой формируется примерная тематика дипломных проектов. Студент, желающий выполнить дипломный проект тему, предусмотренную примерной тематикой, предложенной выпускающей каферой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой.
- 2.8 Выбор темы дипломного проекта и ее утверждение должны быть завершены до начала преддипломной практики. Следует иметь в виду, что формулировка темы дипломного проекта (с указанием научного руководителя), утвержденная приказом по вузу, как правило, изменению не подлежит. Поэтому следует предельно внимательно и ответственно подходить как к выбору направления проектирования, так и к формулировке темы, т.к.степень соответствия содержания работы теме, целям и задачам главный критерий оценки качества дипломного проекта.
- 2.9 Выпускающая кафедра предлогает примерную тематику, где большинство тем носят достаточно широкий универсальный характер.
- 2.10 Тематики дипломных проектов рассматриваются на заседании Научно-технического совета университета и утверждаются приказом ректора университета.

# 3 НАЗНАЧЕНИЕ НАУЧНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1 Руководство дипломными проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 8 уровню Национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет (Приказ №339 МОН РК от 14.07.2021).

Согласно Национальной рамки квалификации от 16 марта 2016 года, 8 уровню соответствуют преподаватели окончившие докторантуру, с ученой степенью PhD, степенью доктора PhD по профилю, кандидаты наук, доктора наук, а также имеющие высшее профессиональное образование и практический опыт по специальности, либо управленческий опыт работы.

Дипломным проектом могут руководить не более 2 научных руководителей осуществляющих подготовку на соответствующих ОП.

- 3.2 Научный руководитель дипломного проекта обязан:
- выдать задание для выполнения дипломного проекта;
- разработать календарный график выполнения дипломного проекта на весь период с отражением в нем всех этапов выполнения дипломного проекта;
- рекомендовать исходные источники данных и необходимую основную литературу, в том числе монографии, законодательно-нормативные акты,

справочные и архивные материалы, статьи из периодических научных изданий, инструкции, правила, лекционные курсы, журналы, в том числе и на иностранных языках, так как дипломный проект должен быть выполнен на основе глубокого изучения соответствующей специальной литературы:

- осуществлять текущий контроль за соблюдением студентом календарного графика выполнения дипломного проекта;
- в установленное время проводить консультации по объему и разделам дипломного проекта.
- 3.3 Заведующий кафедрой обязан обеспечить методическими указаниями по выполнению дипломного проекта, установить сроки периодического отчета студента о выполнении дипломного проекта и принять вместе с научным руководителем промежуточный отчет о степени готовности дипломного проекта.
- 3.4 Информация о готовности дипломного проекта студентами выпускающей кафедры представляется декану факультета.
- 3.5 В случае несоблюдения графика выполнения дипломного проекта научный руководитель в письменном виде доводит до заведующего кафедрой информацию для принятия мер.

# 4 ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

- 4.1 Задание на дипломный проект содержит описание исходного материала и источников, перечень вопросов, разрабатываемых студентом, список рекомендованной литературы, перечень графического материала (таблиц, диаграмм, схем, рисунков и др.), подробный календарный график написания дипломного проекта (приложение 1). В заданиях для каждого студента необходимо указывать общую тему и тему составной части (раздела) дипломного проекта для данного студента.
- 4.2 Задание на дипломный проект утверждается заведующим кафедрой с указанием срока завершения работы и подшивается в дипломный проект после титульного листа без проставления нумерации, но входит в общее число страниц.
- 4.3 Календарный график составляется на весь период с указанием всех последовательных этапов выполнения дипломного проекта от подбора литературы до прохождения предварительной защиты.
- 4.4 Основная часть дипломного проекта должна раскрывать цели, задачи темы работы с обоснованием используемых методов расчетов, описанием проведенных экспериментов, сравнительным анализом различных вариантов, сопровождаться иллюстрациями, графиками, рисунками, эскизами, диаграммами, схемами и применением компьютерной технологии.
- 4.5 Дипломный проект может выполняться студентом как в вузе, так и в других предприятиях, организациях в соответствии с объектом и предметом исследования.

# 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

- 5.1 Дипломный проект самостоятельная творческая работа студента, представляющий собой самостоятельно подготовленную научно-исследовательскую работу по конкретной образовательной программе в виде рукописи. Объем дипломного проекта должен быть не менее 50 страниц (не менее 60 страниц для гуманитарных направлений).
  - 5.1.1 Структурными элементами дипломного проекта являются:
  - Обложка
  - Титульный лист
  - Задание на выполнение дипломной работы
  - Содержание
  - Введение
- Основная часть (теоретическая, аналитическая и рекомендательная части)
  - Заключение (выводы и предложения)
  - Список использованной литературы
  - Приложение (я)
- Оттиски публикации или сертификат участия на конференции с докладом.

#### 5.1.2 Обложка

На обложке приводятся следующие сведения (приложение 2):

- наименование организации, где выполнен дипломный проект
- фамилии и инициалы студентов
- наименование темы дипломного проекта
- вид работы дипломный проект
- шифр и наименование образовательной программы
- город, год.
- 5.1.3 Титульный лист является первой страницей дипломного проекта и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводятся следующие сведения (приложение 3):

- наименование организации, где выполнен дипломный проект
- наименование кафедры, на которой выполнялся дипломный проект
- утверждающая подпись заведующего кафедрой
- наименование темы дипломного проекта с указанием «на тему»
- шифр и наименование образовательной программы
- слева слово «выполнили», справа напротив указывается фамилия и инициалы студентов
- строкой ниже пишется «научный руководитель» и указываются фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, другие регалии руководителя
  - город, год.
- 5.1.4 **Содержание** дипломного проекта включает введение, порядковые номера и наименования всех глав (разделов) и параграфов (подразделов), заключение, список использованной литературы, наименование приложений.

В содержании напротив каждого элемента (главы, параграфа) дипломного проекта проставляется страница, с которой он начинается.

Содержание дипломного проекта должно отвечать следующим условиям:

- логической последовательности изложения материала;
- четкой целевой направленности исследования;
- конкретности изложения результатов работы;
- доказательности выводов, результатов и обоснованности предлагаемых решений и рекомендаций.

Образец «Содержания» приведен в приложении 4.

5.1.5 **Введение** должно содержать обоснование актуальности темы дипломного проекта, научной новизны и практической значимости, оценку современного состояния решаемой научной проблемы, а также должны быть, сформулированы цель, задачи и объект дипломного исследования, описаны теоретическая и методологическая основа и практическая база написания дипломного проекта. Объем введения может составлять 2-3 страницы.

Структура введения:

- обоснование актуальности темы;
- определяется цель исследования;
- определяется объект исследования;
- указывается предмет исследования;
- определеяются задачи исследования;
- указываются методы исследования;
- раскрываются научная новизна и практическая значимость;
- указывается база исследования;
- дается структура дипломного проекта.
- 5.1.6 В основной части дипломного проекта приводят данные, отражающие сущность, содержание, методику и основные результаты выполненной работы. Основная часть дипломного проекта, как правило, делится на разделы и подразделы (главы и параграфы). Дипломный проект может включать 2-3 главы.

Глава первая – теоретическая, которая может включать 2-3 параграфа. В данной главе на основе обзора научных, законодательных, статистических, практических и других литературных источников рассматриваются теоретические аспекты и вопросы исследуемой проблемы. В ходе обзора литературных источников в данной главе должен быть раскрыт понятийный аппарат, методологические основы рассматриваемой проблемы, дана сравнительная оценка различных точек зрения как отечественных, так и зарубежных ученых по исследуемой теме и определен собственный подход и вклад в изучении и решении поставленных задач.

Глава вторая — аналитическая. Данная глава может включать несколько параграфов, в которых на основе изучения специальной информации (научной, справочной, нормативно-законодательной, технической, статистической, практической и др.) проводится всесторонний комплексный анализ исследуемого объекта, дается детальная характеристика

объекта и предмета исследования, выявляются факторы и закономерности исследуемого объекта, тенденция развития, недостатки в существующей практике и пути дальнейшего их решения.

Глава третья – резюмирующая, рекомендательная. Эта глава может состоять из 2-3 параграфов, в которых на основе теоретического и практического анализа исследуемой проблемы определяются недостатки исследуемого объекта, нерешенные проблемы данной области, перспективы дальнейшего развития И ПУТИ решения проблемы использованием моделирования и ситуации, а также предложены другие возможные пути совершенствования отдельных направлений организации деятельности и управления объектом исследования.

- 5.1.7 **Заключение** объемом 1-2 страницы должно содержать краткие выводы по результатам дипломного исследования, оценку полноты решения поставленных задач, конкретные предложения и рекомендации по анализируемому объекту исследования.
- 5.1.8 Список использованной литературы представляет собой перечень использованных научных, учебных, периодических, законодательно-нормативных, статистических, электронных и других источников, оформленных в соответствии с установленными требованиями к научным работам и должен включать не менее 30 источников, из них не менее 25% должны быть за последние 5 лет. Образец оформления списка использованной литературы приведен в приложении 5.
- 5.1.9 В **Приложения** включаются материалы, связанные с выполнением дипломного исследования, которые не нашли отражения в основной части и могут быть представлены в виде таблиц, рисунков, инструкций, технических описаний, программных продуктов, расчетов и т.д.

Важно, чтобы все элементы методологического аппарата связывали внутренную логику, единство всех его компонентов.

#### 6 ПОДГОТОВКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

- 6.1 В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания дипломного проекта кафедра утверждает научного руководителя. Как правило, им является преподаватель кафедры, под руководством которого студент проходил преддипломную практику.
  - 6.2 Руководитель дипломного проекта обязан:
  - оказать помощь студенту в разработке плана дипломного проекта;
  - выдать задание на дипломный проект;
  - оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- дать квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения проекта;
- осуществлять систематический контроль хода выполнения дипломного проекта в соответствии с планом-графиком;

- кроме совместных консультаций проводить еженедельные групповые и индивидуальные консультации студентов, выполняющих дипломные проекты;
- дать оценку качества выполнения дипломного проекта и соответствия требованиям, предъявляемым к нему (отзыв руководителя, приложение 8);
- выпускники под руководством руководителя дипломного проекта составляют единую презентацию и доклад.

К дипломному проекту прилагаются задание (на каждого студента отдельно), общий отзыв и общая рецензия (на каждого студента отдельно, приложение 9).

При наличии практического внедрения справка оформляется на дипломный проект в целом, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

- 6.3 Важным критерием оценки дипломного проекта является его проверка через систему «Turnitin». При проверке индекс подобия должен составлять не более 35%.
- 6.4 На предварительную защиту проектов студенты обязаны предоставить готовый проект, включающий все указанные выше элементы, в распечатанном виде. Предзащиту проводит комиссия из числа ППС кафедры: заведующий кафедой, руководители дипломных проектов.
- 6.5 По результатам предварительной защиты комиссия коллегиально принимает решение о допуске/недопуске студентов к защите дипломного проекта. Если комиссия принимает решение «допущены с учетом замечаний», студенты обязаны в кратчайшие сроки исправить сделанные замечания.
- 6.6 Результаты предзащиты заносятся в протокол, который подписывается членами комиссии и заведующим выпускающей кафедрой, и изменению не подлежат (приложение 7).
- 6.7 Если студенты допущены и своевременно устранили замечания, высказанные в ходе предзащиты, они обязаны в установленный срок сдать окончательный вариант дипломного проекта на кафедру.
- 6.8 Для получения дополнительной объективной оценки проводится внешнее резензирование дипломного проекта специалистами в соответствующей области.
- 6.9 В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты организаций образования или предприятия, производства, преподаватели других вузов.
- 6.10 В рецензии должно быть отмечено значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно рассмотрены теоретические и практические вопросы. Также в рецензии дается развернутая характеристика каждого раздела дипломного проекта с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне дипломного проекта и рекомендует оценку (приложение 9).

6.11 Рецензия должна быть получена не позднее, чем за 10 дней до защиты. Оформленная рецензия сдается на кафедру вместе с дипломным проектом в установленные сроки.

#### 7 ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

7.1 Студент(ы), получив положительный отзыв, рецензию и разрешение заведующего кафедрой о допуске к защите, должен подготовить доклад по проекту до 15 минут, в котором четко и кратко изложить основные положения дипломного проекта. Доклад должен быть кратким, содержательным и точным, формулировки обоснованными и лаконичными.

При выполнении дипломного проекта студентами разных ОП, дипломный проект защищается на объединенных заседаниях аттестационных комиссий по данным направлениям подготовки по утвержденному графику.

- 7.2 Доклад включает:
- 7.2.1 Цель, объект, предмет, база исследования.
- 7.2.2 Актуальность исследования для образовательного учреждения или предприятия.
- 7.2.3 Методы, использованные при изучении рассматриваемой проблемы.
  - 7.2.4 Результаты, достигнутые в ходе исследования и основные выводы.
  - 7.2.5 Сущность проекта и ожидаемый эффект.
- 7.3 Цифровые данные в докладе приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. Более конкретно содержание доклада определяется дипломником совместно с научным руководителем. При этом для большей наглядности необходимо подготовить иллюстрированный материал, включающий наиболее важные таблицы, рисунки, диаграммы, схемы и т.п. На все содержащиеся в этом материале компоненты должны быть указания в ходе доклада.
  - 7.4 Материал целесообразно подготовить в 2-х вариантах:
    - в электронном варианте в виде слайдов;
    - в распечатанном виде в формате А4.
- 7.5 Защита дипломного проекта проводится в открытом режиме, на заседании могут присутствовать руководители проектов, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица.
- 7.6 Оценивается дипломный проект по балльно-рейтинговой системе. Определяется общая оценка работы студента(ов) с учетом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления проекта.
- 7.7 Аттестационная комиссия отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, цифровых технологий, практическую значимость результатов дипломного проекта.

Защита дипломного проекта проходит отдельно с каждым дипломником с представлением соответствующих частей работы раздаточных материалов, презентации и доклада.

- 7.8 По окончании защиты члены аттестационной комиссии на закрытом совещании выставляют оценки. Затем приглашаются все студенты и объявляются результаты прошедшей защиты. Протокол составляется на каждого выпускника. Подписывает протокол председатель аттестационной комиссии.
- 7.9 Члены аттестационной комиссии могут отметить некоторые работы как лучшие, рекомендовать студентам участвовать в конкурсах или грантах, продолжать исследования в магистратуре и т.п.
  - 7.10 Основные критерии оценки качества дипломного проекта:
- выполнение реального проекта по заказу организаций образования или предприятия;
  - высокая практическая актуальность;
  - социальное и экономическое обоснование проекта;
  - использование элементов НИР; использование компьютерной техники;
  - правовое обеспечение проекта;
  - наличие публикаций в открытой печати;
  - наличие актов о внедрении;
  - использование элементов ДП в конкурсах любых уровней;
  - выполнение ДП.
- 7.11 Рейтинг проектов повышается за умело и грамотно построенный доклад, исчерпывающие ответы на вопросы членов АК и замечания рецензентов, находчивость, оригинальность, интерес к проблеме, владение специальным материалом, качество оформления, разноплановость и разнообразие иллюстраций и др.

#### 8 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА

- 8.1 Каждый студент проходит процедуру нормоконтроля на соответствие дипломного проекта требованиям по оформлению ДП. Соответствие дипломного проекта требованиям оформляется листом нормоконтроля, который подписывается нормоконтролером и студентом(ми), и вкладывается в дипломный проект (приложение 6).
- 8.2 Нормоконтролеры назначаются на основании распоряжения заведующего(ей) кафедры из числа ППС выпускающей кафедры. На нормоконтроль отводится время из расчета 1 час на один дипломный проект из общего объема (24 часа), предназначенных на руководство дипломного проекта.
- 8.3 Задача нормоконтролера проверить соответствие оформления дипломного проекта требованиям настоящих методических рекомендаций.
- 8.4 Дипломный проект должен быть выполнен печатным способом при помощи компьютера и принтера на одной строне листа белой бумаги формата A4 через один интервал. Шрифт TimesNewRoman, кегль 14. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и

одинаковую четкость изображения по всей работе. Дипломный проект должен иметь твердый (книжный) переплет.

- 8.5 Необходимо соблюдать следующие параметры страницы:
- поля: левое -30 мм, правое -10 мм, верхнее -20 мм, нижнее -20 мм;
- абзацный отступ -0.8 (с четвертого знака).
- 8.6 Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные в процессе дипломной работы (проекта), допускаются исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным или рукописным способом (черными чернилами, черной тушью или гелиевой ручкой).
- 8.7 Фамилия, названия учреждений, организаций, фирм, названия изделий и имена собственные в дипломном проекте приводят на языке оригинала.
- 8.8 Каждая глава (раздел) и каждый параграф (подраздел) должны содержать законченную информацию и в совокупности раскрыть тему дипломного проекта.
- 8.9 Наименования глав (разделов) и параграфов (подразделов) следует печатать с абзацного отступа (четвертый знак) с прописной (заглавной буквы) без точки в конце, не подчеркивая. Если название состоит из двух предложений, то они разделяются точкой.
- 8.10 Страницы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией по всему текста. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки.
- 8.11 Обложка, титульный лист и задание на дипломную работу не нумеруются, но включаются в общую нумерацию страниц.
- 8.12 Содержание и первый лист не нумеруются, но также входят в общую нумерацию страниц. Нумерация страниц начинается с 3 страницы и далее по тексту.
- 8.13 Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц дипломного проекта.
- 8.14 Главы (разделы) дипломного проекта должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Параграфы (подразделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (подраздела), разделенных точкой. В конце номера параграфа (подраздела) точка не ставится.

Пример:

- 1 Теоретические основы сущности дошкольного образования Республики Казахстан
  - 1.1 Понятие системы.....
  - 1.2 Функции системы.....

Каждая глава (раздел) дипломного проекта начинается с нового листа, страницы. Текст от наименования главы и параграфа отделяется интервалом в две строки (два Enter). Параграфы (подразделы) внутри одной главы разделяются между собой интервалом в две строки (два Enter) от текста. Названия глав (разделов) и параграфов (подразделов) печатаются с

прописной (заглавной) буквы, не берутся в кавычки, в конце наименования точка не ставится.

8.15 Иллюстрации (чертежи, карты, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Иллюстрации могут быть цветными и нумероваться арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумерация в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть даны ссылки. Иллюстрации, рисунки при необходимости могут иметь наименования и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «рисунок» и его наименование помещают после его пояснительных данных и располагают следующим образом:

Пример:

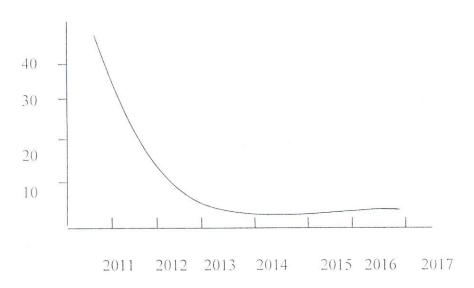


Рисунок 1. Углеродная нанотрубка

8.16 Таблицы должны располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. На все таблицы должны быть даны ссылки. Название таблицы следует помещать над таблицей на той же строке, где расположено слово «Таблица».

Пример:

Таблица 1. Изменения при внедрении инноваций

<b>№</b> π/π	Виды инноваций	Изменения
1	Технология получения новой продукции	17%
2	Технология активации	30%
3	Технология	33%
4	Техника	20%

Таблицу с большим количеством строк допускается преносить на другой лист (страницу). При переносе части страницы на другой лист страницу слово «Таблица» и ее номер и название указывают один раз слева над первой частью страницы, над другими частями пишут «Продолжение таблицы» с указанием номера. При переносе части таблицы нижнюю горизональную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу с большим количеством граф целесообразно выносить в приложение.

- 8.17 В таблицах должны быть указаны единицы измерения приводимых величин, соблюдаться правила их сокращения. Не допускаются произвольное сокращение в графиках и другом тексте. В текстовых материалах таблицы в конце предложений точка не ставится.
- 8.18 Если повторяющийся в графе таблицы текста состоит из одного слова, его допускается заменять кавычками после первого написания: если из двух или более слов, то при первом повторении его заменяют словами «Тоже», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических и химических символов не допускается. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не проводят, то в ней ставят прочерк.
- 8.19 Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. В таблице допускается применять меньший размер шрифта, чем в тексте.
- 8.20 **Примечание** следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которой относятся эти примечания. Примечания к таблице помещают в конце таблицы над горизонтальной линией, обозначающей окончание таблицы.

Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы, с абзаца, в разрядку и не подчеркивая. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется, несколько примечаний нумеруется по порядку арабскими цифрами без проставления точки.

- 8.21 **Формулы и уравнения** в тексте выделяются в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножение (x), деления (:) или других математических знаков, причем знаки в следующей строке повторяют.
- 8.22 Пояснение значения символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова «где» без двоеточия.
- 8.23 Формулы в дипломном проекте следует нумеровать порядковой нумерацией, в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример:

$$\mathfrak{I}_{1-n} = \frac{\mathfrak{I}\Pi_{1-n}}{\mathfrak{B}A_{1-n}}$$

$$\Im_{\rm cp} = \sum \frac{\Im_{1-n}}{n}$$

$$\mathfrak{I}_{\mathrm{K}} = \frac{\left[ \Sigma \quad (\mathsf{Y}\Pi_{1} + \mathsf{Y}\Pi_{2} + \ldots + \mathsf{Y}\Pi_{n}) \right]}{\left[ \Sigma \quad (\mathsf{B}\mathsf{A}_{1} + \mathsf{B}\mathsf{A}_{2} + \cdots + \mathsf{B}\mathsf{A}_{n}) \right]}.$$

где  $\Im_{1-n}$  — экономическая эффективность от 1-го до n-го предприятия;  $\Pi_{1-n}$  — чистая прибыль от 1-го до n-го предприятия;  $BA_{1-n}$  — валовые активы от 1-го до n-го предприятия;  $\Im_{\rm cp}$  — средняя экономическая эффективность от 1-го до n-го предприятия; n — количество предприятий;  $\Im_{\rm K}$  — эффективность кластера;  $\Pi_1$ ,  $\Pi_2$ , ...,  $\Pi_n$  — чистая прибыль n предприятий;  $\Pi_1$ ,  $\Pi_2$ , ...,  $\Pi_n$  — валовые активы n предприятий.

- 8.24 **Ссылки** на использованные источники приводятся в квадратных скобах. На все указанные в списке использованной литературы должны быть ссылки в тексте дипломного проекта.
- 8.25 **Сведения** об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте дипломного работы (проекта), нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа ( приложение 5).
- 8.26 **Приложение** оформляют как продолжение дипломного проекта и располагают после списка использованной литературы. На все приложения должны быть ссылки в тексте. Приложения распологают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием сверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения с прописной буквы и указанием номера. Названия приложений печатают на следующей строке симметрично тексту с прописной буквы. Приложения нумеруются арабскими цифрами и должны иметь общую сквозную нумерацию страниц с остальной частью дипломного проекта.

#### 9 ОЦЕНИВАНИЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

#### 9.1 для студента:

Необходимо оценить вклад каждого участника дипломного проекта (кроме себя). Оценивание каждого участника проекта является конфиденциальной информацией и будет известно только научному руководителю.

Ф.И.О	среднее количество баллов
Ф.И.О.	среднее количество баллов
Ф.И.О.	среднее количество баллов

#### Оценивание участников проекта:

- ФИО участников вашей группы, кроме себя.
- Оценивается вклад каждого участника проекта по 100 балльной шкале. Но каждый выставленный балл, определяемый участнику группы,

должен отличаться от балла, определяемого любому другому участнику, как минимум на 1 балл.

- Дополнительная информация, которая влияет на работу конкретного участника.
- Каждый студент обязан передать итоги оценования участников научному руководителю за неделю до защиты дипломного проекта.

#### Для руководителя:

- Руководитель дипломного проекта выводит средний балл ( $I_{\rm cr}$ ) каждого участника группы.
- Руководитель самостоятельно оценивает каждого участника по 100 балльной шкале ( $I_{\rm hp}$  научный руководитель)
- Руководитель предоставляет аттестационной комиссии данные по среднему баллу каждого студента, а также оценку научного руководителя.

примечание: для студентов которые выполняют дипломный проект индивидуально оценивание проводится научным руководителем и аттестационной комиссией.

9.2 Критерии оценки дипломного проекта для аттестационной комиссии

Тема	дипломного проекта:
Год:_	
Cmyd	енты:
·	

Критерий	Плохо (менее 50%) / F)	Удовлетвор ительно (50% - 69% / D, D+, C-, C)		Отлично (более 90% / A-, A)	Диа пазон	Бал лы	Ком мен тарий
Введение. Цели.	•	•вопросы	•вопросы	• включает в	0 - 10		
Задачи.	отсутствуют	-	исследования	себя четкое			
Структура.	вопросы	Я	четко	описание			
	исследования	недостаточн	сформулирован	вопросов			
	и важность	-	ы и имеется	исследования			
	работы не	сформулиро	достаточная	<ul> <li>выявляет</li> </ul>			
	освещена	ваны и не	справочная	пробелы в			
	<ul> <li>тема вне</li> </ul>	включена	информация	научных			
	набора	необходима		знаниях и дает			
	навыков или	Я		основания для			
	знаний	справочная		текущего			
		информация		проекта			
				• разъясняет	1		
				вопросы			
				проекта и при			
				необходимост			
				и, обоснованно			

				защищает представленны е идеи		
Обзор литературы	• студент не связывает вопрос исследован ия с имеющейся литературо й • источники не являются исчерпыва ющими • не предоставле ны рассуждени я, относящиес я к проекту	• неполный обзор литературы , связанный с темой проекта • вопросы дипломног о проекта имеют обосновани е в существую щей литературе • студент слабо выявляет ограничени я существую щей литературы	• комплексный обзор литературы, связанный с темой проекта • вопросы исследования имеют прочную основу в существующей литературе • студент выявляет ограничения в существующей литературе	• обзор литературы обобщает существующ ие исследования по теме, определяет значимость для исследования • обзор литературы имеет целостную структуру • ориент ирует на пробелы в литературе, который намеревается решить дипломный проект	0 - 10	
Теория. Концептуализ ация	теоретическ ая основа отсутствует или явно не связана с проблемой исследован ия	показывает необходим ое понимание и применени е теории	показывает твердое понимание и применение теории	показывает понимание одной или нескольких теорий и использует теорию для создания гипотезы или для того, чтобы сделать	0 - 10	

				проблемную область проекта более понятной		
Методология	методологи я не подходит для изучения и понимание не демонстрир уется	демонстри рует необходим ое знание методологи и и обосновани е выбора методов	демонстрирует глубокое знание методологии и обоснование выбора методов	• демонстрируе т четкое понимание и правильное использовани е методологии • определяет соответствую щие сильные и слабые стороны используемы х методов	0 - 10	
Анализ результатов	• анализ не организован • недостаточ но сфокусиров ан и результаты не дают понимания предложенн ого вопроса	• анализ организова н • сфо кусирован, а результаты дают некоторое представле ние о предлагаем ом вопросе	• результаты четко суммированы • обсуждение результатов сфокусировано и связано с вопросом исследования •результаты опубликованы в научных изданиях	резуль таты интерпретиру ются в свете предложенно го вопроса работы и существующе й литературы включает альтернативные объяснения, таблицы и графики результаты опубликованы в научных изданиях	0 - 10	

Заключение и выводы	новые знания, полученные в результате исследован ия, и последствия этого исследован ия четко не обсуждаютс я	• обсуждени е результато в достаточно сфокусиро вано и связано с вопросами исследован ия • последстви я для будущих исследован ий не обсуждают ся	• обсуждение результатов сфокусировано и связано с вопросами исследования • последствия для будущих исследований обсуждаются	• четко суммирует ключевую информацию, полученную в ходе проекта, и описывает развитие знаний или новые идеи по проблеме • подробное обсуждение последствий выводов для охвата теории и исследований	0 - 10	
Качество академическог о письма	• требуется профессион альный редактор • структура предложени я, язык и стиль несовершен ные • требуются серьезные изменения	ческих ошибок • необходим ряд	• ограниченное количество опечаток (грамматическ ие ошибки и орфография) • необходимы некоторые изменения	• очень хорошо написано • легко читать и понимать • требуется очень мало изменений или дополнений	0 - 5	
<b>Качество</b> устной защиты	• разобщенна я презентация • не мог ответить на ряд вопросов • слайды и раздаточны е материалы очень низкого качества	<ul> <li>были трудности</li> </ul>	• четкие слайды и раздаточный материал • хороши е навыки презентации • смог ответить на большинство вопросов	• хорошо продуманные слайды и раздаточные материалы •профессиона льная презентация • все вопросы отвечены на профессиональном уровне	0 - 20	

Общий						0- 100	
Продукция проекта	отсутствует продукция проекта	представле нная продукция частично соответств ует результата м проекта	представленная продукция не полностью соответствует результатам проекта	представленн ая продукция полностью соответствует результатам проекта	0 -10		
Оценка внешних рецензентов	0	1-4 (D, D+, C-, C)	5-8 (C+, B-, B, B+)	9-10 (A-, A)	0-10		
		раздаточны ми материала ми, которые трудно прочитать					

 $I_{\scriptscriptstyle a\kappa}$  - общий балл аттестационной комиссии

Итоговая оценка дипломного проекта каждого студента ( $I_{\text{ио}}$ ) расчитывается по следующей формуле:

$$I_{uo} = \frac{I_{a\kappa} + (\frac{I_{cm} + I_{np}}{2})}{2}$$

 $I_{\rm a\kappa}$  - общий балл аттестационной комиссии

 $I_{\rm cr}$  - средний балл каждого участника проекта, по оценке студентов

 $I_{\rm hp}$  – оценка научного руководителя каждого студента

Например: 
$$I_{\rm cr}-95$$
 балл  $I_{\rm ho}=85$  балл (итоговая оценка одного студента)  $I_{\rm ac}-80$  балл

#### 10 ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

10.1 Внесение изменений и дополнений в Методическое указание производиться в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутриуниверситетскими положениями.

10.2 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Методического указания, утратившего силу, должны быть изъяты и заменены новыми.

#### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по академическим вопросам

Проректор по науке и инновациям

Л.Н.Мясникова Р.А.Бекназаров Л.Н.Мясникова

Фа	тюбинский регионал культет разовательная програ			)ва 
	федра			
			<b>«Утверж</b> Заведую	кдаю» щий кафедрой
			<u>«</u> »	20Γ.
	на ргиципа	ЗАДАНИЕ ние дипломного	проекта	
			проскта	
Студенту		Ф.И.О.		
		па, образовательная прогр	амма	
1. Тема дипломно	ого проекта			
	азом ректора от «»_ асти (раздела) диплом			
2. Срок сдачи за	конченной работы «_	»	20г.	
3. Исходные дан производственные	ные к проекту (законе данные)	ны, литературные	источники, ла	бораторно-
4. Перечень воп	росов, подлежащих к	разработке в про	екте	
5. Перечень грас	фических материалов	з (чертежи, таблиг	цы, диаграммы	и т.д.)
6. Перечень осн	овной рекомендуемо	й литературы		
7. Консультации	и по проекту (с указан	нием относящихс	я к ним раздело	ов работы)
Номер, название раздела, главы	Научный руководитель, консультант	Сроки получения задания	Задание выдал (подпись)	Задание принял (подпись)

8.	График выпо	олнения дипло	много	проекта				
№	Этапы работы				вып	Сроки выполнения этапов работы		Применение
1	Утверждение т							
2	Сбор материал	ов для подгото	вки пј	роекта				
3	Подготовка тес (Глава 1)	оретической ча	ети пр	ооекта				
4	Подготовка ана (Глава 2-3)	алитической ча	асти пј	роекта				
5	Завершение че текста проекта		нта по	лного				
6	Предоставление дипломного проекта на предзащиту							
7	Предоставлени рецензию	ие дипломного	проек	та на				
8	8 Предоставление окончательного варианта дипломного проекта с отзывом научного руководителя и рецензией							
9	Защита диплом	иного проекта						оответствии с писанием ИА
	Дата выдач	и задания «	»		20r.			
	Научный р	уководитель _	подпись	, Ф.И.О., учен	ое звание, до	лжность		
	Задание пр	инял: студент		подпись	, Ф.И.О.		-	

### Образец обложки дипломного проекта АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.ЖУБАНОВА

Ахметова И.А., Смагулова А.А., Исатаева В.В. Современные направления дошкольного образования

### ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Образовательная программа 6В01201-Дошкольное обучение и воспитание

# Образец оформления титульного листа АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.ЖУБАНОВА КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

	Зав.каф	щен к защите» федрой К.Ж.Туребаева 20 г.
ди	ПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ	
на тему: « по образовательной программ		
Выполнили:		Ахметова И.А. Смагулова А.А. Исатаева В.В.
Научный руководитель д.п.н., профессор		Туребаева К.Ж.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Название главы	5
1.1	5
1.2	15
1.3	25
1.4	35
2 Название главы	40
2.1	45
2.2	55
2.3	65
Заключение	75
Список использованной литературы	77
Приложение А. Название приложения	80

#### Список использованной литературы

- 1 Лущик Ч.Б., Лущик А.Ч. Распад электронных возбуждений с образованием дефектов в твердых телах. М.: Наука, 1989. 264 с.
- 2 Murali R. Graphene Nanoelectronics: From Materials to Circuits. NY: Springer, 2012. 265 p.
- 3 Далидчик Ф.И., Балашов Е.М., Ковалевский С.А. Природа равноотстоящих отрицательных дифференциальных сопротивлений в туннельных спектрах ультрамалых наночастиц // Письма в ЖЭТФ. -2018. -T. 108., № 7. С. 504–509.
- 4 Jia C., Migliore A., Xin N., Huang S., Wang J., Yang Q., Wang S., Chen H., Wang D., Feng B., Liu Z., Zhang G., Qu D.-H., Tian H., Ratner M.A., Xu H.Q., Nitzan A., Guo X. Covalently bonded single-molecule junctions with stable and reversible photoswitched conductivity // Science. 2016. Vol. 352, No. 6292. P. 1443-1445.
- 5 Николаенко В.Л., Матвеев А.В., Калитеня И.Л. Устройство перестройки монохроматора МДР-23 // Проблемы и перспективы современной науки: XVI Международная научно-практическая конференция. 2017. Вып. 16. С. 180—182.
- 6 National Institute of Standards and Technology, U.S. Department of Commerce. [Электронный ресурс] URL: http://webbook.nist.gov/cgi/cbook.cgi?ID=C2396658&Mask=80 (дата обращения 04.07.2020).
- 7 Abramowitz M., Davidson M.W. Concepts in Digital Imaging Technology. Photomultiplier Tubes. Hamamatsu [Электронный ресурс]. URL: https://hamamatsu.magnet.fsu.edu/articles/photomultipliers.html (дата обращения 14.11.2020).
- 8 Маратова А.Г., Убаев Ж.К. Цифровая технология регистрации спектров фотолюминесценции, рентгенолюминесценции, туннельной люминесценции и термостимулированной люминесценции щелочногалоидных кристаллов // Авторское свидетельство № 12826, 26.10.2020.

Примечание: Точка не ставится после номера источника, затем делается абзацный отступ и печатаются данные источника.

#### НОРМОКОНТРОЛЬ

дипломного проекта студентов образовательной программы «» факультета							
•							
$(\Phi.\mathrm{M.O.})$							
ема дипломного проекта							
Ambiemiere inpeditu							

Проверка дипломного проекта на соответствие требований

	Проверка дипломного проекта на соответствие требований							
No	Объект	Параметры	Соответствует + не соответствует -					
1	Название темы	Соответствует утвержденной тематике						
2	Размер шрифта	14 кегль						
3	Название шрифта	Times New Roman						
4	Межстрочный интервал	Одинарный						
5	Абзац	0,8 (четвертый знак)						
6	Поля (мм)	Левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм						
7	Общий объем работы	50 страниц печатного текста (не менее 60стр. для гуманитарных направлений)						
8	Объем введения	2-3 страниц						
9	Объем основной части	40 страниц печатного текста (не менее 45стр. для гуманитарных направлений)						
10	Объем заключения	1-2 страницы						
11	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, в центре арабскими цифрами						
12	Последовательность структурных частей работы	Обложка, Титульный лист, Задание на дипломный проект, Содержание, Введение, Основная часть (две-три главы), Заключение, Список использованной литературы, Приложение.						
13	Оформление структурных частей работы	Каждая структура часть начинается с новой страницы. Наименования приводятся с абзацным отступом с прописной буквы. Расстояние между названием и текстом — две строки. Точка в конце наименования не ставится						

14	Структура основной части	2-3 главы соразмерные по объему	
15	Количество и оформление использованной литературы	не менее 30 библиографических описаний документальных и литературных источников	
16	Наличие и оформление приложений	Для гуманитарных направлений— желательны. Для технических и естественно-научных направлений — обязательны.	
17	Оформление содержания и ссылок на литературу	Содержание включает в себя заголовки всех, глав, параграфов, приложений с указанием начальных страниц	
18	Оформление таблиц	Располагаются после упоминания в тексте	
19	Оформление рисунков	Располагаются после упоминания в тексте	
20	Ссылки	На все приведенные в списке использованной литературы, работы имеются ссылки в тексте диплоного проекта	

(занимая должность)	(подпись)		(Ф.И.О.)
С результатами нормо	контроля ознако	млен:	
Студент			
(Ф.И.О.)		(подпись)	
Студент			
(Ф.И.О.)		(подпись)	
Студент			
(Ф.И.О.)		(подпись)	
Студент			
(Ф.И.О.)		(подпись)	
Студент		(подпись)	
Студент		(подпись)	
(Ф.И.О.)		(подпись)	
( )		( 37, 3 )	
Замечания устранены:			
came ramming or parietibi.	(Ф.И.О.)	(подпись)	

# ПРОТОКОЛ №\_\_\_\_

		предз	ващиты ді	ипломно	го про	оекта	
	Присутствовали:	OT <	<u> </u>		_20	_ Γ.	
	(количество препод	авателе	_ й)				
	(количество студент	гов)	_				
	Повестка дня:						
	Предзащита дипломного проекта студента (ки) образовательной программы факультета						
				(Ф.И.О. студ			
на	тему						
	Слушали:						
2	Вопросы:1						
3	Выступили:						
1.	Постановили:						
2.	·						
П	редседатель:						
_	(должность)	-	(подпись)		(Ф.И.О	0.)	
C	екретарь:						
_	(должность)	_	(подпись)		(Ф.И.	O.)	

# Отзыв

на дипломный проект Ахметовой А.И., Смагуловой А.А., Исатаевой В.В., студентов выпускного курса образовательной программы 6В01201-Дошкольное обучение в воспитание педагогического факультета Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова на тему: «
Актуальность темы
Логическая последовательность
Уровень самостоятельности при работе над комплексным дипломным проектом (указать по каждому студенту его вклад в достижение цели проекта)
Аргументировать и конкретность выводов и предложений
Положительные (отрицательные) стороны работы
Дипломный проект соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к дипломным проектам и допускается (не допускается) к защите на заседании аттестационной комиссии
Научный руководитель подпись Ф.И.О. Ученое звание, ученая степень Должность Место работы
«»20г. М.П.

#### Рецензия

на дипломный проект Ахметовой А.И., Смагуловой А.А., выпускного курса образовательной программы 6В0120 воспитание Актюбинского регионального университета и»	1-Дошкольное обучение и
Далее рецензия пишется по прилагаемой схеме:  1. оценка обоснованности актуальности, новизны, и выбранной темы исследования;  2. оценка методологической базы, соответствия цели и псодержанию;  3. оценка степени решения проблемы и завершенности ис 4. наличие и оценка самостоятельности выводов и рекоме 5. спорные положения, критические замечания и недоста 6. характеристика общего уровня дипломной работы;  7. соответствие дипломного проекта профилю присуждаемой академической степени и присваиваемой квал	плана дипломного проекта ее сследования; ендаций; тки; подготовки специалиста
В заключении рецензии дается оценка дипломно рейтинговой системе и рекомендация по присвоению ее соответствующей образовательной программы. При Ахметовой А.А., Смагуловой А.А., Исатаевой А.Т. заслуж (95 баллов) и присвоения им степени бакалавра по «Дошкольное обучение и воспитание».  Рецензент	автору степени бакалавра по имер: Дипломный проект кивают оценку А «отлично»
(должность и место работы рецензента)	(Ф.И.О.)
« <u>»</u> 20г.	
М.П.	
Подпись	
OK	
« <u>»</u> 20г.	

Ф.И.О. члена

Ф.И.О. члена

	Ведомость №								
Наименование ОП:									
No	ФИО студента	$I_{cm}$	$I_{np}$	$\left(\frac{I_{cm}+I_{np}}{2}\right)$	$I_{a\kappa}$	$I_{uo}$			
1	Смагулова А.А.	95	85	90	80	85			
(для	и оценивания индивидульн	ого проекта	) 1)			•	_		
No	ФИО студента	$I_{_{H\!p}}$	$I_{a\kappa}$	$I_{uo}$					
1	Ахметов А.И.	90	80	85					
	Аттестационная Коми	ссия:							
Ф.И	І.О. председателя	ПС	одпись	д	ата				

подпись

подпись