

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель правления-Ректор
Актюбинского регионального
университета имени К.Жубанова,
профессор Б.А.Ердембеков

« 09 2020 год




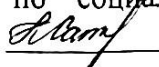
**КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы НАО
«Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова»**

- «АРУ – единство, патриотизм, гражданская платформа»
- «АРУ – площадка добрых дел и гражданской активности»
- «АРУ – творческая площадка для креативной молодежи»
- «АРУ – площадка здорового образа жизни»

Издание для служебного пользования

Актобе, 2020 год

1 РАЗРАБОТАНА И ВНЕСЕНА

- Проректором по социальной и воспитательной работе
Н.М.Бердыбаев 
- Директором департамента по социальным вопросам и молодежной
политики К.Т.Сатыбалдиной 

УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

Ректором Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова»
(далее – Университет) на основании решения Ученого Совета (протокол №1 от
«28» августа 2020г.)

2 СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

3 ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ версия 2.0

Концепция не может быть полностью или частично воспроизведена, тиражирована и распространена в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ имени К.Жубанова.

Концепция может быть передана третьим лицам с официального разрешения ректора АРУ имени К.Жубанова.

Концепция воспитательной работы Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова» составлен согласно Конституций Республики Казахстан, Закона РК «Об образовании», Закон РК «О государственной молодежной политике», Закон РК «О правах ребенка», Закон Республики Казахстан о противодействии коррупции, Закон РК «О противодействии экстремизму», Закон РК «О предупреждении правонарушений», Закон РК «Религиозная деятельность и религиозные объединения», Типовому комплексному плану по усилению образовательной составляющей образовательного процесса во всех образовательных учреждениях Республики Казахстан, Послание Президента народу Казахстана, Государственной программы развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, программе «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», «Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы, Стратегическому плану Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова.

Стратегический план воспитательной работы университета опирается на следующие ключевые моменты:

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПОЭТАПНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И МЕХАНИЗМЫ

Цель: формирование у будущих специалистов сознания высокой ответственности и гражданской нации на основе совместных действий преподавателей и студентов.

Задачи:

- формирование у студентов сознательного подхода к активному участию в общественной жизни;
- формирование у студентов негативного отношения к коррупции и коррупционным правонарушениям;
- формирование у студентов активной гражданской позиции.

Механизмы:

Воспитательная работа реализуется поэтапно на следующих уровнях: университета, факультета, кафедры, студенческой группы и других подразделений университета.

На уровне университета:

2. Возглавляет воспитательную работу в университете департамент по социальным вопросам и молодежной политике;

Для регулирования конкретных направлений деятельности создаются следующие отделы:

- совет кураторов;
- институт студенческого самоуправления.

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с утвержденными правилами университета.

На уровне факультета:

Для регулирования и организации воспитательной работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе и социальным вопросам из числа профессорско-преподавательского состава. Он предоставляет отчет в департамент молодежной политики и вступает в члены совета кураторов.

На уровне кафедры:

Для организации воспитательной работы на кафедре и регулирования деятельности профессорско-преподавательского состава по воспитательной работе назначаются кураторы студенческих групп и ответственный за воспитательную работу.

На уровне студенческой группы:

Приказом проректора по представлению деканов утверждается список кураторов академических групп для проведения внеаудиторной воспитательной работы. Их работа осуществляется в соответствии утвержденным в университете «Положением о кураторах».

На собрании академической группы избираются и назначается староста группы и группы активистов.

Институт студенческого самоуправления, утвержденный в установленном порядке, реализует свою деятельность через:

- студенческое правительство;
- студенческие общественные организации;
- старостат.

2. Студенческие творческие организации (научные, литературно-художественные, спортивные, по интересам).

Центр развития молодежных инициатив студенческих общественных объединений, студенческих деканаты, студенческая профсоюзная организация координируют работу студенческих советов в общежитиях.

Высший студенческий совет университета во внеурочное время принимает активное участие в различных студенческих мероприятиях (клубы, кружки по интересам), является инициатором и организатором воспитательного процесса студентов, учитывая их мнения и предложения.

2. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1 ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

В целях систематизации работы по формированию общественно-политической, правовой, культурной грамотности, культуры межнационального общения, социальной и религиозной терпимости среди молодежи была разработана и внедрена программа «АРУ – единство, патриотизм, гражданская платформа».

Задачи:

- воспитание уважения к правам, свободе и обязанностям граждан;
- формирование у студентов гражданской позиции, правовой культуры, политической сознательности и грамотности;
- воспитание уважительного отношения к родной земле, к государственным символам Республики Казахстан, формирование национального и патриотического сознания;
- формирование у студентов негативного отношения к коррупции и ее возникновения и проявления в студенческой среде;
- воспитание уважения к традициям университета, к его символам; их укрепление и развитие;
- развитие творческой активности студентов: мобильности, конкурентоспособности, положительных духовных ценностей;
- воспитание чувства ответственности во всех сферах деятельности.

2.2. КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Для формирования нравственных ценностей, художественной культуры, уважительного отношения к мировым художественным ценностям эпох и народов, развития творческого потенциала студентов была запланирована разработка программы «АРУ– творческая площадка для креативной молодежи»

Задачи:

- Организация творческих кружков по изобразительному искусству, литературе, музыке, хореографии с целью формирования эстетической культуры студентов;
- Формирование навыков студентов, направленных на активизацию участия в распространении национальных и общечеловеческих культурных достижений;

- Формирование творческой деятельности студентов во взаимосвязи с их будущей профессиональной деятельностью;
- Максимальное вовлечение студентов, согласно их интересам, в творческую деятельность в различных сферах.

2.3. ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Юридическое образование направлено на передачу правовых знаний, правового опыта, правовой культуры и целенаправленной деятельности по передаче правовых идеалов общества из поколения в поколение. Юридическое образование играет благородную роль в формировании личности подростков и привитии им высокой идеологической и общественной собственности.

Цели:

- Уважение Конституции и законодательства Республики Казахстан, государственных символов, межнационального и межконфессионального согласия в стране, дружбы народов;
- Научить молодежь жить в обществе, осуществлять свои права и выполнять свои гражданские обязанности, активно применять законы и правила на практике;
- Уважение ценностей, прав и свобод другого человека;
- Образование по вопросам предотвращения коррупции;

2.4 ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Для формирования здорового образа жизни и физической культуры, личностных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, психологической устойчивости планируется разработка программы «АРУ – площадка здорового образа жизни»

Задачи:

- освоение принципов и навыков здорового образа жизни студентов, воспитание у них убеждения необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, формирование правильного и всестороннего развития организма;
- организация спортивных секций и площадок с целью массового привлечения обучающихся, с учетом интересов самих студентов;
- пропаганда и поддержка спорта и спортсменов, повышение статуса чемпионов университета.

2.5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направлено на воспитание личности в духе полной гармонии между человеком, обществом и природой, формирование хороших отношений с природой. Освоение студентами определенной системы экологического образования, охраны природы, эффективного использования природных ресурсов, совершенствования экологической культуры, формирования мировоззрения, повышения морали и ответственности. На этот раз планируется разработка программы «АРУ – зеленые насаждения».

Цели:

- уметь применять экологические знания в жизни и на практике, заниматься бизнесом;
- повысить образование в области экологической грамотности, природы, окружающей среды;
- объяснить, что ценность природы для общества и человека бесконечна;
- участие в различных службах в области природопользования и охраны окружающей среды и профессионального образования и производительного труда;
- вовлечение студентов в общественные работы в связи с защитой и преобразованием природы;
- соблюдение правил правильного поведения в окружающей среде;
- обучение соблюдению правил экологической безопасности;
- помощь в достижении целей в сфере занятости.

3. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Высший студенческий совет (ВСС) – это студенческий коллегиальный орган управления, созданный для конструктивного взаимодействия с администрацией на всех уровнях управления и направленный на системную организацию студенческой жизни. Участие студентов в управлении университетом расширяет сферу применения их организаторских способностей и умений, позволяет найти свое любимое дело. ИИК эффективности работы «школы» студенческого самоуправления описывает критерий и специализации выпускников.

Актуальные задачи студенческого самоуправления:

- Участие студентов в управлении университетом с целью совершенствования учебного процесса;
- Формирование подходов к патриотическому воспитанию молодежи в университете;
- Оказание помощи в подготовке кадрового резерва университета;
- Организация досуга студентов, внедрение системы общения студентов в общественной жизни университета;

- Осуществление подготовки системы морального и материального поощрения студентов, активно работающих в системе студенческого самоуправления.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ

1. Главное правило настоящей Концепции – это формирование в высшем учебном заведении будущего высококвалифицированного востребованного на рынке труда специалиста, обладающего высокими нравственными и социально-профессиональными компетенциями. Для реализации концепции необходимо выполнение следующих предпосылок:

- Приоритет воспитательного аспекта в профессиональной подготовке специалистов;
- Взаимодействие и сотрудничество профессорско-преподавательского состава и студентов в организации и проведении воспитательной работы;
- Координация действий всех заинтересованных структурных подразделений университета в проведении воспитательной работы;
- Внедрение передового педагогического опыта преподавателей высших учебных заведений других регионов в воспитательной работе университета;
- Развитие социального партнерства в сфере молодежной политики.

2. Задачи, указанные в концепции учебного процесса, должны систематически осуществляться через систему внеучебной воспитательной работы и по другим направлениям: различные учебно-производственные практики, научно-исследовательская работа студентов, студенческое самоуправление педагогическая поддержка – это участие профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов, в работе института кураторов и студенческого сообщества, руководство в подготовке проектов, программ и методических объединений;

- Информационная поддержка – это поддержка студентов, организующих сайты, способствовать взаимодействию со средствами массовой информации, обеспечение доступа в Интернет в широком объеме;

- Научно-методическая поддержка обучающихся программ для студентов и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной политики, научно-методической инструкции, организация и проведение конференций и круглых столов;

- Организационная поддержка управления воспитательной работой, взаимодействие в стремлении к повышению эффективного, непрерывного образования, обмена опытом оптимальной работы на кафедрах, планирования воспитательной работы на факультетах.

- Организационная поддержка управления воспитательной работой, внедрение системы грантовой поддержки, стимулирование общественной активности студентов, создание условий для различных контактов с партнерами:

- Финансовая поддержка – содействие в стимулировании и поощрении всех участников воспитательного процесса, выделение денег на выполнение государственного задания из средств университета и других ресурсов осуществляется с учетом гибкой системы эффективного использования.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Точность и стабильность всех звеньев системы воспитательной работы.

- Участие студентов в областных, городских, университетских и факультетских массовых мероприятиях; - Участие студентов в конкурсных мероприятиях, организуемых университетом: «Лучшая группа университета», «Лучший студент Университета», «Мисс Университета», «Ана тілі аруы», «Караван Жубановых», «Movie AWARDS»;

- Устойчивость мотивации и активности студентов, поиск новых форм внеаудиторной работы, постоянное стремление к повышению качества проведения массовых мероприятий.

- Отсутствие правонарушений среди студентов.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Директор департамента по социальным вопросам и молодежной политике один раз в год отчитывается на Ученом совете.

2. Два раза в год отчитывается на Совете кураторов по воспитательной работе отделов, ответственных.

3. Годовой план воспитательной работы рассматривается, анализируется и утверждается на Ученом совете.

4. В конце учебного года на основе мониторинга проблем студентов первого курса, по итогам анкетирования студентов о состоянии воспитательной работы с учетом результатов воспитательной работы, вносятся коррективы в планы работ всех подразделений.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

1. Системность и последовательность в реализации концепции обеспечит:

- В студенческой среде уменьшение количества правонарушений;

- Развитие правовой и социальной активности студенческой молодежи, усиление роли студенческого самоуправления в жизни студенческой молодежи и решении ее социально-значимых вопросов, создание различных общественных молодежных организаций ;

- Заинтересованность студентов в получении качественного образования и достижения высоких результатов в науке, спорте, творчестве, социальной деятельности ;

- Качественное увеличение количества участников в олимпиадах, научных и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, фестивалях, социальных проектах;

- Формирование волонтерского движения и повышение их статуса в обществе;

- Укрепление психического здоровья и физической культуры студентов;

- Укрепление взаимодействия различных структур университета с учреждениями образования, культуры, искусства, СМИ, общественными организациями области и города;

- Повышение рейтинга университета как центра образования и культуры;

- Мониторинг эффективности и качества профессиональной деятельности и адаптации выпускников.

2. Анализ воспитательной работы со студентами в освоении профессиональной деятельности и ее результаты свидетельствуют о наличии качеств, необходимых для достижения успеха выпускниками университета, и открывают пути для самореализации.

Выпускник Университета:

1. С активной гражданской позицией, с высокой социальной активностью во всех сферах, проявляет высокое нравственное воспитание, профессионально зрелый, свободно и грамотно владеющий языковыми навыками, способный общаться на различных уровнях, чувствует ответственность, обладает качествами лидера, конкурентоспособный, мобильный и креативный.

2. Имеющий мировоззренческие, нравственные, гуманистические ценности, умеющий принимать решения самостоятельно на пути достижения успеха.

3. Знает, как противостоять трудностям, может работать в команде и самостоятельно, проявляет инициативу, может выдавать новаторские идеи.

4. Способный к творчеству и совместному творчеству.

5. На пути к достижению цели и в поисках новых идей способен проявить находчивость и смекалку.

6. Честный и воспитанный, умеющий уважать мнение и защищать интересы своих коллег и собеседников.

7. Соблюдает Конституцию и законодательство РК, общечеловеческие морально - этические нормы.

Таким образом, выпускник университета является социально адаптированной личностью:

- понимает высокую ценность человеческой жизни, обладает нравственными качествами;
- духовно-развитая личность, обладающая знаниями об окружающей среде, ценящий искусство, имеющая и способная отстаивать свою жизненную позицию;

- интеллектуально-развитая творческая личность, претендующая на получение качественного достойного образования в своей профессиональной деятельности, владеющая креативными знаниями, способная к активной жизни и творчеству;

- личность, владеющая прагматическими умениями, новыми технологиями, новыми профессиональными знаниями, необходимыми для осуществления профессиональной мобильности в условиях современной экономической и социально-культурной ситуации.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание студентов – задача преподавательского состава университета.

Роль преподавателей в воспитании личности будущего специалиста и в образовательной деятельности системы высшего образования велика. Профессиональная деятельность преподавателей не ограничивается только учебным процессом. Кроме того, подготовка студентов к самостоятельной жизни во внеурочное время предполагает тесное сотрудничество студента и преподавателя. Таким образом, воспитание студентов одна из центральных, особых задач, стоящих и решаемых при активном совместном участии всех сотрудников университета.

СОГЛАСОВАНО:

Член правления-проректор по
Стратегическому развитию и цифровизации



Бекбаева А.У.

Начальник службы управления
Персоналом и документооборота



Есеналина Л.С.

Юрист



Алиманова Л.Б.