

«Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КЕАҚ

«БЕКІТЕМІН»
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе
өңірлік университетінің
Басқарма төрағасы-Ректор
Д.Ч.Карабасова
«_____» _____ 2022 ж.



КӨПТІЛДІ БІЛІМ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЕНГІЗУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Қызмет бабында пайдалануға арналған басылым

Ақтөбе, 2022ж.

1 ҚОЛДАНУ АЯСЫ

1.1 Осы Ереже университетте көптілді білім беру бағдарламаларын жасақтау және оны жүзеге асыру талаптарын анықтайды.

1.2 Осы Ереже университеттің білім алушылары мен жауапты құрылымдары үшін орындауға міндетті болып табылады.

2 НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

2.1 «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Қазақстан Республикасының Заңы (14.07.2022ж. №141-VII өзгерістер мен толықтырулармен).

2.2 Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №79 өзгерістер мен толықтырулармен).

2.3 Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР ҒЖБМ 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы.

2.4 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2022 жылғы 18 қарашадағы №145 бұйрығы).

2.5 Қ.Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 12.08.2020 ж. №13 хаттама).

3 ҚЫСҚАРТУЛАР

Осы ережеде төмендегідей қысқартулар қолданылады:

- КР – Қазақстан Республикасы;
- БҒМ – Білім және ғылым министрлігі
- ЖБҒМ – Жоғары білім және ғылым министрлігі;
- АӨУ – Ақтөбе өңірлік университеті;
- ПОҚ – профессорлық-оқытушылық құрам.

4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

4.1 Бағдарламаның мақсаты кәсіби қазақ, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

4.2 Көптілді білім берудің мақсаты көптілді білім беруді дамытудың негізгі бағыттарын айқындау, Қазақстанның әлемдік білім беру кеңістігіне кіруін қамтамасыз ететін үздіксіз және сабақтас шет тілді білім берудің ұлттық деңгейлік моделін құру болып табылады.

4.3 Көптілді білім беру қағидаттары білім мен ғылымның негізгі қағидаттарына сәйкес құрылады және студент-түлектерді халықаралық еңбек нарығында интернационалдандыруға, табысты бейімдеуге бағытталады.

4.3.1 Пәнаралық қатынас. Оқыту сабақтас пәндердің оқытушыларымен ынтымақтастықта және осы пәнді баяндау және оқыту үшін қолжетімді тілде жүргізіледі.

4.3.2 Пәнаралық үйлестіру принципі әртүрлі пәндердің тақырыптарын олардың қайталануын болдырмау және білім алушының санасында қоршаған әлемнің объектілері мен құбылыстарын тұтас қабылдауды қалыптастыру мақсатында үйлестіруді көздейді. Нәтижесінде жалпы ғылыми пәндерді де, мамандық пәндерін де оқу барысында кәсіби қарым-қатынас саласында коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалады.

4.3.3 Оқытудың кәсіптік бағыттылығы (мамандықты есепке алу) қағидаты оқу жоспарының пәндері бойынша сабақтарда білім алушылардың болашақ мамандығы мен кәсіби қызығушылықтарын есепке алуды көздейді.

5 КӨПТІЛДІ БІЛІМ БЕРУ БОЙЫНША ОҚУ ПРОЦЕСІН ЖОСПАРЛАУ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ

5.1 Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары бойынша көптілді білім беруді іске асыру моделін әзірлеу.

5.2 Оқу процесінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жетілдіру, оның ішінде көптілді білім беруді жүзеге асыруды әдістемелік қамтамасыз ету.

5.3 Университетте үш тілді білім беру бағдарламасы үш тілде: оқыту тілінде, екінші тілде және ағылшын тілінде білім беру қызметін жоспарлауды және ұйымдастыруды жүзеге асырады. Бұл ретте оқу пәндерінің 50% –оқыту тілінде (мемлекеттік немесе орыс), 20% - екінші тілде (тиісінше орыс немесе мемлекеттік) және 30% - ағылшын тілінде оқыту көзделеді.

5.4 Көптілді бағдарламалар бойынша білім алушыларды оқыту сапасына жыл сайын талдау жүргізу.

5.5 Көптілді білім беру бағдарламасы бойынша академиялық топтарға сабақ өткізу үшін шетелдік ғалымдарды оқу процесіне тарту.

5.6 Көптілді білім беруді жүзеге асыру арқылы білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту үшін жағдайлар жасау.

5.7 Оқу-әдістемелік кешендерді, оқулықтарды әзірлеу және сатып алу.

5.8 Студенттер мен оқытушылардың тіл меңгеру деңгейлеріне сарптама жасау.

5.9 Оқулықтарды, оқу құралдарын соның ішінде электронды тасымалдағыштарда ағылшын тілінде дайындау және баспадан шығару,

5.10 Шет тілдерін оқыту саласында білім беру және ақпараттық технологияларды жетілдіру (ерте оқыту, қашықтықтан оқыту, арнайы мақсаттар үшін тілді оқыту және т.б.).

5.11 Көптілді білім беру бағдарламаларына шет тілінің деңгейлік курстарын енгізу.

5.12 Үш тілде білім беру жағдайында жұмыс істейтін мұғалімдерді даярлау үшін республиканың жоғары оқу орындарында оқытушылар құрамын қайта даярлаудан өткізу.

5.13 Тілдік курстарда ПОҚ біліктілігін арттыру.

5.14 Өндірістік практикадан өту үшін кәсіпорындарды іріктеу.

5.15 Көптілді орта қалыптастыру мақсатында университетті материалдық-техникалық жабдықтау.

5.16 Халықаралық ұйымдармен әріптестік байланыстар орнату.

5.17 Интернетте және қатты (қағаз түрінде) тасымалдағыштарда еркін қол жетімді цифрлық түсіндірмелі және кәдімгі сөздіктерді (қазақ-орыс, орыс-қазақ, қазақ-ағылшын, ағылшын-қазақ), оның ішінде терминологиялық сөздіктерді (информатика, физика, химия, биология, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу және т.б.) әзірлеу.


5.18 Үш тілде білім беру тәжірибесін жақсарту мақсатында зерттеу нәтижелерін енгізу бойынша мониторинг жүргізу.

6 ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР

6.1 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу білім беру саласындағы заңнамалық актілерге, нормативтік құжаттарға және университетішілік ережелерге сәйкес жүргізіледі.

6.2 Өзгерген жағдайда университеттегі күші жойылған Ереженің барлық даналары алынып, жаңа ережелермен ауыстырылады.

КЕЛІСІЛДІ:

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор  Л.Н.Мясникова