

Экзаменационные вопросы по ОП 8D02303-Иностранная филология

1. Напишите о понятии парадигмы в языкознании.
2. Напишите о функциональности и функциональной грамматике
3. Текст и дискурс. Дискурс и исследование в дискурсе.
4. Напишите об антропоцентристском направлении в лингвистике.
5. Напишите о теории номинации.
6. Назовите основные направления и понятия семиотики
7. Назовите актуальные проблемы корпусной лингвистики.
8. Напишите об антиномии языка и антиномии лингвистики
9. Перечислите философско-методологические проблемы лингвистики.
10. Назовите актуальные проблемы компьютерной лингвистики.
11. Назовите прикладные аспекты психолингвистики.
12. Назовите основные понятия нейролингвистики.
13. Напишите об этнолингвистике, народной таксономии, языковой картине мира.
14. Перечислите приоритетные направления в лингвистике конца 20 и начала 21 века.
15. Назовите новые культурно-исторические тенденции в лингвистике второй половины 20 века и современного периода.
16. Напишите о процессе принятия термина и вариативности, его влиянии на языковую норму.
17. Напишите о лексической семантике и трансформации гармонии.
18. Напишите о лингвистической природе номинации.
19. Напишите о психолингвистике, её особенностях.
20. Напишите об этнолингвистике, её особенностях.
21. Перечислите основные принципы метода биографизма.
22. Назовите актуальные проблемы современной гендерологии.
23. Назовите общенаучные и философские аспекты лингвистической науки.
24. Напишите о принципах историко-сравнительного метода.
25. Напишите о философских вопросах в языкознании.
26. Перечислите основные научные школы функциональной лингвистики.
27. Назовите информационные, коммуникативные, эстетические, кумулятивные функции текста.
28. Назовите моноцентрические (одноцентрические), полицентрические (многоцентрические) функционально-семантические поля.
29. Напишите о развитии коммуникативной возможности (информационно-семиотических) отношений природы и общества.
30. Напишите о лингвокоммуникативном измерении мировой истории.
31. Напишите о возникновении теории межкультурной коммуникации.
32. Назовите виды коммуникаций: межэтническая, деловая, социальная, международная, межличностная, публичная, межкультурная и другие.

33. Напишите о понятии языка и культуры в межкультурной коммуникации.
34. Назовите прагматические факторы межкультурной коммуникации.
35. Перечислите приемы и средства коммуникации и их коммуникационное содержание, влияние на этнические языки.
36. Напишите о лингвокультурологии как преемственности языка и литературы.
37. Напишите о теории речевого акта как направлении лингвистической прагматики.
38. Напишите о метаязыке социолингвистики. Аппарат понимания.
39. Назовите труды Е.Д. Поливанова о теории языкознания и сделайте их обзор.
40. Назовите труды Л.В.Щербы об общей лингвистике и фонологии и сделайте их обзор.
41. Назовите типологическую концепцию И.И.Мещанинова.
42. Напишите о формировании лингвистических школ, направлениях исследования.
43. Напишите о формировании новых направлений в лингвистике и их видах.
44. Напишите о глоссематическом направлении, представителях и их трудах.
45. Напишите о формировании и периодах новых направлений в лингвистике.
46. Перечислите виды лингвистических школ, проблемы исследований.
47. Напишите о Пражской лингвистической школе, направлениях исследований.
48. Напишите о Казанской лингвистической школе, направлениях исследований.
49. Назовите основные направления в современном языкознании.
50. Назовите проблемы объекта в языкознании.
51. Напишите о понятии системы и структуры в современном языкознании.
52. Напишите о структуре как сети языковых отношений.
53. Напишите о соотношении статики и динамики языка.
54. Перечислите основные научные принципы современной лингвистики.
55. Напишите о гипотезе Б. Уорфа и Э. Сепира.
56. Напишите о Московских школах ФГ: основания, единицы, категории.
57. Назовите направления структурной лингвистики.
58. Напишите о компьютерной лингвистике как прикладной лингвистической дисциплине.
59. Назовите когнитивный инструментарий компьютерной лингвистики.
60. Перечислите номинативные теории в русском языкознании и их место в парадигме современного языкознания.
61. Напишите о современной американской лингвистике и генеративной грамматике.
62. Напишите о теориях речевой деятельности.

63. Напишите о проблеме «языка-речи» в языкознании. Функции языка и речи.
64. Напишите о когнитивной лингвистике.
65. Напишите о функциональной лингвистике: ее объект, подходы, направления.
66. Напишите о коммуникативной грамматике: коммуникативный подход к языку, единицы коммуникативной грамматики: докоммуникативные и коммуникативные.
67. Напишите о тексте как единице коммуникативной грамматики, его категориях, регистрах.
68. Напишите об Американской школе структурной лингвистики.
69. Напишите о Датской школе структурной лингвистики.
70. Напишите об оптимизации когнитивной функции языка.
71. Определите картину мира. Концептуальная и языковая картина мира.
72. Определите Традиционное и новое в методологии лингвистики.
73. Обоснуйте влияние полиязычия на развитие науки о языке.
74. Обсудите вопрос о языке и социуме. Языковая ситуация. Языковая политика.
75. Определите роль Корпусной лингвистики в разделе прикладной лингвистики.
76. Обсудите вопрос о понятии языковых знаков в лингвистике.
77. Расскажите о межкультурной и межэтнической коммуникации как лингводидактической проблеме.
78. Обсудите развитие полиязычия в Казахстане.
79. Расскажите о социальной лингвистике в Казахстане.
80. Определите принцип антропоцентризма в современном языкознании.
81. Определите принципы научности и их реализацию в функциональном анализе текста.
82. Определите проблемы языковой семантики.
83. Расскажите об этнолингвистике и лингвокультурологии.
84. Расскажите о психолингвистике как разделе лингвистики.
85. Расскажите о переводе как прикладной лингвистической дисциплине.
86. Расскажите о теории художественной коммуникации.
87. Определите парадигмы современной науки о языке.
88. Определите систему и структуру языка.
89. Определите проблемы моделирования языка в действии.
90. Расскажите о лингвосемиотике: сущность и понятие
91. Определите основные этапы развития лингвистики как науки
92. Определите природу и сущность языкового знака
93. Обсудите знаковые теории языка
94. Обсудите типологию языковых знаков
95. Обсудите становление и развитие психолингвистических идей
96. Определите лингвофилософские аспекты связи языка, мышления и сознания

97. Расскажите о тексте как вербализации мыслительных моделей.
Порождение текста как процесс.
98. Определите лингвистические проблемы концептуализации и категоризации знания. Типы концептов
99. Расскажите о компьютерной лингвистике. Информационно-поисковые аспекты прикладной лингвистики
100. Обсудите вопрос о языке и коммуникации.
101. Определите лингвистические дисциплины, изучающие язык в коммуникации.
102. Обсудите текстологию и текстоведение.
103. Определите текст как главный объект филологического исследования, как основную форму коммуникации.
104. Расскажите о лингвистическом анализе текстов.
105. Расскажите о стилистическом анализе текстов
106. Определите общие проблемы лингвистики.
107. Определите теоретические проблемы лингвистической науки.
108. Определите проблемы сравнительно-исторического языкознания.
109. Расскажите об основных направлениях этнолингвистики.
110. Определите философско-методологические основы лингвистики.
111. Расскажите о генезисе когнитивной лингвистики.
112. Определите базовые понятия когнитивной лингвистики.
113. Расскажите о внедрении сравнительно-сопоставительного метода в лингвистике.
114. Расскажите о развитии казахской филологии в XXI веке.
115. Определите актуальность исследования глобализации и национальных ценностей.
116. Обоснуйте: XXI век как поворотный момент в развитии языкознания Казахстана.
117. Обсудите теорию сопоставительного языкознания.
118. Определите методы лингвистического исследования
119. Раскройте содержания понятия «языковая картина мира» в языкознании.
120. Опишите современную языковую ситуацию в Казахстане, ее определяющие документы.
121. Расскажите об актуальных проблемах внедрения нового алфавита на основе латинской графики.
122. Обсудите вопрос о влиянии полиязычия на развитие науки о языке.
123. Определите содержание филологического образования: Школа-ВУЗ
124. Обсудите основные пункты политики полиязычия как движущей силы в развитии науки.
125. Расскажите о языке как гарантии межкультурного общения и национальной идентичности.

126. Расскажите о вашем видении актуальных проблем и тенденций развития иноязычного образования в Казахстане как отрасли науки в качестве будущего научного сотрудника.
127. Расскажите о понятии *язык и сознание* в лингвистике
128. Сопоставьте понятия *текст и дискурс*.
129. Расскажите об основных характеристиках текста.
130. Расскажите об основных характеристиках дискурса.
131. Расскажите о типах текста в лингвистике.
132. Определите филологические направления в исследовании научного текста.
133. Расскажите об основных категориях когнитивной лингвистики.
134. Определите теорию и методологию исследования речевых актов.
135. Расскажите о видах коммуникации в лингвистике.
136. Определите роль изучения сознания в лингвистике.
137. Обсудите вопрос о необходимости изучения этапов развития языкознания.
138. Определите основные особенности развития когнитивной лингвистики.
139. Определите принципы развития отечественной лингвистики.
140. Определите новые направления развития современных методов к объектам лингвистики.
141. Проанализируйте образ. Приемы и виды создания образа.
142. Покажите пути периодизации литературы. Особенности своеобразного художественного развития литературы.
143. Проанализируйте сравнительный метод исследования истории литературы. Литературная компаративистика
144. Покажите связь литературного исследования с исторической наукой.
145. Обсудите литературоведческие школы Европы 19 века.
146. Проанализируйте некоторые рассуждения о первой исторической периодизации в печати.
147. Исследуйте корпусную лингвистику. Междисциплинарный характер корпусной лингвистики
148. Проанализируйте философско-эстетическое литературоведение.
149. Исследуйте рассмотрение художественного текста с авторского ракурса
150. Обсудите поэтику фольклора и литературную тенденцию.
151. Исследуйте особенности своеобразного художественного развития литературы.
152. Покажите типологические особенности романтизма Запада и Востока.
153. Исследуйте основные тенденции и перспективы развития современного литературоведения
154. Проанализируйте неоромантизм в мировой литературе 20 века.

155. Интерпретируйте роль литературы в создании нового мышления и нового образа.
156. Покажите смену научных парадигм в современном литературоведении.
157. Обсудите диалогичность и полифоничность художественного текста
158. Обсудите определение понятия «художественная литература»
159. Проанализируйте теорию жанров
160. Классифицируйте семиотику, ее основные принципы
161. Исследуйте интертекстуальность: теоретическая интерпретация понятия, история становления категории интертекста в современной науке, основные концепции.
162. Исследуйте аллюзии и интертекстуальную парадигму.
163. Проанализируйте гендерное литературоведение.
164. Проанализируйте герменевтику, её основные понятия.
165. Исследуйте нарратологию как научное направление.
Нарративные модели прозы.
166. Проанализируйте новые результаты современного стиховедения как источник нового взгляда на историю литературы
167. Исследуйте эстетику. Читательская направленность литературного произведения
168. Исследуйте литературную эволюцию
169. Проанализируйте постмодернистские коммуникативные практики: У.Эко
170. Классифицируйте постмодернистские и постструктуралистские коммуникативные стратегии.
171. Исследуйте интерпретацию и деконструкцию текста: постструктуралистская парадигма.
172. Решите проблему классического психоанализа в литературоведении.
173. Проанализируйте концепции медиа зависимости литературы.
174. Исследуйте антропологию в иностранной филологии
175. Проанализируйте взаимосвязь текста и художественного мира.
176. Проанализируйте социолого-эстетический подход в литературоведении.
177. Исследуйте когнитивное литературоведение.
178. Исследуйте литературоведение и его научные контакты с социологией, культурологией, психологией, антропологией и др.
179. Покажите новые тенденции в современном литературоведении.
180. Проанализируйте социально ориентированное литературоведение. Соотношение социально-исторического и сравнительного литературоведения
181. Исследуйте теорию современного сравнительного литературоведения
182. Исследуйте философско-эстетическое литературоведение.

183. Проанализируйте социокультурные концепции современного литературоведения.
184. Обсудите формальный метод в литературоведении.
185. Исследуйте антропологию и имагологию в литературоведении
186. Исследуйте литературное направление и его модификации. Динамика художественных систем.
187. Продемонстрируйте взаимосвязь художественного метода и творчества писателя.
188. Проанализируйте пространство и время в художественном произведении.
189. Исследуйте мифопоэтику как раздел поэтики и теории литературы. Система терминов и понятий в мифопоэтике.
190. Проанализируйте миф как явление художественной словесности. Определение мифа.
191. Дайте классификацию мифов. Миф и архетип.
192. Проанализируйте проблемы изучения поэтики мифа
193. Исследуйте традиции академического литературоведения и современной филологии.
194. Покажите психоаналитические методы интерпретации произведений литературы.
195. Исследуйте влияние открытий З.Фрейда на гуманитарное знание в XX в.
196. Проанализируйте феноменологическую теорию литературы
197. Обсудите современную литературоведческую науку в англоязычном мире и ее вклад мировое литературоведение
198. Исследуйте литературоведческий анализ текстов, его разновидности
199. Исследуйте использование термина «текст» в литературоведении. Текст как один из компонентов художественного произведения.
200. Покажите особенности литературоведческого анализа текста.
201. Исследуйте многоаспектность литературоведческого анализа в зависимости от специфики литературного произведения и целей и задач исследования.
202. Проанализируйте «архетип» как инструмент исследования
203. Обсудите использование интертекстульного анализа в современной филологической науке.
204. Проанализируйте контактно-типологические и лингвистические связи в мировой литературе
205. Исследуйте принципы и технологию имманентного анализа текста.
206. Решите вопросы семиотического анализа литературного произведения
207. Проанализируйте основные положения феминистского литературоведения.

208. Исследуйте изучение устного народного творчества и фольклора в современной науке
209. Решите проблему трансформации категории жанра в сменелитературных эпох
210. Проанализируйте культурно-историческую школу в литературоведении.