

Наименование проекта, ИРН	ИРН АР09259450 - Научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания образования по предмету «физическая культура в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан
Сроки реализации	01.03.2021-31.12.2023
Руководитель проекта	Ботагариев Тулеген Амиржанович, д.п.н., профессор
Реферат	<p>Актуальность темы данного исследования обусловлена следующими причинами. На современном этапе развития образования в Республике Казахстан во всех классах общеобразовательной школы внедрены программы обновленного содержания образования. Данная концепция является новым направлением для системы образования, поэтому есть необходимость уяснения всего его содержания с теоретических позиций. Обоснованность этого связана со следующим. Во-первых, следует понять её надобность для структуры образования. Во-вторых, необходимо уяснить основные направления реализации этой концепции в Казахстане и России. В-третьих, понять направления, в которых необходимо развивать дальнейшее осуществление этой концепции.</p> <p>В проекте будут исследованы степень физической работоспособности и физической подготовленности школьников средних классов общеобразовательных школ г. Актобе; сформированности компетенции разрешения проблем, коммуникативной и информационной компетенций у педагогов физической культуры; степень мотивации учащихся средних классов к самостоятельному систематическому выполнению постановочных заданий на занятиях по предмету «физическая культура» по обновленной программе содержания образования; специфика креативного проектирования документов планирования (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный) и реализации их в учебном процессе.</p> <p>Идея проекта заключается в следующем. Концепция обновленного содержания школьного образования в Республике Казахстан внедрена с 2017-2018 учебного года. На сегодняшний день, хотя и педагогам предложены рекомендации по реализации его элементов, на наш взгляд, до сих пор недостаточным образом реализовано научно-методическое обеспечение реализации этого механизма. Для педагогов физической культуры и школьникам необходимо конкретное видение с научной и методической точек зрения реализующихся элементов и ожидаемых результатов от их внедрения. Поэтому на основе исследования реализации составляющих обновленного содержания школьного образования по предмету «физическая культура» мы попытаемся выявить имеющиеся здесь недостатки и разработать научно-методическое сопровождение её элементов с аргументацией их оптимальности.</p>
Цели	<i>Цель проекта</i> - разработать научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания школьного образования по предмету «физическая культура» в средних классах общеобразовательной школы Республики Казахстан
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Будут обозначены проблемы совершенствования научно-методического обеспечения реализации обновленного содержания школьного образования по предмету «физическая культура».

	<ul style="list-style-type: none"> • Будет разработана программа на ЭВМ для определения уровня физической работоспособности и физической подготовленности школьников средних классов общеобразовательных школ; <p>Будут определены: первоначальная степень физической работоспособности и физической подготовленности школьников средних классов общеобразовательных школ г. Актобе; степень сформированности компетенции разрешения проблем, коммуникативной и информационной компетенций педагогов физической культуры; степень сформированности мотивации у учащихся средних классов к самостоятельному систематическому выполнению постановочных заданий на занятиях по предмету «физическая культура» по обновленной программе содержания образования; специфика креативного проектирования документов планирования (долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный) и реализации их в учебном процессе; специфические черты реализации критериального оценивания учащихся средних классов общеобразовательных школ г. Актобе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будет разработано научно-методическое обеспечение реализации обновленного содержания школьного образования по предмету «физическая культура» в средних классах и математическое доказательство его эффективности
Достигнутые результаты	<p>Обозначены проблемы совершенствования научно-методического обеспечения реализации обновленного содержания школьного образования по предмету «физическая культура». Выявлены пути взаимообусловленного влияния программно-содержательного обеспечения физкультурного образования Казахстана и России друг на друга</p> <p>Разработана программа на ЭВМ для определения уровня физической работоспособности и физической подготовленности школьников. Определена первоначальная степень физической работоспособности и физической подготовленности школьников средних классов. Обнаружено, что величины этих показателей выше у школьников, занимающихся спортом, чем у незанимающихся. Было констатировано, что основная масса юношей относится к группе ниже среднего и средней степени развития, а большая часть девушек была отведена в группы низкой и ниже среднего развития. У школьников были выявлены повышенные коэффициенты корреляции между величинами бега на лыжах; бегом на 60 м; прыжком в длину с разбега и PWC170.</p> <p>Определены статистические показатели величин физической работоспособности и физической подготовленности школьников.</p> <p>Среди выявленных закономерностей корреляции можно выделить следующие. У девушек 5 и 9 классов аналогичная положительная корреляция выявлена между мощностью второй нагрузки и бегом на лыжах. По обратной взаимосвязи такая тенденция была обнаружена между PWC170 и прыжком в длину с места, бегом на лыжах. У юношей прямая взаимосвязь была выявлена между мощностью первой нагрузки и подтягиванием на перекладине, а отрицательной взаимосвязи не обнаружено.</p> <p>Выявлена первоначальная степень сформированности компетенций у педагогов физической культуры. Наиболее низкий уровень компетентности педагогов физической культуры наблюдался по составляющим</p>

	<p>его деятельности в условиях обновленного содержания образования, а именно по постановке целей и задач; реализации методов преподавания; формированию составляющих программы; оцениванию учащихся; раскрытию умственных способностей.</p> <p>По уровням мотивации учащихся выявлены следующие закономерности. У большинства респондентов выявлены негативное отношение и низкая мотивация к занятиям физической культуры. Третья часть респондентов выразила положительное отношение к физической культуре. Наименьшие значения мотивации у учащихся наблюдались по хорошему и высокому её уровням.</p>
<p>Исследовательская группа</p>	<p>Руководитель: Ботагариев Тулеген Амиржанович – д.п.н., профессор, индекс Хирша h=2 (Author ID в Scopus – 57202095188; ORCID - 0000-0002-9099-2060). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202095188</p> <p>Кубиева Светлана Сарсенбаевна, к. п. н., доцент, индекс Хирша h=2 (Author ID в Scopus – 57202093444; ORCID - 0000-0001-7426-3039). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202093444</p> <p>Тиссен Петр Павлович, к. п. н., доцент, индекс Хирша h=1 (ORCID - 0000-0002-3486-2712). https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55960123500&eid=2-s2.0-85080957828</p> <p>Ахметова Айымгуль Утегуловна, Кандидат физико-математических наук, доцент, индекс Хирша h=1 (Author ID в Scopus –57215436259) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215436259</p> <p>Срымова Базаргуль Жекебаевна</p> <p>Габдуллин Айбек Бокембаевич, магистр педагогических наук</p> <p>Хакимова Зура Адлановна, магистр педагогических наук</p> <p>Смадияр Мерек Серикұлы, магистрант специальности «физическая культура и спорт»</p> <p>Исабергенова Жұлдыз Тілекқабұлқызы, магистр гуманитарных наук</p> <p>Сарман Ақмарал Досмухамедқызы Магистр гуманитарных наук</p>

<p>Список опубликованных работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ботагариев Т., Кубиева С., Мамбетов Н. Теоретические аспекты взаимосвязи физической подготовленности и физического развития школьников средних классов // Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості. Збірник статей за матеріалами //VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, 25-26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. 50 електрон. опт. дисків (CD-R).- С. 84-89 https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v 2. Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Тиссен П.П., Габдуллин А.Б., Сайтбеков Н.Д. Программно-содержательное обеспечение физкультурного образования Актюбинской и Оренбургской областей // Теория и методика физической культуры. – 2021. - №2(64). – С. 6-11. (DOI: 10.48114/2306-5540_2021_2_6). 3. Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Габдуллин А.Б., Сайтбеков Н.Д., Хамикова З.А. Теоретические аспекты совершенствования реализации обновленного содержания образования по предмету «Физическая культура» // Теория и методика физической культуры. – 2021. - №2(64). – С. 20-25. (DOI: 10.48114/2306-5540_2021_2_20).
---	--