

<b>Наименование проекта, ИРН</b>	<i>AP14870889</i> – Развитие глобальных навыков в Казахстане: изучение практики учителей начальной школы»
<b>Сроки реализации</b>	01.07.2022 – 31.12. 2024
<b>Руководитель проекта</b>	Карабасова Лаура Чапаевна, доктор философии в области образования (Ph.D)
<b>Реферат</b>	<p>Целью проекта является научное исследование и обоснование компетентности действующих учителей и будущих учителей начальной школы в вопросах, касающихся глобальных компетенций и определение организационно-педагогических условий для их эффективного формирования в начальной школе. Проект нацелен на исследование проблем, связанных с развитием глобальных компетенций учителей начальной школы Актюбинской области и будущих учителей начальной школы Западного Казахстана, и их восприятия вопросов, касающихся образования в духе глобальной гражданственности и глобальных навыков, условиями и нуждами учителей начальных классов Актюбинской области в формировании глобальных навыков учащихся. Будут проведены наблюдения уроков в начальной школе для определения ориентира учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, а также использования продуктивных форм групповой работы. Результаты опроса, наблюдения и глубинного интервью будут использоваться для разработки методических рекомендаций по обеспечению продуктивности формирования функциональной грамотности младших школьников и определения организационно-педагогических условий для эффективного формирования глобальных навыков в начальной школе. Набор данных будет представлять картину знаний, навыков, отношения, поведения действующих и будущих учителей начальной школы в отношении глобальных компетенций и глобального гражданства. Результаты исследования могут предоставить разработчикам образовательных программ полезную информацию о некоторых ключевых аспектах глобальных навыков, а также получить представление о ситуации с образованием в духе глобальной гражданственности в Казахстане, чтобы способствовать их интеграции в учебные программы. Это также будет ценным ресурсом для международных сравнительных исследований глобального гражданства. Кроме того, глубокий анализ данных может выявить потенциальные факторы, влияющие на приобретение учащимися знаний и навыков 21 века. Их задача – представить наиболее эффективные и рациональные варианты, применительно к развитию глобальных компетенций учащихся, базирующихся на достижениях науки и передового опыта, учитывая конкретные условия и особенности образовательной среды. Организационная, нормативно-методическая обеспеченность научного проекта будет создаваться высоким научным и организационным потенциалом разработчиков проекта, наработками в области</p>

	образования и науки и наличием публикаций по поставленной проблеме.
<b>Цель</b>	Научное исследование и обоснование компетентности действующих учителей начальных классов и будущих учителей начальной школы в вопросах, касающихся глобальных компетенций и определение организационно-педагогических условий для их эффективного формирования.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>1. Будет опубликовано 2 (два) статьи или обзор в международном журнале, специализирующемся в освещении проблем педагогического образования в международной перспективе и контексте, входящем в 1 (первый) или 2 (второй) квартиль по импакт-фактору в базе Web of Science и (или) имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 65 (шестидесяти пяти).</p> <p>2. Будут разработаны методические рекомендации эффективного внедрения и формирования глобальных компетенций в образовательном процессе и повышения квалификации учителей начальной школы в качестве вспомогательного материала для разработчиков политики в области образования (МОН РК), научно – педагогического центра РК (Национальная академия образования имени И. Алтынсарина), национального центра повышения квалификации (АО «НЦПК «Өрлеу»») и администрации вузов и общеобразовательных школ.</p> <p>3. Будут оформлены актов внедрения, авторские свидетельства о государственной регистрации прав на объекты, охраняемые авторским правом на произведения науки (научные публикации, методические рекомендации).</p> <p>4. Будут выступления с докладами на международных конференциях с целью распространения и освещения результатов исследования среди потенциальных пользователей, сообщества ученых и широкой общественности;</p> <p>5. Для подведения итогов результатов проекта будет проведен круглый стол «Образование и глобализация: актуальные проблемы формирования навыков 21 века». Основной целью проведения круглого стола является обмен опытом, устранение пробелов в изучаемом вопросе, распространение результатов исследования, освещение проблем, перспектив и возможностей развития глобальных компетенций учителей начальных классов Актыобинской области и студентов педагогических вузов Западного Казахстана с квалификацией педагогика и методика начального обучения, создание условий для развития глобальных компетенций.</p> <p>6. Будет разработана элективная дисциплина для обучающихся вузов по образовательной программе «Педагогика и методика начального обучения», способствующие эффективному внедрению и формированию глобальных компетенций в образовательном процессе.</p>
<b>Исследовательская группа</b>	<i>Руководитель:</i> Карабасова Лаура Чапаевна, доктор философии в области образования (Ph.D), h-index = 4, (Scopus Author ID – 57204819780, ORCID 0000-0002-9053-457X, Web

	<p>of Science Researcher ID – D-3278-2019)  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204819780">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204819780</a></p> <p><i>Ведущий научный консультант:</i> Керри Джон Кеннеди, доктор философии (Ph.D), почетный профессор (Emeritus Professor) Гонконгского университета образования (The Education University of Hong Kong) h-index – 19 (Scopus ID: 10639197000 ORCID: 0000-0003-1332- 3004)  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=10639197000">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=10639197000</a></p> <p><i>Соруководитель проекта:</i> Фафу Гүлжанат Фафуқызы – постдокторант Назарбаев Университет; доктор философии в образовании (Ph.D) (ORCID: 0000-0003-3625-5745)</p> <p><i>Научный консультант:</i> Сармурзин Ербол Жанбырбаевич – докторант факультета социальных наук, Евразийский национальный университет имени Л.Н.Гумилева, h-index = 1 (Scopus Author ID – 57257307700, ORCID ID – 0000-0003-3142- 0545, Web of Science Researcher ID – 0113-2021)  <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57257307700">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57257307700</a></p> <p><i>Научный сотрудник:</i> Уркунова Анара Сериковна – докторант Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, ОП: Педагогика и методика начального обучения (Web of Science Researcher ID - HJB-1253-2022, ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8094-1649">https://orcid.org/0000-0002-8094-1649</a>)</p> <p><i>Научный сотрудник:</i> Рыспаева Дана Байзулакызы - докторант Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова, ОП: Педагогика и методика начального обучения (Web of Science Researcher ID - AGC-9548-2022, ORCID ID - 0000-0003-3785- 4256)</p>
<b>Публикации в научных изданиях</b>	-