

<b>Наименование проекта, ИРН</b>	<b>AP13067801</b> - Сетевая коммуникативная культура будущего учителя - ключ к формированию цифровой грамотности подростков
<b>Сроки реализации</b>	01.04.2022-31.12.2024
<b>Руководитель проекта</b>	Керимбаева Ботагоз Талгатовна - PhD, ассоциированный профессор
<b>Реферат</b>	<p>Цифровая среда стала неотъемлемой частью нашей жизни. Использование новых технологий в разных областях нашей деятельности: профессиональной, образовательной, художественной, досуговой – кардинальным образом изменило нашу жизнь. Но для детей, для так называемого цифрового поколения цифровой образ жизни является естественным, так как эти технологии сопровождают их с самого рождения. Новые коммуникативные технологии оказывают влияние на процессы социализации, формирования систем социального взаимодействия, на способы восприятия и обработки поступающей информации, затрагивая при этом и интеллектуальную, и эмоциональную сторону личности. И, хотя в настоящее время цифровую культуру трудно отделить от культуры «нецифровой», именно цифровая среда может оказывать определяющее влияние на подрастающее поколение. Цифровая культура, подчеркнем еще раз, включает в себя не только использование новых технологий, но и всю систему связанных с этим взаимоотношений, в том числе, социальных. Использование информационных и коммуникативных средств может стимулировать возникновение новых регулятивов, определять самооценку, осознание своего места в социуме, формирование личностной и культурной идентичности. Поэтому очень важным становится сохранение «культурного мостика» между поколениями, чтобы избежать разрыва между культурными кодами «цифровых аборигенов» и поколением, чьи культурные установки сформировались под влиянием «нецифровой» культуры. В современном обществе с открытыми границами увеличивается число специалистов, которые должны владеть навыками речевого общения. Это означает, что для общения педагогу необходимы в достаточной степени, сформированные коммуникативные навыки, которые являются важнейшей составляющей частью коммуникативной культуры.</p> <p>Коммуникативная культура педагога – это культура его профессионально-педагогического общения с другими субъектами учебно-воспитательного процесса. Необходимым уровнем коммуникативной культуры следует признать такой, который позволяет педагогу позитивно воспринимать своих подопечных и коллег и обеспечивает безусловное достижение целей воспитания и обучения. Педагог как специалист системы «человек-человек» должен обладать высокой коммуникативной культурой, что подразумевает наличие коммуникативных знаний, умений и способностей, так как они развивают важные психологические качества, которые являются составляющими компетентности педагога.</p>
<b>Цель</b>	Формирование сетевой коммуникативной культуры будущих учителей, включающей в себя подготовку будущих учителей к

	дистанционному обучению и совершенствованию их сетевой коммуникативной компетентности.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публикация 1 (одной) статьи или обзора, индексируемой в Social Science Citation Index или Arts and Humanities Citation Index базы данных Web of Science, и (или) в рецензируемом научном издании, имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти); также 3 (трех) статей в отечественном или зарубежном научном издании, рекомендованном КОКСОН;</li> <li>2. Издание коллективной монографии «Формирование сетевой коммуникативной культуры будущих учителей;</li> <li>3. Создание и реализация информационно-образовательной платформы «е-коммуникация» для будущих учителей;</li> <li>4. Подготовка учебного пособия по сетевой коммуникативной культуре будущих педагогов.</li> </ol>
<b>Исследовательская группа</b>	<p><u>Руководитель:</u>  Керимбаева Ботагоз Талгатовна - PhD, ассоциированный профессор, H index - 2, Scopus ID 55599232100, <a href="https://orcid.org/0000-0002-0680-7126">https://orcid.org/0000-0002-0680-7126</a></p> <p>Мейрбеков Акылбек Кайратбекович - PhD, H index – 1, Scopus ID 57220277696, ORCID icon <a href="https://orcid.org/0000-0002-9439-0614">https://orcid.org/0000-0002-9439-0614</a></p> <p>Керимбеков Ержан Рахымжанулы - PhD, Scopus – H index -3, WoS - H index -2, Web of Science Researcher ID- ABA-7294-2020, Scopus Author Identifier- 56038979700, <a href="https://orcid.org/0000-0002-6116-3669">https://orcid.org/0000-0002-6116-3669</a></p> <p>Сапарғалиева Динара Димиуқызы – магистр</p> <p>Сатбай Жайнар Избасарқызы – магистр, ORCID: 0000-0001-6765-9289</p> <p>Жантлеуова Камила Молдағалиқызы – магистр, ORCID: 0000-0001-6071-5356</p>
<b>Публикации в научных изданиях</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerimbayeva B.T., Kerimbekov Y.R., Sapargaliyeva D.D. The importance of developing a network communicative culture of the future teacher // Ясауи университетінің хабаршысы. – 2022. – №4 (126). – Б. 281–293. <a href="https://doi.org/10.47526/2022-4/2664-0686.24">https://doi.org/10.47526/2022-4/2664-0686.24</a></li> <li>2. Керимбаева Б.Т., Мейрбеков А.К. Болашақ мұғалімдердің желілік коммуникативтік мәдениетінің ерекшеліктері. Цифровая трансформация в учебном процессе и прикладное программное обеспечение // Материалы международной научно-практической конференции. – Кызылорда: Кызылординский университет имени Коркыт Ата, 2022. - С. 483-487.</li> <li>3. Керимбаева Б.Т., Сатбай Ж.И., Жантлеуова К.М. Болашақ мұғалімнің цифрлық және коммуникативтік мәдениеті // Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің хабаршысы ғылыми журналы. – 2022– №3 (68). – Б. 113–121.</li> </ol>