

Наименование проекта, ИРН	AP19174913 – Внедрение исследовательской модели обучения (RBL) будущих педагогов в региональном вузе Республики Казахстан
Сроки реализации	01.02.2023-31.12.2025
Руководитель проекта	Ермекбаева Гульмира Габитовна, к.п.н. РФ
Реферат	<p>Одним из направлений повышения качества подготовки будущих педагогов является формирование их научного потенциала. Актуализация данного направления обусловлена обновлением требований к квалификационным категориям педагогов (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер) в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогов (Приказ № 338, 2022). В качестве такого механизма формирования научного потенциала будущих педагогов требуется разработка и внедрения соответствующей исследовательской модели обучения (Research based learning – RBL) будущих педагогов в систему высшего профессионального образования.</p> <p>Область применения исследовательской модели обучения (RBL) будущих педагогов в региональном вузе Республики Казахстан – это региональные вузы Республики Казахстан; целевые потребители ожидаемых результатов – это будущие педагоги в процессе профессиональной подготовки. Эффективность исследовательской модели обучения (RBL) определится повышением уровня формирования научного потенциала будущих педагогов на начальном этапе их профессиональной подготовки в связи с диверсификацией педагогической и научной карьеры, вызванной внедрением новой казахстанской (отечественной) системы карьерного роста учителя, с одной стороны, и необходимостью учета в соответствии с Европейской рамкой наличия исследовательской карьеры, с другой стороны.</p> <p>Практическая значимость результатов работы обусловлена применением апробированной исследовательской модели обучения (RBL) будущих педагогов в региональных вузах Республики Казахстан в качестве эффективного механизма в формировании их научного потенциала для обеспечения перспективы преемственности в выполнении требований к квалификационным категориям педагогов (педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь, педагог-мастер) в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогов.</p>
Цели	<i>Целью проекта</i> является повышение эффективности механизма в формировании научного потенциала будущих педагогов регионального вуза Республики Казахстан.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • публикация не менее 2 (двух) статей в научных изданиях, индексируемых в Arts and Humanities Citation Index или Social Sciences Citation Index базы данных Web of Science или имеющих процентиль по CiteScore в базе данных Scopus не менее 35; • выступление с устным докладом на международной научной конференции с целью распространения

	<p>результатов исследования среди потенциальных пользователей, сообщества ученых по направлению проекта и широкой общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регистрация авторского свидетельства на исследовательскую модель обучения (RBL) будущих педагогов в региональном вузе Республики Казахстан; • акт внедрения разработанной исследовательской модели обучения (RBL) будущих педагогов в региональном вузе Республики Казахстан; • проведение семинара для ознакомления потенциальных пользователей с опытом реализации исследовательской модели обучения (RBL) будущих педагогов в региональном вузе Республики Казахстан.
Исследовательская группа	<p><i>Руководитель:</i> Ермекбаева Гульмира Габитовна, к.п.н. РФ, ORCID: https://orcid.org/0000-0001-5497-1062</p> <p><i>Научный консультант:</i> Майдангалиева Жумагуль Алдияровна, доктор философии (PhD), доцент Байшев Университета, Хирш индекс=4, Researcher ID AAP-3672-2020, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3189-8880, Scopus Author ID: 57201902072</p>
Список опубликованных работ	-