

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

**для поступающих на соискание степени PhD по ОП 8D04101-Экономика**

1. В условиях совершенной конкуренции фирма в краткосрочном периоде получает прибыль, объясните причину отсутствия у нее экономической выгоды в долгосрочном периоде.
2. Укажите барьеры на рынке монополии при входе в отрасль и выходе из нее, сделайте пояснения.
3. Объясните понятие ценовой дискриминации и подумайте, какие преимущества может получить фирма, применив ее
4. Сделайте сравнение рынка совершенной конкуренции и рынка монополии по основным признакам
5. Укажите преимущества и недостатки рынка монополии, раскройте его негативное влияние на общество.
6. Проведите сравнительный анализ рынков монополии, совершенной конкуренции и монополистической конкуренции по их признакам
7. Назовите этапы макроэкономического анализа
8. Объясните сущность понятий «спрос на рынке» и «предложение на рынке».
9. Раскройте понятие и виды эластичности спроса
10. Охарактеризуйте основные виды макроэкономических показателей
11. Перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
12. Раскройте сущность понятия эластичности спроса по доходу. Укажите свойства товара, связанные с гибкостью дохода.
13. Объясните составляющие макроэкономических элементов в открытой экономической системе
14. Укажите причины возникновения на рынке дефицита и избытка. Приведите примеры.
15. Остановитесь и дайте характеристику затратам на производство и их видам
16. Охарактеризуйте закон убывающей производительности
17. Раскройте сущность, функции денег и их покупательную способность
18. Сформулируйте определение валового внутреннего продукта. Выделите особенности показателей номинального и реального ВВП.
19. Перечислите компоненты, составляющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса (AD) имеет отрицательный наклон, назовите его причины и объясните механизмы их влияния
20. Перечислите ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение совокупного спроса
21. Объясните сущность классического макроэкономического равновесия
22. Охарактеризуйте отраслевую и секторальную структуры экономики
23. Дайте определение понятию экономического цикла. Объясните причины циклического развития экономики. Дайте характеристику стадиям экономического цикла
24. Раскройте понятие «инфляция», рассмотрите виды инфляции. Укажите причины и последствия инфляции.
25. Дайте определение понятию безработицы, рассмотрите виды безработицы. Раскройте причины возникновения и социально-экономические последствия безработицы.
26. Раскройте сущность накопления, его источники и формы. Укажите основные причины накоплений домашних хозяйств.
27. Раскройте сущность экономического развития и сбалансированности экономики

28. Дайте определение понятию инвестиции в макроэкономике, назовите их типы. Перечислите факторы, влияющие на динамику и нестабильность инвестиций, объясните механизмы их влияния
29. Установите взаимосвязь инвестиций и сбережений на рынке благ. Опишите механизм формирования равенства на товарных рынках.
30. Объясните функции рынка ценных бумаг.
31. Представьте издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде
32. Раскройте сущность понятия «экономический рост» и его факторы. Опишите модели экономического роста.
33. Объясните цель и инструменты денежно-кредитной политики государства.
34. Назовите функции Национального банка РК
35. Расскажите о видах валютных курсов, факторах, влияющих на них. Сосредоточьтесь на целях валютной политики.
36. Раскройте сущность и формы кредита
37. Охарактеризуйте функции финансов
38. Представьте «новизну и оригинальность» как основной признак научного исследования
39. Покажите специфические требования к науке, как к системе научных знаний
40. Раскройте общую, частную методологию и методологические приёмы применительно к термину «методология».
41. Укажите этапы процесса научного исследования, раскройте их
42. Опишите основные этапы построения гипотез
43. Раскройте сущность, виды и функции знания
44. Охарактеризуйте сводку и группировку данных
45. Представьте методологические требования к проведению научных исследований
46. Перечислите объекты социально-экономического прогнозирования
47. Перечислите черты научного исследования с позиции современной методологии науки
48. Раскройте сущность системного анализа и опишите его этапы
49. Раскройте сущность познания
50. Представьте доказательство в контексте научного исследования
51. Раскройте сущность метода прогнозирования социально-экономических явлений.
52. Представьте индуктивный и дедуктивный методы
53. Охарактеризуйте преимущества меж заводского сравнительного анализа
54. Дайте характеристику приемов эlimинирования в экономическом анализе
55. Охарактеризуйте преимущества метода финансового анализа
56. Раскройте сущность системного анализа
57. Представьте этапы проведения системного анализа
58. Раскройте сущность способа относительных и средних величин
59. Опишите особенности индексного метода в экономике
60. Охарактеризуйте математические методы анализа
61. Представьте абсолютное и сравнительное обоснование
62. Раскройте сущность метода математической статистики в исследованиях в области экономики
63. Охарактеризуйте табличный метод изображения статистических данных. Приведите примеры статистических таблиц
64. Представьте систему управления запасами как математический метод решения экономических задач
65. Опишите основные этапы системного анализа
66. Охарактеризуйте балансовый метод исследования в экономике
67. Охарактеризуйте системного подхода. философские, логические, методологические и гносеологические основания

68. Представьте проблему классификации наук как проблему структуры всего научного знания
69. Представьте основные этапы проведение межзаводского анализа
70. Установите в моделях финансового анализа взаимосвязь между основными показателями. Ответ обоснуйте.
71. Исследуйте понятия оттока и притока дохода на основе модели «доходы-расходы». Ответ сопроводите примерами.
72. Выявите особенности метода расчета валового внутреннего продукта по затратам, акцентировав внимание на том, какие затраты экономических агентов учитываются при его расчете
73. Выявите особенности метода расчета валового внутреннего продукта по доходам, акцентировав внимание на том, какие доходы экономических агентов учитываются при его расчете
74. Объясните сущность, применение и методику расчета дефлятора ВВП.
75. Отобразите на графике кривую производственных возможностей, сделайте пояснения по целям ее использования.
76. Охарактеризуйте методы макроэкономического анализа для объяснения влияния изменений процентных ставок на уровень инвестиций.
77. Примените концепции микроэкономики для оценки поведения потребителей при изменении цен.
78. Изобразите графически равновесие потребителя и производителя. Сделайте пояснения по механизму формирования условий для рыночного равновесия.
79. Объясните сущность гипотезы о рациональном поведении людей.
80. Разъясните теорию поведения потребителей как основу теории спроса.
81. Объясните эффект дохода и эффект замещения.
82. Изобразите графически ситуацию ухода фирмы из отрасли на рынке совершенной конкуренции. Ответ поясните.
83. Приведите примеры применения теории эластичности на практике.
84. Охарактеризуйте рынки совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции и олигополии, объясните их отличительные черты.
85. Перечислите и сравните методы измерения валового внутреннего продукта.
86. Выявите макроэкономическое значение показателей чистого внутреннего продукта, национального дохода, индивидуального дохода и располагаемого дохода. Опишите методики их расчета.
87. Рассмотрите методику расчета частных, государственных и внешних накоплений. Ответ сопроводите примерами.
88. Рассмотрите позитивные и негативные шоки совокупного предложения. Покажите изменения, происходящие в модели AD-AS, на примере факторов, вызывающих макроэкономические шоки.
89. Объясните сущность экономического цикла
90. Объясните связь между безработицей и инфляцией с помощью кривой Филлипса
91. Классифицируйте виды инфляции и рассмотрите их причины и последствия
92. Составьте модель общего равновесия и проанализируйте факторы, влияющие на ее достижение
93. Составьте графическую модель равновесия на рынке труда и проанализируйте факторы, влияющие на безработицу.
94. Выявите зависимость между процентной ставкой и инвестициями. Выполните это алгебраическим методом и графическим методом
95. Опишите закон Оукена. Выявите связь, существующую между безработицей и ВВП согласно этого закона.
96. Обращаясь к функции сбережений и инвестиций, нарисуйте кривую IS и рассмотрите значение кривой IS.

97. Изобразите графически кривую IS, используя крест Кейнса. Определите факторы, влияющие на смещение кривой IS

98. Цель и инструменты бюджетно-налоговой политики. Остановитесь на особенностях проведения стимулирующей и сдерживающей бюджетно-налоговой политики при циклических колебаниях в экономике и определите их возможные последствия

99. Раскройте сущность валютного курса. Объясните паритет покупательной способности

100. Объясните сущность модели Баумоль-Тобина, используемой при анализе денежного рынка

101. Рассмотрите предпосылки и факторы модели экономического роста представителя неоклассической школы Р. Соло

102. Раскройте макроэкономическую сущность платежного баланса страны, объясните взаимосвязь его структуры и разделов

103. Покажите методику расчета индексов Лернера и Хиршмана-Херфиндаля

104. и объясните их значения

105. Объясните, как влияют фискальная и денежная политики на выпуск и обменный курс

106. Порассуждайте о денежном предложении, денежной базе и показателях денежного мультипликатора, укажите методику их расчета

107. Выделите основные виды научного знания в общей структуре знаний

108. Раскройте уровни познания: чувственный и рациональный

109. Выявите особенности рыночной модели хозяйствования. Ответ сопроводите примерами

110. Классифицируйте уровни исследования

111. Классифицируйте виды гипотез

112. Классифицируйте виды доказательств

113. Классифицируйте виды экономического анализа

114. Классифицируйте статистическое наблюдение

115. Дайте характеристику финансирования и материальное обеспечение научных исследований как действенные инструменты управления развитием науки

116. Классифицируйте экономико-математические методы

117. Определите основу познания

118. Выявите особенности науки, определите ее основные концепции

119. Определите виды моделей, где экономика ставит своей целью описывать, объяснять и предвидеть факты и одновременно направлять действия

120. Определите факторы для выявления передового опыта составляющие надёжность научно обоснованной базы

121. Раскройте методологический принцип: конкретно-исторический подход к исследуемой проблеме

122. Сравните натурный и модельный подход в экономических исследованиях

123. Сравните структурный и функциональный подходы исследования экономики. Ответ сопроводите примерами.

124. Сравните группы методов научного исследования в экономике: общие и специфические

125. Определите конструктивные направления системных исследований

126. Охарактеризуйте неопозитивно-эмпирический подход

127. Определите истину как социальную и личную ценность

128. Охарактеризуйте методы научного исследования в экономике

129. Охарактеризуйте теорию аргументации

130. Выявите особенности абсолютного и сравнительного обоснования. Ответ сопроводите примерами.

131. Охарактеризуйте гипотезу после уточнения, исправления как закон
132. Укажите подходы, базирующиеся на философских методах
133. Сравните виды аргументации: эмпирические и теоретические
134. Сгруппируйте общие методы познания, опишите их
135. Охарактеризуйте индуктивный и дедуктивный методы
136. Сравните анализ и синтез как методы научного познания
137. Представьте практическое значение концепции
138. Выявите основные проблемы логики науки и сделайте анализ структуры науки
139. Выявите уровни методологического знания и опишите их
140. Порассуждайте о применении методов исследований на эмпириическом и теоретическом уровнях. Ответ сопроводите примерами
141. Выявите методы, характерные для эмпирического исследования. Ответ сопроводите примерами
142. Проведите сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики при различных валютных режимах
143. Методы устранения дефицита платежного баланса. Выразите свое мнение относительно необходимости обеспечения сбалансированности платежного баланса
144. Объясните важность мер денежно-кредитной, бюджетно-налоговой и валютной политики, проводимых вокруг регулирования внешней торговли
145. Представьте свои суждения относительно внешнеторговой политики Хекшера-Олина
146. Представьте свои суждения относительно современных теорий внешнеторговой политики с указанием их преимуществ и недостатков
147. Нарисуйте модель Манделла-Флеминга, используемую при анализе открытой экономики, и объясните ее суть
148. Представьте свои суждения о факторах экономического роста в развитых странах и дайте оценку ключевым факторам роста экономики Казахстана
149. Представьте свое суждение относительно альтернативных издержек с помощью кривой производственных возможностей и сделайте выводы касательно эффективного состояния экономики
150. Раскройте сущность положительных и отрицательных последствий кризисов. Аргументируйте свой ответ.
151. Объясните сходство и различие рыночного спроса по Хиксу и по Маршаллу.
152. Сформулируйте критические замечания по модели Эрроу-Дебре. (Микроэкономика продвинутый курс)
153. Раскройте сущность первого и второго законов Г. Госсена.
154. Объясните взаимосвязь основных функций рынка.
155. Представьте свое суждение относительно концепции убывающей предельной производительности, которая была доказана на практике, хотя теоретически она не была исследована
156. Сделать вывод об актуальности определения объема производства средних и предельных затрат. Составьте возможные способы снижения издержек производства
157. Представьте свое суждение относительно развития конкуренции и, в частности касательно механизмов поддержки и развития конкуренции в Казахстане
158. Выразите свое мнение относительно вклада научно-технического прогресса в экономический рост.
159. Рассмотрите выводы о степени рыночной власти фирмы по значению индекса Лернера
160. Определите методику расчета индекса Хиршмана-Херфиндаля и поясните значения
161. Выразите свое мнение относительно основной идеи теории сравнительных преимуществ Д. Рикардо и теории абсолютных преимуществ А. Смита

162. Представьте свою критическую точку зрения относительно проблем в измерении ВВП и точности его оценок.
163. Сформулируйте возможные варианты выводов об инфляции на основе показателя дефлятора ВВП
164. Оцените роль личных потребительских расходов и инвестиций в повышении валового внутреннего продукта.
165. Выразите критическое мнение по поводу негативных последствий бюджетно-налоговой политики государства с точки зрения «проблемы вытеснения»
166. В случае возникновения совокупного предложения проводится стабилизационная политика государства. Объясните суть этой политики. Нарисуйте График. Сделайте выводы о последствиях стабилизационной политики государства.
167. Рассчитайте потери ВВП в Казахстане (недопроизводство) в соответствии с законом Оукена.
168. Обоснуйте особенности бюджетно-налоговой политики государства и изложите свое мнение относительно ее результативности
169. Согласны ли вы с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса? Аргументируйте свой ответ
170. Обоснуйте формирование обязательных резервов Национального банка и их влияние на денежное предложение путем изменения нормы обязательного резервирования.
171. Сделайте вывод о мере изменения учетной ставки Национального банка, влияющей на денежное предложение
172. Изложите свои комментарии по операциям Национального банка на открытом рынке и их влиянии на денежный рынок
173. Изложите свои суждения о внешнеторговой политике государства и критически оцените ее результативность
174. Изложите свои суждения об особенностях развития свободной торговли и выразите свой критический взгляд на ее недостатки.
175. Обоснуйте цели девальвации национальной валюты и изложите свои суждения о положительных и отрицательных сторонах.
176. Охарактеризуйте вклад государства в формирование совокупного дохода страны
177. Представьте свои суждения об основных признаках научного исследования. Ответ сопроводите примерами
178. Сформулируйте специфические требования к науке, как к системе научных знаний
179. Сформулируйте варианты получения новых научных результатов
180. Изложите свое мнение относительно роли и форм логических рассуждений человека в научных экономических исследованиях.
181. Спроектируйте современную политику в области науки
182. Представьте свои суждения относительно внешних оснований теории. Ответ сопроводите примерами
183. Сделайте выводы по преимуществам методологии науки
184. Обоснуйте роль науки в современном образовании.
185. Ранжируйте основные методологические принципы научного исследования с точки зрения их важности. Ответ сопроводите примерами.
186. Сформулируйте принципы отбора и оценки фактического материала.
187. Представьте свои суждения относительно исследовательских подходов в экономической науке. Ответ сопроводите примерами
188. Сделайте выводы по общенаучным методам научного исследования
189. Спроектируйте применение в экономике сравнительного анализа
190. Представьте свои суждения относительно применения социальных методов в статистических исследованиях

191. Представьте основные этапы планирования научно-исследовательской работы
192. Разработайте этапы моделирования экономического явления
193. Представьте свои суждения относительно основных типов моделей в экономике.

Ответ сопроводите примерами

194. Сформулируйте методы экономико-математических исследований
195. Сформулируйте различие между эмпирическим и теоретическим знанием.
196. Сделайте выводы по сводке и группировке данных
197. Сделайте выводы по исследовательским подходам
198. Сделайте выводы по применению в экономике сравнительного анализа
199. Структурируйте и идентифицируйте взаимосвязь между основными показателями в моделях финансового анализа
200. Обоснуйте корреляционные связи в общественном производстве и их роль в изучении зависимости между экономическими явлениями и процессами
201. Разработайте общую схему проведения экономического анализа
202. Сделайте выводы по основным задачам статистики на современном этапе
203. Приведите примеры средних и относительных величин.
204. Разработайте стадии статистического исследования
205. Представьте свои суждения относительно применения факторного анализа в научных исследованиях. Ответ сопроводите примерами
206. Представьте свои суждения относительно целесообразности статистики как средства получения информации в ходе экономического исследования. Ответ сопроводите примерами
207. Сформулируйте структурные компоненты теории познания
208. Разработайте этапы прогнозирования научных исследований методом «дерева целей»
209. Сформулируйте логико-методологическую схему как главную ценность системного анализа
210. Разработайте стадии процесса системного анализа в экономике по проблеме, определите принципы системного подхода
211. Сформулируйте необходимость научно обоснованной информационной базы для выполнения экономического исследования

# **Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова**

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **для подготовки к экзаменационным вопросам для поступающих на соискание степени PhD по ОП 8D04101-Экономика**

1. Липсиц И.В. Микроэкономика Макроэкономика. – М.: Кнорус, 2016. – 608с.
2. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Оқулық/ Р.М.:Нуреев – 3-ші бас., түзет. және толықт. – М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФА-М, 2018. -624 б.
3. Майкл Паркин Микроэкономика 13-ші басылым. Батыс Онтарио университеті. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 548 б.
4. Мэнкью Грегори Н, Тейлор Марк. Экономикс, 4-халықаралық басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 848 б.
5. Методы и средства научных исследований: учеб. посо- бие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 152 с.
6. Липчиу Н.В., Липчиу К.И Методология научного исследования.-Краснодар.: КубГау., 2013. -290 с.
7. Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. Методология научного исследования:— М.: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с.
8. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности. Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар.: 2015. – 145 с.
9. Пономарев, А.Б. Методология научных исследований:– Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014. – 186 с.
10. Карамурзиев Т.К. Методология научных исследований в области экономики. Атырау. 2010. -155 с.
11. Методология и методы научного познания. И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
12. Герцог, Г.А. Основы научного исследования: методология, методика, практика. Г.А. Герцог. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с
13. Пол Кругман, Морис Обстфельд. Международная экономика 5-е международное издание. СПб: Питер, 2004. – 832 с.
14. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. – М.: МГУ. Издательство «Дело и сервис», 2000-2013. – 416 с.
15. Мухамедиев Б.М.,Дуламбаева Р.Т., Рахматуллаева Д.Ж.Макроэкономика.- Алматы: Қазақ университет, 2011. - 250 с.
16. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508164>
17. Калинина, Л. А. Макроэкономика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Л. А. Калинина, О. В. Власенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. – 71 с. [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032432.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032432.pdf)