

Закон Республики Казахстан
ОБ ОБРАЗОВАНИИ
(с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 11.07.2017 г.)

См. о внесении изменений:

[Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (см. [сроки введения](#) в действие).

[Статья 68. Введение в действие настоящего Закона](#)

По всему тексту слова «участникам войны и к инвалидам», «участникам войны и инвалидам» заменены словами «участникам и инвалидам Великой Отечественной»; слова «учебного и воспитательного процесса», «Учебный и воспитательный процесс», «учебной и воспитательной работы» заменены соответственно словами «учебно-воспитательного процесса», «Учебно-воспитательный процесс», «учебно-воспитательной работы» в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

По всему тексту слова «аульной (сельской)», «аула (села)», «аульного (сельского)» заменены словами «сельской», «села», «сельского» в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 121-V ([см. стар. ред.](#))

Настоящий Закон регулирует общественные отношения в области образования, определяет основные принципы государственной политики в этой области и направлен на обеспечение конституционного права граждан Республики Казахстан, а также иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Казахстан, на образование.

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие основные понятия:

1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом 1-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

1-1) адъюнкт - лицо, обучающееся в зарубежных военных учебных заведениях, реализующих образовательные программы послевузовского образования;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2) академия - высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего и послевузовского образования по одной-двум группам специальностей;

Статья дополнена подпунктами 2-1 - 2-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2-1) академическая мобильность - перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде кредитов в своем высшем учебном заведении или для продолжения учебы в другом высшем учебном заведении;

2-2) аккредитационные органы - юридические лица, которые разрабатывают стандарты (регламенты) и проводят аккредитацию организаций образования на основе разработанных ими стандартов (регламентов);

См. [Правила](#) признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестра признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ

2-3) стандарты (регламенты) аккредитации - документы аккредитационного органа, устанавливающие требования к процедуре аккредитации;

3) именная стипендия - учреждаемая физическими или юридическими лицами стипендия для поощрения наиболее способных обучающихся, успешно осваивающих соответствующие образовательные программы, занимающихся научно-исследовательской работой, принимающих активное участие в общественной, культурной и спортивной жизни учебного заведения;

Статья дополнена подпунктом 3-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

3-1) методический кабинет - структурное подразделение органов управления образования, обеспечивающее организационно-методическое сопровождение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, что способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации;

Статья дополнена подпунктом 3-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

3-2) военные, специальные учебные заведения - организации образования, подведомственные органам национальной безопасности Республики Казахстан, Министерству внутренних дел Республики Казахстан, органам прокуратуры Республики Казахстан и Министерству обороны Республики Казахстан;

Подпункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4) бакалавр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы высшего образования;

Статья дополнена подпунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4-1) бакалавриат - высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;

5) предпрофильная подготовка - целенаправленная педагогическая поддержка выбора обучающимся основного среднего образования индивидуальной образовательной траектории;

Статья дополнена подпунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5-1) профильная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательную учебную программу общего среднего образования;

б) профильное обучение - процесс дифференциации и индивидуализации обучения, организации образовательного процесса с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся;

Статья дополнена подпунктом 6-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6-1) доктор по профилю - степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по соответствующей сфере профессиональной деятельности и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Подпункт 7 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V ([см. стар. ред.](#))

7) международная стипендия «Болашак» - стипендия, [учреждаемая](#) Президентом Республики Казахстан для обучения граждан Республики Казахстан в [ведущих зарубежных высших учебных заведениях](#) по очной форме обучения или прохождения стажировки в зарубежных организациях работниками, категории которых определяются Республиканской комиссией по подготовке кадров за рубежом;

Статья дополнена подпунктами 7-1 - 7-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

7-1) ваучерно-модульная система повышения квалификации - форма повышения квалификации, предоставляющая работнику образования возможность выбора организации, содержания и сроков обучения, финансируемая на основе подушевого норматива, установленного государством и оформленного в виде именного документа (ваучера), обеспеченного определенной суммой денег;

В подпункт 7-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7-2) институт повышения квалификации - организация образования, реализующая актуальные образовательные программы профессионального повышения квалификации и переподготовку кадров в системе непрерывного образования, осуществляющая поддержку инновационных процессов в образовании, обеспечивающих эффективность методической работы;

7-3) присвоение квалификации - процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности по конкретной специальности;

Подпункт 7-4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7-4) специальные условия для получения образования - условия, включающие специальные учебные программы и методы обучения, технические и иные средства, среду жизнедеятельности, а также медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение общеобразовательных учебных и образовательных программ лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями;

8) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения;

9) итоговая аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

Статья дополнена подпунктами 9-1 - 9-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

9-1) образование - непрерывный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в целях нравственного, интеллектуального, культурного, физического развития и формирования профессиональной компетентности;

9-2) образовательная программа - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

В подпункт 10 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

10) образовательный грант - целевая сумма денег, предоставляемая обучающемуся на условиях, установленных [законодательством](#) Республики Казахстан, для оплаты высшего образования;

Статья дополнена подпунктом 10-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

10-1) образовательный кредит - деньги, предоставляемые заемщику финансовыми организациями для оплаты обучения на условиях срочности, платности и возвратности;

11) образовательная деятельность - процесс целенаправленного, педагогически обоснованного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности;

В подпункт 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

12) образовательный мониторинг - систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования;

13) [уполномоченный орган в области образования](#) - центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования;

14) национальная система оценки качества образования - совокупность институциональных структур, процедур, форм и способов установления соответствия качества образования государственным общеобязательным стандартам образования, потребностям личности, общества и государства;

15) нострификация документов об образовании - процедура, проводимая с целью определения эквивалентности документов, выданных лицам, получившим образование в других государствах, в международных или иностранных учебных заведениях (их филиалах);

Подпункт 16 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

16) аккредитация организаций образования - процедура признания аккредитационным органом соответствия образовательных услуг установленным стандартам (регламентам) аккредитации с целью предоставления объективной информации об их качестве и подтверждения наличия эффективных механизмов его повышения;

17) [государственная аттестация организаций образования](#) - процедура, проводимая с целью контроля соответствия образовательных услуг, предоставляемых организациями образования, требованиям государственного общеобязательного стандарта;

Статья дополнена подпунктом 17-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

17-1) особый статус высшего учебного заведения - особый режим функционирования организации образования, предоставляющий право самостоятельного определения содержания образования и организации образовательной деятельности, предусмотренный [законодательством](#) Республики Казахстан;

Подпункт 18 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

18) гимназия - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования и образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие расширенное и углубленное образование по общественно-гуманитарному и иным направлениям обучения в соответствии со склонностями и способностями обучающихся;

Статья дополнена подпунктами 18-1 - 18-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

18-1) научно-методическая работа - вид деятельности, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на совершенствование функционирования и развития системы непрерывного образования;

18-2) кандидат наук, доктор наук - ученые степени, присужденные на основании защиты диссертаций соискателями;

18-3) докторант - лицо, обучающееся в докторантуре;

Подпункт 18-4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

18-4) докторантура - послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров для научной, педагогической и (или) профессиональной деятельности, с присуждением степени доктора философии (PhD), доктора по профилю;

19) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом 19-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

19-1) [дуальное обучение](#) - форма подготовки кадров, сочетающая обучение в организации образования с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

См.: [правила](#) организации дуального обучения

20) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 21 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

21) общеобразовательная школа - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Статья дополнена подпунктами 21-1 - 21-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

Подпункт 21-1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

21-1) подушевой норматив финансирования - норматив финансового обеспечения гарантированной государственной стоимости обучения на всех уровнях образования;

В подпункт 21-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

21-2) высший колледж - учебное заведение, реализующее интегрированные модульные образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

Подпункт 21-3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

21-3) исследовательский университет - высшее учебное заведение, реализующее утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет и самостоятельно разработанные образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей), использующее результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;

Статья дополнена подпунктом 21-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

21-4) лица (дети) с особыми образовательными потребностями - лица, которые испытывают постоянные или временные трудности в получении образования, обусловленные здоровьем, нуждающиеся в специальных, общеобразовательных учебных программах и образовательных программах дополнительного образования;

Статья дополнена подпунктом 21-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

21-5) инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

22) инновационно-образовательный консорциум - добровольное равноправное объединение на основе [договора о совместной деятельности](#), в котором высшие учебные заведения, научные организации и другие юридические лица, занятые в сфере производства, объединяют интеллектуальные, финансовые и иные ресурсы для подготовки высококвалифицированных специалистов на базе фундаментальных, прикладных научных исследований и технологических инноваций;

23) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

24) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 25 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

25) институт - высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего образования;

Подпункт 26 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

26) институциональная аккредитация - процесс оценивания качества организации образования аккредитационным органом на соответствие заявленному статусу и установленным стандартам аккредитационного органа;

Статья дополнена подпунктом 26-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

26-1) интегрированные образовательные программы - образовательные программы, разработанные на основе объединения соответствующих содержательных аспектов образовательных программ;

Подпункт 27 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#))

27) интернатные организации - организации образования, обеспечивающие государственные гарантии прав на образование определенных категорий лиц с предоставлением места проживания;

Подпункт 28 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

28) интернатура - форма подготовки обучающихся по клиническим специальностям в рамках базового высшего медицинского образования для получения допуска к клинической практике;

Статья дополнена подпунктом 28-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

28-1) кадет - лицо, обучающееся в военном, специальном учебном заведении по образовательным программам технического и профессионального или послесреднего образования;

Статья дополнена подпунктом 28-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

28-2) центры адаптации несовершеннолетних - организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей, детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, детей, отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся, детей, направляемых в специальные организации образования, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации;

29) профессиональная ориентация - предоставление информации и консультационной помощи обучающемуся в реализации его прав в области образовательных и профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

Статья дополнена подпунктом 29-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

29-1) профессиональное образование - вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, позволяющих

вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности;

Статья дополнена подпунктом 29-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

29-2) профессиональная подготовка - часть системы технического и профессионального образования, предусматривающей реализацию образовательных программ с сокращенным сроком обучения по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

Подпункт 30 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

30) оценка профессиональной подготовленности - определение степени соответствия уровня квалификации (способности) выпускника организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, к выполнению работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

Статья дополнена подпунктом 30-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

30-1) профессиональная практика - вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

31) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

32) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 33 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 419-V ([см. стар. ред.](#))

33) комплексное тестирование - форма экзамена, проводимого одновременно по нескольким учебным дисциплинам с применением информационно-коммуникационных технологий;

См.: [Правила](#) проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования

34) клиническая база - клиника высшего учебного заведения или организации здравоохранения, функционирующая на базе местных организаций здравоохранения, имеющая высокий уровень материально-технической базы, осуществляющая на основе современных методов организационно-методической, учебной, лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы подготовку и переподготовку врачей, научных кадров и оказывающая все виды медицинской помощи;

Подпункт 35 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

35) колледж - учебное заведение, реализующее образовательные программы общего среднего и технического и профессионального образования или послесреднего образования;

Статья дополнена подпунктом 35-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

35-1) кооперативное обучение - одна из форм организации профессиональной подготовки кадров, основанной на корпоративной ответственности государства, работодателей и учебных заведений;

36) [кредитная технология обучения](#) - обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя;

Статья дополнена подпунктом 36-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

36-1) курсант - лицо, обучающееся в военном, специальном учебном заведении по образовательным программам высшего образования;

Подпункт 37 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

37) квота приема - предельное количество объема государственного образовательного заказа, в том числе образовательных грантов, выделяемых для приема в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования;

Статья дополнена подпунктами 37-1 и 37-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 11.07.17 г. № 91-VI ([см. стар. ред.](#))

37-1) образовательный грант Первого Президента Республики Казахстан - Елбасы «Өркен» (далее - грант «Өркен») - грант, учреждаемый Первым Президентом Республики Казахстан для оплаты обучения одаренных детей в автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»;

В подпункт 37-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

37-2) ассоциированный профессор (доцент), профессор - ученые звания, присваиваемые уполномоченным органом в области образования;

В подпункт 38 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 419-V ([см. стар. ред.](#))

38) дистанционные образовательные технологии - [обучение](#), осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

Статья дополнена подпунктом 38-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

38-1) прикладной бакалавриат - послесреднее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением квалификации «прикладной бакалавр»;

Статья дополнена подпунктами 38-2 - 38-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

38-2) прикладной бакалавр - квалификация, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы послесреднего образования;

38-3) внешкольная организация дополнительного образования - учебно-воспитательная организация, реализующая образовательные программы дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Подпункт 39 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

39) дополнительное образование - процесс воспитания, обучения, осуществляемый с целью удовлетворения всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов;

Подпункт 40 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

40) лицей - учебное заведение, реализующее общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования и образовательные программы дополнительного образования, обеспечивающие расширенное и углубленное естественно-математическое образование обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями;

Подпункт 41 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

41) магистр - степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

Статья дополнена подпунктами 41-1 и 41-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

41-1) магистрант - лицо, обучающееся в магистратуре;

Подпункт 41-2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

41-2) магистратура - послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «магистр» по соответствующей специальности;

Статья дополнена подпунктом 41-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

41-3) специалист - квалификация, присваиваемая лицам после освоения образовательной программы высшего образования;

42) специализированная аккредитация - оценка качества отдельных образовательных программ, реализуемых организацией образования;

43) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

44) государственная именная стипендия - стипендия, учреждаемая Президентом Республики Казахстан и (или) Правительством Республики Казахстан;

В подпункт 45 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

45) [государственный образовательный заказ](#) - финансируемый государством объем услуг по дошкольному воспитанию и обучению, среднему образованию, подготовке, повышению квалификации и переподготовке квалифицированных работников и специалистов для обеспечения потребностей экономики, воспроизводства квалифицированной рабочей силы и интеллектуального потенциала общества, а также по учебно-методическому обеспечению системы образования;

Статья дополнена подпунктом 45-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

45-1) государственный выпускной экзамен - форма итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования, являющаяся необходимым условием для получения ими документа государственного образца, свидетельствующего об окончании курса среднего образования;

Подпункт 46 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

46) учебная программа - программа, определяющая по каждой учебной дисциплине (предмету) содержание и объем знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению;

Подпункт 47 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

47) учебный план - документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

48) учебно-клинический центр - структурное подразделение медицинского высшего учебного заведения, оснащенное современной аппаратурой, фантомами и муляжами и предназначенное для освоения и контроля практических (клинических) навыков обучающихся и (или) медицинских работников;

Статья дополнена подпунктами 48-1 - 48-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

48-1) обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся и воспитанников по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения знаний в течение всей жизни;

48-2) учебно-оздоровительная организация образования - юридическое лицо, осуществляющее функции по воспитанию, образованию, оздоровлению, отдыху детей и учащейся молодежи;

49) среднее образование - гарантированное [Конституцией](#) Республики Казахстан образование, получаемое гражданами в результате освоения общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

Статья дополнена подпунктом 49-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

49-1) грант «Лучшая организация среднего образования» - деньги, выделяемые ежегодно местными исполнительными органами области, города республиканского значения и столицы государственным организациям среднего образования по итогам [конкурса](#) на основе рейтинговых показателей;

Статья дополнена подпунктом 49-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

49-2) организация среднего образования - организация образования, реализующая общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы;

50) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 10.07.12 г. № 36-V ([см. стар. ред.](#))

51) резидентура - форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

Статья дополнена подпунктом 51-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

51-1) слушатель резидентуры - специалист, осваивающий образовательные программы послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям;

В подпункт 52 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

52) духовные (религиозные) организации образования - учебные заведения, реализующие образовательные программы подготовки священнослужителей;

53) стипендия - сумма денег, предоставляемая обучающемуся для частичного покрытия расходов на питание, проживание и приобретение учебной литературы;

Статья дополнена подпунктами 53-1 и 53-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

53-1) студент - лицо, обучающееся в организации образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования;

Подпункт 53-2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

53-2) [класное руководство](#) - функция, возложенная на педагогического работника по координации деятельности обучающихся класса в рамках учебно-воспитательного процесса;

Статья дополнена подпунктами 53-3 - 53-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

53-3) техническое и профессиональное образование - образование, направленное на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

53-4) слушатель - лицо, обучающееся в организации образования по образовательным программам дополнительного образования и подготовительного отделения;

53-5) опорная школа (ресурсный центр) - организация среднего образования, на базе которой консолидируются образовательные ресурсы близлежащих малокомплектных школ для проведения краткосрочных сессионных занятий, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в целях обеспечения доступа к качественному образованию учащихся малокомплектных школ;

Подпункт 54 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

54) университет - высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего образования, магистратуры и докторантуры по трем и более группам специальностей, осуществляющее фундаментальные и прикладные исследования, являющееся научным и методическим центром;

Подпункт 55 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

55) училище - учебное заведение, реализующее образовательные программы основного среднего, общего среднего, технического и профессионального или послесреднего образования в области культуры;

Подпункт 56 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

56) единое национальное тестирование - одна из форм отборочных экзаменов для поступления в высшие учебные заведения;

См.: [Правила](#) проведения единого национального тестирования и комплексного тестирования

Статья дополнена подпунктами 56-1 и 56-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

56-1) национальное высшее учебное заведение - высшее учебное заведение, являющееся ведущим научным и методическим центром страны, имеющее особый статус;

В подпункт 56-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

56-2) национальный исследовательский университет - высшее учебное заведение, имеющее особый статус и утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет, реализующее самостоятельно разработанные образовательные программы высшего и послевузовского образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей), использующее результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний;

Подпункт 57 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

57) доктор философии (PhD) - степень, присуждаемая лицам, освоившим программу докторантуры по научно-педагогическому направлению и защитившим диссертацию в Республике Казахстан или за ее пределами, признанная в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Статья дополнена подпунктами 57-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 09.01.12 г. № 535-IV: изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#))

57-1) международная школа - учебное заведение, реализующее самостоятельно разработанные интегрированные образовательные программы, прошедшее авторизацию в Организации Международного Бакалавриата или международную институциональную аккредитацию;

58) малокомплектная школа - общеобразовательная школа с малым контингентом обучающихся, совмещенными класс-комплектами и со специфической формой организации учебных занятий;

Подпункт 59 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#));
[Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

59) экспериментальная площадка - организация образования, реализующая образовательные программы в режиме эксперимента для апробации новых педагогических технологий и нового содержания образования;

Подпункт 60 изложен в редакции [Закона](#) РК от 18.02.14 г. № 175-V ([см. стар. ред.](#))

60) [экстернат](#) - одна из форм обучения, при которой обучающийся без регулярного посещения занятий самостоятельно изучает учебные дисциплины соответствующей образовательной программы;

В подпункт 61 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

61) элитарное образование - образование, получаемое по специализированным общеобразовательным учебным и образовательным программам, реализуемым в специализированных организациях образования для одаренных лиц.

Статья 2. Законодательство Республики Казахстан в области образования

1. Законодательство Республики Казахстан в области образования основывается на [Конституции](#) Республики Казахстан, состоит из настоящего Закона и [иных нормативных правовых актов](#) Республики Казахстан.

2. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Принципы государственной политики в области образования

1. Основными принципами государственной политики в области образования являются:

- 1) равенство прав всех на получение качественного образования;
- 2) приоритетность развития системы образования;
- 3) доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого лица;

В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4) светский, гуманистический и развивающий характер образования, приоритет гражданских и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

5) уважение прав и свобод человека;

6) стимулирование образованности личности и развитие одаренности;

7) непрерывность процесса образования, обеспечивающего преемственность его уровней;

Подпункт 8 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

8) единство обучения, воспитания и развития;

9) демократический характер управления образованием, прозрачность деятельности системы образования;

10) разнообразие организаций образования по формам собственности, формам обучения и воспитания, направлениям образования.

2. Запрещается создание и деятельность организационных структур политических партий и религиозных организаций (объединений) в организациях образования.

См. также: [Государственную программу](#) развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы

Глава 2. Управление системой образования

Статья 4. Компетенция Правительства Республики Казахстан в области образования
Правительство Республики Казахстан:

- 1) разрабатывает и реализует государственную политику по развитию образования;
- 2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([см. стар. ред.](#))
- 3) формирует систему постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах;

В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4) обеспечивает участие социальных партнеров в решении проблем профессионального образования и утверждает [государственный образовательный заказ](#) на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, а также с техническим и профессиональным, послесредним образованием в организациях образования, финансируемых из республиканского бюджета (за исключением организаций образования, осуществляющих подготовку специалистов для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, а также специальных государственных органов) с учетом потребностей рынка труда;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

5) утверждает [правила](#) присуждения образовательного гранта для оплаты высшего образования;

Статья дополнена подпунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

5-1) утверждает [правила](#) присуждения и размеры гранта «Өркен»;

6) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7) утверждает [Правила](#) государственной аттестации организаций образования;

8) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

10) утверждает [гарантированный государственный норматив](#) сети организаций образования в зависимости от плотности населения и отдаленности населенных пунктов;

11) определяет [типовые штаты](#) работников государственных организаций образования, а также [перечень](#) должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

В подпункт 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

12) вносит представление Президенту Республики Казахстан о присвоении особого статуса [высшим учебным заведениям](#), вносящим выдающийся вклад в воспитание, обучение и профессиональное становление личности, и утверждает [положение](#) об особом статусе высших учебных заведений;

Подпункт 13 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#))

13) создает, реорганизует и ликвидирует по представлению органа государственного управления государственные организации образования, финансируемые за счет бюджетных средств, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан;

14) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 15 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

15) по согласованию с Администрацией Президента Республики Казахстан утверждает [Правила](#) отбора претендентов для присуждения международной стипендии

«Болашак» и определяет направления расходования международной стипендии «Болашак»;

16) учреждает [государственные именные стипендии](#);

17) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

18) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

19) утверждает [типовые правила](#) деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей;

20) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 21 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

21) утверждает [правила](#) формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее одного процента от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ;

22) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктами 22-1 и 22-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

22-1) определяет [порядок](#) гарантирования образовательных кредитов, предоставляемых финансовыми организациями;

22-2) определяет [порядок](#) направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, указанными в [пункте 17 статьи 47](#) настоящего Закона, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа;

В подпункт 23 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

23) вносит представление Президенту Республики Казахстан об утверждении перечня высших учебных заведений, первые руководители которых назначаются Президентом Республики Казахстан, и порядка их назначения, аттестации и освобождения от должности;

Статья дополнена подпунктами 24 - 30 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV

24) утверждает [государственные общеобязательные стандарты образования](#) соответствующих уровней образования;

Статья дополнена подпунктом 24-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

24-1) утверждает [размеры квоты](#) приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, по представлению уполномоченного органа в области образования;

В подпункт 25 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

25) утверждает типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы [начального, основного среднего,](#)

общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

Статья дополнена подпунктом 25-1 в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV

25-1) определяет размер, источники, виды и порядок предоставления социальной помощи гражданам, указанным в части второй пункта 4 статьи 8 настоящего Закона;

26) - 29) исключены в соответствии с Законом РК от 29.09.14 г. № 239-V (см. стар. ред.)

Статья дополнена подпунктом 29-1 в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V

29-1) определяет организацию (администратора), осуществляющую комплекс мероприятий по международным программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров за рубежом, в том числе по международной стипендии «Болашак»;

30) выполняет иные функции, возложенные на него Конституцией, законами Республики Казахстан и актами Президента Республики Казахстан.

В статью 5 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 05.07.11 г. № 452-IV (см. стар. ред.); Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

Статья 5. Компетенция уполномоченного органа в области образования

Уполномоченный орган в области образования выполняет следующие полномочия:

1) обеспечивает соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области образования;

Статья 5 дополнена подпунктом 1-1 в соответствии с Законом РК от 13.06.13 г. № 102-V

1-1) осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области образования;

Подпункт 2 изложен в редакции Закона РК от 03.07.13 г. № 124-V (см. стар. ред.)

2) реализует единую государственную политику в области образования, осуществляет межотраслевую координацию, разрабатывает и реализует международные программы в области образования и науки;

Статья дополнена подпунктом 2-1 в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.); внесены изменения в соответствии с Законом РК от 05.05.17 г. № 60-VI (см. стар. ред.)

2-1) утверждает распределение государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием в разрезе специальностей, за исключением специальностей культуры и искусства в организациях образования в области культуры, финансируемых из республиканского бюджета;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (см. стар. ред.)

3) обеспечивает объективной информацией общество и государство о состоянии системы образования и эффективности ее деятельности путем подготовки и опубликования ежегодного национального доклада о состоянии развития образования;

4) осуществляет образовательный мониторинг и информационное обеспечение системы управления образованием, утверждает правила организации и функционирования единой информационной системы образования;

5) осуществляет управление качеством образования, методическое и методологическое обеспечение качества предоставляемых организациями образования образовательных услуг;

В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 05.07.11 г. № 452-IV (см. стар. ред.); Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (см. стар. ред.); изложен в редакции Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

б) организует разработку государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования, а также утверждает [ТИПОВЫЕ учебные программы](#) и [ТИПОВЫЕ учебные планы](#) всех уровней образования, за исключением типовых учебных программ и типовых учебных планов военных, специальных, медицинских и фармацевтических учебных заведений;

б-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом б-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V; изложен в редакции [Закона](#) РК от 19.05.15 г. № 315-V ([см. стар. ред.](#))

б-2) определяет [порядок](#) разработки государственных общеобязательных стандартов образования;

Статья дополнена подпунктом б-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V

б-3) определяет [виды и формы документов об образовании государственного образца и порядок их выдачи](#);

Статья дополнена подпунктом б-4) в соответствии с [Законом](#) РК от 18.04.17 г. № 58-VI

б-4) согласовывает с уполномоченным органом в сфере уголовно-исполнительной деятельности правила организации получения начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования осужденными к лишению свободы;

7) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом 7-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7-1) разрабатывает и утверждает [типовые учебные планы и образовательные программы](#) детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств;

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8) выдает лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью юридическим лицам, реализующим:

общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования;

образовательные программы технического и профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям;

образовательные программы послесреднего, высшего, послевузовского образования, в том числе по специальностям;

духовные образовательные программы;

Статья дополнена подпунктами 8-1 - 8-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V; дополнена подпунктами 8-1 - 8-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V.

Подпункты 8-1 - 8-3 изложены в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-1) устанавливает [порядок](#) осуществления образовательного мониторинга;

8-2) осуществляет прием уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности по дошкольному воспитанию и обучению;

8-3) утверждает [положение](#) о знаке «Алтын белгі»;»;

8-4) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-5) ведет государственный электронный реестр разрешений и уведомлений по дошкольному воспитанию и обучению;

8-6) утверждает правила присвоения званий «[Лучший преподаватель вуза](#)» и «[Лучший педагог](#)»;

8-7) утверждает [правила](#) проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования» с установлением размера гранта и порядка его присуждения;

Подпункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (действует с 1 января 2017 года до 1 января 2020 г.) ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию подпункта 9 действующую с [1 января 2020 года](#)

9) проводит государственную аттестацию организаций образования независимо от ведомственной подчиненности, реализующих:

общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования;

специализированные общеобразовательные учебные программы специализированного образования;

специальные учебные программы специального образования;

образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

образовательные программы высшего и послевузовского образования в военных, специальных учебных заведениях;

Статья дополнена подпунктом 9-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

9-1) определяет базовые высшие учебные заведения, осуществляющие инновационную деятельность и внедряющие результаты научных исследований в производство;

Подпункт 10 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

10) устанавливает требования и [порядок](#) признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирует [реестр](#) признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ;

В подпункт 11 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

11) разрабатывает типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы [начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования](#);

Подпункт 12 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

12) разрабатывает и утверждает [правила](#) проведения единого национального тестирования и [комплексного тестирования](#) и [внешней оценки учебных достижений](#);

Статья дополнена подпунктами 12-1 и 12-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

12-1) [утверждает квалификационные требования](#), предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им;

12-2) разрабатывает и утверждает [положение](#) о классном руководстве в организациях среднего образования;

В подпункт 13 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

13) определяет во взаимодействии с заинтересованными министерствами, иными центральными исполнительными органами, работодателями и другими социальными партнерами перечни профессий и специальностей для подготовки кадров и утверждает классификаторы профессий и специальностей;

В подпункт 14 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

14) определяет [сроки начала](#) и [завершения](#) учебного года в организациях образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

Статья дополнена подпунктами 14-1 и 14-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

14-1) разрабатывает и утверждает [требования](#) к обязательной школьной форме для организаций среднего образования;

14-2) разрабатывает и утверждает [правила](#) отмены занятий в организациях среднего образования, а также в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, при неблагоприятных погодных метеоусловиях;

Подпункт 15 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

15) устанавливает [перечень](#) профессий и специальностей, получение которых в заочной, вечерней формах и в форме экстерната не допускается;

Статья дополнена подпунктами 15-1 и 15-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

15-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) выдачи разрешения на обучение в форме экстерната в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования;

15-2) разрабатывает и утверждает [перечень](#) профессий и специальностей по срокам обучения и уровням образования для технического и профессионального, послесреднего образования в соответствии с классификатором;

В подпункт 16 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

16) разрабатывает и утверждает [правила](#) перевода и восстановления обучающихся по типам организаций образования;

В подпункт 17 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

17) разрабатывает и утверждает [порядок](#) предоставления академических отпусков обучающимся в организациях образования;

18) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

19) утверждает [типовые правила](#) проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Статья дополнена подпунктами 19-1 - 19-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

19-1) разрабатывает и утверждает [методику](#) прогнозирования потребности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах;

19-2) разрабатывает и утверждает [правила](#) обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования;

19-3) разрабатывает и утверждает [правила](#) по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования;

В подпункт 20 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

20) разрабатывает и утверждает [правила](#) оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации по профессиям (специальностям);

21) устанавливает [порядок](#) признания и нострификации документов об образовании;

Статья дополнена подпунктами 21-1 - 21-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

21-1) осуществляет процедуру апостилирования документов об образовании (оригиналов);

21-2) разрабатывает и утверждает [критерии](#) оценки организаций образования;

21-3) разрабатывает и утверждает [критерии](#) оценки знаний обучающихся;

В подпункт 22 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

22) разрабатывает и утверждает [правила](#) по организации заказа, хранению, учету и выдаче бланков документов государственного образца об образовании и (или) квалификации и обеспечению ими организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы высшего и послевузовского образования, подведомственных организаций образования и осуществляет контроль за их использованием;

23) разрабатывает и утверждает [формы](#) документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности, определяет [требования](#) к оформлению документов об образовании; утверждает [форму справки](#), выдаваемой лицам, не завершившим образование;

Статья дополнена подпунктом 23-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (введено в действие с 1 января 2017 г.)

23-1) определяет и утверждает единый базовый учебник по каждому предмету для организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального образования;

Статья 5 дополняется подпунктом 23-2 - см. [Закон](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (вводятся в действие с 1 января 2020 года)

Статья 5 дополняется подпунктом 23-3 - см. [Закон](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (вводятся в действие с 1 января 2022 года)

24) утверждает формы [типового договора](#) оказания образовательных услуг и [типового договора](#) на проведение профессиональной практики;

Статья дополнена подпунктом 24-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V

24-1) разрабатывает и утверждает [типовой договор](#) об образовательном накопительном вкладе;

В подпункт 25 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

25) осуществляет руководство и координирует проведение учебно-методической и научно-методической работы, утверждает [правила](#) организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, [правила](#) организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, разрабатывает и утверждает [правила](#) организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям;

Статья дополнена подпунктами 25-1 и 25-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (

25-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации деятельности подготовительных отделений высших учебных заведений Республики Казахстан;

25-2) создает при высших учебных заведениях учебно-методические объединения по родственным группам специальностей и утверждает положения об их деятельности;

26) обеспечивает учебниками и учебно-методическими комплексами республиканские организации среднего образования, а также соотечественников, обучающихся в зарубежных школах в соответствии с международными соглашениями;

Статья дополнена подпунктом 26-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

26-1) организует разработку и утверждает [нормы](#) оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, а также специальных организаций образования;

Подпункт 27 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

27) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации работы по подготовке, экспертизе, апробации и проведению мониторинга, изданию учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий и организует эту работу;

Статья дополнена подпунктом 27-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 10.07.12 г. № 36-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

27-1) ежегодно утверждает [перечень](#) учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, до утверждения республиканского и местных бюджетов;

Статья дополнена подпунктом 27-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

27-2) координирует работу по обеспечению учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников организаций дошкольного, среднего образования;

28) организует проведение внешкольных мероприятий республиканского значения;

Подпункт 29 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

29) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации и проведения Президентской олимпиады по предметам естественно-математического цикла, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, республиканских конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства;

Статья дополнена подпунктом 29-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

29-1) формирует и утверждает [перечень](#) республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований;

Статья дополнена подпунктом 29-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

29-2) разрабатывает и утверждает [правила](#) формирования состава участников международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам;

30) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.01.14 г. № 159-V ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 31 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

31) утверждает уставы подведомственных организаций образования, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан;

32) осуществляет государственный контроль за исполнением законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов в области образования, государственных общеобязательных стандартов образования в организациях образования независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности, а также бюджетной и финансовой дисциплины в подведомственных организациях в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

33) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

34) разрабатывает и утверждает [типовые квалификационные характеристики](#) должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;

Статья дополнена подпунктом 34-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

34-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) педагогической этики;

Подпункт 35 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

35) разрабатывает и утверждает [правила](#) конкурсного замещения руководителей государственных учреждений среднего образования;

В подпункт 36 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

36) разрабатывает и утверждает [правила](#) конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений;

Статья дополнена подпунктом 36-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

36-1) присваивает ученые звания ассоциированного профессора (доцента), профессора;

Статья дополнена подпунктом 36-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

36-2) разрабатывает и утверждает [требования](#) к научным изданиям для включения их в перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов научной деятельности;

37) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 10.07.12 г. № 36-V ([см. стар. ред.](#))

38) [организует переподготовку и повышение квалификации педагогических кадров](#);

Статья дополнена подпунктами 38-1 и 38-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

38-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров;

38-2) утверждает [образовательные программы](#) курсов повышения квалификации педагогических кадров;

39) разрабатывает и утверждает отраслевую систему [поощрения](#);

40) проводит переговоры с иностранными партнерами и подписывает в пределах своей компетенции международные договоры (соглашения) и программы в области образования, а также научной деятельности; устанавливает [правила](#) организации международного сотрудничества, осуществляемого организациями образования, и координирует эту работу;

Подпункт 41 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

41) разрабатывает, утверждает и устанавливает [порядок](#) направления для обучения за рубежом, в том числе в рамках академической мобильности;

42) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 43 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

43) разрабатывает и утверждает [правила](#) размещения государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения высших учебных заведений, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование;

Статья дополнена подпунктом 43-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 19.05.15 г. № 315-V; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

43-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси);

44) выдает обязательные для исполнения письменные предписания об устранении выявленных нарушений законодательства Республики Казахстан в области образования в установленные в предписании сроки;

Статья дополнена подпунктами 44-1 - 44-6 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

В подпункт 44-1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

44-1) разрабатывает и утверждает [правила](#) разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования;

44-2) осуществляет информационное обеспечение органов управления системой образования;

44-3) организует разработку и утверждает правила организации и функционирования единой информационной системы образования;

44-4) утверждает [нормы расходов](#), [типовые договора](#) на обучение и прохождение стажировки по международной стипендии «Болашак»;

44-5) утверждает [номенклатуру](#) видов организаций образования и [типовые правила их деятельности](#), в том числе малокомплектных школ;

44-6) формирует и утверждает [перечень услуг](#), связанных с государственным образовательным заказом;

45) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.14 г. № 269-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктами 45-1 - 45-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

45-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

45-2) получает сведения, содержащиеся в национальных реестрах идентификационных номеров в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

45-3) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом 46 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

46) устанавливает порядок и условия содержания несовершеннолетних в центрах адаптации несовершеннолетних в соответствии с законами Республики Казахстан;

Статья дополнена подпунктами 46-1 - 46-9 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

Подпункт 46-1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

46-1) организует разработку и утверждает [методики](#) подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

Подпункт 46-2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

46-2) организует разработку и утверждает [правила](#) подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

46-3) организует разработку и утверждает методику ваучерно-модульной системы повышения квалификации;

46-4) организует разработку и утверждает правила обеспечения дистанционного повышения квалификации;

46-5) разрабатывает и утверждает правила подтверждения уровня квалификации педагогов;

46-6) разрабатывает и утверждает [механизм](#) целевой подготовки магистров и докторов PhD в базовых высших учебных заведениях;

46-7) разрабатывает и утверждает правила назначения ректоров государственных высших учебных заведений;

46-8) определяет и утверждает [требования](#) к университетским интернет-ресурсам;

46-9) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктами 46-10 - 46-14 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

46-10) разрабатывает и утверждает [правила](#) обучения в форме экстерната;

46-11) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практики;

46-12) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации дуального обучения по согласованию с заинтересованными государственными органами;

46-13) разрабатывает и утверждает [правила](#) распределения мест в общежитиях государственных организаций образования;

46-14) разрабатывает и утверждает [правила](#) организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования;

46-15) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена подпунктом 46-16 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

46-16) утверждает государственный образовательный заказ в республиканских организациях среднего образования;

Статья дополнена подпунктом 47 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

47) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

Полномочия уполномоченного органа в области образования, предусмотренные [подпунктами 4\), 8-1\), 8-3\), 13\), 14\), 14-1\), 14-2\), 16\), 19\), 25\), 27\), 34\), 36\), 38\), 38-1\), 38-2\), 44-3\), 44-5\), 46-8\) и 46-11\) части первой](#) настоящей статьи, не распространяются на военные, специальные учебные заведения.

Закон дополнен статьей 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

Статья 5-1. Компетенция органов национальной безопасности Республики Казахстан, Министерства внутренних дел Республики Казахстан, органов прокуратуры Республики Казахстан и Министерства обороны Республики Казахстан по отношению к подведомственным им военным, специальным учебным заведениям

Органы национальной безопасности Республики Казахстан, Министерство внутренних дел Республики Казахстан, органы прокуратуры Республики Казахстан и Министерство обороны Республики Казахстан по отношению к подведомственным им военным, специальным учебным заведениям осуществляют следующие полномочия:

1) участвуют в разработке отдельных разделов государственных общеобязательных стандартов соответствующих уровней образовательной деятельности военных, специальных учебных заведений, за исключением организаций среднего образования;

2) участвуют в разработке отдельных разделов квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности военных, специальных учебных заведений, и перечня документов, подтверждающих соответствие им;

3) разрабатывают и утверждают [правила](#) деятельности военных, специальных учебных заведений;

4) разрабатывают и утверждают [правила](#) организации и осуществления учебного процесса, учебно-методической и научно-методической деятельности в военных, специальных учебных заведениях (в организациях среднего образования по согласованию с уполномоченным органом в области образования);

5) разрабатывают и утверждают [правила](#) проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся военных, специальных учебных заведений;

6) разрабатывают и утверждают [типовые учебные планы](#) по согласованию с уполномоченным органом в области образования;

7) разрабатывают и утверждают [типовые учебные программы](#), за исключением организаций среднего образования;

8) разрабатывают и утверждают [правила](#) организации работ по подготовке, экспертизе, апробации, изданию и проведению мониторинга учебных изданий и учебно-методических комплексов, за исключением организаций среднего образования;

9) разрабатывают и утверждают [правила](#) приема на обучение в военные, специальные учебные заведения, реализующие образовательные программы соответствующего уровня;

10) определяют сроки начала и завершения учебного года в военных, специальных учебных заведениях, за исключением организаций среднего образования;

11) разрабатывают и утверждают [правила](#) организации и прохождения профессиональной практики и стажировки обучающимися военных, специальных учебных заведений;

12) разрабатывают и утверждают [правила](#) перевода и восстановления в военные, специальные учебные заведения;

13) разрабатывают и [утверждают](#) квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц в военных, специальных учебных заведениях, за исключением должностей гражданских служащих;

14) разрабатывают и утверждают [правила](#) замещения должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, научных работников военных, специальных учебных заведений, за исключением должностей гражданских служащих;

15) разрабатывают и утверждают [требования](#) к информационным системам и интернет-ресурсам военных, специальных учебных заведений;

16) утверждают [перечень](#) специальностей и квалификаций по образовательным программам, реализуемым в военных, специальных учебных заведениях;

17) определяют формы и технологии получения образования в военных, специальных учебных заведениях;

18) разрабатывают и утверждают [правила](#) организации учебного процесса с применением образовательных технологий в военных, специальных учебных заведениях;

19) осуществляют иные полномочия, предусмотренные настоящим Законом, иными законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

Статья 6. Компетенция местных представительных и исполнительных органов в области образования

1. Местные представительные органы:

1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.05.17 г. № 59-VI ([см. стар. ред.](#))

2) принимают [решение](#) о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте (кроме такси);

Пункт дополнен подпунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального)

3) осуществляют в соответствии с законодательством Республики Казахстан иные полномочия по обеспечению прав и законных интересов граждан.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#))

2. Местный исполнительный орган области:

1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт 2 дополнен подпунктом 1-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V

1-1) реализует государственную политику в области образования;

2) обеспечивает предоставление технического и профессионального, послесреднего образования;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3) обеспечивает обучение детей по специальным учебным программам;

4) обеспечивает обучение одаренных детей в специализированных организациях образования;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) организует заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, бланками [документов государственного образца](#) об образовании и осуществляет контроль за их использованием;

Пункт дополнен подпунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

5-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6) создает, реорганизует и ликвидирует в установленном [законодательством](#) Республики Казахстан порядке по согласованию с уполномоченным органом в области образования государственные организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, а также детские юношеские спортивные школы;

7) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7-2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

8) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием;

Пункт дополнен подпунктом 8-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

8-1) размещает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, высшим и послевузовским образованием с учетом предложений Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан;

Статья дополнена подпунктом 8-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

8-2) утверждает государственный образовательный заказ на среднее образование;

9) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

В подпункт 10 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

10) осуществляет материально-техническое обеспечение государственных организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы);

Подпункт 11 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

11) направляет средства на оказание финансовой и [материальной помощи](#) обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее одного процента от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ;

Подпункт 12 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

12) ежегодно до 1 августа обеспечивает приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов на бумажных и электронных носителях для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, а также специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы на основе государственного заказа;

Подпункт 13 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

13) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства областного масштаба;

В подпункт 14 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

14) обеспечивает дополнительное образование детей, осуществляемое на областном уровне;

15) организует переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных организаций образования, финансируемых за счет бюджетных средств;

16) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктом 16-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

16-1) обеспечивает обследование психического здоровья детей и подростков и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи;

17) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии;

Подпункт 18 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([см. стар. ред.](#))

18) осуществляет в установленном порядке государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

19) организует бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся в порядке, предусмотренном [законодательством Республики Казахстан](#);

В подпункт 20 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

20) содействует трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие профессиональные

учебные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

Пункт дополнен подпунктом 20-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

20-1) ежегодно до 15 апреля представляет в уполномоченные органы в области образования и здравоохранения заявки о потребности в кадрах в сельской местности с последующим трудоустройством согласно представленным заявкам;

Подпункт 21 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.05.17 г. № 59-VI ([см. стар. ред.](#))

21) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте (кроме такси);

В подпункт 22 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

22) назначает первого руководителя областного органа управления образованием по согласованию с [уполномоченным](#) органом в области образования;

Пункт дополнен подпунктом 22-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

22-1) осуществляет образовательный мониторинг;

Пункт 2 дополнен подпунктом 22-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V

22-2) ежегодно в установленные сроки обеспечивает сбор данных статистических наблюдений в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования;

Пункт 2 дополнен подпунктом 23 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

23) обеспечивает функционирование Центров адаптации несовершеннолетних;

Пункт 2 дополнен подпунктом 24 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

24) обеспечивает условия лицам, содержащимся в Центрах адаптации несовершеннолетних;

Пункт дополнен подпунктами 24-1 - 24-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

24-1) оказывает содействие попечительским советам;

24-2) организует кадровое обеспечение государственных организаций образования;

24-3) выплачивает победителям конкурса - государственным учреждениям среднего образования грант «Лучшая организация среднего образования»;

24-4) выдает разрешение на обучение в форме экстерната в организациях образования, реализующих специализированные и специальные общеобразовательные учебные программы;

Подпункт 24-5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

24-5) обеспечивает материально-техническую базу методических кабинетов областного уровня;

Пункт дополнен подпунктами 24-6 и 24-7 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V

24-6) организует разработку и утверждает [правила](#) деятельности психологической службы в организациях среднего образования;

24-7) разрабатывает и утверждает [типовые правила](#) внутреннего распорядка организации образования;

Пункт дополнен подпунктом 24-8 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

24-8) обеспечивает организацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по дуальному обучению;

Пункт 2 дополнен подпунктом 25 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального) ([см. стар. ред.](#))

25) осуществляет в интересах местного государственного управления иные полномочия, возлагаемые на местные исполнительные органы законодательством Республики Казахстан.

3. Местный исполнительный орган города республиканского значения и столицы:

1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2) организует учет детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) организует и обеспечивает среднее образование, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и среднее образование, предоставляемое через организации образования интернатного типа;

4) обеспечивает получение технического и профессионального, послесреднего образования;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) создает, реорганизует и ликвидирует в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан, государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования детей, а также государственные организации образования, реализующие специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы;

Подпункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#))

6) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6-2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Подпункт 7 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

7) утверждает государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием;

Пункт дополнен подпунктом 7-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

7-1) утверждает государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение, размер родительской платы;

Пункт дополнен подпунктом 7-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

7-2) утверждает государственный образовательный заказ на среднее образование;

8) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

Подпункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9) ежегодно до 1 августа организует приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов для государственных организаций среднего образования, а также организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы;

10) обеспечивает дополнительное образование для детей;

Подпункт 11 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

11) направляет средства на оказание финансовой и [материальной](#) помощи обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее одного процента от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ;

12) осуществляет материально-техническое обеспечение государственных организаций образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы) и организаций дошкольного воспитания и обучения;

В подпункт 13 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

13) обеспечивает обучение по специальным учебным программам;

14) обеспечивает обучение одаренных детей в специализированных организациях образования;

Подпункт 15 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

15) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад, конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей и конкурсов профессионального мастерства в масштабе города республиканского значения, столицы;

16) обеспечивает обследование психического здоровья детей и подростков и оказание психолого-медико-педагогической консультативной помощи населению;

17) обеспечивает реабилитацию и социальную адаптацию детей и подростков с проблемами в развитии;

18) обеспечивает переподготовку кадров и повышение квалификации работников государственных учреждений, финансируемых за счет бюджетных средств;

Подпункт 19 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([см. стар. ред.](#))

19) осуществляет в установленном порядке государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

Подпункт 20 изложен в редакции [Закона](#) РК от 22.12.16 г. № 29-VI (введен в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

20) организует в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан, медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением дошкольных организаций и организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям;

21) организует в [порядке](#), предусмотренном законодательством Республики Казахстан, бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся и воспитанников;

В подпункт 22 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

22) содействует трудоустройству лиц, окончивших на основе государственного образовательного заказа организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования;

Подпункт 23 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.05.17 г. № 59-VI ([см. стар. ред.](#))

23) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте (кроме такси);

24) оказывает организациям дошкольного воспитания и обучения необходимую методическую и консультативную помощь;

Пункт дополнен подпунктом 24-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V

24-1) организует разработку и утверждает [правила](#) деятельности психологической службы в организациях среднего образования;

Пункт дополнен подпунктом 24-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V

24-2) разрабатывает и утверждает [типовые правила](#) внутреннего распорядка организации образования;

В подпункт 25 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

25) назначает первых руководителей органа управления образованием по согласованию с [уполномоченным](#) органом в области образования;

Пункт дополнен подпунктами 25-1 - 25-8 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

25-1) организует заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования и профессиональные программы технического и профессионального, послесреднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и осуществляет контроль за их использованием;

25-2) осуществляет образовательный мониторинг;

25-3) оказывает содействие попечительским советам;

25-4) организует кадровое обеспечение государственных организаций образования;

25-5) обеспечивает методическое руководство психологической службой в организациях образования;

25-6) выплачивает победителям конкурса - государственным учреждениям среднего образования грант «Лучшая организация среднего образования»;

В подпункт 25-7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

25-7) выдает разрешение на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования, а также в организациях образования, реализующих специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы;

Подпункт 25-8 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

25-8) обеспечивает материально-техническую базу методических кабинетов;

Пункт 3 дополнен подпунктом 26 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

26) обеспечивает функционирование Центров адаптации несовершеннолетних;

Пункт 3 дополнен подпунктом 27 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

27) обеспечивает условия лицам, содержащимся в Центрах адаптации несовершеннолетних;

Пункт 3 дополнен подпунктом 28 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального) ([см. стар. ред.](#))

28) осуществляет в интересах местного государственного управления иные полномочия, возлагаемые на местные исполнительные органы законодательством Республики Казахстан.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Местный исполнительный орган района (города областного значения):

1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 03.07.13 г. № 124-V ([см. стар. ред.](#))

2) обеспечивает предоставление начального, основного среднего и общего среднего образования, включая вечернюю (сменную) форму обучения, и общего среднего образования, предоставляемого через организации интернатного типа;

3) организует участие обучающихся в едином национальном тестировании;

В подпункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4) организует учет детей дошкольного и школьного возраста, их обучение до получения ими среднего образования;

Пункт дополнен подпунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4-1) обеспечивает размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) создает, реорганизует и ликвидирует в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан, государственные организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, за исключением государственных организаций образования, реализующих специализированные общеобразовательные и специальные учебные программы, а также общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения и дополнительные образовательные программы для детей;

6) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6-1) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6-2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7) поддерживает и оказывает содействие в материально-техническом обеспечении государственных организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования (за исключением организаций образования в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы);

Подпункт 8 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8) ежегодно до 1 августа организует приобретение и доставку учебников и учебно-методических комплексов организациям образования, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольной подготовки, организациям среднего образования в объеме, прогнозируемом органами образования на учебный год;

Пункт 4 дополнен подпунктом 8-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI ([см. стар. ред.](#))

8-1) утверждает государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение, размер родительской платы;

Пункт дополнен подпунктом 8-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V

8-2) обеспечивает материально-техническую базу районных методических кабинетов;

Пункт дополнен подпунктом 8-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

8-3) утверждает государственный образовательный заказ на среднее образование;

9) обеспечивает дополнительное образование для детей;

Подпункт 10 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

10) обеспечивает организацию и проведение школьных олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам, конкурсов районного (городского) масштаба;

Подпункт 11 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

11) направляет средства на оказание финансовой и [материальной помощи](#) обучающимся и воспитанникам государственных учреждений образования из семей,

имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников, определяемым коллегиальным органом управления организации образования, в размере не менее одного процента от бюджетных средств, выделяемых на текущее содержание общеобразовательных школ;

12) осуществляет в установленном [порядке](#) государственное обеспечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, их обязательное трудоустройство и обеспечение жильем;

Подпункт 13 изложен в редакции [Закона](#) РК от 22.12.16 г. № 29-VI (введен в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

13) организует в [порядке](#), установленном законодательством Республики Казахстан, медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением дошкольных организаций и организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям;

14) организует в [порядке](#), предусмотренном законодательством Республики Казахстан, бесплатное и льготное питание отдельных категорий обучающихся и воспитанников;

15) содействует трудоустройству лиц, окончивших обучение в организациях образования;

16) содействует обеспечению жилищно-бытовых условий молодых специалистов, прибывших на работу в организации образования, находящиеся в сельской местности;

Подпункт 17 изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.05.17 г. № 59-VI ([см. стар. ред.](#))

17) вносит предложения в маслихат о льготном проезде обучающихся на общественном транспорте (кроме такси);

18) оказывает организациям дошкольного воспитания и обучения и семьям необходимую методическую и консультативную помощь;

Пункт 19 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.06.13 г. № 102-V ([см. стар. ред.](#))

19) назначает первых руководителей районных (городских) отделов образования по согласованию с местным исполнительным органом области;

Пункт дополнен подпунктами 19-1 и 19-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

19-1) осуществляет образовательный мониторинг;

19-2) организует заказ и обеспечение организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы основного среднего, общего среднего образования, бланками документов государственного образца об образовании и осуществляет контроль за их использованием;

Пункт дополнен подпунктом 19-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V

19-3) ежегодно в установленные сроки обеспечивает сбор данных статистических наблюдений в единой информационной системе образования уполномоченного органа в области образования;

Пункт дополнен подпунктом 20 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

20) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктом 21 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV

21) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктами 21-1 - 21-3 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

21-1) осуществляет кадровое обеспечение государственных организаций образования;

21-2) обеспечивает методическое руководство психологической службой в организациях образования;

21-3) выдает разрешение на обучение в форме экстерната в организациях основного среднего, общего среднего образования;

21-4) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктом 21-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

21-5) создает в организациях образования специальные условия для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями;

Пункт 4 дополнен подпунктом 22 в соответствии с [Законом](#) РК от 29.12.10 г. № 372-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 05.07.11 г. № 452-IV (введены в действие по истечении трех месяцев после его первого официального) ([см. стар. ред.](#))

22) осуществляет в интересах местного государственного управления иные полномочия, возлагаемые на местные исполнительные органы законодательством Республики Казахстан.

5. Аким района в городе, города областного, районного значения, поселка, села, сельского округа:

1) организует учет детей дошкольного и школьного возраста;

См.: [Ответ](#) Заместителя Акима города Алматы Аманжоловой З.Д. от 30 сентября 2013 года на вопрос № 14943 (e.gov.kz)

Пункт дополнен подпунктом 1-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

1-1) обеспечивает функционирование опорных школ (ресурсных центров);

2) обеспечивает дошкольное воспитание и обучение, в том числе организует в [порядке](#), установленном законодательством Республики Казахстан, медицинское обслуживание в организациях дошкольного воспитания и обучения.

Аким поселка, села, сельского округа в случае отсутствия школы в населенном пункте организует [бесплатный подвоз обучающихся до ближайшей школы и обратно](#).

Статья 7. Информационное обеспечение органов управления системой образования

1. В целях своевременного обеспечения органов управления системой образования полной, достоверной, сопоставимой информацией в Республике Казахстан создается и действует [единая информационная система образования](#), обеспечивающая возможности эффективного управления образованием.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2. Единая информационная система образования включает в себя данные образовательного мониторинга, статистических наблюдений, и иные данные, полученные [уполномоченным органом](#) в области образования, местными исполнительными органами, организациями образования в процессе осуществления своей деятельности.

В статью 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 22.07.11 г. № 478-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 8. Государственные гарантии в области образования

1. Право на образование обеспечивается государством путем развития системы образования, совершенствования правовой основы ее функционирования и создания необходимых социально-экономических условий для получения образования в соответствии с [Конституцией](#) Республики Казахстан.

Государственный контроль за качеством образования обеспечивается путем создания и обеспечения функционирования национальной системы оценки качества образования.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 21.05.13 г. № 93-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Государство обеспечивает получение гражданами Республики Казахстан бесплатного предшкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования с присвоением выпускникам установленного и повышенного уровня рабочей квалификации, а также на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней граждан Республики Казахстан получает впервые, за исключением образования, получаемого в военных, специальных учебных заведениях.

Часть вторая пункта 2 введена в действие с 1 января 2008 года

Иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, а также въехавшие в Республику Казахстан с целью воссоединения семьи, имеют равные с гражданами Республики Казахстан права на получение предшкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования в [порядке](#), установленном уполномоченным органом в области образования.

Лицам без гражданства, постоянно проживающим в Республике Казахстан, предоставляется право на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, если образование каждого из этих уровней они получают впервые, за исключением военных, специальных учебных заведений.

Право на получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 419-V

2-1. Государство обеспечивает условия создания информационно-коммуникационной инфраструктуры электронного обучения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 14.01.13 г. № 68-V ([см. стар. ред.](#))

3. В целях обеспечения доступности получения технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования создаются условия для развития Государственной образовательной накопительной системы и негосударственного образовательного кредитования.

Государство принимает меры по созданию системы гарантирования образовательных кредитов, выдаваемых финансовыми организациями.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Государство полностью или частично компенсирует расходы на содержание граждан Республики Казахстан, нуждающихся в социальной помощи, в период получения ими образования.

К категории граждан Республики Казахстан, которым оказывается социальная помощь, относятся:

- 1) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 2) дети с ограниченными возможностями в развитии, инвалиды и инвалиды с детства, дети-инвалиды;
- 3) дети из многодетных семей;

Подпункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

- 4) дети, находящиеся в центрах адаптации несовершеннолетних;
- 5) дети, проживающие в школах-интернатах общего и санаторного типов, интернатах при школах;
- 6) дети, воспитывающиеся и обучающиеся в специализированных интернатных организациях образования для одаренных детей;
- 7) воспитанники интернатных организаций;
- 8) дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума;
- 9) дети, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени обучаются по программам начального, основного среднего, общего среднего образования на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию;
- 10) иные категории граждан, определяемые законами Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 14.01.14 г. № 161-V; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 29.09.14 г. № 239-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 04.12.15 г. № 435-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V ([см. стар. ред.](#))

4-1. Государство полностью или частично компенсирует расходы на питание отдельных категорий обучающихся в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

На правоотношения, урегулированные законодательством Республики Казахстан в области образования, в части приобретения услуг, товаров по организации питания обучающихся в организациях среднего образования, а также товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не распространяется действие [законодательства](#) Республики Казахстан о государственных закупках.

[Правила](#) организации питания обучающихся в организациях среднего образования и [приобретения товаров](#), связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, [Правила](#) формирования перечня недобросовестных поставщиков услуг, товаров по организации питания обучающихся и воспитывающихся в организациях дошкольного, среднего образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определяются уполномоченным органом в области образования.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию.

Пункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с ограниченными возможностями в развитии специальные условия для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования.

7. Государство гарантирует функционирование малокомплектных школ и интернатных организаций для обеспечения права на получение начального, основного среднего, общего среднего образования детьми, проживающими в населенных пунктах с малой численностью жителей.

8. Государство создает необходимые условия одаренным гражданам Республики Казахстан для получения элитарного образования, в том числе за рубежом.

Закон дополнен статьей 8-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 19.05.15 г. № 315-V

Статья 8-1. Минимальные социальные стандарты в сфере образования

Минимальные социальные стандарты дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, технического и профессионального, послесреднего образования, высшего образования, получаемого на конкурсной основе, являются минимальными социальными стандартами в сфере образования в соответствии с [Законом](#) Республики Казахстан «О минимальных социальных стандартах и их гарантиях».

См: [Приказ](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 августа 2015 года № 515 «Об утверждении минимального социального стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования»

Закон дополнен статьей 8-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

Статья 8-2. Государственная монополия в сфере образования

Деятельность по организации проведения экспертизы учебников, учебно-методических комплексов и пособий по уровням образования, а также методологического и научно-методического обеспечения системы образования и образовательного процесса (государственные общеобязательные стандарты образования, учебные планы, учебные программы) относится к государственной монополии.

Статья 9. Язык обучения и воспитания

1. Языковая политика в организациях образования осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Республики Казахстан и [законодательством](#) Республики Казахстан о языках.

2. Все организации образования, независимо от форм собственности, должны обеспечить знание обучающимися казахского языка как государственного, а также изучение русского языка и одного из иностранных языков в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Право на получение образования на родном языке обеспечивается созданием при наличии возможности соответствующих организаций образования, классов, групп, а также условий их функционирования.

Создание соответствующих организаций образования, классов, групп с государственным языком обучения является приоритетным направлением.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

4. Государственный и русский языки являются обязательными предметами, включаемыми в перечень предметов при проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования.

Глава дополнена статьей 9-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

Статья 9-1. Аккредитация организаций образования

1. Аккредитация организации образования осуществляется на добровольной основе.

Организация образования самостоятельна в выборе аккредитационного органа.

2. Решение о проведении аккредитации или об отказе в проведении аккредитации принимается аккредитационным органом по результатам рассмотрения заявлений организацией образования и представленных документов, перечень которых определяется аккредитационным органом.

Условия и сроки проведения аккредитации определяются в договоре о проведении аккредитации между организацией образования и аккредитационным органом.

3. Аккредитационный орган проводит институциональную или специализированную аккредитацию в соответствии со своими стандартами (регламентами) аккредитации.

4. Аккредитация организации образования проводится за счет средств организации образования.

5. Организации образования вправе пройти национальную и международную институциональную, специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в реестр уполномоченного органа.

См. [Правила](#) признания аккредитационных органов, в том числе зарубежных, и формирования реестра признанных аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ

6. Институты повышения квалификации вправе пройти аккредитацию на общих основаниях в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Глава 3. Система образования

Статья 10. Понятие системы образования

Система образования Республики Казахстан представляет собой совокупность взаимодействующих:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) государственных общеобязательных стандартов образования и образовательных программ, обеспечивающих преемственность уровней образования;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) организаций образования, независимо от типов и видов, реализующих образовательные программы;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) органов управления образованием и соответствующей инфраструктуры, в том числе организаций учебно-методического и научно-методического обеспечения, осуществляющих образовательный мониторинг;

Статья дополнена подпунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

4) объединений субъектов образовательной деятельности.

Статья 11. Задачи системы образования

Задачами системы образования являются:

1) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

2) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

4) воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

5) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение государственным, русским, иностранным языками;

6) обеспечение повышения социального статуса педагогических работников;

7) расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием;

8) функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики;

9) внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, дистанционной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда;

В подпункт 10 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

10) развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности;

11) интеграция образования, науки и производства;

В подпункт 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

12) обеспечение профессиональной мотивации обучающихся;

13) обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами;

Статья дополнена подпунктом 14 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

14) создание специальных условий для получения образования лицами (детьми) с особыми образовательными потребностями.

В статью 12 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 12. Уровни образования

Система образования в Республике Казахстан на основе принципа непрерывности и преемственности общеобразовательных учебных и образовательных программ включает следующие уровни образования:

1) дошкольное воспитание и обучение;

2) начальное образование;

3) основное среднее образование;

4) среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);

- 5) послесреднее образование;
- 6) высшее образование;
- 7) послевузовское образование.

Глава 4. Содержание образования

В статью 13 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 13. Понятие содержания образования

Содержание образования - это система (комплекс) знаний по каждому уровню образования, являющаяся основой для формирования компетентности и всестороннего развития личности.

Содержание образования определяется общеобразовательными учебными и образовательными программами, которые разрабатываются на основе государственных общеобязательных стандартов образования.

В заголовок статьи 14 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 14. Образовательные программы

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы в зависимости от содержания и их направления (назначения) подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (типовые, рабочие);
- 2) профессиональные (типовые, рабочие);
- 3) дополнительные.

Типовые учебные программы разрабатываются в соответствии с [требованиями](#) государственных общеобязательных стандартов образования.

Рабочие учебные программы разрабатываются на основе соответствующих [ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ](#) и типовых учебных программ.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Общеобразовательные учебные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности.

В зависимости от содержания общеобразовательные учебные программы подразделяются на учебные программы:

- 1) дошкольного воспитания и обучения;
- 2) начального образования;
- 3) основного среднего образования;
- 4) общего среднего образования.

Для наиболее полного развития потенциальных возможностей одаренных лиц разрабатываются специализированные общеобразовательные учебные программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных предметов учебной программы.

Для отдельных категорий лиц разрабатываются специальные учебные программы, учитывающие особенности развития и потенциальные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Образовательные программы направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлениям профессиональной

деятельности в отраслях экономики, последовательное повышение профессионального и общеобразовательного уровня личности.

В зависимости от содержания профессиональные программы подразделяются на образовательные программы:

- 1) технического и профессионального образования;
- 2) послесреднего образования;
- 3) высшего образования;
- 4) послевузовского образования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Образовательные программы дополнительного образования предусматривают создание условий для развития личностного самоопределения, творчества обучающихся, реализации их способностей, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры, здорового образа жизни, организации содержательного досуга.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Для апробации новых технологий обучения, внедрения нового содержания образования разрабатываются [экспериментальные образовательные программы](#), реализуемые в организациях образования, работающих в режиме эксперимента (экспериментальных площадках).

Пункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 10.07.12 г. № 36-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Интегрированные образовательные программы разрабатываются организациями образования. Интегрированные образовательные программы могут быть междисциплинарными и межуровневыми, межвузовскими и международными.

7. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт 8 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

8. [Типовые учебные программы](#) по медицинским и фармацевтическим специальностям утверждаются уполномоченным органом в области здравоохранения по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 8-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.01.15 г. № 276-V

8-1. [Типовые учебные программы](#) по специальностям в области водного транспорта утверждаются центральным исполнительным органом, осуществляющим руководство в сфере торгового мореплавания, по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Пункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9. Организация образования вправе при наличии лицензии реализовывать образовательные программы различного уровня, если иное не предусмотрено [законами Республики Казахстан](#).

Статья 15. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

1. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения разрабатываются на основе [государственного общеобязательного стандарта](#) дошкольного воспитания и обучения с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2. Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения:

1) обеспечивают преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования с учетом принципа единства воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;

2) ориентируются на реализацию задатков, наклонностей, способностей, дарований каждого ребенка и подготовку его к освоению образовательной программы начального образования на основе индивидуального подхода с учетом особенностей развития и состояния здоровья.

3. Общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения формируют элементарные навыки чтения, письма, счета и опыта языкового общения и предусматривают создание равных стартовых условий для освоения начального образования.

Статья 16. Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Общеобразовательные учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.

Общеобразовательная учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

Изучение содержания каждого предмета завершается на уровне основного среднего образования.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования - пять лет.

См.также: [Государственный общеобязательный стандарт](#) основного среднего образования (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080)

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Общеобразовательные учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения.

Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования - два года.

См.также: [Государственный общеобязательный стандарт](#) общего среднего образования (утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080)

Статья 17 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 17. Образовательные программы технического и профессионального образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Техническое и профессиональное образование является составной частью уровня среднего образования и направлено на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

2. Образовательные программы технического и профессионального образования в зависимости от их содержания и уровня квалификации подготовки обучающихся делятся на образовательные программы:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров.

Содержание образовательных программ предусматривает:

изучение интегрированных курсов по общеобразовательным предметам, являющимся профилирующими для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению профессиональных навыков;

присвоение обучающимся установленного уровня профессиональной квалификации (разряда, класса, категории) по конкретной профессии;

2) предусматривающие овладение сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью.

Содержание образовательных программ предусматривает:

изучение общеобразовательных, общегуманитарных, экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин, прохождение производственного обучения и профессиональной практики по приобретению и закреплению профессиональных навыков;

присвоение обучающимся повышенного уровня профессиональной квалификации по конкретной специальности;

3) обеспечивающие подготовку специалистов среднего звена.

Содержание образовательных программ предусматривает изучение интегрированных образовательных программ технического и профессионального образования с образовательными программами 1-2 курсов высших заведений.

По итогам промежуточной аттестации (после каждого курса обучения) обучающимся присваивается достигнутый уровень профессиональной квалификации (разряд, класс, категория) по конкретной специальности.

По завершении полного курса обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация специалиста среднего звена.

3. Образовательные программы технического и профессионального образования по специальностям культуры и искусства разрабатываются с учетом принципа ранней профессионализации и особенностей подготовки обучающихся по указанным специальностям. Продолжительность обучения зависит от сложности программ и уровня присваиваемой квалификации и определяется соответствующим государственным общеобязательным стандартом образования.

4. Образовательные программы технического и профессионального образования для граждан, имеющих общее среднее образование, предусматривают изучение общепрофессиональных, экономических, специальных дисциплин и выполнение учебно-производственных работ, определяющих будущую профессиональную деятельность по избранной специальности.

5. Образовательные программы технического и профессионального образования состоят из программ теоретического и производственного обучения и профессиональной практики.

Статья дополнена пунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Образовательные программы технического и профессионального образования с использованием [дуального обучения](#) предусматривают теоретическое обучение в

организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения, практики на базе предприятия.

См.: [правила](#) организации дуального обучения

Статья 18. Специализированные общеобразовательные учебные программы

Специализированные общеобразовательные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования и направлены на углубленное освоение обучающимися основ наук, культуры, искусства, спорта, военного дела, развитие их творческого потенциала и дарований.

Специализированные общеобразовательные учебные программы реализуются в [специализированных организациях образования для одаренных детей](#), а также в организациях образования с углубленной допризывной подготовкой в специализированных школах Министерства обороны Республики Казахстан.

Заголовок статьи 19 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 19. Специальные учебные программы

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. [Специальные учебные программы](#) разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательных программ технического и профессионального образования и направлены на обучение и развитие лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Для лиц, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей и подростков с ограниченными возможностями в развитии разрабатываются и внедряются [специальные учебные программы](#).

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Специальные учебные программы реализуются в специальных организациях образования, предусмотренных [законами](#) Республики Казахстан, в общеобразовательных школах, организациях технического и профессионального образования или на дому.

Статья 20 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 20. Образовательные программы послесреднего образования

1. Образовательные программы послесреднего образования направлены на подготовку квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладного бакалавра из числа граждан, имеющих среднее образование (общее среднее или техническое и профессиональное).

2. Содержание образовательных программ предусматривает изучение интегрированных, модульных программ технического и профессионального образования и отдельных дисциплин бакалавриата.

По итогам промежуточной аттестации на основании оценки уровня профессиональной подготовленности присваиваются:

- 1) квалификация (разряд, класс, категория);
- 2) повышенный уровень квалификации по сложным (смежным) профессиям.

По завершении обучения и прохождения итоговой аттестации обучающимся присваивается квалификация «специалист среднего звена», «прикладной бакалавр».

Статья 21 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 21. Образовательные программы высшего образования

1. [Образовательные программы](#) высшего образования направлены на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями отраслей экономики с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации «специалист».

Лица, завершившие обучение по образовательной программе высшего образования с присуждением степени «бакалавр» или присвоением квалификации «специалист», могут занимать должности, для которых квалификационными требованиями предусмотрено наличие высшего образования.

2. Содержание образовательных программ высшего образования предусматривает изучение цикла общеобразовательных дисциплин, цикла базовых дисциплин, цикла профилирующих дисциплин, а также прохождение профессиональной практики по соответствующим специальностям.

Образовательные программы высшего образования включают дисциплины обязательного компонента и компонента по выбору. Дисциплины из компонента по выбору обучающегося в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины обязательного компонента.

Высшие учебные заведения вправе на конкурсной основе разрабатывать и внедрять инновационные образовательные программы, содержащие новейшие технологии и методы обучения, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование системы образования.

3. Срок освоения образовательных программ высшего образования определяется государственным общеобязательным стандартом высшего образования и должен составлять не менее четырех лет.

4. Для граждан Республики Казахстан, имеющих техническое и профессиональное, послесреднее или высшее образование, высшими учебными заведениями разрабатываются и реализуются образовательные программы, предусматривающие сокращенные сроки обучения.

5. Освоение профессиональной образовательной программы интернатуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан Республики Казахстан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

[Положение об интернатуре](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Заголовок статьи 22 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 22. Образовательные программы послевузовского образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы послевузовского образования направлены на подготовку научно-педагогических и управленческих кадров высшей квалификации, последовательное повышение уровня их научной, педагогической и профессиональной подготовки.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Содержание образовательных программ послевузовского образования предусматривает: теоретическое обучение, включающее базовые и профилирующие дисциплины, профессиональную практику, научно-исследовательскую (экспериментально-исследовательскую) работу с написанием диссертации.

3. Освоение профессиональной учебной программы резидентуры является обязательным условием допуска к клинической практике граждан, получивших высшее медицинское образование по клиническим специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

В статью 23 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 23. Образовательные программы дополнительного образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на удовлетворение всесторонних потребностей обучающихся, воспитанников и специалистов.

2. Образовательные программы дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности подразделяются на программы:

1) дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2) переподготовки и повышения квалификации специалистов, направленные на развитие профессиональных компетенций, адекватных современным требованиям.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Образовательные программы дополнительного образования для детей, реализуемые государственными организациями образования, утверждаются органами, выполняющими по отношению к данным организациям функции органа государственного управления, за исключением образовательных программ детских музыкальных школ, детских художественных школ и детских школ искусств, которые [утверждаются](#) уполномоченным органом в области образования.

Статья 24. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введено в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального) ([см. стар. ред.](#))

В статью 25 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 25. Экспериментальные образовательные программы

Экспериментальные образовательные программы направлены на [апробацию](#) новых технологий обучения, внедрение нового содержания образования.

См.: [Правила](#) разработки, апробации и внедрения образовательных учебных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования

Глава 5. Организация образовательной деятельности

Статья 26. Общие требования к приему обучающихся и воспитанников в организации образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Порядок приема на обучение в организации [дошкольного](#) и [среднего](#) образования, организации образования, реализующие образовательные программы [технического и профессионального](#), [послесреднего](#), [высшего](#) и [послевузовского образования](#), устанавливается типовыми правилами приема в учебные заведения соответствующего типа, за исключением военных, специальных учебных заведений.

Статья дополнена пунктом 1-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого

официального); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1-1. Порядок приема в высшие учебные заведения, имеющие особый статус, определяется ими самостоятельно.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Порядок приема на обучение в организации дошкольного и среднего образования, обеспечивающий прием всех детей, проживающих на территории обслуживания организации образования, устанавливается правилами приема, утверждаемыми местными исполнительными органами на основании типовых правил приема в учебные заведения соответствующего типа.

Детям, проживающим на обслуживаемой территории, не может быть отказано в приеме в соответствующую организацию образования - см. [ответ](#) Министра образования и науки РК от 25 мая 2011 года

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального); изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#))

2-1. Прием на обучение граждан Республики Казахстан, которым на конкурсной основе присужден грант «Өркен», осуществляется автономной организацией образования «Назарбаев Интеллектуальные школы».

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Прием на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования, осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе. Условия конкурса должны гарантировать соблюдение прав на образование и обеспечить зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня.

Статья дополнена пунктом 3-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV

3-1. Прием на обучение в автономные организации образования осуществляется в порядке, определяемом указанными организациями, без применения процедур единого национального тестирования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Для получения послевузовского образования в ведущих зарубежных высших учебных заведениях по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно [утверждаемым](#) в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, граждане Республики Казахстан имеют право на присуждение на конкурсной основе международной стипендии «Болашак».

С гражданами Республики Казахстан, которым присуждена международная стипендия «Болашак», заключается договор на обучение по международной стипендии «Болашак».

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV; изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

5. При проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также на зачисление в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют:

1) [лица, награжденные знаком «Алтын белгі»](#);

2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

2-1) лица, имеющие документы об образовании организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, подтвердившие квалификацию и имеющие стаж работы по специальности не менее одного года;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V ([см. стар. ред.](#))

3) победители международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), международных и республиканских конкурсов исполнителей и спортивных соревнований (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) последних трех лет, перечень которых определяется уполномоченным органом в области образования, а также победители президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов по общеобразовательным предметам (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) текущего учебного года при условии соответствия выбранной ими специальности предмету олимпиады, конкурса или спортивного соревнования.

В случае одинаковых показателей при проведении конкурса на получение образовательных грантов, а также зачислении в состав обучающихся по государственному образовательному заказу на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним и высшим образованием преимущественное право имеют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также граждане Республики Казахстан из числа молодежи, потерявшие или оставшиеся без попечения родителей до совершеннолетия, инвалиды первой и второй групп, лица, приравненные по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны, инвалиды с детства, дети-инвалиды, которым согласно медицинскому заключению не противопоказано обучение в соответствующих организациях образования, и лица, имеющие документы об образовании (свидетельства, аттестаты, дипломы) с отличием.

Статья дополнена пунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

5-1. В случае отказа обладателя образовательного гранта до зачисления его в высшее учебное заведение свидетельство о присуждении образовательного гранта аннулируется, а образовательный грант присуждается в [установленном](#) порядке.

Подпункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Прием на обучение по образовательным программам послесреднего образования осуществляется на условиях, определяемых уполномоченным органом в области образования.

В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7. Прием на обучение в высшие учебные заведения для получения послевузовского образования осуществляется по заявлениям граждан на конкурсной основе в порядке, установленном уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. При поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, предусматривается [квота приема](#) для:

1) граждан из числа инвалидов I, II групп, инвалидов с детства, детей-инвалидов;

2) лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам Великой Отечественной войны;

3) граждан из числа сельской молодежи на специальности, определяющие социально-экономическое развитие села;

4) лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявших или оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия;

Пункт 8 дополнен подпунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 421-V

6) граждан Республики Казахстан из числа сельской молодежи, переселяющихся в регионы, [определенные](#) Правительством Республики Казахстан.

В пункт 9 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (введены в действие с 1 января 2016 года) ([см. стар. ред.](#))

9. Прием на обучение по педагогическим специальностям, по специальностям, требующим специальной или творческой подготовки, осуществляется с учетом результатов специальных или творческих экзаменов. Перечень специальностей и порядок проведения специальных или творческих экзаменов устанавливаются типовыми правилами приема.

См. также: [состав](#) рабочей группы по вопросам введения творческих экзаменов на педагогические специальности

10. Прием на обучение в духовные (религиозные) организации образования осуществляется из числа лиц, имеющих среднее образование, в порядке, установленном учредителем.

11. Прием на обучение по государственному образовательному заказу по отдельным специальностям технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, требующим работы с государственными секретами, осуществляется в организациях образования, имеющих разрешение органов национальной безопасности в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о государственных секретах.

12. Порядок приема на обучение в организации образования в части, не урегулированной настоящим Законом и соответствующими типовыми [правилами приема](#), устанавливается учредителем или учредителями (органом государственного управления) организации образования.

Пункт 13 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

13. С лицами, поступившими на обучение, организацией образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, заключается договор, [типовая форма](#) которого утверждается уполномоченным органом в области образования.

В статью 27 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 27. Формы получения образования

В зависимости от содержания образовательных программ с учетом потребностей и возможностей личности, создания условий доступности получения каждого уровня образования обучение осуществляется в форме очного, вечернего, заочного, [экстерната](#) и [дистанционной форме](#) обучения для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Статья 28. Организация учебно-воспитательного процесса

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

1. Учебно-воспитательный процесс в организациях образования осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и рабочими учебными программами.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования.

Планирование учебно-воспитательной работы должно обеспечить своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ в полном объеме.

Планирование учебно-воспитательной работы в организациях среднего образования, организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебно-воспитательного процесса на учебный год и расписания теоретических и практических занятий.

Учет учебно-воспитательной работы в организациях среднего образования, организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и табелей учета выполнения учебных программ в учебных часах.

Планирование учебно-воспитательной работы в высших учебных заведениях осуществляется на основе утвержденного академического календаря на учебный год и расписания учебных занятий.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Воспитательные программы в организациях образования являются составляющей частью образовательного процесса и направлены на формирование патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, а также на развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся, воспитанников.

Пропаганда расовой, этнической, религиозной, социальной непримиримости и исключительности, распространение милитаристских и иных идей, противоречащих общепризнанным принципам международного права и гуманизма, в организациях образования запрещается.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

4. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогических работников и на всех уровнях системы образования с уважительным отношением к правам инвалидов.

Применение методов физического, морального и психического насилия по отношению к обучающимся и воспитанникам не допускается.

5. Порядок организации образовательной деятельности в организациях образования, время обучения граждан на очных отделениях которых приравнивается к прохождению срочной воинской службы, определяется их органами государственного управления.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. [Начальная военная подготовка](#) обучающихся допризывного и призывного возраста на базе основного среднего образования осуществляется в организациях образования (кроме специальных), реализующих общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования, - на военных кафедрах в порядке, [установленном](#) законодательством Республики Казахстан.

Пункт 7 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

7. В целях контроля за освоением обучающимися образовательных программ организации образования осуществляют текущий контроль успеваемости и проводят промежуточную аттестацию обучающихся.

Организации образования самостоятельны в выборе форм, порядка и периодичности осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. Освоение образовательных программ основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Пункт 9 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Закона](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

9. [Итоговая аттестация обучающихся](#) в организациях среднего образования осуществляется в форме государственных выпускных экзаменов.

Пункт 10 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

10. Итоговая аттестация обучающихся в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, включает:

- 1) итоговую аттестацию обучающихся в организациях образования;
- 2) оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации.

Особенности итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы послевузовского образования, определяются уполномоченным органом в области образования.

11. Организации образования обеспечивают родителям и иным законным представителям несовершеннолетних обучающихся, воспитанников возможность ознакомления с ходом и содержанием учебно-воспитательного процесса, а также успеваемостью обучающихся.

В заголовок статьи 29 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 29. Организация учебно-методической и научно-методической работы

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

1. В целях интеграции образования и науки, обеспечения и совершенствования учебно-воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников в организациях образования и соответствующей инфраструктуре осуществляется учебно-методическая и научно-методическая работа.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Руководство учебно-методической и научно-методической работой возлагается: в организациях среднего образования - на областные, городов республиканского значения и столицы методические кабинеты и методические кабинеты районных (городских) отделов образования;

в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, - на методические кабинеты областных, городов республиканского значения и столицы органов управления образованием.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Координация учебно-методической и научно-методической деятельности в организациях образования и соответствующей инфраструктуре, в том числе организациях

учебно-методического и научно-методического обеспечения, осуществляется в порядке, [установленном](#) уполномоченным органом в области образования.

Статья 30 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 30. Дошкольное воспитание и обучение

См. изменения в пункт 1 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2019 г.)

1. Дошкольное воспитание детей до шести (семи) лет осуществляется в семье или с одного года до достижения школьного возраста в дошкольных организациях.

2. Дошкольное обучение осуществляется с пяти лет в виде предшкольной подготовки детей к обучению в школе.

Предшкольная подготовка обязательна и осуществляется в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

Предшкольная подготовка в государственных организациях образования является бесплатной.

Статья 31. Начальное, основное среднее и общее среднее образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

См. изменения в пункт 1 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2019 г.)

1. На обучение в 1 класс принимаются дети с шести (семи) лет.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Основными видами организаций среднего образования являются общеобразовательная [школа](#), [малокомплектная школа](#), [гимназия](#), [лицей](#), [профильная школа](#).

Пункт 3 дополнен частью 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 18.04.17 г. № 58-VI

3. Исключение из государственных организаций среднего образования детей до шестнадцатилетнего возраста допускается в исключительных случаях по решению органа государственного управления организацией образования за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава организации образования.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органов опеки и попечительства.

Решение об исключении несовершеннолетних, состоящих на учете службы пробации, из государственных организаций среднего образования принимается с согласия службы пробации.

Статья 32. Техническое и профессиональное образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Техническое и профессиональное образование осуществляется в училищах, колледжах и высших колледжах на базе основного среднего и (или) общего среднего образования.

Учебный процесс в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, включает теоретические занятия и производственное обучение, выполняемое в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и учебных полигонах под руководством мастера производственного обучения, а также непосредственно на производстве и в организациях соответствующего профиля.

2. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

3. Организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального образования, реализуют продукцию собственного производства, выпускаемую в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах и на учебных полигонах.

Глава дополнена статьей 32-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

Статья 32-1. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка направлена на ускоренное приобретение обучающимися новых или измененных профессиональных навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

2. Профессиональная подготовка работников или иных лиц, не состоящих в трудовых отношениях с работодателем, проводится работодателем непосредственно в организации, учебных центрах, на курсах, а также в различных учебно-производственных структурах юридических лиц или в организациях образования, реализующих образовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

3. Профессиональная подготовка осуществляется за счет средств работодателя или иных средств, не запрещенных законодательством Республики Казахстан, в соответствии с договором обучения.

Формы, содержание и объем профессиональной подготовки определяются работодателем на основании действующих образовательных учебных программ по соответствующей профессии.

К формам профессиональной подготовки относятся обучение на предприятии, переобучение по другой специальности, кооперативное обучение на основе корпоративной ответственности и ученичества.

4. Лицам, успешно прошедшим квалификационный экзамен по оценке профессиональной подготовленности, присваивается соответствующий уровень квалификации по конкретной специальности и выдается свидетельство (сертификат) о присвоении квалификации установленного образца.

В статью 33 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 33. Послесреднее образование

Образовательные программы послесреднего образования реализуются в колледжах и высших колледжах.

Подготовка специалистов по образовательным программам послесреднего образования осуществляется по специальностям, [перечень](#) которых утверждается уполномоченным органом в области образования.

Статья 34. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 35. Высшее образование

1. Высшее образование приобретает гражданами, имеющими общее среднее или техническое и профессиональное, или послесреднее образование. Гражданин имеет право на получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Образовательные программы высшего образования реализуются в высших учебных заведениях.

Основными видами высших учебных заведений являются национальный исследовательский университет, национальное высшее учебное заведение, исследовательский университет, университет, академия, институт и приравненные к ним (консерватория, высшая школа, высшее училище).

В высших учебных заведениях при наличии соответствующей лицензии и материально-технической базы могут реализовываться образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, а также общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в организациях образования в области культуры.

Обеспечение учебного процесса по образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования осуществляется высшими учебными заведениями, за исключением высших учебных заведений в области культуры, за счет доходов, полученных высшими учебными заведениями от реализации платных услуг.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию по освоению образовательной программы высшего образования, присваивается квалификация и (или) академическая степень «бакалавр».

4. Для реализации образовательных программ и проведения научно-прикладных исследований высшие учебные заведения вправе создавать и (или) вступать в инновационно-образовательные консорциумы.

Статья 36. Послевузовское образование

1. Послевузовское образование приобретается гражданами, имеющими высшее образование.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Послевузовское образование осуществляется в магистратуре и докторантуре высших учебных заведений, в резидентуре высших учебных заведений и научных организаций, а также путем направления стипендиатов международной стипендии «Болашак» на обучение в ведущие зарубежные высшие учебные заведения по очной форме обучения в соответствии с перечнем специальностей, ежегодно [утверждаемым](#) в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Подготовка кадров в магистратуре осуществляется на базе образовательных программ высшего образования по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее двух лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее одного года.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Подготовка кадров в докторантуре осуществляется на базе образовательных программ магистратуры по двум направлениям:

- 1) научно-педагогическому со сроком обучения не менее трех лет;
- 2) профильному со сроком обучения не менее трех лет.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4-1. Лица, получившие степень магистра или освоившие образовательные программы послевузовского образования по военным специальностям, для получения степени доктора философии (PhD), доктора по профилю проходят подготовку в докторантуре военных, специальных учебных заведений не менее трех лет.

5. Послевузовское медицинское и фармацевтическое образование включает [резидентуру](#), магистратуру и докторантуру.

В резидентуре осуществляется углубленная подготовка по клиническим специальностям продолжительностью обучения от двух до четырех лет в зависимости от специализации. [Положение о резидентуре](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Статья 37 изложена в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 37. Дополнительное образование

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Дополнительное образование детей осуществляется в организациях образования и внешкольных организациях, виды которых определяются уполномоченным органом в области образования.

Образовательные услуги по образовательным программам дополнительного образования обучающимся предоставляются организациями образования, реализующими общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, и на договорной основе.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Образование взрослых (лиц, достигших восемнадцатилетнего возраста) направлено на удовлетворение их образовательных потребностей в течение всей жизни для получения дополнительного объема знаний и навыков в соответствии с происходящими социально-экономическими изменениями в обществе.

Образование взрослых осуществляется организациями образования, а также юридическими лицами, имеющими структурные подразделения, реализующими дополнительные образовательные программы.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V

2-1. Обучение на подготовительных отделениях высших учебных заведений относится к дополнительному образованию.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Повышение квалификации и переподготовка кадров осуществляются в организациях образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования, научных организациях, институтах повышения квалификации, на производстве и при прохождении стажировки по международной стипендии «Болашак».

4. Повышение квалификации руководящих кадров, педагогических и научных работников организаций образования осуществляется не реже одного раза в пять лет.

См.: [Инструкцию](#) по организации повышения квалификации педагогических кадров

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Повышение квалификации и переподготовка медицинских и фармацевтических кадров осуществляются в медицинских организациях образования и науки в соответствии с типовыми программами, [утверждаемыми](#) уполномоченным органом в области здравоохранения.

6. Граждане Республики Казахстан вправе участвовать в конкурсе на присуждение международной стипендии «Болашак» для прохождения стажировки.

Научный руководитель победителя Президентской олимпиады имеет преимущественное право при равенстве баллов на присуждение международной стипендии «Болашак» для прохождения стажировки.

С гражданами Республики Казахстан, которым присуждена международная стипендия «Болашак», заключается договор о прохождении стажировки по международной стипендии «Болашак».

Статья дополнена пунктом 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по администрированию международной стипендии «Болашак», созданная Правительством Республики Казахстан:

- 1) проводит информационное сопровождение мероприятий по международной стипендии «Болашак»;
- 2) осуществляет организацию и проведение приема документов претендентов на присуждение международной стипендии «Болашак»;
- 3) осуществляет комплекс мероприятий по организации отбора претендентов на конкурсной основе;
- 4) заключает договоры обучения, залога и (или) гарантии;
- 5) осуществляет организацию и мониторинг академического обучения и прохождения стажировок стипендиатами;
- 6) обеспечивает финансирование расходов, связанных с организацией обучения и прохождения стажировок;
- 7) осуществляет мониторинг выполнения стипендиатами условий договора в части отработки на территории Республики Казахстан;
- 8) заключает договоры с международными партнерами, зарубежными учебными заведениями на организацию обучения стипендиатов.

Глава дополнена статьей 37-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

Статья 37-1. Индивидуальная педагогическая деятельность

1. Индивидуальная педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, является предпринимательской деятельностью. Государственная регистрация лица, занимающегося индивидуальной педагогической деятельностью, осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

2. Индивидуальная педагогическая деятельность не лицензируется.

Статья 38. Профессиональная практика обучающихся

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Профессиональная практика обучающихся является составной частью образовательных программ подготовки специалистов.

Профессиональная практика проводится в соответствующих организациях и направлена на закрепление знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и освоение передового опыта.

См.: [Правила](#) организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практики

2. Виды, сроки и содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами и рабочими учебными планами.

3. Для проведения профессиональной практики организации образования на договорной основе определяют организации в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики.

В договорах определяются обязанности и ответственность организаций образования, организаций, являющихся базами практики, и обучающихся.

4. Затраты на профессиональную практику предусматриваются организациями образования и организациями, являющимися базами практики, и определяются заключенными договорами.

5. Договоры с организациями, являющимися базами практики, заключаются на основе [типовой формы](#) договора на проведение профессиональной практики обучающихся.

Статья дополнена пунктами 6 и 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Прохождение профессиональной практики обязательно со второго курса обучения по образовательным программам высшего образования. Содержание и база профессиональной практики определяются в соответствии с профилем специальности и содержанием образовательной программы.

7. Требования настоящей статьи не распространяются на профессиональную практику обучающихся в военных, специальных учебных заведениях.

Статья 39 изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

См. изменения в статью 39 - [Закон](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (вводятся в действие с 1 января 2021 г.)

Статья 39. Документы об образовании

1. В Республике Казахстан действуют следующие виды документов об образовании:

- 1) [документы об образовании государственного образца](#);
- 2) документы об образовании автономных организаций образования;
- 3) документы об образовании собственного образца.

Документы об образовании автономных организаций образования, а также организаций образования при Президенте Республики Казахстан приравниваются к документам об образовании государственного образца.

Все виды документов об образовании содержат защитные знаки.

2. Наличие документа об образовании государственного образца либо документа об образовании автономной организации образования, либо документа об образовании собственного образца является необходимым условием для продолжения обучения в организациях образования последующего уровня.

Действие пункта 3 приостановлено до 1 января 2020 года в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V, с 29 ноября 2015 года до 1 января 2017 г. пункт 3 действовал в редакции [подпункта 1 пункта 3 статьи 2](#) указанного Закона ([см. стар. ред.](#)); с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года действует в редакции [подпункта 2 пункта 3 статьи 2](#) Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. редакцию пункта 3 действующую с 1 января 2020 года](#))

3. Документы об образовании государственного образца выдают обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию:

1) организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по общеобразовательным учебным программам основного среднего, общего среднего образования, образовательным программам технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования в военных, специальных учебных заведениях и прошедшие государственную аттестацию;

1-1) международные школы, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по общеобразовательным учебным программам основного среднего, общего среднего образования, прошедшие государственную аттестацию или аккредитацию в установленном законодательством порядке Республики Казахстан, если иное не предусмотрено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан;

2) организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам высшего и послевузовского образования, за исключением военных, специальных учебных заведений, и прошедшие международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования.

[Требования](#) к заполнению документов об образовании государственного образца определяются уполномоченным органом в области образования.

4. Документы об образовании автономных организаций образования выдают автономные организации образования.

Форма и требования к заполнению документов об образовании автономной организации образования определяются автономной организацией образования.

Пункт 5 статьи 39 действует с 29 ноября 2015 года до 1 января 2020 года в редакции [пункта 4 статьи 2 Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V](#) (см. редакцию пункта 5 действующую с [1 января 2020 года](#))

5. Документы об образовании собственного образца вправе выдавать:

- 1) организации образования, имеющие особый статус;
- 2) организации образования, имеющие лицензию на занятие образовательной деятельностью по образовательным программам высшего и послевузовского образования.

Форма и требования к заполнению документов об образовании собственного образца определяются организацией образования.

6. Обучающимся, не завершившим образование либо не прошедшим итоговую аттестацию, выдается [справка установленного образца](#).

7. Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, признаются на территории Республики Казахстан на основе международных договоров (соглашений).

При отсутствии международных договоров (соглашений) нострификация документов об образовании, полученных гражданами Республики Казахстан в зарубежных организациях образования, и выдача им соответствующих удостоверений осуществляются в [порядке](#), определенном уполномоченным органом в области образования.

8. Документы об образовании, выданные зарубежными высшими учебными заведениями, научными центрами и лабораториями гражданам Республики Казахстан - обладателям международной стипендии «Болашак», признаются в Республике Казахстан без прохождения процедур признания или нострификации.

Глава 6. Субъекты образовательной деятельности

Статья 40. Организации образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона РК от 16.05.14 г. № 203-V](#) ([см. стар. ред.](#)); [Закона РК от 21.07.15 г. № 337-V](#) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V](#) ([см. стар. ред.](#))

1. Организационными образования являются юридические лица, а также имеющие статус международных школ филиалы юридических лиц, которые реализуют одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивают содержание и воспитание обучающихся, воспитанников независимо от формы собственности и организационной правовой формы, индивидуальные предприниматели без образования юридического лица, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом РК от 19.01.11 г. № 395-IV](#) ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона РК от 15.07.11 г. № 461-IV](#) ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом РК от 16.05.14 г. № 203-V](#) ([см. стар. ред.](#)); [Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V](#) ([см. стар. ред.](#))

2. Право на занятие образовательной деятельностью возникает у организаций образования:

- 1) для подвидов образовательной деятельности, требующих лицензирования, с момента получения лицензии, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан, и прекращается с момента вступления в законную силу решения суда о

лишении лицензии или признания ее недействительной в порядке, установленном законами Республики Казахстан;

2) для подвидов образовательной деятельности, не требующих лицензирования, с момента государственной регистрации юридических лиц;

3) для подвидов образовательной деятельности, для которых предусмотрен уведомительный порядок с момента подачи уведомления и прекращается с момента исключения организации образования из реестра уведомлений в порядке, установленном законами Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2-1. В случае неполучения лицензии на занятие образовательной деятельностью в течение шести месяцев с момента государственной регистрации в качестве юридического лица организация образования ликвидируется в судебном порядке.

Течение данного срока приостанавливается на срок рассмотрения уполномоченным органом в области образования материалов организации образования о получении лицензии на занятие образовательной деятельностью.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 19.01.11 г. № 395-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Статус организации образования (тип, вид) определяется ее учредителями и отражается в ее уставе с учетом требований настоящего Закона, квалификационных требований при лицензировании образовательной деятельности, [типовых правил](#) деятельности организаций образования соответствующего типа, если иное не предусмотрено законами Республики Казахстан.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Организации образования в зависимости от реализуемых образовательных программ могут быть следующих типов:

1) дошкольные организации;

Подпункт 2 изложен редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего);

3) технического и профессионального образования;

4) послесреднего образования;

5) высшего образования;

6) высшего и послевузовского образования;

7) специализированные организации образования;

8) специальные организации образования;

Подпункт 9 изложен редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9) организации образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

10) организации дополнительного образования для детей;

11) организации дополнительного образования для взрослых. [Номенклатура](#) видов организаций образования утверждается уполномоченным органом в области образования.

5. Медицинские организации образования могут функционировать только при наличии клинической базы, финансирование которой осуществляется из источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

[Положение о клинических базах](#) утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Закон дополнен статьей 40-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

Статья 40-1. Особый статус высшего учебного заведения

Высшее учебное заведение, имеющее особый статус, вправе:

- 1) разрабатывать и реализовывать программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры;
- 2) определять правила текущей, промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;
- 3) устанавливать соотношение обучающихся к профессорско-преподавательскому составу в пределах норм, установленных в [пункте 8 статьи 52](#) настоящего Закона;
- 4) [устанавливать](#) квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц;
- 5) утверждать форму договора оказания образовательных услуг;
- 6) осуществлять образовательную деятельность на основе самостоятельно разработанных норм учебной нагрузки, форм и размеров оплаты труда.

Статья 41. Устав организации образования

1. Устав организации образования, кроме требований, предусмотренных гражданским законодательством Республики Казахстан, должен содержать:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

- 1) перечень реализуемых образовательных программ;
- 2) порядок приема в организацию образования;
- 3) порядок организации образовательного процесса (в том числе язык (языки) обучения и воспитания, режим занятий обучающихся, воспитанников);
- 4) систему текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы и порядок их проведения;

Пункт дополнен подпунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

- 4-1) основания и порядок отчисления обучающихся, воспитанников;
- 5) перечень и порядок предоставления платных услуг;
- 6) порядок оформления отношений организации образования с обучающимися, воспитанниками и (или) их родителями и иными законными представителями.

2. Устав организации образования может содержать иные положения, относящиеся к ее деятельности и не противоречащие законодательству Республики Казахстан.

3. Устав организации образования утверждается в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 42. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования

1. Создание, реорганизация и ликвидация организаций образования осуществляются в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. В случае лишения лицензии на занятие образовательной деятельностью или ликвидации организации образования ее учредитель (учредители) принимает меры к [переводу](#) обучающихся для продолжения обучения в другие организации образования.

Статья 43. Компетенция организаций образования

1. Организации образования самостоятельны в осуществлении учебно-воспитательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Республики Казахстан, [типовыми правилами](#) деятельности организации образования соответствующего типа и уставами организаций образования.

2. Организации образования свою деятельность осуществляют гласно, информируют общественность об учебной, научно-исследовательской и финансовой деятельности.

3. К компетенции организаций образования относятся следующие функции:

1) разработка и утверждение [правил](#) внутреннего распорядка;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона РК](#) от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Закона РК](#) от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом РК](#) от 21.05.13 г. № 93-V ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона РК](#) от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) разработка и утверждение рабочих учебных планов и рабочих учебных программ;

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [Законом РК](#) от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального); внесены изменения в соответствии с [Законом РК](#) от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2-1) разработка и утверждение образовательных программ с сокращенными сроками обучения;

Пункт дополнен подпунктом 2-2 в соответствии с [Законом РК](#) от 13.11.15 г. № 398-V

2-2) ежегодное информирование родителей и иных законных представителей, обучающихся и воспитанников до конца текущего учебного года о перечне:

учебников и учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, предлагаемых к использованию в предстоящем учебном году;

учебных материалов, используемых в предстоящем учебном году;

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом РК](#) от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3) формирование контингента обучающихся, воспитанников в соответствии с лицензией на занятие образовательной деятельностью, если иное не предусмотрено настоящим Законом и типовыми правилами приема;

4) внедрение новых технологий обучения, в том числе кредитной технологии обучения и дистанционных образовательных технологий;

В подпункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом РК](#) от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) [проведение](#) текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, за исключением единого национального тестирования и присвоения квалификации по специальностям квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

6) установление должностных окладов (ставок), доплат, надбавок и иных стимулирующих выплат работникам в государственных организациях образования в пределах собственных финансовых средств в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан;

7) обеспечение повышения квалификации и переподготовки кадров в [порядке](#), установленном законодательством Республики Казахстан;

8) материально-техническое обеспечение, оснащение и оборудование организаций образования;

9) предоставление товаров (работ, услуг) на платной основе в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан;

10) привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств для осуществления уставной деятельности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

Подпункт 11 изложен в редакции [Закона РК](#) от 22.12.16 г. № 29-VI (введен в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

11) обеспечение обучающихся питанием в порядке, определяемом уполномоченным органом в области образования по согласованию с уполномоченным органом в области

здравоохранения и государственным органом в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Пункт дополнен подпунктом 11-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 22.12.16 г. № 29-VI (введен в действие с 1 января 2017 г.); изложен в редакции [Закона](#) РК от 30.06.17 г. № 80-VI (*см. стар. ред.*)

11-1) обеспечение медицинским обслуживанием обучающихся и воспитанников организаций образования, за исключением организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям;

Пункт дополнен подпунктом 11-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 30.06.17 г. № 80-VI

11-2) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

12) обеспечение своевременного предоставления отдельным категориям обучающихся, воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных [законодательством](#) Республики Казахстан;

13) обеспечение условий содержания и проживания обучающихся и воспитанников не ниже установленных норм;

14) содействие деятельности органов общественного самоуправления, общественных объединений;

В подпункт 15 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (*см. стар. ред.*)

15) представление финансовой отчетности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

16) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (*см. стар. ред.*)

Подпункт 17 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (*см. стар. ред.*); [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (*см. стар. ред.*)

17) присуждение обучающимся в высших учебных заведениях степеней «бакалавр» и «магистр»;

Пункт дополнен подпунктом 18 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

18) внедрение современных форм профессиональной подготовки кадров.

4. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (*см. стар. ред.*)

5. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (*см. стар. ред.*)

Статья дополнена пунктом 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

6. Учебно-оздоровительные организации образования, созданные по решению Правительства Республики Казахстан:

1) реализуют общеобразовательные учебные и образовательные программы;

2) осуществляют комплексные меры по организации оздоровления, отдыха детей, в том числе детей, которым оказывается адресная социальная помощь в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан;

3) создают условия для освоения общеобразовательных учебных программ во время оздоровления, отдыха детей;

4) обеспечивают медицинское обслуживание обучающихся;

5) разрабатывают инновационные педагогические методы и технологии, обеспечивающие интеллектуальное и нравственное развитие;

6) разрабатывают и издают учебники, учебно-методические комплексы, научно-методические пособия и рекомендации, в том числе электронные, а также периодические и серийные издания в области нравственно-духовного развития;

7) осуществляют переподготовку и повышение квалификации педагогических работников в области нравственно-духовного развития;

8) проводят научные исследования по вопросам нравственно-духовного развития.

Статья 44. Управление организациями образования

1. Управление организациями образования осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующего типа и уставом организации образования на принципах единоначалия и коллегиальности.

2. Непосредственное управление организацией образования осуществляет ее руководитель.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 13.11.15 г. № 398-V (см. стар. ред.)

3. Руководитель организации образования назначается на должность и освобождается от должности в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, за исключением первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, порядок назначения на должности и освобождения от должностей которых определяется Президентом Республики Казахстан.

Перечень государственных высших учебных заведений, первые руководители которых назначаются на должности и освобождаются от должностей Президентом Республики Казахстан, утверждается Президентом Республики Казахстан.

Руководитель государственной организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного, среднего образования и образовательные программы дополнительного образования в организационно-правовой форме государственного учреждения, назначается на должность на конкурсной основе.

4. Исключен в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (см. стар. ред.)

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (см. стар. ред.)

5. Руководитель государственной организации образования один раз в три года проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Порядок прохождения аттестации первых руководителей отдельных государственных высших учебных заведений, которые назначаются на должности и освобождаются от должностей Президентом Республики Казахстан, определяется Президентом Республики Казахстан.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с Законом РК от 24.10.11 г. № 487-IV (см. стар. ред.)

6. Руководитель государственной организации образования (кроме медицинских и фармацевтических организаций образования) по согласованию с органом государственного управления назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера.

7. Руководителям государственных организаций образования совмещение их должности с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне организации образования запрещается.

8. Должностные обязанности руководителей государственных организаций образования не могут исполняться по совместительству.

9. В организациях образования создаются коллегиальные органы управления.

Формами коллегиального управления организацией образования могут быть совет (ученый совет) организации образования, попечительский совет, педагогический, методический (учебно-методический, научно-методический) советы и другие формы, типовые правила организации работы которых, включая порядок их избрания, утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 9-1 в соответствии с Законом РК от 04.07.13 г. № 130-V; изложен в редакции Закона РК от 21.07.15 г. № 337-V (см. стар. ред.)

9-1. В состав коллегиального органа управления государственной организации технического и профессионального образования по согласованию входит представитель Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан.

Статья дополнена пунктом 10 в соответствии с [Законом](#) РК от 01.03.11 г. № 414-IV

10. Данная статья распространяется на организации образования, созданные в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве хозяйственного ведения с наблюдательным советом, в части, не противоречащей положениям, установленным [Законом](#) Республики Казахстан «О государственном имуществе».

Статья 45. Трудовые отношения и ответственность руководителя организации образования

1. Трудовые отношения работника и организации образования регулируются [трудовым законодательством](#) Республики Казахстан.

Замещение должностей научно-педагогических работников (профессорско-преподавательского состава, научных работников) в высших учебных заведениях осуществляется на [конкурсной основе](#).

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Порядок назначения на должности и условия труда руководителей и профессорско-преподавательского состава военных, специальных учебных заведений определяются соответственно органами национальной безопасности Республики Казахстан, Министерством внутренних дел Республики Казахстан, органами прокуратуры Республики Казахстан и Министерством обороны Республики Казахстан.

3. Руководитель организации образования в порядке, [установленном законами](#) Республики Казахстан, несет ответственность за:

1) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников, работников организации образования;

2) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

3) нарушение требований государственного общеобязательного стандарта образования;

4) жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников организаций образования во время учебно-воспитательного процесса;

5) состояние финансово-хозяйственной деятельности, в том числе нецелевое использование материальных и денежных средств;

6) иные нарушения требований, предусмотренных в нормативных правовых актах и условиях трудового договора.

Глава дополнена статьей 45-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

Статья 45-1. Социальное партнерство в области профессионального образования

Пункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Социальное партнерство в области профессионального образования ориентировано на повышение результатов деятельности системы образования, достижение уровня подготовки кадров с учетом потребностей отраслей экономики и работодателей, укрепление связей обучения с производством, в том числе путем внедрения дуального обучения, привлечение дополнительных источников финансирования, включая средства работодателей на основе государственно-частного партнерства.

2. Основными направлениями взаимодействия партнеров в области профессионального образования являются:

1) участие работодателей в [разработке](#) государственных общеобязательных стандартов образования, [типовых учебных планов и программ](#);

2) организация профессиональной практики обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных дисциплин и специалистов;

Пункт дополнен подпунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

2-1) содействие в предоставлении организациями рабочих мест для прохождения практики обучающимися в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

3) развитие взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству;

4) привлечение к процессу обучения специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики;

5) участие в организации контроля качества профессионального образования и оценке профессиональной подготовленности выпускников;

6) привлечение финансовых средств работодателей на развитие организаций образования.

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V

3. Социальное партнерство осуществляется путем взаимодействия сторон посредством создания комиссий на:

1) республиканском уровне;

2) региональном (областном, городском, районном) уровне.

Статья дополнена пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 04.07.13 г. № 130-V

4. [Типовое положение и порядок деятельности комиссий по социальному партнерству в области профессионального и технического образования](#) утверждаются уполномоченным органом в области образования.

Статья 46. Объединения в системе образования

Интересы субъектов образовательной деятельности в системе образования могут представлять их объединения, создаваемые и действующие в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников

1. Граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, имеют право на выбор организаций образования и формы получения образования в соответствии с условиями приема.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Лица, получающие образование, являются обучающимися или воспитанниками.

К обучающимся относятся учащиеся, кадеты, курсанты, слушатели, студенты, магистранты, интерны, слушатели резидентуры и докторанты.

К воспитанникам относятся лица, обучающиеся и воспитывающиеся в дошкольных, интернатных организациях.

3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

1) получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам по решению совета организации образования;

3) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;

4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;

5) участие в управлении организацией образования;

В подпункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

б) [восстановление и перевод](#) из одного учебного заведения в другое, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу или с одной формы обучения на другую;

В подпункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, в том числе в доступной форме для инвалидов, детей с ограниченными возможностями, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами и учебно-методическими пособиями, в том числе изготовленными для инвалидов, детей с ограниченными возможностями;

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

8) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой;

9) получение информации о положении в сфере занятости населения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

10) свободное выражение собственного мнения и убеждений;

11) уважение своего человеческого достоинства;

12) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Обучающиеся и воспитанники всех организаций образования очной формы обучения, независимо от ведомственной подчиненности, имеют право на:

1) [льготный проезд](#) на общественном транспорте (кроме такси) по решению местных представительных органов;

2) совмещение обучения с работой в свободное от учебы время;

3) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

5. По медицинским показаниям и в иных исключительных случаях обучающемуся может предоставляться [академический отпуск](#).

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Граждане, окончившие организации образования, обладают равными правами при поступлении в организации образования следующего уровня.

6-1. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

6-2. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V (введено в действие с 1 января 2017 г.) ([см. стар. ред.](#))

В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7. Студентам, интернам, магистрантам, докторантам, слушателям резидентуры, слушателям [подготовительных отделений](#) высших учебных заведений, обучающимся в организациях образования по государственному образовательному заказу по очной форме обучения (кроме учащихся профессиональных лицеев), может выплачиваться государственная стипендия. [Правила](#) назначения и выплаты государственной стипендии, а также ее размеры утверждаются Правительством Республики Казахстан.

[Государственная именная стипендия](#) выплачивается наиболее одаренным магистрантам высших учебных заведений и обучающимся высших учебных заведений

Республики Казахстан по очной форме обучения на основании решений ученых советов высших учебных заведений.

Инвалиды по зрению и инвалиды по слуху, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой (попечительством), а также студенты и магистранты, имеющие по результатам очередной промежуточной аттестации обучающихся только оценки «отлично», имеют право на получение повышенной государственной стипендии, размер которой [определяется](#) Правительством Республики Казахстан.

Именные стипендии, учреждаемые физическими и юридическими лицами, назначаются обучающимся по очной форме обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования.

Размеры именных стипендий и порядок их выплаты определяются органами и лицами, их учредившими.

8. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

В пункт 9 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

9. Обучающиеся, принятые на обучение в соответствии с государственным образовательным заказом, обеспечиваются организациями образования местами в общежитиях в порядке, [определяемом](#) уполномоченным органом в области образования.

10. Отвлечение обучающихся и воспитанников от учебного процесса не допускается.

11. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся и (или) воспитываемые в организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся на полном государственном обеспечении.

12. Отдельным категориям обучающихся и воспитанников предоставляются и другие льготы в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

13. Обучающиеся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования технического и профессионального, послесреднего и высшего образования имеют право на [льготный проезд](#) в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси).

14. Обучающиеся и воспитанники обязаны овладевать знаниями, умениями, практическими навыками и компетенциями в соответствии с [требованиями](#) государственных общеобязательных стандартов образования, соблюдать [правила](#) внутреннего распорядка, выполнять другие требования, предусмотренные уставом организации образования и договором о предоставлении образовательных услуг.

15. Обучающиеся и воспитанники обязаны заботиться о своем здоровье, стремиться к духовному и физическому самосовершенствованию.

Статья дополнена пунктом 15-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

15-1. Обучающиеся в организациях среднего образования обязаны соблюдать [требования](#) к обязательной школьной форме, установленные уполномоченным органом в области образования.

Обучающиеся в иных организациях образования обязаны соблюдать форму одежды, установленную в организации образования.

16. Обучающиеся и воспитанники обязаны уважать честь и достоинство педагогического работника, традиции учебного заведения, в котором они обучаются.

Пункт 17 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 24.11.15 г. № 421-V ([см. стар. ред.](#))

17. Граждане из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной [подпунктом 3\) пункта 8 статьи 26](#) настоящего Закона, на обучение по педагогическим, медицинским и ветеринарным специальностям, обязаны отработать

соответственно в государственных организациях образования, государственных медицинских организациях, в подразделениях государственных органов, осуществляющих деятельность в области ветеринарии, либо в государственных ветеринарных организациях, расположенных в сельской местности, не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Граждане Республики Казахстан, поступившие на педагогические и медицинские специальности на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в государственных организациях образования и государственных организациях здравоохранения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Пункт дополнен частью третьей в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (введено в действие с 1 января 2017 г.)

Граждане Республики Казахстан, обучившиеся по другим специальностям на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать не менее трех лет в порядке, определяемом Правительством Республики Казахстан.

Граждане, поступившие на обучение в докторантуру по программе докторов философии (PhD) на основе государственного образовательного заказа, обязаны отработать в высших учебных заведениях или научных организациях не менее трех лет после завершения обучения.

Обеспечение мониторинга и контроля за соблюдением выполнения лицами, указанными в настоящем пункте, своих обязанностей по отработке или возмещению расходов бюджетных средств в случае неотработки возлагается на поверенного агента уполномоченного органа в области образования.

Граждане Республики Казахстан из числа сельской молодежи, поступившие в пределах квоты, установленной подпунктом б) пункта 8 [статьи 26](#) настоящего Закона, на обучение по педагогическим, техническим и сельскохозяйственным специальностям, обязаны отработать в регионе по месту обучения не менее трех лет после окончания высшего учебного заведения.

Статья дополнена пунктами 17-1 - 17-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

17-1. Право на первоочередное распределение на работу в государственные организации образования и государственные медицинские организации имеют:

Подпункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) лица, супруг (супруга) которых проживают, работают или проходят службу в населенном пункте, предоставившем вакансию;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V ([см. стар. ред.](#))

2) лица, у которых один или оба родителя являются инвалидами, а также лица, являющиеся опекунами и попечителями, постоянно проживающие в населенном пункте, предоставившем вакансию.

17-2. Освобождение от обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, предоставляется решением комиссии по персональному распределению молодых специалистов следующим категориям молодых специалистов:

Подпункт 1 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) лицам в случае отсутствия вакансий в населенном пункте по месту проживания, работы или прохождения службы супруга (супруги);

2) инвалидам I и II группы;

3) лицам, поступившим для дальнейшего обучения в магистратуру, резидентуру, докторантуру;

4) беременным женщинам, лицам, имеющим, а также самостоятельно воспитывающим, ребенка (детей) в возрасте до трех лет.

17-3. Прекращение обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, без возмещения расходов, понесенных за счет бюджетных средств, связанных с обучением, наступает:

- 1) в связи с исполнением обязанностей по отработке;
- 2) в связи со смертью обучающегося (молодого специалиста), подтверждаемой соответствующими документами;
- 3) в случае установления инвалидности I и II группы в течение срока отработки;
- 4) в связи с освобождением от обязанности по отработке в случаях, предусмотренных [пунктом 17-2](#) настоящей статьи.

17-4. За неисполнение обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, молодой специалист обязан возместить расходы, понесенные за счет бюджетных средств в связи с его обучением, за исключением случаев, предусмотренных [пунктом 17-2](#) настоящей статьи, в бюджет.

Статья дополнена пунктом 17-5 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

17-5. На требования поверенного агента уполномоченного органа в области образования по возмещению расходов бюджетных средств в случае неисполнения молодыми специалистами обязанности по отработке, предусмотренной [пунктом 17](#) настоящей статьи, исковая давность не распространяется.

18. За нарушение обязанностей обучающимися, воспитанниками к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные [правилами](#) внутреннего распорядка и уставом организации образования, либо иные меры, предусмотренные договором о предоставлении образовательных услуг.

Статья 48. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

1. В организациях образования обеспечивается выполнение необходимых мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников.

2. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются утверждаемыми организациями образования положениями, подготовленными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, [санитарно-эпидемиологических правил и норм](#), учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

3. Организации системы здравоохранения осуществляют систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников, их медицинским обслуживанием. Организации образования предоставляют помещения под медицинские пункты.

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся, воспитанников организации образования вправе создавать структурные подразделения, обеспечивающие медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников.

Статья дополнена пунктом 3-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 22.12.16 г. № 29-VI (введен в действие с 1 января 2017 г.)

3-1. Оказание медицинской помощи обучающимся организаций среднего образования, не относящихся к интернатным организациям, обеспечивают организации первичной медико-санитарной помощи в соответствии с правилами, утвержденными уполномоченным органом в области здравоохранения.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Педагогические работники организаций дошкольного и среднего образования, организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, обязаны проходить ежегодно бесплатные медицинские обследования в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Расписание занятий в организациях образования должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся и воспитанников.

В организациях образования создаются условия для [организации питания](#) обучающихся. Контроль за качеством питания возлагается на органы здравоохранения.

6. Ответственность за создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания, труда и отдыха в организациях образования возлагается на их руководителей.

См: [Правила](#) оказания медицинской помощи обучающимся и воспитанникам организаций образования

Статья 49. Права и обязанности родителей и иных законных представителей

1. Родители и иные законные представители несовершеннолетних детей имеют право:

1) выбирать организации образования с учетом желания, индивидуальных склонностей и особенностей ребенка;

2) участвовать в работе органов управления организациями образования через родительские комитеты;

3) получать информацию от организаций образования относительно успеваемости, поведения и условий учебы своих детей;

4) получать консультативную помощь по проблемам обучения и воспитания своих детей в психолого-медико-педагогических консультациях;

5) на получение их детьми дополнительных услуг на договорной основе.

2. Родители и иные законные представители обязаны:

1) создавать детям здоровые и безопасные условия для жизни и учебы, обеспечивать развитие их интеллектуальных и физических сил, нравственное становление;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2) обеспечить дошкольную подготовку с дальнейшим определением детей в общеобразовательную школу;

Подпункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) выполнять правила, определенные уставом организации образования;

4) обеспечивать посещение детьми занятий в учебном заведении;

Пункт дополнен подпунктами 5 - 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

5) уважать честь и достоинство работников организаций образования;

6) выполнять [требования](#), предъявляемые к обязательной школьной форме, установленные уполномоченным органом в области образования;

7) соблюдать форму одежды, установленную в организации образования.

См.: [Письмо](#) Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан от 9 июня 2016 года № 11-4/1094-вн «Администрация школы и педагоги не могут обязывать родителей приобретать школьную форму у определенных производителей»

Глава 7. Статус педагогического работника

Статья 50. Статус педагогического работника

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 03.07.17 г. № 84-VI ([см. стар. ред.](#))

1. К педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования, а также в других организациях, реализующих образовательные программы.

Педагогические работники государственных организаций образования, созданных в организационно-правовой форме государственных учреждений и казенных предприятий, являются [гражданскими служащими](#) (за исключением сотрудников и военнослужащих военных, специальных учебных заведений, имеющих воинское или специальное звание, классный чин).

2. Государство признает особый статус педагогических работников в обществе и создает условия для осуществления профессиональной деятельности.

Статья 51 изложена в редакции [Закона РК от 13.11.15 г. № 398-V \(см. стар. ред.\)](#)

Статья 51. Права, обязанности и ответственность педагогического работника

1. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие [специальное педагогическое](#) или профессиональное образование по соответствующим профилям.

К работе в организациях образования не допускаются лица:

- 1) имеющие медицинские противопоказания;
- 2) состоящие на учете в психиатрическом и (или) наркологическом диспансере;
- 3) на основании ограничений, предусмотренных [Трудовым кодексом](#) Республики Казахстан.

2. Педагогический работник имеет право на:

- 1) занятие педагогической деятельностью с обеспечением условий для профессиональной деятельности;
- 2) занятие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работой, внедрение новых методик и технологий в педагогическую практику;
- 3) индивидуальную педагогическую деятельность;
- 4) свободный выбор способов и форм организации педагогической деятельности при условии соблюдения требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования;
- 5) участие в работе коллегиальных органов управления организации образования;
- 6) повышение квалификации не реже одного раза в пять лет продолжительностью не более четырех месяцев;
- 7) досрочную аттестацию с целью повышения категории;
- 8) моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической деятельности в виде государственных наград, почетных званий, премий и именных стипендий;
- 9) защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- 10) отсрочку от призыва на воинскую службу;
- 11) творческий отпуск для занятия научной деятельностью с сохранением педагогического стажа;
- 12) обжалование приказов и распоряжений администрации организации образования;
- 13) уважение чести и достоинства со стороны обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей.

3. Педагогический работник обязан:

- 1) обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями и навыками преподавания в области своей профессиональной компетенции;
- 2) обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования;
- 3) воспитывать обучающихся в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- 4) развивать у обучающихся жизненные навыки, компетенцию, самостоятельность, творческие способности;
- 5) постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, интеллектуальный, творческий и общенаучный уровень;

- 6) не реже одного раза в пять лет проходить аттестацию;
- 7) соблюдать [правила](#) педагогической этики;
- 8) уважать честь и достоинство обучающихся, воспитанников и их родителей или иных законных представителей;

Пункт дополнена подпунктами 9 и 10 в соответствии с [Законом](#) РК от 09.04.16 г. № 501-V

9) незамедлительно информировать правоохранительные органы о фактах уголовных правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе в отношении обучающихся, либо ставших им известными фактах совершения таких правонарушений вне пределов организации образования;

10) в течение одного рабочего дня с момента выявления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, информировать органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

За нарушение обязанностей и совершение проступка, дискредитирующего звание педагогического работника, педагогический работник может быть привлечен к ответственности, установленной законами Республики Казахстан.

4. Не допускается привлечение педагогических работников к видам работ, не связанных с выполнением ими своих профессиональных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законами Республики Казахстан.

5. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный процесс в целях политической агитации, религиозной пропаганды или для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим [Конституции](#) Республики Казахстан и законодательству Республики Казахстан.

Статья 52. Система оплаты труда работников организаций образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

1. Система оплаты труда работников государственных организаций образования определяется в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан.

Оплата труда работников частных организаций образования определяется их учредителями или уполномоченным на то лицом в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан.

2. [Правила об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета](#), утверждаются уполномоченным органом в области образования по согласованию с [уполномоченным органом](#) в области труда.

3. Должностные оклады педагогических работников государственных учреждений и казенных предприятий образования, доплаты и надбавки, а также другие выплаты стимулирующего характера определяются [законодательством](#) Республики Казахстан.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Работникам организаций образования производится доплата за работу в сельской местности, за классное руководство, за проверку тетрадей, письменных работ, за заведование учебными кабинетами, углубленное преподавание предметов, за работу в режиме эксперимента, за работу с детьми с ограниченными возможностями и другие выплаты в порядке, установленном [законодательством Республики Казахстан](#).

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

5. Должностные оклады профессорско-преподавательского состава и руководящих работников государственных высших учебных заведений, имеющих особый статус, определяются с учетом повышающего коэффициента.

6. Педагогическим работникам государственных организаций образования по основному месту работы устанавливается доплата при наличии соответствующего диплома:

Абзац второй пункта 6 введен в действие с 1 января 2008 года

за степень доктора философии (PhD) и доктора по профилю в размере одной месячной минимальной заработной платы;

за степень кандидата наук в размере одной месячной минимальной заработной платы и доктора наук в размере двух месячных минимальных заработных плат.

В пункт 7 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7. Нормативная учебная нагрузка в неделю для исчисления месячной заработной платы педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебно-воспитательный процесс в государственных организациях образования, устанавливается:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) 18 часов:

для организаций среднего образования и организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования;

для организаций дополнительного образования обучающихся и воспитанников;

Абзац пятый подпункта 1 введен в действие с 1 января 2008 года

для специализированных и специальных организаций образования;

2) 24 часов:

для дошкольных организаций и предшкольных групп дошкольного воспитания и обучения и предшкольных классов организаций образования;

для детских юношеских спортивных организаций образования;

3) 30 часов для воспитателей интернатных организаций, лагерей отдыха, общежитий организаций технического и профессионального, послесреднего образования;

Пункт дополнен подпунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

4) 25 часов для воспитателей специальных организаций образования и организаций образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжительность рабочего времени работников организаций образования, для которых не установлена нормативная учебная нагрузка, устанавливается в соответствии с [Трудовым законодательством](#) Республики Казахстан.

Годовая учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений устанавливается в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем высшего учебного заведения на основании решения ученого совета.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8. Общая численность профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений при определении государственного образовательного заказа рассчитывается исходя из среднего соотношения:

1) студентов и преподавателей (среднее количество студентов, приходящихся на одного преподавателя) соответственно:

8:1 - для очной формы обучения (для медицинских высших учебных заведений - 6:1);

16:1 - для вечерней формы обучения;

32:1 - для заочной формы обучения;

2) магистрантов и преподавателей - 4:1;

- 3) докторантов и преподавателей - 3:1;
- 4) резидентов и преподавателей 2,5:1;
- 5) слушателей 6:1.

Нормы, указанные в части первой настоящего пункта, не распространяются на военные, специальные учебные заведения.

Статья 53. Социальные гарантии

1. Педагогические работники имеют социальные гарантии на:

1) жилище, в том числе служебное и (или) общежитие, в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) ежегодный оплачиваемый трудовой отпуск продолжительностью 56 календарных дней для педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций среднего образования и организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования; 42 календарных дня - для педагогических работников организаций учебно-методического обеспечения, дошкольного и дополнительного образования.

2. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, по решению местных представительных органов:

1) устанавливаются повышенные не менее чем на двадцать пять процентов оклады и тарифные ставки по сравнению со ставками педагогических работников, занимающихся педагогической деятельностью в городских условиях;

2) выплачивается единовременно денежная компенсация на покрытие расходов за коммунальные услуги и на [приобретение топлива](#) для отопления жилых помещений за счет бюджетных средств в размерах, устанавливаемых по решению местных представительных органов;

3) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.) ([см. стар. ред.](#))

Статья дополнена пунктом 2-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.)

2-1. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, предоставляются дополнительные меры социальной поддержки, предусмотренные [законодательством Республики Казахстан](#).

Статья 53 дополнена пунктом 2-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.12.08 г. № 111-IV (введен в действие с 1 января 2009 г.)

2-2. Педагогическим работникам образования, работающим в сельской местности, имеющим скот в личной собственности, предоставляются корма, земельные участки для пастбы скота и сенокосения по решению местных представительных и исполнительных органов.

3. Педагогическим работникам организаций образования ежегодно за счет средств соответствующих бюджетов выплачивается:

Подпункт 1 введен в действие с 1 января 2008 года

1) в государственных организациях образования пособие на оздоровление один раз в календарном году при предоставлении им очередного трудового отпуска в размере, определяемом трудовым [законодательством](#) Республики Казахстан;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2) обладателю звания «[Лучший преподаватель вуза](#)» - государственный грант в размере 2 000-кратного [месячного расчетного показателя, направления расходов](#) которого [определяются](#) Правительством Республики Казахстан;

Подпункт 3 введен в действие с 1 января 2008 года

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) обладателю звания «[Лучший педагог](#)» - вознаграждение в размере 1 000-кратного месячного расчетного показателя.

Глава 8. Государственное регулирование в области образования

Статья 54. Цели и формы государственного регулирования в области образования

1. Государственное регулирование в области образования направлено на создание условий, обеспечивающих реализацию конституционных прав на образование, и обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых организациями образования.

2. Государственное регулирование в области образования осуществляется путем правового обеспечения, управления качеством образования, стандартизации, проведения контроля.

Статья 55. Управление качеством образования

1. Управление качеством образования направлено на реализацию единой государственной политики в области образования и включает государственные и институциональные структуры, составляющие единую национальную систему оценки качества образования, рациональности использования средств, выделяемых на финансирование образования, и в целом эффективности функционирования системы образования.

2. Управление качеством образования осуществляется путем принятия управленческих решений на всех уровнях на основании результатов образовательного мониторинга.

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Образовательный мониторинг [осуществляется](#) с помощью комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования.

Статья дополнена пунктами 4 - 6 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального).

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. [Внешняя оценка](#) учебных достижений является одним из видов независимого от организаций образования мониторинга за качеством обучения.

Внешняя оценка учебных достижений осуществляется в целях оценки качества образовательных услуг и определения уровня освоения обучающимися общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего, общего среднего образования и образовательных программ высшего образования, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами.

Пункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Внешняя оценка учебных достижений проводится в организациях среднего и высшего образования, за исключением специальностей высшего медицинского и фармацевтического образования:

- 1) в начальной школе - выборочно с целью мониторинга учебных достижений;
- 2) в основной школе - выборочно с целью мониторинга учебных достижений и оценки эффективности организации учебного процесса;
- 3) в общей средней школе - с целью оценивания уровня учебных достижений;

4) в высшем образовании - выборочно с целью мониторинга освоения учебной программы по направлениям обучения.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. Перечень организаций [среднего образования](#) и [специальностей высшего образования](#), по которым проводится внешняя оценка учебных достижений, определяется уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 7 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

7. Организация, осуществляющая комплекс мероприятий по проведению внешнего оценивания качества образовательных услуг:

1) разрабатывает и внедряет задания комплексного тестирования для лиц, поступающих в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования;

2) разрабатывает и внедряет технологии контроля качества учебного процесса, моделей конкурсного формирования контингента обучающихся в организациях образования;

3) проводит научно-методические исследования по теории и методологии тестирования измерения качества образования и его соответствия требованиям государственных общеобязательных стандартов образования.

Статья 56. Государственные общеобязательные стандарты образования

1. В Республике Казахстан устанавливаются [государственные общеобязательные стандарты образования](#), определяющие совокупность общих требований по каждому уровню образования к:

1) содержанию образования;

2) максимальному объему учебной нагрузки обучающихся и воспитанников;

3) уровню подготовки обучающихся;

Пункт дополнен пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

4) сроку обучения.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Государственные общеобязательные стандарты соответствующих уровней образования обязательны для всех организаций образования независимо от типов и видов.

Статья дополнена пунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 03.12.15 г. № 433-V

3. Государственные общеобязательные стандарты образования разрабатываются с учетом инклюзивного образования.

См. [Правила](#) разработки государственных общеобязательных стандартов образования

В статью 57 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV (введен в действие по истечении шести месяцев после его первого официального); изложена в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#))

Заголовок статьи 57 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

Статья 57. Лицензирование деятельности в сфере образования

1. Образовательная деятельность юридических лиц (далее - лицензиат) подлежит лицензированию в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, производится по квалификациям в соответствии с [классификатором специальностей](#) технического и профессионального, послесреднего образования.

Лицензирование деятельности в сфере образования юридических лиц, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, производится по специальностям в соответствии с [классификатором специальностей](#) высшего и послевузовского образования.

При этом в приложениях к лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью указываются шифр, наименование, срок обучения по специальности или квалификации.

См.: [Приказ](#) Министра национальной экономики Республики Казахстан от 6 января 2015 года № 3 «Об утверждении форм заявлений для получения и переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии, форм лицензий и (или) приложений к лицензиям»

Пункт 3 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

3. Лицензиар создает консультативно-совещательный орган для коллегиального и гласного рассмотрения вопросов выдачи лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью в связи с реорганизацией организации образования.

Пункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. Действие лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью ограничивается пределами административно-территориальной единицы по месту регистрации лицензиата (согласно юридическому адресу), за исключением лицензиата, осуществляющего образовательную деятельность через филиалы, имеющие статус международных школ.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 21.07.15 г. № 337-V; внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4-1. Филиалы некоммерческих организаций, имеющие статус международных школ, вправе осуществлять образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, на основании лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, выданной этой некоммерческой организации.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5. Лицензиар имеет право приостановить действие лицензии на занятие образовательной деятельностью на срок до шести месяцев в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан об административных правонарушениях.

В период приостановления действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат обеспечивает продолжение учебно-воспитательного процесса и устранение нарушений, повлекших приостановление действия лицензии на занятие образовательной деятельностью.

Пункт 6 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

6. В случае реорганизации организации образования путем изменения ее вида имеющиеся у нее лицензия и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью подлежат переоформлению в случае подтверждения соответствия вновь возникшей в результате реорганизации организации образования квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

В случае реорганизации организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета, лицензиар проводит проверку соответствия реорганизуемой организации

образования квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности, до проведения реорганизации.

После проведения реорганизации лицензиат подает заявление на переоформление лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью, а лицензиар выдает лицензию и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью на основании проведенной ранее лицензиаром проверки на соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Для переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат подает [заявление по форме](#), утверждаемой уполномоченным органом в области образования, документ, подтверждающий уплату лицензионного сбора, а также:

- 1) копии документов, содержащих информацию об изменениях, послуживших основанием для переоформления лицензии и (или) приложения к ней;
- 2) сведения и документы о соответствии квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Лицензиар отказывает в переоформлении лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью по основанию, предусмотренному настоящим пунктом, в случае:

- 1) непредставления или ненадлежащего оформления документов, указанных в части четвертой настоящего пункта;
- 2) несоответствия заявителя квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

Лицензия и (или) приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью переоформляются в течение тридцати календарных дней со дня представления заявления с соответствующими документами.

До переоформления лицензии и (или) приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат осуществляет деятельность на основании лицензии, подлежащей переоформлению.

См. также: [Приказ](#) Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им», [стандарт государственной услуги](#) «Выдача лицензии на образовательную деятельность»

Закон дополнен статьей 57-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V

Статья 57-1. Уведомление о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Деятельность организации образования, реализующей общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляется в уведомительном порядке в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях.

2. Прием уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения осуществляется уполномоченным органом в области образования.

Статья 58. Исключена в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 59. Государственный контроль в системе образования

В пункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1. Государственный контроль в системе образования направлен на обеспечение государством права на образование и соблюдение юридическими лицами, а также индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица, реализующими общеобразовательные учебные и образовательные программы, соответствия осуществляемой ими образовательной деятельности требованиям законодательства Республики Казахстан в области образования и [законодательства](#) Республики Казахстан о разрешениях и уведомлениях и осуществляется уполномоченным органом в области образования, местными исполнительными органами в пределах их компетенции.

2. Объектами государственного контроля в системе образования являются:

В подпункт 1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

1) образовательная деятельность юридических лиц, реализующих общеобразовательные учебные и образовательные программы;

В подпункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) уровень освоения обучающимися соответствующих общеобразовательных учебных и образовательных программ.

3. Основными видами государственного контроля являются:

1) государственная аттестация организаций образования;

2) исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

В подпункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3) контроль за соблюдением законодательства Республики Казахстан об образовании и квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

4. [Государственная аттестация](#) организаций образования независимо от ведомственной подчиненности проводится один раз в пять лет в плановом порядке государственными органами управления образованием в соответствии с их компетенцией.

Часть вторая пункта 4 действует с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию действующую с [1 января 2020 года](#)

Для организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, а также высшего и послевузовского образования в военных, специальных учебных заведениях, государственная аттестация осуществляется также по специальностям.

Часть третья пункта 4 [действует](#) до 1 января 2020 года

Организации образования, прошедшие институциональную и специализированную аккредитацию в аккредитационных органах, внесенных в [реестр](#) аккредитационных органов, аккредитованных организаций образования и образовательных программ, освобождаются от процедуры государственной аттестации по аккредитованным образовательным программам (специальностям) на срок аккредитации, но не более 5 лет.

Государственная аттестация организаций медицинского и фармацевтического образования осуществляется [уполномоченным органом](#) в области здравоохранения.

Первая государственная аттестация проводится во вновь созданных:

1) организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, через четыре года;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (действует с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года) ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию подпункта 2 действующую с [1 января 2020 года](#)

2) организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования в военных, специальных учебных заведениях, не позже года первого выпуска специалистов;

3) дошкольных организациях и организациях дополнительного образования через три года.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие по истечении десяти календарных дней после его первого официального)

4-1. Организации образования, подлежащие государственной аттестации, проводят самооценку и представляют материалы самооценки в государственные органы управления образованием.

5. Аттестация филиалов иностранных организаций образования и международных организаций образования осуществляется в соответствии с настоящим Законом, если иное не установлено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

6. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

7. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 06.01.11 г. № 378-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); изложен в редакции [Закона](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V ([см. стар. ред.](#))

8. Контроль за соблюдением организациями образования законодательства Республики Казахстан об образовании и о разрешениях и уведомлениях осуществляется в форме проверок и иных формах.

Статья дополнена пунктами 8-1 - 8-4 в соответствии с [Законом](#) РК от 16.05.14 г. № 203-V

В пункт 8-1 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-1. При приостановлении действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат имеет право завершить учебный год обучения с выдачей документа об образовании.

В пункт 8-2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8-2. При приостановлении действия лицензии на занятие образовательной деятельностью лицензиат не вправе:

1) участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа;

Подпункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2) производить действия с лицензией и (или) приложением к лицензии на занятие образовательной деятельностью (прекращение, переоформление, получение новых приложений к приостановленной лицензии на занятие образовательной деятельностью);

Пункт дополнен подпунктом 3 в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V

3) осуществлять прием на обучение.

8-3. При приостановлении деятельности организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, организации образования не вправе:

1) участвовать в конкурсе на размещение государственного образовательного заказа;

2) осуществлять деятельность до устранения нарушений и возобновления деятельности уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8-4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 29.10.15 г. № 376-V (введен в действие с 1 января 2016 года) ([см. стар. ред.](#))

8-4. Организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, осуществляющие деятельность в уведомительном порядке, подлежат проверке в соответствии с [Предпринимательским кодексом](#) Республики Казахстан.

Уполномоченный орган в области образования имеет право приостановить деятельность организаций образования, осуществляющих деятельность в уведомительном порядке, в порядке, предусмотренном [Кодексом](#) Республики Казахстан об административных правонарушениях.

При неустранении нарушений, выявленных в результате проверки и (или) государственной аттестации субъектами, предоставляющими услуги по дошкольному воспитанию и обучению, уполномоченный орган в области образования исключает организацию образования из реестра уведомлений о начале или прекращении осуществления деятельности по дошкольному воспитанию и обучению.

9. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

10. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

11. Международные и иностранные организации образования и их филиалы, созданные на территории Республики Казахстан, проверяются в соответствии с законами Республики Казахстан.

12. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

13. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

14. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

15. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

16. Исключен в соответствии с [Законом](#) РК от 17.07.09 г. № 188-IV ([см. стар. ред.](#))

Статья 60. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный контроль

1. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, должны обладать необходимой квалификацией и проходить соответствующее обучение в системе дополнительного образования не реже одного раза в пять лет.

2. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, имеют право:

1) при предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно посещать организации, учреждения и предприятия образования в целях обследования, а ведомственные организации образования - с учетом установленного режима их посещения;

2) при проведении проверки запрашивать любую необходимую информацию, знакомиться с оригиналами документов, относящихся к предмету проверки.

3. Должностные лица, осуществляющие государственный контроль в области образования, обязаны:

1) соблюдать законодательство Республики Казахстан, права и законные интересы субъектов образовательной деятельности;

2) проводить проверки на основании и в строгом соответствии с порядком, установленным настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан;

См.: [Совместный приказ](#) и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 июля 2015 года № 479 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 июля 2015 года № 583 «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов по проверкам за системой образования»

3) не препятствовать установленному режиму работы организации образования в период проведения проверки;

4) своевременно и в полной мере исполнять предоставленные в соответствии с законами Республики Казахстан полномочия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений требований, установленных законодательством Республики Казахстан в области образования;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

5) вручать организации образования акт о результатах проверки в день ее окончания;

6) обеспечивать сохранность полученных документов и сведений, полученных в результате проведения проверки.

4. Действия (решения) должностных лиц, осуществляющих государственный контроль в области образования, и послужившая основанием для совершения действий (принятия решений) информация могут быть обжалованы заинтересованным лицом вышестоящему должностному лицу и (или) в суд.

См: [Совместный](#) приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 719 и и.о. Министра национальной экономики Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 843 «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов по проверкам за системой образования»

Глава 9. Финансовое обеспечение системы образования

Статья 61. Система, принципы и источники финансирования

1. Система финансирования образования - совокупность республиканского и местных бюджетов, других источников доходов.

2. Система финансирования образования основывается на принципах:

1) эффективности и результативности;

2) приоритетности;

3) прозрачности;

4) ответственности;

5) разграничения и самостоятельности всех уровней бюджетов.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 05.05.17 г. № 60-VI ([см. стар. ред.](#))

3. Источниками финансирования образования являются:

1) бюджетное финансирование содержания государственных учреждений образования;

2) бюджетное финансирование государственного образовательного заказа;

3) доходы от оказания платных услуг, не противоречащих законодательству Республики Казахстан;

Подпункт 4 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4) кредиты финансовых организаций;

Подпункт 5 изложен в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#)); внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 16.11.15 г. № 403-V ([см. стар. ред.](#))

5) благотворительная помощь, безвозмездные отчисления и пожертвования, гранты, вклады учредителей (участников) организаций образования.

Источниками финансирования государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием являются средства республиканского и местных бюджетов.

Статья 62. Государственное финансирование организаций образования

1. Государство обеспечивает выделение бюджетных средств на образование с учетом его приоритетности.

2. Финансирование государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств на основе требований, устанавливаемых государственными общеобязательными стандартами образования по уровням образования, и норм, определяемых законодательством Республики Казахстан.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Финансирование государственных учреждений образования за счет бюджетных средств обеспечивает содержание и выполнение функций учреждений в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Финансирование государственных предприятий образования, организаций образования других организационно-правовых форм осуществляется на основе государственного образовательного заказа.

[Перечень услуг](#), связанных с государственным образовательным заказом, утверждается уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 4-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

4-1. Объем финансирования дошкольного воспитания и обучения, технического и профессионального, послесреднего, высшего, послевузовского образования (за исключением ведомственных организаций образования) определяется по [подушевому нормативу финансирования](#).

Статья дополнена пунктом 4-2 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

4-2. Местные исполнительные органы при наличии возможности местных бюджетов размещают государственный образовательный заказ в организациях среднего образования вне зависимости от формы собственности.

Средняя стоимость расходов на одного учащегося по государственному образовательному заказу в частных организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, не может быть выше стоимости расходов на одного учащегося в государственных организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

В пункт 5 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

5. Государственный образовательный заказ на подготовку, повышение квалификации и переподготовку квалифицированных работников и специалистов должен содержать:

- 1) направления подготовки специалистов;
- 2) объем государственного образовательного заказа по формам обучения (количество мест, грантов);
- 3) среднюю стоимость расходов на обучение одного специалиста.

[При размещении](#) государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным, послесредним, высшим или послевузовским образованием в государственных учреждениях образования указываются администратор бюджетной программы и наименование организации образования.

В государственный образовательный заказ также включаются подготовка специалистов в учебных заведениях и (или) их филиалах, созданных в порядке, предусмотренном [пунктом 4 статьи 65](#) настоящего Закона, а также обучение иностранцев и лиц без гражданства на подготовительных отделениях высших учебных заведений.

Статья дополнена пунктом 5-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV (введены в действие с 1 января 2015 года); изложена в редакции [Закона](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V (действует с 1 января 2017 года до 1 января 2020 года) ([см. стар. ред.](#))

См. редакцию пункта 5-1 действующую с [1 января 2020 года](#)

5-1. Финансирование подготовки кадров с высшим образованием на основе образовательного гранта осуществляется в организациях образования, прошедших международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования и внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования, за исключением военных, специальных учебных заведений.

Финансирование подготовки кадров с послевузовским образованием на основе образовательного заказа осуществляется в организациях образования, прошедших международную аккредитацию в зарубежных или национальных аккредитационных органах, являющихся полноправными членами международных европейских сетей по обеспечению качества образования, внесенных в реестр уполномоченного органа в области образования, за исключением военных, специальных учебных заведений.

6. Государственный образовательный заказ, размещаемый в организациях дошкольного воспитания и обучения, должен содержать количество воспитанников и среднюю стоимость расходов на одного воспитанника.

Статья дополнена пунктом 6-1 в соответствии с [Законом](#) РК от 05.07.17 г. № 88-VI

6-1. Государственный образовательный заказ, размещаемый в организациях среднего образования, должен содержать количество учащихся и среднюю стоимость расходов на одного учащегося.

7. Требования к содержанию государственного образовательного заказа по учебно-методическому обеспечению системы образования определяются уполномоченным органом в области образования.

В пункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

8. Государственный образовательный заказ на финансирование высшего образования размещается в виде образовательных грантов дифференцированно в зависимости от специальности, вида и статуса учебного заведения.

Затраты организаций образования, реализующих профессиональные учебные программы высшего и послевузовского образования, на одного обучающегося на платной основе не могут быть менее размера образовательного гранта или государственного образовательного заказа.

См.: [Письмо](#) Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2011 года № 3-10-4/1952 «Многие высшие учебные заведения устанавливают оплату за обучение ниже размера государственного образовательного гранта»

Статья 63. Предоставление организациями образования товаров (работ, услуг) на платной основе

1. Образовательные услуги, оказываемые организациями образования обучающимся и воспитанникам за счет бюджетных средств, предоставляются бесплатно.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

2. Государственным учреждениям образования запрещается:

1) предоставлять обучающимся и воспитанникам образовательные услуги на платной основе в рамках государственного общеобязательного стандарта образования;

2) взимать с учащихся и педагогических работников деньги, за исключением случаев, предусмотренных [пунктом 3 статьи 63](#) настоящего Закона.

Государственные учреждения образования, реализующие образовательные программы высшего образования по специальностям искусства, а также образовательные программы технического и профессионального образования, вправе предоставлять образовательные услуги на платной основе сверх объемов образовательных услуг, оказываемых за счет бюджетных средств.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 19.05.15 г. № 315-V ([см. стар. ред.](#))

3. Государственные учреждения образования вправе предоставлять на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования по:

1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;

3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);

4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, [обеспечению питания](#) обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

7) отпуску теплоэнергии, подаваемой энергоустановками и котельными;

В подпункт 8 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.11.15 г. № 398-V ([см. стар. ред.](#))

8) организации профессионального образования (переподготовке и повышению квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена);

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков.

4. Цены на товары (работы и услуги) государственных учреждений образования, предоставляемые на платной основе, подлежат утверждению в порядке, установленном [законодательством](#) Республики Казахстан.

5. Частные организации образования используют доходы от реализации товаров (работ и услуг), предоставленных на платной основе, в том числе за обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования, средства учредителей и другие, не запрещенные законодательством, источники финансирования самостоятельно.

В пункт 6 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

6. Взаимоотношения организации образования, оказывающей услуги на платной основе, и обучающегося (воспитанника), его родителей и иных законных представителей регулируются договором.

В случае оплаты обучающимся расходов за весь период обучения одновременно на момент заключения договора сумма оплаты является неизменной до окончания срока обучения.

При поэтапной оплате обучения сумма оплаты может быть изменена не более одного раза в год в случае увеличения заработной платы и с учетом индекса инфляции.

Статья 64. Развитие материально-технической базы организаций образования

1. Создание и развитие материально-технической базы государственных организаций образования осуществляется за счет бюджетных средств, доходов от услуг,

оказываемых на платной основе, иных источников, не запрещенных законодательством Республики Казахстан.

2. Организации образования имеют право владеть и пользоваться имуществом в порядке, определенном [законодательством Республики Казахстан](#). Государственное имущество организации образования не подлежит изъятию или использованию в целях, противоречащих основным задачам организации образования.

В пункт 3 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 01.03.11 г. № 414-IV ([см. стар. ред.](#))

3. Приватизация организаций образования осуществляется в соответствии с [Законом](#) Республики Казахстан «О государственном имуществе» и по согласованию с уполномоченным органом в области образования.

Статья дополнена пунктом 4 в соответствии с [Законом](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV

4. Государственные учреждения среднего образования, [получившие на конкурсной основе грант](#) «Лучшая организация среднего образования», расходуют грант на материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Глава 10. Международная деятельность в сфере образования

Статья 65. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность

1. Международное сотрудничество Республики Казахстан в области образования осуществляется на основе законодательства Республики Казахстан и международных договоров Республики Казахстан.

В пункт 2 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 15.07.11 г. № 461-IV ([см. стар. ред.](#)); [Законом](#) РК от 13.02.12 г. № 553-IV ([см. стар. ред.](#))

2. Организации образования в соответствии со спецификой своей работы имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными организациями образования, науки и культуры, международными организациями и фондами, заключать двусторонние и многосторонние договоры о сотрудничестве, участвовать в международных программах обмена студентами, магистрантами, докторантами, педагогическими и научными работниками, вступать в международные неправительственные организации (ассоциации) в области образования.

Военные и специальные учебные заведения имеют право в соответствии с международными договорами и контрактами осуществлять подготовку специалистов из числа иностранных граждан.

Организации образования вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью в порядке, определенном законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования.

3. [Порядок](#) осуществления международного сотрудничества организациями образования Республики Казахстан устанавливается уполномоченным органом в области образования.

В пункт 4 внесены изменения в соответствии с [Законом](#) РК от 09.01.12 г. № 535-IV ([см. стар. ред.](#))

4. Создание международных и иностранных учебных заведений в Республике Казахстан и (или) их филиалов осуществляется на основе международных договоров или по решению Правительства Республики Казахстан.

Присвоение статуса международной школы осуществляется по [решению](#) Правительства Республики Казахстан в [порядке](#), определяемом им.

5. Лицензирование образовательной деятельности международных учебных заведений и учебных заведений, создаваемых на территории Республики Казахстан другими государствами или их юридическими и физическими лицами, их филиалов, а

также их государственная [аттестация](#) и аккредитация осуществляются в соответствии с [законодательством](#) Республики Казахстан, если иное не предусмотрено международными договорами, ратифицированными Республикой Казахстан.

Статья 66. Удовлетворение образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры

1. Лица казахской национальности, не являющиеся гражданами Республики Казахстан, имеют право на получение образования в Республике Казахстан.

2. Государство содействует удовлетворению образовательных потребностей зарубежной казахской диаспоры.

3. Создание организаций образования для казахской диаспоры за рубежом и предоставление ей финансово-материальной помощи осуществляются в порядке, установленном международными договорами.

Глава 11. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Статья 67. Ответственность за нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования

Нарушение законодательства Республики Казахстан в области образования влечет ответственность в соответствии с [законами Республики Казахстан](#).

Глава 12. Заключительные положения

Статья 68. Введение в действие настоящего Закона

1. Настоящий Закон вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального [опубликования](#), за исключением части второй [пункта 2 статьи 8](#), абзаца второго [пункта 6](#), абзацев второго и пятого [подпункта 1\) пункта 7, подпунктов 2\), 3\) пункта 8](#) статьи 52 и [подпунктов 1\), 3\) пункта 3 статьи 53](#), которые вводятся в действие с 1 января 2008 года.

Пункт 2 изложен в редакции [Закона](#) РК от 24.10.11 г. № 487-IV ([см. стар. ред.](#))

2. Лица, поступившие на обучение с соответствующими сроками обучения в организации образования до введения в действие настоящего Закона, заканчивают обучение по образовательным программам, действовавшим на момент поступления на обучение, с выдачей документа об образовании установленного образца, действовавшего на момент поступления на обучение.

3. Признать утратившим силу [Закон](#) Республики Казахстан от 7 июня 1999 г. «Об образовании» (Ведомости Парламента Республики Казахстан, 1999 г., № 13, ст. 429; № 23, ст. 927; 2001 г., № 13-14, ст. 173; № 24, ст. 338; 2004 г., № 18, ст. 111; № 23, ст. 142; 2006 г., № 1, ст. 5; № 3, ст. 22; № 12, ст. 71; № 15, ст. 92; 2007 г., № 2, ст. 18; № 9, ст. 67).

**Президент
Республики Казахстан**

Н. НАЗАРБАЕВ

Астана, Акорда, 27 июля 2007 года
№ 319-III ЗРК