

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР

Негізгі әдебиет:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы. //Егеменді Қазақстан, 2011 жыл.
2. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 г. № 407.
3. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. [Электрон.ресурс]. – 2019. – URL:<http://adilet.zan.kz/kaz>
4. Государственный общеобязательный стандарт начального общего образования Республики Казахстан. ГОСО РК 2.003.1 – 2008. – Астана: Издание официальное, 2008. - 23 с.
5. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру». – Астана, 2017.
6. Тілеуова С. Жоғары мектеп педагогикасы. – Шымкент, 2004. – 140 б.
7. Игенбаева Р.Т. Жоғары мектеп педагогикасы. Оқу құралы. – Алматы, 2011. – 169 б.
8. Беркімбаева Ш.К., Құсайынов А.Қ және т.б. Жоғары мектеп педагогикасы. – Алматы. 2010.
9. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
10. Кенесарина З.У. Педагогика высшей школы. Учебно-методическое пособие. – Алматы: Триумф «Т», 2007. – 200 с.
11. Садықов Т.С., Әбілқасымова А.Е. Жоғары мектепте білім берудің дидактикалық негіздері. – Алматы: Ғылым, 2003. – 168 б.
12. Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2019. – 328 б.
13. Хесс Р. Философияның таңдаулы 25 кітабы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2018. – 360 б.
14. Шунк Дейл Х. Оқыту теориясы.: Білім беру көкжиегі. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 608 б.
15. Өстеміров К., Айтбаева А. Қазіргі білім беру технологиялары. – Алматы, 2006.

16. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. – Алматы: Ғылым, 1998.
17. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
18. Столяренко Л.Д. Педагогика. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2006. – 448 с.
19. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Практикум и методические материалы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
20. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами: рекомендации для учащихся, учителей и родителей. / М.А. Ступницкая. – Ярославль: Акад. развития, 2008. – 255 с.
21. Коркина В.И. Дидактика в схемах и таблицах: Учеб.пособие. – Караганда, 2004.
22. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика. /В.В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Академия, 2007.
23. Оконь В. Введение в общую дидактику. – М.: 2009.
24. Педагогика. / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М., 2008.
25. Педагогика и психология высшей школы. /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. – М., 2002. – 545 с.
26. Педагогика. / Под ред. Ю.К. Бабанского. – М., 2009.
27. Педагогика: Большая современная энциклопедия. /Сост. Е.С.Рюпаевич. – М.: «Современное слово». 2009.
28. Педагогика: курс лекций. /Под ред. Н.Д. Хмель. – Алматы, 2009.
29. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. – М. , 2009.
30. Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. /Е.Н. Каменская. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2009. – 316 с.
31. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. – М., 2009.
32. Ситаров В.А. Дидактика: учеб. пособие. – М., 2009.
33. Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. – М., 2009.
34. Смирнова Н. А. Развитие форм организации обучения в педагогической теории и практике. – Псков: ПГПИ, 2009.
35. Теоретические основы содержания общего среднего образования. /Под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернер. – М., 2009.
36. Харламов В.А. Педагогика. – М.: Просвещение, 2009.

37. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009.

38. Құдайбергенова К.С. Құзырлылықтың педагогикалық категория ретіндегі дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері. Монография. – Алматы, 2012. – 340 б.

Қосымша әдебиет:

1. Қазақстандағы жоғары білім. – Алматы, 2010. – [ЭР].
Қолжетімділік тәртібі: belight.net/files/review_he_ru.pdf

2. Кертаева Г.М., Боталова О.Б. Организация психолого-педагогических научных исследований: уч.пос. – Павлодар: ЭКО, 2008. – 387с.

3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2010. – 128с.

4. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб.пособие. /В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. – 394 с.

5. Шваб Клаус. Төртінші индустриялық революция. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2018. – 200.

6. Дэвид Дж. Майерс. Әлеуметтік психология. 12-басылым. 2018. – 648 б.

7. Дуэйн Шульц, Сидней Эллиен Шульц. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. 2018. – 448 б.

8. Эллиот Аронсон. Көпке ұмтылған жалғыз: Әлеуметтік психологияға кіріспе, 11-басылым, 2018.

9. Методология: вчера, сегодня, завтра [Текст]: ст., доклады, дискуссии. /ред. - сост. Г. Г. Копылов, М.С. Ромченко. – М.: Изд-во Школы Культурной Политики. Т. 3. – 2005. - 487 с.

10. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе. – М.,1995.

11. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогических исследований. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

12. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2006. – 460 с.

13. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. – 426 с.

14. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. – Алматы: Ғылым, 2000.

15. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: формирование, особенности и методология социального познания: учеб. пособие для аспирантов. /В.П.Кохановский. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 315 с.

16. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник. / Е.В. Ушаков. – М.: Экзамен, 2005. – 527 с.

17. Берков В.Ф. Философия и методология науки: учеб. Пособие. /В.Ф.Берков. – М.: Новое знание, 2004. – 335 с.

18. Устемиров К. Профессиональная педагогика: учеб. для учащихся колледжей и студ. вузов. – Алматы: Акнур и К, 2007. – 431 с.

19. [Сергеев И.С.](#) Основы педагогической деятельности: учеб. пособие. /И.С. Сергеев. – СПб.: Питер, 2004. – 315 с.

20. [Подласый И.П.](#) Педагогика: учебник. /И.П. Подласый. – М.: Высшее образование, 2006. – 540 с.

21. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М.: Логос, 2006.

22. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.

23. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. – М., 2001.

24. Педагогические технологии. Под.ред. В.С. Кушушина. Учеб.пос. – Ростов-на-Дону. 2004. – 336 с.

25. Қазақ педагогикалық энциклопедиялық сөздігі. – Алматы,1995. – 185 б.

26. Қысқаша педагогикалық сөздік. Р.М.Қоянбаев. – Алматы, 2003. – 60 б.

27. Ерментаева А.Р. Студенттерді психологиялық дайындау негіздері. – Өскемен, 2007.

28. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Жалпыға міндетті орта білім беру стандарты. – Астана, 2012жыл. 23 тамыз.

29. Коджаспирова Г.Н., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. -М., ИКЦ «МарТ». Ростов-на-Дону., изд. Центр «МарТ», 2005. – 448 с.

30. Современный словарь по педагогике. /сост Рабацевич Е.С. «Современное слово», 2001. – 928 с.

31. Основы педагогики и психологии высшей школы. /Под ред. А.В. Петровского. – М., 1996.

32. Педагогика и психология высшей школы. /Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. - М., 2002.

33. Завьялова М. П. Методы научного исследования. Учебное пособие. – Томск: Из-во ТПУ, 2007. – 160 с.

34. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. – М: Академия, 2001.

35. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Под.общ.ред.. Ж.А. Кулекеева. – А., 2004.

Интернет ресурстар:

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі». – Нұр-Сұлтан, 2 қыркүйек, 2019 ж.

2. Мультимедиа в обучении. <https://for-teacher.ru/technique/78-multimedia-tehnolog>.

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі (Толық мәтіні), «ҚазАқпарат» Халықаралық ақпараттық агенттігі https://www.inform.kz/kz/mangilik-el-patriottyk-aktisi-tolyk-matini_a2897386

4. Le, C. V., & Ognibene, D. (2019). Artificial Intelligence and Education: Promises and Pitfalls. OECD Education Working Papers, (194), OECD Publishing.

5. Liu, O. L., Bridgeman, B., & Adler, R. M. (2015). Measuring learning outcomes in higher education. Educational researcher, 44(5), 225-232.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Закон РК об образовании // Казахстанская правда. – 2007. – 15августа. – С. 18.
2. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля. 2011 г. № 407.
3. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. [Электрон.ресурс]. – 2019. – URL:<http://adilet.zan.kz/kaz>
4. Государственный общеобязательный стандарт начального общего образования Республики Казахстан. ГОСО РК 2.003.1 – 2008. – Астана: Издание официальное, 2008. - 23 с.
5. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учеб.для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. /Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2009. - 527 с.
6. Педагогика и психология высшей школы. /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. -М., 2002. – 545 с.
7. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. –Алматы: Ғылым,1998
8. Кенесарина З.У. Педагогика высшей школы. Учебно методическое пособие. -Алматы: Триумф «Т», 2007. 200 с.
9. Садыков Т.С. Абылкасымова А.Е. Дидактические основы образования в высшей школе: Учебное пособие. Алматы: РИК Казахской академии образования им. И.Алтынсарина, 2000. – 187 с.
10. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
11. Педагогика: учебник / под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2009. - 429 с.
12. Каменская Е. Н. Педагогика: учеб.пособие. /Е.Н.Каменская. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 316 с.
13. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. – Алматы: Ғылым,1998
14. Педагогика: учебник. /под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2009. – 429 с.
15. Педагогика и психология высшей школы. /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. – М., 2002. – 545 с.

16. Слостёнин В. А. Педагогика: учебник /В.А. Слостёнин, И.Ф.Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. - 9-е изд.,стер. - М.: АСАДЕМІА, 2008. - 567 с.
17. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
18. Столяренко Л.Д. Педагогика. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2006. – 448 с.
19. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Практикум и методические материалы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
20. Ступницкая М. А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами: рекомендации для учащихся, учителей и родителей / М. А. Ступницкая. - Ярославль: Акад. развития, 2008. - 255 с.
21. Коркина В.И. Дидактика в схемах и таблицах: Учеб.пособие. – Караганда, 2004.
22. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика. /В.В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Академия, 2007.
23. Оконь В. Введение в общую дидактику. – М.: 2009.
24. Педагогика. / Под ред. П.И.Пидкасистого. - М., 2008.
25. Педагогика. / Под ред. С.П. Баранова. - М., 2009.
26. Педагогика. / Под ред. Ю.К.Бабанского. - М., 2009.
27. Педагогика: Большая современная энциклопедия. /Сост. Е.С. Ропачевич М.Н. «Современное слово». 2009.
28. Педагогика: курс лекций. /Под ред. Н.Д. Хмель. – Алматы, 2009.
29. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. – М. , 2009.
30. Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. /Е.Н. Каменская. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. – 316 с.
31. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М., 2009.
32. Ситаров В.А. Дидактика: учеб. пособие. – М., 2009.
33. Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. – М., 2009.
34. Смирнова Н. А. Развитие форм организации обучения в педагогической теории и практике. – Псков: ПГПИ, 2009.
35. Теоретические основы содержания общего среднего образования. /Под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернер. – М., 2009.
36. Харламов В.А. Педагогика. – М.: Просвещение, 2009.

37. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009.

38. Леднев В.С. Содержание образования. М., 2009.

Дополнительная литература:

1. Бабанский Ю.К., Ильина Т.А., Жантекеева З.У. Педагогика высшей школы – Алма-Ата, 1989.

2. Кертаева Г.М., Боталова О.Б. Организация психолого-педагогических научных исследований: уч.пос. – Павлодар: ЭКО, 2008. – 387с.

3. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе. - М., 1995.

4. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие. /В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. - 394 с.

5. Методология: вчера, сегодня, завтра [Текст]: ст., доклады, дискуссии / ред. - сост. Г. Г. Копылов, М.С. ромченко. - М.: Изд-во Школы Культурной Политики. Т. 3. – 2005. - 487 с.

6. Кожахметова К., Таубаева Ш., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. – Алматы, 2005.

7. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогических исследований. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2006. – 460 с.

9. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. – 426 с.

10. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. - Алматы: Гылым, 2000.

11. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: формирование, особенности и методология социального познания: учеб.пособие для аспирантов /В.П.Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315 с.

12. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Е. В. Ушаков. - М.: Экзамен, 2005. - 527 с.

13. Берков В.Ф. Философия и методология науки: учеб.Пособие. /В.Ф.Берков. - М.: Новое знание, 2004. – 335 с.

14. Устемиров К. Профессиональная педагогика: учеб. для учащихся колледжей и студ. вузов. – Алматы: Акнур и К, 2007. - 431 с.
15. [Сергеев И.С.](#) Основы педагогической деятельности: учеб. пособие / И. С. Сергеев. - СПб.: Питер, 2004. - 315 с.
16. [Подласый И. П.](#) Педагогика: учебник. /И.П.Подласый. – М.: Высшее образование, 2006. – 540 с.
17. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М.: Логос, 2006.
18. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.
19. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. – М., 2001.
20. Педагогические технологии. Под.ред. В.С. Кушушина. Учеб.пос. – Ростов-на-Дону. 2004. – 336 с.
21. Қазақ педагогикалық энциклопедиялық сөздігі.-Алматы,1995ж.-185
22. Ерментаева А.Р. Студенттерді психологиялық дайындау негіздері. - Өскемен, 2007.
23. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Жалпыға міндетті орта білім беру стандарты. – Астана, 2012 ж. 23 тамыз.
24. Коджаспирова Г.Н., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. -М., ИКЦ «МарТ». Ростов-на-Дону. изд. Центр «МарТ», 2005. – 448 с.
- 25.Современный словарь по педагогике. /сост Рабацевич Е.С. «Современное слово», 2001. – 928 с.
26. Основы педагогики и психологии высшей школы /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1996.
27. Педагогика и психология высшей школы /Отв. ред. М.В. Буланова-Гопоркова. - М., 2002.
28. Современный психологический словарь. /Под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П.Зинченко. – Владимир: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006.
29. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. - М: Академия, 2001.
30. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Под.общ.ред. Ж.А.Кулекеева. – А., 2004.

31. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2010. – 128с.

Интернет ресурсы:

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі». – Нұр-Сұлтан, 2 қыркүйек, 2019 ж.

2. Мультимедиа в обучении. <https://for-teacher.ru/technique/78-multimedia-tehnolog>.

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі (Толық мәтіні), «ҚазАқпарат» Халықаралық ақпараттық агенттігі https://www.inform.kz/kz/mangilik-el-patriottyk-aktisi-tolyk-matini_a2897386

4. Le, C. V., & Ognibene, D. (2019). Artificial Intelligence and Education: Promises and Pitfalls. OECD Education Working Papers, (194), OECD Publishing.

5. Liu, O. L., Bridgeman, B., & Adler, R. M. (2015). Measuring learning outcomes in higher education. Educational researcher, 44(5), 225-232.

Aktobe Regional University named after K. Zhubanov
Recommended Literature
Main Literature:

1. Закон РК об образовании // Казахстанская правда. – 2007. – 15августа. – С. 18.
2. Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля. 2011 г. № 407.
3. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. [Электрон.ресурс]. – 2019. – URL:<http://adilet.zan.kz/kaz>
4. Государственный общеобязательный стандарт начального общего образования Республики Казахстан. ГОСО РК 2.003.1 – 2008. – Астана: Издание официальное, 2008. - 23 с.
5. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учеб.для студ. вузов, обучающихся по пед. спец. /Г.М. Коджаспирова. – М.: Гардарики, 2009. - 527 с.
6. Педагогика и психология высшей школы. /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. -М., 2002. – 545 с.
7. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. –Алматы: Ғылым,1998
8. Кенесарина З.У. Педагогика высшей школы. Учебно методическое пособие. -Алматы: Триумф «Т», 2007. 200 с.
9. Садықов Т.С. Абылкасымова А.Е. Дидактические основы образования в высшей школе: Учебное пособие. Алматы: РИК Казахской академии образования им. И.Алтынсарина, 2000. – 187 с.
10. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2002. – 544 с.
11. Педагогика: учебник / под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2009. - 429 с.
12. Каменская Е. Н. Педагогика: учеб.пособие. /Е.Н.Каменская. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 316 с.
13. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. – Алматы: Ғылым,1998
14. Педагогика: учебник. /под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2009. – 429 с.
15. Педагогика и психология высшей школы. /Под.ред. М.В.Булановой-Топорковой. – М., 2002. – 545 с.

16. Сластёнин В. А. Педагогика: учебник /В.А. Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. - 9-е изд.,стер. - М.: АСАДЕМІА, 2008. - 567 с.
17. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 576 с.
18. Столяренко Л.Д. Педагогика. – Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2006. – 448 с.
19. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Практикум и методические материалы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 416 с.
20. Ступницкая М. А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами: рекомендации для учащихся, учителей и родителей / М. А. Ступницкая. - Ярославль: Акад. развития, 2008. - 255 с.
21. Коркина В.И. Дидактика в схемах и таблицах: Учеб.пособие. – Караганда, 2004.
22. Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика. /В.В. Краевский, А. В. Хуторской. – М.: Академия, 2007.
23. Оконь В. Введение в общую дидактику. – М.: 2009.
24. Педагогика. / Под ред. П.И.Пидкасистого. - М., 2008.
25. Педагогика. / Под ред. С.П. Баранова. - М., 2009.
26. Педагогика. / Под ред. Ю.К.Бабанского. - М., 2009.
27. Педагогика: Большая современная энциклопедия. /Сост. Е.С. Ропачевич М.Н. «Современное слово». 2009.
28. Педагогика: курс лекций. /Под ред. Н.Д. Хмель. – Алматы, 2009.
29. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. – М. , 2009.
30. Каменская Е. Н. Педагогика: учеб. пособие. /Е.Н. Каменская. - 2-е изд. - М.: Дашков и К°, 2009. – 316 с.
31. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. М., 2009.
32. Ситаров В.А. Дидактика: учеб. пособие. – М., 2009.
33. Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики. – М., 2009.
34. Смирнова Н. А. Развитие форм организации обучения в педагогической теории и практике. – Псков: ПГПИ, 2009.
35. Теоретические основы содержания общего среднего образования. /Под ред. В.В. Краевского, И.Я. Лернер. – М., 2009.
36. Харламов В.А. Педагогика. – М.: Просвещение, 2009.

37. Хуторской А. В. Практикум по дидактике и современным методикам обучения: учебное пособие. – СПб: Питер, 2009.

38. Леднев В.С. Содержание образования. М., 2009.

Additional literature:

1. Бабанский Ю.К., Ильина Т.А., Жантекеева З.У. Педагогика высшей школы – Алма-Ата, 1989.

2. Кертаева Г.М., Боталова О.Б. Организация психолого-педагогических научных исследований: уч.пос. – Павлодар: ЭКО, 2008. – 387с.

3. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе.- М.,1995.

4. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие. /В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. - 394 с.

5. Методология: вчера, сегодня, завтра [Текст]: ст., доклады, дискуссии / ред. - сост. Г. Г. Копылов, М.С. ромченко. - М.: Изд-во Школы Культурной Политики. Т. 3. – 2005. - 487 с.

6. Кожухметова К., Таубаева Ш., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. – Алматы, 2005.

7. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогических исследований. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – М.: Дашков и К, 2006. – 460 с.

9. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. – 426 с.

10. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. - Алматы: Гылым, 2000.

11. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: формирование, особенности и методология социального познания: учеб.пособие для аспирантов /В.П.Кохановский. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 315 с.

12. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Е. В. Ушаков. - М.: Экзамен, 2005. - 527 с.

13. Берков В.Ф. Философия и методология науки: учеб.Пособие. /В.Ф.Берков. - М.: Новое знание, 2004. – 335 с.

14. Устемиров К. Профессиональная педагогика: учеб. для учащихся колледжей и студ. вузов. – Алматы: Акнур и К, 2007. - 431 с.

15. [Сергеев И.С.](#) Основы педагогической деятельности: учеб. пособие / И. С. Сергеев. - СПб.: Питер, 2004. - 315 с.

16. [Подласый И. П.](#) Педагогика: учебник. /И.П.Подласый. – М.: Высшее образование, 2006. – 540 с.

17. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования. – М.: Логос, 2006.

18. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М., 1998.

19. Абдуллина О.А. Общепедагогическая подготовка учителя в системе высшего педагогического образования. – М., 2001.

20. Педагогические технологии. Под.ред. В.С. Кушушина. Учеб.пос. – Ростов-на-Дону. 2004. – 336 с.

21. Қазақ педагогикалық энциклопедиялық сөздігі.-Алматы,1995ж.-185

22. Ерментаева А.Р. Студенттерді психологиялық дайындау негіздері. - Өскемен, 2007.

23. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Жалпыға міндетті орта білім беру стандарты. – Астана, 2012 ж. 23 тамыз.

24. Коджаспирова Г.Н., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. -М., ИКЦ «МарТ». Ростов-на-Дону. изд. Центр «МарТ», 2005. – 448 с.

25.Современный словарь по педагогике. /сост Рабацевич Е.С. «Современное слово», 2001. – 928 с.

26. Основы педагогики и психологии высшей школы /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1996.

27. Педагогика и психология высшей школы /Отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова. - М., 2002.

28. Современный психологический словарь. /Под ред. Б.Г.Мещерякова, В.П.Зинченко. – Владимир: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2006.

29. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. - М: Академия, 2001.

30. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Под.общ.ред. Ж.А.Кулекеева. – А., 2004.

31. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2010. – 128с.

Internet resources:

1. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Сындарлы қоғамдық диалог – Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі». – Нұр-Сұлтан, 2 қыркүйек, 2019 ж.

2. Мультимедиа в обучении. <https://for-teacher.ru/technique/78-multimedia-tehnolog>.

3. «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі (Толық мәтіні), «ҚазАқпарат» Халықаралық ақпараттық агенттігі https://www.inform.kz/kz/mangilik-el-patriottyk-aktisi-tolyk-matini_a2897386

4. Le, C. V., & Ognibene, D. (2019). Artificial Intelligence and Education: Promises and Pitfalls. OECD Education Working Papers, (194), OECD Publishing.

5. Liu, O. L., Bridgeman, B., & Adler, R. M. (2015). Measuring learning outcomes in higher education. Educational researcher, 44(5), 225-232.