Элективті модульдер каталогының құрылымы мен мазмұнының үлгісі

Мамандық атауы және шифры: 7M02304–Филология

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент циклы	Пәндер коды	Модуль компоненттері	Семестр	ҚР кредит саны
Базалық пәндер (БП) - кредит				
Модуль 1 – Жалпы білім беру 15 академиялық кредит				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шет тілі (кәсіби)	1	3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	1	3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3
БП ЖК	GZYZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
Модуль 2.1 - Филология негіздері, 19 академиялық кредит				
КП ЖК	TB/AZhB 5301	Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары	1	5
БП ТК	SON 5206	Семантика және ортология негіздері	1	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 2.2 – Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері, 22 академиялық кредит				
КП ЖК	LK 5206	Лингвистикалық концептология	1	5
НП ТБК	TB/AZhB 5301	Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары	1	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 3.1 –Тіл білімі мен әдебиеттануындағы ғылыми ізденістер, 26 академиялық кредит				
КП ЖООК	PP 5302	Проза поэтикасы	2	5
НП ТБК	DShKZn 5303	Драмалық шығармалардағы коммуникативтік жүйелер	2	5
КП ТБК	TBFAM 5304	Тіл білімінің философиялық-әдіснамалық мәселелері	2	5
НП ТБК	FMTA 5207	Фольклордың мифтік, топонимдік аспектілері	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	11
Модуль 3.2 – Тіл білімі мен әдебиетінің өзекті мәселелеріне қазіргі заманғы теориялық-методологиялық көзқарас, 26 академиялық кредит				
КП ЖООК	PP 5302	Проза поэтикасы	2	5
НП ТБК	KKD 5302	Қазіргі қазақ драматургиясы	2	5
КП ТБК	KL 5304	Корпустық лингвистика	2	4
НП ТБК	MP 5207	Мифопоэтика	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	11
Модуль 4.1 – Тіл білімі мен әдебиеттегі ғылыми зерттеудің негізгі мәселелері, 33 академиялық кредит				

КП ЖООК	UDN 6304	Ұлттық дискурс негіздері	3	5
КП ТБК	KSP 6305	Қазақ сатирасының поэтикасы	3	5
КП ТБК	TBGZN 6306	Тіл біліміндегі ғылыми-зерттеу негіздері	3	5
КП ТБК	ZhMAPO 6307	Жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту	3	5
	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 4.2 – Тіл мен әдебиет теориясының өзекті мәселелері, 33 академиялық кредит				
КП ЖООК	UDN 6304	Ұлттық дискурс негіздері	3	5
КП ТБК	KAZhT 6305	Көркем әдебиеттегі жанр трансформациясы	3	5
КП ТБК	FL 6306	Функционалды лингвистика	3	5
КП ТБК	KAUMO 6307	Көркем әдебиеттегі ұлттық менталділікті оқыту	3	5
	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 5. – Практика және қорытынды аттестаттау-27 академиялық кредит				
	ZP	Зерттеу практикасы	4	15
КП	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	3
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	12

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдстыру және жоспарлау
Бағдарлама авторы: Тектіғұл Ж.О. ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: Ғылыми-зерттеу жұмысының (ҒЗЖ) мақсаты теориялық оқыту процесінде алынған білім мен дағдыларды кеңейтіп, өзекті ғылыми мәселелерді.зерттеу барысында практикалық дағдыларды қалыптастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттері.Ғылыми қызметтің негізгі сипаттамалары. Лингвистикалық зерттеулер саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру. Лингвистикадағы ғылыми зерттеу. Тілді зерттеу әдістері және лингвистикалық талдау процедуралары.Зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу мәселе бойынша эмпирикалық деректерді жинау және оларды түсіндіру, ғылыми мақалалар жазу.
Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі
Постреквизиттері: Корпустық лингвистика. Тіл синергетикасы
Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) оқу-зерттеу жұмысын ұйымдастырудың кешенді тәсілдерін, құрылымға қойылатын талаптардың бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз етіп, зерттеу жұмысының мазмұны мен нәтижелерін ресімдей білу туралы түсінікке ие болады; В) кәсіби ғылыми-зерттеу ойлауы қалыптасып, лингвистикалық зерттеулердің заманауи әдістерін меңгеріп, зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпаратты іріктеп, талдай алады; Ғылыми-зерттеу қызметі барысында туындайтын және терең кәсіби білімді қажет ететін міндеттерді дербес тұжырымдап, шеше біледі. С) ғылыми, оқу, публицистикалық әдебиеттер мен статистикалық деректерді жалпылау мен жүйелеуге үйренеді, алған білімдерін кәсіби қызметінде нақты теориялық және практикалық мәселелерді талдауда өз бетінше қолданып, пайдалана алады; Д) ғылыми зерттеулерді өз бетінше жүргізу, материалды сауатты және сенімді түрде ұсыну, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды нақты және логикалық тұжырымдау біліктілігі қалыптасады; Е) негізгі кәсіби міндеттер, оларды шешу жолдары туралы нақты түсінік

қалыптасып,тілді, тілдік бірліктердің жүйесі мен құрылымын зерттеудің негізгі әдіс-тәсілдерін, тақырыпқа сәйкес ақпаратты жинау, алынған эксперименттік және эмпирикалық деректерді өңдеу мен түсіндірудің заманауи технологияларын қолдану дағдыларына ие болады;

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Тіл білімінің/әдебиеттанудың жаңа бағыттары
Бағдарлама авторы: Тектіғұл Ж.О. ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды қазіргі заманғы лингвистиканың жаңа бағыттарымен және ғылыми парадигмаларымен таныстыру, тіл білімінің жаңа бағыттарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай білу; магистранттарда қазіргі тіл білімінің парадигмаларын, бағыттарын, принциптері мен әдістерін оқып- үйрену арқылы филологиялық құзыреттілікті қалыптастыруға көмектесу.
Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі тіл ғылымы әртүрлі ғылым салаларының өзара ықпалдастығымен, бір-біріне әсерімен, жан-жақтылығымен және көптарамдылығымен ерекшеленеді. Тілді зерттеуде ұлттың ойлау ерекшелігімен, тарихи-әлеуметтік, танымдық болмысымен, ділімен, мәдениетімен байланыстырып зерттеу антропоөзектік ұстаным кең етек алды. Әлемдік тіл білімінде болып жатқан өзгерістер оның қолданыс аясының кеңеюіне, қатысымдық, танымдық, функционалдық, прагматикалық тұрғыдан тыңғылықты зерттеуд қажеттілігіне алып келді. Осыған байланысты қазақ тіл білімінде функционалды, когнитивті, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, қолданбалы т.б. тіл ғылымының бағыттары туып қалыптасты, дамыды. Тілді зерттеуде жаңа ақпараттық технологиялар, тың әдіс-тәсілдер пайда болды.
Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі.
Постреквизиттері: Тіл білімінің философиялық-әдіснамалық мәселелері,Корпустық лингвистика
Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Терең теориялық білімін практикамен ұштастырады, әртүрлі ғылыми теорияларды, оның ішінде психологиялық ғылыми теорияларды салыстыра алады, тарихи даму контекстіндегі қазіргі жай-күйін талдай алады; В) Филологияның адамның әлемді, социумды түсінуін қамтамасыз етудегі ролін, қазіргі тіл білімінің негізгі обьектілері мен оны оқып-үйренудің аспектілері туралы түсінігі қалыптасады. С) Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады Д) лингвистика тарихындағы ғылыми парадигмалар, функциональды бағыттағы лингвистика, генеративті лингвистиа, психолингвистика, әлеуметтік лингвистика, когнитивті лингвистика, лингвомәдениеттану, прагмалингвистика, дискурстық, гендерлік және компьютерлік лингвистика т.б. жайында білуі тиіс; Е) Оқу жағдаятында әдістемелік білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады:тарихи және қазіргі тіл білімі қалпын, теориялық, практикалық және әдіснамалық аспектілерін сипаттайтын базалық терминдерді игеріп, түрлі тілдік бірліктерді талдай білу дағдысын меңгереді.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Семантика және ортология негіздері
Бағдарлама авторы: Мұратбек Б.Қ., ф.ғ.к., доцент
Курсты оқытудың мақсаты: «Семантика және ортология негіздері» пәні тіл білімінің бір саласы ретінде қалыптасуының теориялық негіздемесі мен ғылыми уәжділігіне талдау жасау; Қазақ тіл білімінде ортологиялық анықтағыштардың түсіндірмелі (интерпритацияланған), адрестік (мектеп мұғалімдеріне, журналистерге, радио-телевизия қызметкерлеріне арналған т.б.) түрлерін жасаудың қажеттілігі қазіргі таңда кезек күттірмес аса өзекті мәселе болып отыр. Өз кезінде жарық көрген тек дұрыстықты

бағдарға алған ортологиялық құралдар қоғамның тіл мәдениетін жетілдіруде маңызы айрықша, мақсаты нақты.

Пәннің қысқаша мазмұны: бұл тіл білімінің маңызды салалары болып табылатын семантика мен ортологияның негіздерін қамтитын пән. Бұл пәннің мақсаты – тілдің мағыналық құрылымын, оның функцияларын, сондай-ақ сөздердің және сөйлемдердің мағынасы мен түсінігін зерттеуге бағытталған білім жүйесін қалыптастыру.
Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Семантика мен ортология негіздері пәні тілдің мағыналық құрылымын зерттеуге мүмкіндік береді. Ә.Студенттер сөздер мен сөз тіркестерінің әртүрлі мағыналарын түсінеді, сондай-ақ олардың контекстке, уақытқа, және мәдени жағдайларға байланысты өзгеретінін біледі. Б. Бұл білім тілдің күрделілігін түсінуге және дұрыс интерпретация жасауға көмектеседі. В. Ортология логика мен тілдің байланысын зерттейтіндіктен, студенттер сөздер мен сөйлемдердің логикалық құрылымын түсінеді. Г.Бұл пәннің нәтижесінде олар тілдік құрылымдарды, сөйлемдер мен пікірлердің дұрыс ұйымдастырылуын, және олардың мағыналық құрылымын бір-бірімен байланыстыруды үйренеді.
Пререквизиттері: Стилистика және тіл мәдениеті, Неология саласының негіздері
Постреквизиттері: Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары, Тіл және мәдениетаралық коммуникация .

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Лингвистикалық концептология
Бағдарлама авторы: Иманғазина А.А., ф.ғ.к.доцент
Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты: лингвистикалық концептология парадигмасы контекстінде когнитивті лингвистика мен лингвомәдениеттану үйлесімінде пайда болатын ұғымдар жиынтығы ретінде лингвистикалық концептология туралы түсінікті дамыту. Негізгі қарастырылатын мәселелер: концептологияны зерттеудің негізгі нысаны; тілдік бейне мен ғаламның концептуалдық бейнесі; әлемнің ұлттық концептосферы; концептуалды құрылымдар концептуалды талдау және т.б. Тұжырымдаманы когнитивті лингвистика мен лингвистиканың негізгі санаты ретінде талдайды.
Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқыту барысында: Қазіргі заман тіл білімі, жалпы тіл білімі, антропоцентристік бағыттағы тіл білімі, оның салалары, қазіргі заман тіл білімі саласындағы концепт ұғымы, концепт ұғымын тіл білімінде түсінілуі, концептология, концепт және түсінік, концепт және мағына секілді мазмұндар қамтылады.
Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі
Постреквизиттері: Корпустық лингвистика. Тіл синергетикасы
Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Терең теориялық білім қалыптастырады; В) Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді. С) кәсіби белсенділікті, конструктивті-әдістемелік қызметті дамытады; Д) Ғылыми зерттеулер, жобалық қызмет жүргізуге, алынған нәтижелерді өз бетінше талдау Е) идеяларды қол жеткізілген нәтижелер мен инновацияларды ілгерілетуге қабілетті;

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Тіл білімінің/әдебиеттанудың жаңа бағыттары
Бағдарлама авторы: Тектіғұл Ж.О. ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды қазіргі заманғы лингвистиканың жаңа бағыттарымен және ғылыми парадигмаларымен таныстыру, тіл білімінің жаңа бағыттарына ғылыми тұрғыдан талдау жасай білу; магистранттарда қазіргі тіл білімінің

парадигмаларын, бағыттарын, принциптері мен әдістерін оқып- үйрену арқылы филологиялық құзыреттілікті қалыптастыруға көмектесу.
Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі тіл ғылымы әртүрлі ғылым салаларының өзара ықпалдастығымен, бір-біріне әсерімен, жан-жақтылығымен және көптарамдылығымен ерекшеленеді. Тілді зерттеуде ұлттың ойлау ерекшелігімен, тарихи-әлеуметтік, танымдық болмысымен, ділімен, мәдениетімен байланыстырып зерттеу антропоөзектік ұстаным кең етек алды. Әлемдік тіл білімінде болып жатқан өзгерістер оның қолданыс аясының кеңеюіне, қатысымдық, танымдық, функционалдық, прагматикалық тұрғыдан тыңғылықты зерттеуд қажеттілігіне алып келді. Осыған байланысты қазақ тіл білімінде функционалды, когнитивті, этнолингвистикалық, прагматикалық, елтаным-мәдениеттанымдық, қолданбалы т.б. тіл ғылымының бағыттары туып қалыптасты, дамыды. Тілді зерттеуде жаңа ақпараттық технологиялар, тың әдіс-тәсілдер пайда болды.
Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Жалпы тіл білімі.
Постреквизиттері: Тіл білімінің философиялық-әдіснамалық мәселелері,Корпустық лингвистика
Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Терең теориялық білімін практикамен ұштастырады, әртүрлі ғылыми теорияларды, оның ішінде психологиялық ғылыми теорияларды салыстыра алады, тарихи даму контекстіндегі қазіргі жай-күйін талдай алады; В) Филологияның адамның әлемді, социумды түсінуін қамтамасыз етудегі ролін, қазіргі тіл білімінің негізгі обьектілері мен оны оқып-үйренудің аспектілері туралы түсінігі қалыптасады. С) Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады Д) лингвистика тарихындағы ғылыми парадигмалар, функциональды бағыттағы лингвистика, генеративті лингвистиа, психолингвистика, әлеуметтік лингвистика, когнитивті лингвистика, лингвомәдениеттану, прагмалингвистика, дискурстық, гендерлік және компьютерлік лингвистика т.б. жайында білуі тиіс; Е) Оқу жағдаятында әдістемелік білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады:тарихи және қазіргі тіл білімі қалпын, теориялық, практикалық және әдіснамалық аспектілерін сипаттайтын базалық терминдерді игеріп, түрлі тілдік бірліктерді талдай білу дағдысын меңгереді.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Ұлттық дискурс негіздері
Бағдарлама авторы: Садирова К.Қ., ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: Ұлттық дискурс негіздері курсында дискурсология проблемалары ұлттық таным сипатында талданып тұжырымдалған концепсиялардың мазмұны игеріледі.
Пәннің қысқаша мазмұны: Дискурсология проблемаларының ұлттық таным негізінде талдану ерекшеліктері. Ауызша дискурс ерекшеліктері, ұлттық сипаты. Жазбаша дискурстың ұлттық ерекшеліктері. Коммуникативтік жағдаяттағы қазақы болмыстың көрінісі: сөз тактикасы мен стратегиясы.
Пререквизиттері: Жаңа заман лингвистикасы, Тіл синергетикасы
Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпыфилологиялық пәндер
Оқытудың күтілетін нәтижелер: А) курстың мазмұнын меңгеру арқылы ұлттық дискурстың ерекшеліктері мен оны талдау жолдарын жүзеге асыру дағдылары қалыптасады; В) Теориялық тұжырымдардың өзара сабақтастығы мен айырмасын, оның себептерін ғылыми негіздеу құзыреттілігі жетілдіріледі; С)магистранттардың оқытушылық қызмет барысында теориялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады;ғылым тілі тарихы, педагогикалық шеберлікті ғылыми тілді дамыту арқылы қылыптастыру жолдарын үйренеді; D) ғылым тілі, ғылыми стилді кәсіби шеберлікті қалыптастыруда пайдалану дағдылары қамтамасыз етіледі;теориялық әдебиеттерге сыни

талдау жасай біледі; Е) белгілі бір теориялық қағидалар бойынша жеке көзқарас қалыптастырады.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Қазақ сатирасының поэтикасы
Бағдарлама авторы: Сұлтанғалиева Ж.С., ф.ғ.к., доцент
Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ әдебиетіндегі сатира жанрының алғаш қалыптасқан кезінен бастап, қазіргі салмағы мен алар орнын таразылап, келер болашағы туралы магистранттардың ғылыми тұрғыдан тұжырым жасауға үйретуді мақсат етеді.
Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ әдебиетіндегі сатира жанрының алғаш қалыптасқан кезінен бастап, қазіргі салмағы мен алар орнын таразылап, келер болашағы туралы магистранттардың ғылыми тұрғыдан тұжырым жасауға үйретуді мақсат етеді. Пәнді оқуға магистранттар мол теориялық мағлұматпен келеді.
Оқыту нәтижелері:
А. Терең теориялық білімін практикамен ұштастырады, әртүрлі ғылыми теорияларды, оның ішінде психологиялық ғылыми теорияларды салыстыра алады.
Ә. Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады.
Б. Ғылыми зерттеулер, жобалық қызмет жүргізуге, алынған нәтижелерді өз бетінше талдауға және ұсынуға, идеяларды, қол жеткізілген нәтижелер мен инновацияларды ілгерілетуге қабілетті.
В. Оқу жағдаятында әдістемелік білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады.
Г. Жаңа ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды қолдана отырып, кәсіби және пәнаралық саладағы мәселелерді шешуге қабілетті, жағдайды өзгеру және жақсарту үшін инновацияларды енгізуге қабілетті.
Прекреквизиттер: әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы
Постреквизиттер: Мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуда аталған пәндердің нәтижесін қолдану, докторантурада пәндер бойынша білімін қолдану.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Тіл біліміндегі ғылыми-зерттеу негіздері
Бағдарлама авторы: Исакова С.С., ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: «Тіл біліміндегі ғылыми зерттеу негіздері» пәнінің мақсаты - магистранттарды ғылыми зерттеуге қойылатын негізгі талаптармен, сонымен бірге жалпығылыми және тіл білімінің кең тараған зерттеу әдістері мен тәсілдерін меңгерту.
Пәннің қысқаша мазмұны: Курс магистранттарға қазіргі тіл біліміндегі ғылыми зерттеу негіздерін меңгертуге көмектеседі. Ұсынылып отырған курстың міндеті магистранттарға қазіргі тіл біліміндегі зерттеулердің маңызды процедураларын меңгерту, материалды жинау және өңдеудің мүмкін жолдарымен таныстыру және ғылымда қол жеткен жетістіктерді пайдалану. Сонымен бірге магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстырудың маңызы зор, өйткені ғылыми зерттеу белгілі бір өлшемдерге сәйкес келуі тиіс.
Пререквизиттері: Корпустық лингвистика, Тіл білімінің жаңа бағыттары
Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпыфилологиялық пәндер
Оқытудан күтілетін нәтижелер А) қазіргі тіл біліміндегі зерттеулердің маңызды процедураларын меңгереді; В) материалды жинау және өңдеудің мүмкін жолдарымен танысады; ғылымда қол жеткен жетістіктерді пайдалануға үйренеді; С) магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен танысады; ғылыми

зерттеудің өлшемдерімен танысады; D)магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстыру;Е)ғылыми зерттеудің өлшемдерімен таныстыру.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту
Бағдарлама авторы: А.С.Кушкимбаева PhD., доцент
Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ әдебиетіндегі сатира жанрының алғаш қалыптасқан кезінен бастап, қазіргі салмағы мен алар орнын таразылап, келер болашағы туралы магистранттардың ғылыми тұрғыдан тұжырым жасауға үйретуді мақсат етеді.
Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ әдебиетіндегі сатира жанрының алғаш қалыптасқан кезінен бастап, қазіргі салмағы мен алар орнын таразылап, келер болашағы туралы магистранттардың ғылыми тұрғыдан тұжырым жасауға үйретуді мақсат етеді. Пәнді оқуға магистранттар мол теориялық мағлұматпен келеді.
Оқыту нәтижелері:
А. Терең теориялық білімін практикамен ұштастырады, әртүрлі ғылыми теорияларды, оның ішінде психологиялық ғылыми теорияларды салыстыра алады.
Ә. Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады.
Б. Ғылыми зерттеулер, жобалық қызмет жүргізуге, алынған нәтижелерді өз бетінше талдауға және ұсынуға, идеяларды, қол жеткізілген нәтижелер мен инновацияларды ілгерілетуге қабілетті.
В. Оқу жағдаятында әдістемелік білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады.
Г. Жаңа ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды қолдана отырып, кәсіби және пәнаралық саладағы мәселелерді шешуге қабілетті, жағдайды өзгеру және жақсарту үшін инновацияларды енгізуге қабілетті.
Прекреквизиттер: әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы
Постреквизиттер: Мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуда аталған пәндердің нәтижесін қолдану, докторантурада пәндер бойынша білімін қолдану.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Ұлттық дискурс негіздері
Бағдарлама авторы: Садирова К.Қ., ф.ғ.д., профессор
Курсты оқытудың мақсаты: Ұлттық дискурс негіздері курсында дискурсология проблемалары ұлттық таным сипатында талданып тұжырымдалған концепсиялардың мазмұны игеріледі.
Пәннің қысқаша мазмұны: Дискурсология проблемаларының ұлттық таным негізінде талдану ерекшеліктері. Ауызша дискурс ерекшеліктері, ұлттық сипаты. Жазбаша дискурстың ұлттық ерекшеліктері. Коммуникативтік жағдаяттағы қазақы болмыстың көрінісі: сөз тактикасы мен стратегиясы.
Пререквизиттері: Жаңа заман лингвистикасы, Тіл синергетикасы
Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпыфилологиялық пәндер
Оқытудың күтілетін нәтижелер: А) курстың мазмұнын меңгеру арқылы ұлттық дискурстың ерекшеліктері мен оны талдау жолдарын жүзеге асыру дағдылары қалыптасады; В) Теориялық тұжырымдардың өзара сабақтастығы мен айырмасын, оның себептерін ғылыми негіздеу құзыреттілігі жетілдіріледі; С)магистранттардың оқытушылық қызмет барысында теориялық дереккөздермен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады;ғылым тілі тарихы, педагогикалық шеберлікті ғылыми тілді дамыту арқылы қылыптастыру жолдарын үйренеді; D) ғылым тілі, ғылыми стилді кәсіби шеберлікті

қалыптастыруда пайдалану дағдылары қамтамасыз етіледі;теориялық әдебиеттерге сыни талдау жасай біледі; E) белгілі бір теориялық қағидалар бойынша жеке көзқарас қалыптастырады.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Көркем әдебиеттегі жанр трансформациясы
Бағдарлама авторы: Сұлтанғалиева О.Қ., PhD
Курсты оқытудың мақсаты: Көркем әдебиеттегі жанрлық трансформацияның теориялық және практикалық аспектілерін зерттеу, әдеби жанрлардың тарихи даму жолын түсіну және жанрлық өзгерістердің әдебиетке әсерін талдау. Жанрдың анықтамасын және оның көркем әдебиеттегі рөлін анықтау, жанрлық трансформацияның түрлерін және кезеңдерін зерттеу, әдеби шығармаларда жанрлық өзгерістерді талдау, әдебиеттің тарихи контекстінде жанрлық инновацияларды қарастыру.
Пәннің қысқаша мазмұны: «Көркем әдебиеттегі жанрлық трансформация» пәні көркем әдебиеттегі жанрлардың даму тарихы мен олардың өзгеру динамикасын зерттейді. Бұл пән әдеби жанрлардың құрылымдық және семантикалық өзгерістерін, олардың мәдени және тарихи контекстегі трансформацияларын қарастырады.
Оқыту нәтижелері:
A. Магистранттар әдеби жанрлардың даму үрдістерін терең түсінеді.
B. Жанрлық трансформацияларды теориялық және әдістемелік тұрғыдан талдай алады.
C. Әдеби мәтіндерді жанрлық аспектілер тұрғысынан кешенді түрде зерттей алады.
D. Жеке зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми зерттеу нәтижелерін ұсыну қабілетіне ие болады.
Прекреквизиттер: әдебиеттануға кіріспе, әдебиет теориясы, қазақ әдебиетінің тарихы
Постреквизиттер: Мамандықтары бойынша жұмысқа орналасуда аталған пәндердің нәтижесін қолдану, докторантурада пәндер бойынша білімін қолдану.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Функционалды лингвистика
Бағдарлама авторы: Айтбенбетова А.Қ., ф.ғ.к., доцент
Курстың оқытудың мақсаты: Тіл білімінің құрылымдық-жүйелік негізі қазіргі қазақ тілі салалары бойынша терең меңгертіледі. Алайда функционалды лингвистика мәселесі қарастырыла бермейді. Сондықтан пәнді оқыту ұсынылды. «Функционалды лингвистика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушыларға тілдің фонология, семантика, синтаксис, морфологиялық құрылымы, оның тілдік бірліктерінің қызметі туралы теориялық білім беру
Пәннің қысқаша мазмұны: Лингвистикалық парадигмалар. Тілдің жүйелік-құрылымдық сипаты. Тілдік функционалдық сипаты. Прага лингвистикалық үйірмесі, олардың тілді талдаудағы лингвистикалық принциптері. Фонология. Морфология. Синтаксис. Копенгаген мектебі. Америка дискриптивтік мектебі. Қ.Жұбанов және оның функционалдық талдаулары мазмұны.
Пререквизиттері: Лингвистикалық концептология, Жаңа заман лингвистикасы
Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпы филологиялық пәндер
Оқытудың күтілетін нәтижелер: A) Тілді функционалдық талдау дағдысы қалыптасады; B) Құрылымдық, функционалды, формалды талдауды теориялық игереді; C) бір-бірінен ажыратуға үйренеді; D) Тілді талдаудың аспектілері бойынша біліктілігі дамиды; Лингвистикалық құзіреттілігі жетіледі; E) Кәсіби құзіреттілігінің бекітілуіне ықпал етеді.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)
Пәннің атауы: Көркем әдебиеттегі ұлттық менталділікті оқыту
Бағдарлама авторы: А.С.Кушкимбаева PhD., доцент
Курсты оқытудың мақсаты: Көркем әдебиет арқылы ұлттық ментальділіктің қалыптасуы мен дамуын зерттеу; Әдеби шығармалардағы ұлттық құндылықтарды, дәстүрлер мен дүниетанымның көріністерін талдау дағдыларын қалыптастыру; Ұлттық ментальділіктің көркем бейнеленуін түсінуге арналған әдіснамалық және аналитикалық құралдарды меңгеру.
Пәннің қысқаша мазмұны: Көркем әдебиеттегі ұлттық ментальділікті дамыту пәні ұлттық мәдениет пен ментальділікті көркем әдебиетте бейнелеу тәсілдерін зерттеуге арналған. Бұл пән әдебиеттану, тілтану және мәдениеттану салаларын тоғыстыра отырып, ұлттық болмыстың рухани-мәдени ерекшеліктерін көркем шығармаларда сипаттауды үйретеді.
Оқытудан күтілетін нәтижелер:
A. Ұлттық ментальділіктің ұғымын, оның тарихи-мәдени және әлеуметтік негіздерін терең меңгереді
B. Әдеби мәтіндердегі ұлттық ментальділіктің көріністерін анықтау және сараптайды
C. Әдеби шығармалар арқылы ұлттық бірегейлікті бағалау және дамыту.
D. Әдебиеттегі ұлттық құндылықтарды насихаттау үшін шығармашылық идеялар ұсынады.
E. Ұлттық құндылықтарды бейнелеу тұрғысынан әдебиет авторларының шығармашылығына баға береді.
Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі
Постреквизиттері : докторантурада оқылатын пәндер