

НАО «Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
Актюбинского регионального
университета имени К.Жубанова



 Карабасова Л.Ч.

28.06.2024 ж.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ
В КАЧЕСТВЕ БАЗ ПРАКТИК**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2024

ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАННО

Директором департамента
карьеры и профессиональной ориентации  **Ә.Х.Жұмағазиевым**

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем правления-Ректором Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова на основании решения Ученого Совета (протокол №14 от 28.06.2024 г.)

2. СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

3. ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Версии 5.0

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения ректора АРУ имени К.Жубанова.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами в системе образования Республики Казахстан и устанавливает общие требования по организации различных видов профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик обучающихся Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова.

Положение применяются деканатами факультетов, кафедрами, методистами, руководителями практик, базовыми предприятиями и руководителями практик от предприятий

Сокращения встречающиеся в положении:

МНиВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ОП – образовательные программы

ООП - особые образовательные потребности

ППС - профессорско-преподавательский состав

СРС – самостоятельная работа студентов

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

СРМ - самостоятельная работа магистрантов

НИРМ - научно-исследовательская работа магистрантов

ПД – профильные дисциплины

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022 г. №141-VII).

2.2 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями от 20.07.2022 г. Приказ №2 Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК)).

2.3 Трудовой Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 г. №414-V. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2023 г. №15-VIII).

2.4 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министра науки и высшего образования РК от 02.08.2023 № 379).

2.5 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011г. №152 (с изменениями и дополнениями Министра науки и высшего образования РК от 04.04.2023 №145).

2.6 Приказ МНиВО №125 от 27.03.2023 г.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающихся и направлена на закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, приобретение практических навыков и компетенции, а также освоение передового опыта.

3.2. Профессиональные практики включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям.

3.3. Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются стандартами, рабочими учебными программами и планами.

3.4. Содержание разрабатываемой вузом программы и база профессиональной практики должны соответствовать профилю ОП.

3.5. При организации учебного процесса допускается введение профессиональной практики как отдельно от академического периода, так и параллельно с академическим периодом.

3.6. В процессе обучения студенты в соответствии с академическим календарем проходят различные виды профессиональных практик: учебную, педагогическую, производственную и другие.

3.7. Продолжительность профессиональной практики определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течении недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

3.8. Результаты профессиональной практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации.

3.9. Направление студентов на все виды практик оформляется приказом ректора университета с указанием сроков прохождения практики, базы практики и руководителя практики.

3.10. В качестве руководителей практики назначаются профессора, доценты, опытные преподаватели, хорошо знающие специфику профессии и деятельность баз практики.

3.11. Руководитель практики до начала практики организует необходимую подготовку студентов к практике, проводит консультации в соответствии с программой практики, осуществляет контроль за ходом прохождения практики, производит проверку отчетов студентов по практике, представляет на кафедру письменный отзыв о прохождении практики, проводит прием защиты отчетов по практике.

3.12. Педагогическая практика магистрантов и докторантов проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты и докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре по усмотрению кафедры или направляются для прохождения практики в другие вузы и колледжи.

3.13. Образовательная программа профильной магистратуры включает производственную практику в цикле профильных дисциплин (ПД). Производственная практика в цикле ПД проводится с целью закрепления теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретения практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности по обучаемой образовательной программе магистратуры, а также освоения передового опыта.

4 ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В КАЧЕСТВЕ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. В качестве базы для проведения профессиональной практики обучающихся определяются организации, уставная деятельность которых соответствует профилю подготовки специалистов и требованиям образовательной программы, имеющие квалифицированные кадры для осуществления руководства профессиональной практикой и материально-техническую базу.

4.2. Критерии определения организаций в качестве баз для педагогической практики:

- функционирование организации образования не менее трех лет (за исключением новых инновационных школ);
- наличие оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- наличие в организации педагогов высшей и первой категории, педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров;

- наличие педагогов с высоким уровнем профессиональной подготовки, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, которые определяются менторами (наставниками). На каждого ментора от организации образования рекомендуемое количество студентов-практикантов 5-10 человек, в зависимости от вида практики;

4.3. С организацией, определенной в качестве базы профессиональной практики, не позднее, чем за один месяц до начала практики заключается двухсторонний (университет-организация) договор о проведении профессиональной практики с указанием ее вида.

4.4. В договоре определяются обязанности и ответственность учебного заведения, предприятия (учреждения, организации), являющегося базой профессиональной практики, и обучающихся.

4.5. Для проведения профессиональной практики учебное заведение утверждает программу, календарные графики, график учебно-воспитательного процесса прохождения профессиональной практики, согласованные с базой практики.

При направлении на прохождение профессиональной практики обучающемуся выдаются направление на практику, план-график профессиональной практики и дневник-отчет о прохождении профессиональной практики.

4.6. По каждому виду профессиональной практики обучающимся назначаются руководители от учебного заведения и от предприятия (учреждения, организации) – базы практики. В случае необходимости, назначаются консультанты.

4.7. Функции, обязанности и ответственность руководителей определяются самостоятельно учебным заведением и предприятием (учреждением, организацией) – базой практики по согласованию.

4.8. Организация, являющаяся базой профессиональной практики, предоставляет места для прохождения обучающимися профессиональной практики в соответствии с ее программой и обеспечивает обучающимся безопасные условия труда на рабочем месте.

4.9. Для обучающихся с ООП предусматриваются базы практики с учетом их индивидуальных потребностей.

4.10. Организация – база практики несет полную ответственность за несчастные случаи с обучающимися в период прохождения профессиональной практики в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года.

4.11. Педагогическая практика магистрантов и докторантов проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса: на первом либо на втором году обучения. Практика проводится на базе кафедры, к которой прикреплен магистрант соответствующей образовательной программы. При этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате, докторанты – в бакалавриате и в магистратуре.

4.12. Учебная нагрузка магистрантов и докторантов складывается из следующих видов работы: разработка и проведение лекций; семинарских занятий; лабораторно-практических; руководство СРС/СРМ, НИРС/НИРМ участие в общественной и воспитательной работе кафедры, факультета.

4.13. Руководство практикой осуществляется из числа ППС выпускающей кафедры.

5 ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ-ПРАКТИКАНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

5.1. Полностью выполнить программу практики, вести электронный дневник по практике (дневник хранится в течении 3 лет).

5.2. Подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на соответствующей базе практики.

5.3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

5.4. Участвовать в работе предприятий, организаций, учреждений по заданию кафедр, согласно договора о прохождении практик между вузом и базами практик.

5.5. Представить руководителю практики по установленной форме письменный отчет, дневник, подписанный руководителем базы практики о выполнении всех заданий.

5.6. Обучающиеся не прошедшие практику, не выполнившие программы практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в следующий академический период параллельно с теоретическим обучением или в период летнего семестра.

5.7. Обучающиеся, полностью выполнившие все требования учебного плана и учебных программ, допускаются к итоговой государственной аттестации.

5.8. На первой неделе практики магистрант (докторант):

- присутствует на занятиях преподавателей по предмету своей ОП, работающих на курсе, закрепленном за данным магистрантом;

- под руководством руководителя и преподавателя, ведущего курс, разрабатывает тематический план по изучаемой теме и намечает темы пробных и 2-3 зачетных занятий, которые будут проводиться в конце практики;

- планирует внеаудиторные мероприятия по предмету;

- докторант сразу приступает к проведению занятий.

5.9. В период педагогической практики магистрант, докторант:

- принимает участие в анализе не менее 5-6 занятий, которые проводятся другими магистрантами (докторантами);

- проводит учебную и внеаудиторную работу по предмету своей ОП в соответствии с проектируемым планом с использованием современных технологий обучения;

- в соответствии с планом воспитательной работы кафедры организует внеаудиторное мероприятие и принимает участие в разработке коллективного зачетного мероприятия;

- составляет социально-психологический анализ лекции, семинара и внеаудиторного мероприятия;

- составляет социально-психологический паспорт студенческой группы и психолого-педагогическую характеристику личности студента.

5.10. По итогам педагогической практики магистранты и докторанты представляют на соответствующую кафедру отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной бально-рейтинговой буквенной системе оценок.

6 ПРОГРАММЫ И БАЗЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная практика проводится для обучающихся на всех ОП и организуется на 1- курсе.

6.2. Программы учебной практики разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями образовательными программы и профилем ОП.

6.3. Целью учебной практики является знакомство студентов с направлениями деятельности университета, образовательными программами, реализуемыми университетом, обучаемой ОП, видами функций и задачами будущей профессиональной деятельности.

6.4. Базами учебной практики являются учебное заведение, учебные мастерские, лаборатории, полигоны, опытные хозяйства, другие учебно-вспомогательные подразделения вуза, а также организации, соответствующие будущей профессиональной деятельности.

6.5. По итогам учебной практики, студенты представляют на соответствующую кафедру отчет, который проверяется руководителем практики кафедры и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты

отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

7 ПРОГРАММЫ И БАЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Педагогическая практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения и включает в себя:

- 1) учебную (ознакомительную) практику (2-семестр 1-курс, не менее 2-недель в объеме 2 кредитов, 60 часов);
- 2) психолого-педагогическую практику (4-семестр 2-курса, не менее 2-недель в объеме 2-кредитов, 60 часов);
- 3) педагогическую практику (1-3-курсы не менее 6 недель в объеме 6 кредитов, 180 часов);
- 4) производственно-педагогическую практику (7- семестр 4-курс, не менее 15-недель в объеме 15 кредитов, 450 часов).

7.2. ОП направления образования проходят педагогическую практику, которая организуется после завершения изучения цикла специальных дисциплин, по которым предусмотрена педагогическая практика или теоретического курса обучения в целом.

7.3. Целью педагогической практики является закрепление и углубление знаний по общенаучным, культурологическим, психолого-педагогическим, методическим и специальным дисциплинам, а также формирование на основе теоретических знаний педагогических умений, навыков и компетенций.

7.4. Основными задачами практики являются:

- 1) приобретение первоначального опыта педагогической деятельности;
- 2) овладение методикой преподавания и обучения;
- 3) знание основ педагогического мастерства;
- 4) привитие умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы;
- 5) освоение навыков научно-психологического и педагогического исследования;
- 6) овладение методикой воспитательной работы;
- 7) знание инновационных технологий обучения;
- 8) осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития.

7.5. Программы практики разрабатываются и утверждаются выпускающей или специализированной кафедрой.

7.6. Программа практики должна быть направлена на выработку у студентов профессионально значимых умений и формирование ключевых компетенций:

- планирование, прогнозирование, анализ основных компонентов процесса обучения и воспитания;
- выявление степени соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам;
- использование разнообразных форм и методов организации и реализации учебно-познавательной, трудовой, общественной, природоохранной, оздоровительной, игровой и других видов деятельности учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся в ходе учебной и воспитательной работы с учетом особенностей их развития;
- проведение педагогической диагностики состояния педагогического процесса;
- оценивание результатов деятельности учащихся, педагогов и своей собственной деятельности.

7.7. Руководство педагогической практикой студентов на всех ее этапах осуществляется профессорами и преподавателями университета совместно с директорами, их заместителями по учебно-воспитательной работе и учителями-предметниками школ.

7.8. Базами педагогической практики являются:

- 1) дошкольные организации;
- 2) общеобразовательные организации (начального, основного среднего, общего среднего и специального);
- 3) организации технического и профессионального образования.

7.9. Продолжительность педагогической практики и их количество определяются Модульными образовательными программами.

7.10. Оценивание результатов педагогической практики осуществляется комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В распоряжение комиссии поступают вся итоговая документация практики, систематизированная в 6 разделах «Портфолио студента-практиканта». Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

7.11.1. Все виды практики оцениваются базой практики в 100 баллов, кафедрой университета в 100 баллов. Итоговая оценка оценивается в 100 баллов, из которых 60% оценка базы практики и 40% оценка кафедры университета по защите отчета.

Формула: *Итоговая оценка* = ОБП * 0,6 + ОКУ * 0,4, где ОБП – оценка базы практики; ОКУ – оценка кафедры университета.

Учебную практику оценивает только кафедра университета.

Шкала и критерии оценок указаны в Приложении 1 и Приложении 2 соответственно.

7.11.2. Оценка базы практики для педагогических ОП должно быть отражено в характеристике учителя по предмету по 100-балльной шкале, и в характеристике классного руководителя по 100-балльной шкале. Итоговая оценка базы практики выводится средним арифметическим этих оценок и рекомендуется отразить в протоколе педагогического совета.

7.11.3. Оценка базы практики для не педагогических ОП должно быть отражено в характеристике непосредственного руководителя практики по 100-балльной шкале.

7.12. Руководитель практики от факультета:

- осуществляет общее руководство практикантами;
- организует и проводит установочную и итоговую конференцию по практике;
- проверяет отчетную документацию студентов о работе за время практики и выставляет дифференцированную оценку за практику совместно с методистами кафедры, участвующих в практике.
- проводит инструктивно-методическую работу с методистами кафедры принимающими участие в практике;
- составляет отчет о практике студентов.

7.13. Методист университета по предмету:

- принимает участие в установочной и итоговой конференциях по педагогической практике, а также в совещаниях у директора школы (в начале и конце практики);
- организует посещение практикантами уроков и внеклассных занятий по предмету;
- совместно с директором школы или его заместителем распределяет студентов по классам (одному учителю не более 10 практикантов 1-2 курсов, не более 5 практикантов 3-4 курса), утверждает индивидуальные планы работы студентов, контролирует их выполнение.
- обеспечивает проведение студентами различного типа уроков и внеклассных занятий по предмету с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, консультирует студентов при подготовке к урокам и внеклассным занятиям по предмету, проверяет и утверждает их планы и конспекты, присутствует на уроках и внеклассных занятиях по предмету, анализирует и оценивает их;
- оказывает научно-методическую помощь учителям школы в изучении и применении новых инновационных технологии обучения;
- проверяет отчетную документацию студентов и сдает ее руководителю практики от кафедры;

-после окончания педпрактики методист по ОП представляет письменный отчет руководителю практики от кафедры;

7.14. Директор школы и его заместитель по учебной и воспитательной работе:

- распределяет одному учителю не более 10 практикантов 1-2 курсов, не более 5 практикантов 3-4 курса;
- обеспечивает нормальные условия прохождения педагогической практики студентов в школе, проводя соответствующие беседы с учителями, классными руководителями и обслуживающим персоналом школы;
- знакомит всех практикантов со школой, коллективом учителей, документацией, учебно-производственной базой (кабинетами, мастерскими, библиотекой и т.д.) с постановкой учебно-воспитательной работы школы. Со студентами 4-го курса проводит специальную беседу, знакомя их с кругом обязанностей и объемом работы директора школы. По поручению директора, заведующий учебной частью и заместитель директора по воспитательной работе школы, знакомят студентов с характером их работы;
- посещает (выборочно) уроки и внеклассные мероприятия практикантов и принимает участие в их обсуждении;
- предоставляет студентам возможность присутствовать на заседаниях педагогического совета школы, родительского комитета, совещаниях при директоре;
- проводит совещание в начале и в конце педагогической практики;
- знакомит студентов с планом воспитательной работы школы;
- помогает студентам в планировании и проведении массовых воспитательных мероприятий;
- помогает классным руководителям в организации и проведении работы со студентами – практикантами;
- посещает (выборочно) внеклассные мероприятия, проводимые практикантами и участвует в их обсуждении.

7.15. Учитель по предмету:

- знакомит прикрепленных к нему студентов с планом своей работы, проводит открытые уроки и внеклассные занятия по предмету;
- совместно с методистом распределяет между студентами темы уроков и внеклассных занятий по предмету;
- консультирует студентов при подготовке их к проведению уроков и внеклассных занятий по предмету, проверяет конспекты и планы предстоящих уроков и внеклассных занятий, дает согласие на допуск студента к уроку или внеклассному занятию;
- участвует в анализе и оценке уроков и внеклассных занятий по предмету, проведенных студентами;
- привлекает практикантов к проведению кружковых и дополнительных занятий с учащимися, изготовлению наглядных пособий;
- участвует в совещаниях по педагогической практике при директоре школы в начале и конце практики.

7.16. Классный руководитель:

- помогает студентам ознакомиться с составом класса, дает первоначальную характеристику класса и отдельным учащимся;
- знакомит практикантов с планом воспитательной работы и намечает вместе со студентами план работы с классом
- присутствует на проводимых студентами внеклассных занятий и участвует в их обсуждении и оценке;
- участвует в совещаниях по педагогической практике при директоре школы в начале и конце практики.

7.17 Педагогическая практика магистрантов планируется в соответствии с академическим календарем университета. Объем кредитов на практику устанавливается модульным образовательной программой.

Практика предполагает:

1. усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
2. развитие практических навыков ведения педагогической работы в ВУЗах (колледжах, техникумах и профессиональных училищах);
3. знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных учебных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
4. ознакомлением с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
5. ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учебном учреждении;
6. самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
7. подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
8. разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
9. методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических занятий, СРСР);
10. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
11. Закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

7.18 Педагогическая практика докторантов планируется в соответствии с академическим календарем университета. Объем кредитов на практику устанавливается модульными образовательными программами.

7.19 Педагогическая практика может проводиться в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса, при этом магистранты могут привлекаться к проведению занятий в бакалавриате (кроме лекций), докторанты так же могут проводить занятия в бакалавриате (все виды) и магистратуре (кроме лекций).

8 ПРОГРАММЫ И БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Производственная практика проводится на каждом курсе в течение всего периода обучения и включает в себя:

- 1) учебную практику (2-семестр 1-курс, в объеме 1 кредита, что составляет 1 неделю или 30 часов);
- 2) производственную практику (4-семестр 2-курс, не менее 3-недель в объеме 3-кредитов, 90 часов);
- 3) производственную практику (6 семестр, 3-курс, не менее 5 недель в объеме 5 кредитов, 150 часов);
- 4) производственную практику (8- семестр 4-курс, не менее 15-недель в объеме 15 кредитов, 450 часов), которая организуется после полного завершения теоретического обучения.

8.2. Программа производственной практики разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой.

8.4. Целью производственной практики является, закрепление ключевых компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности по обучаемой ОП.

8.5. Базами производственной практики являются предприятия (учреждения, организации)

8.6. По итогам производственной практики, студенты представляют на соответствующую кафедру отчет, который проверяется руководителем практики и защищается перед комиссией, созданной распоряжением заведующего кафедрой. Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок.

8.7 По каждой образовательной программе магистратуры и докторантуры выпускающими кафедрами составляется программа прохождения производственной практик.

8.8 Обязанности руководителя практики от кафедры:

- ознакомить с настоящим положением и программой, разработанной кафедрой;
- обеспечить прохождение практики магистрантами и докторантами в соответствии с учебным планом и программой;
- контролировать своевременное выполнение программы и индивидуальных планов, качество подготовки отчетов о практике и их защиты согласно графику, утвержденному заведующим кафедрой;
- рассматривать отчеты магистрантов и докторантов по практике, дать отзывы об их работе и представить заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки магистрантов.

8.9 Обязанности магистранта и докторанта:

- занятость не менее 30 часов в неделю, в том числе педагогическая (аудиторная) нагрузка не менее 10 часов;
- магистрант (докторант) в зависимости от вида практики представляет на кафедру дневник и письменный отчет за подписью руководителя практики о выполнении всех заданий;
- представляет на кафедру разработки 2 лекционных и 2 практических занятий, внеаудиторного мероприятия с презентациями и 2 видеолекциями.

9 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

9.1 Выпускающей кафедрой разрабатываются учебно-методический комплекс по профессиональной практике /УМКП/ и рабочие учебные планы (РУП) практики в соответствии с требованиями нормативных документов, а также с учетом характера предприятия, учреждения, организации – базы практик.

9.2 РУПы и УМКП по всем видам практик рассматриваются на заседании кафедры, методического совета факультета и утверждаются деканом.

9.3 Отчеты по каждой практике согласно академическому календарю должны быть представлены в следующие сроки:

- Срок сдачи договоров – за 1 месяц до начала практики;
- Срок сдачи протоколов организационной конференции – в течение 1 недели после начала практики;
- Срок сдачи протоколов итоговой конференции – в течение 1 недели после окончания практики;
- Срок сдачи отчетов по итогам практики – в течение 2 недель после окончания практики.

10 МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

10.1 Затраты на профессиональную практику предусматриваются университетом и организациями, являющимися базами практики.

- Руководителю производственной практикой от базовых предприятий планируется из расчета 1 академический час в неделю на одного студента. Затраты на профессиональную практику студентов, обучающихся на основе государственного заказа, предусматривается университетом из выделяемых республиканским исполнительным органом в области образования средств, а для студентов, обучающихся на платной основе из средств, получаемых в оплату за их обучение.

10.2 Оплата работников учебно-воспитательных учреждений и других организаций за руководство практикой производится за счет средств (гос.заказа и внебюдж.счет)

высших учебных заведений, предусмотренных на профессиональную и педагогическую практику следующим образом:

- За руководство педагогической практикой одного студента начисляется:

Таблица-1

№	Ответственный на базе практики	2 кредита (педагогическая ознакомительная практика)	2 кредита (психолого- педагогическая практика)	6 кредитов (педагогическая практика)	15 кредитов (производственная педагогическая практика)
1.	Предметник	1 ч.	1 ч.	5 ч.	15 ч.
2.	Классный руководитель	0,5 ч.	1 ч.	2 ч.	5 ч.
3.	Директор/ завуч	0,5 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
	ВСЕГО:	2 ч.	3 ч.	9 ч.	22 ч.

- Распределение часов является примерным, но в любом случае оно не должно превышать общего числа часов, предусмотренного на руководство педагогической практикой студента, т.е. 30 часов при 4-х летнем сроке обучения.

- Если в педагогической практике студентов принимают участие несколько преподаватели (учителей), то общая сумма делится между ними пропорционально затраченному каждым времени в пределах расчета часов, предусмотренного пункта 1).

- За руководство производственной практикой оплата производится из расчета 1 час в неделю на одного студента:

- За руководство педагогической практикой оплата производится из расчета 1 час в неделю на одного магистранта/докторанта.

* Оплата производится согласно приложению 5 к Положению о порядке оплаты труда, премирования и материального стимулирования работников НАО «АРУ имени К.Жубанова».

** Работники учебно-воспитательных учреждений и других организаций должны сдать необходимую документацию для оплаты в течение 14 рабочих дней после окончания практики, в ином случае Университет имеет право не производить оплату.

11 ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ЗА РУКОВОДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКОЙ.

Планирование педагогической нагрузки за руководство профессиональной практикой студентов для методистов кафедр производится согласно «Положения о нормах времени профессорско-преподавательского состава Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова».

СОГЛАСОВАНО:

Член Правления по академическим вопросам-проректор  Л.Н.Мясникова

Приложение 1

Шкала оценок

Оценка по буквенной системе	Числовой эквивалент баллов	Процентный показатель	Оценки по традиционной системе
A	4,0	95-100	Очень хорошо
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Приложение 2

Критерии оценивания

Оценка	Критерии
A (отлично)	Знание материала: Обучающийся демонстрирует полное понимание профессиональных задач и требований, глубоко разбирается в принципах, технологиях и методах своей профессии. Аналитические и практические навыки: Умеет систематически анализировать сложные ситуации, корректно определяет цели, стратегию и методы работы. Самостоятельно находит решения и предлагает инновационные идеи. Взаимосвязи и примеры: Способен проводить междисциплинарные параллели и применять знания из смежных областей, приводя обоснованные примеры из практики. Творческое мышление: Демонстрирует оригинальность в подходах к решению профессиональных задач, умение адаптироваться к новым условиям.
A- (очень хорошо)	Знание литературы и норм: Обучающийся знает профессиональные стандарты и нормативные требования, умеет использовать дополнительную литературу и источники. Умеет анализировать задачи, приводя примеры. Самостоятельность: Допускает незначительные ошибки, которые самостоятельно исправляет, если потребуется. Способен давать мотивированные и обоснованные выводы. Заключение: Аргументированное и корректное, опирается на практический опыт и теорию.
B+ (хорошо с плюсом)	Понимание материала: Обучающийся владеет знаниями, но допускает отдельные ошибки при использовании профессиональных терминов или инструментов. Способен предоставить правильный ответ после подсказки от наставника. Использование примеров: Демонстрирует знание общих примеров из практики, умеет корректно и полно описывать стандартные ситуации.

В (хорошо)	• Умение выделять главное: Может самостоятельно определять основные задачи и ключевые моменты при выполнении профессиональных обязанностей. • Логика и системность: В ответах соблюдает логичность и системность, делает выводы на основе фактов и примеров, демонстрирует знание внутренней логики и основ профессии. • Применение знаний: Умеет применять знания на практике, но требует корректирующих вопросов от наставника для раскрытия полного ответа.
В- (хорошо с минусом)	• Знание основ: Обучающийся понимает базовые требования и задачи, но не всегда приводит ключевые данные. Испытывает трудности в проведении углубленного анализа, хотя понимает основные принципы. • Исправление ошибок: Способен исправить ошибки после направляющих вопросов от наставника.
С+ (хорошо с значительным минусом)	• Ответ частичный: Знание материала неполное, допускаются существенные отклонения от тематики. Обучающийся не может самостоятельно исправить ошибки в определении основных понятий.
С (удовлетворительно)	• Поверхностное понимание: Не может широко раскрыть суть профессиональных задач, допускает значительные пропуски, не способен ответить на дополнительные вопросы.
С- (удовлетворительно с минусом)	• Недостаточное знание: Не может выделить главные задачи, в ответах не раскрывается суть вопроса. Проявляется ограниченный словарный запас и неполное усвоение материала.
посредственно)	• Слабое понимание: Множество важных фактов упущено, выводы отсутствуют. Ошибки связаны с основами профессии. Не может самостоятельно выделить основную проблему без помощи наставника.
очень посредственно)	• Серьезные ошибки: Не освоил тему, не способен дать последовательный ответ, допускает значительные ошибки в практических аспектах. Не может ответить на дополнительные вопросы.
FX (неудовлетворительно с возможностью пересдачи)	• Дополнительная работа: Студенту дается шанс на пересдачу, требуется доработка материала для получения удовлетворительной оценки.
F (неудовлетворительно)	• Полное непонимание: Демонстрирует неспособность к выполнению практических задач, не усваивает даже базовые аспекты и не понимает вопросы наставника.

С Положением об организации и проведении профессиональной практики студентов ознакомлен (а):

	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

«__» _____ 20__ г.