

«К. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университеті» КЕАҚ

«БЕКІТЕМІН»

/ К. Жұбанов атындағы Ақтөбе  
өнірлік университетінің

Басқарма Төрағасы-Ректоры

Л.Ч.Қарабасова  
2022 ж.



УНИВЕРСИТЕТТІң ПО ҚҰРАМЫ  
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАРДЫ БАСПАДАН  
ШЫҒАРЫЛУЫ ТУРАЛЫ  
ЕРЕЖЕ

Қызметтік пайдалануға арналған басылым

## **ОСЫ ЕРЕЖЕ ӘЗІРЛЕНДІ**

Академиялық сапаны арттыру  
департаментінің директоры

Е. А. Дұзмағамбетов

## **БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕҢГІЗІЛДІ**

Ғылыми кеңестің шешімі негізінде Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университетінің Басқарма тәрағасы-ректоры (№ 57 хаттама 24. 11 2022 ж.)

**Жарамдылық мерзімі:** жаңасын ауыстырғанға дейін

**Еңгізілген:** 12.08.2020 жылғы нұсқаның орнына

Осы Ереже Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өнірлік университетінің Басқарма Тәрағасы-Ректорының ресми рұқсатының ресми басылым ретінде толық немесе ішінша көшірілмейді, көбейтілмейді және таратылмайды.

Осы Ереже Қ. Жұбанов атындағы АӨУ Басқарма Тәрағасы-Ректорының ресми рұқсатымен үшінші тұлғаларға берілуі мүмкін.

## **1 ҚОЛДАНУ САЛАСЫ**

1.1 Осы Ереже университеттің нормативтік-анықтамалық күжаттамасының құрамына енгізіледі, орындау үшін міндettі болып табылады және оку процесіне қатысатын барлық құрылымдық бөлімшелер шегінде әрекет етеді.

1.2 Ереже университет бойынша оқытудың барлық нысандарының білім алушылары үшін оку және оку-әдістемелік әдебиеттерді жариялауда жоспарлаудың және кейіннен даярлаудың бірыңғай тәртібін айқындайды.

1.3. Осы Ережеде белгіленген баспа қызметін жүзеге асыру тәртібі мен шарттары университеттің барлық бөлімшелері үшін міндettі болып табылады.

## **2 НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР**

2.1 Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндettі стандарты. (Қазақстан Республикасы Фылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы).

2.2 Білім беру қызметін лицензиялау кезінде койылатын біліктілік талаптары (ҚР БFM 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығы).

2.3 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оку процесін ұйымдастыру қағидалары (ҚР БFM 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығы, 06.05.2021 ж. №207 өзгертулермен және толықтырулармен).

2.4 Жоғары және (немесе) жоғары оку орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (ҚР БFM 2018 жылғы 30 казандағы №595 бұйрығы, 2021 жылғы 29.12. №614 өзгерістермен және толықтырулармен).

2.5 ҚР Мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарты. Жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің оку пәндерін кодтау жүйесі. Негізгі ережелер. ҚР МЖМС 5.05.001-2005.

## **3 ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР**

Осы Ережеде келесі терминдер мен анықтамалар пайдаланылады:

3.1 **Оқулық** - белгілі бір пән бойынша негізгі оку кітабы. Онда білім алушылар игеру үшін міндettі базалық білім жүйесі баяндалады. Оқулықтың мазмұны МЖМБС талаптарын қанағаттандыруы және нақты пән бойынша шамамен бағдарламаны толық ашуы тиіс. Оқулықтың атауы МЖМБС пәнінің атауына сәйкес болуы тиіс. Егер бұл курс дербес дидактикалық бірлік болып табылса және ол үшін басылымның осы түрі ретінде ресми бекітілген *оқулық ретінде оку бағдарламасы* әзірленсе, жеке курс бойынша оқулық (оку пәнінің бөлігі) жасауға рұқсат етіледі.

3.2 **Оку құралы** - оқулықты ішінара немесе толықтыратын немесе алмастыратын оку басылымы. Оку құралы бүкіл пәнді қамтымауы мүмкін, бірак үлгілі бағдарламаның бір бөлігін (бірнеше бөлімдерін) ғана қамтуы мүмкін. Оқулықтан айырмашылығы, оку құралы тек сыналған, жалпыға бірдей танылған білім мен ережелерді ғана емес, сонымен қатар белгілі бір мәселе бойынша әртүрлі пікірлерді де қамтуы мүмкін. Басылымның түрі ретінде ресми бекітілген нұсқаулық.

**3.3 Оқу-әдістемелік құрал** - оқу пәнін оқыту әдістемесі (оның бөлімі, бөлігі) немесе тәрбие әдістемесі (хрестоматия, әдістемелік нұсқаулықтар, анықтамалықтар, тапсырмалар мен жаттығулар жинақтары, дидактикалық материалдар, жұмыс дәптерлері, тест материалдары, сөздіктер және басқалар) бойынша материалдардан тұратын басылым. Бұл өз бетінше жұмыс істеуді үйренуге көмектеседі. Ол бүкіл курсты, оның жеке бөлімдерін, бөліктерін, тақырыптарын немесе практикалық тапсырмаларды орындау әдістемесін сипаттайтын жұмыстарды көрсетеді.

#### **4 ОҚУ, ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТТЕРДІ ӘЗІРЛЕУ ЖӘНЕ БАСЫЛЫМҒА ШЫГАРУ**

4.1 Білім беру ұйымдары үшін оқу әдебиеттерін әзірлеу мемлекеттік жалпыға міндettі білім беру стандарттарына, орталық аткаруыш орган бекіткен типтік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4.2 Факультеттерде сараптама жүргізу үшін тәжірибелі оқытушылар қатарынан кемінде 3-7 сарапшыдан тұратын сараптама комиссиясы құрылады. Оқу жылына арналған сараптама комиссиясының құрамы ректордың бұйрығымен бекітіледі.

Сараптама комиссиясының қорытындысы былайша жіктеледі:

- сараптама комиссиясының оң қорытындысы болған жағдайда - баспасөзге ұсынылады;
- түзетуді талап ететін ескертулер болған жағдайда - түзетілуі қажет;
- егер сараптамамен қойылатын талаптарға сәйкес келмеген жағдайда, яғни сараптама комиссиясының теріс қорытындысы болған жағдайда - баспаға ұсынылмайды, қабылданбайды.

Өндірістік қажеттілікке байланысты қосымша сарапшылар тағайындалады.

4.3 Сарапшылардың оң қорытындысын алған оқу әдебиеті университеттің Академиялық кеңесінің отырысында қаралады.

4.4 Университеттің Академиялық кеңесі макұлдаған оқу басылымы, оның типтік оқу бағдарламалары мен басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына жауап беретінін, Академиялық кеңестің басылымға ұсыным беретін оң шешімін алғынын немесе қажет болған жағдайда университеттің Ғылыми кеңесінің қарауына жіберілетінін куәландырады.

4.5 Сарапшылардың теріс шешімін алған оқу әдебиеті авторларға түзету үшін кайтарылады.

#### **5 ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТТІҢ БАСЫЛЫМДАРЫН ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ШЫГАРУ**

5.1 Автор(лар) колданыстағы оқу пәні бағдарламасының талаптарына толық сәйкес сапалы қолжазба дайындауға міндettі.

5.2 Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттердің колжазбалары бастапқыда кафедраларда және факультеттің әдістемелік кеңесінің отырысында қаралады және бағаланады. Кафедралар, факультеттердің әдістемелік кеңестері

отырыстарының хаттамаларынан көшірмелерімен расталады. Содан кейін академиялық сапаны арттыру департаментіне сараптамаға жіберіледі. Сараптамадан өткізілген кейін және комиссиясының оң корытындысынан соң университеттің Академиялық кеңесінде бекітіледі.

5.3 Шағын пәндер бойынша оку және оку-әдістемелік құралдар үшін көлемі 6,0 б. т. кем болмауы (96-100 б.) тиіс.

5.4 РОӘК грифін беруге ұсынылған колжазбаның көлемі оку құралы үшін 6,0 баспа табағынан кем емес және окулық үшін 20,0 баспа табағынан аспауы тиіс.

5.5 Окулықтар мен оку құралдарының түпнұсқалығын анықтау үшін университетте «Turnitin Similarity» антиплагиат жүйесі колданылады <https://zhubanov-uni.turnitin.com/home/sign-in>, мұнда мәтіннің түпнұсқалығы кем дегенде 65 % болуы керек.

5.6 Университеттің Академиялық кеңесіне бекітуге ұсынылған колжазбада (окулық, оку құралы, оку-әдістемелік құрал) :

- кафедра отырысының хаттамасынан көшірме;
- факультеттің әдістемелік кеңесі отырысының хаттамасынан көшірме;
- колжазбаны сараптау актісі;
- оку басылымдарына аннотация; (1-қосымша)
- екі рецензия: 1 ішкі және 1 сыртқы.

#### **Окулықтар мен оку құралдары үшін РОӘК грифін беруге:**

5.3-5.6 Оку басылымының колжазбасы плагиат жүйесінде тексеру (мәтіннің түпнұсқалығы кемінде 65%) және окулық үшін көлемі кем дегенде 9,0 б.т. және оку құралы үшін 6,0 б. т. болуы тиіс. (Егер бірегейліктің нәтижесі белгіленген нормадан төмен болса, авторлар негізdemen ұсына алады).

5.7 Университеттің Академиялық Кеңесіне (окулық, оку құралы) бекітуге ұсынылған колжазбада:

- оку басылымдарына аннотация (1-қосымша)
- 3 рецензия: 1 ішкі, 2 сыртқы рецензия;

Оку басылымының мазмұнына үш рецензия. Бір рецензия университет ішіндегі жұмыс істейтін мамандан, екеуі басқа ЖОО-да (ғылыми ұйымдарда) жұмыс істейтін мамандардан беріледі. Рецензияны тиісті білім саласында ғылыми немесе академиялық дәрежесі бар мамандар ұсынады.

Рецензияда оку басылымының құрылымы мен мазмұнының оку бағдарламасына және ғылым мен техниканың қазіргі даму деңгейіне, баяндалған материалдың жаңалығына және оның практикалық маныздылығына сәйкестігі негізінде гриф берудің орындылығы расталуы тиіс.

5.8. Академиялық кеңесте макулданған оку басылымдары Ғылыми кеңестің карауына жіберіледі, электронды түрде (Pdf форматында) редакциялық түзетусіз қолжазба түрінде жинақталады:

- Антилагиат нәтижесі;
- Оку басылымының мазмұнына 3 рецензия;
- Колжазбаны сараптау актісі;
- Кафедра отырысының хаттамасынан көшірме;
- Факультеттің әдістемелік кеңесі отырысының хаттамасынан көшірме.

- Аннотация (1-Қосымша);
- Сараптама комиссиясы отырысының хаттамасынан көшірме;
- Академиялық кенес хаттамасынан көшірме.

## **6 ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ӘДЕБИЕТКЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

### **6.1 Оқу құралы үшін:**

6.1.1 Оқу құралы жедел турде шығарылады. Сондықтан, жаңа пән енгізілген кезде ен алдымен оқу құралы аprobациядан өткізілгеннен кейін ғана окулық шығарылады.

6.1.2 Шағын мамандандырылған тақырыптар мен арнайы курстарға арналған оқу құралдары бар.

6.1.3 Оқу құралы басылымның осы түрі ретінде ресми түрде бекітіледі.

6.1.4 Оқу құралында келесі міндетті элементтер болуы керек: аннотация, мазмұнда мағына, кіріспе, негізгі бөлім, корытынды және библиографиялық тізім.

**Аннотация** - бұл сіздің оқу құралының кысқаша мәтіндік презентациясы. Аннотацияны оқығаннан кейін, әлеуетті оқырман оның алдында қандай жұмыс бар екенін және оны не қызықтыратынын бірден түсінуі керек. Аннотацияда сіздің жұмысыңыз кімге арналғанын айтуды ұмытпаңыз.

**Мазмұны.** Мазмұнда барлық деңгейдегі тақырыптарды қосу керек (әдетте 2 немесе 3). Үш деңгейлі мазмұнға бөлімдер, екі деңгейлі параграфтар жоқ, тараулар мен абзацтар кіреді. Мазмұн неғұрлым ежей-тегжейлі болса, оқырмандар үшін соғұрлым ынғайлы болады: олар кітапта қандай сұрақтар қарастырылғанын бірден көреді және оларды тезірек таба алады.

**Кіріспе.** Кіріспеде олар оқу құралында қарастырылған мәселенің тұжырымдайды, онда көрсетілген тақырыптарды, олардың өзектілігін, мәселелермен және пікірталастарын көрсетеді. Сондай-ақ, мәселенің әдіснамасы мен тарихнамасына назар аударып, оқу құралының мақсаттары мен міндеттерін баяндау кажет. Оқу құралының міндеттері бакылау-багалау, оқыту, тәрбиелеу, ынталандыру, дамыту және т.б. болып табылады. Бұл оқу құралы қандай оқу пәндеріне сәйкес келетінін және оның қандай оқырман аудиториясына арналғанын көрсету керек.

**Негізгі бөлім.** Оқу құралының негізгі бөлігі өз кезегінде теориялық және практикалық бөліктерге бөлінеді.

**Корытынды.** Корытындыда баяндалған акпарат жинақталады, шешілмеген және шешілмейтін мәселелер анықталады, әрі қарай зерттеу бойынша ұсыныстар беріледі.

**Библиографиялық тізім.** Тізімге негізгі және қосымша әдебиеттерді, сондай-ақ интернет ресурстарын қосыныз.

6.1.5 Оқу құралына қосымша элементтер ретінде: алғы сөз, иллюстрациялар, терминдер сөздігі, шартты кысқартулар тізімі енгізіледі.

**6.2 Оқу-әдістемелік құралдар үшін (дәрістер курсы, практикум, әдістемелік ұсынымдар мен нұсқаулар):**

6.2.1 Оқу-әдістемелік құрал - оқыту әдістемесі, оқу пәнін, оның бөлімін, бөлігін немесе тәрбиесін зерделеу жөніндегі материалдарды қамтитын оқу басылымы.

6.2.2 Оқу-әдістемелік құралда білім алушыға арналған дидактикалық материалдар және ұсынылатын әдіс – тәсілдерді қамтитын оқу материалы.

6.2.3 Оқу-әдістемелік құрал оқу-әдістемелік кешенін (бұдан әрі – ОӘК) негізгі компоненттерінің бірі болып табылады.

6.2.4 Құрылым төменде келтірілген элементтерден тұрады:

- титул парагы;
- шығу деректері (тақырып парагының айналымы);
- алғы сөз;
- кіріспе;
- негізгі бөлім;
- қорытынды;
- әдебиеттердің библиографиялық тізімі;
- косымшалар;
- иллюстрациялық материал;
- мазмұны (мазмұны);
- қорытынды деректер.

**Титул парагында** баспа өнімі туралы негізгі мәліметтер беріледі.

Әдебиеттің титулдық бетінде жоғары түрган ұйымның (мекеменің) және баспа ұйымының атауы көрсетіледі. Төменде авторлардың аты-жөні мен тегі келтірілген.

Төрт немесе одан да көп авторлар болған жағдайда олар туралы ақпаратты титулдық бетте емес, оның артқы бетінде беруге болады. Автордың аты, әкесінің аты және тегі басылымның алдында ғана толық ашылады. Егер авторлар үштен көп болса, олардың есімдері, әкесінің аты мен тегі барлығын немесе тек алғашқы үшеуін "және т.б." деген сөздермен келтіреді. Мысалы: Т.К. Байманова және т. б.

Әрі қарай, титул парагында басылым атауы, ал оқу әдебиетінің түрі (оқу құралы, оқу-әдістемелік құралы) көрсетіледі.

**Титул парагының айналымы** баспа туындысы туралы және шығу деректерін қамтиды.

- 1) КБЖ индексі (Кітапханалық-библиографиялық жіктеу индексі) немесе ӘОЖ индексі (әмбебап ондық жіктеу)
- 2) Библиографиялық сипаттама (авторлардың аты-жөні, басылымның атауы, каласы, шыққан жері мен жылы, беттер саны және ISBN стандартты халықаралық нөмірі);

- 3) Аннотация (баяндалатын материалдың қыскаша мазмұны);
- 4) Рецензенттердің аты-жөні, ғылыми дәрежесі және ғылыми атағы;
- 5) ISBN халықаралық стандартты нөмірі және авторлық құқықты қорғау белгісі;

6) Академиялық кенес, Ғылыми кенес, Республикалық оқу-әдістемелік кенес хаттамаларының құні мен нөмірі.

**Алғы сөз** - кіріспе бөлім: шығарманың жазылуы қашан және кай жерде ол кімге арналған мәтінін сипаттайты.

**КІРІСПЕ** - кіріспе бөлімде жұмысқа арналған мәселелерге қысқаша сипаттама беріледі, тақырыпты зерттеу мақсаты көрсетіледі.

**Қорытынды**- бір нәрсенің қорытындысы болып табылатын мәлімдеме баспа туындысын ұсынудың логикасына байланысты жұмыстың аяқталғанын көрсетеді.

**Әдебиеттердің библиографиялық тізімі** - бұл дереккөздің ғылыми сипаттамасы және олардың индекстер тізімін жасау: автордың (құрастырушылардың) тегі мен аты-жөні, Тақырыбы, баспаның атауы, шықкан жылы. Әдебиеттер тізімі алфавиттік, хронологиялық тәртілте де, материалды пайдалану кезінде де ұсынылуы мүмкін. **Қосымша** - бұл мәтіннің негізгі бөлігіне қосымша (әдетте анықтамалық) мағынасы бар, бірақ баспа өніміндегі материалды толықтыру үшін қажет. Қосымшаның он жағында жеке жолдың бас әрпімен жазылатын тақырыбы (атауы) болуы керек. Егер біреуден көп болса, онда қосымша 1-ден бастап араб цифrlарымен белгіленеді. «Қосымша» сөзінен кейін оның реттілігін көрсететін сан келеді.

**Иллюстрация** - бұл кітап мәтініндегі суреттің мазмұнын түсіндіретін кескін. Ғылыми басылымдардың иллюстрацияларына койылатын негізгі талаптар: иллюстрациялық бейненің жеткілікті ғылыми сенімділігі, оның мәтінмен тығыз байланысы және нормативтік құжаттарға сәйкес ресімделуі. Ғылыми жұмыстағы иллюстрациялық сурет мәтінге көрnekі түсініктеме немесе қосымша ретінде көрсетіледі және олар кесте, диаграмма, графика, фотосуреттер, сызбалар, карталар және т. б. түрінде ұсынылуы мүмкін.

**Әдебиеттің мазмұны** бөлімдердің (тараулардың), кіші бөлімдердің (параграфтардың) нөмірлері мен атауларын, сондай-ақ кіріспе, әдебиеттер тізімі және қосымша сияқты мәтіндік бөлімнің элементтерін қамтиды. Мазмұн кестесі осы даму беттерінің жалпы санына кіреді. "Мазмұн кестесі" сөзі бас әріптермен тақырып түрінде жазылады. Мазмұнға енгізілген атау кіші әріптермен жазылады

**Шығарылым деректері** жеке паракта (A4 форматы) ресімделеді. Ведомстволық әдебиеттің жоспарға енгізілген жылы, оның нөмірі, автордың (құрастырушының) толық аты-жөні, әкесінің аты және тегі, әдебиеттің тақырыбы, редактордың аты-жөні және тегі, мөр басылымы кіммен және қашан келісіліп, бекітілгені көрсетіледі. Шығарылым деректерінде мыналар келтірілген: әдебиетке мөр басылған күн, оның таралымы, баспа қағазының форматы, жұмыс көлемі, тапсырыс нөмірі, бағасы туралы нұсқаулық, баспахана атауы және мекен-жайы.

## 7 МӘТІНДІК БӨЛІККЕ ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР

Тұпнұсканың мәтіні компьютерде теріліп, стандартты қағаз парагының бір жағында (210x297мм) A4 және (148x210мм) A5 форматында басып шығарылуы керек. Олар ушін келесі параметрлер сакталуы керек:

- нөмірлеуді 3 беттен бастаңыз, төменгі жағының ортасында немесе жанынан: жұп және тақ беттерді ескере отырып – он жакта, жұп – сол жакта (айна кескіні);
- беттердің нөмірленуі колжазба терілгендей қаріппен қойылады;
- шеттері: жоғарғы, төменгі, он, сол-2 см;
- жоларалық интервал - бірлік;
- тақырыптар қалың қаріппен ерекшеленеді: тараулар мен бөлімдер - бас әріптермен;
- кіші бөлімдер, параграфтар-кіші әріптермен;
- табуляция (абзац шегінісі) 1 см (5 танба) болуы керек.

**A5 (148x210 мм) форматы үшін:** негізгі қаріп 11 (Times New Roman – орыс тілінде, Kz Times New Roman – казақ тілінде). Көмекші қаріп: кестелердегі мәтін, ескертпе, мазмұндама, библиография, суреттерге қол қою – казақ және орыс тілдерінде-9.

**A4 (210x297 мм) форматы үшін:** негізгі қаріп (Times New Roman – орыс тілінде, Kz Times New Roman – казақ тілінде) 14. Көмекші қаріп – казақ және орыс тілдерінде-12.

## 8 ӨЗГЕРІСТЕР МЕН ТОЛЫҚТЫРУЛАР

8.1 Осы Ережені Басқарма Төрағасы-Ректоры Ғылыми кеңестің шешімі негізінде бекітеді және оған қол қойылған сәттен бастап күшіне енеді.

8.2 Ережеге өзгерістер мен толықтырулар енгізу білім беру саласындағы заңнамалық актілерге, нормативтік құжаттарға және университет ішілік ережелерге сәйкес жүргізіледі.

8.3 Өзгеріс болған жағдайда, университетте күші жойылған Ереженің барлық даналары алынып, жаналарына ауыстырылуы тиіс.

### КЕЛІСІЛДІ:

Баскарма мүшесі,  
академиялық мәселелер  
жөніндегі проректор

Л.Н.Мясникова