



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Филология факультеті, Теориялық және қолданбалы тіл білімі кафедрасы)



АҚТӨБЕ, 2025

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Редакциясын басқарған Л.Ч.Карабасова

**Ақтөбе
2025**

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№__ хаттама, 2025 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2025-2026 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2025. – 22 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

Филология факультетінің студенттеріне арналған және білім бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Ш.Абдирова, Б.Олжабаев, Д.Бекниязова

**© Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті, 2025.
030000, Ақтөбе қаласы,
Ә.Молдағұлова даңғылы, 34**

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Білім бағдарламалары бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!



БЕКІТЕМІН

Филология факультетінің деканы
Б.Б.Ертлеуова
2025 жыл

Элективті модульдер каталогының
құрылымы мен мазмұнының үлгісі

Мамандық атауы және шифры: 6B01701-Қазақ тілі мен әдебиеті
Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
1 Модуль - Тілдік модуль (20 академиялық кредит)				
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10
2. Модуль - Жалпы білімдік пәндер (28 академиялық кредит)				
ЖББП МК	KT 1103	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	1,2	8
ЖББП МК	AKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	1	5
ЖББП МК	Fil 1106	Философия	2	5
ЖББП ЖК	PBVM 1107	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5
3 Модуль - Тіл білімі, дене шынықтыру, практика (12 академиялық кредит)				
ЖББП МК	Dsh 1108	Дене шынықтыру	1,2,	4
БП ЖК	NKT 1201	Нормативті қазақ тілі	1	6
БП ЖК	OP	Оқу (танысу) практика	2	2

3 Модуль - Тіл білімі, дене шынықтыру, практика

Дублин дескрипторлары А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы Нормативті қазақ тілі

Бағдарлама авторы Молдабаева З.М.

Курсты оқытудың мақсаты Нормативті қазақ тілі» курсы тіл, әдебиет мамандарын дайындау үшін оқылатын лингвистикалық пәндердің негізгісі болып есептеледі. Курс бүгінгі күні жалпыхалық қолданып жүрген қазақ әдеби тілінің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жүйесін ғылыми-теориялық негізін танытуды міндет етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны «Бұл ғылыми-теориялық негіз маманға тілдегі барлық фактілерді, құбылыс, процестерді дұрыс танып, еркін түсіндіруге мүмкіндік береді, сондықтан «Нормативті қазақ тілі» курсы іргелі, практикалық сипатта оқытылады. Бұл курс берген білім қазақ тілінің тарихын, түрлі стильдік, функционалды жанрларын, оқыту әдістемесін орфоэпия, емле, пунктуация т.б. мәселеріне арналған пәндерді оқып, меңгеруіне тірек болады.

Пререквизиттері ЖББОМ қазақ тілі

Постреквизиттері Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы, Тіл біліміне кіріспе

Оқытудан күтілетін нәтижелер А) Қазақ тілінің құрылымдық жүйесінің басты мәселелерінен хабардар болады. В) Тілдің негізгі заңдылықтарын жетік меңгереді. С) Тілдің барлық саласы бойынша құрылымдық жүйесін таниды; Д) Тілдік талдау жасау дағдыларын қалыптасырады.

Мамандық атауы және шифры: 6В01701-Қазақ тілі мен әдебиеті

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
4 Модуль – Физиология және әдебиет пен тіл (18 академиялық кредит)				
БП ЖК	ТВК 2202	Тіл біліміне кіріспе	3	5
БП ЖК	ZhEFMG 2203	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	АК 2204	Әдебиеттануға кіріспе	3	5
БП ЖК	ХАА 2205	Халық ауыз әдебиеті	3	5
5. Модуль – Педагогика мен инклюзия, тіл білімі, дене шынықтыру (16 академиялық кредит)				
БП ЖК	Ped 2206	Педагогика	3	4
БП ЖК	IBB 2207	Инклюзивті білім беру	3	3
БП ЖК	KKTFL 2208	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	3	5
6. Модуль – Әдебиет, тіл және ғылыми зерттеу, руханият (26 академиялық кредит)				
БП ЖК	GZA 2209	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5
БП ЖК	KTSZhM 2210	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	4	6
БП ЖК	XDA 2211	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы	4	5
БП ЖК	UR 2212	Ұлттық руханият	4	3
БП ЖК	EDA 2213	Ежелгі дәуір әдебиеті	4	5

4 Модуль – Физиология және әдебиет пен тіл

Дублин дескрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы Тіл біліміне кіріспе

Бағдарлама авторы Тектіғұл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты «Тіл біліміне кіріспе» курсының басты мақсаты – тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесімен және тілдік терминдермен таныстыру, тілдің құрылымдық, жүйелік, танымдық болмысы, мәні жайлы түсінікті қалыптастыру және де студенттерді тілдік талдау дағдысымен қаруландыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны Бұл курс теориялық және практикалық екі бағытта жүргізіледі. Курстың теориялық бөлімінде тіл білімінің ғылым ретінде танылуы, тіл білімінің ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, тіл білімінің зерттеу әдістері жайлы мәлімет беріледі, тілдің мәні мен қызметі жайлы, тілдің шығуы мен дамуы жайында, тілдің лексика, грамматика, фонетика салалары жайлы түсінік беріледі.

Пререквизиттері Нормативті қазақ тілі

Постреквизиттері Қазіргі қазақ тілі салалары негізінде білім деңгейін жалғастырады

Оқытудан күтілетін нәтижелер А) Тіл, таным, сана арасындағы қатынасқа қатысты тіл біліміндегі ғылыми тұжырымдарды меңгереді. В) Тілдің анықтамасын, коммуникативтік, кумулятивтік номинативтік, танымдық қызметтерін талдайды. С) Тілдерді жіктеу принциптері мен жіктемесін меңгереді. Д) Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық заңдылықтарын меңгереді. Е) Тіл білімінің терминдерімен танысып, олардың салаларын сипаттай біледі.

Дублин дескрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерін, балалардың өсу қарқыны, мүшелерінің қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке мен эндокринді жүйелердің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсын оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Өртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені қалыптастыру мәселелерін үйретеді.

Пререквизиттері: Жалпы биология (мектеп курсы)

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. болашақ педагогтарға қажетті балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі;

В. өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсініктерін қалыптастырады;

С. балалар ағзасының күрделі құрылымын, мүшелер мен оның құрамдас бөліктерінің орналасуын еркін анықтай алады;

Д. адам ағзасының ішкі және сыртқы құрылысы мен қызметі, жас ерекшеліктеріне сай даму динамикасы жөнінде терең мағлұматтарды игереді;

Е. білім беру мекемелерінде балаларды оқыту және тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық талаптарын бағалай алады.

Дублин дескрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы Әдебиеттануға кіріспе

Бағдарлама авторы Сұлтанғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты Әдебиет аяғын заманмен бірге алып жүретін өміршең ғылым болғандықтан ол өз қазанында өзі қайнамай үнемі жаңадан өркен салып, даму үстінде болмақ. Сол даму жолында ол басқа да ғылым салаларымен байланысып, соны бағдар ұстанған, жаңаша зерделенген танымдар мен эстетикалық құндылықтарға қол жеткізері сөзсіз.

Пәннің қысқаша мазмұны Әдебиет туралы ғылымның тарихы жайлы, өнердің қоғамдық функциясы, өнер түрлерінің ерекшеліктері туралы ұғым қалыптастыру; өнердің халықтығы, мазмұны мен пішіні, композициясы мен сюжеті, тип, типтендіру, көркем шығарма тілі, образдылық-бейнелілік сырлары, өлең құрылысын ашып көрсету.

Пререквизиттері ЖББОМ қазақ әдебиеті

Постреквизиттері Әдебиет теориясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әдебиеттану ғылымына кіріспе пәнін оқи отырып, меңгерген білімі мен икемділігі студентке мына мамандықтарды игеру; В) Әдебиет туралы ғылымның тарихы жайлы, өнердің қоғамдық функциясы, өнер түрлерінің ерекшеліктері туралы ұғым қалыптастыру; С) өнердің халықтығы, көркем туындының тақырыбының идеясы, мазмұны мен пішіні, композициясы мен сюжеті, тип, типтендіру; D) көркем шығарма тілі, образдылық-бейнелілік сырлары, өлең құрылысын ашып көрсету; E) студенттерді жалпы сын, әдебиет сыны туралы толық біліммен қаруландыру;

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Халық ауыз әдебиеті

Бағдарлама авторы: Ұлықпанова Ә.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: «Халық ауыз әдебиетін» жеке пән ретінде оқыту арқылы ғылыми мазмұндылығы терең білім беру, фольклорлық жанрлар жүйесін мазмұн-мәні терең, әрі көркем халық әдебиетін аса бағалы байлық ретінде оқыта отырып, оның өзінше сипатын танытып, жастарға тағлым беру көзделеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Халық ауыз әдебиеті» пәні қазақ халқының ауызша тараған көркем шығармаларын жанрлық және мазмұндық тұрғыдан жүйелі түрде таныстырады. Студенттер ертегі, аңыз, батырлар жыры, тұрмыс-салт жырлары сияқты дәстүрлі мұралармен қатар, олардың құрылымдық ерекшеліктері мен көркемдік жүйесін талдайды. Пән ауыз әдебиетінің тәрбиелік, дүниетанымдық, эстетикалық мәнін ашуға және оны ұлттық әдеби процестің бастау көзі ретінде қарастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе

Постреквизиттері: Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті, Ұлттық руханият

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Фольклорлық жанрлар жүйесін білу және түсіну: Студенттер қазақ халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрларын, олардың құрылымдық ерекшеліктерін және тарихи дамуын терең түсінетін болады. В) Фольклор мен жазба әдебиеттің байланысын қолдануы: Халық ауыз әдебиеті мен жазба әдебиеттің өзара байланысын, олардың әсерін практикалық тұрғыда қолдана білуі. С) Әлемдік фольклортану бағыттарын талдай білу: Әлемдік фольклортану ғылымындағы негізгі теориялық мектептер мен бағыттарды танып біледі және қазақ фольклорының жанрлық түрлерін талдай біледі.

D) Фольклорлық мәтіндерді зерттеу арқылы поэтикалық тәсілдер мен көркемдік құралдарды қолданып, аналитикалық және шығармашылық қабілеттерін дамытады. Эссе, баяндамалар мен мәнжазбалар жазып, жаңаша идеяларды синтездеу және жоспар құру дағдыларын меңгереді. E) Жасанды интеллект және цифрлық платформаларды (<https://chatgpt.com/>, <https://www.d-id.com/>, <https://lucidchart.com/>, <https://quizlet.com/>, <https://canva.com/> т.б.) пайдалана отырып, халық ауыз әдебиетінің жанрларын зерттеуге арналған интерактивті және креативті өнімдер әзірлейді. Бұл өнімдерді білім беру және мәдени мұраны насихаттау үдерістерінде қолдану мүмкіндіктерін талдайды.

5. Модуль – Педагогика мен инклюзия, тіл білімі, дене шынықтыру

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттері: Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Қазіргі заман білім беру технологиялары, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы, бизнес және кәсіпкерлік, экономика саласындағы іргелі білімдерін, психология және білім беруді басқару саласындағы табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің Қазақстан мәдениетінің негізгі заңдылықтарын көрсетеді, негізгі құндылықтар туралы білімді қолданады;

В) Жаңартылған білім беру мазмұнының қойылған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес оқытудың стандартты, қолданбалы, қазіргі заманғы әдістерін, ІТ технологияларды, психологиялық-педагогикалық пәндердің креативті технологияларын пайдалану біліктері мен дағдыларын көрсетеді;

С) Болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдерді игереді;

Д) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін айқындайды;

Е) Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қарым-қатынас пен педагогикалық техниканы, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастырып, білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Амантаева Б.И.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларға инклюзивті білім берудің теориялық негіздерімен және Қазақстанда оның қалай іске асырылып жатқанымен таныстыру, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Инклюзивті білім беру» курсының мақсат- міндеттері, пәні, объектісі, «инклюзивті білім беру» ұғымы. Қазақстан Республикасында және шетелде инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті білім берудің құндылықтары, қағидалары. Инклюзивті білім беру моделі. Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттары. Инклюзивті білім берудегі педагогтың ролі. Педагогтардың, ата-аналар мен мамандардың өзара әрекеттесу нысандары және қызметін үйлестіру. Есту, көру, сөйлеу қабілеті бұзылған, зияты зақымдалған, психикалық даму тежелген, тірек-қимыл аппараты бұзылған, мінез-құлық және эмоционалдық бұзылыстары бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы. Қоршаған ортаның қолайсыз факторларына байланысты оқу қиындықтары бар және дарынды балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы. ЕББҚ бар білім

алушылардың жеке оқу траекториясын жоспарлау технологиялары. ЕББҚ бар балаларды инклюзивті ортада оқыту технологиялары. Инклюзивті білім беру жағдайында критериялды бағалау жүйесін ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру жағдайында орта білім беру ұйымдарының ішкі құжаттарын әзірлеу.

Пререквизиттері: Педагогика, 21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы

Постреквизиттері: Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі, Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіруді, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын біледі және түсінеді;

В) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады;

С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды;

Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді;

Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Қазіргі қазақ тілі фонетикасы

Бағдарлама авторы: Сәдуақас Н.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл пән Тіл білімінің бір саласы – фонетика мен фонология, Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен фонологиясы туралы теориялық білім беруге арналған. Фонетика – тілдің дыбыс жүйесін зерттейтін тіл білімінің бір саласы. Адам баласының тілі – дыбыстық тіл. Адамның пікір алысуына, бір-бірімен түсінісуіне қызмет ететін тіл – қарым-қатынас құралы, қоғамдық құбылыс. Тілдің дыбыс жүйесін жүйелі түрде зерттеп білу қажет. Қазақ тіліндегі дыбыстардың саны мен сапасын, өзіндік ерекшеліктері мен түрлерін, буын, сингармонизм, екпін, интонация, орфоэпия, орфография, графика, транскрипция т.б. жөнінде теориялық білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тілдің дыбыс жүйесі, фонетика мен фонология, фонема, вариант, вариация, фонема саны, құрамы, фонетикалық ерекшеліктері, артикуляция-акустикалық жіктелуі, буын, дыбыстар тіркесі, сингармонизм, екпін, интонация, орфоэпия, орфография, графика, транскрипция т.б. теориялық заңдылықтары туралы.

Пререквизиттері:

Постреквизиттері:

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Фонетиканың негізгі ұғымдарымен танысады; В) Фонетикалық заңдылықтарды игереді; С) Фонетикалық құбылыстарды ажыратып, тілдегі орнын айқындауға төселеді; Д) Дыбыстар үндесімін, буын түрлерін, дыбыстар тіркесімі мен игерілуін меңгереді; Е. Фонетикалық талдау жасауға төселеді.

6. Модуль - Әдебиет, тіл және ғылыми зерттеу, руханият

Дублин дескрипторлары (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы Ғылыми зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы Исакова С.С.

Курсты оқытудың мақсаты Ғылыми зерттеу әдістері курсы ғылыми жоба жазуға, ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауға, ғылыми әдістерді тану мен пайдалануға үйретеді. Білім алушы өзі жазған ғылыми зерттеуінің нәтижелерін ауызша және жазбаша сауатты түрде таныстыра алуына қатысты ұсыныстар беріледі.

Пәннің қысқаша мазмұны Курста берілген тапсырмаларды орындау жоспарлау, жазу және тексеру сияқты үш басты кезеңнен тұрады. «Ғылыми зерттеу әдістері» курсын игеру

нәтижесінде төмендегідей құзыреттер қалыптасады: ғылыми жоба тақырыбының өзектілігін көрсете алуы; зерттеудің мақсат, міндеттерін дұрыс анықтауы; ғылыми зерттеу әдістерін қолдана алуы; ғылыми жобаны ресімдеудің техникалық ережелерінің сақталуы.

Пререквизиттері Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері Жалпы тіл білімі

А) таңдалған тақырыптың өзектілігін нақтылау; В) мақсат қоя білу немесе зерттеудің нақты міндеттерін ажырату; С) нысан мен зерттеу пәнін анықтау; Д) зерттеуді жүргізу әдісін таңдау; Е) зерттеу үрдісіне сипаттану;

Дублин дескрипторлары А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы

Бағдарлама авторы Иманғазина А.А.

Курсты оқытудың мақсаты Бұл пән бойынша мынадай манызды теориялық және практикалық мәселелер қарастырылады: тілдің грамматикалық единицалары (морфема, сөз), тілдің грамматикалық құрылысы, негізгі грамматикалық ұғымдар (грамматикалық мағына, форма, категория, тәсілдер), сөздің тұлғалық құрамы (негізгі туынды сөз), қосымшалар (жұрнақ, жалғау), олардың түрлері, сөз, оның түрлері (жалаң, күрделі) және сөздердің лексика-грамматикалық топтары.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің негізгі нысаны - тілдің морфологиялық ерекшелігі, сөз құрамы, сөз таптастыру мәселесі т.б. мәселелер. Зерделеу бағыты: қазақ тіліндегі жаңа сөздердің пайда болуын лексика семантикалық, морфологиялық, синтаксис салаларымен байланыста қарап, тілдік бірліктердің үнемі даму үрдісін меңгеру

Пререквизиттері Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы, Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері Жай сөйлем синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер А. Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамын оқытуда оқушылардың коммуникативтік, тілдік, ақпараттық, және т.б. құзыреттіліктерін қалыптастырады; В. Студенттер тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым, тілдесім бойынша қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы пәнінен алған мәліметтерді, теориялық білімдерді игереді; С. Алған білімдерін теорияда пайдалана отырып, түрлі пікірлерді саралайды; Д.Өз пікірлерін дәлелдей алатындай, соны өзгеге үйрете алатындай дәрежеде болады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы

Бағдарлама авторы: Ұлықпанова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ тіл білімінің лексикология мен лексикография салалары бойынша студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беру, алған білімдерін практикалық Студенттерге қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен лексикографиясы туралы ғылыми-теориялық білім бере отырып, оның болашақта зерттелуге тиісті проблемаларына байланысты студенттерді ғылыми ізденістерге баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен лексикографиясы» курсы жоғары оқу орындарының филолог маман даярлайтын факультеттерінде оқытылатын ғылыми-теориялық пән. Пән лексикалану, этимология, лексикография, сөздік туралы, фразеологизмдердің жасалу жолдары, фразеологизмдердің түрлері, фразеологиялық мағына (фразеологиялық варианттар, синонимдес фразеологизмдер, антонимдес фразеологизмдер, омонимдес фразеологизмдер, көп мағыналы фразеологизмдер, мақал-мәтелдер) туралы, сөз топтары (арнаулы сөздер, әдеби сөздер, варваризмдер, бейтарап сөздер, жалпыхалықтық сөздер, жаңа сөздер, жергілікті сөздер, актив сөздер, көне сөздер, кірме сөздер, пассив сөздер, төл сөздер, стильдік бояуы бар сөздер) мен сөз түрлерін (вариант сөздер, синонимдер, антонимдер, омонимдер, омофондар, омографтар, эвфемизмдер, дисфемизмдер, табу, перифраз, плеоназм, калька, этнографизмдер, сөздіктер туралы мәліметтерді қамтиды.

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе, Нормативті қазақ тілі

Постреквизиттері: Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы бойынша сөз мағыналары, сөздің негізгі қасиеті, сөздің шығу төркініне, стилистикалық қызметіне, қолданылу жиілігіне байланысты түрлерін түсінеді, көрсете біледі, оны кәсіби деңгейде қолданады. В) Аталған сала бағытындағы материалдарды жинаудың, лексикалық талдаудың, мәтінді қажетті деңгейде түсіндірудің базалық дағдыларын меңгереді. С) Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен лексикографиясы бойынша қазіргі ғылыми парадигманың және сөздердің даму динамикасы, зерттеулердің, академиялық жазудың әдіснамалық принциптері мен салыстыру, тілдік талдау, анализ жасау тәсілдерін, мәтінді қажетті деңгейде стилистикалық талаптарға сай түсіндірудің базалық дағдыларын игергендігін көрсете алады. D) Тіл білімі, оның ішінде, лексикология саласы бойынша озық ғылыми нәтижелерді игеріп, ақпараттық коммуникациялық технологияларды өзінің кәсіби қызметінде еркін қолданады. Е) Кәсіби бағыттағы филологиялық білімдерін еңбек нарығындағы нақты сұраныстарға, кәсіпкерлік мақсатқа және бизнес, қоғаммен байланыс салаларына сәйкес пайдаланады және қолданады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: Ұлықпанова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Адамның рухани дамуы мәдениетте үлкен рөл атқарады. Өйткені, руханилығы жоғары адамдары бар қоғам ғана жоғары дамыған мәдениет жасай алады. Жеке адамның рухани дамуы халықтың санасымен, психологиясымен, саяси белсенділігімен ұштасып жатады. Қоғамның қалыпты рухани дамуы әлеуметтік құрылымға, әр түрлі топтарға, олардың әрекет аясына өзгерістер енгізеді. Мәдениетті адам рухани бастаулардан нәр алатын қоғамда ғана қалыптасуы мүмкін.

Пәннің қысқаша мазмұны: Руханият адамға әдебиет, өнер, халық даналығы, салт, мәдени дәстүрлер, ғылым, білім арқылы келеді. Мәдениет әр түрлі құндылықтардың бірлігі ретінде адамды рухани бостандыққа жетектейді. Рухани құндылықтар өмірге мағына береді, болашаққа жол ашады. Руханиятты қадірлейтін қоғамның ғана болашағы бар. Рухани мәдениет адамның айналасындағы адамдармен қарым-қатынасты, қадірі, адамшылығы, ұяттылығы, тәрбиелігі, зиялылығы, қарапайымдылығы арқылы көрінеді. Адамның адамгершілік қасиеттерінің жоғарлығы- руханилықтың негізі.

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе, Қазақ халық ауыз әдебиеті

Постреквизиттері: Абайтану, Ежелгі дәуірден ХІХғ.д. қазақ әдебиеті тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Мәдениетті адам өзінің мәдени деңгейін үнемі арттырады, В) Әр істе жоғары саналылық танытады, С) Дүниежүзілік әдебиет және көркемөнер жетістіктерімен үзбей танысып отырады, D) Рухани байлығы мол адам ғана шын мәдениеттің дамуына үлес қоса алады Е) Адамгершілік қасиеттерді қастерлейді, рухани мұраттар мен құндылықтарды ұстанады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Ежелгі дәуір әдебиеті

Бағдарлама авторы: Ташимбаева С.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: сақ-ғұн дәуірінен бастап ортағасырлық түркі халықтарының әдеби мұрасын тарихи, мәдени және көркемдік тұрғыдан жүйелі зерттеу. Бұл пән арқылы студенттер түркі әлемінің әдебиетіне тән идеялық және эстетикалық ерекшеліктерді терең түсінеді. Сондай-ақ, ежелгі жазба ескерткіштердің мазмұны мен олардың халық дүниетанымындағы рөлін ғылыми тұрғыдан талдау дағдылары қалыптасады. Пән ұлттық әдебиет тарихының бастаулары мен оның жалғастығын қазіргі әдеби процеске байланыстыра зерделеуді көздейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Ежелгі дәуір әдебиеті» пәні түркі халықтарының жазба мәдениетінің бастауларын таныстырып, сонау Орхон-Енисей ескерткіштерінен бастап,

Қарахан, Қыпшақ, Алтын Орда тұсындағы әдеби мұраларға дейінгі кезеңді қамтиды. Студенттер әдеби шығармалардың тарихи негізін, көркемдік сипатын және ой-танымдық ерекшеліктерін меңгереді. Пән көне түркі әдебиетінің қазіргі қазақ әдебиетіне ықпалын, тілдік және дүниетанымдық сабақтастығын түсіндіруге бағытталады.

Пререквизиттер: Әдебиеттануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті, Ұлттық руханият

Постреквизиттер: XX ғасырдағы қазақ әдебиеті, Тәуелсіздік жылдарындағы әдебиет

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ежелгі дәуір әдебиетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылығы және басқа да ортағасырлық әдеби жәдігерлердің негізгі ерекшеліктерін біледі, олардың түркі халықтарының мәдени және рухани дамуына тигізген әсерін түсінеді. Ежелгі дәуір әдебиетінің тарихи және мәдени маңызын сындарлы тұрғыдан бағалайды.

В) Ежелгі түркі әдебиетіне қатысты алған білімдерін тарихи-мәдени және әдеби контексте қолдана отырып, әдебиеттану саласындағы өзекті мәселелерді ғылыми негізде талдай алады.

С) Ежелгі әдеби ескерткіштердің жанрлық және идеялық ерекшеліктерін, олардың мазмұнындағы дүниетанымдық және философиялық аспектілерді сараптайды. Әдеби шығармаларды талдау барысында заманауи ғылыми әдістерді қолданады. D) Эссе, зерттеу мақалалары, аналитикалық баяндамалар әзірлеу арқылы шығармашылық және ғылыми ізденіс қабілеттерін дамытады. Ойларын логикалық тұрғыда құрастырып, ғылыми дәлелдер келтіру және жаңаша идеялар ұсыну дағдыларын меңгереді. Е) Жасанды интеллект құралдарын (<https://chatgpt.com/>, <https://www.d-id.com/>, <https://lumalabs.ai/dream-machine>, <https://www.mozaweb.com/ru/3D>, <https://www.canva.com/> т.б.) пайдалана отырып, ежелгі дәуір әдебиеті бойынша цифрлық жобалар әзірлейді. Осы құралдардың әдебиет зерттеуі мен білім беру үдерістеріндегі мүмкіндіктерін талдап, тиімді қолдану жолдарын қарастырады.

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
7. Модуль – Әдебиет, тіл тарихы және стилистика (30 академиялық кредит)				
БП ЖК	КАТ 3201	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы	5	5
БП ЖК	STM 3202	Стилистика және тіл мәдениеті	5	5
БП ЖК	КА 3203	XX ғ. басындағы қазақ әдебиеті	6	5
БП ЖК	SKKT 3304	Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі әдебиет тарихы	6	5
БП ЖК	ZhSS 3205	Жай сөйлемі синтаксисі	6	5
КП ЖК	АТ 3306	Әдебиет теориясы	6	5
8. Модуль-Білім берудегі менеджмент және практика (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	KTOA 3307	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	5	5
КП ЖК	КАОА 3308	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	5	5
КП ЖК	BVMK 3309	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ЖК	ВОТ 3310	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	5	5
КП ЖК	ZhTB 3311	Жалпы тіл білімі	6	4
		Педагогикалық практика	6	6

7. Модуль – Әдебиет, тіл тарихы және стилистика

Дублин дескрипторлары А); В); С); D); E).

Пәннің атауы XIX ғасырдағы әдебиет тарихы

Бағдарлама авторы Жұмағалиева Р.Р.

Курсты оқытудың мақсаты XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті мұраларын қазіргі әлемдік өркениетталаптарына сайоқыту. XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті тарихы туралы ғылымды жүйелі түрде меңгерту болып табылады. XIX ғасыр әдебиетін кезең тарихымен, қоғамдық-әлеуметтік оқиғалармен, құбылыстармен байланыстыра оқыту.

Пәннің қысқаша мазмұны XIX ғасыр әдебиет үлгісітүрі мол, сан жанрлы әдебиет. Олардың басты өкілдері: XIX ғасыр әдебиетінің аса көрнекті өкілдері бостандық рухты жырлаған Махамбет, Шернияз, зар заман әдебиетінің айтулы тұлғалары Дулат, Шортанбай, Мұрат, Әбубәкір, әйгілі айтыс ақындары мен атышулы сал-серілер Біржан сал, Ақан сері, Әсет. Қисашыл ақындар, Қоқан езгісіндегі өңірдің әдебиет өкілдері Сүйінбай, Майлықожа, Базар, жазба әдебиет өкілдері Абай, Ыбырай, Шоқан. XIX ғасыр әдебиетін кезең тарихымен, қоғамдық-әлеуметтік оқиғалармен, құбылыстармен байланыстыра отырып, XIX ғасыр әдебиетінің дәстүрлі жыраулық және ақындық поэзиямен сабақтастығы, көркемдік-стильдік жалғастық мәселелері ғылыми-теориялық баяндалады.

Пререквизиттері: Халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуір әдебиеті

Постреквизиттері: XX ғасырдағы қазақ әдебиеті, Қазіргі әдеби процесс, Тәуелсіздік жылдардағы әдебиет

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. XIX ғасырдағы әдеби шығармаларды көркемдік ерекшелігіне қарай саралай отырып, онда қолданылған поэтикалық әдіс-тәсілдерді талдау; В. XIX ғасырдағы әдеби шығармалардың мәтіндерімен таныс болу. С. XIX ғасырдағы әдеби шығармаларды тақырыптық, жанрлық ерекшелігіне қарай талдай алады; тарихи-типологиялық салыстыру негізінде XIX ғасырдағы ақын-жыраулар поэзиясының құрылымдық-семантикалық бірлігіне талдау жасап, оның ұлттық ерекшелігін ашып көрсете біледі; D. пән бойынша қамтылатын әдеби шығармаларды романтизм, реализм көркемдік әдістерінің ұлттық және жалпыазаматтық сарындар жүйесімен (зар заман, діни-исламдық, ағартушылық ағымдар) тектестігін және өзгешеліктерін саралайды. Е. осы дәуір ақын-жырауларының шығармаларын жатқа біледі.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Стилистика және тіл мәдениеті

Бағдарлама авторы: Мұратбек Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән мақсаты студенттерге тіл мәдениеті мен стилистика туралы жүйелі теориялық білімді игеруді көздейді, оны тәжірибе жүзінде жүзеге асыруға негізделеді. Бұл пәнді оқытуда студенттерге лингвистикалық стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функциональдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беріледі, кез-келген мәтіннің қай стильге жататынын ажырата білуге үйретеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тіл мәдениеті туралы түсінік. Тіл мәдениетінің нысаны, сөз мәдениеті туралы ғылыми көзқарастар. Тіл мәдениетін оқытудың мақсаты мен міндеттері. Тіл мәдениеті және сөз мәдениеті, сөйлеудің тиімділік теориясы. Стилистика, тіл мәдениеті сөз мәдениеті. Тіл теориясы ұқсастықтары мен айырмашылықтары.

Пререквизиттері: Когнитивті лингвистика, Психоллингвистика

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Тіл мәдениеті және стилистикасын игеру жолында студент өзінің білімін, стилистикалық талдау дағдысын, іскерлік қабілетін дамытып, ана тілінің қасиетін тереңінен таниды. В. Пәнді оқытуда студенттерге лингвистикалық стилистиканың бағыттары және негізгі ұғымдары туралы, әсіресе функциональдық стильдер мен тіл ярустарының стилистикалық мүмкіндіктері туралы білім беріледі, кез-келген мәтіннің

қай стильге жататынын ажырата білуге үйретеді. С. тілдің стилистикалық құралдары мен тіл стильдері тармақтары туралы білім мен дағдысын қайталау, тереңдету, жинақтау; D. практикалық стилистикада қолдана білуге баулу E. жалпы пәннің ғылыми және практикалық мәнін түсіндіру т.б.

Дублин дескрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: XX ғасырдың басындағы қазақ әдебиеті

Бағдарлама авторы: Обаева Г.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Аталмыш кезеңдегі түрлі әдеби ағымдар мен бағыттардың, олардың айтулы өкілдерінің шығармашылығын түбегейлі қарастыру арқылы «алтын ғасыр» аталған әдебиеттің табиғатын ашу.

Пәннің қысқаша мазмұны: XX ғ. бас. Қазақстандағы оқу-ағарту мәселелері. XX ғ.б. кітап басу ісінің жандауы. Әдеби тілдің қалыптасуы барысындағы ой-пікірлер тартысы. Тіл шұбарлануына қарсы күрес. XX ғ. бас. негізі әдеби бағыттар. Діни-ағартушылық бағыттағы ақындар. Ағартушы-демократтық бағыттағы ақын-жазушылар. Азатшыл бағыттағы ақын-жазушылар. Қазақ әдебиетіндегі «Алаш» идеясы. 1916 жылғы қозғалысқа байланысты әдебиет, т.б

Пререквизиттері: Ежелгі дәуір әдебиеті, Хандық дәуірдегі әдебиет **Постреквизиттері:**

Қазіргі қазақ әдебиеті, Әдебиет теориясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Пәнді оқып үйрену нәтижесінде студенттің меңгеруге тиісті түсініктері, білімдері, біліктіліктері және дағдылары; B) Әдеби бағыттардың ерекшеліктері мен ортақ бірлігін ажыратып, белгілі өкілдерінің шығармашылығы арқылы творчестволық жетістіктер мен кемшіліктерді саралауы тиіс; C) Әрқилы әдебиет өкілдерінің шығармашылық лабораториясына бару арқылы ілгерішіл әдебиет қаламгерлердің шығармашылықтарындағы басты жетістіктерін ашуы тиіс; D) Бұрын қарастырылмай немесе біржақты қарастырылып келген әдебиеттің айтулы тұлғаларының шығармашылығын бүгінгі көзқарас тұрғысын бағалай біледі; E) тарихи-типологиялық салыстыру негізінде XIX ғасырдағы ақын-жыраулар поэзиясының құрылымдық-семантикалық бірлігіне талдау жасап, оның ұлттық ерекшелігін ашып көрсете біледі.

Дублин дескрипторлары (A, B, C, D, E),

Пәннің атауы Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі әдебиет тарихы

Бағдарлама авторы Обаева Г.С.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес) Бұл пән студенттердің әдеби тілдің және әдебиет танудың, ғасырлар тоғысындағы әдеби процесстерінің дамуындағы теориялық проблемалармен таныстырады, қазақ прозасындағы жанрлық өзгерістердің ерекшеліктері, әдеби туындының құрылымы, проза поэтикасының идеялық-көркемдік перспективаларын түсіну туралы мағлұмат береді

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары) Ұлы Отан соғысы және соғыстан кейінгі жылдардағы қазақ әдебиетінің тарихындағы көрнекті өкілдерінің шығармашылығымен таныстыру

Пререквизиттері XV-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы, XIX ғ. қазақ әдебиетінің тарихы,

Постреквизиттері Әдебиет теориясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер A)Шығыстың классикалық әдебиетінің қазақ сахарасына кеңінен таралуын игілікті еңбек еткендері ғылыми-зерттеу; B)әдебиетіміздегі ақтаңдақ беттерін толтыруға ықпал етеді. C)Бұл пән жоғары кәсіби білім беруде өзіне дейінгі халық ауыз әдебиеті; D)XX ғасыр әдебиеті, әдебиет теориясы; E)әдебиеттану ғылымына кіріспе секілді пәндермен жалғастықта оқытылады.

Дублин дескрипторлары

Пәннің атауы Жай сөйлем синтаксисі

Бағдарлама авторы Айтбенбетова А.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты Қазақ тіліндегі сөздердің тіркесімділігін, сөздердің байланысу тәсілдері мен формаларын, синтаксистік қатынасын, жай сөйлем түрлерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны Сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисінің зерттеу нысаны, сөз тіркесі болу шарттары, сөз тіркесіндегі синтаксистік қатынас түрлері, сөздердің байланысу тәсілдері мен түрлері, жай сөйлем түрлері, баяндауыштарының жасалуы, сөйлем мүшелері, оның түрлері.

Пререквизиттері Қазақ тіліндегі морфологиялық ұғымдар, Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі мен лексикология мәселелері

Постреквизиттері Құрмалас сөйлем синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер А. Қазақ тілінің синтаксистік бірліктерін, қазақ тілінің әдеби синтаксистік нормаларын оқып үйренуде кәсіби білім, білік және дағдыға ие болады, В. Қазақ тілінің синтаксистік бірліктерін оқып үйренудің қазіргі ғылыми принциптерін біледі. С. Қазақ тіліндегі синтаксистік бірліктердің құрылымдық, семантикалық, функциональдық тұрғыда талдап, лингвист ғалымдардың еңбектеріне өзіндік тұжырым жасай алады. Д. Лингвистикалық терминологияны меңгереді. Е. Оқытудың үздік заманауи технологиялары мен қазіргі қазақ тілі синтаксисі бойынша тың зерттеулер туралы кеңнен мағлұмат алып, оны практика барысында оңтайлы пайдалана білуді игереді.

Дублин дескрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Әдебиет теориясы

Бағдарлама авторы: Сұлтанғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әдебиет теориясы даму тарихымен, кезеңдерімен таныстыру; қазақ әдебиеті сынын дамытуға үлес қосқан әдебиет, қоғам қайраткерлерінің пікірлерімен таныстыру; көркем әдебиет туындыларын оқуда сыни көзқарас қалыптастыруға үйрету басты мақсат етіледі.

Пререквизиттері:

Постреквизиттері:

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әдебиет туралы ғылымның тарихы жайлы; В) өнердің қоғамдық функциясы, өнер түрлерінің ерекшеліктері туралы ұғым қалыптастыру; С) өнердің халықтығы, мазмұны мен пішіні; D) композициясы мен сюжеті, тип, типтендіру; Е) көркем шығарма тілі, образдылық-бейнелілік сырлары, өлең құрылысын ашып көрсету.

8. Модуль-Білім берудегі менеджмент және практика

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: Абдирова Ш.Г.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерту мен практикалық дағдыларын қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ тілін оқыту әдістемесі пәнінің мазмұны мектепте оқылатын «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны мен құрылымын, оқу пәнінің бағдарламасын қазақ тілін оқыту құралдарының сипатын, оқу-әдістемелік кешен түсінігін, оның құрамын, қазақ тілін оқытудағы қазіргі технологияларды, оқытудың әдіс-тәсілдерін қамтиды.

Пререквизиттері: Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін ЖББ оқыту, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) қазақ тілін оқыту әдістемесінің терминдерін меңгерту; В) оқу пәні ретіндегі қазақ тілінің мазмұны мен құрылымын игерту; С) оқу-әдістемелік

кешен түсінігін қалыптастыру; Д) қазақ тілін оқытудың қазіргі технологиясы, әдіс-тәсілдер, сабақ типтері, қазақ тілі курсының бөлімдерін оқыту әдістері бойынша білім беру; Е) қазақ тілі бойынша игерген білімдерін бақылау және бағалау негіздерін игерту, дағдыларын қалыптастыру.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: Кушкимбаева А.С., PhD доктор

Курсты оқытудың мақсаты пәннің типтік бағдарламасына сай қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін меңгерту мен практикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттерді әдебиетті оқыту әдістемесінің даму тарихымен, оған үлес қосқан ғалымдардың бүгінгі таңдағы қазақ әдебиетін оқытудың әдістемелік проблемаларымен таныстыру. ҚР бойынша әдебиеті тиімді оқытп жүрген жаңашыл мұғалімдер еңбегін оқу, зерттеу.

Пререквизиттері: Халық ауыз әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе, Ұлттық руханият

Постреквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін ЖББ оқыту (жоба), Қазіргі әдеби процесс

Оқытудан күтілетін нәтижелер: **А)** Қазақ әдебиетін мектепте және жоғары оқу орнында оқыту үдерісінің мазмұны мен әдіснамалық негіздерін меңгереді; әдеби білім беру жүйесінің тарихи даму кезеңдері мен заманауи талаптарын түсінеді. **В)** Әдеби шығармаларды жанрлық, идеялық, көркемдік тұрғыдан талдаудың әдістерін игере отырып, оқушының жас ерекшелігі мен қабылдау деңгейіне сай оқыту технологияларын таңдай алады. **С)** Әдебиетті оқытуда инновациялық әдістер мен цифрлық ресурстарды (интерактивті платформа, мультимедиа, визуалды материалдар) тиімді қолдану тәсілдерін меңгереді; шығармашылық тапсырмалар мен оқыту стратегияларын құрастыра алады. **Д)** Әдебиет сабағына арналған сабақ жоспары, оқу жобасы, талдау үлгісі сияқты әдістемелік өнімдерді әзірлеу барысында дербес шешім қабылдау, ғылыми негізде дәлелдеу және кәсіби-шығармашылық қабілеттерін дамытады. **Е)** Қазақ әдебиетін оқытуда қолданылатын заманауи бағалау жүйелерін (критериалды бағалау, рефлексия, портфолио, қалыптастырушы бағалау т.б.) тиімді ұйымдастырып, оқу үдерісінің сапасын арттыруға бағытталған педагогикалық рефлексия жүргізе алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру ұйымдарында басқару мен көшбасшылықтың заманауи теориялық негіздерін, құрылымын және практикалық аспектілерін меңгерту, болашақ мамандардың басқарушылық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру және стратегиялық ойлау дағдыларын дамыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық» пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптасады және жетілдіріледі.

Пререквизиттері: Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет

Постреквизиттері: Тұлғаның өсу тренингі, Тұлға мен топтың әлеуметтік психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Психолог-консультанттың, психолог-менеджердің оқу-тәрбие қызметін ұйымдастыруда құзыретті басқарушылық шешімдерді, көшбасшылық қасиеттерді әзірлеу үшін практикалық қызметте білім беру саласындағы іргелі білім мен дағдыларды ажыратады және таңдайды;
- В) Білім беру ұйымында басқарудың түрлері мен деңгейлерін анықтап, әртүрлі басқарушылық теориялар мен модельдерді талдайды;
- С) Тиімді көшбасшылық стилдерін таңдауға және оларды әртүрлі педагогикалық жағдайларда қолдануға қабілетті болады;
- Д) Білім беру ұйымында бірлескен ұжымды құрудың, қызметкерлердің мотивациясын арттырудың және тиімді жұмыс ортасын қалыптастырудың жолдарын меңгереді;
- Е) Инновациялық технологиялар мен білім беру саласындағы жаңа әдіс-тәсілдерді тиімді басқару үдерісінде қолдана алады.

Дублин дискрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Күштаева М.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларға оқыту нәтижесін бағалаудың қазіргі құралдары, білім беру процесіндегі бағалаудың орны мен ролі, критериалдық бағалау технологиясының моделі жайында түсінік беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу үдерісі келесі кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және дамытуға бағытталған: оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын; ақпараттарды қабылдау, сақтау, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдерін және құралдарын қолданады, компьютермен жұмыс істеу дағдысы қалыптасқан, оның ішінде ауқымды компьютерлік желіні жетік меңгерген;

Пререквизиттері: Инклюзивті білім беру, Педагогика

Постреквизиттері: Қазақ тілі мен әдебиетін ЖББ оқыту

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. білім алушыларға бағалаудың түрлері және ұстанымдары жайында мағлұмат беру; В. бағалау кезеңдері және инструменттерін талдата меңгерту; С. критериалдық кесте рубрикаторлары, форматтық бағалау және суммалық (ішкі және сыртқы) бағалаудың ерекшеліктерін түсіндіру; D. оқу бағдарламасы және оқу жоспарынның (қысқа, орта, ұзақ) түрлері жайында ұғымдар қалыптастыру; Е. портфолионың педагогикалық міндеттері, функциясы мен құрамы және оны қолданудың білік- дағдыларын игерту.

Дублин дескрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Жалпы тіл білімі

Бағдарлама авторы: Күштаева М.Т.ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы тіл білімі филология факультетінде жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. Курстың мақсаты – біріншіден, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екіншіден, олардың тіл білімінен алған теориялық білімдерін тереңдете түсуді көздейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жалпы тіл білімі–тіл білімінің жалпы теориясы. Бұл пәннің алдына қойған міндеті–тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен мәлімет беру, тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданылып жүрген және соңғы жылдары қалыптаса бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашу, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын анықтау

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жалпы тіл білімін оқытуда коммуникативтік, тілдік, ақпараттық, этномәдениет танымдық құзыреттілігін қалыптастырады. В) Жалпы және жеке тіл біліміне тән ортақ заңдылықтарды, С) тіл білімінің теориялық мәселелері, лингвистикалық

ілімдер мектебі мен тарихын, тілдің қоғамдық, таңбалық сипатын, олардың өзіндік айырмашылықтарын ажырата біледі. Д) Жалпы адамзаттық мәдениет жетістіктері негізіндегі іс-әрекет тәжірибесін, әлеуметтік өмірдің мәдениет негіздерін Е) этномәдениеттік құбылыстарды игеруге мүмкіндік беретін ұлттық ерекшеліктерін тани біледі.

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
11. Модуль –Абайтану, тіл білімі мен әдебиет және оқыту технологиясы (24 академиялық кредит)				
КП ЖК	КАСТ 4301	Қазақ әдебиеті сынының тарихы	7	5
КП ЖК	АТ 4302	Әдебиет теориясы	7	5
КП ЖК	ІТ 4303	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар	7	4
КП ЖК	ЖТ 4304	Жалпы тіл білімі	7	5
КП ЖК	АТ 4305	Абайтану	7	5
12. Модуль-Сауаттылық және практикалар (24 академиялық кредит)				
БП ЖК	ФС 4206	Функционалдық сауаттылық	7	3
КП ЖК	МОChO 4307	Мәнерлеп оқу және шешендік өнер	7	6

11. Модуль –Абайтану, тіл білімі мен әдебиет және оқыту технологиясы

Дублин дескрипторлары: А); В); С); D); Е).

Пәннің атауы: Қазақ әдебиеті сынының тарихы

Бағдарлама авторы: Сұлтанғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы сын, көркем әдебиет туралы пікірлерді талдау; қазақ әдебиеті сыны мен ғылымының даму кезеңдерін оқыту; студенттерді жалпы сын, әдебиет сыны туралы толық біліммен қаруландыру; қазақ әдебиеті сынының даму тарихымен, кезеңдерімен таныстыру; қазақ әдебиеті сынын дамытуға үлес қосқан әдебиет, қоғам қайраткерлерінің пікірлерімен таныстыру; көркем әдебиет туындыларын оқуда сыни көзқарас қалыптастыруға үйрету басты мақсат етіледі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тарихи уақыт пен әдеби процесс қатар, бірлікте қарастырылады. XX ғасырдың әдебиет тарихындағы ең елеулі, маңызды, қазақ оқу-ағарту құбылысындағы серпінді кезең екені түсіндіріледі.

Пререквизиттері: Әдебиеттануға кіріспе, Халық ауыз әдебиеті, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті

Постреквизиттері: Әдеби ағымдар мен бағыттар, Қазақ әдебиетіндегі тарихи романдар, Қазіргі қазақ әдебиеті

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қазақ әдебиеті сынын дамыту; В) әдебиеттанушы ғалым-зерттеушілердің, ақын-жазушылардың, қоғам қайраткерлерінің пікірлерімен, ресми құжаттарымен танысу; С) көркем әдебиет шығармаларына сыни көзқарас қалыптастыру; D) көркем шығармаларды, әдебиет теориясын оқыту; Е) студенттерді бұрын-соңды айтылған пікірлерге объективті көзқараспен қарауды үйренеді.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Әдебиет теориясы

Бағдарлама авторы: Сұлтанғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді көркем әдебиеттің жаңалық, тектік сипаттарымен бірлікте поэтика, стиль, предметтік бейнелеу жүйесін танып, білуге бейімдеу; шығарманы комплексті талдауға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әдебиет теориясы даму тарихымен, кезеңдерімен таныстыру; қазақ әдебиеті сынын дамытуға үлес қосқан әдебиет, қоғам қайраткерлерінің пікірлерімен таныстыру; көркем әдебиет туындыларын оқуда сыни көзқарас қалыптастыруға үйрету басты мақсат етіледі.

Пререквизиттері: Әдебиеттану ғылымына кіріспе, Қазақ халқының ауыз әдебиеті, XIX ғ. қазақ әдебиетінің тарихы

Постреквизиттері: Жалпы білім беретін орта мектептегі қазақ әдебиеті пәні, оқу аяқталғаннан кейінгі білім, білік және құзіреттілік талап ететін пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әдебиет туралы ғылымның тарихы жайлы; В) өнердің қоғамдық функциясы, өнер түрлерінің ерекшеліктері туралы ұғым қалыптастыру; С) өнердің халықтығы, мазмұны мен пішіні; D) композициясы мен сюжеті, тип, типтендіру; Е) көркем шығарма тілі, образдылық-бейнелілік сырлары, өлең құрылысын ашып көрсету.

Дублин дескрипторлары А); В); С); D).

Пәннің атауы Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы Айтбенбетова А.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарлату жайында мәлімет беру.

Пәннің қысқаша мазмұны Бұл жүйе оқытудың барлық үрдістері жүргізілетін және ұйымдастырылатын платформаны ұсынады ілім імен түсінігін көрсете білу. Сала бойынша дәйектемелер құрастыру және зерттеп отырған саладағы проблемаларды шешу, ғылыми пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және жүзеге асырады, өз саласына сәйкес деректерді жинайды және мәселелерді шеше біледі.

Пререквизиттері Қазіргі қазақ тілінің дыбыстық жүйесі мен лексикология мәселелері, Қазіргі қазақ тілі сөзжасамы мен морфологиясы

Постреквизиттері Қазақ тілін оқыту әдістемесі, Қазақ тілін оқытудың жеке тұлғаға бағытталған технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер А) Мектепті басқару жүйесі (SMS); В) Сыныпты басқару жүйесі (CRMS); С) Оқу үрдісін басқару жүйесі (LMS); D)Тестілеуді басқару жүйесі (TMS); Е) Ақпараттық – анықтамалық жүйе (IMS).);

Дублин дескрипторлары: А); В); С); D); Е).

Пәннің атауы: Жалпы тіл білімі

Бағдарлама авторы: Тектігүл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: Жалпы тіл білімі филология факультетінде жүргізілетін тілдік пәндердің бәрінен кейін өтіледі. Курстың мақсаты – біріншіден, студенттердің өз мамандықтары бойынша алған білімдерін жинақтап, қорытындылау сипатында болса, екіншіден, олардың тіл білімінен алған теориялық білімдерін тереңдете түсуді көздейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жалпы тіл білімі – тіл білімінің жалпы теориясы. Бұл пәннің алдына қойған міндеті – тыңдаушыларды тіл біліміндегі негізгі теориялармен қаруландыру, оларға тіл туралы ғылымның өткен тарихынан, қазіргі күйінен, алда тұрған міндеттерінен мәлімет беру, тіл білімінің даму тарихында қолданылған, қазір қолданылып жүрген және соңғы жылдары қалыптаса бастаған арнаулы әдістер мен әдістемелердің сырларын ашу, тіл білімінің басқа қоғамдық, жаратылыстану және техникалық ғылымдар ішінде алатын орнын, олармен байланысын анықтау

Пререквизиттері: Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жалпы тіл білімін оқытуда коммуникативтік, тілдік, ақпараттық, этномәдениеттанымдық құзыреттілігін қалыптастырады. В) Жалпы және жеке тіл біліміне тән ортақ заңдылықтарды, С) тіл білімінің теориялық мәселелері, лингвистикалық ілімдер мектебі мен тарихын, тілдің қоғамдық, таңбалық сипатын, олардың өзіндік айырмашылықтарын ажырата біледі. Д) Жалпы адамзаттық мәдениет жетістіктері негізіндегі іс-әрекет тәжірибесін, әлеуметтік өмірдің мәдениет негіздерін Е) этномәдениеттік құбылыстарды игеруге мүмкіндік беретін ұлттық ерекшеліктерін тани біледі.

Дублин дескрипторлары А); В); С); Д).

Пәннің атауы Абайтану

Бағдарлама авторы Жұмағалиева Р.Р.

Курсты оқытудың мақсаты «Абайтану» курсын игеру барысында алған білімдерін толықтырып, абайтанудың басты салалары (зерттелу тарихы, текстология, ойшылдығы, дүниетанымы) бойынша ұлы ақын талантының танымдық және тәрбиелік мәніне тереңірек үңілуге жол ашады.

Пәннің қысқаша мазмұны Абайтану – қазақ әдебиеттану ғылымының саласы. Абайтану кемеңгер ақынның өмірі мен шығарма-шылық өнері, философиялық, қоғамдық, эстетикалық көзқарасы, қазақ поэзиясындағы өлең жүйесін, ақын-дық тілді дамытудағы үлесі, музыкалық мұрасы жайлы сан-салалы зерттеу еңбектерді қамтиды

Пререквизиттері: Шетел әдебиеті, Қазақ әдебиетін оқытудың интерактивті әдістері

Постреквизиттері: Мамандық бойынша магистратура пәндері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А..Пәнді игеру барысында студенттер ұлы ақын әдеби мұрасын жинақтау, оның басылым көру, зерттелуімен, абайтанудың қалыптасу жолымен танысады. В. Абайтанудың әр саласы бойынша проблемалары мен жаңалықтарына назар аударады. С.Абайтану бойынша ғылыми зерттеу жұмыстарына машықтанады. Д.Бұрынғы және соңғы кездегі Е..Абай мұрасына, дүниетанымына теріс көзқарастармен танысады, Абайтануды таза сақтау, дұрыс насихаттау жолдарын игереді.

Пәннің атауы: Функциональдық сауаттылық

Бағдарлама авторы: Тектіғұл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: Функциональдық сауаттылық курсы студенттерге өздерінің білімдерін күнделікті өмірде, кәсіби қызметте тиімді қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерге тек теориялық білім беру емес, сонымен қатар оларды функциональды сауаттылық дағдыларымен қаруландыру, оларға мәтіндерді дұрыс түсіну, анализ жасау және ақпаратты тиімді жеткізу тәсілдерін үйрету болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Функциональдық сауаттылық — адамның оқу, жазу және ақпаратты дұрыс қабылдау қабілеттілігін дамытатын пән. Бұл курс студенттерді ақпаратты тиімді түрде іздеуге, талдауға, өңдеуге және қолдануға үйретеді. Пәнде мәтіндермен жұмыс істеу, түрлі жанрлардағы мәтіндерді түсіну, оларды логикалық тұрғыдан сараптау, жазу мәдениетіне қатысты негізгі аспектілер қарастырылады. Сонымен қатар, студенттерге түрлі әлеуметтік және кәсіби жағдайларда тиімді қарым-қатынас жасау тәсілдері де түсіндіріледі.

Пререквизиттері: Құрмалас сөйлем синтаксисі, Қазақ тілін оқыту әдістемесі

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (магистратура) пәндері, кәсіби коммуникация

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Функциональдық сауаттылықты оқыту барысында студенттердің коммуникациялық, тілдік және ақпараттық құзыреттіліктері қалыптасады. В) Мәтіндердің функционалдық түрлерін айыра біледі, олардың мақсатты аудиториясын анықтап, мәтіндерді дұрыс интерпретациялайды. С) Студенттер мәтіннің құрылымын түсініп, оны дұрыс талдайды, әртүрлі мәтіндер жанры мен стилін ажырата алады. Д)Студенттер ақпаратты тиімді түрде жинақтап, оны әртүрлі форматтарда ұсынуға дайын болады (қысқаша

баяндау, ресми хаттар, пікірлер). Е) Студенттер ақпараттың мәнін түсініп, өздерінің кәсіби саласында оны дұрыс пайдалана біледі, әлеуметтік мәдениетке және ұлттық ерекшеліктерге назар аударады.

Дублин дескрипторлары (А,В,С,Д,Е)

Пәннің атауы Мәнерлеп оқу және шешендік өнер

Бағдарлама авторы: Ұлықпанова Ә.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты Халық тарихындағы шешендік өнердің алатын орны туралы білім беру. Түркі тектес халықтар көне жазба ескерткіштердегі шешендік сөз туралы пікірлерді зерделеу. Ертедегі би-шешендердің сөз сөйлеу өнеріне қатысты ой-пікірлерді жүйелеу (Аяз би, Майқы би, Жиренше шешен, Асан қайғы, т.б.). «Жеті жарғы» заңы, ондағы шешендікке байланысты баптармен танысу.

Пәннің қысқаша мазмұны(негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атауы) Билер сөзі және қазақтың шешендік өнері туралы. Төле би, Қазыбек би, Әйтеке бидің шешендіктері. Қазақтың би-шешендері. Бәйдібек, Әжібай, Ескелді, Сырым, Шоң т.б.билердің шешендігі. Бөлітірік Әлменұлының, Құнанбай бидің, Ерден, Досбол, Саққұлақ т.б. билердің шешендік шеберліктерін зерделеу.ІІІ.Уәлиханов, А.Құнанбаев, Ы.Алтынсарин, т.б. шешендік өнертанудағы алатын орны. Зерттеуші ғалым-саяхатшылардың шешендік өнері туралы ой-пікірлері (В.В.Радлов, А.Янушкевичтің еңбектері Н.Г.Потанин). XX ғ. басы қазақ зерттеушілерінің шешендік өнертануға қосқан үлестері. М.Ж.Көпеев, Ә.Диваевтің еңбектері. XX ғасырдағы шешендік өнер тарихы. Зерттелуі. (Ә.Мәмбетова, Қоңыратбаев, С.Садырбаев, Б.Адамбаев, С.Негимов, т.б.).

Пререквизиттері: Алаш әдебиеті, Қазіргі қазақ әдебиеті

Постреквизиттері: Мамандық бойынша магистратурада оқытылатын әдебиет пәндері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А)Қазақ ақын-жазушыларының шешендік сөз саптаулары. В)шешендік сөздердің түрлері, жіктелу мәселесі. С)Шешендік арнау, толғау, дау және оның түрлері. Д) шешендік сөздердің көркемдік ерекшелігі. Е) Халық тарихындағы шешендік өнердің алатын орны туралы білім беру.

Кафедра меңгерушісі

Абдирова Ш.Г.