

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫ

2024-2025 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01103 – «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық ІР» ББ бойынша

Ақтөбе, 2024

ББ атауы және шифры: 7M01103 – Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық ІР
Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Жалпы білім беру (20 академиялық кредит)				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	4
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіптік)	1	4
БеП ЖК	ZhBBP 5301	Жоғары мектеп педагогикасы	1	4
БП ЖК	BP 5203	Басқару психологиясы	1	4
БП	PP	Педагогикалық практика	2	4
Модуль 2. Педагогикалық этика және құндылықтар (15 академиялық кредит)				
БеП ЖК	KOK 5303	Көшбасшылықты оқытуға кіріспе	1	5
БеП ЖК	BBSB 5304	Білім беру сапасын бағалау	2	5
Модуль 3. Тұрақты көшбасшылық және ұйымдастырушылық менеджмент (15 академиялық кредит)				
БеП ЖК	UP 5305	Қызметкерлерді басқару	2	5
БП ТК	IBKM 5204	Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті	2	5
БП ТК	AKBBUIBK M 5204	Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті	2	5
Модуль 4. Мектеп дамуы (15 академиялық кредит)				
БеП ЖК	MMKKKD 6307	Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту	2	5
БП ТК	BBST 6205	Білім беру саласындағы саясат және практика	2	5
БП ТК	AKBBST 6205	Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика	2	5

Модуль 2. Пәнаралық білім беру модулі және оқу практикасы

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жоғары мектептің педагогикасы

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: коммуникация саласындағы құзыреттіліктер; басқару педагогикасы мен психологиясы саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс барысында магистранттар өздерінің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін дамытады. Олар сондай-ақ педагогика ғылымы мен жоғары білім беруді дамытудың заманауи мәселелері бойынша өздерінің саналы кәсіби ұстанымдарын қалыптастырады. Магистранттар жоғары оқу орнының оқытушысы ретінде жоғары білім саласындағы өзекті педагогикалық мәселелерді шешу үшін өздерінің психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қабілеттерін дамытады.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейінде оқытылған педагогика пәні

Постреквизиттері: Педагогикалық практика, Білім беру сапасын бағалау, Қызметкерлерді басқару, Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту, Білім беру саласындағы саясат және практика, Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Зерттеудің құрылымы мен тәртібін әзірлеу және зерттеу жүргізу, талдау, нәтижелерді жүйелеу, қорытынды жасау және оларды дәлелдеу
- В) Сандық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми есептер, жарияланымдар мен презентациялар әзірлеу және тарату
- С) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау
- Д) Педагогикалық ғылым мен практиканың қазіргі жағдайын, сондай-ақ олардың жоғары оқу орнындағы даму мәселелерін сыни тұрғыдан талдайды;
- Е) Жоғары білім беруді дамытудың заманауи беталыстарын ескере отырып, өзінің оқытушылық қызметін жүзеге асырады; жоғары оқу орындарында білім беру ортасы мен білім беру үдерісінің дамуын ұйымдастырады, енгізеді, түзетеді және болжайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Басқару психологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты педагогикалық құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ғылыми ойлау үшін құзыреттіліктер саласы; коммуникация саласындағы құзыреттіліктер; басқару педагогикасы мен психологиясы саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс барысында магистранттар өздерінің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін дамытады. Олар сондай-ақ педагогика ғылымы мен жоғары білім беруді дамытудың заманауи мәселелері бойынша өздерінің саналы кәсіби ұстанымдарын қалыптастырады. Магистранттар жоғары оқу орнының оқытушысы ретінде жоғары білім саласындағы өзекті педагогикалық мәселелерді шешу үшін өздерінің психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қабілеттерін дамытады. Курсты оқу барысында магистранттар іс жүзіндегі басқару психологиясының рөлі мен көп өлшемді тұстарының заманауи тұжырымдамаларымен танысады. Олар кәсіби қызметін табысты жүзеге асыру және өзін-өзі жетілдіру үшін өздерінің психологиялық мәдениеті мен басқарушылық дағдыларын жетілдіреді

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейінде оқытылған педагогика пәні

Постреквизиттері: Педагогикалық практика, Білім беру сапасын бағалау, Қызметкерлерді басқару, Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту, Білім беру саласындағы саясат және практика, Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Зерттеудің құрылымы мен тәртібін әзірлеу және зерттеу жүргізу, талдау, нәтижелерді жүйелеу, қорытынды жасау және оларды дәлелдеу
- В) Сандық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми есептер, жарияланымдар мен презентациялар әзірлеу және тарату
- С) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау
- Д) Жеке тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оңтайлы көшбасшылық стилі мен ынталандыру әдістерін қолданады;
- Е) Педагогикалық қызметте топтық және тұлғааралық үдерістерді, сондай-ақ өзінің мінез-құлқын, сондай-ақ басқалардың мінез-құлқын басқарады.

Модуль 2. Педагогикалық этика және құндылықтар

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық көшбасшылыққа кіріспе

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: көшбасшылық және құндылықтар саласындағы құзыреттіліктер; ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар педагогикалық көшбасшылықты білім беруді басқарудың бір бөлігі ретінде көрсетеді және тұжырымдамалайды. Олар өздерінің педагогикалық көшбасшылығының оқыту мен оқу үдерісіне қалай қызмет ететінін және білім беру мақсаттарына жету үшін мектептің физикалық және адами ресурстарды қалай пайдалана алатынын түсінеді. Олар сондай-ақ білім берудің үнемі өзгеріп отыратын жағдайында жеке адамдар мен қауымдастықтар үшін педагогикалық көшбасшылықтың маңыздылығын түсінеді. Магистранттар мектеп ішінде жаңа оқу қауымдастықтары мен топтарын құру және жаңа оқу орталарын, құралдарын және жаңартылған оқыту әдістерін пайдалану арқылы өздерінің және әріптестерінің педагогикалық құзыреттіліктерін дамыта алады. Олар педагогикалық жетекшілік пен мектептің негізгі білім беру бағдарламасының байланысын терең түсінеді.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейінде оқытылған педагогика пәні

Постреквизиттері: Педагогикалық практика, Білім беру сапасын бағалау, Қызметкерлерді басқару, Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті, Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту, Білім беру саласындағы саясат және практика, Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Зерттеудің құрылымы мен тәртібін әзірлеу және зерттеу жүргізу, талдау, нәтижелерді жүйелеу, қорытынды жасау және оларды дәлелдеу
- B) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау
- C) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту
- D) Жалпы әл-ауқат пен этикалық көшбасшылық қағидаттарына сәйкес қауымдастықтар құру және басқару
- E) Топтың немесе топ мүшелерінің пікірлерін ескеріп, шешім қабылдайды; өзгерістер мен инновацияларға жетелеуші болып табылатын үйретілген мұғалімдер тобын құрады; өзгерістерді басқарудың тұжырымдамалық негіздерін түсінеді.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру сапасын бағалау

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: көшбасшылық және құндылықтар саласындағы құзыреттіліктер; педагогикалық әрекеттердің зерттеулері; ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар мектептің сапаны қамтамасыз ету бағдарламасының және мектеп стратегиясы мен жылдық жоспарына байланысты ішкі бағалау жүйесінің тұстарын зерттейді. Олар мектеп бағдарламасын әзірлеу және күнделікті сабақ беру үшін ішкі және сыртқы бағалау деректерін пайдаланады. Олар сондай-ақ әлеуметтік-экономикалық, педагогикалық және әлеуметтік шеңберлер сияқты әртүрлі көзқарастардан деректерді талдайды. Магистранттар жетілдіру салаларын таниды және мектеп негізінен дамуы қажет тұстарда ресурстарды пайдаланады. Олар осы дамуға ықпал ететін мұғалімдерді дайындаудың мақсаттарын анықтайды. Олар сондай-ақ бүкіл мектеп қауымдастығынан оң және теріс пікірлер жинаудың сындарлы тәсілдерін орнатады.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Зерттеудің құрылымы мен тәртібін әзірлеу және зерттеу жүргізу, талдау, нәтижелерді жүйелеу, қорытынды жасау және оларды дәлелдеу
- В) Білім беру ортасында басқару, мониторинг және бағалау процестерін жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану
- С) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру
- Д) Білім беру ұйымында сапалық және сандық өзгерістер мен дамуға бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру
- Е) Сапаны бағалаудың заманауи тәсілдері мен әдістерін бағалайды; ұйымдағы білім сапасының ағымдағы жағдайын талдайды; халықаралық және ұлттық стандарттар негізінде өз оқу орнында білім сапасын бағалау жүйесін құрастырады; мектепті, оның білім беру бағдарламасын және практикасын жақсарту үшін бағалаудың әртүрлі түрлерінің нәтижелерін талдайды және пайдаланады.

Модуль 3. Тұрақты көшбасшылық және ұйымдастырушылық менеджмент

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қызметкерлерді басқару

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар адам ресурстарына байланысты қазақстандық заңнаманы және нормативтік актілерді және Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасын оқиды. Олар сондай-ақ лайықты және ашық басқару қағидаларын үйренеді және адам ресурстарын басқару саласындағы мектеп құндылықтарын түсінеді. Магистранттар ынтымақтастық үлгісі мен әрбір адам күшті оқу қауымдастығының бөлігі болып табылатын интерактивті жұмыс қоғамдастығын құру арқылы әрбір адамның әлеуеті мен құзыреттерін белсендіріп, дамыта алады.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Сандық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми есептер, жарияланымдар мен презентациялар әзірлеу және тарату
- В) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту
- С) Кәсіби қызметте жобаларды басқару қағидаттарын және ресурстардың әртүрлі түрлерін қолдану
- Д) Білім беру ұйымында сапалық және сандық өзгерістер мен дамуға бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру
- Е) Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасын және еңбек қатынастарын реттеуді меңгерген үміткерлердің психологиялық қасиеттері мен құндылықтарын және олардың білім беру ұйымының миссиясы мен көзқарасына сәйкестігін талдайды; топтың құзыреттілігін жүйелі

түрде бағалайды және оның кәсіби дамуына үлес қосады; топта өзара сенім мен қолайлылықтың татуластық атмосферасын сақтайды; қақтығыстарды шешеді және әртүрлі қауымдастықтардың өкілдерімен қарым-қатынас жасайды

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар мектеп бюджетінің қалай құрылатынымен танысады және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды толығымен қабылдай отырып, мемлекеттік сатып алу рәсімдерін зерттейді. Магистранттар мектепті дамыту, оқу ортасын жақсарту және студенттердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін демеушілер тартудың жолдарын табады. Олар мектептің күнделікті қызметі мен қаржысын басқаруға қолайлы жылдық кестені жасайды. Магистранттар оқыту жағдайын мектеп бағдарламасымен және педагогикалық практикамен қатар дамыту керек деген түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ олар қазіргі педагогикалық тәсілдерге сәйкес оқыту ортасын құрастыра отырып, пәндер мен оқу мазмұнының айырмашылығын тереңірек түсінеді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім беру ортасында басқару, мониторинг және бағалау процестерін жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану

В) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту

С) Жалпы әл-ауқат пен этикалық көшбасшылық қағидаттарына сәйкес қауымдастықтар құру және басқару

Д) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру

Е) Білім беру ұйымы бюджетінің ерекшеліктерін түсінеді; қолайлы оқу ортасын құру үшін қаражатты (қаржылық, материалдық-техникалық) бөлуді басқарады; барлық білім алушылар мен мұғалімдер үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасына қажетті физикалық ресурстың ағымдағы жағдайын талдайды және жақсартуларды, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен, жоспарлайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы инфрақұрылымды басқару және қаржы менеджменті

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарының (дарынды балаларға, ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған мектеп-интернаттары, колледждер және т.б.) қалай қалыптасатындығымен танысады және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құндылықтарды толығымен қабылдай отырып, мемлекеттік сатып алу

рәсімдерін зерттейді. Магистранттар ұйымды дамыту, оқу ортасын жақсарту және студенттердің мүмкіндіктерін кеңейту үшін демеушілерді тарту жолдарын табады. Олар мектептің күнделікті қызметі мен қаржысын басқаруға қолайлы жылдық кестені құрастырады. Магистранттар оқыту жағдайды білім беру бағдарламасымен және оқыту практикасымен қатар дамыту керек деген түсінік қалыптастырады. Сондай-ақ олар білім алушылардың сұраныстары мен заманауи педагогикалық тәсілдерге сәйкес оқу ортасын қалыптастыра отырып, пәндер мен оқу мазмұнының айырмашылығы туралы түсініктерін тереңдетеді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім беру ортасында басқару, мониторинг және бағалау процестерін жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану

В) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту

С) Жалпы әл-ауқат пен этикалық көшбасшылық қағидаттарына сәйкес қауымдастықтар құру және басқару

Д) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру; кәсіби қызметте жобаларды басқару қағидаттарын және ресурстардың әртүрлі түрлерін қолдану

Е) Білім беру ұйымы бюджетінің ерекшеліктерін түсінеді; қолайлы оқу ортасын құру үшін қаражатты (қаржылық, материалдық-техникалық) бөлуді басқарады; барлық білім алушылар мен мұғалімдер үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасына қажетті физикалық ресурстың ағымдағы жағдайын талдайды және жақсартуларды, оның ішінде бюджеттен тыс қаражат есебінен, жоспарлайды.

Модуль 4. Мектеп дамуы

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Мектеп мәдениетін қалыптастыру және кәсіби қауымдастықтарды дамыту

Бағдарлама авторы: PhD, аға оқытушы Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: көшбасшылық және құндылықтар саласындағы құзыреттіліктер; педагогикалық әрекеттердің зерттеулері; ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар мектеп мәдениетін үнемі қолдау мен дамуды қажет ететін, өзгертуге және жақсартуға қабілетті орта деп түсінеді. Олар зерттеу негізінде мектеп мәдениетін қалыптастыру жолдарын зерттейді, инновация енгізуден кейін мектеп мәдениетіндегі өзгерістерді бақылау әдістерін қолданады және оларға ұтымды, жағдайға сәйкес жауап береді. Магистранттар әлеуметтік және білім беру ортасының, сондай-ақ адамдар топтары, жеке адамдар мен ұйымдар арасындағы өзара әрекеттесу жолдарын және олардың бір-біріне әсерін талдайды және бағалайды. Олар ортақ әл-ауқат құндылықтарына негізделген өзара әрекеттесудің жаңа әдістерін құрады немесе ескілерін жетілдіреді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Зерттеудің құрылымы мен тәртібін әзірлеу және зерттеу жүргізу, талдау, нәтижелерді жүйелеу, қорытынды жасау және оларды дәлелдеу
- В) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту
- С) Жалпы әл-ауқат пен этикалық көшбасшылық қағидаттарына сәйкес қауымдастықтар құру және басқару
- Д) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру; білім беру ұйымында сапалық және сандық өзгерістер мен дамуға бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру
- Е) Өзара әрекеттесу және олардың әсерлерінің тетіктерін терең түсінеді; мектеп мәдениетін өзгерту жолдарын іс-жүзінде қолданады; жалпы салауаттылық бағытында мектеп мәдениетін өзгерту жоспарларын әзірлейді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру саласындағы саясат және практика

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар білім беру саясатын нормативтік-құқықтық актілердің қолданыстағы жүктелімінің түрлері және болашақта стандарттар, әдістемелік нұсқаулар мен практикалар жіктелімінің түрлері арқылы зерттейді. Олар білім беру саясатын құру үдерісін және олардың құрылымын қарастырады, сондай-ақ әртүрлі саясаттарды енгізуге әкелген өзгерістерді талдайды.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау
- В) Білім беру жүйесін реттейтін түрлі ұлттық және жергілікті құқықтық актілер жүйесін талдау
- С) Білім беру ұйымдарындағы оқу ортасы мен үдерісінің даму бағыттарын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау
- Д) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру; білім беру ұйымында сапалық және сандық өзгерістер мен дамуға бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру
- Е) Білім беру саясатының мазмұнын және ұлттық және жаһандық деңгейдегі білім беру саясатындағы соңғы әзірлемелерді іздеуге болатын көздерді түсінеді; білім беру саясатын әзірлеуге сұранысты қалыптастырады; білім беру саласында саясатты әзірлейді және енгізеді; білім беру саясатын өлшеу үшін мониторинг тұжырымдамасын құрады; контекстік үйлестіру және қабылдау үшін білім беру саясаты тақырыптарымен қарым-қатынас орнатады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы саясат және практика

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын жетілдіру болып табылады: ұйымдастырушылық мәдениетті дамыту; саясат және нормативтік актілер саласындағы құзыреттіліктер саласы

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттар арнайы және кәсіби білім беру мекемелерінің жұмысын мемлекеттік реттеу тетіктері бойынша білімдерін тереңдетіп, озық әлемдік тәжірибемен танысады. Магистранттар ресми және бейресми білім берудің ерекшеліктері мен айырмашылықтарын, оларды тағайындау және қайта есептеу әдістерін біледі. Магистранттар ұйымдастырушылық құрылымдар мен мәдениетті өзгерту үшін сенімді деректерді жинайды және пайдаланады. Олар оқытушылардың ұйым басшысымен бірге өзгерістерге жетекшілік ету қабілетін дамытады.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Шетел тілі (кәсіптік), Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Көшбасшылықты оқытуға кіріспе

Постреквизиттері: Құндылықтарға бағдарланған көшбасшылық, Мектеп ұйымы құрылымына өзгерістер енгізу, Арнайы және кәсіби білім беру ұйымдарындағы басқару, Мектептің тиімділігін арттыру және дамытудың халықаралық тәжірибесі, Оқыту және өз бетімен білім алу сапасын арттыру: Іс жүзіндегі зерттеулер, Зерттеуді әзірлеу және өзгерістерді енгізу

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау

В) Білім беру жүйесін реттейтін түрлі ұлттық және жергілікті құқықтық актілер жүйесін талдау

С) Білім беру ұйымдарындағы оқу ортасы мен үдерісінің даму бағыттарын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау

Д) Халықаралық және/немесе қазақстандық нормаларға сәйкес ұйымдық мәдениетті қалыптастыру Білім беру ұйымында сапалық және сандық өзгерістер мен дамуға бағытталған стратегиялық құжаттарды қалыптастыру

Е) Арнайы және кәсіби білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді талдайды; нормативтік құжаттамаға және әлемдік тәжірибеге сүйене отырып, даму және жетілдіру бойынша жеке жоспарларды талдайды және құрастырады; білім беру ұйымының алға басуын қадағалайды, оны білім беру үдерісінің барлық қатысушыларының әл-ауқатын жақсарту үшін бейімдейді.