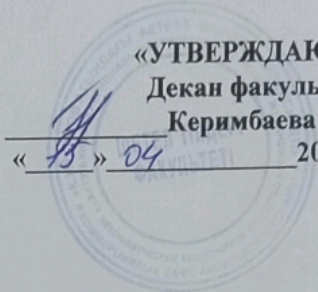


**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.ЖУБАНОВА
Факультет иностранных языков**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
Керимбаева Б.Т.
« 15 » 04 2024 г.



**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОП «6В01706- Иностранный язык: два иностранных языка»

АКТОБЕ, 2024

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№ 8) хаттама, «15» сәуір 2024 ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Құрметті студент!

Кататогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы тандау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірінғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 4 года

Приём: 2024 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов
Модуль 1. - Общественные, исторические дисциплины и информационные технологии, 28 кредита				
ООД ОК	IKT 1101	Информационно-коммуникационные технологии	1	5
ООД ОК	MSPZ 1102	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	1, 2	8
ООД ОК	SIK 1103	История Казахстана	2	5
ООД ОК	Fil 1104	Философия	2	5
ООД ВК	MOM 1105	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	5
Модуль 2. - Языковые, педагогические дисциплины и пропаганда здорового образа жизни, 36 кредитов				
БД ВК	VIYa 1201	Второй иностранный язык (немецкий)	1	6
ООД ОК	IYa 1106	Иностранный язык	1, 2	10
ООД ОК	K(R) Ya 1107	Казахский (русский) язык	1, 2	10
ООД ОК	FK 1108	Физическая культура	1-4	8
БД	U(O)P	Учебная (ознакомительная) практика	2	2

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 4 года

Приём: 2023 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов
Модуль 3. - Введение в педагогическую специальность и менеджмент, 13 кредитов				
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4
БД ВК	IO 2203	Инклюзивное образование	3	3
БД ВК	UR 2204	Ұлттық руханият	4	3
БД ВК	VFshG 2205	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3
Модуль 4. - Основы иностранного языка, 20 кредитов				
БД ВК	BIYa KMK 2206	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	3	5
БД ВК	PG 2207	Практическая грамматика	3	5
БД ВК	IYa (V) 2208	Иностранный язык (второй)	3	5
БД ВК	ICHAYa 2209	Индивидуальное чтение на английском языке	3	5
Модуль 5. - Курс дисциплин для коммуникативных целей, 23 кредита				
БД ВК	MNI 2210	Методы научных исследований	4	5
БД ВК	BOIYa B2 2211	Базовый основной иностранный язык B2	4	6
БД ВК	Str 2212	Страноведение	4	5
БД ВК	KGVIIYa 2213	Коммуникативная грамматика второго иностранного языка	4	5
БД	P(P)P	Психолого-педагогическая практика практика	4	2

Модуль 4 Основы иностранного языка

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации

Автор программы: Мурсалиева А.К.

Цель изучения курса: Формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Данный курс продолжает работу по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.

Краткое содержание дисциплины: Учебно-профессиональная сфера общения: Моя будущая профессия. Гендерный подход в выборе профессии. Мой университет.

Социально- культурная сфера общения: Здоровье и здоровый образ жизни. Закон. Права человека и их защита. Природа и человек. Культура и искусство в жизни человека Средства массовой информации и связи.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология,

Ожидаемые результаты обучения: А. Знание и понимание: После изучения курса студент должен уметь читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, визуально-поведенческих, прагматических. В. Использование на практике знания способности понимания: Опираясь на изученные материалы, социально - культурные знания. С. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью и неподготовленной на визуальной основе. Д. Умения в области общения Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт студентов. Е. Умения в области обучения. Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью с опорой на проблемную ситуацию.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Basic foreign language in the context of intercultural communication

Author: A.K.Mursaliyeva

Summary: Formation of students' intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is explained as the ability and willingness of students' communication on foreign language on an intercultural level by relying on their knowledge, skills and personal qualities. This course continues to work on the future development of students' ability to communicate on foreign language on an intercultural level, productive and receptive language material's intensification and amplification.

Aim of the discipline: My future profession. Choosing a career.Prestige of the profession in the target language country and in Kazakhstan.Health and healthy lifestyle.Personal hygiene.Century diseases.Health and its conditions.Health and sports.Nature and a human.People and the environment.Environmental protection.Hazards affecting the changes in the environment and climate, and consequences.Fauna and flora.Young family and its problems.Marriage.National traditions and customs.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика

Постреквизиты: theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology

Expected results:A. After the course completion, the students should *know* how to read and extract information according to a predetermined strategy of reading authentic texts of various genres: fiction, nonfiction, visual and behavioral, pragmatic, based on the materials studied, sociocultural knowledge. B. *be able to*: master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared - based on visualization C. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared and relying on information sources Д. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared on students' speech and life experience E. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared on a problematic situation.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практическая грамматика

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса:Данная дисциплина формирует целостное представление о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике. На занятиях по грамматике студенты должны усвоить особенности грамматического оформления монологической и диалогической речи не только в подготовительной, но и в неподготовительной, так как именно неподготовленная речь позволяет определить в какой степени студенты владеют изученным грамматическим материалом.

Краткое содержание дисциплины:Понятие грамматического строя и грамматики. Морфология. Части речи. Имя существительноею Артикль. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Гендерное содержание местоимений. Предлог. Союз. Глагол. Настоящее продолжительное время. Настоящее перфектное. Прошедшее продолженное. Прошедшее время. Прошедшее перфектное. Косвенная речь. Вопросы косвенной речи. Модальный глаголы. Категория залога: активный и пассивный

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика.

Постреквизиты:Теория языка. Современная лингвистика и фонетика

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен: знать: особенности грамматического оформления монологической и диалогической речи; грамматическую систему языка и речи, грамматические явления и структуры; В. грамматический строй современного английского языка. уметь: понимать прочитанное или услышанное за счет грамматических структур, грамматических явлений; С. распознавать время происходящего события; задавать вопросы по прочитанному или услышанному, используя правильно грамматический материал; Д. высказывать свое мнение по прочитанному или услышанному, используя правильно грамматический материал; Е. четко формулировать правила, раскрывая их сущность; давать функциональную характеристику изучаемых явлений; показывать связь грамматики с лексикой, использовать гендерный подход.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Practical Grammar

Author: T.I. Peschanskaya

Aim of the discipline: This subject forms the complete idea of grammatical language and speech, normative and functional grammar. At the lessons of practical grammar students have to master the peculiarities of monological and dialogical speech formation not only prepared, but also not prepared speech, as just not prepared speech allows to define how students have a command of grammatical material.

Summary: The meaning of grammatical form and grammar. Morphology. Parts of speech. Noun. Article. Adjective. Adverb. Pronoun. Preposition. Conjunction. Verb. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Past Continuous Tense. The Past Indefinite Tense. The Past Perfect Tense. Indirect speech. Questions in indirect speech. Modal verbs. The category of voice: active and passive.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика.

Постреквизиты: Теория языка. Современная лингвистика и фонетика

Competence: A. After the course completion, the students should know the peculiarities of monological and dialogical speech formation; B. grammatical system of language and speech, grammatical phenomenon and structure; C. grammatical form of modern English. *to be able to:* to understand reading and listening material because of grammar structure, grammar phenomenon and so on; Д. to recognize the tense of events; to ask questions to reading and listening material, using grammatical item correctly; to express their opinion on reading and listening material, using grammatical item correctly; Е. to speak on grammatical item; to formulate rules clearly, to understand their content; to give functional characteristics of studying phenomenon; to show the connection between grammar and lexis.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Иностранный язык (второй)

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Обучение второму языку ведется в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход. На первом и втором годах обучения достигается европейский "пороговый" уровень - уровни A1, A2,

Краткое содержание дисциплины: Die Freizeit. Die Familie. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Monate.

Пререквизиты: Иностранный язык, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Иностранный язык (второй), Специализированный профессиональный иностранный язык

Ожидаемые результаты обучения: А. Аудирование понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения. В. Рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях. С. Представиться и пользоваться простыми формами приветствия и прощания. Д. Выполнять перевод. Е. Осуществлять коммуникацию в сферах повседневного общения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E).

The name of the cycle Basic subjects

The name of the module Practice of foreign language and research

Author: Peschanskaya T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder

der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2

Постреквизиты: Домашнее чтение ВТІЯ

Kompetenz: А. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen. - von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Schreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Модуль 5. - Курс дисциплин для коммуникативных целей

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Наименование дисциплины: Методы научных исследований

Автор программы: Нурманова Ш.К.

Цель изучения: стимулирование интереса будущих специалистов к научно – исследовательской работе в профессиональной сфере деятельности, развитие научного, в том числе критического мышления; формирование навыков ведения самостоятельной работы и помощь в овладении методикой исследования при решении разрабатываемых проблем.

Краткое содержание дисциплины: Methods of the Scientific Cognition, basic points of making a research paper, methods of the scientific cognition, literature research or review, research paper outline, aspects of a research proposal, language peculiarities of analytical speech work, scientific style, writing abstracts, writing term papers, writing thesis.

Пререквизиты: Базовый основной английский язык В2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. происходит ознакомление с познавательным – категорийным аппаратом дисциплины, В. с её целями и задачами, законами и закономерностями, определяющими её развитие, С. получает представление о научно- исследовательских методах и приёмах, D. учится претворять в практику теоретические E. знания и проводить научно-исследовательскую работу.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name The Bases of Scientific Research

Author Nurmanova Sh.K.

Aim The aim of research work: improvement of students' work organization, development of scientific thinking.

Content The course 'The Bases of Scientific Research' is necessary to provide students with deep scientific knowledge, methods of writing research work and their providing. Future specialists must prepare themselves actively for teaching-educational work, for seminars, lectures, diploma and course-papers

Пререквизиты: Базовый основной английский язык В2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Results: knowledge, ability, skills

A. Knowledge of scientific investigating knowledge, types, forms and functions.

B. Skills: type and methods of keeping information, changing, and collecting, insinuating and leaning peculiarities of scientific style.

C. Abilities: proving different theories, ideas using schemes, tables.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Базовый основной иностранный язык В2

Автор программы: Мурсалиева А.К.

Цель изучения курса: Формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность студентов к

иноязычному общению на межкультурном уровне с опорой на формируемые у них знания, умения и личностные качества. Данный курс продолжает работу по дальнейшему формированию способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.

Краткое содержание дисциплины: Учебно-профессиональная сфера общения: Моя будущая профессия. Гендерный подход в выборе профессии. Мой университет.

Социально- культурная сфера общения: Здоровье и здоровый образ жизни. Закон. Права человека и их защита. Природа и человек. Культура и искусство в жизни человека Средства массовой информации и связи.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика

Постреквизиты: Теория языка. Современная лингвистика и фонетика

Ожидаемые результаты обучения: А. Знание и понимание: После изучения курса студент должен уметь читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, визуально-поведенческих, прагматических. В. Использование на практике знания способности понимания: Опираясь на изученные материалы, социально - культурные знания. С. Способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов; Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью и неподготовленной на визуальной основе. Д. Умения в области общения Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью с опорой на источники информации, жизненный и речевой опыт студентов. Е. Умения в области обучения. Студенты овладевают подготовленной диалогической и монологической речью с опорой на проблемную ситуацию.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Basic basic foreign language

Author: A.K.Mursaliyeva

Summary: Formation of students' intercultural communicative and professional competence. Communicative competence is explained as the ability and willingness of students' communication on foreign language on an intercultural level by relying on their knowledge, skills and personal qualities. This course continues to work on the future development of students' ability to communicate on foreign language on an intercultural level, productive and receptive language material's intensification and amplification.

Aim of the discipline: My future profession. Choosing a career. Prestige of the profession in the target language country and in Kazakhstan. Health and healthy lifestyle. Personal hygiene. Century diseases. Health and its conditions. Health and sports. Nature and a human. People and the environment. Environmental protection. Hazards affecting the changes in the environment and climate, and consequences. Fauna and flora. Young family and its problems. Marriage. National traditions and customs.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практическая грамматика

Постреквизиты: Теория языка. Современная лингвистика и фонетика

Expected results: A. After the course completion, the students should *know* how to read and extract information according to a predetermined strategy of reading authentic texts of various genres: fiction, nonfiction, visual and behavioral, pragmatic, based on the materials studied, sociocultural knowledge. B. *be able to:* master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared - based on visualization C. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared and relying on information sources Д. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared on students' speech and life experience E. Master prepared dialogical and monologue speaking skills and unprepared on a problematic situation.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Страноведение

Автор программы: Трушева А.Т.

Цель изучения курса: дать студентам целостное представление о стране изучаемого языка (СИЯ), вооружить их комплексом знаний о СИЯ, включающих в себя сведения исторического, географического, экономического, общественно - политического, культурного и социального характера.

Краткое содержание дисциплины: История становления страны изучаемого языка, государственный строй и институты; географическое положение; экономические, политические, социальные и культурные процессы; условия и особенности формирования нации, культуры, становление государственности как основные этапы исторического развития

Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2, Иностранный язык

Постреквизиты: Литература стран изучаемого языка, Литература стран объединенного Королевства

Ожидаемые результаты обучения: А.В результате изучения страноведения студенты должны владеть основными темами: В.Внутренняя политика. Политическая система стран изучаемых языков; уровень и проблемы социально-экономического развития стран, пути и перспективы их решения. С.Место и роль изучаемых стран в современной системе мировой цивилизации. Д.Сопоставительный анализ традиций, обычаев народов стран изучаемых языков и Республики Казахстан, а также процессов, Е.происходящих в них с целью выявления общего и специфического кратко высказываться на сложные темы о СИЯ, а также сообщить о своей республике в сравнении со СИЯ.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of discipline:Country study

Author: Trusheva AT

Summary: of the course to give students a holistic view of the country of the target language, equip them with knowledge of the complex And this, including details of the historical, geographical, economic, socio - political, cultural and social characteristics.

Aim of the discipline: The history of the country of studied language, the political system and institutions; geographical position; economic, political, social and cultural processes; conditions and characteristics of the formation of nation, culture, formation of statehood as the main stages of historical development

Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2, Иностранный язык

Постреквизиты: Литература стран изучаемого языка, Литература стран объединенного Королевства

Expected results:A.As a result of the study of geography, students should have basic themes: Domestic policy. B.The political system of the countries studied languages; level and problems of socio-economic development of countries, ways and perspectives of their solution. C.Place and role of the countries surveyed in the modern system of world civilization. C.Comparative analysis of the traditions and customs of the peoples of the studied languages and the D.Republic of Kazakhstan, as well as the processes occurring in them in order to identify the general and specific briefly speak on complex subjects of Sia, E.and to report on their country, compared with Sia.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Коммуникативная грамматика второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса:Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматически материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения:A.После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Kommunikative Grammatik der zweiten Fremdsprache

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz:A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf

Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 3 года

Приём: 2023 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов
Модуль 3.1 Профессиональные языки и методика инновационного обучения, 30 кредитов				
БД ВК	МПИYa 2212	Методика преподавания иностранного языка	3	5
БД КВ	IYaSC C1 2213	Иностранный язык для специальных целей C1	3	5
БД КВ	PKVIYa 2214	Практический курс второго иностранного языка	3	5
ПД ВК	DIYa 2301	Деловой иностранный язык	3	5
ПД ВК	MOL 2302	Менеджмент и лидерство в образовании	3	5
ПД КВ	SMIPIYa 2303	Средства массовой информации на иностранном языке	3	5
Модуль 3.2 Научно-методические знания и профессиональное обучение, 30 кредитов				
БД ВК	МПИYa 2212	Методика преподавания иностранного языка	3	5
БД КВ	AYaU C1 2213	Английский язык уровня C1	3	5
БД КВ	NYa 2214	Немецкий язык	3	5
ПД ВК	DIYa 2301	Деловой иностранный язык	3	5
ПД ВК	MOL 2302	Менеджмент и лидерство в образовании	3	5
ПД КВ	RGSIYa 2303	Реферирование газетных статей на иностранном языке	3	5
Модуль 4.1 Лингво-методические знания, 30 кредитов				
БД ВК	TKO 2215	Технологии критериального оценивания	4	5
БД КВ	TYa 2216	Теория языка	4	5
БД ВК	SIYa 2217	Стилистика иностранного языка	4	5
ПД ВК	PVIYa 2304	Практикум второго иностранного языка	4	5
ПД КВ	CAYa 2305	Специализированный английский язык	4	4
ПД	PP	Педпрактика	4	6
Модуль 4.2 Лингвистика и дидактика иностранного языка, 30 кредитов				
БД ВК	TKO 2215	Технологии критериального оценивания	4	5
БД КВ	TPLU 3217	Теория и практика лингвистических учений	4	5
БД ВК	SIYa 3218	Стилистика иностранного языка	4	5
ПД ВК	PVIYa 3304	Практикум второго иностранного языка	4	5
ПД ВК	APT 3305	Анализ профессиональных текстов	4	4
ПД	PP	Педпрактика	4	6

Модуль 3.1 Профессиональные языки и методика инновационного обучения

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика иноязычного образования

Автор программы Нурманова Ш.К., Уайс А.А.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины:Изменение социального спроса на качество пподготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам.Создание научно-теоретической основы позволило разработать методическую систему, в которой с новых методологических позиций определена понятийная сущность ее

главных составляющих: подходов, цели, содержания, принципов, методов и технологий и др. Был создан, таким образом, новый иноязычного образования, адекватный современному социальному запросу, системно и целостно сфокусированный на личность обучаемого и достижение компетентностного иноязычного образования.

Препреквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология, социология, теория межкультурной коммуникации.

Ожидаемые результаты обучения. В результате изучения данной дисциплины

студенты должны овладеть следующими умениями: 1. Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «методики обучения ИЯ» как самостоятельной научной теории. Определять место методики в ряду смежных наук.

Разграничивать методы научного исследования, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях.

Выявлять кардинальную и определяющую роль категорий «цель», «содержание», «принципы», «методы», «подходы», «технологии» в смене систем образования. Давать характеристики типам образовательных программ. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Определять особенности обучения видам речевой деятельности и аспектам языка на различных этапах.

Определять базовые ориентиры моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Methods of Foreign Language Teaching(dual training)

Author:NurmanovaSh.K.,Uais A.A.

Aim of the discipline: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Content: The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

Post requisites: theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

Competence: As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory.To determine the place of methodology in a number of related Sciences.To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels.To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems.To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education.To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Иностранный язык для специальных целей C1

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н

Цель изучения курса:Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: А.формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики.С.студенты должны уметь

организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language for special purposes C1

Author: Амиргалиева Ж.Н

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content: The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A. the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication; C. Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. Д. the ability to communicate using communicative types of monological speech. E. the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практический курс второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Препреквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местежильстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Praktischer Kurs der zweiten Fremdsprache

Autor: Peschanskaya T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Препреквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz: A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Streibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Деловой иностранный язык

Автор программы: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Цель изучения курса: Формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессионального делового общения, совершенствование базовых умений делового общения и этикета. Ознакомление студентов с различными формами делового общения: телефонный разговор, собеседование, знакомство с фирмой, ведение переговоров, маркетинг, оптовая и розничная торговли, деловая корреспонденция, которые следует учитывать в практической работе специалиста в области иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Компания. Структура компании. Основные отделы компании. Должностная иерархия и функции разных секторов компании. Продвижение по карьерной лестнице. Прием на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование, его характерные черты, роль и поведение интервьюера и интервьюируемого. Роль фирм по трудоустройству.

Пререквизиты: Практическое по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: A. В результате изучения данной дисциплины студенты овладевают различной информацией по курсу и умеют её использовать в будущей профессиональной деятельности. B. Студенты умеют подготовить устные материалы по заданной тематике, C. составить устные и письменные вопросы. D. Результатами являются умения технического оформления научного текста; творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, E. формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Business English

Author: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Aim (according to curriculum): Improving of the communicative competence necessary for implementing the professional business communication, further developing the basic skills in business communication and etiquette. Introduction of various forms of business communication: telephone conversation, interview, negotiations, marketing, business correspondence, retailing, which should be taken into consideration during the future professional practice of any foreign language specialist.

Brief content of the discipline: Company. Company structure. Basic company departments. Hierarchy and functions of different sectors within a company. Job promotion. Recruiting. Writing CV and letter of application. Interview, its peculiarities, the role and behavior of interviewer and interviewee. Role of search firms.

Пререквизиты: Практическое по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Expected results: A. knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; B. different ways of getting, keeping and working on information; C. understanding the specific features of oral and written business communication; D. skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; E. skills to participate in various types of business communication.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Менеджмент и лидерство в образовании

Автор: Аекенова Р.М.

Цель изучения: Целью курса "Менеджмент и лидерство в образовании" является ознакомление студентов с принципами, методами и практикой управления и лидерства в образовательных организациях. Студенты получают понимание теорий управления и стилей лидерства в области образования и научатся применять их в реальных ситуациях.

Краткое содержание Курс охватывает основы менеджмента в образовании, его значение в образовательной сфере, основные принципы и функции управления, а также историческое развитие менеджмента в образовании. Рассматриваются типы образовательных организаций, их структурные особенности, основные компоненты системы управления и этапы управленческого процесса. Анализируются суть и особенности лидерства, теории трансформационного, транзакционного и ситуационного лидерства, а также влияние различных стилей лидерства на образовательные организации. Объясняется роль стратегического менеджмента в образовании, стратегическое планирование и его основные методы (SWOT и PEST анализ). Изучаются методы оценки и управления качеством образования, системы управления качеством (ISO, EFQM), процессы аккредитации и лицензирования. Преподаются роль команды, методы её создания и управления конфликтами внутри команды. Рассматривается значение управления изменениями, методы внедрения и управления изменениями, преодоление сопротивления изменениям. Дополнительно изучаются этические нормы и стандарты в образовательной сфере, профессиональная ответственность управляющих и этические дилеммы.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2 Основы НИР,

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: Студенты поймут основные принципы и функции менеджмента и лидерства в образовательной сфере. Они будут знать структуру образовательных организаций и основные компоненты системы управления. Овладеют различными теориями и стилями лидерства, научатся применять их в реальных ситуациях. Приобретут навыки стратегического планирования и управления (SWOT и PEST анализ) для создания стратегических планов в образовательных организациях. Поймут методы оценки и управления качеством образования и смогут их применять. Овладеют методами командной работы и эффективного управления конфликтами внутри команды. Осознают значение управления изменениями, методы преодоления сопротивления и внедрения изменений. Будут знать этические нормы и стандарты в образовательной сфере, понимать профессиональную ответственность управляющих и анализировать этические дилеммы.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name: Management and Leadership in Education

Author: Aekenova R.M.

Course Objective: The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

Course Overview: The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

Препреквизиттері: Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

Постреквизиттері: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

Expected Learning Outcomes: Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Средства массовой информации на иностранном языке

Автор: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения: Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание: Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: А.В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, В. последние новости в стране и зарубежом, анализировать статьи и делать разработки. С.Нарабатываются следующие компетенции: D.общекультурные: Углубить знание по данному курсу, сравнить новости и открытия стран; E.анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Mass media in a foreign language

Author: Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Results: knowledge, ability, skills

A.the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world

B.discuss and analyze the latest news around the world

C.to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 3.2 Научно-методические знания и профессиональное обучение

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Методика иноязычного образования

Автор программы Нурманова Ш.К., Уайс А.А.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Изменение социального спроса на качество подготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам. Создание научно-теоретической основы позволило разработать методическую систему, в которой с новых методологических позиций определена понятийная сущность ее главных составляющих: подходов, цели, содержания, принципов, методов и технологий и др. Был создан, таким образом, новый иноязычного образования, адекватный современному социальному запросу, системно и целостно сфокусированный на личность обучаемого и достижение компетентностного иноязычного образования.

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология, социология, теория межкультурной коммуникации.

Ожидаемые результаты обучения. В результате изучения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими умениями: 1. Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «методики обучения ИЯ» как самостоятельной научной теории. Определять место методики в ряду смежных наук.

Разграничивать методы научного исследования, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях. Выявлять кардинальную и определяющую роль категорий «цель», «содержание», «принципы», «методы», «подходы», «технологии» в смене систем образования. Давать характеристики типам образовательных

программ. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровней модели иноязычного образования.

Определять особенности обучения видам речевой деятельности и аспектам языка на различных этапах.

Определять базовые ориентиры моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Methods of Foreign Language Teaching(dual training)

Author:NurmanovaSh.K.,Uais A.A.

Aim of the discipline: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Content: The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

Post requisites: theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

Competence: As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory.To determine the place of methodology in a number of related Sciences.To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels.To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems.To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education.To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Английский язык уровня C1

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н.

Цель изучения курса:Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык В2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: А.формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики.С.студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors:A) B) C) D) E)

Name: English language level C1

Author: Амиргалиева Ж.Н.

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content:The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык В2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A.the ability to use professionally-oriented knowledge.B.the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication;C.Students’ must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities’.Д,the ability to communicate using communicative types of monological speech. E.the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Немецкий язык

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Обучение второму языку ведется в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход. На первом и втором годах обучения достигается европейский "пороговый" уровень - уровни A1,A2,

Краткое содержание дисциплины: Die Freizeit. Die Familie. Die Jahreszeiten. Das Wetter. Die Monate.

Пререквизиты: Иностранный язык, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Иностранный язык (второй), Специализированный профессиональный иностранный язык

Ожидаемые результаты обучения: А. Аудирование понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения. В. Рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях. С. Представиться и пользоваться простыми формами приветствия и прощания. Д. Выполнять перевод. Е. Осуществлять коммуникацию в сферах повседневного общения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E).

The name of the cycle Deutsche Sprache

Autor: Peschanskaya T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der Studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2

Постреквизиты: Домашнее чтение В1ИЯ

Kompetenz: A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Деловой иностранный язык

Автор программы: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Цель изучения курса: Формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессионального делового общения, совершенствование базовых умений делового общения и этикета. Ознакомление студентов с различными формами делового общения: телефонный разговор, собеседование, знакомство с фирмой, ведение переговоров, маркетинг, оптовая и розничная торговли, деловая корреспонденция, которые следует учитывать в практической работе специалиста в области иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Компания. Структура компании. Основные отделы компании. Должностная иерархия и функции разных секторов компании. Продвижение по карьерной лестнице. Прием на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование, его характерные черты, роль и поведение интервьюера и интервьюируемого. Роль фирм по трудоустройству.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А.В результате изучения данной дисциплины студенты овладевают различной информацией по курсу и умеют её использовать в будущей профессиональной деятельности. В.Студенты умеют подготовить устные материалы по заданной тематике, С.составить устные и письменные вопросы. D.Результатами являются умения технического оформления научного текста; творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, Е.формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Business English

Author: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Aim (according to curriculum): Improving of the communicative competence necessary for implementing the professional business communication, further developing the basic skills in business communication and etiquette. Introduction of various forms of business communication: telephone conversation, interview, negotiations, marketing, business correspondence, retailing, which should be taken into consideration during the future professional practice of any foreign language specialist.

Brief content of the discipline: Company. Company structure. Basic company departments. Hierarchy and functions of different sectors within a company. Job promotion. Recruiting. Writing CV and letter of application. Interview, its peculiarities, the role and behavior of interviewer and interviewee. Role of search firms.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Expected results: A.knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; B.different ways of getting, keeping and working on information; C.understanding the specific features of oral and written business communication; D.skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Название дисциплины: Менеджмент и лидерство в образовании

Автор: Аекенова Р.М.

Цель изучения: Целью курса "Менеджмент и лидерство в образовании" является ознакомление студентов с принципами, методами и практикой управления и лидерства в образовательных организациях. Студенты получают понимание теорий управления и стилей лидерства в области образования и научатся применять их в реальных ситуациях.

Краткое содержание Курс охватывает основы менеджмента в образовании, его значение в образовательной сфере, основные принципы и функции управления, а также историческое развитие менеджмента в образовании. Рассматриваются типы образовательных организаций, их структурные особенности, основные компоненты системы управления и этапы управленческого процесса. Анализируются суть и особенности лидерства, теории трансформационного, транзакционного и ситуационного лидерства, а также влияние различных стилей лидерства на образовательные организации. Объясняется роль стратегического менеджмента в образовании, стратегическое планирование и его основные методы (SWOT и PEST анализ). Изучаются методы оценки и управления качеством образования, системы управления качеством (ISO, EFQM), процессы аккредитации и лицензирования. Преподаются роль команды, методы её создания и управления конфликтами внутри команды. Рассматривается значение управления изменениями, методы внедрения и управления изменениями, преодоление сопротивления изменениям. Дополнительно изучаются этические нормы и стандарты в образовательной сфере, профессиональная ответственность управляющих и этические дилеммы.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Основы НИР,

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: Студенты поймут основные принципы и функции менеджмента и лидерства в образовательной сфере. Они будут знать структуру образовательных организаций и основные компоненты системы управления. Овладеют различными теориями и стилями лидерства, научатся применять их в реальных ситуациях. Приобретут навыки стратегического планирования и управления (SWOT и PEST анализ) для создания стратегических планов в образовательных организациях. Поймут методы оценки и управления качеством образования и смогут их применять. Овладеют методами командной работы и эффективного управления конфликтами внутри команды. Осознают значение управления изменениями, методы преодоления сопротивления и внедрения изменений. Будут знать этические нормы и

стандарты в образовательной сфере, понимать профессиональную ответственность управляющих и анализировать этические дилеммы.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name: Management and Leadership in Education

Author: Aekenova R.M.

Course Objective: The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

Course Overview: The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

Пререквизиттері: Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

Постреквизиттері: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

Expected Learning Outcomes: Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Реферирование газетных статей на иностранном языке

Автор: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения: Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание: Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык В2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения: А.В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В.газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в стране и зарубежом, анализировать статьи и делать разработки. С.Нарабатываются следующие компетенции: Д.общекультурные: Углубить знание по данному курсу, Е.сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublindescriptors (A, B, C, D, E)

Name Abstracting newspaper articles in a foreign language

Author: Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1, C2).

Results: knowledge, ability, skills

A. the popular names of native and foreign publications the source of to date and current news around the world

B. discuss and analyze the latest news around the world

C. to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 4.1 Лингво-методические знания, 30 кредитов

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: научные основы и способы практической реализации системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся ; переход от традиционной стратегии организации оценивания учебных достижений учащихся к системе критериального оценивания ; конкретные требования к организации процедуры критериального оценивания обучающихся ; инструменты оценивания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учебно- познавательной деятельности обучающихся ; развитие способностей и личностных качеств обучающихся в контексте выбранной профессии .

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока, социология, теория межкультурной коммуникации.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология

Ожидаемые результаты обучения: Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «критериальное оценивание» как самостоятельной научной теории. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Охарактеризовывать современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организацию, технологии обучения: государственный общеобязательный образовательный стандарт специальности, особенности планирования по кредитной системе обучения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of discipline: Criteria-based assessment technologies

Program author: Peschanskaya T.I.

The purpose of studying the course: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, who is ready and able to effectively realize in his pedagogical activity the main goal of teaching a foreign language, the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Brief content of the discipline: scientific foundations and methods of practical implementation of the system of criteria-based assessment of students' educational achievements; transition from the traditional strategy for organizing the assessment of students' educational achievements to a system of criteria-based assessment; specific requirements for organizing the procedure for criteria-based assessment of students; assessment tools, taking into account the individual and age characteristics of the educational and cognitive activity of students; development of abilities and personal qualities of students in the context of the chosen profession.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block, sociology, theory of intercultural communication.

Postrequisites: theoretical linguistic disciplines, cultural studies, linguistic and cultural studies

Expected learning outcomes: Identify and analyze the root causes that determine the complexity and controversy of the definition of "criteria-based assessment" as an independent scientific theory. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To characterize the modern foreign language educational process: management, organization, learning technologies: the state compulsory educational standard of the specialty, features of planning for the credit system of education.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Теория языка

Автор программы: Нурманова Ш. К.

Цель изучения курса: Дать студентам представление об основных разделах курса: от системного изложения теоретических вопросов к презентации их прагматической значимости в функционировании языка, - сформировать у студентов научные представления о формально-смысловой структуре языка и функционировании грамматических единиц в речи; -развить умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию о современных тенденциях развития системы языка; -развить способности студентов делать теоретическое обобщение.

Краткое содержание дисциплины: Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Иноязычное деловое общение в устной и письменной форме C1

Ожидаемые результаты обучения: А. Историческое развитие теоретической грамматики и его современное состояние, законы и закономерности теоретической грамматики, её понятийный аппарат и основные грамматические категории; В. пользоваться научной и справочной литературой; С. обобщать и понимать различные теории, уметь самостоятельно проводить морфологический анализ слов, скантический анализ словосочетаний. Пользоваться научной терминологией, доказывать или опровергать различные точки зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Language Theory

Author: Nurmanova Sh.K..

Aim: The most important laws of the English language, basic aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax., - about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

Content: Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Иноязычное деловое общение в устной и письменной форме C1

Expected results: A. Knowledge of the historical development of the B. Theoretical Grammar and its contemporary state, laws the C. Theoretical Grammar, its national system and grammatical notions/Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, D. be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. E. Abilities use scientific terminology, prove or deny different points of view.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Стилистика иностранного языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса: Основной целью курса является формирование профессиональной компетенции в области стилистики: сообщение студентам теоретических знаний о стилистических средствах языка в их системе, о принципах и методах стилистического анализа, а также формирование умений и навыков в адекватно использовать различные средства выражения для достижения целей коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetical, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1,C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А. Обеспечение должного уровня знаний студентов, необходимого для выявления экспрессивных средств языка и стилистических приемов, В. а также для определения их функций в тексте; С. выработка у студентов на основе полученных знаний умений и навыков стилистического анализа текста любой коммуникативной направленности и любой сложности; D. определение закономерностей и особенностей, Е. обуславливающих специфику функциональных стилей;

Dublin descriptors: A) B) C) D) E).

Name: Stylistics of a foreign language

Author: Uais A.A

Aim: The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

Content of the course: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1,C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Results: knowledge, ability, skills: To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практикум второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Zweite Fremdsprachenpraxis

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz: A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Schreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Специализированный английский язык

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н

Цель изучения курса: Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: А.формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики.С.студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors:A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Specialized English

Author: Амиргалиева Ж.Н

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content:The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A.the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication;C.Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. Д.the ability to communicate using communicative types ofmonological speech. E. the ability to communicate using communicative types ofmonological speech forms of discourse.

Модуль 4.2 Лингвистика и дидактика иностранного языка

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: научные основы и способы практической реализации системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся ;переход от традиционной стратегии организации оценивания учебных достижений учащихся к системе критериального оценивания ;конкретные требования к организации процедуры критериального оценивания обучающихся ; инструменты оценивания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учебно- познавательной деятельности обучающихся ; развитие способностей и личностных качеств обучающихся в контексте выбранной профессии .

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока, социология, теория межкультурной коммуникации.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология

Ожидаемые результаты обучения: Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «критериальное оценивание» как самостоятельной научной теории. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Охарактеризовывать современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организацию, технологии обучения: государственный общеобязательный образовательный стандарт специальности, особенности планирования по кредитной системе обучения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of discipline: Criteria-based assessment technologies

Program author: Peschanskaya T.I.

The purpose of studying the course: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, who is ready and able to effectively realize in his pedagogical activity the main goal of teaching a foreign language, the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Brief content of the discipline: scientific foundations and methods of practical implementation of the system of criteria-based assessment of students' educational achievements; transition from the traditional strategy for organizing the assessment of students' educational achievements to a system of criteria-based assessment; specific requirements for organizing the procedure for criteria-based assessment of students; assessment tools, taking into account the individual and age characteristics of the educational and cognitive activity of students; development of abilities and personal qualities of students in the context of the chosen profession.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block, sociology, theory of intercultural communication.

Postrequisites: theoretical linguistic disciplines, cultural studies, linguistic and cultural studies

Expected learning outcomes: Identify and analyze the root causes that determine the complexity and controversy of the definition of "criteria-based assessment" as an independent scientific theory. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To characterize the modern foreign language educational process: management, organization, learning technologies: the state compulsory educational standard of the specialty, features of planning for the credit system of education.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и практика лингвистических учений

Автор программы: Нурманова Ш.К.

Цель изучения курса: Ознакомление с фонетическим строем языка.

Краткое содержание дисциплины: Артикуляционный аспект языка. Классификация фонем. Фонологический аспект языка. Понятие об ассимиляциях. Типы степени ассимиляций. Слоговая структура языка.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика,

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Историческое развитие теоретической грамматики и фонетики и его современное состояние, В. законы и закономерности теоретической грамматики, её понятийный аппарат и основные грамматические, фонетические категории; пользоваться научной и справочной литературой; С. обобщать и понимать различные теории, уметь самостоятельно проводить морфологический анализ слов, Д. семантический анализ словосочетаний. Е. Пользоваться научной терминологией, доказывать или опровергать различные точки зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Theory and practice of linguistic studies

Author: Nurmanova Sh.K.

Aim: Phonetics as a Science. Grammar as a science. Phonological aspect of the language, Assimilation Types of degrees of comparison of assimilation. The most important laws of the English language, basic aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax, - about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

Content: To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning. To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика,

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: A.Knowledge: of the historical development of the Theoretical grammar and its contemporary state, B. laws the Theoretical phonetics and grammar, its national system and grammatical notions.Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, C.be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D.Abilities use scientific terminology, E.prove or deny different pains of vivo.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Стилистика иностранного языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса:Основной целью курса является формирование профессиональной компетенции в области стилистики: сообщение студентам теоретических знаний о стилистических средствах языка в их системе, о принципах и методах стилистического анализа, а также формирование умений и навыков в адекватно использовать различные средства выражения для достижения целей коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language.Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary.Expressive means and stylistic devices.The problem of the English literary language.Phonetical, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1,C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А.Обеспечения должного уровня знаний студентов, необходимого для выявления экспрессивных средств языка и стилистических приемов, В.а также для определения их функций в тексте; С.выработка у студентов на основе полученных знаний умений и навыков стилистического анализа текста любой коммуникативной направленности и любой сложности;D.определение закономерностей и особенностей, Е.обуславливающих специфику функциональных стилей;

Dublin descriptors:A) B) C) D) E).

Name: Stylistics of a foreign language

Author: Uais A.A

Aim:The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

Content of the course: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language.Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary.Expressive means and stylistic devices.The problem of the English literary language.Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиттері:Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

Постреквизиттері: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

Results: knowledge, ability, skills: To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практикум второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса:Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматически материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Zweite Fremdsprachenpraxis

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Компетенз: А. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. В. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; С. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. Д. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; Е. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Ortographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die ortographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Анализ профессиональных текстов

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей C1,C2.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. Д. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. Е. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Analysis of professional texts

Autor: Peschanskaya T.I.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charakteres erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей C1, C2.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A.Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 4 года

Приём: 2022 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов
Модуль 5.1 Профессиональные языки и методика инновационного обучения, 30 кредитов				
БД ВК	МПИYa 3213	Методика преподавания иностранного языка	5	5
БД КВ	IYaSC C1 3214	Иностранный язык для специальных целей C1	5	5
БД КВ	PKVIYa 3215	Практический курс второго иностранного языка	5	5
ПД ВК	DIYa 3301	Деловой иностранный язык	5	5
ПД ВК	MOL 3302	Менеджмент и лидерство в образовании	5	5
ПД КВ	SMPIYa 3303	Средства массовой информации на иностранном языке	5	5
Модуль 5.2 Научно-методические знания и профессиональное обучение, 30 кредитов				
БД ВК	МПИYa 3213	Методика преподавания иностранного языка	5	5
БД КВ	AYaU C1 3214	Английский язык уровня C1	5	5
БД КВ	NYa 3215	Немецкий язык	5	5
ПД ВК	DIYa 3301	Деловой иностранный язык	5	5
ПД ВК	MOL 3302	Менеджмент и лидерство в образовании	5	5
ПД КВ	RGSIYa 3303	Реферирование газетных статей на иностранном языке	5	5
Модуль 6.1 Лингво-методические знания, 30 кредитов				
БД ВК	TKO 3216	Технологии критериального оценивания	6	5
БД КВ	TYa 3217	Теория языка	6	5
БД ВК	SIYa 3218	Стилистика иностранного языка	6	5
ПД ВК	PVIYa 3304	Практикум второго иностранного языка	6	5
ПД КВ	CAYa 3305	Специализированный английский язык	6	4
ПД	PP	Педпрактика	6	6
Модуль 6.2 Лингвистика и дидактика иностранного языка, 30 кредитов				
БД ВК	TKO 3216	Технологии критериального оценивания	6	5
БД КВ	TPLU 3217	Теория и практика лингвистических учений	6	5
БД ВК	SIYa 3218	Стилистика иностранного языка	6	5
ПД ВК	PVIYa 3304	Практикум второго иностранного языка	6	5
ПД ВК	APT 3305	Анализ профессиональных текстов	6	4
ПД	PP	Педпрактика	6	6

Модуль 5.1 Профессиональные языки и методика инновационного обучения

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Методика иноязычного образования

Автор программы Нурманова Ш.К., Уайс А.А.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины:Изменение социального спроса на качество подготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам.Создание научно-теоретической основы позволило разработать методическую систему, в которой с новых методологических позиций определена понятийная сущность ее главных составляющих: подходов, цели, содержания, принципов, методов и технологий и др. Был создан, таким образом, новый иноязычного образования, адекватный современному социальному запросу, системно и целостно сфокусированный на личность обучаемого и достижение компетентностногоиноязычного образования.

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока.

Постреквизиты:, теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология, социология, теория межкультурной коммуникации.

Ожидаемые результаты обучения. В результате изучения данной дисциплины

студенты должны овладеть следующими умениями: 1. Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «методики обучения ИЯ» как самостоятельной научной теории. Определять место методики в ряду смежных наук.

Разграничивать методы научного исследования, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях.

Выявлять кардинальную и определяющую роль категорий «цель», «содержание», «принципы», «методы», «подходы», «технологии» в смене систем образования. Давать характеристики типам образовательных программ. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Определять особенности обучения видам речевой деятельности и аспектам языка на различных этапах.

Определять базовые ориентиры моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Methods of Foreign Language Teaching(dual training)

Author:NurmanovaSh.K.,Uais A.A.

Aim of the discipline: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Content: The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

Post requisites: theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

Competence: As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory.To determine the place of methodology in a number of related Sciences.To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels.To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems.To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education.To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Иностранный язык для специальных целей C1

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н

Цель изучения курса: Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: А. формирование у студентов профессионально значимых знаний и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знаний и умений в рамках речевой тематики. С. студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language for special purposes C1

Author: Амиргалиева Ж.Н

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content: The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A. the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication; C. Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. Д. the ability to communicate using communicative types of monological speech. E. the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практический курс второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местежильстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Praktischer Kurs der zweiten Fremdsprache

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der Studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz: A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Ortographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Деловой иностранный язык

Автор программы: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Цель изучения курса:Формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессионального делового общения, совершенствование базовых умений делового общения и этикета. Ознакомление студентов с различными формами делового общения: телефонный разговор, собеседование, знакомство с фирмой, ведение переговоров, маркетинг, оптовая и розничная торговли, деловая корреспонденция, которые следует учитывать в практической работе специалиста в области иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Компания. Структура компании. Основные отделы компании. Должностная иерархия и функции разных секторов компании. Продвижение по карьерной лестнице. Прием на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование, его характерные черты, роль и поведение интервьюера и интервьюируемого. Роль фирм по трудоустройству.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: A.B в результате изучения данной дисциплины студенты овладевают различной информацией по курсу и умеют её использовать в будущей профессиональной деятельности. B.Студенты умеют подготовить устные материалы по заданной тематике, C.составить устные и письменные вопросы. D.Результатами являются умения технического оформления научного текста; творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, E.формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Business English

Author: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Aim (according to curriculum): Improving of the communicative competence necessary for implementing the professional business communication, further developing the basic skills in business communication and etiquette. Introduction of various forms of business communication: telephone conversation, interview, negotiations, marketing, business correspondence, retailing, which should be taken into consideration during the future professional practice of any foreign language specialist.

Brief content of the discipline:Company. Company structure. Basic company departments. Hierarchy and functions of different sectors within a company. Job promotion. Recruiting. Writing CV and letter of application. Interview, its peculiarities, the role and behavior of interviewer and interviewee. Role of search firms.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Expected results: A.knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; B.different ways of getting, keeping and working on information; C.understanding the specific features of oral and written business communication; D.skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their connotative meaning; E.skills to participate in various types of business communication.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Средства массовой информации на иностранном языке

Автор: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения: Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание: Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: А.В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, В. последние новости в стране и зарубежом, анализировать статьи и делать разработки. С.Нарабатываются следующие компетенции: D.общекультурные: Углубить знание по данному курсу, сравнить новости и открытия стран; Е.анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Mass media in a foreign language

Author: Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Results: knowledge, ability, skills

A.the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world

B.discuss and analyze the latest news around the world

C.to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 5.2 Научно-методические знания и профессиональное обучение

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Методика иноязычного образования

Автор программы Нурманова Ш.К., Уайс А.А.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Изменение социального спроса на качество подготовки специалистов, владеющих иностранным языком как средством межкультурного взаимодействия, предопределило необходимость принципиальной переориентации концептуальных положений методической науки и технологии обучения иностранным языкам. Создание научно-теоретической основы позволило разработать методическую систему, в которой с новых методологических позиций определена понятийная сущность ее главных составляющих: подходов, цели, содержания, принципов, методов и технологий и др. Был создан, таким образом, новый иноязычного образования, адекватный современному социальному запросу, системно и целостно центрированный на личность обучаемого и достижение компетентностного иноязычного образования.

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология, социология, теория межкультурной коммуникации.

Ожидаемые результаты обучения. В результате изучения данной дисциплины студенты должны овладеть следующими умениями: 1. Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «методики обучения ИЯ» как самостоятельной научной теории. Определять место методики в ряду смежных наук.

Разграничивать методы научного исследования, применяемые на эмпирическом и теоретическом уровнях.

Выявлять кардинальную и определяющую роль категорий «цель», «содержание», «принципы», «методы», «подходы», «технологии» в смене систем образования. Давать характеристики типам образовательных программ. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровней модели иноязычного образования.

Определять особенности обучения видам речевой деятельности и аспектам языка на различных этапах.

Определять базовые ориентиры моделирования общения в контексте теории межкультурной коммуникации.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Methods of Foreign Language Teaching(dual training)

Author:NurmanovaSh.K.,Uais A.A.

Aim of the discipline: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, ready and able to effectively implement in their teaching activities the main goal of teaching a foreign language the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Content: The change in social demand for the quality of training of specialists who speak a foreign language as a means of intercultural interaction has predetermined the need for a fundamental reorientation of the conceptual provisions of methodological science and technology of teaching foreign languages. Creation of scientific and theoretical basis allowed to develop methodical system in which from new methodological positions the conceptual essence of its main components is defined: approaches, the purpose, the contents, principles, methods and technologies, etc. Thus, a new foreign language education was created, adequate to the modern social demand, systemically and holistically focused on the personality of the student and the achievement of competent foreign language education.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block.

Post requisites: theoretical linguistic disciplines, Culturology, linguo-Culturology, sociology, theory of intercultural communication.

Competence: As a result of studying this discipline

students must master the following skills: To identify and analyze the root causes that cause the complexity and controversy of the definition of "methods of teaching AI" as an independent scientific theory.To determine the place of methodology in a number of related Sciences.To distinguish between the methods of scientific research applied at the empirical and theoretical levels.To identify the cardinal and determining role of the categories "purpose", "content", "principles", "methods", "approaches", "technologies" in the change of education systems.To give characteristics to types of educational programs. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education.To determine the features of teaching speech activities and aspects of the language at different stages. To determine the basic guidelines of communication modeling in the context of the theory of intercultural communication.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Английский язык уровня C1

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н.

Цель изучения курса:Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: А.формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики.С.студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors:A) B) C) D) E)

Name: English language level C1

Author: Амиргалиева Ж.Н.

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content:The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A.the ability to use professionally-oriented knowledge.B.the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication;C.Students’ must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities’.Д,the ability to communicate using communicative types ofmonological speech. E.the ability to communicate using communicative types ofmonological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Немецкий язык

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Второму иностранному языку как специальной дисциплины состоит в формировании социально-достаточной межкультурной коммуникативной компетенции студентов. Межкультурно-коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность выпускника к иноязычному общению на межкультурном уровне. Обучение второму языку ведется в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход. На первом и втором годах обучения достигается европейский "пороговый" уровень - уровни A1,A2,

Краткое содержание дисциплины: DieFreizeit. Die Familie. Die Jahreszeiten. Das Wetter. DieMonate.

Пререквизиты: Иностранныйязык, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Иностранныйязык (второй), Специализированный профессиональный иностранный язык

Ожидаемые результаты обучения: А. Аудирование понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи.читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения. В. Рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях. С. Представляться и пользоваться простыми формами приветствия и прощания. Д. Выполнять перевод. Е. Осуществлять коммуникацию в сферах повседневного общения.

Dublin descriptors:A) B) C) D) E).

The name of the cycle Deutsche Sprache

Author: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung , die Rolle, Tradition des Feierns .

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык B2

Постреквизиты: Домашнее чтение ВtИЯ

Kompetenz:A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen , auf Plakaten oder in Katalogen.-von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. Д. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Деловой иностранный язык

Автор программы: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Цель изучения курса: Формирование коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессионального делового общения, совершенствование базовых умений делового общения и этикета. Ознакомление студентов с различными формами делового общения: телефонный разговор, собеседование, знакомство с фирмой, ведение переговоров, маркетинг, оптовая и розничная торговли, деловая корреспонденция, которые следует учитывать в практической работе специалиста в области иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Компания. Структура компании. Основные отделы компании. Должностная иерархия и функции разных секторов компании. Продвижение по карьерной лестнице. Прием на работу. Написание резюме и сопроводительного письма. Собеседование, его характерные черты, роль и поведение интервьюера и интервьюируемого. Роль фирм по трудоустройству.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А.В результате изучения данной дисциплины студенты овладевают различной информацией по курсу и умеют её использовать в будущей профессиональной деятельности. В.Студенты умеют подготовить устные материалы по заданной тематике, С.составить устные и письменные вопросы. D.Результатами являются умения технического оформления научного текста; творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, Е.формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Business English

Author: Баядилова – Алтыбаева А.Б.

Aim (according to curriculum): Improving of the communicative competence necessary for implementing the professional business communication, further developing the basic skills in business communication and etiquette. Introduction of various forms of business communication: telephone conversation, interview, negotiations, marketing, business correspondence, retailing, which should be taken into consideration during the future professional practice of any foreign language specialist.

Brief content of the discipline: Company. Company structure. Basic company departments. Hierarchy and functions of different sectors within a company. Job promotion. Recruiting. Writing CV and letter of application. Interview, its peculiarities, the role and behavior of interviewer and interviewee. Role of search firms.

Пререквизиты: Практическому по грамматике, Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Академическое письмо

Expected results: A.knowledge of the basic notions, kinds, forms and functions of business communication; B.different ways of getting, keeping and working on information; C.understanding the specific features of oral and written business communication; D.skills in the right using of the idiomatic expressions, various ways of set expressions understanding their

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Менеджмент и лидерство в образовании

Автор: Аекенова Р.М.

Цель изучения: Целью курса "Менеджмент и лидерство в образовании" является ознакомление студентов с принципами, методами и практикой управления и лидерства в образовательных организациях. Студенты получают понимание теорий управления и стилей лидерства в области образования и научатся применять их в реальных ситуациях.

Краткое содержание Курс охватывает основы менеджмента в образовании, его значение в образовательной сфере, основные принципы и функции управления, а также историческое развитие менеджмента в образовании. Рассматриваются типы образовательных организаций, их структурные особенности, основные компоненты системы управления и этапы управленческого процесса. Анализируются суть и особенности лидерства, теории трансформационного, транзакционного и ситуационного лидерства, а также влияние различных стилей лидерства на образовательные организации. Объясняется роль стратегического менеджмента в образовании, стратегическое планирование и его основные методы (SWOT и PEST анализ). Изучаются методы оценки и управления качеством образования, системы управления качеством (ISO, EFQM), процессы аккредитации и лицензирования. Преподаются роль команды, методы её создания и управления конфликтами внутри команды. Рассматривается значение управления изменениями, методы внедрения и управления изменениями, преодоление сопротивления изменениям. Дополнительно изучаются этические нормы и стандарты в образовательной сфере, профессиональная ответственность управляющих и этические дилеммы.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык В2 Основы НИР,

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: Студенты поймут основные принципы и функции менеджмента и лидерства в образовательной сфере. Они будут знать структуру образовательных организаций и основные компоненты системы управления. Овладеют различными теориями и стилями лидерства, научатся применять их в реальных ситуациях. Приобретут навыки стратегического планирования и управления (SWOT и PEST анализ) для создания стратегических планов в образовательных организациях. Поймут методы оценки и управления качеством образования и смогут их применять. Овладеют методами командной работы и эффективного управления конфликтами внутри команды. Осознают значение управления изменениями, методы преодоления сопротивления и внедрения изменений. Будут знать этические нормы и стандарты в образовательной сфере, понимать профессиональную ответственность управляющих и анализировать этические дилеммы.

Dublin descriptors: (A, B, C, D, E)

Name: Management and Leadership in Education

Author: Aekenova R.M.

Course Objective: The objective of the course "Management and Leadership in Education" is to acquaint students with the principles, methods, and practices of management and leadership in educational organizations. Students will gain an understanding of management theories and leadership styles in the field of education and learn to apply them in real-life situations.

Course Overview: The course covers the fundamentals of management in education, its importance in the educational field, the basic principles and functions of management, as well as the historical development of management in education. It examines the types of educational organizations, their structural features, the main components of the management system, and the stages of the management process. The course analyzes the essence and features of leadership, theories of transformational, transactional, and situational leadership, as well as the impact of various leadership styles on educational organizations. The role of strategic management in education, strategic planning, and its main methods (SWOT and PEST analysis) are explained. Methods for evaluating and managing the quality of education, quality management systems (ISO, EFQM), accreditation, and licensing processes are studied. The course teaches the role of teams, methods of team creation, and managing conflicts within teams. It explores the significance of change management, methods of implementing and managing changes, and overcoming resistance to changes. Additionally, ethical norms and standards in the educational field, the professional responsibility of managers, and ethical dilemmas are covered.

Пререквизиттері: Ғылыми зертеу негіздері, Базалық негізгі шетел тілі В 2, Мәдениаралық қарым-қатынасқа кіріспе

Постреквизиттері: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, Шетел тілін арнайы және академиялық мақсатта оқыту

Expected Learning Outcomes: Students will understand the basic principles and functions of management and leadership in the educational field. They will know the structure of educational organizations and the main components of the management system. Students will master various leadership theories and styles and learn to apply them in real-life situations. They will acquire strategic planning and management skills (SWOT and PEST analysis) for creating strategic plans in educational organizations. Students will understand and be able to apply methods for evaluating and managing the quality of education. They will master team working methods and effective conflict management within teams. Students will comprehend the importance of change management, methods for overcoming resistance, and implementing changes. They will know the ethical norms and standards in the educational field, understand the professional responsibility of managers, and analyze ethical dilemmas.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Реферирование газетных статей на иностранном языке

Автор: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения: Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание: Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык В2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Ожидаемые результаты обучения.: А.В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В.газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в

стране и зарубежом, анализировать статьи и делать разработки. С.Нарабатываются следующие компетенции:**D.общекультурные:** Углубить знание по данному курсу, Е.сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name Abstracting newspaper articles in a foreign language

Author: Baurzhan N.B.

Aim:to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей (C1,C2).

Results: knowledge, ability, skills

A.the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world

B.discuss and analyze the latest news around the world

C.to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 6.1 Лингво-методические знания, 30 кредитов

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: научные основы и способы практической реализации системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся ;переход от традиционной стратегии организации оценивания учебных достижений учащихся к системе критериального оценивания ;конкретные требования к организации процедуры критериального оценивания обучающихся ; инструменты оценивания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учебно- познавательной деятельности обучающихся ; развитие способностей и личностных качеств обучающихся в контексте выбранной профессии .

Препреквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока, социология, теория межкультурной коммуникации.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология

Ожидаемые результаты обучения: Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «критериальное оценивание» как самостоятельной научной теории. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Охарактеризовывать современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организацию, технологии обучения: государственный общеобязательный образовательный стандарт специальности, особенности планирования по кредитной системе обучения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of discipline: Criteria-based assessment technologies

Program author: Peschanskaya T.I.

The purpose of studying the course: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, who is ready and able to effectively realize in his pedagogical activity the main goal of teaching a foreign language, the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Brief content of the discipline: scientific foundations and methods of practical implementation of the system of criteria-based assessment of students' educational achievements; transition from the traditional strategy for organizing the assessment of students' educational achievements to a system of criteria-based assessment; specific requirements for organizing the procedure for criteria-based assessment of students; assessment tools, taking into account the individual and age characteristics of the educational and cognitive activity of students; development of abilities and personal qualities of students in the context of the chosen profession.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block, sociology, theory of intercultural communication.

Postrequisites: theoretical linguistic disciplines, cultural studies, linguistic and cultural studies

Expected learning outcomes: Identify and analyze the root causes that determine the complexity and controversy of the definition of "criteria-based assessment" as an independent scientific theory. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To characterize the modern foreign language educational process: management, organization, learning technologies; the state compulsory educational standard of the specialty, features of planning for the credit system of education.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Теория языка

Автор программы: Нурманова Ш. К.

Цель изучения курса: Дать студентам представление об основных разделах курса: от системного изложения теоретических вопросов к презентации их прагматической значимости в функционировании языка, - сформировать у студентов научные представления о формально-смысловой структуре языка и функционировании грамматических единиц в речи; - развить умение самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию о современных тенденциях развития системы языка; - развить способности студентов делать теоретическое обобщение.

Краткое содержание дисциплины: Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1, C2), Иноязычное деловое общение в устной и письменной форме C1

Ожидаемые результаты обучения: А. Историческое развитие теоретической грамматики и его современное состояние, законы и закономерности теоретической грамматики, её понятийный аппарат и основные грамматические категории; В. пользоваться научной и справочной литературой; С. обобщать и понимать различные теории, уметь самостоятельно проводить морфологический анализ слов, скантический анализ словосочетаний. Пользоваться научной терминологией, доказывать или опровергать различные точки зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Language Theory

Author: Nurmanova Sh.K..

Aim: The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax, - about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

Content: Parts of Speech The subject of theoretical course of English Grammar, The Verb. The categories of the verb, The Noun. The Pronoun, The Adjective. The Stative, Numerals. Functional parts of speech, Syntax. Phrases, The Sentences. Classification of Sentences, Text, Phonetics, Intonation, The object of lexicology, English vocabulary as a system.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика, Практическая фонетика

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1, C2), Иноязычное деловое общение в устной и письменной форме C1

Expected results: A. Knowledge of the historical development of the B. Theoretical Grammar and its contemporary state, laws the C. Theoretical Grammar, its national system and grammatical notions/Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, D. be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. E. Abilities use scientific terminology, prove or deny different points of view.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Стилистика иностранного языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса: Основной целью курса является формирование профессиональной компетенции в области стилистики: сообщение студентам теоретических знаний о стилистических средствах языка в их системе, о принципах и методах стилистического анализа, а также формирование умений и навыков в адекватно использовать различные средства выражения для достижения целей коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language. Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary. Expressive means and stylistic devices. The problem of the English literary language. Phonetical, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1, C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А.Обеспечения должного уровня знаний студентов, необходимого для выявления экспрессивных средств языка и стилистических приемов, В.а также для определения их функций в тексте; С.выработка у студентов на основе полученных знаний умений и навыков стилистического анализа текста любой коммуникативной направленности и любой сложности;D.определение закономерностей и особенностей, Е.обуславливающих специфику функциональных стилей;

Dublin descriptors:A) B) C) D) E).

Name: Stylistics of a foreign language

Author: Uais A.A

Aim:The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

Content of the course: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language.Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary.Expressive means and stylistic devices.The problem of the English literary language.Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1,C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Results: knowledge, ability, skills: To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практикум второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса:Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматически материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожителство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения:А.После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Zweite Fremdsprachenpraxis

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder

der Studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz: A. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. B. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen. - von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; C. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. D. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; E. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Orthographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die orthographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Специализированный английский язык

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н

Цель изучения курса: Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Ожидаемые результаты обучения: A. формирование у студентов профессионально значимых знаний и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения B. формирование у студентов профессионально значимых знаний и умений в рамках речевой тематики. C. студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. D. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. E. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Specialized English

Author: Амиргалиева Ж.Н

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content: The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2)

Expected results: A. the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication; C. Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. D. the ability to communicate using communicative types of monological speech. E. the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Модуль 6.2 Лингвистика и дидактика иностранного языка

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Технологии критериального оценивания

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: обеспечить качество профессионально- методической подготовки будущего учителя иностранных языков, готового и способного эффективно реализовать в своей педагогической деятельности главную цель обучения иностранному языку формирование межкультурно- коммуникативной компетенции субъекта межкультурной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: научные основы и способы практической реализации системы критериального оценивания учебных достижений обучающихся ;переход от традиционной стратегии организации оценивания учебных достижений учащихся к системе критериального оценивания ;конкретные требования к организации процедуры критериального оценивания обучающихся ; инструменты оценивания с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учебно-познавательной деятельности обучающихся ; развитие способностей и личностных качеств обучающихся в контексте выбранной профессии .

Пререквизиты: философия, дисциплины, психолого-педагогического блока, социология, теория межкультурной коммуникации.

Постреквизиты: теоретические лингвистические дисциплины, культурология, лингвокультурология

Ожидаемые результаты обучения: Выявлять и анализировать первопричины, обуславливающие сложность и спорность определения «критериальное оценивание» как самостоятельной научной теории. Разбираться в образовательной программе уровня ранжирования по общеевропейской системе уровневой модели иноязычного образования.

Охарактеризовывать современный иноязычно-образовательный процесс: управление, организацию, технологии обучения: государственный общеобязательный образовательный стандарт специальности, особенности планирования по кредитной системе обучения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of discipline: Criteria-based assessment technologies

Program author: Peschanskaya T.I.

The purpose of studying the course: to ensure the quality of professional and methodological training of the future teacher of foreign languages, who is ready and able to effectively realize in his pedagogical activity the main goal of teaching a foreign language, the formation of intercultural and communicative competence of the subject of intercultural communication.

Brief content of the discipline: scientific foundations and methods of practical implementation of the system of criteria-based assessment of students' educational achievements; transition from the traditional strategy for organizing the assessment of students' educational achievements to a system of criteria-based assessment; specific requirements for organizing the procedure for criteria-based assessment of students; assessment tools, taking into account the individual and age characteristics of the educational and cognitive activity of students; development of abilities and personal qualities of students in the context of the chosen profession.

Prerequisites: philosophy, disciplines, psychological and pedagogical block, sociology, theory of intercultural communication.

Postrequisites: theoretical linguistic disciplines, cultural studies, linguistic and cultural studies

Expected learning outcomes: Identify and analyze the root causes that determine the complexity and controversy of the definition of "criteria-based assessment" as an independent scientific theory. To understand the educational program of level ranking according to the pan-European system of level model of foreign language education. To characterize the modern foreign language educational process: management, organization, learning technologies; the state compulsory educational standard of the specialty, features of planning for the credit system of education.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и практика лингвистических учений

Автор программы: Нурманова Ш.К.

Цель изучения курса: Ознакомление с фонетическим строем языка.

Краткое содержание дисциплины: Артикуляционный аспект языка. Классификация фонем. Фонологический аспект языка. Понятие об ассимиляции. Типы степени ассимиляций. Слоговая структура языка.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика,

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Историческое развитие теоретической грамматики и фонетики и его современное состояние, В. законы и закономерности теоретической грамматики, её понятийный аппарат и основные грамматические, фонетические категории; пользоваться научной и справочной литературой; С. обобщать и понимать различные теории, уметь самостоятельно проводить морфологический анализ слов, Д. семантический анализ словосочетаний. Е. Пользоваться научной терминологией, доказывать или опровергать различные точки зрения.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Theory and practice of linguistic studies

Author: Nurmanova Sh.K.

Aim:Phonetics as a Science. Grammar as a science. Phonological aspect of the language, Assimilation Types of degrees of comparison of assimilation. The most important laws of the English language, basic, aspects of the linguistic phenomena: two parts of Grammar: morphology and Syntax.,- about modern tendencies of the Linguistic development and contemporary state of the linguistics.

Content: To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning.To the students notion about basic parts of the course consequently starting from the systematic presentation of theoretical question to their pragmatic value in the language functioning.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Практическая грамматика,

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: A.Knowledge: of the historical development of the Theoretical grammar and its contemporary state, B. laws the Theoretical phonetics and grammar, its national system and grammatical notions.Skills use scientific literature and references, to understand and generalize different theories, C.be able to make morphological analysis of words and semantic analysis of word compilations. D.Abilities use scientific terminology, E.prove or deny different points of view.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Стилистика иностранного языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса:Основной целью курса является формирование профессиональной компетенции в области стилистики: сообщение студентам теоретических знаний о стилистических средствах языка в их системе, о принципах и методах стилистического анализа, а также формирование умений и навыков в адекватно использовать различные средства выражения для достижения целей коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language.Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary.Expressive means and stylistic devices.The problem of the English literary language.Phonetical, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1,C2

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Академическое письмо

Ожидаемые результаты обучения: А.Обеспечения должного уровня знаний студентов, необходимого для выявления экспрессивных средств языка и стилистических приемов, В.а также для определения их функций в тексте; С.выработка у студентов на основе полученных знаний умений и навыков стилистического анализа текста любой коммуникативной направленности и любой сложности;D.определение закономерностей и особенностей, Е.обуславливающих специфику функциональных стилей;

Dublin descriptors:A) B) C) D) E).

Name: Stylistics of a foreign language

Author: Uais A.A

Aim:The main aim of the course in stylistic sphere is to form professional competence, to give students theoretical knowledge about stylistic methods of language, to teach how to do stylistic analysis, and to restore the use of the language skills depending on the purpose of engagement.

To develop the students' language structure of different stylistic procedures, formation of the units in speech, understanding of their functioning; to develop scientific information in the modern trends of the language in the current system of self-development of word processing skills; theoretical accumulation and development of the ability to create their own conclusions.

Content of the course: General notes on style and stylistics. The spoken language and the written language.Special literary vocabulary and special colloquial vocabulary.Expressive means and stylistic devices.The problem of the English literary language.Phonetically, morphological, lexical and syntactical peculiarities of the spoken and written varieties.

Пререквизиттері:Тіл біліміне кіріспе, Базалық шетел тілі B1, Лексикология

Постреквизиттері: Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

Results: knowledge, ability, skills: To ensure students with necessary level of education and determine the activity of their text, expressive and stylistic methods of language to train students on the basis of their specific knowledge of any communicative orientation and for the complex. Stylistic analysis of the text; to define the rules and features determining functional style.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Практикум второго иностранного языка

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса:Данный курс рассчитан на развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления, а также наиболее углубленное изучение отдельных аспектов языка. Одновременно с этим закрепляются и

расширяются запасы речевых образцов и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматически материал.

Краткое содержание дисциплины: Продукты. Продовольственный магазин. Студенческая столовая. Покупки. Супермаркеты и бутики. Времена года. Первые контакты. Семья. Состав семьи. Родственные связи. Семейный уклад. Дом, квартира. Местожительство. Мебелировка квартиры. Времена года. Рабочий день. Каникулы, досуг, увлечения, спорт в моей жизни. Карта мира. Страны изучаемых языков и Казахстан. Географическое положение, города. Транспорт. Праздники. Национальные праздники, их значение, роль, традиции празднования.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Ожидаемые результаты обучения: А. После изучения курса студент должен знать и уметь: понимать отдельные знакомые слова и основные фразы, касающиеся студента, его семьи и окружения в медленно и четко звучащей речи. В. читать и понимать знакомые имена, слова и простые предложения, например, в объявлениях, на афишах, плакатах или в каталогах. С. вести простой диалог на основе подготовленной речи с повторами простые вопросы и отвечать на них в рамках социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; Д. рассказывать, используя простые фразы и предложения, о местожительстве и знакомых людях; Е. использовать ограниченное число простейших заученных конструкций моделей предложений; пользоваться простейшими союзами для связи слов и словосочетаний. При этом на 1-ом году обучения письму студенты овладевают графикой и орфографией: правильным написанием букв алфавита и орфографически корректным написанием слов активного минимума.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Zweite Fremdsprachenpraxis

Autor: Peschanskay T.I.

Zusammenfassung: Produkte. Lebensmittelgeschäft. Mensa. Shopping. Supermärkte und Boutiquen. Erste Kontakte. Begrüßung. Bekanntschaft. Beruf. Vorstellung. Familie. Familienzusammensetzung. Verwandtschaftsbeziehungen. Familienleben. Haus, Wohnung. Wohnort. Wohnungseinrichtung. Einzugsfeier. Zeit. Jahreszeiten. Arbeitstag. Tagesablauf. Urlaub und Freizeit. Hobbys. Sport in meinem Leben. Karte der Welt. Länder der studierenden Sprachen. Kasachstan, geographische Lage, Städte. Verkehrsmittel. Nationale Feiertage und ihre Bedeutung, die Rolle, Tradition des Feierns.

Der Zweck der Disziplin: Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Rede der zweiten Fremdsprache; Beherrschung der Redemittel, die neue lexikalische und grammatische Erscheinungen enthalten; vertiefteres Studium von einzelnen Sprachaspekten; Festigung der Redemuster und des phonetischen und grammatischen Stoffes.

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Иностранный язык

Постреквизиты: Домашнее чтение второго иностранного языка

Kompetenz: А. Nach dem Abschluss des Kurses sollte der Student wissen und können: - beim langsam und deutlich lautenden Sprechen einige bekannte Wörter und einfache Sätze verstehen, die den Studenten, seine Familie und Umgebung angehen. В. bekannte Namen, Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen, z. B. in Anzeigen, auf Plakaten oder in Katalogen. - von dem Wohnort und den bekannten Menschen erzählen und dabei einfache Phrasen und Sätze gebrauchen; С. beschränkte Anzahl von einfachen einstudierten Konstruktionen der Satzmodellen benutzen. Д. einfache kurze Postkarten schreiben, Anmeldeformulare ausfüllen, z.B. seinen Namen, Vornamen, Nationalität, Wohnanschrift, Arbeitsort ins Anmeldeformular im Hotel eintragen; Е. einfache Konjunktionen für die Verbindung der Wörter und Wortfügungen gebrauchen. Dabei beherrschen die Studenten im ersten Studienjahr des Sreibensunterrichts die Grafik und die Ortographie: die Rechtschreibung der Buchstaben des Alphabetes und die ortographisch korrekte Schreibung der Wörter des aktiven Wortschatzminimums.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Анализ профессиональных текстов

Автор программы: Песчанская Т.И.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей C1,C2.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. Е. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Analysis of professional texts

Autor: Peschanskaya T.I.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Geschehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Язык для специальных и академических целей C1, C2.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A. Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbständige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren; C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 3 года

Приём: 2022 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов	Новые дисциплины	Работодатель
Модуль 6.1 Специально-ориентированный иностранный язык, 29 кредитов						
БД КВ	IYaSAC C1-C2 3313	Иностранный язык для специальных и академических целей C1-C2	6	3		
ПД ВК	KChVIYa 3304	Критическое чтение второго иностранного языка	6	5		
ПД ВК	LSIYa 3305	Литературы страны изучаемого языка	6	5		
ПД КВ	ACh AP 3301	Академическое чтение, аудирование и письмо	6	5		
ПД КВ	DCh2IYa 3302	Домашнее чтение второго иностранного языка	6	5		
ПД ВК	OPLRGS 3306	Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей	6	6		
Модуль 6.2 Профессиональный иностранный язык, 29 кредит						
БД КВ	AYaPC 3313	Английский язык для профессиональных целей	6	3		
ПД ВК	KChVIYa 3304	Критическое чтение второго иностранного языка	6	5		
ПД ВК	LSIYa 3308	Литература страны изучаемого языка	6	5		
ПД КВ	AAG 3309	Академическое аудирование и говорение	6	5		
ПД КВ	DCh2IYa 3302	Домашнее чтение второго иностранного языка	6	5		
ПД ВК	OPLRGS 3306	Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей	6	6		

Модуль 6.1 Специально-ориентированный иностранный язык

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Иностранный язык для специальных и академических целей C1-C2

Автор программы: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения курса: Дальнейшее совершенствование коммуникативно-интеркультурной компетенции и формирование профессиональной компетенций студентов. Обучение иностранному языку для специальных и академических целей предполагает учет потребности обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии. Коммуникативно-интеркультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Профессиональная компетенция студентов обеспечивается предметным содержанием речи, определяемым в рамках общепрофессиональной и специально-профессиональной сфер общения.

Краткое содержание дисциплины: Воспитание детей. Проблемы, связанные с воспитанием детей. Трудный ребенок. Семья. Семейная жизнь. Проблемы взаимоотношений родителей и взрослых детей. Проблемы распределения домашних обязанностей.

Пререквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Специализированный профессиональный иностранный язык

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А.Знание специфики письменного иноязычного академического общения; В. особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; особенности организации структуры и содержания академического текста; С.способы критического анализа и аргументации. Умение участвовать в различных видах коммуникации, знание коннотативного значения слов и словосочетаний и навыки использования идиом в речи. D.Совершенствование культурной и профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя в E.соответствии с государственным стандартом.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language for special and academic purposes C1-C2

Author of the course: Бауыржан Н.Б.

Aim: further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

Brief content of the discipline Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

Пререквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Специализированный профессиональный иностранный язык

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected results: A. knowledge of the peculiarities of the academic communication B. peculiarities of the scientific style and ways of its realization in the sphere of the academic and scientific communication. C. Peculiarities of the organization of the structure and content for the academic text. D. Methods of critical analysis and argumentation. E. Skills to participate in various types of communication.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Критическое чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. Е. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Critical reading of a second foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Prerequisites: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Postrequisites: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A. Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren; C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Наименование дисциплины: Литература страны изучаемого языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения: Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, познакомить студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины: Изучение литературы создает основу для подготовки высококвалифицированных, разносторонних специалистов иностранного языка, обладающих коммуникативной и социо-культурной компетенцией. Курс знакомит студентов с художественными особенностями творчества крупнейших писателей и позволяет им читать их произведения в оригинале.

Прerequisites: Базовый основной иностранный язык B2

Postrequisites: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. По окончании курса студент должен уметь выполнять анализ работ писателей. Общекультурные компетенции: В. Анализ художественных произведений в единстве формы и содержания, определение эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведений. С. Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, ознакомление студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка. D. Формирование коммуникативной межкультурной компетенции студентов посредством их знакомства с особенностями, Е. содержанием и формами английской литературы.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Literature of the target language

Program author Uais A.A.

The aim of studying Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

Course Description The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces

students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. (knowledge, abilities, skills) A. By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: B. Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. C. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. D. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, E. content and forms of English literature.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины: Академическое чтение, аудирование и письмо

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н.

Цель изучения: Развитие умений и навыков академического общения в двух видах речевой деятельности: аудирование и говорение. Помочь студентам понимать, оценивать, задавать вопросы и общаться в рамках академического чтения.

Краткое содержание дисциплины: Овладение стратегиями эффективного аудирования и понимания различных отрывков, лекций, консультаций, презентаций и т.п. Организация структуры и содержания академического дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения. Ознакомление со стратегиями работы над чтением

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1, C2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. специфику письменного иноязычного академического общения; особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; особенности организации структуры и содержания академического текста; способы критического анализа и аргументации. В. творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; организовывать структуру и содержание академического текста в соответствии с целью общения, грамотно излагать материал и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями. С. Использовать собранную информацию для соответствующего материала. Использовать навыки письма в процессе обучения, мышления и общения. Различать различные жанры написания академического письма, необходимый тон, формат, стиль и использования источников. D. Уметь использовать собранную информацию для соответствующего материала. обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбрать пути ее достижения. E. Самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Academic reading, listening and writing

Program author Amirgalieva Zh.N.

The aim of studying To introduce with the effective methods of writing mainly essay and to practice it Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process. To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

Course Description To introduce with the effective methods of writing mainly essay and to practice it Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process. To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1, C2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. knowledge, ability, skills

A. Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use B. more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. C. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation. D. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and to person's own idea on different urgent problems; E. to organize the structure and

content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Домашнее чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностраный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Home reading of the 2nd foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностраный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A. Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Название дисциплины Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей

Автор программы Бауыржан Н.Б.

Цель изучения Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В. газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в стране и зарубежом, С. анализировать статьи и делать разработки. Нарбатываются следующие компетенции: D. общекультурные: Углубить знание по данному курсу, Е. сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Social and political vocabulary and referencing of newspaper articles

Program author : Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Results: knowledge, ability, skills A. the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B. discuss and analyze the latest news around the world C. to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 6.2 Профессиональный иностранный язык

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Английский язык для профессиональных целей

Автор программы: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения курса: Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения В. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики. С. студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. Д. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. Е. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Professional English

Author: Бауыржын Н.Б.

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content: The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected results: A. the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication; C. Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. Д. the ability to communicate using communicative types of monological speech. E. the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Критическое чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Critical reading of a second foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A. Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Наименование дисциплины: Литература страны изучаемого языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения: Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, познакомить студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины: Изучение литературы создает основу для подготовки высококвалифицированных, разносторонних специалистов иностранного языка, обладающих коммуникативной и социо-культурной компетенцией. Курс знакомит студентов с художественными особенностями творчества крупнейших писателей и позволяет им читать их произведения в оригинале.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. По окончании курса студент должен уметь выполнять анализ работ писателей. Общекультурные компетенции: В. Анализ художественных произведений в единстве формы и содержания, определение эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведений. С. Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, ознакомление студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка. D. Формирование

коммуникативной межкультурной компетенции студентов посредством их знакомства с особенностями, Е. содержанием и формами английской литературы.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Literature of the target language

Program author Uais A.A.

The aim of studying Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

Course Description The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. (knowledge, abilities, skills) A. By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: B. Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. C. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. D. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, E. content and forms of English literature.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Академическое аудирование и говорение

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса: Развитие умений и навыков академического общения в двух видах речевой деятельности: аудирование и говорение.

Краткое содержание дисциплины: Овладение стратегиями эффективного аудирования и понимания различных отрывков, лекций, консультаций, презентаций и т.п. Организация структуры и содержания академического дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. специфику письменного иноязычного академического общения; особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; В. особенности организации структуры и содержания академического текста; способы критического анализа и аргументации. С. творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, D. формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; организовывать структуру и содержание академического текста в соответствии с целью общения, Е. грамотно излагать материал и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Academic listening and speaking

Program author :Uais A.A.

The aim of studying: Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

Content: Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: A. Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; B. to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. C. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation. D. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and lepers one's

own idea on different urgent problems; E.to organize the structure and content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Индивидуальное чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Препреквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А.Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В.формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С.главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D.Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. Е.При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublindescriptors: А) В) С) D) E)

TitelderDisziplin: Individuelles Lesen einer zweiten Fremdsprache

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen aussprechen; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Geschehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Препреквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können:- den A.Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: C.die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D.Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E.Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E.Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Название дисциплины Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей

Автор программы Бауыржан Н.Б.

Цель изучения Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На

курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения.: А. В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В. газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в стране и зарубежом, С. анализировать статьи и делать разработки. Нарбатываются следующие компетенции: D. общекультурные: Углубить знание по данному курсу, Е. сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Social and political vocabulary and referencing of newspaper articles

Program author : Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Results: knowledge, ability, skills A the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B. discuss and analyze the latest news around the world C. to define the potential publications abroad and in the country.

6B01706 – Иностранный язык: два иностранных языка

Срок обучения: 4 года

Приём: 2021 г

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Число кредитов	Новые дисциплины	Работодатель
Модуль 8.1 Специально-ориентированный иностранный язык, 23 кредит						
БД КВ	IYaSAC C1-C2 4101	Иностранный язык для специальных и академических целей C1-C2	8	3		
ПД ВК	KChVIYa 4102	Критическое чтение второго иностранного языка	8	5		
ПД ВК	LSIYa 4103	Литература страны изучаемого языка	8	5		
ПД КВ	AChAP 4104	Академическое чтение, аудирование и письмо	8	5		
ПД КВ	DChPIYa 4105	Домашнее чтение первого иностранного языка	8	5		
ПД ВК	OPLRGS 4106	Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей	8	6		
Модуль 8.2 Профессиональный иностранный язык, 23 кредитов						
БД КВ	AYaPC 4101	Английский язык для профессиональных целей	8	3		
ПД ВК	KChVIYa 4102	Критическое чтение второго иностранного языка	8	5		
ПД ВК	LSIYa 4103	Литература страны изучаемого языка	8	5		
ПД КВ	AAG 4104	Академическое аудирование и говорение	8	5		
ПД КВ	ICChVIYa 4105	Индивидуальное чтение первого иностранного языка	8	5		
ПД ВК	OPLRGS 4106	Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей	8	6		

Модуль 8.1 Специально-ориентированный иностранный язык

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Иностранный язык для специальных и академических целей C1-C2

Автор программы: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения курса: Дальнейшее совершенствование коммуникативно-интеркультурной компетенции и формирование профессиональных компетенций студентов. Обучение иностранному языку для специальных и академических целей предполагает учет потребности обучаемых в изучаемом языке, диктуемых особенностями будущей профессии. Коммуникативно-интеркультурная компетенция связана с дальнейшим формированием коммуникативных умений, а также с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры, познанием ее смысловых ориентиров, умением видеть сходства и различия между общающимися культурами и применением их в контексте межкультурного общения. Профессиональная компетенция студентов обеспечивается предметным содержанием речи, определяемым в рамках общепрофессиональной и специально-профессиональной сфер общения.

Краткое содержание дисциплины: Воспитание детей. Проблемы, связанные с воспитанием детей. Трудный ребенок. Семья. Семейная жизнь. Проблемы взаимоотношений родителей и взрослых детей. Проблемы распределения домашних обязанностей.

Пререквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Специализированный профессиональный иностранный язык

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А.Знание специфики письменного иноязычного академического общения; В. особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; особенности организации структуры и содержания академического текста; С.способы критического анализа и аргументации. Умение участвовать в различных видах коммуникации, знание коннотативного значения слов и словосочетаний и навыки использования идиом в речи. D.Совершенствование культурной и профессионально-коммуникативной компетенции будущего учителя в E.соответствии с государственным стандартом.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Foreign language for special and academic purposes C1-C2

Author of the course: Бауыржын Н.Б.

Aim: further improving of the communicative intercultural competence and developing the professional competence of students. Studying this subject presupposes taking into consideration the students' needs of the future profession.

Brief content of the discipline Bringing up children. The difficult child. The Bell family Charter. Problems connected with bringing up children. Family life. Problems of family life. Relationship between young adults and parents.

Пререквизиты: Язык для специальных целей (C1,C2), Специализированный профессиональный иностранный язык

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected results: A. knowledge of the peculiarities of the academic communication B. peculiarities of the scientific style and ways of its realization in the sphere of the academic and scientific communication. C. Peculiarities of the organization of the structure and content for the academic text. D. Methods of critical analysis and argumentation. E. Skills to participate in various types of communication.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Критическое чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А.Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В.формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С.главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D.Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет

извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Critical reading of a second foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Прerequisites: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Postrequisites: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können:- den A.Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Наименование дисциплины: Литература страны изучаемого языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения: Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, познакомить студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины: Изучение литературы создает основу для подготовки высококвалифицированных, разносторонних специалистов иностранного языка, обладающих коммуникативной и социо-культурной компетенцией. Курс знакомит студентов с художественными особенностями творчества крупнейших писателей и позволяет им читать их произведения в оригинале.

Прerequisites: Базовый основной иностранный язык B2

Postrequisites: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. По окончании курса студент должен уметь выполнять анализ работ писателей. Общекультурные компетенции: В. Анализ художественных произведений в единстве формы и содержания, определение эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведений. С. Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, ознакомление студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка. D. Формирование коммуникативной межкультурной компетенции студентов посредством их знакомства с особенностями, Е. содержанием и формами английской литературы.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Literature of the target language

Program author Uais A.A.

The aim of studying Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

Course Description The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

Прerequisites: Базовый основной иностранный язык B2

Postrequisites: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. (knowledge, abilities, skills) A. By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: B. Analysis of the literary works in the unity of

the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works. C. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. D. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, E. content and forms of English literature.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Название дисциплины: Академическое чтение, аудирование и письмо

Автор программы: Амиргалиева Ж.Н.

Цель изучения: Развитие умений и навыков академического общения в двух видах речевой деятельности: аудирование и говорение. Помочь студентам понимать, оценивать, задавать вопросы и общаться в рамках академического чтения.

Краткое содержание дисциплины: Овладение стратегиями эффективного аудирования и понимания различных отрывков, лекций, консультаций, презентаций и т.п. Организация структуры и содержания академического дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения. Ознакомление со стратегиями работы над чтением

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1, C2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. специфику письменного иноязычного академического общения; особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; особенности организации структуры и содержания академического текста; способы критического анализа и аргументации. В. творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; организовывать структуру и содержание академического текста в соответствии с целью общения, грамотно излагать материал и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями. С. Использовать собранную информацию для соответствующего материала.

Использовать навыки письма в процессе обучения, мышления и общения. Различать различные жанры написания академического письма, необходимый тон, формат, стиль и использования источников.

Д. Уметь использовать собранную информацию для соответствующего материала. обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбрать пути ее достижения. Е. Самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Academic reading, listening and writing

Program author Amirgalieva Zh.N.

The aim of studying To introduce with the effective methods of writing mainly essay and to practice it. Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process. To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

Course Description To introduce with the effective methods of writing mainly essay and to practice it. Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process. To introduce the students the main strategies, to evaluate, to put the questions and to communicate during the academic reading

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1, C2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. knowledge, ability, skills

A. Assign important readings more than once

to begin through gathering and informally writing out ideas; to use B. more non-graded exploratory writing; to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. C. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation.

D. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and let one's own idea on different urgent problems; E. to organize the structure and content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) Д) Е)

Наименование дисциплины: Домашнее чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Home reading of the 2nd foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und koennen:- den A.Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Faehigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwaechnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten koennen den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten muessen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Название дисциплины Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей

Автор программы Бауыржан Н.Б.

Цель изучения Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В. газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в стране и зарубежом, С. анализировать статьи и делать разработки. Нарбатываются следующие

компетенции: D. общекультурные: Углубить знание по данному курсу, E. сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Social and political vocabulary and referencing of newspaper articles

Program author : Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Results: knowledge, ability, skills A. the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B. discuss and analyze the latest news around the world

C. to define the potential publications abroad and in the country.

Модуль 8.2 Профессиональный иностранный язык

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Английский язык для профессиональных целей

Автор программы: Бауыржан Н.Б.

Цель изучения курса: Подготовить специалистов в соответствии с мировыми стандартами. Особенность дисциплины – подготовка специалистов с высоким уровнем коммуникативной и межкультурной компетентности, знающих культуру и литературу изучаемого языка, умеющих вступать в контакт с представителями зарубежных стран, использующих знания на практике.

Краткое содержание дисциплины: Язык и культура. Образование СИЯ. Социальные проблемы. Взаимоотношение в обществе. Политика. Гражданство.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: A. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках специально-профессиональной сферы общения B. формирование у студентов профессионально значимых знание и умений в рамках речевой тематики. C. студенты должны уметь организовать учебный процесс в школьном и внешкольное время. D. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя коммуникативные типы монологической речи. E. уметь строить развернутые монологические высказывания в ходе диалога, используя виды дискурса.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name: Professional English

Author: Бауыржын Н.Б.

Aim The aim is communicative competence, the ability to communicate in a target language for meaningful purposes.

Content: The course is designed to train students with a high communicative competence and intercultural interaction, teach them culture and literature of FL speaking countries, provide writing and speaking skills to interact with foreigners during different meetings, conferences and debates

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected results: A. the ability to use professionally-oriented knowledge. B. the ability to use skills in the framework of specialty –oriented field of communication; C. Students' must know the ways of organization of schooling and out-of- school activities'. D. the ability to communicate using communicative types of monological speech. E. the ability to communicate using communicative types of monological speech forms of discourse.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Критическое чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе

справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение I го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разнотематических текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Critical reading of a second foreign language

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение I го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und können: - den A. Arbeitsprozess planen; - nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbständige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Fähigkeiten formieren; C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen. - den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten können den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten müssen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (A, B, C, D, E)

Наименование дисциплины: Литература страны изучаемого языка

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения: Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, познакомить студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка.

Краткое содержание дисциплины: Изучение литературы создает основу для подготовки высококвалифицированных, разносторонних специалистов иностранного языка, обладающих коммуникативной и социо-культурной компетенцией. Курс знакомит студентов с художественными особенностями творчества крупнейших писателей и позволяет им читать их произведения в оригинале.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А. По окончании курса студент должен уметь выполнять анализ работ писателей. Общекультурные компетенции: В. Анализ художественных произведений в единстве формы и содержания, определение эстетического, нравственного и воспитательного потенциала произведений. С. Формирование коммуникативно-межкультурной компетенции студентов, ознакомление студентов с главными направлениями и с творчеством крупнейших писателей стран изучаемого языка. D. Формирование коммуникативной межкультурной компетенции студентов посредством их знакомства с особенностями, E. содержанием и формами английской литературы.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline Literature of the target language

Program author Uais A.A.

The aim of studying Formation of communicative and intercultural competences of students, introduction of the main trends in literature and the works of the prominent writers of the target language.

Course Description The study of literature provides a basis for the preparation of highly qualified, diverse foreign language professionals possessing the communicative and socio-cultural competences. The course introduces students to the artistic features of the prominent writers, their creativity and allows them to read their works in the original.

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры

Expected learning outcomes. (knowledge, abilities, skills) A. By the end of the course student should be able to analyze the works of English writers. Socio-cultural competences: B. Analysis of the literary works in the unity of the form and content, the determination of the aesthetic, moral and educational potential of writers' works.

C. Formation of communicative and intercultural competences of students by way of introducing with the main trends in literature in general and the works of the greatest writers of the English language. D. Formation of the communicative and intercultural competences of students through the introduction of specific features, E. content and forms of English literature.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Академическое аудирование и говорение

Автор программы: Уайс А.А.

Цель изучения курса: Развитие умений и навыков академического общения в двух видах речевой деятельности: аудирование и говорение.

Краткое содержание дисциплины: Овладение стратегиями эффективного аудирования и понимания различных отрывков, лекций, консультаций, презентаций и т.п. Организация структуры и содержания академического дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения.

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. специфику письменного иноязычного академического общения; особенности научного стиля и способы их реализации в сфере учебного и научного академического общения; В. особенности организации структуры и содержания академического текста; способы критического анализа и аргументации. С. творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, D. формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; организовывать структуру и содержание академического текста в соответствии с целью общения, E. грамотно излагать материал и оформлять в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Academic listening and speaking

Program author : Uais A.A.

The aim of studying: Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

Content: Academic listening and speaking course consists of the fragments from lectures in English and listening stories about learning process

Пререквизиты: Язык для специальных целей C1

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: A. Assign important readings more than once to begin through gathering and informally writing out ideas; to use more non-graded exploratory writing; B. to build talk-time into the writing process; to provide several interventions into the process so students can respond to project proposals, thesis statements, abstracts. C. Know: specifics of foreign language written academic communication; the peculiarities of scientific style and ways of their realization in educational academic communication; features of the organization structure and content of the academic text; ways of critical analysis and argumentation. D. Able: to creatively use the theoretical knowledge for solving practical problem; to elicit a problem, to hypothesize, formulate and lepers one's own idea on different urgent problems; E. to organize the structure and content of the academic text; competently express material and decorate in accordance with the specialized requirements.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Индивидуальное чтение второго иностранного языка

Автор программы: Тастанбаева Д.К.

Цель изучения курса: Развитие навыков говорения, аудирования. И понимания просмотренного с последующим выполнением заданий коммуникативного типа; на основе обсуждения просмотренного материала при написании сочинения.

Краткое содержание дисциплины: Критически осмысливать полученную информацию, оценить факты и события; выразить свое отношение к происходящим событиям к действиям персонажей; просмотреть большой сложный текст в поисках нужной информации; находить определенную информацию, в том числе справочного характера; извлекать информацию из материала прагматического характера (реклама, проспекты, программы, справочные листовки, брошюры); читать корреспонденцию по интересующим вопросам и без труда улавливать основной смысл.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. Студент должен знать и уметь: планировать процесс работы; пользоваться справочной литературой (словарём); осуществление самостоятельной работы студентов; В. формирование комплекса коммуникативных умений по извлечению главной информации текста, сюжетной линии, С. главной цепочки событий, объединение отдельных фактов в смысловые части; понимание имплицитного содержания текста. D. Студент сможет понять и дать краткое содержание разножанровых текстов монологического и диалогического характера, на основе изученной речевой тематики и языкового материала. E. При чтении иноязычного текста различного характера студент сможет извлечь необходимую информацию. Студенты должны использовать полученный языковой материал в коммуникации.

Dublin descriptors: A) B) C) D) E)

Titel der Disziplin: Individuelles Lesen einer zweiten Fremdsprache

Autor: Tastanbayeva D.K.

Zusammenfassung: die bekommenen Information kritisch erfassen; die Tatsachen und die Ereignisse schätzen; eigenes Verhältnis zum Geschehenen und zu den Handlungen der Personen äussern; im grossen schweren Text die notwendige Information finden; die Information aus den Materialien der pragmatischen Charaktere erwähnen (Werbung, Prospekte, Programme, Broschüre); interessante Korrespondenz lesen und ohne Mühe den Hauptgedanken verstehen.

Der Zweck der Disziplin: die Fähigkeit und die Fertigkeit des Sprechens und des Hörens entwickeln; die Aufgaben zum Gesehenen erfüllen; das Essay schreiben.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Домашнее чтение 1го иностранного языка

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Expected results: der Student soll kennen und koennen:- den A. Arbeitsprozess planen;- nachschlagematerialien (Woerterbuecher) benutzen; B. selbstaendige Arbeit der Studenten machen; den Komplex der kommunikativen Faehigkeiten formieren: C. die Hauptinformation des Textes und die Hauptkette der Ereignisse erwähnen; einzelne Tatsachen in inhaltliche Teile vereinigen.- den Inhalt des Implizittextes verstehen. Studenten koennen den Inhalt verschiedener D. Texte in Form eines Dialogs und Monologs verstehen und wiedergeben, auf Grund des gelernten Themas und Sprachmaterials. E. Beim Lesen verschiedener Fremdsprachentexte kann Student die wichtigste Information herausfinden. E. Studenten muessen durchgearbeitetes Material in der Kommunikation gebrauchen.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, Д, Е)

Название дисциплины Общественно-политическая лексика и реферирование газетных статей

Автор программы Бауыржан Н.Б.

Цель изучения Газета на английском языке должна составлять важную, если не основную часть дополнительного учебного материала. Газетные материалы помогают в комплексе решать образовательные задачи, развивают интерес к общественно-политической жизни за рубежом и в нашей стране; знакомят с условиями жизни за рубежом. Чтение газет расширяет кругозор, знакомит со страной изучаемого языка, приучает студентов противопоставлять и оценивать факты и события, происходящие у нас в стране и за рубежом.

Краткое содержание Процесс чтения газеты направляется на обогащение и утверждение лексики и грамматических элементов. Таким образом, систематичная работа с газетой является средством изучения и утверждения привычек и языковых способностей нужные для усвоения иностранного языка на практике. На курсе «Язык средств массовой информации» особое значение уделяется и работе с общественно-политическими текстами.:

Пререквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А. В ходе изучения данного курса студент должен знать названия известных публикации, В. газет и журналов выпускающихся на иностранном языке, последние новости в стране и зарубежом, С. анализировать статьи и делать разработки. Нарбатываются следующие

компетенции: D. общекультурные: Углубить знание по данному курсу, E. сравнить новости и открытия стран; анализировать и обсуждать.

Dublin descriptors (A, B, C, D, E)

Name of the discipline: Social and political vocabulary and referencing of newspaper articles

Program author : Baurzhan N.B.

Aim: to form students' abilities, habits, lexical and grammatical elements through Mass media means as newspapers, journals and TV.

Content The process of reading newspapers and journals gives an opportunity to enrich students' lexis and grammar, and applying foreign languages in practice. The attention is paid to the work with social and political articles, up-to-date and current events around the world and in the countries.

Препреквизиты: Базовый основной иностранный язык B2

Постреквизиты: Дисциплины уровня магистратуры.

Results: knowledge, ability, skills A the popular names of waive and foreign publications the source of to date and current news around the world B. discuss and analyze the latest news around the world

C. to define the potential publications abroad and in the country.

Утвержден на заседании кафедры

английского и немецкого языков (Протокол № __ « __ » ____ 20 __ г.)

И.о. заведующая кафедрой

Жумаханова А.Ж.