

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

Шетел тілдері факультеті



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

ББ «6В01707-Ағылшын тілі және информатика»

АҚТӨБЕ, 2024

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№7) хаттама, «09» ақпан 2024ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Құрметті студент!

Кататогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы тандау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың біріңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

**Мамандық атауы және шифры: 6B01707- Ағылшын тілі және информатика
3 курс**

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР / ESTC	Жаңа пән	Ұсынушы
1	2	3	4	5		
5.1. Модуль Ағылшын тілін оқыту әдістемесі мен психологиясы (30академиялық кредит)						
КП ТК	PrATB2 3301	Практикалық ағылшын тілі (B2 дейгейі)	5	5		
КП ТК	PBT 3302	Python программалау тілі	5	5		
КП ТК	ATTN 3303	Ағылшын тілі теориясының негіздері	5	5		
БП ЖК	BVMK 3213	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5		
БП ЖК	АТОА 3214	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5	5		
БП ЖК	АТОР 3215	Ағылшын тілін оқыту психологиясы	5	5		
5.2. Модуль Лингвистика және бағдарламалау тілі (30академиялық кредит)						
КП ТК	ZhKAT 3301	Жалпы кәсіби ағылшын тілі	5	5		
КП ТК	RHPBT 3302	RHP бағдарламалау тілі	5	5		
КП ТК	TK 3303	Тіл біліміне кіріспе	5	5		
БП ЖК	BVKM 3213	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5		
БП ЖК	АТОА 3214	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	5	5		
БП ЖК	АТОР 3215	Ағылшын тілін оқыту психологиясы	5	5		
6.1. Модуль Ақпараттық жүйелер және кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі (30академиялық кредит)						
КП ЖК	MKAZh 3304	Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер	6	5		
КП ТК	AKAT 3305	Арнайы –кәсіби ағылшын тілі	6	4		
БП ТК	ZhIN 3216	Жасанды интеллект негіздері	6	5		
БП ЖК	DKMZh 3217	Дербес компьютер модернизациясы мен желілер	6	5		
БП ЖК	BOT 3218	Бағалаудың өлшемдік	6	5		

		технологиясы				
КП	РР	Педагогикалық практика	6	6		
6.2. Модуль Ақпараттық жүйелер және кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі (30 академиялық кредит)						
КП ЖК	МКАZh 3304	Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер	6	5		
КП ТК	ОВКАТОА 3305	Оқытудың бастапқы кезеңінде ағылшын тілін оқыту әдістемесі	6	4		
БП ТК	IZh 3216	Интеллектуалды ақпараттық жүйелер	6	5		
БП ЖК	DKMZh 3217	Дербес компьютер модернизациясы мен желілер	6	5		
БП ЖК	ВОТ 3218	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	6	5		
КП	РР	Педагогикалық практика	6	6		

5.1. Модуль Ағылшын тілін оқыту әдістемесі мен психологиясы (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Практикалық ағылшын тілі (B2 деңгейі)

Бағдарлама авторы: Тажигулова А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Шетел тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдері мен әдебиетінің болашақ мұғалімін қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талапқа сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ағылшын тілі мен информатиканы оқыту процесінде кәсіби және қолданбалы міндеттерді шешеді, аргументтейді, ағылшын тілі мен информатиканы оқытудың қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялары мен әдістерін ұтымды қолданады; Әдістемелік пәндер бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлейді, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың негізгі әдістерін талдайды, оларды сынақтан өткізеді және оқу-тәрбие процесіне енгізеді.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялану үшін негізгі педагогикалық білім мен дағдыларды пайдаланады;

В) Академиялық адалдықтың негізгі ережелерін өңдейді;

С) Осы пәндерді оқыту дағдыларын қолданады, сонымен қатар кәсіби іс-әрекеттегі тіл мәдениетінің деңгейін, шынайы қарым-қатынас шарттарына мүмкіндігінше жақын шет тілдік қарым-қатынасты меңгерудің әдістемелік моделін құрастыра білуін көрсетеді;

Д) Түрлі әлеуметтік топтардағы адамдармен қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сөйлесуді үлгі етеді. Ойлау мәдениеті бар, дәлелді, ауызша және жазбаша сөйлеуін анық қалыптастырады;

Е) Кәсіби және күнделікті тақырыптарды (ауызша және жазбаша) ағылшын тілінде түсіндіре алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Python программалау тілі

Бағдарлама авторы: Ерекешева М.М., Жумагулова А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Python тілінде бағдарламалау негіздері мен технологиясын меңгерту. Бұл пән студенттерді есептеу техникасы және ақпаратты өңдеу жүйелері саласында одан әрі білім алуға дайындауы тиіс.

Пәннің қысқаша мазмұны: Объекті бағдарланған программалау принциптері. Python тілі құрылымы. Негізгі операторлар мен құрылымдар. Python тілінде қолданбалы қосымшалар құру әдістері.

Пререквизиттері: Алгебра және геометрия, Қазіргі бағдарламалау тілдері C/C#

Постреквизиттері: Дербес компьютер модернизациясы мен желілер, Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) объекті бағдарланған программалау принциптерін, объекті бағдарланған бағдарламалау технологиясын, Python тілінде қолданбалы қосымшалар құру әдістерін білуі керек; В) Python бағдарламалауды, қолданбалы есептер қосымшаларын құруды білу және қолдану; С) Есептердің тиімді алгоритмдерін таңдау және тиімді шешімдер қабылдайтын алгоритмдік ойлау стилінің болуы; D) кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған программалауға оқыту; Е) программалаудың заманауи технологияларын қолдана отырып тиімді алгоритмдер мен программалар құру шеберлігі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Ағылшын тілінің теориялық негіздері

Бағдарлама авторы: Кушанова А.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Лингвистикалық білімнің қазіргі жағдайына сәйкес ағылшын тілінің грамматикалық, фонетикалық және лексикалық жүйелерінің теориялық негіздері туралы кешенді түсінік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні лингвистикалық білімнің қазіргі жағдайына сәйкес ағылшын тілінің грамматикалық, фонетикалық және лексикалық жүйелерінің теориялық негіздері туралы кешенді түсінік қалыптастыруға; алынған білім мен іскерлікті теориялық жинақтау негізінде мәдениетаралық, коммуникативтік және кәсіби педагогикалық құзыреттілікті байланыстыруға; оқылатын саладағы білім мен түсінік, осы саладағы алдыңғы қатарлы білім элементтерін қоса алғанда дәлелдерді түсіндіре білуге бағытталған.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Оқыту саласының негізгі ережелері мен тұжырымдамаларын, оның ішінде ең озық аспектілердің элементтерін білу және түсінуді көрсетеді.

В) Студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби іс-әрекеттерді психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүзеге асырады.

С) Қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялар мен ағылшын тілі мен информатиканы оқыту әдістемесін ұтымды қолданады.

Д) Ағылшын тілі мен информатиканы оқыту үдерісінде кәсіби және қолданбалы мәселелерді дәлелдейді, шешеді,

Е) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімдерін кеңейтеді, коммерциялық қызметті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады, үйлесімді қарым-қатынас пен адамдарға оң көзқарас орнату тәртібін түсіндіреді; қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша

қорытынды жасайды, білім беру саласындағы педагогикалық-өндірістік ұжыммен байланыс орнатады.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: магистр, оқытушы Сағадатов Р.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды басқару саласындағы теориялық білімдерімен қаруландыру және көшбасшылық феноменінің психологиялық заңдылықтары туралы идеялар жүйесін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім берудегі менеджмент – нарықтың кәсіби қызметкерлерін дайындау процесінде негізгі пәндердің бірі. Көшбасшы психологиясының ғылымдар жүйесіндегі орны. Көшбасшы психологиясының ғылым ретіндегі қалыптасуы. Билік, ықпал және көшбасшылық. Ұйымның және көшбасшының іс-әрекеті. Жоспарлау қызметінің психологиялық ерекшеліктері. Басшы іс-әрекетіндегі көшбасшышылық өзара іс-қимылдың орны. Ұжым көшбасшыдағы өзара іс-қимылдың субъектісі ретінде. Мекемедегі жетекшілік мәселелері. Көшбасшының шешім қабылдауы. Көшбасшыдағы шешімнің өнім процестерін психологиялық талдау. Кадрларды іріктеу және орналастыру бағаларының психологиялық аспектілері. Көшбасшылық және коммуникация. Көшбасшылықтың гендерлік аспектілері. Көшбасшылықтың тұлғалық аспектілері.

Пререквизиттері: Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет

Постреквизиттері: Тұлғаның өсу тренингі, Тұлға мен топтың әлеуметтік психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Басқарудың негізгі үдерістері мен кіші жүйелерін, бизнесті және кәсіпкерлік қызметті дамыту негіздерін білу және түсіну, көшбасшылықтың жаңа әдістері, нысандары мен құралдарын жасау және қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесін игереді;

B) Басқарудың динамикалық модельдерін әзірлеу бойынша білім мен қабілеттілікті практикада қолдану, көшбасшы психологиясын, кәсіби іс-әрекетін психологиялық талдайды;

C) Көшбасшы психологияның стилін, басшының тұлғалық ерекшеліктерін, мекеменің әлеуметтік-психологиялық ахуалын психодиагностикалық зерттейді;

D) Көшбасшы психология, көшбасшышыларды оқыту мен өзара байланысты әдістер мен тәсілдерді, соның ішінде негізгі әдістерді меңгереді;

E) Басқарушылық міндеттерді шешу үшін мотивация, көшбасшылық және билік теориясының негізгі тұжырымдарын қолданады.

Пәннің атауы: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: Акчамбаева Ш.Т

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге шетел тілдерін оқытудың заманауи теориясы мен әдістемесін үйрету

Пәннің қысқаша мазмұны: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі салыстырмалы тіл білімінің практикалық қосымшасы болып табылады. Бұл пән студенттерде ағылшын тілін оқыту дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға бағытталған, атап айтқанда оқытудың мақсаты мен мазмұнын, заңдылықтарын, құралдарын, тәсілдерін, әдістері мен жүйесін зерттеу, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеу процестерін, жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту әдістерін зерделеу; ауызша, көрнекі, практикалық, белсенді (кейс стади).

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Грамматика-аударма, тікелей әдіс, тілді коммуникативті оқыту және тапсырмаға негізделген оқытуды қоса алғанда, шет тілін оқытудағы негізгі терминологияларды, принциптер мен тәсілдерді анықтайды.

В) Шетел тілін оқыту стратегияларын оқушылардың әртүрлі қабілеттері мен мәдени ерекшеліктеріне сәйкес бейімдеудің маңыздылығын түсіндіреді және бұл әдістердің әлеуметтік интеграцияны қалай қолдайтынын сипаттайды.

С) Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны аясында білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және табысты әлеуметтенуі мен қазіргі қоғамға интеграциялануы үшін негізгі педагогикалық білім мен дағдыларды пайдаланады, сонымен қатар академиялық адалдықтың негізгі ережелерін меңгереді.

Д) Ағылшын тілі мен информатиканы оқыту үдерісінде кәсіби және қолданбалы мәселелерді дәлелдейді, шешеді, қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялар мен ағылшын тілі мен информатиканы оқыту әдістемесін ұтымды қолданады.

Е) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімдерін кеңейтеді, коммерциялық қызметті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады, үйлесімді қарым-қатынас тәртібін және адамдарға оң көзқарасты түсіндіреді; қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша қорытынды жасайды, білім беру саласындағы педагогикалық-өндірістік ұжыммен байланыс орнатады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Бағдарлама авторы: Утегенова А.Б

Курсты оқытудың мақсаты: Ағылшын тілінің оқу пәні ретінде психологиялық ерекшелігі туралы мәліметтер беру, қазіргі кездегі әр түрлі деңгейлердегі шетел тілін оқыту технологиялары мен әдістемелерін саналы қолдану үшін олардың психолингвистикалық іскерліктерді қалыптасуына көмектесу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шетел тілін оқыту психологиясының жалпы, әлеуметтік, жас ерекшеліктер психологиясы, педагогикалық, медициналық психология, педагогика мен шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен пәнаралық байланыстар.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологиялық-педагогикалық пәндердің әдістемесі, әр түрлі жас кезеңдеріндегі жеке тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету тұжырымдамалары мен теориялары бойынша білім, білік, дағдыларды, қалыптасқан құзыреттерді көрсетеді.

В) Оқушылардың мәдениетаралық контексте ағылшын тілін тиімді пайдалану қабілетін дамытатын сыныптағы іс-әрекеттерді жобалау үшін психологиялық және әдістемелік принциптерді қолданады.

С) Оқыту стратегияларын бағалайды және бейімдейді, олардың психологиялық тұрғыдан сәйкестігіне және студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қолдауға, өздерінің кәсіби тәжірибесіне сыни көзқараспен қарауға мүмкіндік береді.

Д) Әртүрлі жас кезеңдеріндегі жеке тұлғаның когнитивтік, эмоционалдық және әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып, олардың дамуы мен тәрбиесін қолдау үшін сәйкес психологиялық-педагогикалық әдістерді қолданады.

Е) Әртүрлі білім беру жағдайларында оқушыларды тәрбиелеу мен психологиялық қолдауды тиімді басқару үшін теориялық тәсілдер мен оқыту стратегияларын сыни тұрғыдан бағалайды және бейімдейді.

5.2. Модуль Лингвистика және бағдарламалау тілі (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы кәсіби ағылшын тілі.

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Коммуникативтік - мәдениетаралық белсенділікті және кәсіби құзыреттілікке қол жеткізуді жетілдіру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Жалпы кәсіби ағылшын тілі» пәні студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін, кәсіби және күнделікті тақырыптарда шетел тілінде сөйлеу қабілетін дамытуға, кәсіби мақсаттар үшін шетел тілінде қарым-қатынас жасау іскерліктерін көрсетуге, оқылатын тақырып шегінде диалогтық, монологтық сөйлеу дағдыларын, мәтіндерді зерделеу, шетел тілінде негізгі ойды анықтау және жеткізу, эссе, шығарма жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс кәсіби ағылшын тілін оқытудың ең өзекті аспектілерін қамтиды.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялану үшін негізгі педагогикалық білім мен дағдыларды пайдаланады;

B) Академиялық адалдықтың негізгі ережелерін өңдейді;

C) Осы пәндерді оқыту дағдыларын қолданады, сонымен қатар кәсіби іс-әрекеттегі тіл мәдениетінің деңгейін, шынайы қарым-қатынас шарттарына мүмкіндігінше жақын шет тілдік қарым-қатынасты меңгерудің әдістемелік моделін құрастыра білуін көрсетеді;

D) Түрлі әлеуметтік топтардағы адамдармен қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сөйлесуді үлгі етеді. Ойлау мәдениеті бар, дәлелді, ауызша және жазбаша сөйлеуін анық қалыптастырады;

E) Кәсіби және күнделікті тақырыптарды (ауызша және жазбаша) ағылшын тілінде түсіндіре алады.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: PHP бағдарламалау тілі

Бағдарлама авторы: Капарова Л.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді PHP тілінде программалау принциптеріне оқыту және WEB-сұраныстарды өңдеуші сервер қосымшаларын құруға практикалық дағдыландыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Web-сервер мен клиент арасындағы өзара әрекеттесу механизмін; тіл синтаксисі; басқарушы конструкцияларды; қолданушы функцияларын құруды; жолдар мен массивтермен жұмыс әдістерін; файлдық жүйемен жұмыс әдістері.

Пререквизиттері: Алгебра және геометрия, Білім берудегі цифрлық технологиялар, Дербес компьютер модернизациясы мен желілер

Постреквизиттері: Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер, Интеллектуалды ақпараттық жүйелер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер міндетті A) білуге: программалық өнімді өндіру кезеңдерін; программаларды тестілеу әдістерін және жабдықтарын; Web-интерфейстерді деректер қорында тиімді жүзеге асыру тәсілдерін; Web-серверлер және клиенттік браузерлердің ақпаратпен алмасу хаттамаларын; B) қолдана білуге: ақпараттық технологиялардың негізгі модельдерін, әдістерін және жабдықтарын және пәндік облыс есептерін шешуде оларды қолдану тәсілдерін; C) қолдана білуге: алгоритмдер мен программаларды құрудың объектілі-бағытталған әдістерін және жабдықтарын,

программаларды өңдеу, сынау және құжаттау әдістерін; D) қолдана білуге: модульдердің заманауи дайын библиотекаларын; E) қолдана білуге: заманауи жүйелік программалық жабдықтарды, технологияларды және құрал-сайман жабдықтарын.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Тіл біліміне кіріспе

Бағдарлама авторы: Аймукатова А.Т

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің жалпы тілдік құзыреттілігін қалыптастыру.

Студенттердің тілдің шығу тегі және оның ішкі құрылысы мәселелері бойынша негізгі білімдерін меңгерту, тіл ғылымының негізгі бөлімдерінің түйінді ұғымдарын, фонетика мен фонологияның, лексикология мен лексикографияның, грамматиканың және оның құрамдас бөліктерінің ішкі құрылымын меңгерту.

- Білім алушылардың тілдің қоғамдық құбылыс ретіндегі ерекшелігін ұғынуы, оның негізгі қызметтерін қарастыру.

- Әлем тілдерін жүйелеудің әртүрлі жіктелімдерімен және қолданыстағы принциптерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Тіл біліміне кіріспе» пәні студенттерді тіл ғылымының негізгі мәселелерімен таныстырады. Тілдік құбылыстардың мәнін ашуға және лингвистикалық терминологияны дамытуға ерекше көңіл бөлінеді. Курс лингвистикалық әдебиеттерді одан әрі өз бетінше зерделеуге қажетті фактілік білімдер қорын береді, сонымен қатар тілдік фактілерді талдау әдістемесі мен әдістерімен танысуға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Оқыту саласының негізгі ережелері мен тұжырымдамаларын, оның ішінде ең озық аспектілердің элементтерін білу және түсінуді көрсетеді.

B) Студенттердің мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін меңгеру қабілетін дамытуға бағытталған кәсіби іс-әрекеттерді психологиялық және әдістемелік тұрғыдан дұрыс жүзеге асырады.

C) Қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялар мен ағылшын тілі мен информатиканы оқыту әдістемесін ұтымды қолданады.

D) Ағылшын тілі мен информатиканы оқыту үдерісінде кәсіби және қолданбалы мәселелерді дәлелдейді, шешеді,

E) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімдерін кеңейтеді, коммерциялық қызметті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады, үйлесімді қарым-қатынас пен адамдарға оң көзқарас орнату тәртібін түсіндіреді; қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша қорытынды жасайды, білім беру саласындағы педагогикалық-өндірістік ұжыммен байланыс орнатады.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: магистр, оқытушы Сағадатов Р.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды басқару саласындағы теориялық білімдерімен қаруландыру және көшбасшылық феноменінің психологиялық заңдылықтары туралы идеялар жүйесін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім берудегі менеджмент – нарықтың кәсіби қызметкерлерін дайындау процесінде негізгі пәндердің бірі. Көшбасшы психологиясының ғылымдар жүйесіндегі орны. Көшбасшы психологиясының ғылым ретіндегі қалыптасуы. Билік, ықпал және көшбасшылық. Ұйымның және көшбасшының іс-әрекеті. Жоспарлау қызметінің психологиялық ерекшеліктері. Басшы іс-әрекетіндегі көшбасшышылық өзара іс-қимылдың

орны. Ұжым көшбасшыдағы өзара іс-қимылдың субъектісі ретінде. Мекемедегі жетекшілік мәселелері. Көшбасшының шешім қабылдауы. Көшбасшыдағы шешімнің өнім процестерін психологиялық талдау. Кадрларды іріктеу және орналастыру бағаларының психологиялық аспектілері. Көшбасшылық және коммуникация. Көшбасшылықтың гендерлік аспектілері. Көшбасшылықтың тұлғалық аспектілері.

Пререквизиттері: Жеке тұлғаны зерттеудің жобалау әдістері, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет

Постреквизиттері: Тұлғаның өсу тренингі, Тұлға мен топтың әлеуметтік психологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Басқарудың негізгі үдерістері мен кіші жүйелерін, бизнесті және кәсіпкерлік қызметті дамыту негіздерін білу және түсіну, көшбасшылықтың жаңа әдістері, нысандары мен құралдарын жасау және қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесін игереді;

В) Басқарудың динамикалық модельдерін әзірлеу бойынша білім мен қабілеттілікті практикада қолдану, көшбасшы психологиясын, кәсіби іс-әрекетін психологиялық талдайды;

С) Көшбасшы психологияның стилін, басшының тұлғалық ерекшеліктерін, мекеменің әлеуметтік-психологиялық ахуалын психодиагностикалық зерттейді;

Д) Көшбасшы психология, көшбасшышыларды оқыту мен өзара байланысты әдістер мен тәсілдерді, соның ішінде негізгі әдістерді меңгереді;

Е) Басқарушылық міндеттерді шешу үшін мотивация, көшбасшылық және билік теориясының негізгі тұжырымдарын қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: Акчамбаева Ш.Т

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге шетел тілдерін оқытудың заманауи теориясы мен әдістемесін үйрету

Пәннің қысқаша мазмұны: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі салыстырмалы тіл білімінің практикалық қосымшасы болып табылады. Бұл пән студенттерде ағылшын тілін оқыту дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға бағытталған, атап айтқанда оқытудың мақсаты мен мазмұнын, заңдылықтарын, құралдарын, тәсілдерін, әдістері мен жүйесін зерттеу, сондай-ақ оқыту мен тәрбиелеу процестерін, жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту әдістерін зерделеу; ауызша, көрнекі, практикалық, белсенді (кейс стади).

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Грамматика-аударма, тікелей әдіс, тілді коммуникативті оқыту және тапсырмаға негізделген оқытуды қоса алғанда, шет тілін оқытудағы негізгі терминологияларды, принциптер мен тәсілдерді анықтайды.

В) Шетел тілін оқыту стратегияларын оқушылардың әртүрлі қабілеттері мен мәдени ерекшеліктеріне сәйкес бейімдеудің маңыздылығын түсіндіреді және бұл әдістердің әлеуметтік интеграцияны қалай қолдайтынын сипаттайды.

С) Білім беру жүйесінің жаңартылған мазмұны аясында білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және табысты әлеуметтенуі мен қазіргі қоғамға интеграциялануы үшін негізгі педагогикалық білім мен дағдыларды пайдаланады, сонымен қатар академиялық адалдықтың негізгі ережелерін меңгереді.

Д) Ағылшын тілі мен информатиканы оқыту үдерісінде кәсіби және қолданбалы мәселелерді дәлелдейді, шешеді, қолда бар педагогикалық және ақпараттық технологиялар мен ағылшын тілі мен информатиканы оқыту әдістемесін ұтымды қолданады.

Е) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімдерін кеңейтеді, коммерциялық қызметті қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады, үйлесімді қарым-қатынас тәртібін және адамдарға оң

көзқарасты түсіндіреді; қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша қорытынды жасайды, білім беру саласындағы педагогикалық-өндірістік ұжыммен байланыс орнатады.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Бағдарлама авторы: Утегенова А.Б

Курсты оқытудың мақсаты: Ағылшын тілінің оқу пәні ретінде психологиялық ерекшелігі туралы мәліметтер беру, қазіргі кездегі әр түрлі деңгейлердегі шетел тілін оқыту технологиялары мен әдістемелерін саналы қолдану үшін олардың психолінгвистикалық іскерліктерді қалыптасуына көмектесу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шетел тілін оқыту психологиясының жалпы, әлеуметтік, жас ерекшеліктер психологиясы, педагогикалық, медициналық психология, педагогика мен шетел тілдерін оқыту әдістемесі мен пәнаралық байланыстар.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B1 деңгейі), Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттері: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Психологиялық-педагогикалық пәндердің әдістемесі, әр түрлі жас кезеңдеріндегі жеке тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету тұжырымдамалары мен теориялары бойынша білім, білік, дағдыларды, қалыптасқан құзыреттерді көрсетеді.

B) Оқушылардың мәдениетаралық контексте ағылшын тілін тиімді пайдалану қабілетін дамытатын сыныптағы іс-әрекеттерді жобалау үшін психологиялық және әдістемелік принциптерді қолданады.

C) Оқыту стратегияларын бағалайды және бейімдейді, олардың психологиялық тұрғыдан сәйкестігіне және студенттердің мәдениетаралық құзыреттілігін қолдауға, өздерінің кәсіби тәжірибесіне сыни көзқараспен қарауға мүмкіндік береді.

D) Әртүрлі жас кезеңдеріндегі жеке тұлғаның когнитивтік, эмоционалдық және әлеуметтік ерекшеліктерін ескере отырып, олардың дамуы мен тәрбиесін қолдау үшін сәйкес психологиялық-педагогикалық әдістерді қолданады.

E) Әртүрлі білім беру жағдайларында оқушыларды тәрбиелеу мен психологиялық қолдауды тиімді басқару үшін теориялық тәсілдер мен оқыту стратегияларын сыни тұрғыдан бағалайды және бейімдейді.

6.1. Модуль Ақпараттық жүйелер және кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі (30академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: Жахаина Р.У

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курс студенттерге мәліметтер қорын құру әдістерін және оларды кейіннен пайдалануды зерттеуге және практикалық игеруге арналған. Сондай-ақ бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеудің қазіргі заманғы технологияларының жүйелік негіздеріне, ақпараттық жүйелерде ДБ құрудың әдістемелік аспектілеріне, соның ішінде Имитациялық зияткерлік құралдарды, компьютерлік модельдеу технологиясын қолдануға. АЖ архитектурасының түсінігі, жоспарлау негіздері, жобалау, АЖ сапасының сипаттамалары сияқты мәселелер қарастырылады

Пәннің қысқаша мазмұны Мәліметтер базасы теориясының негізгі түсініктері. Деректер банкі ақпараттық жүйе ретінде. Мәліметтер базасының типологиясы. ДБ ұйымдастыруға реляциялық көзқарастың жалпы түсініктері. Негізгі ұғымдар мен терминдер. Базистік

құралдар айла-шарғы жасау реляционды деректер. Ақпараттық қоймалар. Нысанға бағытталған мәліметтер базасы. Мәліметтер базасының перспективалық модельдері. ДБ басқару жүйесін талдау

Пререквизиты: Бағдарламалау тілі C/C#, Дербес компьютер модернизациясы мен желілер

Постреквизиты: Дипломдық жоба жазуда қолдану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) мәліметтер базасы теориясының негізгі ережелері, оларды МҚБЖ-ны іске асыруда қолдану, сондай-ақ қолданбалы бағдарламалық жүйелерді құру және пайдалану үшін МҚБЖ-ны пайдалану әдістері туралы түсінікке ие болыңыз. В) қолдана білу: реляциялық деректер базасын жобалау және олардың құрылымын әр түрлі белгілерді қолдана отырып сипаттау; деректер құрылымын қалыпқа келтіру; дерекқорды тікелей және кері жобалау мәселелерін шешу үшін CASE жүйелерін пайдалану; мәліметтер жиынтығы үшін негізгі операцияларды және тұтастықты шектеуді қолдану; С) қабілеті: сақталған функцияларды әзірлеу; сұраныстарды және деректерді сақтауды оңтайландыру (кластерлік және кластерлік емес индекстерді пайдалану және т.б. әдістер); байланыс саласындағы LINQ, NHibernate, ADO, Entity framework және т. б. . D) қарым – қатынас саласында-айтылған пікірлердің қисындылығын қалыптастыру. Е) оқыту саласында-жағдаяттарды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Арнайы - кәсіби ағылшын тілі

Бағдарлама авторы: Акчамбаева Ш.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Коммуникативтік - мәдениетаралық белсенділікті және кәсіби филологиялық құзыреттілікке қол жеткізуді жетілдіру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Арнайы - кәсіби ағылшын тілі» пәні студенттердің коммуникативтік-мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін, кәсіби және күнделікті тақырыптарда шетел тілінде сөйлеу қабілетін дамытуға, кәсіби мақсаттар үшін шетел тілінде қарым-қатынас жасау іскерліктерін көрсетуге, оқылатын тақырып шегінде диалогтық, монологтық сөйлеу дағдыларын, мәтіндерді зерделеу, шетел тілінде негізгі ойды анықтау және жеткізу, эссе, шығарма жазу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B2 деңгейі), Ағылшын тілі теориясы негіздері

Постреквизиттері: Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі, Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Белгілі бір коммуникативті контекст негізінде шет тіліндегі қарым-қатынас моделін құрастыру қабілетін көрсетеді.

В) Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде әртүрлі әлеуметтік топтармен тиімді қарым-қатынас орнатады.

С) Кәсіби дәлелді және сыни ойлау дағдыларын қолдана отырып, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізеді.

Д) Осы пәндерді оқыту дағдыларын қолданады, сонымен қатар кәсіби іс-әрекеттегі тіл мәдениетінің деңгейін, шынайы қарым-қатынас шарттарына барынша жақын шет тілдік қарым-қатынасты меңгерудің әдістемелік моделін құрастыра білуін көрсетеді.

Е) Ақпараттық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, цифрлық технологияларды, интерактивті қосымшаларды (желілік, мобильді, бұлтты) қолдану арқылы кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешеді; салауатты өмір салтын ұстанады.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жасанды интеллект негіздері

Бағдарлама авторы: Талипова М.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді оқытудың негізгі мақсаты болашақ мамандарды ақпараттық жүйелердегі жасанды интеллектінің қолданылу облыстарымен және мәселелерімен таныстыру, білімдерге негізделген жүйелерді тұрғызу және олардың қызмет етуі туралы теориялық және ұйымдастырушы-әдістемелік сұрақтары жөнінде мағлұмат беру, білімдер қорын жобалау бойынша тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттер курс барысында сараптамалық жүйе және жасанды интеллект жүйелерінің классификацияларын және оларды қолдану аймақтарымен кеңінен танысады. Сараптамалық жүйені объектілі-бағытталған тілдер және Пролог тілі арқылы жобалау негіздерін қарастырады. Машиналық оқыту мен Блокчейн технологиясымен танысып, оның қолданылу салаларын білетін болады. Пәнді оқып аяқтаған соң студент жасанды интеллект жүйелерін тек танып білмей, оны жобалай алатын болады.

Пререквизиттері: Python программалау тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Қазіргі бағдарламалау тілдері C/C#.

Постреквизиттері: Дипломдық жоба жазуда қолдану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Компьютерлік есептерді шешуде жаңа технологияларды меңгереді, жасанды интеллект, фреймдер, семантикалық желілер, ассоциативтік желілер, нейрондық желілер сияқты ұғымдармен танысады.

B) Нейрокомпьютерлік сараптамалық жүйелер туралы білімдерін қолдана біледі.

C) Сараптамалық жүйелердің даму тенденциялары және қазіргі жағдайы, динамикалық сараптамалық жүйелердің ерекшеліктерін ажыратады.

D) Логикалық программалаудың көмегімен жасанды интеллект жүйесінің эксперименттік тәсілдерін жүзеге асырып, нәтижелерін бағалайды.

E) Қолданбалы есептерді шешуге ақпаратты өңдеудің базалық алгоритмдерін қолдану, алгоритмдердің күрделілігін бағалауды орындау, бағдарламалау және тестілеу қабілеті.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Дербес компьютер модернизациясы мен желілер

Бағдарлама авторы: Ермағамбетов Т.К

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді компьютердің архитектурасымен, жұмыс ұстанымымен және оның құрылғыларының негізгі техникалық сипаттамаларымен таныстыру, түрлі есептерді шешу үшін техникалық құралдардың конфигурациясын сауатты таңдау, сонымен қатар Ақаулықтың себебін анықтауға және жоюға болатын қуатты аппараттық және бағдарламалық диагностикалық құралдармен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны Компьютерлік желілерге шолу және сәулет. Желілердің жіктелуі. LAN негізгі технологиялары. Желіге қол жеткізу әдістері. Дербес компьютерлер мен серверлердің түрлері мен архитектурасының жіктелуі. Есептеу техникасы құралдарын оңтайландыру және жаңғырту. Аппараттық құралдарды жаңғырту.

Пререквизиты: Ақпараттық қауіпсіздікті қорғау, Python бағдарламалау тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиты: Дипломдық жоба жазуда қолдану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) қойылатын талаптарға және пайдаланушы шешетін міндеттерге байланысты есептеу техникасы құралдарының конфигурациясын оңтайландыру туралы; дербес компьютерлер мен серверлердің аппараттық компоненттерін (блоктарын) жою және қосу және сыйысымдыға ауыстыру; перифериялық құрылғылардың, жабдықтар мен компьютерлік ұйымдастыру техникасының негізгі компоненттерін ауыстыру, жою және қосу

туралы түсінікке ие болу; В) пайдалана білу: дербес компьютерлер мен серверлердің компоненттерін (блоктарын) жою және қосу, оларды сыйысымдыға ауыстыру;

В) компьютерлік ұйымдастыру техникасының негізгі компоненттерін ауыстыру, жою және қосу; дербес компьютерлер мен серверлер, шеткері құрылғылар мен жабдықтар компоненттерінің үйлесімділігін қамтамасыз ету; есептік және техникалық құжаттаманы жүргізу; С) мынадай қабілеттерге ие болу: дербес компьютерлер мен серверлердің тәсілдері мен құрылысын, негізгі блоктарды, функциялар мен техникалық сипаттамаларды айқындау; 5 шеткері құрылғылардың түрлері мен мақсаты, олардың құрылысы мен қолданылу қағидаты, қосылу интерфейстері және пайдалану; операциялық жүйенің негізгі компоненттерін және перифериялық жабдық драйверлерін орнату және баптау қағидаттары; аппараттық қамтамасыз етуді жаңғырту әдістемесі; D) қарым – қатынас саласында-айтылатын пайымдардың қисындылығын қалыптастыру. Е) оқыту саласында-жағдаяттарды талдай білу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Жетесова Ж.А

Курсты оқытудың мақсаты: «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалау өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, өзгерген білім беру тұғырнамасының қалыптасуы, құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру стандартының жасалуы, оқушылардың оқу-танымдық құзыретін қалыптастыруға әсер ететін пәнаралық және жүйелі сипатқа ие оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясын іздеуге негіз болып отыр. Критериалды бағалау технологиясының педагогикалықұйымдастыру негіздерін анықтау; осы технологияның практикалық жүзеге асу моделін жасау. Білім берудің әдіснамалық қағидаларын ескере отырып, оқытудың нәтижесін критериалды бағалаудағы қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, сонымен бірге, мектептегі білімнің сапасын көтеру үшін оқушылардың функциональдық сауаттылығын және әрбір оқушының оқу жетістігінің деңгейлерін қалыптастыру стратегиясын оқу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Пререквизиттері: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттері: Пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту, Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологиялық-педагогикалық пәндер әдіснамасы, әртүрлі жас кезеңдерінде тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және психологиялық-педагогикалық қолдау тұжырымдамалары мен теориялары саласындағы білімдерді, іскерліктерді, құзыреттіліктерді басқару.

В) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімін кеңейтеді, өндірістік өнімді құруды қамтамасыз етеді

С) Үйлесімді қарым-қатынас және жағымды қарым-қатынас тәртібін өзгертеді.

Д) Қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша қорытынды жасады.

Е) Білім беру саласындағы педагогикалық және өндірістік ұжыммен қарым-қатынас орнатады

6.2. Модуль Ақпараттық жүйелер және кәсіби мақсаттарға арналған ағылшын тілі (30академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Мәліметтер қоры және ақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: Ерекешева М.М

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курс студенттерге мәліметтер қорын құру әдістерін және оларды кейіннен пайдалануды зерттеуге және практикалық игеруге арналған. Сондай-ақ бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеудің қазіргі заманғы технологияларының жүйелік негіздеріне, ақпараттық жүйелерде ДБ құрудың әдістемелік аспектілеріне, соның ішінде Имитациялық зияткерлік құралдарды, компьютерлік модельдеу технологиясын қолдануға. АЖ архитектурасының түсінігі, жоспарлау негіздері, жобалау, АЖ сапасының сипаттамалары сияқты мәселелер қарастырылады

Пәннің қысқаша мазмұны Мәліметтер базасы теориясының негізгі түсініктері. Деректер банкі ақпараттық жүйе ретінде. Мәліметтер базасының типологиясы. ДБ ұйымдастыруға реляциялық көзқарастың жалпы түсініктері. Негізгі ұғымдар мен терминдер. Базистік құралдар айла-шарғы жасау реляционды деректер. Ақпараттық қоймалар. Нысанға бағытталған мәліметтер базасы. Мәліметтер базасының перспективалық модельдері. ДБ басқару жүйесін талдау

Пререквизиты: Бағдарламалау тілі C/C#, Дербес компьютер модернизациясы мен желілер

Постреквизиты: Интеллектуалды ақпараттық жүйелер, РНР бағдарламалау тілі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) мәліметтер базасы теориясының негізгі ережелері, оларды МҚБЖ-ны іске асыруда қолдану, сондай-ақ қолданбалы бағдарламалық жүйелерді құру және пайдалану үшін МҚБЖ-ны пайдалану әдістері туралы түсінікке ие болыңыз. B) қолдана білу: реляциялық деректер базасын жобалау және олардың құрылымын әр түрлі белгілерді қолдана отырып сипаттау; деректер құрылымын қалыпқа келтіру; дерекқорды тікелей және кері жобалау мәселелерін шешу үшін CASE жүйелерін пайдалану; мәліметтер жиынтығы үшін негізгі операцияларды және тұтастықты шектеуді қолдану; C) қабілеті: сақталған функцияларды әзірлеу; сұраныстарды және деректерді сақтауды оңтайландыру (кластерлік және кластерлік емес индекстерді пайдалану және т.б. әдістер); байланыс саласындағы LINQ, NHibernate, ADO, Entity framework және т. б. . D) қарым – қатынас саласында-айтылған пікірлердің қисындылығын қалыптастыру. E) оқыту саласында-жағдаяттарды анықта.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Оқытудың бастапқы кезеңінде ағылшын тілін оқытудың әдістемесі

Бағдарлама авторы: Мағзымова Ж.С

Курсты оқытудың мақсаты: Ағылшын тілін оқытудың жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдері мен әдебиетінің болашақ мұғалімін қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талапқа сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Оқытудың бастапқы кезеңінде ағылшын тілін оқытудың әдістемесі» пәні студенттердің әдістеме нысаны мен пәні, заңдары мен заңдылықтары туралы түсінігін, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға, әдістемелік ғылымның дамуының қазіргі жағдайы мен негізгі үрдістерімен таныстыруға, шетел тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесін, шетел тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра білу, инновациялық технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Практикалық ағылшын тілі (B2 деңгейі), Ағылшын тілі теориясы негіздері

Постреквизиттері: Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі, Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Белгілі бір коммуникативті контекст негізінде шет тіліндегі қарым-қатынас моделін құрастыру қабілетін көрсетеді.
- В) Қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде әртүрлі әлеуметтік топтармен тиімді қарым-қатынас орнатады.
- С) Кәсіби дәлелді және сыни ойлау дағдыларын қолдана отырып, ақпаратты ауызша және жазбаша түрде тиімді жеткізеді.
- Д) Осы пәндерді оқыту дағдыларын қолданады, сонымен қатар кәсіби іс-әрекеттегі тіл мәдениетінің деңгейін, шынайы қарым-қатынас шарттарына барынша жақын шет тілдік қарым-қатынасты меңгерудің әдістемелік моделін құрастыра білуін көрсетеді.
- Е) Ақпараттық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, цифрлық технологияларды, интерактивті қосымшаларды (желілік, мобильді, бұлтты) қолдану арқылы кәсіби қызметтің типтік міндеттерін шешеді; салауатты өмір салтын ұстанады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Интеллектуалды ақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: Жахина Р.У

Курсты оқытудың мақсаты: интеллектуальды жүйелерді тұрғызудың негізгі екі бағыты ретінде білімдер инженериясының негізі мен нейроинформатика бойынша студенттерде жүйелік базалық түсінікті, алғашқы білімдерді, біліктіліктер мен дағдыларды қалыптастыру, жасанды интеллектің қолданбалы жүйелері туралы жалпы түсініктер беру, информатиканың тұтас дамуында, сол сияқты ғылыми-техникалық прогрестегі жасанды интеллект пен нейроинформатиканың рөлі туралы түсінік беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Заманауи компьютерлік жүйелерді тұрғызуда интеллектуалды ақпараттық жүйелер мен нейроинформатика теориясы мен әдісін қолданудың негізгі принциптерін студенттерге меңгерту; оларға зияткерлік интеллект жүйесін зерттеу және тұрғызуда тәжірибелік біліктіліктерді меңгерту.

Пререквизиттері: Қазіргі бағдарламалау тілдері C/C#, Python программалау тілі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Дипломдық жоба жазуда қолдану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Пәнді оқу нәтижесінде студент міндетті

- А) Білімдер инженериясы мен нейрокибернетика ұғымдарын, білімдерді сипаттау және өңдеу әдістерін, нейрондық желілердің негізгі модельдерін, әдістерін және оларды оқыту алгоритмдерін, сараптамалық жүйелер құрылымдарын және шешілетін есептің ерекшелігіне қарай олардың архитектурасының ерекшеліктерін, сараптамалық жүйелерді тұрғызу кезеңдерін, табиғи тілде қарым-қатынас жасау жүйелерін тұрғызу әдістерімен танысады.
- В) Интеллектуальды жүйелердің әр түрлі типтерінде бағытталуды, білімдерді сипаттаудың әр түрлі әдістерінде бағытталуды, бір әдістен басқасына көшуді біледі;
- С) Сараптамалық жүйелердің даму тенденциялары мен қазіргі жағдайын, динамикалық сараптамалық жүйелердің ерекшеліктерін ажыратады.
- Д) Білімдерді сипаттаудың әр түрлі әдістерін қолданып сарапшы қалыптастыруды үйренеді.
- Е) Нейрондық желілердің негізгі модельдерін, машиналық оқытудың әдістерін ажырата алады және блокчейн технологиясын қолдана алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дербес компьютер модернизациясы мен желілер

Бағдарлама авторы: Ермағбетов Т.К

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді компьютердің архитектурасымен, жұмыс ұстанымымен және оның құрылғыларының негізгі техникалық сипаттамаларымен таныстыру, түрлі есептерді шешу үшін техникалық құралдардың конфигурациясын сауатты таңдау,

сонымен қатар Ақаулықтың себебін анықтауға және жоюға болатын қуатты аппараттық және бағдарламалық диагностикалық құралдармен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны Компьютерлік желілерге шолу және сәулет. Желілердің жіктелуі. LAN негізгі технологиялары. Желіге қол жеткізу әдістері. Дербес компьютерлер мен серверлердің түрлері мен архитектурасының жіктелуі. Есептеу техникасы құралдарын оңтайландыру және жаңғырту. Аппараттық құралдарды жаңғырту.

Пререквизиты: Ақпараттық қауіпсіздікті қорғау, Python бағдарламалау тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиты: Дипломдық жоба жазуда қолдану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) қойылатын талаптарға және пайдаланушы шешетін міндеттерге байланысты есептеу техникасы құралдарының конфигурациясын оңтайландыру туралы; дербес компьютерлер мен серверлердің аппараттық компоненттерін (блоктарын) жою және қосу және сыйысымдыға ауыстыру; перифериялық құрылғылардың, жабдықтар мен компьютерлік ұйымдастыру техникасының негізгі компоненттерін ауыстыру, жою және қосу туралы түсінікке ие болу; В) пайдалана білу: дербес компьютерлер мен серверлердің компоненттерін (блоктарын) жою және қосу, оларды сыйысымдыға ауыстыру; компьютерлік ұйымдастыру техникасының негізгі компоненттерін ауыстыру, жою және қосу; дербес компьютерлер мен серверлер, шеткері құрылғылар мен жабдықтар компоненттерінің үйлесімділігін қамтамасыз ету; есептік және техникалық құжаттаманы жүргізу; С) мынадай қабілеттерге ие болу: дербес компьютерлер мен серверлердің тәсілдері мен құрылысын, негізгі блоктарды, функциялар мен техникалық сипаттамаларды айқындау; шеткері құрылғылардың түрлері мен мақсаты, олардың құрылысы мен қолданылу қағидаты, қосылу интерфейстері және пайдалану; операциялық жүйенің негізгі компоненттерін және перифериялық жабдық драйверлерін орнату және баптау қағидаттары; аппараттық қамтамасыз етуді жаңғырту әдістемесі; D) қарым – қатынас саласында-айтылатын пайымдардың қисындылығын қалыптастыру. Е) оқыту саласында-жағдаяттарды талдай білу; алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Жетесова Ж.А

Курсты оқытудың мақсаты: «Бағалау», «Бағалау жүйесі», «Бағалау өлшемдері» ұғымдарымен таныстыру, өзгерген білім беру тұғырнамасының қалыптасуы, құзыреттілік тәсілге негізделген жаңа білім беру стандартының жасалуы, оқушылардың оқу-танымдық құзыретін қалыптастыруға әсер ететін пәнаралық және жүйелі сипатқа ие оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясын іздеуге негіз болып отыр. Критериалды бағалау технологиясының педагогикалықұйымдастыру негіздерін анықтау; осы технологияның практикалық жүзеге асу моделін жасау. Білім берудің әдіснамалық қағидаларын ескере отырып, оқытудың нәтижесін критериалды бағалаудағы қазақстандық жүйеде бар ғылыми жетістіктер негізінде үйрену, сонымен бірге, мектептегі білімнің сапасын көтеру үшін оқушылардың функциональдық сауаттылығын және әрбір оқушының оқу жетістігінің деңгейлерін қалыптастыру стратегиясын оқу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Бағалаудың өлшемдік технологиялары» пәні педагогикалық мамандықтағы студенттердің, әртүрлі бағыттағы және мамандандырылған мектептің болашақ мұғалімі ретіндегі кәсіби дайындықтарын шыңдау мақсатында кіргізіледі.

Пререквизиттері: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттері: Пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту, Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Психологиялық-педагогикалық пәндер әдіснамасы, әртүрлі жас кезеңдерінде тұлғаны дамыту, тәрбиелеу және психологиялық-педагогикалық қолдау тұжырымдамалары мен теориялары саласындағы білімдерді, іскерліктерді, құзыреттіліктерді басқару.

В) Кәсіпкерлік қызмет туралы білімін кеңейтеді, өндірістік өнімді құруды қамтамасыз етеді

С) Үйлесімді қарым-қатынас және жағымды қарым-қатынас тәртібін өзгертеді.

Д) Қоғамдағы жеке тұлғаның іскерлік қарым-қатынасын модельдеу бойынша қорытынды жасады.

Е) Білім беру саласындағы педагогикалық және өндірістік ұжыммен қарым-қатынас орнатады