

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

Шетел тілдері факультеті



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

ББ «6В01707-Ағылшын тілі және информатика»

АҚТӨБЕ, 2024

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№7) хаттама, «09» ақпан 2024ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Құрметті студент!

Кататогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы тандау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың біріңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

**Мамандық атауы және шифры: 6B01707- Ағылшын тілі және информатика
3/3 курс**

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК))	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР / ESTC	Жаңа пән	Ұсынушы
1	2	3	4	5		
Модуль 7.1 – Компьютерлік информатика және кәсіби даму, 23 кредит						
КП ЖК	BRM 3307	Білімділік роботехникасы және мехатроника	6	5		
КП ТК	КМАТ 3308	Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі	6	5		
КП ТК	ShTMBA 3309	Шетел тілі мұғалімнің біліктілігін арттыру	6	5		
КП ТК	ОТЕА 3310	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	6	4		
БП ЖК	АТІОІТТСR 3311	Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар	6	4		
Модуль 7.2.– Ақпараттандырылған технология және педагогикалық технологиялар , 23 кредит						
КП ЖК	BBRM 3307	Білімділік роботехникасы және мехатроника	6	5		
КП ТК	МКАТ 3308	Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	6	5		
КП ТК	КОРТ 3309	Кәсіптік оқытудағы педагогикалық технологиялар	6	5		
КП ТК	ATSEKhA 3310	Ағылшын тілінде сөйлейтін ел халықтарының әдебиеті	6	4		
БП ЖК	АТІОІТТСR 3311	Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар	6	4		
Модуль 8.1 – Әдістемелік және педагогикалық пәндер, 25 кредит						
БП ТК	UO 3312	Үйде оқу	6	5		
КП ТК	ІОА 3313	Информатиканы оқытудың әдістемесі	6	5		
БП	PPP	Өндірістік педагогикалық практика	5	15		
Модуль 8.2 – Тілдік және цифрлық оқыту, 25 кредит						
БП ТК	AZh 3312	Әдеби жанрлар	6	5		
КП ТК	ІАКТОТА 3311	Информатиканы және АКТ оқыту теориясы мен әдістемесі	6	5		
БП	PPP	Өндірістік педагогикалық практика	5	15		

Модуль 7.1 – Компьютерлік информатика және кәсіби даму, 23 кредит

Пәннің атауы: Оқу робототехникасы және мехатроника

Бағдарлама авторы: Кереев А.К

Курсты оқытудың мақсаты: білімдік робототехника мен мехатроника саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде роботтандырылған жүйелерді жобалау, жинау, бағдарламалау және тестілеу

Пәннің қысқаша мазмұны: Робототехника қолданбалы ғылым ретінде. Орта мектептегі робототехника пәні. Мироконтроллерлер құрылымы. Arduino платформасы. Arduino IDE бағдарламалау ортасы. Робототехникалық жүйелердегі датчиктер мен сенсорлар. Микроконтроллерлерді бағдарламалаудың негіздері. Функциялар және бағдарламалық үзілістер. Сервоприводтар және қадамдық қозғалтқыштар. Тұрақты ток қозғалтқыштары және басқару драйверлері. UART және басқа байланыс интерфейстерімен жұмыс істеу. Робототехникадағы Заттар интернеті (IoT). Автономды және қашықтан басқарылатын жүйелер. Arduino негізінде мобильді роботты құрастыру. Орта мектепте робототехниканы оқыту әдістемесі..

Пререквизиты: C++ программалау тілі.

Постреквизиты: Магистр деңгейіндегі пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) Роботтар, мехатрондық жүйелер, сенсорлар және атқарушы құрылғылардың жұмыс істеу принциптері мен классификациясын білу. В) Робототехникалық жүйелердің архитектурасын және функционалдығын, соның ішінде басқару мен бағдарламалаудың алгоритмдерін түсіну. С) Қазіргі заманғы платформаларды (мысалы, LEGO EV3, Arduino) пайдалана отырып, білім беру роботтарын жобалау, жинау және бағдарламалау дағдыларына ие болу. D) PID-регуляторлар мен сенсорлық басқару сияқты базалық және күрделі басқару алгоритмдерін қолдану. С) Робототехникалық жүйелердегі қателерді анықтау және жою, оларды тестілеу және оңтайландыруды жүргізу. D) Мәселелерді талдау, бірегей инженерлік шешімдер әзірлеу және бар робот модельдерін жетілдіру қабілеті. Е) Пәнаралық тапсырмаларды шешу үшін физика, математика және информатика сияқты сабақтас салалардағы білімдерді біріктіру қабілетіб жаңашыл тәсілді және топпен жұмыс істеу қабілетін көрсете отырып, өз робототехникалық жүйе жобаларын әзірлеу және ұсыну. F) Әртүрлі міндеттерге бейімделетін интеллектуалды және автономды жүйелерді жасау үшін алынған білімдерді қолдану. G) Робототехникаға арналған техникалық құжаттама және заманауи бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу. I) Жобалық топтарда тиімді жұмыс істеу, көшбасшылық және коммуникациялық қабілеттерді көрсету

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курстың мақсаты: Кәсіби мақсаттар үшін ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту.

Курстың қысқаша мазмұны: Оқу пәні кәсіби мақсаттар үшін шетел тілінде қарым-қатынас жасау іскерліктерін көрсетуге; оқылатын тақырып аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын қолдануға; шетел тілінде сөйлеуді, хабарландыруларды, сұхбаттарды, жарнаманы түсіндіруге; мәтіндерді зерделеу, шетел тілінде негізгі ойды анықтау және жеткізуге; эссе, шығарма жазу дағдыларын қолдануға бағытталған.

Пререквизиттер: Арнайы кәсіби шетел тілі, Ағылшын тілінің теориялық негіздері

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Оқылатын тақырып аясында диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын қолданады;
В) Шетел тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастырады;

- C) Хабарландыруларды, сұхбаттарды, жарнаманы түсіндіреді;
- D) Шетел тілінде негізгі ойды жеткізеді;
- E) Ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дағдыларын қолданады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілі мұғалімнің біліктілігін арттыру

Бағдарлама авторы: Утегенова А.Б.

Курстың мақсаты: Лингвистикалық, коммуникативтік, лингвистикалық-елтану және кәсіби-бейімделу құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Курс білім алушылардың шет тілдері оқытушысының кәсіптік-педагогикалық қызметі, оның жалпы педагогикалық және ерекше функциялары туралы білімдерін қалыптастыруға; білім алушылардың қазіргі әлемдегі шет тілінің рөлі, шет тілін оқытудың қазіргі заманғы құралдары туралы түсініктерін кеңейтуге; білім алушының – болашақ оқытушының қажетті кәсіби және жеке қасиеттерін дербес қалыптастыруға, кәсіби және кәсіби- педагогикалық өзін-өзі дамытуға бағытталған.

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

- A) білім беру жүйесі мен кәсіптік даярлықтағы шет тілдерінің рөлін біледі;
- B) тілдердің өзара байланысын көреді;
- C) педагогикалық кәсіптің ерекшеліктерін, оқу-тәрбие үдерісіндегі шет тілдері оқытушысының функцияларын, оның кәсіби және жеке қасиеттерін түсінеді;
- D) шет тілі мұғалімі мамандығының педагогикалық бағытын ескеруді біледі;
- E) белсенді оқытудың әртүрлі құралдарын, формалары мен әдістерін қолдана алады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курстың мақсаты: білім алушыларды оқытылатын тіл елінің әдебиеті тарихымен, оның көркем – образды дәстүрімен, көрнекті жазушыларымен, олардың шығармаларының аударма нұсқаларымен таныстыру арқылы олардың бойында әдеби-елтанымдық, мәдениетаралық-коммуникативті, аудармашылық және лингвоелтанушылық біліктілікті қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Англия әдебиеті, Қайта өрлеу дәуіріндегі ағылшын әдебиетінің аудармалары, XVII ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, XX ғасырдың ортасы – XXI ғасырдың басындағы ағылшын әдебиетінің аудармалары, XX ғасырдың ортасы - XXI ғасырдың әдебиетінің шығармаларын ана тіліне аудару тарихы.

Пререквизиттер: Ағылшын тілінің стилистикасы, Ағылшын тілінің теориялық негіздері

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

- A) Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялану үшін негізгі педагогикалық білім мен дағдыларды пайдаланады;
- B) Академиялық адалдықтың негізгі ережелерін өңдейді;
- C) Түрлі әлеуметтік топтардағы адамдармен қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде еркін сөйлесуді үлгі етеді;
- D) Ойлау мәдениеті бар, дәлелді, ауызша және жазбаша сөйлеуін анық құрастырады;
- E) Кәсіби және күнделікті тақырыптарды (ауызша және жазбаша) ағылшын тілінде түсіндіре алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D)E)

Пәннің атауы: Ағылшан тілінің және информатиканы оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Байганова А.М

Курстың мақсаты: Есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын игеру.

Курстың қысқаша мазмұны: оқу пәні әдістемелік білімнің жаңа саласын - есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын; ағылшын тілін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілерін, ағылшын тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдана білуді және студенттерді заманауи білім беру процесін құрумен байланысты тиімді кәсіби қызметке дайындауды дамытуға бағытталған, оның ерекшелігі белсенді енгізу болып табылады Ақпараттық технологиялар.

Пререквизиттер: Ақпараттық қауіпсіздік негіздері

Постреквизиттер: Информатиканы оқыту әдістемесі

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың түрлерін білу және түсіну; В) интернет ресурстарын пайдалану және құру; С) цифрлық технологияларды пайдалану туралы білім мен түсінікті баяндай білу, қорытынды жасай білу; D) ақпаратты сақтай, өңдей және қорғай білу; E) алған білімдерін тәжірибеде алу және қолдану.

Модуль 7.2.– Ақпараттандырылған технология және педагогикалық технологиялар , 23 кредит

Дублин дескрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Білімдік робототехника және мехатроника (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: Байдрахманова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: формирование профессиональных компетенций в области образовательной робототехники и мехатроники. Принципы построения и элементная база мехатронных систем. Проблемы проектирования мехатронных систем. Исполнительные устройства мехатронных систем. Структура и принципы интеграции мехатронных и робототехнических систем. Мехатронные модули движения. История развития образовательной робототехники. Устройства и приводы роботов. Системы управления роботами. Особенности постановки задач управления мехатронными и робототехническими системами.

Пәннің қысқаша мазмұны: Робототехниканың дамуына қысқаша тарихи шолу. Роботтарды қолдану саласы және шешілетін міндеттер. Роботтар мен робототехникалық жүйелердің жіктелуі. Өнеркәсіптік роботтар. Өнеркәсіптік роботтар туралы жалпы мәліметтер. Өнеркәсіптік роботтардың техникалық сипаттамалары мен жіктелуі. Өнеркәсіптік емес мақсаттағы жұмыстар. Роботтар құрылымының ерекшеліктері. Роботтардың жетектері. Роботтардың ақпараттық-сенсорлық жүйелері. Роботтарды басқару тәсілдері мен жүйелері. Роботтарды бағдарламалық қамтамасыз ету. Робототехникалық кешендер.

Пререквизиты: Алгоритмдеу және бағдарламалау, C++бағдарламалау тілі.

Постреквизиты: Микроконтроллер және микропроцессорлы техника

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) знать сведения об устройствах современных роботов, принципах их создания и функционирования, об отдельных подсистемах роботов и входящих в них элементах; В) знать и уметь делать сравнительную оценку и выбор модели роботов для решения конкретных практических задач; С) выбирать и использовать исходные данные и определять выходные параметры процесса проектирования роботов и РКС ; D) производить

расчет параметров роботов и основных элементов рук; Е) определять состав необходимого технологического оборудования рук.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі

Бағдарлама авторы: Кузясова А.М.

Курстың мақсаты: Мамандандырылған кәсіби мақсаттар үшін ағылшын тілінде қарым-қатынас жасау іскерліктер мен дағдыларын дамыту.

Курстың қысқаша мазмұны: Оқу пәні кәсіби мақсаттар үшін шетел тілінде қарым-қатынасты түсіну деңгейін көрсетуге, оқытудың мәдениетаралық және ғылыми-кәсіби бағыттылығын тереңдетуге; ағылшын тілін, хабарландыруларды, сұхбаттарды, теле және радио бағдарламаларды пайдалану, кәсіби саладағы мәтіндерді зерделеу, шетел тілінде негізгі ойды анықтау және жеткізу дағдыларын қолдануға бағытталған.

Пререквизиттер: Жалпы кәсіби ағылшын тілі, Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Ағылшын тілінің ауызекі және ғылыми сөз құрамын зерттейді;

В) Зерттелген тақырыптар бойынша мамандық бойынша жұмысқа қажетті дағдыларды қолданады;

С) Оқылған тақырып бойынша шығармалар, эссе жазады және т.б. жазбаша сөйлеу формаларын қалыптастырады;

Д) Оқу жобасы, зерттеу жұмыстарын орындауды меңгереді;

Е) Зерттеу және кәсіби қызметте базалық білімдерді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіптік оқытудағы педагогикалық технологиялар

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курстың мақсаты: Білім алушыларда кәсіптік оқытудағы заманауи педагогикалық технологиялар бойынша қажетті білім деңгейлерін, сондай-ақ білімді практикалық қызметте пайдалану дағдыларын мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Бұл курс білім алушылардың ағылшын тілін оқыту дағдылары мен біліктерін қалыптастыруға бағытталған, атап айтқанда оқытудың мақсаты мен мазмұнын, заңдылықтарын, құралдарын, тәсілдерін, әдістері мен жүйеін зерттеу, сондай-ақ жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту әдістерін зерделеуге бағытталған; ауызша, көрнекі, практикалық, белсенді (кейс стади).

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқытудағы заманауи трендтер, Ағылшын тілін оқытуды оңтайландырудың психологиялық аспектілері

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Әдістеменің дамуындағы қазіргі тенденцияларды; шет тілдерін оқыту жүйесінің мазмұны мен құрылымын, әдістеменің басқа ғылымдармен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, шет тілдік коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру мен дамытудың әртүрлі тәсілдерін біледі;

В) Шет тілдерін оқытуда заманауи технологияларды қолдана алады;

С) Шет тілін оқыту тәсілдерін, әдістері мен құралдарын қолданады;

Д) Өзін-өзі тәрбиелеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып, өзіндік жұмысты ұйымдастырады;

Е) Ағылшын тілін оқытуда, шет тілін оқыту процесінде заманауи технологияларды қолданудың теориялық және практикалық негіздерін меңгеруде қазіргі заманғы бағыттармен

кәсіби қызметті одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерге ие болады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілінде сөйлейтін ел халықтарының әдебиеті

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курстың мақсаты: білім алушыларды оқытылатын тіл елінің әдебиеті тарихымен, оның көркем – образды дәстүрімен, көрнекті жазушыларымен, олардың шығармаларының аударма нұсқаларымен таныстыру арқылы олардың бойында әдеби-елтанымдық, мәдениетаралық-коммуникативті, аудармашылық және лингвоелтанушылық біліктілікті қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны: Англия әдебиеті, Қайта өрлеу дәуіріндегі ағылшын әдебиетінің аудармалары, XVII ғасыр әдебиеті, XIX ғасыр әдебиеті, XX ғасырдың ортасы – XXI ғасырдың басындағы ағылшын әдебиетінің аудармалары, XX ғасырдың ортасы - XXI ғасырдың әдебиетінің шығармаларын ана тіліне аудару тарихы.

Пререквизиттер: Ағылшын тілінің стилистикасы, Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Бәләм алушы білуі керек: оқытылатын шығармалардың мазмұнын, өзекті мәселелерін, жанрлық ерекшеліктерін, идеялық-көркемдік ерекшеліктерін, олардағы көтерілген мәселелерді; тілі оқылатын ел жазушыларының шығармашылығын;

В) жеке жанрлар мен авторларды аудару қиыншылықтарын, аудармашылық қателер мен жетістіктерін, аудармашылық жұмыстарының алдағы бағдарларын;

С) орындауы тиіс: тілі оқылатын ел мәдениетінің ерекшеліктерін салыстыра отырып әдеби шығармалардың аудармаларына талдау жасау;

Д) оқылатын шығармалардың ұлттық ерекшелігін айқындау; көркем шығарманың мәдени-тарихи ерекше белгілерін бөліп көрсете алу; анықтамалық, оқу-әдістемелік және сыни әдебиеттерді рефераттау, конспектілеу;

Е) әдебиеттану саласындағы проблемаларды шешу және деректерді қалыптастыру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Байдрахманова Г.А.

Курстың мақсаты: Есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын игеру.

Курстың қысқаша мазмұны: оқу пәні әдістемелік білімнің жаңа саласын - есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын; ағылшын тілін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілерін, ағылшын тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдана білуді және студенттерді заманауи білім беру процесін құрумен байланысты тиімді кәсіби қызметке дайындауды дамытуға бағытталған, оның ерекшелігі белсенді енгізу болып табылады Ақпараттық технологиялар.

Пререквизиттер: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Жасанды интеллект негіздері, Ағылшын тілінің теориялық негіздері, Өндірістік педагогикалық практика

Постреквизиттер: Жұмысқа орналасу

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың түрлерін білу және түсіну;

В) интернет ресурстарын пайдалану және құру; С) цифрлық технологияларды пайдалану туралы білім мен түсінікті баяндай білу, қорытынды жасай білу; D) ақпаратты сақтай, өңдей және қорғай білу; Е) алған білімдерін тәжірибеде алу және қолдану.

Модуль 8.1 – Әдістемелік және педагогикалық пәндер, 25 кредит

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Үйде оқу

Бағдарлама авторы: Мағзымова Ж.С.

Курстың мақсаты: Шет тіліндегі көркем мәтіндегі білім алушылардың өзіндік жұмыс дағдыларын дамыту.

Курстың қысқаша мазмұны: Курс коммуникативті құзыреттіліктің әртүрлі түрлерін (лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивті, әлеуметтік-мәдени) қалыптастыруға бағытталған, сондықтан шет тілдерін оқыту процесінің маңызды аспектісі болып табылады. Оқылатын тілде түпнұсқа көркем әдебиетті үйде оқу ауызша сөйлеудің дамуына ықпал етеді, сөздік қорын арттырады, аналитикалық ойлауды дамытады, сонымен қатар студенттерге оқылатын тіл елінің заманауи шындықтарымен танысуға көмектеседі.

Пререквизиттер: Арнайы кәсіби шетел тілі, Ағылшын тілінің стилистикасы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

A) ағылшын тілінің орфографиялық, орфоэпиялық, грамматикалық, лексикалық нормаларын біледі және оқығанына өз көзқарасын сауатты білдіреді;

B) көркем шығармаларда қозғалған тақырыптарды талқылау кезінде дайындалған және дайындалмаған ауызша сөйлеу дағдыларын пайдаланады;

C) алынған теориялық білімді практикалық қызметте шет тіліндегі мәтінді сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде түсіндіру кезінде қолданады;

D) ауызша және жазбаша тілдегі жаңа тілдік құбылыстарды түсінеді және белсендіреді;

E) жаңа сөздікті, сондай-ақ шығарманың тақырыбын, идеясын, оның кейіпкерлері мен жағдайларын қолдана отырып, оқылған материалды талдайды және талқылайды.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пән атауы: Информатиканы оқыту әдістемесі

Курс авторы: Байганова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: педагогикалық білім жүйесінде информатиканы оқыту әдістемесі саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Информатиканы оқытуды реттейтін құжаттар. Информатика бойынша мектеп білімінің мазмұны мен құрылымы. Информатиканы оқытудың дидактикалық принциптері мен әдістері. Информатикадан мектептен тыс және сыныптан тыс сабақтар. Информатика курстарына арналған бағдарламалық қамтамасыз ету. Тапсырмалар жүйесі информатиканы оқыту құралы ретінде. Информатика бойынша пропедевтикалық курстарды оқыту әдістемесі. Мектеп информатикасының негізгі курсын оқыту әдістемесі. Мектептің жоғары деңгейінде информатиканы саралап оқыту. Информатика бойынша білімді бақылау, тестілеу және бағалау жүйесі. Мектепте STEM-білім беруді ұйымдастыру. Ақпараттық білім беру ортасындағы жобалау қызметі. Білім беруде жасанды интеллект (ИИ) технологияларын қолдану. AI қосымшаларын жобалау әдістемесі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс мектепте информатиканы оқыту әдістемесі мен технологиясын, оның қазіргі жағдайы мен даму перспективаларын, информатиканы мектеп пәндері ретінде оқытуды қарастырады. Мектепте информатиканы оқытудың жеке әдістемесі. Ақпараттық білім беруді ұйымдастыру. Информатика кеңсесімен танысу. Жергілікті желіде жұмыс істеу. Шетел мектептеріндегі информатика мәселелері (ТМД, Батыс Еуропа, АҚШ). Информатика бойынша мектеп оқулықтарын талдау.

Пререквизиты: мектептегі информатика курсы

Постреквизиты: қорытынды аттестаттау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) оқу материалын баяндау әдістерін өз бетінше талдау және негізгі заңдылықтарды білу, оқытудың әр түрлі әдістері шеңберінде материалды ұсыну; B) информатика оқытушысының кәсіби қасиеттерін меңгеру және игеру, соның ішінде: информатиканы оқытудың әр түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту тәсілдерін,

танымдық процесті белсендіру бойынша жұмыста зерттеу дағдыларын меңгеру. С) практикалық дағдылар мен формаларды меңгеру, информатиканы оқытудың мақсатын, орны мен рөлін, әдістемелік білім беруді құру моделін, оқыту принциптерін, информатиканы оқытудың әдістері мен технологияларын, дамыта оқытудың теориялық негіздерін, жеке тұлғаға бағытталған білім беру тұжырымдамасында жеке және сараланған тәсілдердің мәнін, информатиканы оқыту процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін, информатиканы оқытудың жеке әдістемесін білу; d) балалармен жұмыс істеу дағдысы; E) педагогикалық әдістерді қолдану шеберлігі

Модуль 8.2 – Тілдік және цифрлық оқыту, 25 кредит

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Әдеби жанрлар

Бағдарлама авторы: Жетесова Ж.А.

Курстың мақсаты: Көркем әдебиеттің шығармаларын оқу арқылы оқылатын шетел тілін жетілдіру

Курстың қысқаша мазмұны: Осы пән білім алушыларға көркем жанрдың түпнұсқалық мәтіндерінен алынған ақпаратты оқу және талдау, сөздің мәнмәтіндігі мен құрылымы бойынша бейтаныс сөздердің мәнін анықтау, болған оқиғаларға, кейіпкерлердің іс-әрекеттеріне өзінің көзқарасын көрсету, сөйлеу мен жазудың әдеби нормасының дағдыларын қолдануға, оқу барысында түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, мәтіндерді аудару және редакциялау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттер: Жалпы кәсіби ағылшын тілі, Ағылшын тілінің стилистикасы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

A) Негізгі әдеби бағыттар мен жанрларды, ағылшын көркем әдебиетінің стилистикалық тәсілдерін біледі;

B) Көркем шығарманың үзінділерін талдау кезінде контекстуалдылықты пайдаланады;

C) Көркем шығарманың үзінділерін оның қызмет ету аспектісінде сипаттай біледі;

D) Сыни талдау критерийлерін оқып жатқан тілде өз пікірін айтады;

E) Көркем шығарманың үзінділерінде ағылшын және басқа тілдердің өзара іс-қимыл ерекшеліктерін үйренеді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Информатиканы және АКТ оқыту теориясы мен әдістемесі

Курс авторы: Байганова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Информатиканы оқытуды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. Жалпы білім беретін мектептерде информатика пәнінің мазмұны мен құрылымдық ерекшеліктері. Информатиканы оқытудың негізгі дидактикалық қағидалары мен әдістемелік тәсілдері. Мектепте информатика пәні бойынша сыныптан тыс және қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Информатика курстарына арналған бағдарламалық құралдар және олардың дидактикалық мүмкіндіктері. Информатиканы оқытуда тапсырмалар жүйесін тиімді қолдану. Пропедевтикалық информатика курстарын оқытудың әдістері мен технологиялары. Мектеп информатикасының негізгі курсына оқыту әдістері мен стратегиялары. Жоғары сыныптарда информатиканы бейінді және саралап оқыту ерекшеліктері. Информатика бойынша білімді бақылау, тестілеу және бағалау әдістері. Ақпараттық білім беру ортасында жобалау қызметін дамыту. Білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын қолдану. Жасанды интеллект негізіндегі қосымшаларды жобалау әдістемесі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс мектепте информатиканы оқыту әдістемесі мен технологиясының қазіргі жағдайын, даму перспективаларын және оны жалпы білім беру пәні

ретінде оқыту ерекшеліктерін қарастырады. Информатиканы оқыту әдістемесі: Мектепте информатиканы оқытудың жалпы және арнайы әдістері, заманауи тәсілдер мен педагогикалық технологиялар. Ақпараттық білім беру: Оқыту үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) тиімді қолдану, цифрлық ресурстарды пайдалану. Мектептегі информатика кабинеті: Информатика кабинетінің жабдықталуы, қауіпсіздік талаптары, бағдарламалық құралдармен және техникалық құрылғылармен жұмыс істеу. Жергілікті желілермен жұмыс: Мектеп ішінде желіні ұйымдастыру, желілік ресурстармен жұмыс істеу, бұлттық технологияларды пайдалану. Шетелдік тәжірибе: ТМД, Батыс Еуропа және АҚШ мектептеріндегі информатиканы оқыту әдістері, халықаралық білім беру стандарттары мен инновациялар. Оқулықтарды талдау: Информатика пәні бойынша мектеп оқулықтарының мазмұны мен құрылымын сараптау, олардың дидактикалық құндылығын бағалау.

Пререквизиты: мектептегі информатика курсы

Постреквизиты: қорытынды аттестаттау

Оқытудан күтілетін нәтежелер: А) оқу материалын баяндау әдістерін өз бетінше талдау және негізгі заңдылықтарды білу, оқытудың әр түрлі әдістері шеңберінде материалды ұсыну; В) информатика оқытушысының кәсіби қасиеттерін меңгеру және игеру, соның ішінде: информатиканы оқытудың әр түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту тәсілдерін, танымдық процесті белсендіру бойынша жұмыста зерттеу дағдыларын меңгеру. С) практикалық дағдылар мен формаларды меңгеру, информатиканы оқытудың мақсатын, орны мен рөлін, әдістемелік білім беруді құру моделін, оқыту принциптерін, информатиканы оқытудың әдістері мен технологияларын, дамыта оқытудың теориялық негіздерін, жеке тұлғаға бағытталған білім беру тұжырымдамасында жеке және сараланған тәсілдердің мәнін, информатиканы оқыту процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін, информатиканы оқытудың жеке әдістемесін білу; d) балалармен жұмыс істеу дағдысы; Е) педагогикалық әдістерді қолдану шеберлігі