

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

Шетел тілдері факультеті



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2025-2026 оқу жылы

ББ «6B01707-Ағылшын тілі және информатика»

АҚТӨБЕ, 2025

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендеру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірінғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегіе тигізеді. Пәндері таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің «Шетел тілдері» факультетінің Кеңесінің шешімімен бекітуге ұсынылды (№7) хаттама, «10» ақпан 2025ж.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім, беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің тандау компоненттері тізбелерінен, тандау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Шетел тілдері факультетінің студенттеріне арналған және білім беру бағдарламалары бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Мамандық атауы және шифры: 6B01707- Ағылшын тілі және информатика

4 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компоне нт (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР / ESTC	Жаңа пән	Ұсынуш ы
1	2	3	4	5		
7.1. Модуль – Компьютерлік информатика (15 академиялық кредит)						
БП	ОРР	Өндірістік (педагогикалық) практика	7	15		
7.2. Модуль – Ақпараттандырылған техника(15 академиялық кредит)						
БП	ОРР	Өндірістік (педагогикалық) практика	7	15		
8.1. Модуль – Лингвистикалық механизмдер, (33 академиялық кредит)						
КП ЖК	BVRM 4306	Оқу робототехникасы және мехатроника	8	5		
КП ЖК	АТІОІТСР 4307	Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар	8	4		
КП ТК	ІОА 4308	Информатиканы оқыту әдістемесі	8	5		
БП ТК	КГ 4219	Компьютерлік графика	8	3		
БП ТК	UO 4311	Үйде оқу	8	3		
КП ТК	ShTMBA 4312	Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру	8	3		
КП ТК	КМААТ 4309	Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі	8	5		
КП ТК	РТКО 4310	Пәндік – тілдік кіріктірілген оқыту	8	5		
8.2. Модуль – Кәсіптік пәндер. Траектория: ағылшын тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістері. (33 академиялық кредит)						
КП ЖК	ORM4306	Оқу робототехникасы және мехатроника	8	5		
КП ЖК	АТІОІТСР 4307	Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар	8	4		
КП ТК	ІАКТОТА 4308	Информатиканы және АКТ оқыту теориясы мен әдістемесі	8	5		
БП ТК	КККZh 4219	Кросс –платформалық қосымшаларды құру және жобалау	8	3		
БП ТК	AZh 4311	Әдеби жанрлар	8	3		
КП ТК	КОРТ 4312	Кәсіптік оқытудағы педагогикалық	8	3		

		технологиялар				
КП ТК	ATSTZh 4309	Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі	8	5		
КП ТК	АТАО 4310	Ағылшын тілін аралас оқыту	8	5		

7.1. Модуль – Компьютерлік информатика (15 академиялық кредит)

8.1. Модуль – Лингвистикалық механизмдер, (33 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Оқу робототехникасы және мехатроника

Бағдарлама авторы: Кереев А.К

Курсты оқытудың мақсаты: білімдік робототехника мен мехатроника саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде роботтандырылған жүйелерді жобалау, жинау, бағдарламалау және тестілеу

Пәннің қысқаша мазмұны: Робототехника қолданбалы ғылым ретінде. Орта мектептегі робототехника пәні. Мироконтроллерлер құрылымы. Arduino платформасы. Arduino IDE бағдарламалау ортасы. Робототехникалық жүйелердегі датчиктер мен сенсорлар. Микроконтроллерлерді бағдарламалаудың негіздері. Функциялар және бағдарламалық үзілістер. Сервоприводтар және қадамдық қозғалтқыштар. Тұрақты ток қозғалтқыштары және басқару драйверлері. UART және басқа байланыс интерфейстерімен жұмыс істеу. Робототехникадағы Заттар интернеті (IoT). Автономды және қашықтан басқарылатын жүйелер. Arduino негізінде мобильді роботты құрастыру. Орта мектепте робототехниканы оқыту әдістемесі..

Пререквизиты: C++ программалау тілі.

Постреквизиты: Магистр деңгейіндегі пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) Роботтар, мехатрондық жүйелер, сенсорлар және атқарушы құрылғылардың жұмыс істеу принциптері мен классификациясын білу. В) Робототехникалық жүйелердің архитектурасын және функционалдығын, соның ішінде басқару мен бағдарламалаудың алгоритмдерін түсіну. С) Қазіргі заманғы платформаларды (мысалы, LEGO EV3, Arduino) пайдалана отырып, білім беру роботтарын жобалау, жинау және бағдарламалау дағдыларына ие болу. D) PID-регуляторлар мен сенсорлық басқару сияқты базалық және күрделі басқару алгоритмдерін қолдану. С) Робототехникалық жүйелердегі қателерді анықтау және жою, оларды тестілеу және оңтайландыруды жүргізу. D) Мәселелерді талдау, бірегей инженерлік шешімдер әзірлеу және бар робот модельдерін жетілдіру қабілеті. Е) Пәнаралық тапсырмаларды шешу үшін физика, математика және информатика сияқты сабақтас салалардағы білімдерді біріктіру қабілетіб жаңашыл тәсілді және топпен жұмыс істеу қабілетін көрсете отырып, өз робототехникалық жүйе жобаларын әзірлеу және ұсыну. F) Әртүрлі міндеттерге бейімделетін интеллектуалды және автономды жүйелерді жасау үшін алынған білімдерді қолдану. G) Робототехникаға арналған техникалық құжаттама және заманауи бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу. I) Жобалық топтарда тиімді жұмыс істеу, көшбасшылық және коммуникациялық қабілеттерді көрсету

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D)E)

Пәннің атауы: Ағылшан тілінің және информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Кереев А.К.

Курстың мақсаты: Есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын игеру.

Курстың қысқаша мазмұны: оқу пәні әдістемелік білімнің жаңа саласын - есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын; ағылшын тілін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілерін, ағылшын тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдана білуді және студенттерді заманауи білім беру процесін құрумен байланысты тиімді кәсіби қызметке дайындауды дамытуға бағытталған, оның ерекшелігі белсенді енгізу болып табылады Ақпараттық технологиялар.

Пререквизиттер: Ақпараттық қауіпсіздік негіздері

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

A) Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың түрлерін білу және түсіну; B) интернет ресурстарын пайдалану және құру; C) цифрлық технологияларды пайдалану туралы білім мен түсінікті баяндай білу, қорытынды жасай білу; D) ақпаратты сақтай, өңдей және қорғай білу; E) алған білімдерін тәжірибеде алу және қолдану.

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пән атауы: Информатиканы оқыту әдістемесі

Курс авторы: Байганова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: бастауыш мектептегі пропедевтикалық, негізгі мектептегі базалық курстарда және жоғарғы сыныптардағы кәсіби курстарда қазіргі информатиканы оқыту саласында студенттерді теориялық және практикалық даярлау және де жалпы білім беретін және кәсіптік мектептерде оқу және тәрбие жұмыстарын тиімді жүргізудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, мектепті саралау жағдайында информатиканы оқыту үшін қажетті шығармашылық потенциалын дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Информатиканы оқыту әдістемесі» студенттердің әдістемелік дайындығын қамтамасыз етеді. Мектепте информатиканы оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері: Информатика білім беру саласы, информатиканы оқыту әдістемесі педагогикалық ғылым саласы ретінде, информатиканы оқытуды реттейтін құжаттар, мектептегі информатиканың білім берудің мазмұны мен құрылымы, информатиканы оқытудың дидактикалық принциптері мен әдістері, қазіргі мектепте информатиканы оқытуды ұйымдастыру сабақтан тас және сыныптан тыс жұмыстар, информатика бөлмесінде оқушылардың жұмысын ұйымдастыру, информатика курсының программалық қамтамасыз ету. Мектепте информатиканы оқытудың жеке әдістемесі: Есептер жүйесі информатиканы оқытудың құралы ретінде, информатиканың негізгі ұғымдары және оны оқыту әдістері, пропедевтикалық курсын оқыту әдістемесі, базалық курсын оқыту әдістемесі, мектептің жоғарғы сатысында информатиканы саралап оқыту және ақпараттық білім беру ортасындағы жобалық іс-әрекет, STEM білім беруді ұйымдастыру қарастырылады.

Пререквизиты: Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Ағылшын тілін және информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Постреквизиты: қорытынды аттестаттау

Оқытудан күтілетін нәтижелер:A) Информатика бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру, жоспарлау және қамтамасыз етуде негізгі нормативтік құжаттарды, мектеп информатика курсының мазмұнын, оқу материалдарының негізгі компоненттерін оқыту әдістемесін, информатика сабақтарында оқытудың әдістерін, формаларын және құралдарын, мектеп информатика есептер жүйесінің әдістемелік талаптарын және оқытудың әртүрлі деңгейлерінде мектеп информатикасын ұйымдастыру, жоспарлау және оқытудың мазмұндық және әдістемелік аспектілерін біледі.B) АКТ тиімді қолдануы, оқыту нәтижелерін бағалаудың қазіргі заманғы тәсілдерін, информатиканы оқыту барысында жобалық және инновациялық қызметтерді, мектептің ақпараттық-білім беру орталарын жобалау және іске асыру, әртүрлі жастағы оқушылармен зерттеу қызметтерін ұйымдастыру әдістемесін пайдаланып, STEM- оқыту негіздерін кәсіптік қызмет саласында қолданады.C) Оқыту нәтижелерін жоспарлау мен бағалауда құралдарды әзірлеп пайдаланады, информатика

сабақтарын талдап, сабаққа өзін-өзі талдау жүргізеді. Д) Педагогикалық шеберліктің негіздерін меңгереді, шығармашылық іс-әрекетке жетуге талпынуы қалыптасады. Е) Пәнді оқытуда инновациялық оқыту әдістерін (тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, диалогтық), жобалық әрекетті, IT-технологияларды, оқу жетістіктерін бағалауға Блум когнитивті теориясы негізінде критериялы бағалау технологиясын қолданады.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Компьютерлік графика

Бағдарлама авторы: Шангытбаева Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: компьютерлік графика, үш өлшемді графика объектілерін жобалау, құру саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Компьютерлік графиканың теориялық негіздері оқытылады. Растрлық (пиксельдік) графика. Векторлық графика. Фракталдық графика. Үш өлшемді (3D) графика. Суреттерді сүзу. Кеңістіктегі өзгерістер. Проекциялар графикалық кітапханалармен және заманауи графикалық пакеттер мен жүйелермен жұмыс істейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кіріспе. Компьютерлік графиканың теориялық негіздері. Растрлық (пиксельді) графика. Векторлық графика. Фракталдық графика. Үш өлшемді (3D) графика. Суреттерді сүзу. Кеңістіктегі түрлендіру. Проекциялар графикалық кітапханалармен және қазіргі графикалық пакеттермен және жүйелермен жұмыс.

Пререквизиттері: Алгоритмдеу және бағдарламалау, Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар.

Постреквизиттері: Білім берудегі мультимедиялық технологиялар, Adobe Flash MX және ActionScript бағдарламалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) кәсіби пәндегі білімнің орны мен рөлі туралы түсінігі болуы; білуі керек: бейнені құрастырудың жалпы принциптерін, бейнені құрастырудың негізгі алгоритмдік құрылысын, графикалық эталондардың эволюциясын, олардың жіктелуін, "компьютерлік графика" түсінігін, компьютерде бейнені құрастырудың негізгі кезеңдерін; бейнені құрастырудың есебін қою және бағдарламалардың спецификациясын қалай жүзеге асыратынын білу; графикалық файлдардың стандартты типтерін, деректер құрылымдарын білу; модульдік бағдарламаларды; рекурсивті анықтамалар мен алгоритмдерді; В) Әртүрлі күрделіліктегі бейнелерді іске асыра білу, Графикалық және мультимедиялық жүйелерді әзірлеудің іргелі принциптерін қолдану, адам-компьютерлік өзара іс-қимыл жағдайында графикалық және мультимедиялық интерфейстерді талдау, графикалық және мультимедиялық жүйелерді әзірлеу кезінде пайдаланылуы мүмкін бағдарламалық құралдар жиынтығын сипаттау; В) ыңғайлы графикалық қосымшаларды әзірлеу үшін қолданыстағы графикалық пакеттерді пайдалану. С) коммуникация саласында айтылған тұжырымдардың логикасын қалыптастыру. Д) білім беру саласында - негізгі

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Үйде оқу

Бағдарлама авторы: Кузасова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Ағылшын тілінде түпнұсқа әдебиетті оқу дағдыларын дамыту, дағдылар мен іскерлікті жетілдіру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні көркем жанрдың түпнұсқалық мәтіндерінен алынған ақпаратты оқу және талдау дағдыларын қолдануға; орын алған оқиғаларға, кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге; зерделенетін саладағы мәселелерді шешу және аргументтерді тұжырымдауға; әлеуметтік және этикалық ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіруге бағытталған.

Пререквизиттер: Практикалық ағылшын тілі (B2 деңгейі), Арнайы кәсіби ағылшын тілі

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) ағылшын тілді халықтардың мәдениеті мен дәстүрін біледі; ойлау мәдениетін меңгерген; В) Зерделенетін саладағы мәселелерді шешеді және

аргументтерді тұжырымдайды. С) Оқып жатқан тілді тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін пайдаланады; әлеуметтік және этикалық ойларды ескере отырып, пікірлерді қалыптастырады. D) пікірге, дәстүрге, әдет-ғұрыпқа, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды меңгерген және өзінің кәсіби қызметінде оларға сүйенеді E) шет тілінде оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді (ауызша және жазбаша) қолданады

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілі мұғалімінің біліктілігін арттыру

Бағдарлама авторы: Кузясова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің оқытудың тиімді формалары мен әдістерін қолдану арқылы пәндік кәсіби құзіреттілігін жетілдіру. ағылшын тілі пәнінің білім беру мазмұнына сәйкес білім алушылардың жеке дамуына арналған педагогика мен психологияның заманауи тәсілдерін үйрете отырып, тыңдаушылардың пәндік білімін кеңейту; педагогтің практикалық қызметін жүйелі сараптауға және теориялық тұрғыда сүйемелдеуге кәсіби-мотивациялық дайындығын қалыптастыру; ағылшын тілі мұғалімдерінің пән бойынша білім беру үдерісіндегі цифрлық құзыреттілігін жетілдіріп отыруға бағыттау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шетел тілі мұғалімінің оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру. Маманның бойында мейірімділік, шыдамдылық, коммуникабельділік, сыпайылық, сезімталдық, әдептілік сияқты белгілі бір мінез-құлық қасиеттері болуы тиіс екендігін атап өткен жөн. Материалды тиімді әрі қызықты жеткізуі үшін мұғалімнің бойында шығармашылық пен ынталандыра алу қабілеті де болу керек. Өз пәнін (шет тілін) жақсы меңгеруі үшін табандылық, кішігірім нәрселерге назар аудару, жақсы есте сақтау, тілдесім, стиль мен қарым-қатынас жағдайын сезіну қажет болады.

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтежелер: орта білім беру жүйесіндегі нормативтік-құқықтық актілерді және оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша құқықтық негіздерді түсіндіреді; білім беру үдерісінің психологиялық және педагогикалық қолдау негіздерін түсіндіреді; ағылшын тілі пәнінің мазмұнын оқыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың маңызын меңгереді және сабақты ұйымдастырудың әдістемесін жасайды; оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана алады; заманауи білім берудегі педагогикалық технологиялар мен интербелсенді оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдануды бағалайды; ағылшын тілі пәні мазмұны бойынша ғылыми жобалар мен зерттеулерді түсіндіреді.

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: Кәсіби мақсаттағы ағылшын тілі

Бағдарлама авторы: Әмитова А.Ә.

Курсты оқытудың мақсаты: шет тіліндегі қарым-қатынастың негізгі машықтарын одан әрі дамыта түсу, болашақ мамандықпен, оқытылатын шет тілі елінің мемлекет тарихымен, өзге ментальдықтың феномендерімен, қоғамның әлеуметтік, экономикалық мәселелерімен, ғылым мен техникамен байланысты тақырыптар бойынша кәсіби саладағы мәдениетаралық коммуникация машықтарын қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: оқытудың мәдениетаралық және кәсіби бағытталуын жетілдіре түсу және тереңдету, қарымқатынастың арнайы кәсіби саласы мен сәйлеу тақырыбы шеңберінде кәсіби маңызды машықтардың қалыптасуы; шет тілін жоғары деңгейде меңгеру және білімділіктің халықаралық стандарттық және кәсіби деңгейіне (C2) қол жеткізуді қалыптастыру.

Пререквизиттер: Арнайы кәсіби ағылшын тілі, Ағылшын тілі теориялық негіздері

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) ауызша және жазбаша сөйлеудің (әзірленген, әзірленбеген, ресми, бейресми) лексикалық, семантикалық, грамматикалық, прагматикалық және дискурсивті аспектілерінің ұлттық-мәдени және жалпыкәсіптік ерекшеліктерін білу

В) мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін лингвистикалық және мәдениеттанушылық интерпретациялау және талдау машықтарын меңгеру.

С) ауызша және жазбаша сөйлеудің (әзірленген, әзірленбеген, ресми, бейресми) лексикалық, семантикалық, грамматикалық, прагматикалық және дискурсивті аспектілерінің ұлттық-мәдени және жалпыкәсіптік ерекшеліктерін білу;

Д) бейтарап және ресми сипаттағы жазбаша сөйлеу үлгілерін оқытылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық нормаларын сақтай отыра қайта жасап шығару машығы;

Е) мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін лингвистикалық және мәдениеттанушылық интерпретациялау және талдау машықтарын меңгеру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Пәндік – тілдік кіріктірілген оқыту

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәндік – тілдік кіріктірілген оқыту курсының мақсаты оқытушының сөйлесуін азайтып, керісінше студенттердің бір бірімен сөйлесу дағдысын қалыптастыру. Бұл технологияны қолдана отырып тез арада қажетті мәліметтерді табуға болады. Шығармашылық, тәжірибелік қабілеттіктері артады. Студентті қазіргі заман талабына сай, білімді өздігімен меңгеру өзін бағалай алуы, өз жетістігін көре алу, ізденіске бағыттады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәндік – тілдік кіріктірілген оқыту курсы (CLIL) - бұл педагогикалық тәсіл, онда Шет тілі пәнді де, тілді де оқыту және үйрену үшін қолданылады. CLIL терминін алғаш рет 1994 жылы Дэвид Марш енгізген. Осы Әдістеме негізінде оқыту курсы жобалау кезінде CLIL әдістемесінің 4 "с" - ін ескеру қажет: * CONTENT (мазмұны) - пәндік саланың білімін, іскерлігін, дағдыларын дамыту * COMMUNICATION (қарым-қатынас) - шетел тілін оқытуда, сонымен қатар оны қалай қолдануды үйрену. * COGNITION (таным) - жалпы идеяны қалыптастыратын танымдық және ақыл-ой қабілеттерін дамыту. * CULTURE (Мәдениет)- ұсыну бір бөлігі ретінде мәдениет, сондай-ақ түсіну, өмір сүруінің баламалы дақылдар. Бұған пәнаралық байланыстар мен азаматтық тәрбие кіреді. Тіл мен пәнді интеграцияланған оқытудың маңызды ережелері мыналар болып табылады: 1) әрбір аудиториялық сабақта белсенді әдістерді пайдалану; 2) көрнекілік құралдарын пайдалану; 3) түпнұсқалық материалдарды пайдалану; 4) оқушыны тілдік қолдау.

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтижелер

1) Үштілділік жағдайында білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі принциптерін түсіну; 2) ағылшын тілінде арнайы пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін оқыту; 3) арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту процесінде педагог қызметкерлердің CLIL пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту әдістемесін практикада қолдана білуі; 4) CLIL пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту әдістемесі негізінде оқу сабағын жоспарлай білу; 5) ағылшын тілінде арнайы пәндер бойынша оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді қалыптастыра білу; 6) арнайы пәндерді ағылшын тілінде оқыту кезінде CLIL пәндік-тілдік интеграцияланған оқыту әдістемесі бойынша бағалау жүйесін пайдалана білу; 7) кәсіби ағылшын тілі білімін үздіксіз жетілдіруде педагог қызметкерлердің қажеттілігін қалыптастыру.

8.2. Модуль – Кәсіптік пәндер. Траектория: ағылшын тілін оқытудың арнайы бағытталған әдістері. (33 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: Оқу робототехникасы және мехатроника

Бағдарлама авторы: Кереев А.К

Курсты оқытудың мақсаты: білімдік робототехника мен мехатроника саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, соның ішінде роботтандырылған жүйелерді жобалау, жинау, бағдарламалау және тестілеу

Пәннің қысқаша мазмұны: Робототехника қолданбалы ғылым ретінде. Орта мектептегі робототехника пәні. Мироконтроллерлер құрылымы. Arduino платформасы. Arduino IDE бағдарламалау ортасы. Робототехникалық жүйелердегі датчиктер мен сенсорлар. Микроконтроллерлерді бағдарламалаудың негіздері. Функциялар және бағдарламалық үзілістер. Сервоприводтар және қадамдық қозғалтқыштар. Тұрақты ток қозғалтқыштары және басқару драйверлері. UART және басқа байланыс интерфейстерімен жұмыс істеу. Робототехникадағы Заттар интернеті (IoT). Автономды және қашықтан басқарылатын жүйелер. Arduino негізінде мобильді роботты құрастыру. Орта мектепте робототехниканы оқыту әдістемесі..

Пререквизиты: C++ программалау тілі.

Постреквизиты: Магистр деңгейіндегі пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: A) Роботтар, мехатрондық жүйелер, сенсорлар және атқарушы құрылғылардың жұмыс істеу принциптері мен классификациясын білу. B) Робототехникалық жүйелердің архитектурасын және функционалдығын, соның ішінде басқару мен бағдарламалаудың алгоритмдерін түсіну. C) Қазіргі заманғы платформаларды (мысалы, LEGO EV3, Arduino) пайдалана отырып, білім беру роботтарын жобалау, жинау және бағдарламалау дағдыларына ие болу. D) PID-регуляторлар мен сенсорлық басқару сияқты базалық және күрделі басқару алгоритмдерін қолдану. C) Робототехникалық жүйелердегі қателерді анықтау және жою, оларды тестілеу және оңтайландыруды жүргізу. D) Мәселелерді талдау, бірегей инженерлік шешімдер әзірлеу және бар робот модельдерін жетілдіру қабілеті. E) Пәнаралық тапсырмаларды шешу үшін физика, математика және информатика сияқты сабақтас салалардағы білімдерді біріктіру қабілетіб жаңашыл тәсілді және топпен жұмыс істеу қабілетін көрсете отырып, өз робототехникалық жүйе жобаларын әзірлеу және ұсыну. F) Әртүрлі міндеттерге бейімделетін интеллектуалды және автономды жүйелерді жасау үшін алынған білімдерді қолдану. G) Робототехникаға арналған техникалық құжаттама және заманауи бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу. I) Жобалық топтарда тиімді жұмыс істеу, көшбасшылық және коммуникациялық қабілеттерді көрсету

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D)E)

Пәннің атауы: Ағылшан тілінің және информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Кузясова А. М.

Курстың мақсаты: Есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын игеру.

Курстың қысқаша мазмұны: оқу пәні әдістемелік білімнің жаңа саласын - есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын; ағылшын тілін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілерін, ағылшын тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдана білуді және студенттерді заманауи білім беру процесін құрумен байланысты тиімді кәсіби қызметке дайындауды дамытуға бағытталған, оның ерекшелігі белсенді енгізу болып табылады Ақпараттық технологиялар.

Пререквизиттер: Ақпараттық қауіпсіздік негіздері

Постреквизиттер: Информатиканы оқыту әдістемесі

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың түрлерін білу және түсіну; В) интернет ресурстарын пайдалану және құру; С) цифрлық технологияларды пайдалану туралы білім мен түсінікті баяндай білу, қорытынды жасай білу; D) ақпаратты сақтай, өңдей және қорғай білу; E) алған білімдерін тәжірибеде алу және қолдану.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D)E)

Пәннің атауы: Ағылшан тілінің және информатиканы оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Кузясова А. М.

Курстың мақсаты: Есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын игеру.

Курстың қысқаша мазмұны: оқу пәні әдістемелік білімнің жаңа саласын - есептеу лингводидактикасының тұжырымдамалық және терминологиялық аппаратын; ағылшын тілін оқытуда заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың практикалық аспектілерін, ағылшын тілін оқытуда заманауи технологияларды қолдана білуді және студенттерді заманауи білім беру процесін құрумен байланысты тиімді кәсіби қызметке дайындауды дамытуға бағытталған, оның ерекшелігі белсенді енгізу болып табылады Ақпараттық технологиялар.

Пререквизиттер: Ақпараттық қауіпсіздік негіздері

Постреквизиттер: Информатиканы оқыту әдістемесі

Оқытудың күтілетін нәтижелері:

А) Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялардың түрлерін білу және түсіну; В) интернет ресурстарын пайдалану және құру; С) цифрлық технологияларды пайдалану туралы білім мен түсінікті баяндай білу, қорытынды жасай білу; D) ақпаратты сақтай, өңдей және қорғай білу; E) алған білімдерін тәжірибеде алу және қолдану.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Информатиканы және АКТ оқыту теориясы мен әдістемесі

Курс авторы: Байдрахманова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Информатиканы оқытуды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. Жалпы білім беретін мектептерде информатика пәнінің мазмұны мен құрылымдық ерекшеліктері. Информатиканы оқытудың негізгі дидактикалық қағидалары мен әдістемелік тәсілдері. Мектепте информатика пәні бойынша сыныптан тыс және қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Информатика курстарына арналған бағдарламалық құралдар және олардың дидактикалық мүмкіндіктері. Информатиканы оқытуда тапсырмалар жүйесін тиімді қолдану. Пропедевтикалық информатика курстарын оқытудың әдістері мен технологиялары. Мектеп информатикасының негізгі курсы оқыту әдістері мен стратегиялары. Жоғары сыныптарда информатиканы бейінді және саралап оқыту ерекшеліктері. Информатика бойынша білімді бақылау, тестілеу және бағалау әдістері. Ақпараттық білім беру ортасында жобалау қызметін дамыту. Білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын қолдану. Жасанды интеллект негізіндегі қосымшаларды жобалау әдістемесі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Информатиканы оқытуды реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар. Жалпы білім беретін мектептерде информатика пәнінің мазмұны мен құрылымдық ерекшеліктері. Информатиканы оқытудың негізгі дидактикалық қағидалары мен әдістемелік тәсілдері. Мектепте информатика пәні бойынша сыныптан тыс және қосымша сабақтарды ұйымдастыру. Информатика курстарына арналған бағдарламалық құралдар және олардың дидактикалық мүмкіндіктері. Информатиканы оқытуда тапсырмалар жүйесін тиімді қолдану. Пропедевтикалық информатика курстарын оқытудың әдістері мен технологиялары. Мектеп информатикасының негізгі курсы оқыту әдістері мен стратегиялары. Жоғары сыныптарда информатиканы бейінді және саралап оқыту ерекшеліктері. Информатика бойынша білімді

бақылау, тестілеу және бағалау әдістері. Ақпараттық білім беру ортасында жобалау қызметін дамыту. Білім беру саласында жасанды интеллект технологияларын

Пререквизиты: мектептегі информатика курсы, АКТ

Постреквизиты: қорытынды аттестаттау

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) оқу материалын баяндау әдістерін өз бетінше талдау және негізгі заңдылықтарды білу, оқытудың әр түрлі әдістері шеңберінде материалды ұсыну; В) информатика оқытушысының кәсіби қасиеттерін меңгеру және игеру, соның ішінде: информатиканы оқытудың әр түрлі кезеңдерінде жеке тұлғаға бағытталған оқыту тәсілдерін, танымдық процесті белсендіру бойынша жұмыста зерттеу дағдыларын меңгеру. С) практикалық дағдылар мен формаларды меңгеру, информатиканы оқытудың мақсатын, орны мен рөлін, әдістемелік білім беруді құру моделін, оқыту принциптерін, информатиканы оқытудың әдістері мен технологияларын, дамыта оқытудың теориялық негіздерін, жеке тұлғаға бағытталған білім беру тұжырымдамасында жеке және сараланған тәсілдердің мәнін, информатиканы оқыту процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін, информатиканы оқытудың жеке әдістемесін білу; d) балалармен жұмыс істеу дағдысы; Е) педагогикалық әдістерді қолдану шеберлігі

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Кросс-платформалық қосымшаларды құру және жобалау

Бағдарлама авторы: Ерекешева М.М.

Курсты оқытудың мақсаты: кросс-платформалық қосымшаларды әзірлеу және жобалау саласында құзыреттілікті қалыптастыру, заманауи қосымшаларды құру. Кросс-компиляция процесін талдау. Артықшылықтары мен кемшіліктері. Тілдік бағдарламалау құралдары. WPF, GTK, QT, wxWidgets, MFC кітапханалары. Графикалық интерфейсті жобалау. GUI. MS Visual Studio ортасында C# тілінде кросс-платформалық қосымшаларды жасау және оларды әр платформа үшін жергілікті орындалатын кодқа құрастыру. Кросс-платформалық аспаптық. XAMARIN негізіндегі платформалық даму технологиясы.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері немесе тақырыптар атаулары): Структура курса: многофайловая организация программы (модуль, проект, решение, пространство имен, сборка). Интегрированная среда разработки Visual Studio. средства Visual Studio. Visual Studio .NET: среда разработки, пользовательский интерфейс, система меню. Обзор платформы .NET Framework. Основы C #.

Пререквизиттері: Тілдер және бағдарламалау технологиялары, Алгоритмдер, деректер құрылымы және программалау, C# программалау тілі.

Постреквизиттері: Магистр деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) обладать навыками проектирования, тестирования и отладки консольных приложений в среде разработки Visual Studio. В) проектирование и реализация классов (иерархий классов) с использованием механизмов инкапсуляции, наследования и полиморфизма; в) файловый ввод-вывод; реализация динамических структур данных, навыки работы с коллекциями; Д) разработка консольных приложений с использованием библиотек классов .Net Framework.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) Д) Е)

Пәннің атауы: Әдеби жанрлар

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Аталмыш курс мақсаты студенттерде көркем жанрдағы түпнұсқалық мәтіндерден алынған ақпаратты оқып-талдау, контекст және сөздің құрылымы бойынша белгісіз сөздердің мағынасын анықтау, кейіпкерлердің іс-әрекетіне және болып жатқан жағдаяттарға өз көзқарасын білдіру дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әдеби жанрлар курсы ағылшын тіліндегі көркем шығарманы талдау арқылы сөздік қорды байытуға, сыни көзқарасты қалыптастырып, білім алушының өз ойын шетел тілінде еркін жеткізуге үйретуге бағытталған. Көркем шығармада берілген

тұрақты сөз тіркестерінің мағыналарын ашып, түсінуге және өмірмен байланыстыруға үйретеді. Шығармадағы кейіпкерлерді сипаттау арқылы сөздік қорын кеңейтеді және еркін сөйлеу дағдысы қалыптасады.

Пререквизиттер: Жалпы кәсіби ағылшын тілі, Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтежелер А) Сыни тұрғыда оқу студенттерге шет тіліндегі оқуға шынайы тілдік іс әрекетке араласуға мүмкіндік береді. В) Іштей оқу арқылы студенттер грамматикалық құрылым және лексикалық тіркесім бірліктерін ұйғарады. С) Тілдік минимумды игеру; Д) Белгісіз сөздерді таба білу және контекст бойынша мағынасын ұға білу.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіптік оқытудағы педагогикалық технологиялар

Бағдарлама авторы: Кузасова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Жоғары мектеп педагогикасының күрделі де маңызды бір мәселесі – студентті келешек мамандығына жақындату, іскер маман даярлау, оның өзіндік және шығармашылық қабілетін арттыру, қажетті іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Жан-жақты жетілген маман даярлау үшін оқыту, білім беру процесін белсендіру, оқытудың жаңа формалары мен әдіс-тәсілдерін енгізу керек. Сонымен бірге оқу процесін қарқындалту, белсендіру, компьютерлендіру де көзделуде. Ағылшын тілін оқытуда педагогикалық технологиялар қолданылу сипатына қарай инновациялық білім беруді қолдану, цифрлық технологияға мән беру курстың мақсаты.

Пәннің қысқаша мазмұны: Аталмыш курс соңғы педагогикалық технологияларды ағылшын тілін оқытуда қолдануға бағытталған. Жаһанданған интернет жүйесін қолдану негізінде, тіл үйренушілердің сөз әрекетінің төрт түрінде де біліктілігін қалыптастыруға болады, жүйе материалдарын қолдану арқылы олардың оқу, жазу іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыруға, сөздік қорын байытуға мүмкіндік туады. Интернет жүйесін пайдалана отырып, тілін үйренуші елдің өкілдерімен байланысқа түсе алады. Шетел тілі мұғалімінің оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беру. Материалды тиімді әрі қызықты жеткізуі үшін оқытушының бойында шығармашылық пен ынталандыра алу қабілеті де болу керек.

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтежелер: А) орта білім беру жүйесіндегі нормативтік-құқықтық актілерді және оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша құқықтық негіздерді түсіндіреді; В) білім беру үдерісінің психологиялық және педагогикалық қолдау негіздерін түсіндіреді; С) ағылшын тілі пәнінің мазмұнын оқыту арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың маңызын меңгереді және сабақты ұйымдастырудың әдістемесін жасайды; С) білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдана алады; D) заманауи білім берудегі педагогикалық технологиялар мен интербелсенді оқытудың әдіс-тәсілдерін қолдануды бағалайды; E) ағылшын тілі пәні мазмұны бойынша ғылыми жобалар мен зерттеулерді түсіндіреді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мамандандырылған кәсіби ағылшын тілі

Бағдарлама авторы: Кузасова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мақсаты білім алушылардың сабақта алған білімдерін өзбетінше дамытуға үйрету; түрлі өзбетінше орындауға арналған тапсырмаларлы орындау арқылы студенттердің білімдерін жетілдіру, сондай – ақ оқытудың жаңа инновациялық технологияларын меңгеру, компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, сөздік

қорларын кеңейту, тапсырмаларды орындау арқылы өзбетінше жұмыс жасау дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Коммуникативті бағытта білім беретін пән ретінде оқытылады. Бұл болашақ мұғалімдерді жаңаша ойлауға үйретуге, жаңа оқыту әдіс – тәсілдерін үйренуге, заманға лайық инновациялық тәрбие мен дағдыларды өз бойына қалыптастыруға үйретеді. Болашақ мұғалімдер кәсіптік деңгейде шетел тілін оқыту әдістемесі меңгереді.

Пререквизиттер: Жалпы кәсіби ағылшын тілі, Тіл біліміне кіріспе

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтеже: А) сабақтан тыс уақытта, білімалушылардың жеке тұлғасын әлеуметтендіруін қамтамасыз етуге қажетті жағдай жасайды; В) оқу бағдарламаның шеңберіне кірмейтін және оқу кестесінен тыс шараларды өткізуге үйретеді; С) білім алушыларға кеңінен позитивті әсер ету мүмкіндігі бар және оқытушының сабақтағы жұмыспен байланыстыра отырып, оқу-әдістемелік өрісте өз бетімен жасайтын әртүрлі іс-әрекеттердің жиыны болып саналады; D) Оқу орнының мәдени кеңістігін кеңейтеді E) оқытушының білім алушылармен әртүрлі іс-әрекеттерін ұйымдастырады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ағылшын тілін аралас оқыту

Бағдарлама авторы: Әбдіғалиева Ж.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курстың мақсаты кәсіби даму, өзара әрекеттесу, шет тілін оқыту технологиялары үшін педагогикалық құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: әдістер мен лингводидактика. Бұл курс Қазақстан Республикасындағы шет тілді білім беру реформасының ағымдағы кезеңінде ағылшын тілі оқытушыларын кәсіби даярлаудың өзекті мәселелері бойынша білім береді. Оқытушылар әдістемелік ғылымның қазіргі жағдайы мен дамуының негізгі тенденциялары, мәдениетаралық коммуникативті шет тіліндегі білім беру жүйесі ретінде шет тіліндегі білім берудің қазіргі құзыреттілік парадигмасының мәні туралы білімдерін көрсетеді. Олар синхронды және асинхронды оқытуды оңтайландыруға, ағылшын тілін аралас оқыту процесінде әртүрлі технологиялар мен әдістерді қолдануға қабілетті.

Пәннің қысқаша мазмұны: Аралас оқыту (ағылш. blended learning) - бұл оқытудың дәстүрлі тәсілдері мен заманауи технологияларды біріктіретін білім беру нысаны. Бұл термин "араластыру" дегенді білдіретін ағылшын тілінен шыққан. Кейде оны гибридті деп те атайды. Аралас оқытуда аудиторияда "тірі" дәрістер, зертханада немесе объектіде практикалық сабақтар, онлайн-семинарлар, вебинарлар, өз бетінше жұмыс істеуге арналған тапсырмалар және офлайн және онлайн сабақтардың басқа да түрлері қатыса алады. Білім беру процесін ұйымдастыратын әр мұғалім белгілі бір жағдайда ақпаратты игеру үшін қандай формалардың тиімді болатындығын дербес шешуге құқылы.

Пререквизиттер: Ағылшын тілін оқыту әдістемесі, Ағылшын тілін оқыту психологиясы

Постреквизиттер: Магистратурада білімін жалғастыру

Оқытудан күтілетін нәтежелер: А) онлайн және офлайн коммуникацияларды бір мезгілде дамыту; В) оқу процесін ұйымдастыруға шығындарды үнемдеу; С) әр білім алушының үлгерімін бақылау; D) тартылу және білім алушыларды ынталандыру; E) өз бағдарламасымен ішкі жаттықтырушыны даярлау.