

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

6B01603-Тарих және қоғамтану (ІР)



АҚТӨБЕ, 2025

**Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ**



**«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы**

Абдуллина А.Г.

30.01.2025 ж

2025-2026 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**Ақтөбе
2025**

Элективті пәндер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Тарих факультетінің кеңесінде бекітілді (№6 хаттама, 30.01.2025 ж.).

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2021г жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚРБЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
4. ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚРМЖМБС.5.05.001-2005).
5. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңестің шешімдері.
6. Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті пәндер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқужоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып- меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

Мамандық атауы және шифры: 01603- Тарих және қоғамтану

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ – 17 академиялық кредит				
БП ПК	ВВРОА КТ 2201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	3	3
БП ПК	BTGO N T 2202	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3	3
БП ПК	IBVO 3203	Инклюзивті білім беру ортасы	5	3
БП ПК	BZhFD E 1204	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	2	4
БП ПК	OZhDO 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	6	4
МУҒАЛІМ – ОҚУ ФАСИЛИТАТОРЫ (ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА) – 25 академиялық кредит				
БП ПК		Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)	2	2
БП ПК		Психологиялық-педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс)	4	2
БП ПК		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика, 3-курс)	6	6
БП ПК		Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс)	8	15
ТАРИХИ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР МОДУЛІ – 10 академиялық кредит				
ЖББП МК	КТ 1101	Қазақстан тарихы	2	5
ЖББП МК	Fil 3102	Философия	5	5
АСПАПТЫҚ ЖӘНЕ КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ МОДУЛЬ – 25 академиялық кредит				
ЖББП МК	O/КТ 1107	Орыс/Қазақ тілі	1,2	10
ЖББП МК	ShT 1108	Шетел тілі	1,2	10
ЖББП МК	АКТ 1109	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	1	5
ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ МОДУЛІ – 8 академиялық кредит				
ЖББП МК	DT 1110	Дене тәрбиесі	1,2,3,4	8
ТАРИХ БІРЛІГІМЕН АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ - 25 академиялық кредит				
КП ЖК	EOA D 1301	Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние	1	5
КП ЖК	OGShB 2302	Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	3	5
КП ЖК	ZhZA(Sh) 3303	Жаңа замандағы әлем (Шығыс)	5	5
КП ЖК	ZhZA(B) 3304	Жаңа замандағы әлем (Батыс)	6	6

КП ЖК	KABO D E 4305	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениеттік дамуының ерекшеліктері	7	5
КП ЖК	ShUTK D ZhI 4306	Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу	8	4
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ҚҰНДЫЛЫҚТАРМЕН ТӘСІЛДЕР - 30 академиялық кредит				
КП ЖК	EKTM 1307	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	2	6
КП ЖК	OKTM K 2308	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы	4	5
КП ЖК	KKT TD 4309	Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы	7	5
КП ЖК	KKZhT 4310	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	8	3
КП ТК	KZT 4311	Қазақстанның зияткерлік тарихы	7	5
КП ТК	ODK TO 4311	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті	7	5
КП ТК	KKKT 4311	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	7	5
КП ТК	KTMK 3312	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент	6	5
КП ТК	ATTP 3312	Ауызша тарих: теория және практика	6	5
КП ТК	MTZh 3312	Медиа және тарихи жады	6	5
ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 23 академиялық кредит				
КП ЖК	Arh 1313	Археология	1	4
КП ЖК	Etn 3314	Этнология	5	4
КП ЖК	KTP 2315	Қосалқы тарихи пәндер	4	3
КП ТК	AN 3316	Антропология негіздері	6	5
КП ТК	TTMTS 3316	Тарихи таным мәселелері. Тарихи сана	6	5
КП ТК	KT 3316	Көрнекі тарих	6	5
КП ТК	TO 2317	Тарихи өлкетану	4	3
КП ТК	TG 2317	Тарихи география	4	3
КП ТК	TD 2317	Тарихи демография	4	3
ТАРИХТАҒЫҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ - 20 академиялық кредит				
КП ЖК	Der 3318	Деректану	5	5
КП ЖК	KT 4319	Қазақстан тарихнамасы	7	5
КП ЖК	AZh 4320	Академиялық жазу	7	5
КП ЖК	KZPT 3321	Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл	6	4

КП ЖК		Оқу практикасы (археологиялық, музейлік, архивтік)	2,4	4
ҚОҒАМ. ҚҰҚЫҚ. ДІН - 15 академиялық кредит				
КП ЖК	KKDKR 2322	Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелуі	4	5
КП ЖК	Kog 2323	Қоғамтану	4	3
КП ЖК	MKTT 1324	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	1	3
КП ТК	ST 3325	Секуляризация және трансформация	5	4
КП ТК	KAIDU 3325	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер	5	4
КП ТК	DA 3325	Дін әлеуметтануы	5	4

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың дауымен бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; • өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; • инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.

Пререквизиттері: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру ортасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. болашақ педагогтарға қажетті балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі;

В. өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсініктерін қалыптастырады;

С. балалар ағзасының күрделі құрылымын, мүшелер мен оның құрамдас бөліктерінің орналасуын еркін анықтай алады;

Д. адам ағзасының ішкі және сыртқы құрылысы мен қызметі, жас ерекшеліктеріне сай даму динамикасы жөнінде терең мағлұматтарды игереді;

Е. білім беру мекемелерінде балаларды оқыту және тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық талаптарын бағалай алады.

ТАРИХ БІРЛІГІ МЕН АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ - 25 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән бойынша фактілік материалдар негізінде ежелгі дүниедегі өркениеттердің пайда болуы мен дамуы туралы білімдерді игерту. Білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер біздің дәуірімізге дейінгі IV ғасырдың ортасынан I мыңжылдықтың ортасына дейінгі ежелгі өркениеттер тарихының ерекшеліктерін түсіндіреді; адамзаттың ежелгі тарихын өзара байланыста түсінеді және мәдени айырмашылығын

мойындай отырып, оларға құндылық көзқарасын дамытады; дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады; әртүрлі ақпаратты сыни тұрғыдан талдай біледі. Курс тарихи мәселелерді шешу арқылы шығармашылық ойлауды және жаңа идеяларды тудыру дағдыларын дамытады.

Пререквизиттері: Дүние жүзі тарихы

Постреквизиттері: Ортағасырлардағы Шығыс және Батыс, Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. ежелгі өркениеттердің дамуының негізгі кезеңдерін жіктейді, тарихшылық қағидалары негізінде ежелгі өркениеттердің көп нұсқалы дамуын бағалайды. В. ежелгі өркениеттер тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. С. ірі ежелгі өркениеттердің пайда болуы мен тарихи эволюциясының негізгі факторларын сипаттайды. Д. көне авторлардың мәтіндерін түсіндіреді және бағалайды. Е. Ежелгі дүние өркениеттерінің дамуына географиялық және климаттық факторлардың әсерін сыни тұрғыдан талдайды.

ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ТӘСІЛДЕР - 30 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқуда Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті туралы оқып білім алады, тарихи процестердің басты бағыттарын ашады. Қазақстан аумағында орын алған тарихи мәдени дамуды Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара әрекеттестікте ұғынады. Логикалық ұстанымға сәйкес тарихи шындықты, қоғамның, мәдениеттің дамуы мен өркениеттің әлеуметтік тәжірибесі туралы білім жүйесін меңгереді; негізгі тарихи түсініктер мен терминдерді игереді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдердің дүниежүзілік тарихтың бір бөлігі ретіндегі Қазақстан тарихы туралы, халықтардың Ұлы көші-қоны дәуіріндегі ежелгі халықтың, тайпалардың рөлі және олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесі туралы түсініктері қалыптасады; Қазақ жері өркениеттерді байланыстыратын өзіндік «көпір» ретінде қарастырылады. Болашақ мұғалімдер рефлексия дағдыларын қалыптастырады, танымдық белсенділікті арттыру үшін әртүрлі құралдарды пайдалану туралы түсінік алады, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, әртүрлі жағдайларда ежелгі адамның ойлау тәсілі мен іс-әрекетін үлгілейді.

Пререквизиттері: Мектеп курсындағы «Қазақстан тарихы», Мектеп курсындағы «Дүние жүзі тарихы», Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние, Археология;

Постреквизиттері: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы, Деректану, Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша негізгі ұғымдар мен түсініктерді, курс мазмұнын біледі; Курс шеңберінде тарихи оқиғалар мен тарихтың даму заңдылықтарын түсінеді

В. Ежелгі Қазақстан тарихы мен мәдениеті бойынша, еңбектерге өзбетінше тарихнамалық шолу жасайды, тарихи деректерден алынған ақпараттарды, тарихи фактілерді талдай алады; Сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) түсіндіреді;

С. "Себеп және салдар" бойынша білім алушылар: бір немесе бірнеше себептердің және/немесе ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;

Д. "Дәлел" бойынша білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтардың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде

дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды;

Е. "Ұқастық пен айырмашылық" бойынша білім алушылар: белгілі бір жерде, белгіленген бір уақыт кезеңінде және/немесе әртүрлі қоғамдарда, немесе бір қоғамның ішіндегі өзара байланысқан тарихи оқиғаларды салыстырады; "Маңыздылық" бойынша білім алушылар: қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды; "Интерпретация" бойынша білім алушылар: белгілі бір тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды. Әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамытады; Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру, оның ішінде, өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық білдіру, командада жұмыс істей алу, түрлі деректерден алынған ақпараттарды қолданады;

ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 23 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Археология

Бағдарлама авторы: Уразмагамбетов Н.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: археологиялық деректер негізінде ежелгі қоғамдардың пайда болуы, дамуы туралы білім беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Археологиялық деректер негізінде ежелгі қоғамдардың пайда болуы, дамуы туралы білім беру. Курс студенттерге археологиялық қазбалардың әдістерін, далалық ғылыми-зерттеу жұмыстарының әдістемелік амалдарын игеруге көмектеседі; ежелгі адамдардың даму эволюциясы, діни нанымдардың қалыптасуы, адамзат мәдениетінің, материалдық өндірістің, идеология мен дүниетанымның, қоғамдық қатынастардың даму кезеңдері туралы мәлімет береді.

Пререквизиттері: Жалпы білім беретін мектептегі Қазақстан тарихы және Дүние жүзі тарихы

Постреквизиттері: Этнология, Қазақстанның ежелгі тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Курс заттай дереккөздерге сүйене отырып, ежелгі мемлекеттер мен қоғамдардың тарихын зерттеуді қарастырады. Курс болашақ мұғалімдерге археологиялық қазба жұмыстарының әдістерін, далалық зерттеу жұмыстарының әдістемелік тәсілдерін меңгеруге көмектеседі. Болашақ мұғалімдер ежелгі адамдардың эволюциясы, діни наным-сенімдерінің қалыптасуы, адамзат мәдениетінің, материалдық өндірісінің даму кезеңдері, идеологиясы мен дүниетанымы, қоғамдық қатынастар туралы мағлұматтар алады. Аналитикалық ойлау дағдылары, топта жұмыс істеу, зерттеудің этикалық стандарттарын сақтау, цифрлық дағдылар қалыптасады, В. археологияның нысаны, пәні, археологиялық дереккөздердің сипаты мен түрлері туралы білімдерін қолданады; археологиялық ескерткіштердің, артефактілердің және экофакттердің түрлерін жүйелейді; далалық зерттеулердің негізгі кезеңдері мен археологиялық қазбаларды жүргізу әдістерін ажыратады; зерттеудің этикалық нормаларын сақтай отырып, заттай дереккөздерді талдайды; С. ежелгі адам мен оның қоғамының өміріндегі негізгі жайттарды бөліп көрсете отырып, дәуірлер арасындағы байланыс орнатып, аналитикалық ойлау дағдыларын көрсетеді; Қазақстан аумағындағы археологиялық мәдениеттерге сипаттама береді; D. археологиялық дереккөздерді сипаттайды және оларды цифрлық деректер қорына енгізеді; E. зерттеудің этикалық нормаларын сақтай отырып, ежелгі адам өмірінен мысалдар келтіреді, гипотезалар құрады; зерттеу мәселелерін шешу үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытады.

ҚОҒАМ. ҚҰҚЫҚ. ДІН - 15 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы

Бағдарлама авторы:

Курсты оқытудың мақсаты: Әр түрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік органдар мен

құқықтық институттардың ерекшеліктерін анықтау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс әр түрлі тарихи кезеңдердегі мемлекеттік органдар мен құқықтық институттар туралы олардың барлық белгілерімен, саяси және құқықтық санаттар туралы, әрі қарайғы өмірге қажетті құқықтық білімдер туралы негізгі білімдерді қалыптастыруды көздейді. Болашақ мұғалімдер мемлекет пен құқықтың түрлері мен нысандарының пайда болуын, дамуын, өзгеру үдерістерін зерделейді, заң ғылымының заманауи жетістіктері негізінде құқықтық мәдениеттің жоғары деңгейін, құқықты құрметтеуді қалыптастырады. Курс қазіргі жағдайды түсіну, қақтығыстардың алдын алу дағдыларын қалыптастырады.

Пререквизиттері: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер

Постреквизиттері: Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. әртүрлі құқықтық теориялар арасында тарихи және логикалық байланыстарды білуі; В.кәсіби қызметінде әртүрлі құқықтық актілерді түсінуі; С. қазіргі құқық пен мемлекет, мемлекеттік институттардың дамуы, қоғамның құқықтық жүйесі мәселелері бойынша анықтауы;Д. идеялар мен тарихи фактілердің өзара байланысын талдай білу; Е. Қазақстан Республикасының мемлекеттік-құқықтық даму ерекшеліктеріне өз бетінше баға беріп, өз пікірін білдіруі.

Мамандық атауы және шифры: 01603- Тарих және қоғамтану

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҮЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ – 17 академиялық кредит				
БП ПК	BBPO A KT 2201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	3	3
БП ПК	BTGO N T 2202	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3	3
БП ПК	IBBO 3203	Инклюзивті білім беру ортасы	5	3
БП ПК	BZhFD E 1204	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	2	4
БП ПК	OZhDO 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	6	4
ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЙРЕТУ ҮШІН БАҒАЛАУ – 9 академиялық кредит				
БП ПК	OAT 2206	Оқыту әдістері мен технологиялары	4	5
БП ПК	BD 3207	Бағалау және дамыту	5	4
МҰҒАЛІМ - РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИКА ИЕСІ – 9 академиялық кредит				
БП ПК	PZ 2208	Педагогикалық зерттеулер	3	4
БП ПК	ZDI 3209	Зерттеулер, даму және инновациялар	7	5
МҰҒАЛІМ – ОҚУ ФАСИЛИТАТОРЫ (ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА) – 25 академиялық кредит				
БП ПК		Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)	2	2
БП ПК		Психологиялық-педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс)	4	2
БП ПК		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық практика, 3-курс)	6	6
БП ПК		Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс)	8	15
ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ БІЛІМ МОДУЛІ – 8 академиялық кредит				
ЖББП МК	Aleu 2103	Әлеуметтану	3	2
ЖББП МК	Saya 2104	Саясаттану	3	2
ЖББП МК	Mad 2105	Мәдениеттану	3	2
ЖББП МК	Psi 2106	Психология	3	2
ДЕНСАУЛЫҚТЫ НЫҒАЙТУ МОДУЛІ – 8 академиялық кредит				
ЖББП МК	DT 1110	Дене тәрбиесі	1,2,3,4	8
ТАҢДАУ БОЙЫНША КОМПОНЕНТ – 5 академиялық кредит				
ЖББП ЖК	PB BM 110 6	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	3	5
ТАРИХ БІРЛІГІ МЕН АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ - 25 академиялық кредит				

КП ЖК	EOAD 1301	Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние	1	5
КП ЖК	OGShB 2302	Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	3	5
КП ЖК	ZhZA(S h) 3303	Жаңа замандағы әлем (Шығыс)	5	5
КП ЖК	ZhZA(B) 3304	Жаңа замандағы әлем (Батыс)	6	6
КП ЖК	KABO D E 4305	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениеттік дамуының ерекшеліктері	7	5
КП ЖК	ShUTK D ZhI 4306	Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен дамужолдарын іздеу	8	4
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ҚҰНДЫЛЫҚТАРМЕН ТӘСІЛДЕР - 30 академиялық кредит				
КП ЖК	EKTM 1307	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	2	6
КП ЖК	OKTM K 2308	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы	4	5
КП ЖК	KKTTD 4309	Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы	7	5
КП ЖК	KKZhT 4310	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	8	3
КП ТК	KZT 4311	Қазақстанның зияткерлік тарихы	7	5
КП ТК	ODKT O 4311	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті	7	5
КП ТК	KKKT 4311	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	7	5
КП ТК	KTMK 3312	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент	6	5
КП ТК	ATTP 3312	Ауызша тарих: теория және практика	6	5
КП ТК	MTZh 3312	Медиа және тарихи жады	6	5
ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 23 академиялық кредит				
КП ЖК	Arh 1313	Археология	1	4
КП ЖК	Etn 3314	Этнология	5	4
КП ЖК	KTP 2315	Қосалқы тарихи пәндер	4	3
КП ТК	AN 3316	Антропология негіздері	6	5
КП ТК	TTMTS 3316	Тарихи таным мәселелері. Тарихи сана	6	5
КП ТК	KT 3316	Көрнекі тарих	6	5
КП ТК	TO 2317	Тарихи өлкетану	4	3
КП ТК	TG 2317	Тарихи география	4	3
КП ТК	TD 2317	Тарихи демография	4	3
ТАРИХТАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ - 20 академиялық кредит				
КП ЖК	Der 3318	Деректану	5	5
КП ЖК	KT 4319	Қазақстан тарихнамасы	7	5
КП ЖК	AZh 4320	Академиялық жазу	7	5

КП ЖК	KZPT 3321	Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық тәсіл	6	4
КП ЖК		Оқу практикасы (археологиялық, музейлік, архивтік)	2,4	4
ҚОҒАМ. ҚҰҚЫҚ. ДІН - 15 академиялық кредит				
КП ЖК	KKDK R 2322	Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелуі	4	5
КП ЖК	Kog 2323	Қоғамтану	4	3
КП ЖК	МКТТ 1324	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	1	3
КП ТК	ST 3325	Секуляризация және трансформация	5	4
КП ТК	KAIDU 3325	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер	5	4
КП ТК	DA 3325	Дін әлеуметтануы	5	4

Модуль атауы: Білім алушыны тұлға ретінде қолдау – 17 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Бағдарлама авторы: Ғанибаева Ж.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Орта білім беру жүйесінде педагогикалық қызметті тиімді жүзеге асыру үшін оқытудың негізгі теорияларын, білім беру тұжырымдамаларын, оқытудың заманауи технологияларын меңгеру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады.

Пререквизиттері: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психология, Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру ортасы, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту, Бағалау және дамыту, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. тұтас педагогикалық үдеріс жағдайында практикалық іс-әрекетке көшуде теориялық білімдері мен практикалық іскерліктерінің жүйесін қалыптастырады.

С. заманауи білім берудің, оның рөлі мен ерекшеліктерін, білімнің әлеуметтік мәнін, нәтижеге және жеке тұлғаға бағдарлануын аша отырып, білім беру құндылық, жүйе, үдеріс және нәтиже ретінде қарастырып, адамның тұлғалық және кәсіптік дамуының факторы ретінде меңгереді.

Д. түрлі оқу жағдайларына сәйкес келетін оқыту теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолдана алады

Е. оқыту теориялары мен оқу үдерісін түсінудегі және оқу үдерісін жобалаудағы маңыздылығын ажырата алады

В. студенттердің кәсіби маңызды жеке тұлғалық сапасын қалыптастыруда (функционалдық сауаттылық, адамгершілік қарым-қатынас, педагогикалық ойлау, педагогикалық әдеп және т.б.); пән маңызды роль атқарады.

Модуль атауы: Оқыту және үйрету үшін бағалау – 9 академиялық кредит

Дублиндік дескрипторлар: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Оқыту әдістері мен технологиялары

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кадиркулова А.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің заманауи оқыту технологияларының алуан

түрлілігі туралы білімдерін игеруі, оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс - әрекеттерді негіздеу, сондай-ақ білім беру мекемелерінде оқу процесін жүзеге асыру дағдыларын меңгеру болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады • технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әр түрлі етіп қолдана алады • оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады • білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады.

Пререквизиттері: Педагогикалық зерттеулер, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Психология Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру ортасы, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту, Бағалау және дамыту

Курсты оқу нәтижелері (білу, жасай білуі): А.Оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады;Технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әртүрлі етіп қолдана алады;Оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады;Білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады В. Тұлғаға бағдарланған, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасындағы балалардың өмірі мен қызметін тәрбиелеу, дамыту, -ұйымдастыру үшін педагогика мен психология бойынша білімді қолдануға қабілетті. С. Мектепте тәрбие мен білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару бойынша дағдыларды , жалпы орта білім беруді дамыту саласындағы менеджмент негіздерін және кәсіпкерлік икемділік-дағдыларын қолданады Д. Жалпы орта білім беретін -ұйымдағы тәрбие және білім беру үдерісіне мониторинг жүргізуге, олардың нәтижелерін талдауға және бағалауға қабілетті;Өмір бойы кәсіби даму мен білім алуға қабілетті; өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін ойластырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сондай-ақ тұрақты даму, ұйымы мен өзінің кәсіби әл-ауқатын дамыту мүддесінде мектепте тарихи, қоғамтанулық білім беруді жетілдіру үшін жаңа мақсаттар қояды.Е. Педагогикалық этика нормалары мен академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып , жалпы орта білім беру саласында және гуманитарлық ғылым бағытында жергілікті, өңірлік және республикалық деңгейде өз бетінше және командада зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті;Ата-аналар және педагог қауымымен ынтымақтастық әрі өзара шығармашылық байланыс шеңберінде қолайлы ахуал жасау үшін эмоционалды интеллект дағдылары мен көшбасшылық қасиеттерін дамытуға қабілетті.

Модуль атауы: МҰҒАЛІМ - РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИКА ИЕСІ – 9 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, Е)

Пәннің атауы: Педагогикалық зерттеулер

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Тогайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден

теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс.

Пререквизиттері: Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері, Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)

Постреквизиттері: Инклюзивті білім беру ортасы, Психологиялық-педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2-курс)

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы, бизнес және кәсіпкерлік, экономика саласындағы іргелі білімдерін, психология және білім беруді басқару саласындағы табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің Қазақстан мәдениетінің негізгі заңдылықтарын көрсетеді, негізгі құндылықтар туралы білімді қолданады;

В) Жаңартылған білім беру мазмұнының қойылған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес оқытудың стандартты, қолданбалы, қазіргі заманғы әдістерін, IT технологияларды, психологиялық-педагогикалық пәндердің креативті технологияларын пайдалану біліктері мен дағдыларын көрсетеді;

С) Болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдерді игереді;

Д) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін айқындайды;

Е) Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қарым-қатынас пен педагогикалық техниканы, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастырып, білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.

2 модуль – Жалпы білім беретін пәндер (31 академиялық кредит)

Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Модуль пәндері қаржы өнімдерін тұтыну кезінде туындайтын мәселелердің ықтималдығын азайту мақсатында қаржылық сауаттылық бойынша, кәсіпкерлік қызмет негіздері, экономикалық ойлауды қалыптастыру және өз ісін құру, құқық негіздері, құқықтық өзін-өзі тануды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру, экология және экологиялық мәдениет негіздері, тіршілік қауіпсіздігі бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын игеруіне арналған.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; Д. Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет

Бағдарлама авторы: Нурутдинова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен

танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Модуль пәндері қаржы өнімдерін тұтыну кезінде туындайтын мәселелердің ықтималдығын азайту мақсатында қаржылық сауаттылық бойынша, кәсіпкерлік қызмет негіздері, экономикалық ойлауды қалыптастыру және өз ісін құру, құқық негіздері, құқықтық өзін-өзі тануды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру, экология және экологиялық мәдениет негіздері, тіршілік қауіпсіздігі бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын игеруіне арналған.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. E. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублиндік дескрипторлар: А, В, С, D, E

Пәннің атауы: Экология және өмір қауіпсіздігі

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Модуль пәндері қаржы өнімдерін тұтыну кезінде туындайтын мәселелердің ықтималдығын азайту мақсатында қаржылық сауаттылық бойынша, кәсіпкерлік қызмет негіздері, экономикалық ойлауды қалыптастыру және өз ісін құру, құқық негіздері, құқықтық өзін-өзі тануды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті арттыру, экология және экологиялық мәдениет негіздері, тіршілік қауіпсіздігі бойынша білім алушылардың білімі мен дағдыларын игеруіне арналған.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; E. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Модуль атауы: Тарих бірлігі мен алуандығы және оның тұдырымдамалары - 25 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары А, В, С, D, E

Пәннің атауы: Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс

Бағдарлама авторы: Айдарова Г.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Батыс Рим империясының құлауынан бастап Ағылшын буржуазиялық революциясына дейінгі Батыс Еуропа елдерінің ортағасырлар дәуірі,

сонымен бірге ортағасырлық Батыс Еуропаның әлемдік өркениет тарихындағы орны туралы толық білім беру, ортағасырлық шығыстық мемлекеттердің дамуының негізгі мәселелерін талдау болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер Шығыс пен Батыс елдерінің даму кезеңдерін, мәселелері мен даму ерекшеліктерін зерттейді, негізгі тарихи оқиғаларға, соның ішінде Жаңа дүниенің ашылуы мен Ұлы географиялық ашылуларға баға береді; ортағасырлық Шығыс пен Батыстың әлемдік өркениеттер тарихындағы орны, сондай-ақ әлемдік діндердің даму тарихын зерттейді. Курстың негізінде жатқан пәнаралық тәсілдің арқасында студенттер жаңашылдық және бейімді ойлауды қалыптастырады, т.б. механикалық емес, ойлау, шешім қабылдау және жауап беру қабілеті, әртүрлі пәндердің тұжырымдамалық мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастырады.

Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және көне әлем, Археология

Постреквизиттері: Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс), Жаңа уақыттағы әлем (Батыс)

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Орта ғасырдың жаңа заманның әлеуметтік-саяси шындығына әсерін түсіндіреді; Тарихи зерттеулерді зерттеудің этикалық аспектілерін түсіндіреді.

В. Ортағасырлық өркениеттің тарихи-мәдени ерекшелігін сипаттайды;

С. Жалпы тарихи үдерістегі ортағасырлық тарихтың орны мен маңызын анықтайды;

Д. Қоғамда, экономикада, дінде, мәдениетте, ортағасырлық шаруаның күнделікті өмірінің құрылымдарының дамуында болған үдерістердің негізгі тенденцияларын ажыратады;

Е. Әртүрлі әдеби формалардағы тарихи дәлелдерді әзірлейді және қолданады, сәйкес сұрақтарды құрастырады және нақты деректерді пайдаланады;

Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар мен тәсілдер – 30 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, E)

Пән атауы: Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы

Бағдарлама авторы: Избасарова Г.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушылардың әлемдік тарихтың құрамдас бөлігі - Отан тарихының ортағасыр кезеңі туралы тарихи білімдерін тереңдетіп, тарихи санасын жаңғырту және ортағасырлардағы Қазақстан тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқыту арқылы өз білімдері мен дағдыларын қоғамдық іс-әрекеттерде шығармашылықпен қолдана білетін, азаматтық және отансүйгіштік қасиеттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс VI - XVIII ғасыр басындағы Қазақстан тарихының мәселелерін дәйекті түрде зерттеуді көздейді. Болашақ мұғалімдер түркі тілдес дүниенің қалыптасуы мен оның Қазақстан аумағындағы этно-әлеуметтік-саяси үдерістерге ықпалын, Ұлы Жібек жолы бойындағы ортағасырлық қалалардың рөлін, Қазақ хандығының құрылуын және оның иран-түркі-қытай-славян әлемімен қарым-қатынасын, Моңғол империясы заңының қазақтарға әсерін зерттейді. Болашақ мұғалімдер тарихи дереккөздерді талдауға, себеп-салдар байланысын орнатуға, зерттеуге пәнаралық тәсілді қолдануға қабілетті. Курс икемділік пен бейімделуді, жаңа оқу дағдыларын меңгеру қабілетін дамытады.

Пререквизиттер: «Қазақстан тарихы», «Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті»

Постреквизиттер: «Қазақстанның қазіргі заман тарихы», «Қазақстанның зияткерлік тарихы».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының іргелі мәселелеріне қатысты теориялық білімдер жүйесін меңгереді; білім алушы сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды уақыт пен кеңістікте талдайды және бағалайды; сабақтастық пен өзгеріске қатысты тарихи мысалдарды ұзақ уақыт бойы ауқымды тарихи процестер мен тақырыптарға дейін біріктіреді; тарихи оқиғалар мен процестердің белгілі бір уақыт межесінде жүйеленуі мен ұйымдасуының негізін (критерийлер) және белгілі бір

тарихи оқиғаға, құбылысқа, процеске қатысты әртүрлі көзқарастарды түсіндіреді және бағалайды.

В. Деректі тануда тарих ғылымы саласында жаңа жетістіктер мен ғылыми-әдістемелік білімді және зерттеу мүмкіндіктерін қолданады; өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды қоғамның дамуы үшін тарихи оқиғаның, құбылыстың, процестің маңыздылығын анықтайды;

С. Ортағасырлық мемлекеттер мен хандықтардың саяси-әлеуметтік және мәдени-шаруашылық тарихын зерттеп, талдайды; білім алушылар бір немесе бірнеше себептердің және ықпалдардың өзара әрекеттесуін талдайды және бағалайды; ұқсастықтарды, себеп-салдарды, өзара байланысты көрсете отырып тарихи себептілікті түсінеді; тарихи құбылыс, оқиға немесе процесті басқа ұқсас тарихи құбылыстармен уақыт пен кеңістікте байланыстырудың әдістерін түсіндіреді және бағалайды;

Д. Тарихи құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының әлемдік тарихи дамуының ортақ үлгісімен байланыстыра зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсетіп, Қазақстанның ортағасырлардағы тарихи дамудың негізгі және өзекті мәселелеріне тұжырым жасайды;

Е. Тарихи зерттеулер жүргізеді. Ортағасырлардағы Қазақстан тарихының зерттелуіне талдау жасайды, тарихи оқиғаларға, тұлғаларға баға беруге дағдыланады. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен ақпараттық жүйелер туралы білімді игереді, компьютерлік желілермен жұмыс жасайды, ақпаратты іздейді.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, Е)

Пән атауы: Қосалқы тарихи пәндер

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Тарихи әдістің маңызды бөлігі болып саналатын дереккөздердің сыртқы және ішкі сынын талдауды жүзеге асыру үшін деректану әдістері мен техникалық тәсілдерін кешенді меңгеру мақсатында қосалқы тарихи пәндердің негізі туралы білім қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс әртүрлі көмекші, немесе арнайы тарихи пәндерді – тарихи хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, фалеристика, ономастика және т.б. оқуды қарастырады, олардың пайда болу және даму тарихымен таныстырады. Болашақ мұғалімдер жаңа қабілеттер мен дағдыларды (хронологиялық және генеалогиялық кестелерді құрастыру, монеталарды жіктеу және т.б.) меңгереді, жаңа ақпараттың үлкен көлемін жеңе білуді, зерттеуде пәнаралық тәсілді қолдануды үйренеді.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар, Ежелгі өркениеттер және көне әлем, Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Археология

Постреквизиттер: Деректану, Қазақстан тарихнамасы, Академиялық жазу, Этнология, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы. Ауызша тарих: теория және практика. Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана. Тарихи география

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Әр түрлі бастапқы дереккөздерді, соның ішінде кескіндеме, монеталар, төсбелгілер, карталар, фотосуреттер және фильмдер сияқты көрнекі және материалдық көздерді сыни талдайды, жіктейді; Дереккөздермен жұмыс істеу барысында арнайы тарихи пәндердің негізгі зерттеу әдістерін қолданады;

В. Палеографиялық, хронологиялық материалмен және карталармен шығармашылықпен жұмыс істейді; Хронологиялық және шежірелік кестелерді құрастырады, күнтізбелердің түрлерін, тарихи-географиялық атаулардың шығу тегін ажыратады;

С. Көмекші тарихи пәндер деректерін пайдалана отырып, оқушылар үшін инклюзивті цифрлық білім беру контентін құрады. Д.Тарих және қоғамтану бағытында жаңа білімді синтездеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, зерттеу бағыты мен

әдіснамасын тандауды жүзеге асырады;Заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен жұмыс істейді.Е. «Дәлел» бойынша білім алушылар: қарастырылып отырған дәлелге қатысты: аудитория, мақсаттар, көзқарастар, формат, аргумент, шектеулер және контекст сынды тарихи айғақтың ерекшеліктерін талдайды, тарихи айғақтарды талдау және бағалау негізінде дәйекті қорытынды жасайды, өткен заман туралы объективті түсінік қалыптастыру мақсатында түпнұсқалық және қосалқы деректерден әртүрлі, қарама-қайшы айғақтарды талдайды.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, Е)

Пән атауы: Тарихи өлкетану

Бағдарлама авторы: Есетов Н.Е.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын іздестіру және жобалау әдістемесін, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруды біледі; өз өлкесінің тарихы бойынша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құзыреттерін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Археология, Этнология, Қосалқы тарихи пәндер, Антропология негіздері

Постреквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Тарихи сана, Визуалды тарих, Тарихи география, Тарихи демография

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.ғылыми материалдармен (мұрағаттық, заттай) және зерттеу әдебиетімен жұмыс істеу барысында өлкетану жұмысының ерекшеліктерін қолданады;

В.жергілікті мәдениет ескерткіштерін бекіту, алғашқы сипаттау және қорғау сияқты пәнаралық, оның ішінде тарихи-өлкетануды зерттеу әдістерін қолданады;

С.кәсіптік қызметінде далалық және экскурсиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын қолданады;

Д.микро және макротарих әдістерінің әртүрлілігін талқылайды;

Е.ел тарихы мен өлке тарихының арасындағы байланысты орнатады;қазіргі кезеңдегі Қазақстан тарихын зерттеу үдерісіне өлкетану материалын таңдау қағидалары мен енгізу әдістерін сипаттайды;оқушылардың бойында туған өлкенің тарихи мұрасы мен мәдени жетістіктеріне құрметпен қарау сезімін қалыптастырады.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, Е)

Пән атауы: Тарихи география

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс қоғам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өлке тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктік ойлау дағдыларын және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, кәсіби қызметте жаңа технологияларды тиімді пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сыни тұрғыдан талдайды, сонымен қатар жекелеген тарихи орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диалог құру қабілетін дамытады.

Пререквизиттер: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі өркениеттер және көне әлем

Постреквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Белгілі бір тарихи кезеңдегі аумақтың географиясын түсіну; В. Тарихи дереккөз ретінде әртүрлі форматта, оның ішінде цифрлық форматта ұсынылған картографиялық материалмен жұмыс істеу дағдыларын қолдану; С. Тарихи-мәдени тақырыптық бағыттарды қалыптастыру; Д. Қарым-қатынас жасай білуі, кәсіби қызметінде құзыретті болуы; Е. Заманауи технологиялармен және электронды ресурстарды қолдана білуі.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Тарихи демография

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Курстың мақсаты - ежелгі дәуірден қазірге дейінгі демографиялық дамуды, тарихи демографияның дамуындағы қандай да бір проблеманы сипаттайтын теориялық мәселелерді зерттеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы қазіргі демография ғылымының өзекті мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; цифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни ойлауды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу, ынтымақтастық атмосферасын құру, көшбасшылық қасиеттерді таныту қабілетін арттырады.

Пререквизиттер: Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті, Ежелгі өркениеттер және көне әлем

Постреквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Жаңа және қазіргі заман тарихы мәселелерін қарастыру кезінде алынған мәліметтерді пайдалана білу. XIX-XX ғғ. халықтың әлеуметтік-этникалық құрылымы, халық санының өзгеру себептері туралы түсінікке ие болу. В. Халықтың демографиялық құрылымының өзгеруіне қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық процестердің әсерін талдауды жүзеге асыру. С. Нақты тарихи-демографиялық мәселелерді зерделеу кезінде алынған білімді қолдану. Д. Тарихи зерттеулерде демография бойынша мәліметтерді пайдаланумен байланысты ғылыми әдебиеттерді талдай білу. Е. Демографиялық процестерді қайта жаңартудың әдістемелік тәсілдерін меңгеру.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі қазақстанданды діни ахуалды талдау отырып, оны құқықтық реттеудің бағыттары мен механизмдерін туралы мағлұмат беру; Қазіргі қазақстанданды діни ахуалды талдау отырып, оны құқықтық реттеудің бағыттары мен механизмдерін туралы мағлұмат беру; дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Болашақ мұғалімдер діннің, әлемдік және негізгі ұлттық діндердің теологиялық анықтамасы туралы, діннің пайда болуының, дамуының және таралуының табиғи сипаты туралы, оның әлемдік мәдениетке енуі туралы түсініктерін жетілдіреді; «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, қазіргі Қазақстандағы конфессиялық қызметті реттейтін нормаларды оқып-үйрену, әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Курс қазіргі құқықтық және діни жағдайды қабылдауда құқықтық мәдениетті, икемді ойлауды қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер өз мәдениеті мен әлемнің басқа мәдениеттерінің әдет-ғұрыптары мен наным-сенімдерінің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсініп, бағалай алады және өз шешімдері үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтереді.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Мектеп курсындағы «Дүние жүзі тарихы», Мектеп курсындағы «Адам және қоғам», , Мемлекет және құқық теориясы және тарихы

Постреквизиттер: Секуляризация және түрлендіру сенімі, Дін әлеуметтануы, Қазіргі әлемдегі біріктіру және ажырату үдерістері, Дін әлеуметтануы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелу пәні бойынша терең әрі толық білімін көрсете алады, пән бойынша негізгі ұғымдарды меңгереді. Қазақстандағы діни ахуалды анықтай отырып, қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді, ұйымдар мен топтардың қызметін талдауы; Қоғамдағы дінге қатысты маңызды оқиғалар мен тарихи құбылыстарды түсінеді;

В. Қазіргі қазақстандағы дін және оны құқықтық реттеуді негізгі мәселелерін түсінеді. Мәселенің маңыздылығын және оның оның жахандық үдерістермен өзара байланысын ұғынады, Жалпыадамзаттық мәдениеттің жетістіктері мен ұлттық ерекшеліктеріне негізделген білім мен тәжірибені меңгереді; С. Қазақстанның діни қатынастарды мемлекеттік реттеудің бағыттары мен қағидаттарын таласты мәселелерге сыни талдау жасап, одан қажетті қорытынды шығарады;

Зайырлылық пен дін арақатынасын түсінеді, Зайырлы мемлекет және діни сенім бостандығы түсініктерінің арақатынасын анықтайды. Жалған діни ағымдардың белгілерін анықтайды; Д. Қазақстан Республикасындағы діни ұйымдар, мемлекет және мәдениет арасындағы өзара қатынасын анықтайды; Діннің адеп-ахлақтық құндылықтарын тануы және түсіндіруі; Е. Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелу пәні бойынша терең әрі толық білімін көрсете алады, пән бойынша негізгі ұғымдарды меңгереді.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих– 23 академиялық кредит

Дублиндік дискрипторлар: (А, В, С, D, Е)

Пән атауы: Қоғамтану

Бағдарлама авторы: Ғанибаева Ж.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білімді қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік-саяси және құқықтық жүйенің қызмет ету негіздері, экономика мен рухани мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім алу болып табылады. Курс болашақ мұғалімдердің бойында қажетті нәтижеге жету үшін қажетті шығармашылық ойлау түрін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер заманауи әлемнің әлеуметтік үдерістерін зерттеу үшін мақсат қоя алады, тапсырмалар мен жұмыс үдерістерін әзірлей алады. Пәнаралық әдістерді (тарих, антропология, мәдениеттану, экономика, география, саясаттану, психология және әлеуметтану) пайдалана отырып, студенттің шығармашылық ойлауы, қоғамдағы адамның іс-әрекетін зерттеу дағдылары қалыптасады.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)

Постреквизиттер: Философия, Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы, Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Қоғамдық-саяси өмір мен рухани саланың рөлі мен маңыздылығын бағалайды, мәселелері мен қайшылықтарын ажырата алады; В. Адамның қазіргі қоғамдағы орнын зерттеу үшін зерттеу дағдыларын дамытады, жетілдіреді; С. Қазіргі әлеуметтік мінез-құлық немесе мәдени мәселелерді талдау үшін әлеуметтік ғылымдардағы пәнаралық теориялар мен зерттеу әдістерін қолданады; D. Өзекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарланады, қазіргі қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстарды талдайды және бағалайды, оған қатысты өзінің азаматтық ұстанымын көрсетеді; Е. Мәдени және тарихи жағдайлардың жеке мінез-құлыққа, қоғамға немесе мәдениетке қалай әсер ететінін түсіндіреді.

Мамандық атауы және шифры: 01603- Тарих және қоғамтану

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семе ст р	Кредит саны	Ұсынушы
БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҮЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ – 17 академиялық кредит					
БП ПК	BBPO AKT 2201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамала ры	3	3	
БП ПК	BTG ONT 2202	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3	3	
БП ПК	IBBO 3203	Инклюзивті білім беру ортасы	5	3	
БП ПК	BZhFDE 1204	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	2	4	
БП ПК	OZhDO 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту	6	4	
БП ПК	O A T 2206	Оқытуәдістері мен технологиялары	4	5	
БП ПК	BD 3207	Бағалау және дамыту	5	4	
БП ПК		Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық практика, 1-курс)	2	2	
БП ПК		Психологиялы қ- педагогикалық бағалау (педагогикалық практика, 2- курс)	4	2	
БП ПК		Педагогикал ық тәсілдер (педагогикал ық практика, 3-курс)	6	6	

БП ПК		Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (педагогикалық практика, 4-курс)	8	15	
КП ЖК	ShU TK DZhI 4306	Шығыстағы ұлттық тәуелсіздік үшін қозғалыс пен даму жолдарын іздеу	8	4	
ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ. ҚҰНДЫЛЫҚТАР МЕН ТӘСІЛДЕР - 30 академиялық кредит					
КП ЖК	EKTM 1307	Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	2	6	
КП ЖК	OKTM K 2308	Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы	4	5	
КП ЖК	KKTT D 4309	Қазақ қоғамының трансформациясы: тарихи динамикасы	7	5	
КП ЖК	KKZhT 4310	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	8	3	
КП ТК	K Z T 43 11	Қазақстанның зияткерлік тарихы	7	5	
КП ТК	ODK TO 4311	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті	7	5	
КП ТК	KK KT 4311	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	7	5	

КП ТК	КТ МК 3312	Қазақстан тарихы бойынша медиа- контент	6	5	
ТАРИХИ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР МОДУЛІ – 10 академиялық кредит					
ЖББП МК	КТ 1101	Қазақстан тарихы	2	5	
ЖББП МК	Fil 3102	Философия	5	5	
ТАРИХ БІРЛІГІ МЕН АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ - 25 академиялық кредит					
КП ЖК	ЕО AD 1301	Ежелгі өркениеттер және антикалық дүние	1	5	
КП ЖК	OGShB 2302	Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс	3	5	
КП ЖК	ZhZA (Sh) 3303	Жаңа замандағы әлем (Шығыс)	5	5	
КП ЖК	ZhZA (B) 3304	Жаңа замандағы әлем (Батыс)	6	6	
КП ЖК	KAB ODE 4305	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениеттік дамуының ерекшеліктері	7	5	
КП ЖК	KAB OD E 4305	Қазіргі әлемдегі Батыстың өркениеттік дамуының ерекшеліктері	7	5	

КП ТК	АТ ТР 331 2	Ауызша тарих: теория және практика	6	5	
КП ТК	МТZh 3312	Медиа және тар ихи жад ы	6	5	

ҚОЛДАНБАЛЫ ТАРИХ - 23 академиялық кредит

КП ЖК	Арh 1313	Археология	1	4	
КП ЖК	Etn 3314	Этнология	5	4	
КП ЖК	ТР 2315	Қосалқы тарихи пәндер	4	3	
КП ТК	AN3316	Антрополя негіздері	6	5	
КП ТК	ТТМ TS 3316	Тарихи таным мәселелері. Тарихиасана	6	5	

КП ТК	КТ 3316	Көрнекі тарих	6	5	
КП ТК	ТО 2317	Тарихи өлкетану	4	3	
КП ТК	TG 2317	Тарихи география	4	3	
КП ТК	TD 2317	Тарихи демография	4	3	
ТАРИХТАҒЫ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ - 20 академиялық кредит					
КП ЖК	Der 3318	Деректану	5	5	
КП ЖК	КТ 4319	Қазақстан тарихнамасы	7	5	
КП ЖК	AZh 4320	Академиялық жазу	7	5	
КП ЖК	KZ PT 332 1	Қазіргі зерттеулердегі і пәнаралық тәсіл	6	4	
КП ЖК		Оқу практикасы (археологиялық, музейлік, архивтік)	2,4	4	
ҚОҒАМ. ҚҰҚЫҚ. ДІН - 15 академиялық кредит					
КП ЖК	KKD KR 2322	Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттелуі	4	5	
КП ЖК	K og 23 23	Қоғамтану	4	3	
КП ЖК	МК ТТ 1324	Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы	1	3	
КП ТК	ST 3325	Секуляризация және трансформация	5	4	
КП ТК	KAI DU 3325	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер	5	4	
КП ТК	DA 3325	Дін әлеуметтануы	5	4	

Модуль атауы: БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ –

17 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру ортасы

Бағдарлама авторы: Амантаева Б.И.

Курсты оқытудың мақсаты: Инклюзивті оқыту балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқыту мен сабақ берудің жаңа бағытын өңдеуге үйренеді. Инклюзивті оқыту – барлық балалардың мұқтаждықтарын ескеретін, ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алуын қамтамасыз ететін жалпы білім үрдісінің дамуын зерделейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды.

Пререквизиттері: Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері.

Постреквизиттері: Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіруді, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын біледі және түсінеді;

В) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады;

С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды;

Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді;

Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын бағалайды.

Модуль атауы: БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ – 17 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар.

Пререквизиттері: Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары, Педагогикалық зерттеулер.

Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; В.білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды; С.білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және

олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаттарын тәжірибеге енгізеді.

Модуль атауы: БІЛІМ АЛУШЫНЫ ТҮЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ – 17 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Бағалау және дамыту

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті.

Пререквизиттері: Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары, Педагогикалық зерттеулер.

Постреквизиттері: Зерттеулер, даму және инновация, Оқытуды жоспарлау және оқу үдерісіндегі дербес оқыту.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі; В.білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады; С.білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады.

Модуль атауы: ТАРИХ БІРЛІГІ МЕН АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛАРЫ - 25 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Жаңа уақыттағы әлем (Шығыс)

Бағдарлама авторы: Купенова Г.Ы.

Курсты оқытудың мақсаты: Шығыс елдерін батыстың отарлық жаулап алу кезеңі, отарлау жүйесінің қалыптасуын және адамзат тарихындағы алғашқы бірыңғай әлемдік капиталистік шаруашылықтың құрылуын (XVII ғ.ортасы – XX ғ. басы) оқыту. Студенттер тарихнамалық материалдарды зерттеу негізінде Шығыс елдеріне қатысты кезеңдеу мәселелерін, отарлау кезеңдерін және метрополия елдерінің отарлауына қарсы күрес процесін оқиды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс қазіргі замандағы Шығыс тарихына құндылық көзқарасты қалыптастырады; Шығыс өркениеттерінің әлем тарихындағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімдер Шығыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды, олардың мәдениеті мен дүниетанымын түсінеді, яғни мәдениетаралық коммуникация саласындағы түсініктер қалыптасады. Болашақ мұғалімдердің тарихи мәтінмен жұмыс жасай отырып, сыни тұрғыдан ойлау қабілеттері дамиды; бастапқы және қосымша ақпарат көздерін талдау қабілеті арқылы ақпараттық құзыреттілігін арттырады.

Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және көне әлем, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс.

Постреквизиттері: Шығыстағы ұлттық тәуелсіздіктің даму жолдары және қозғалыстары.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.Шығыстың қазіргі замандағы негізгі даму кезеңдерін жіктейді; В.жаңа замандағы Шығыс өркениеттерінің тарихы мен мәдениетіндегі тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды талдайды; С.жаңа заманның алғашқы тарихи дереккөздерін бағалайды және түсіндіреді; Д.жаңа идеялар мен концепциялар негізінде бар

білімді сыни талдайды және тексереді;Е.ғылыми тақырыптарды талқылайды, өз көзқарасын негіздейді және ұсынады;С.Шығыстың зияткерлік элитасы өкілдерінің әлемдік өркениетке, жаңа заман мәдениеті мен ғылымының дамуына қосқан үлесін бағалайды;F.жаңа заманның алғашқы тарихи дереккөздерін түсіндіреді және бағалайды;Н.отандық және шетелдік жетекші тарихшы ғалымдардың еңбектерін талдау арқылы Шығыстың жаңа тарихының даулы мәселелерін қарастырады;Шығыстың жаңа замандағы тарихи тұлғаларының тұжырымдарын түсіндіреді.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Жаңа уақыттағы әлем (Батыс)

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Еуропа және Америка елдеріндегі күрделі әлеуметтік-саяси процесс барысында батыс өркениетінің қазіргі бейнесі қалыптасқан кезең болған жаңа заман тарихындағы әлеуметтік-экономикалық және саяси үдерістерді оқытып, түсіндіру; білім алушылардың бойында тарихи сана, толеранттылық, өз елі және басқа елдердің тарихы мен мәдениетіне құрмет қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан жалпы адамзаттық құндылықтарды дарыту және зерттеушілік, ойлау, коммуникативті дағдыларды дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер Батыстың жаңа замандағы тарихын зерттейді; Батыс тарихына құндылық көзқарасын қалыптастырады; Батыс елдерінің дамуындағы айырмашылықтарды түсінеді, «өнеркәсіптік революция» ұғымын біледі және оның маңызын бағалайды. Курс сонымен қатар Батыс демократиясы (Ұлы Француз революциясы, Англиядағы демократиялық қозғалыстар) ұғымын қалыптастырады. Білім алушылар оқу үдерісінде алған білімдерін кәсіби іс-әрекетінде қолданады; Батыс өркениеттерінің дүниежүзілік тарихтағы орнын анықтайды. Болашақ мұғалімнің әртүрлі мәдени жағдайда жұмыс істеу қабілетін, ынтымақтастық дағдыларын, алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін, топта шығармашылық қарым-қатынасты дамытады.

Пререквизиттері: Ежелгі өркениеттер және көне әлем, Орта ғасырлардағы Шығыс және Батыс.

Постреквизиттері: Қазіргі әлемдегі батыстың өркениеті дамуының ерекшеліктері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.қазіргі заманда Батыста қоғамда, экономикада, дінде, мәдениетте орын алған үдерістердің негізгі беталыстарын, тұрмыстық құрылымдардың дамуын анықтайды; В.Батыс елдерінің қазіргі заманда өркениеттік даму ерекшеліктерін анықтау мақсатында қазіргі замандағы еуропалық және американдық авторлардың тарихи дереккөздерін сыни тұрғыдан талдап, бағалайды; С.жаңа білім алу үшін заманауи ақпараттық технологияларды қолданады;D.Батыс өркениетінің жалпы тарихи үдерістегі орны мен маңызын анықтайды; Е.Батыс елдерінің өркениеттік дамуына салыстырмалы тарихи талдау жүргізеді;F.алынған ақпаратты сыни тұрғыдан талдап, бағалайды;G.Батыс өркениетінің қазіргі саяси және экономикалық үдерістерін ықпалын шағын топтарда талқылайды.

Модуль атауы: Қазақстан тарихы. Құндылықтар мен тәсілдер, барлығы 27 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Курсты оқытудың мақсаты:

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндіріс және контентті басқару негіздерін пайдалану қабілетін дамытуға; әртүрлі медиа құжаттарын, соның ішінде аудио, графиканы талдау, түпнұсқа дереккөздермен жұмыс істеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Курс әлеуметтік желілердің тақырыптық әртүрлілігін түсінуге үйретеді, мәтіндердің авторлары ретінде пайдаланушылардың құқықтық және этикалық мәдениеті туралы білімдерін тереңдетеді; виртуалды аудиториямен әрекеттесу қабілетін дамытады; жаңа қарым-қатынас құралдарын қолдану сауаттылығын дамытады, мақсат қою, оны шешу жолдарын анықтау, мақсатқа жету

үдерістерін сипаттау үшін ойлауды жобалауды жетілдіреді.

Пререквизиттері: Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А.медиаконтентті еркін таратуға маманданған арнайы сайттар мен қызметтерді ажыратады; В.Қазақстан тарихы бойынша медиа жобаларды әзірлейді және көпшілікке таныстырады; С.ақпараттық арналарды, әлеуметтік желілерді пайдалана отырып, әр түрлі бұқаралық ақпарат құралдарында мамандарға да, кең аудиторияға да кеңінен тарату үшін Қазақстан тарихы бойынша дербес контент құрады; D.Қазақстан тарихы бойынша негізгі ақпарат көздерін, соның ішінде аудио, графикалық материалдарды жіктейді; Е.жаңа медиа нысандарын пайдаланатын контентті сыни тұрғыдан бағалайды және дамытады; F.ақпаратты іздейді, сыни талдайды және синтездейді, қойылған міндеттерді шешуде жүйелі тәсілді қолданады; G.виртуалды ортаны құрады және онымен әрекеттесу қабілетін көрсетеді; H.қазіргі заманғы байланыс құралдарының мүмкіндіктерін қолданады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Ауызша тарих: теория және практика

Бағдарлама авторы: Маден А.Т.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің қазақтың ауызша-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жазылған өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгілі бір тұлға мен қоғам тарихын зерттеудің заманауи технологиясы ретінде ауызша тарих теориясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер мектепте ауызша дереккөздермен жұмыс істеудегі мұғалімдердің тәжірибесін талқылайды; ауызша тарихи дереккөздерді жинау, бекіту, сақтау, түсіндіру және талдау әдістерін біледі. Болашақ мұғалімдер тарих сабағында ауызша тарихи дереккөздерді талдау, түсіндіру және пайдалану дағдыларын жетілдіреді; ақпарат берушімен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеуші рөлінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптасады.

Пререквизиттері: Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. ауызша тарихтағы негізгі бағыттарды сипаттайды; В. зерттеу критерийлеріне, шарттарына байланысты ақпарат берушілерді таңдайды; С. ауызша тарих бойынша тарихи жобаларды жүзеге асыру кезінде зерттеу сұрақтарын, сауалнама мәтінін құрастырады және міндеттер қояды; D. қойылған зерттеу мәселелерін шешу әдістерін таңдайды; Е. сұхбат немесе сауалнама жүргізу арқылы ауызша тарихи дереккөздерді жинайды; F. ақпарат берушілердің ауызша естеліктеріне түсініктеме береді және түсіндіреді; G.зерттеу гипотезасын құрастырады, болашақ зерттеулердің бағыттарын жоспарлайды; H. зерттеу барысында алынған нәтижелерді сыни тұрғыдан талдайды.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Медиа және тарихи жады

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер теледидар, баспа өнімі, фотосурет, радио, кино, интернет және сандық медиа сияқты әртүрлі ақпарат құралдарында бейнеленген тарихпен адамның байланысын зерттейді; есте сақтауды зерттеудің негізгі анықтамалары мен тұжырымдамаларын қарастырады; бұқаралық ақпарат құралдарының қалай өзара әрекеттесетінін, тұлға мен қоғамның жадысын қалай қалыптастырып, кеңейтетінін анықтайды; тарихи қайта құру әдістерін, тарихи өткенді басқаша түсіндіретін әртүрлі көзқарастарды қарастырады; БАҚ-та тарихты мифологизациялау мен саясиландыруды талқылайды, тарихи және ұжымдық жады мәселелерін қайта қарастырады. Болашақ мұғалім цифрлық дағдыларды, жадыны зерттеу бойынша медиа көздерін зерттеу; зерттеу жұмысы барысында сыни талдау және өзіндік рефлексия, ақпаратты ажырата және бағалай білу дағдыларын жетілдіреді.

Пререквизиттері: Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және

құқығы.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. заманауи БАҚ адамның жеке тұлға және азамат ретінде өзін-өзі тануына қалай әсер ететінін анықтайды; В. кино және теледидар, радио, баспа БАҚ, интернет-ресурстардың көмегімен тарихи әңгімелерді таратуды сипаттайды; С. тарихи жады, мәдени жады және жады технологиясының іргелі ұғымдарын зерделеу арқылы тарих пен жадының аражігін ажыратады; D. әртүрлі дереккөз түрлерін сыни талдайды; E. тарихи жадыны зерттеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалайды және жүргізеді; F. БАҚ-та тарихтың мифологиялануы мен саясилануын сыни тұрғыдан талдайды және тексереді.

Модуль атауы: Қолданбалы тарих, барлығы 23 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Этнология

Бағдарлама авторы: Кадиркулова А.Н.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән этнографиялық деректер мен зерттеу әдістерін, этнология ғылымының қалыптасу тарихын, этнологиялық мектептер мен әлем халықтарын классификациялау принциптерін, этнос теориясын, этногенез және этникалық тарихтың теориялық аспектілерін, мәдениет және этникалық психология негіздерін, этникааралық коммуникация, этникалық жанжал оны шешу және болдырмау жолдарының концепцияларын оқытады. Этнологияның теориялық және қолданбалы аспектілермен байланысты ұғымдарды меңгереді.

Пререквизиттері: Тарихи өлкетану, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизиттері: Антропология негіздері, Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. тарихи-мәдени орталықтарда, аудандық, қалалық, облыстық тарихи-өлкетану мұражайларында, Достық үйлерінде ғылыми-танымдық, әдістемелік қызметті жүзеге асырады; В. этнологиялық материал негізінде талдау және зерттеу жүргізеді; С. адамзаттың этникалық және мәдени әртүрлілігімен байланысты әртүрлі этностардың өмірінің аспектілерін түсіндіреді; D. ұлттық қауымдастықтардың тарихи дамуының этно- және әлеуметтік-мәдени, этно-саяси, этно-әлеуметтік факторларын талдайды және түсіндіреді; E. жеке этностарды олардың мәдениетімен тікелей байланыс арқылы зерттеу әдістерін қолданады; F. зерттеу жобалары үшін әртүрлі мәдениеттерді, діндерді салыстырады және бір біріне қарама-қайшы қояды.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Антропология негіздері

Бағдарлама авторы: Бисембаев А.А.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болашақ мұғалімдерді антропологияның тарихымен, теориясымен, негізгі ұғымдарымен таныстыруды көздейді. Курсты оқу барысында студенттерде адамның әлеммен қарым-қатынасы мен әрекеттесуіне, мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық ұғымдарына тұтас көзқарас қалыптасады. Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени тәжірибенің жалпы және жеке салаларында әлеуметтік шындықты жоспарлау, болжау, реттеу және түрлендіру дағдыларын дамытады.

Пререквизиттері: Археология, Этнология.

Постреквизиттері: Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. пәннің тұжырымдамалық және санаттық аппаратын қолданады; В. инновациялық және шығармашылық ойлауды дамыта отырып, бастапқы мәтіндерді «баяу» түсіндірме оқу әдісі арқылы тарихи-антропологиялық ақпаратты алады; C. этно-лингво-мәдени бірлестіктердің пайда болуы мен тарихи эволюциясы туралы негізгі фактілерді түсіндіреді; D. мәдениеттердің көптүрлілігі мен теңдігін тануға негізделген нормативтік-құндылық қағидаларын суреттейді, қорғайды.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Тарихи түсінік мәселелері. Тарихи сана.

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихи түсінік негіздерімен таныстырады, өткенді тарихи түсінудің құралы ретінде тарихи талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болашақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде тарихи сананың қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратады, тарихи сана туралы түсініктерін кеңейтеді, өз пәні мен пәндік педагогикасын терең түсінетін тарих мұғаліміне қажет танымдық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады.

Пререквизиттері: Деректану.

Постреквизиттері: Академиялық жазу.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. уақыт пен кеңістіктегі адам қызметі мен қоғамның дамуы туралы ақпаратты түсіндіреді; В. тарихи тәжірибені пайдалану және тарих пен тарихи сананы бағалау бойынша әртүрлі көзқарастарды анықтайды; С. тарихи және қазіргі заманғы мысалдар бойынша тарихты түсінуді талқылайды және талдайды; Д. алған білімдерін кіріктіріп, оқуда, зерттеуде, шығармашылық жұмыстарда қолданады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Визуалды тарих

Бағдарлама авторы: Ғанибаева Ж.А.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс бейнелер тарихы контекстінде тарихи шындықты қайта қарау туралы білімді қалыптастырады, мұнда «бейне» ұғымы визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге аударылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнелеу мәдениетін, бейнені қайта құру және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фотосурет) және көрнекі құжаттарды қабылдау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болашақ мұғалімдер танымның сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киноқұжаттар, теледидар, бейнежазбалар, фотоқұжаттар), көрнекі көздерді, ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақсатына жету үшін цифрлық және медиа технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді.

Пререквизиттері: Деректану, Ортағасырлық Қазақстанның тарихы, мәдениеті және құқығы.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. көрнекі көздерді зерттеу кезеңдерін салыстырады, бағалайды; В. басқа ақпарат көздерімен салыстыру арқылы жазылған ақпарат элементтерін бағалау негізінде өткеннің суретін үлгілейді; С. көрнекі ақпаратты талдайды, бағалайды, салыстырады; Д. зерттеу жұмысының мақсатына қарай көрнекі көздердің түрлерін таңдайды; Е. тарихи шындықты құруда әртүрлі технологияларды қолданады.

Модуль атауы: Тарихтағы ғылыми-зерттеу жұмысы, барлығы 20 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, Д, Е)

Пәннің атауы: Деректану

Бағдарлама авторы: Исмагулов У.Ш.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс тарихи дереккөздер жүйесінің дамуы, тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерін зерттеудің әдістемелік тәсілдері туралы толық түсінік қалыптастырады, метатанымдық дағдыларды дамытады. Болашақ мұғалімдер деректану категориялары мен тұжырымдамаларын талдауға, тарихи дереккөздермен жұмыс істеуге қажетті сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын жетілдіреді, цифрлық дағдыларды, деректерді басқару дағдыларын дамытады.

Пререквизиттері: Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизиттері: Қазақстан тарихнамасы, Академиялық жазу

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. деректану ұғымдарын, терминдерін және әдістерін түсіндіреді; В. ақпаратпен жұмыс: ғылыми және кәсіби мәселелерді шешуге қажетті әртүрлі көздерден ақпаратты табады, бағалайды және пайдаланады; С. деректану ғылымының теориялық және әдіснамалық негіздерін сипаттайды, талдайды; Д. деректанулық талдаудың түрлері мен кезеңдерін ажыратады және салыстырады; Е. деректерді басқарудың

практикалық дағдыларын көрсетеді; F. деректану зерттеулерінде цифрлық технологияларды пайдаланады.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Қазіргі зерттеулердегі пәнаралық әдістер

Бағдарлама авторы: Исмагулов У.Ш.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тарих пәні студентін пәнаралық көзқарас негізінде жобалық-зерттеу іс-әрекетіне теориялық және практикалық дайындау («Археология», «Этнология», «Деректану», «Мұрағат ісі», «Мұражай тану», «Академиялық жазу») және т.б.). Курсты оқу барысында ғылыми ұғымдар мен үдерістер туралы түсінік қалыптасады, зерттеу дағдылары жетіледі. Курстың нәтижесі – мұрағаттық және мұражайлық практика болып табылады.

Пререквизиттері: Деректану, Қосалқы тарихи пәндер.

Постреквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Қазақ қоғамының түрленуі: тарихи қарқыны.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. мұражай ісі саласындағы арнайы терминологияны пайдаланады; В. жобалық-зерттеу қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың әдісі мен әдістемесін анықтайды; С. мұрағат және мұражай ісінің теориясы мен тәжірибесінің негізгі қағидаларын, ерекшеліктерін сипаттайды; D. заманауи тәсілдер мен әдістерді қолдана отырып, қажетті ақпаратты іздейді, деректерді жинайды, тарихи дереккөздермен, мұрағаттық материалдармен, мұражай экспонаттарымен жұмыс істейді; Е. ақпаратты синтездейді және пайдаланады, цифрлық ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, нәтижелерді ұсынады; F. презентациялар жасайды және тарихи бағыт бойынша қорытынды жоба-зерттеу жұмыстарын қорғайды; G. қорытынды ғылыми жобаны бағалайды және рефлексиялық талдау жасайды; H. өз бетінше шешім қабылдайды.

Модуль атауы: Қоғам. Құқық. Дін, барлығы 15 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Секуляризация және түрлендіру сенімі

Бағдарлама авторы: Еспенбетова А.М.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс сенімнің трансформация үдерісі, діни идеялардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортаның әсері, дін институтының трансформациясы туралы түсінік қалыптастырады; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сыни ойлау дағдыларын және оларды діни және зайырлы дереккөздермен аналитикалық жұмыста пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діннің, лаицизмнің, атеизмнің философиялық, әлеуметтік-мәдени санаттарының тереңірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болашақ мұғалім-толеранттылық, сыйластық, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, саясат пен секуляризация үдерістерінен мәдени хабардар болу қағидаларын дамытады.

Пререквизиттері: Қоғамтану, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу.

Постреквизиттері: Өткендегі және қазіргі түрік өркениеті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. «қасиетті» және «секулярлы» ұғымдарын ажыратады; В. шешімдер қабылдау және әлеуметтік жүйелерге қатысу үшін жеткілікті діни түсініктер мен үдерістердің маңыздылығын сипаттайды; С. діни тақырыпта пікірталас жүргізген кезде заманауи ғылымның жетістіктерімен жұмыс істейді; D. жеке конфессиялардың әлеуметтік-мәдени және философиялық ерекшеліктерін жіктейді және бағалайды; Е. әртүрлі діни қоғамдарды зайырлы қоғамдармен салыстырады; F. толеранттылық пен инклюзивті ойлау қағидаларын өз өмірінің негізгі қағидалары ретінде қолданады.

Дублин дескрипторлары: (A, B, C, D, E)

Пәннің атауы: Қазіргі әлемдегі біріктіру және ажырату үдерістері

Бағдарлама авторы: Аман Ә.Б.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс барысында болашақ мұғалімдер қазіргі замандағы интеграция және дезинтеграция үдерістері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтеді, осы процестердің себептерін зерттейді және жаһандық және аймақтық деңгейде салдарын

бағалайды; саяси, экономикалық, мәдени ынтымақтастықты дамытудағы халықаралық ұйымдардың маңызын; қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретіндегі Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын талдайды. Болашақ мұғалімдер әртүрлі мәдени қоғамдар мен географиялық жағдайларда жұмыс істеу және әрекет ету қабілетін арттырады, әртүрлі адамдармен конструктивті қарым-қатынас жасайды, қарсыластың көзқарасын түсінеді және қабылдайды, мәдениетаралық қарым-қатынас шарттарын бағалайды.

Пререквизиттері: Қоғамтану, Мемлекет және құқық теориясы және тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. кәсіптік қызмет үшін тұжырымда, малық және санаттық аппаратты қолданады; В. қазіргі халықаралық интеграциялық құрылымдардың типологиясын түсіндіреді (ЕО, ТМД, ЕурАзЭҚ, ДСҰ және т.б.); С. қазіргі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістерді, олардың тығыз байланысын түсінеді; D. қазіргі жаһандану үдерістерінің барысын, сондай-ақ оларға кедергі келтіретін факторларды талдайды; Е. қазіргі халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде Қазақстан Республикасының рөлі мен орнын сипаттайды, бағалайды; F. қазіргі халықаралық қатынастар саласындағы құбылыстар мен үдерістерді ғылыми талдау мен болжаудың негізгі әдістерін қолданады.

Дублин дескрипторлары: (А, В, С, D, E)

Пәннің атауы: Дін әлеуметтануы **Бағдарлама авторы:**

Еспенбетова А.М.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мұғалімдер әлемдегі, оның ішінде Қазақстандағы діни институттардың негізгі кезеңдерін, даму беталыстарын және өзекті мәселелерін; дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары, санаттары мен тұжырымдамаларын зерттейді. Курс әлеуметтік ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік үдерістер мен әлеуметтік қауымдастықтар туралы деректерді өндіру, таңдау, өңдеу және талдау дағдыларын; мәдениет тарихы мен әлеуметтануындағы діннің әртүрлі пайдалы және теріс көріністері туралы, еркін ойлау мен діндарлықтың қазіргі жағдайы мен арақатынасы туралы, Қазақстандағы және әлемдегі діннің даму перспективалары туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдыларын қалыптастырады.

Пререквизиттері: Қоғамтану, Қазіргі Қазақстандағы дін және құқықтық реттеу.

Постреквизиттері: Өткендегі және қазіргі түрік өркениеті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. діни институттарды, діни саладағы құбылыстар мен үдерістерді әлеуметтік талдаудың мәнін, мазмұнын, құралдары мен әдістерін түсіндіреді;

В. нақты әлеуметтік шындық туралы идеяларды қалыптастыру үшін теориялық білімді қолданады; С. хабарламалар, баяндамалар, бақылау жұмыстарын дайындау мақсатында ақпаратты іздеу, жинау және талдау; сондай-ақ ғаламдық интернетте осы мәселе бойынша жаңа оқу басылымдарымен (баспа немесе электронды түрде) танысу үшін интернет ресурстарын пайдаланады; D. қоғамның рухани қызметінің әртүрлі салаларындағы: фольклорда, көркем әдебиетте, жаратылыстану, философияда, теологтардың еңбектерінде және т.б. діншілдіктің көріністерін анықтайды; Е. қазіргі қоғамдағы діни құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды; F. дін саласындағы әлеуметтік зерттеулер мен талдауларды ұйымдастырады және жүргізеді; G. негізгі бағыттары мен ерекшеліктерін, сондай-ақ әлемдік тәжірибеде кездесетін политеистік және монотеистік діндерді ескере отырып, үш негізгі әлемдік дінді (буддизм, ислам, христиандық) сипаттайды; H. діни топтар мен институттарды талдау әдістерін таңдайды, аналитикалық шешімдерді, сараптамалық қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау үшін деректерді өңдейді және талдайды.