



**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

6В01506 – География



АҚТӨБЕ, 2025

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Тарих факультетінің кеңесінде бекітілді (№6 хаттама, 30.01.2025 ж.).

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

- 1 Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2021г жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 3 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген. (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 4 ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚРМЖМБС.5.05.001-2005).
- 5 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңестің шешімдері.
- 6 Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдаукомпоненттері тізбелерінен, таңдаукомпоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады. Білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»
Факультет деканы
Абдуллина А.Г.
30.01.2025 ж

2025-2026 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**Ақтөбе
2025**

ББ атауы және шифры: 6B01506 – География

Оқу мерзімі: 4 жыл

2- курс

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
3. Модуль. Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)				
БП ЖК	ZhZh 1201	Жалпы жертану	1	6
БП	O (T) P	Оқу(танысу) практикасы	2	2
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4
БП ЖК	IB 2203	Инклюзивті білім беру	3	3
БП ЖК	UR 2204	Ұлттық руханият	4	3
БП		Психологиялық- педагогикалық практика	4	2
4. Модуль. Картография және ландшафттану (31 академиялық кредит)				
БП ЖК	ZhN 2205	Жаратылыстану негіздері	3	5
БП ЖК	M 2206	Метеорология	3	5
БП ЖК	GGN 2207	Геология геоморфология негізімен	3	5
БП ЖК	KTN 2208	Картография топография негіздерімен	4	5
БП ЖК	Lan 2209	Ландшафттану	4	5
БП ЖК	GAZ 2210	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5
БП	OTP	Оқу- топографиялық практика	4	1
5. Модуль. Экономикалық географияға кіріспе және жас ерекшелік физиологиясы (13 академиялық кредит)				
БП ЖК	ZhEFMG 2211	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3
БП ЖК	EGK 2212	Экономикалық географияға кіріспе	3	5
БП ЖК	DZhBG 2213	Материктер мен мұхиттардың географиясы	4	5

3 Модуль. Жер туралы ғылым және педагогика (20 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы жертану

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: жалпы ғаламдық табиғи кешен болып табылатын географиялық қабық туралы ұғымды меңгере отырып, оның құрылысымен және уақыт пен кеңістікте даму заңдылықтарын оқыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы мен негізгі даму кезеңдерін; табиғат компоненттерінің қалыптасу және даму ерекшеліктерін, олардың өзара байланысы мен табиғатта болып жатқан процестерін; Жердің пайда болуын, географиялық қабықтың заңдылықтарын; физикалық-географиялық процестер мен құбылыстарын оқып үйретуге; студенттердің географиялық қабықтың тұтастығы мен дифференциациясы туралы жүйелі білімдерін қалыптастыруға, географиялық білім көздерімен жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын бағалауға бағытталған пән.

Студенттер мәліметтерді өңдеудің геологиялық, физикалық және географиялық әдістерін тәжірибеде қолданады.

Пререквизиттер: мектеп курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: Топонимика, Ландшафтану, Геология геоморфология негіздерімен.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

В). Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық, экологиялық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады.

С). Географиялық қабық құрамын, оның жекелеген компоненттерінің негізгі қасиеттеріне талдау жасай алады

Д). Мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді;

Е). Жалпы жертану пәні бағдарламасына сәйкес ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлеріне байланысты біледі және сараптайды, бағалай алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру жүйесінде педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру бойынша мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттері: Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Бағалаудың өлшемдік технологиялары

Постреквизиттері: Қазіргі заман білім беру технологиялары, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогикалық имиджелогия және корпоративті мәдениет

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы, бизнес және кәсіпкерлік, экономика саласындағы іргелі білімдерін, психология және білім беруді басқару саласындағы табиғат пен қоғамның өзара әрекеттесуінің Қазақстан

мәдениетінің негізгі заңдылықтарын көрсетеді, негізгі құндылықтар туралы білімді қолданады;

В) Жаңартылған білім беру мазмұнының қойылған мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес оқытудың стандартты, қолданбалы, қазіргі заманғы әдістерін, ІТ технологияларды, психологиялық-педагогикалық пәндердің креативті технологияларын пайдалану біліктері мен дағдыларын көрсетеді;

С) Болашақ мұғалімдерді дайындаудың негізі ретіндегі мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі және кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдерді игереді;

Д) Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін айқындайды;

Е) Ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қарым-қатынас пен педагогикалық техниканы, педагогикалық үдерістің барлық қатысушыларымен субъект-субъектілі өзара әрекеттестікті ұйымдастырып, білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Амантаева Б.И.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларға инклюзивті білім берудің теориялық негіздерімен және Қазақстанда оның қалай іске асырылып жатқанымен таныстыру, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ету мақсатында инклюзивті процестерді ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ережелері туралы жан-жақты білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Инклюзивті білім беру» курсының мақсат-міндеттері, пәні, объектісі, «инклюзивті білім беру» ұғымы. Қазақстан Республикасында және шетелде инклюзивті білім берудің даму тарихы. Инклюзивті білім берудің құндылықтары, қағидалары. Инклюзивті білім беру моделі. Инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттары. Инклюзивті білім берудегі педагогтың ролі. Педагогтардың, ата-аналар мен мамандардың өзара әрекеттесу нысандары және қызметін үйлестіру. Есту, көру, сөйлеу қабілеті бұзылған, зияты зақымдалған, психикалық даму тежелген, тірек-қимыл аппараты бұзылған, мінез-құлық және эмоционалдық бұзылыстары бар балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы. Қоршаған ортаның қолайсыз факторларына байланысты оқу қиындықтары бар және дарынды балалардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы. ЕББҚ бар білім алушылардың жеке оқу траекториясын жоспарлау технологиялары. ЕББҚ бар балаларды инклюзивті ортада оқыту технологиялары. Инклюзивті білім беру жағдайында критериалды бағалау жүйесін ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру жағдайында орта білім беру ұйымдарының ішкі құжаттарын әзірлеу.

Пререквизиттері: Педагогика, 21 ғасыр мұғалімінің кәсіби дамуы

Постреквизиттері: Жалпы білім беру жүйесіндегі ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды психологиялық педагогикалық жетелеу әдістемесі, Арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық актілері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіруді, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын

біледі және түсінеді;

В) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі танымдық қызметін жетілдіру әдістерін қолданады;

С) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдылары мен танымдық қызметін жетілдіру әдістерін талдайды;

Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғалардың күнделікті өмірдегі әлеуметтік мәнді дағдыларын жүйелейді;

Е) Дамуында әртүрлі ауытқушылығы бар ерте, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды әлеуметтендіру, білім беру мен тәрбиелеу сабақтастығын бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: к.и.н., доцент Бегимбаева Ж.С., PhD Тұякова Ұ.Ж., к.ф.н., ст. преподаватель Вахитова Т.Ф.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыруға, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халық дәстүрлерін, қазақ халқының мұрасын құрметтеу рухында тәрбиелеуге бағытталған.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Ұлттық руханият" курсының мазмұны қазақ халқының этногенезінен бастап қазіргі қоғамның қалыптасуына дейінгі кезеңді қарастырады. Мәселелердің үлкен блогы этностық проблемаларды, қазақ халқының тарих пен қазіргі әлемдегі орнын, ұлттық руханият, ұлттық бірегейлік, ұлттық құндылықтар, ұлттық сана ұғымын құрайды. Қазақ халқының рухани және материалдық жетістіктерін зерттеуге ерекше көңіл бөлінді, киелі тарихи география мәселелері қарастырылуда. Ұлттық руханият тақырыбы әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар жүйесінде өз орнын алады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс рухани құндылықтар жүйесін, қазақтың ұлттық болмысын, руханияттың этномәдени принциптерін, ұлттық сананы, дәстүрлерді, әдет-ғұрыптарды, діни төзімділікті, әдет-ғұрыптарды, өнерді, әдебиетті, ұлттық тәрбиені, дүниетанымның кеңдігін қалыптастыруға бағытталған дәстүрлі мәдениетті, басқаларға деген мейірімділік пен қайырымдылықты, жақсы құндылықтарға ұмтылуды зерттейді. Пәнді оқу әлемдік және жалпыадамзаттық құндылықтарды, халықтық дәстүрлерді, рухани мұраны құрметтеу рухында тәрбиеленген рухани-адамгершілік тұлғаны қалыптастырады.

Пререквизиттері: История Казахстана, Социально-политический образовательный модуль

Постреквизиттері: Педагогика, Философия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). жалпыадамзаттық мәдениеттің жетістіктерін және қазақ халқының ұлттық ерекшеліктерін, тарихи қалыптасқан фольклорды, жыраулардың поэзиясын, тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркем-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының пайда болуының тарихи аспектілерін, қазақ халқының қалыптасу бастауларын біледі.

В). қоғамдағы ұлттық руханияттың рөлін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық қадір-қасиеттің, патриотизм мен азаматтықтың,

толеранттылық пен гуманизмнің мәнін, "Мәңгілік Қазақстан" идеясын түсінеді.

С). "Мәңгілік ел", "Мәңгілік ұлт" құндылықтарын анықтауда қазақ халқының руханиятының ерекшеліктерін пайдаланады.

Д). Фольклорлық жанрларды, жыраулардың поэзиясын, жазба әдебиеттің асыл мұрасын, ел тарихындағы көрнекті тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста пайдалана алады, сондай-ақ шежірелік деректерді, мәдени аспектілерді қазақ этносының тарихын зерттеу үшін Деректер көзі ретінде пайдалана алады.

Е). Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда, фольклордан шығармашылық адамдардың әдеби мұрасын толық біледі.

Модуль. Картография және ландшафттану (31 академиялық кредит)

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Жаратылыстану негіздері

Бағдарлама авторы: Жакыпова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: жаратылыстану ғылымдарының негізгі ұғымдарын, принциптері мен теорияларын түсінуді тереңдету, ғылыми зерттеулер мен эксперименттер жүргізудің практикалық дағдыларын дамыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады. Жаратылыстану ғылымы өнеркәсіп пен ауылшаруашылығының, барлық технологиялардың, өндіріс түрлерінің теориялық негізі ретінде қызмет етеді. Бұл адамзат мәдениетінің маңызды элементі, өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бұл ғылымның ішкі жүйесі және мәдениеттің барлық элементтерімен байланысты - дін, философия, этика және т.б.

Пререквизиттер: Жалпы жертану.

Постреквизиттер: Геология геоморфология негізімен, Метеорология, Картография, Топография негіздерімен.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). студенттер физика, химия, биология, география т.б жаратылыстану саласындағы негізгі ұғымдар мен принциптер туралы түсінік алады;

В). жаратылыстану ғылымдарын оқыту ғылыми әдістерге негізделген мәселелерді талдау және шешу дағдыларын дамытады;

С). студенттер зертханалық жұмыстар мен эксперименттерді орындайды, бұл оларға теориялық білімді тәжірибеде қалай қолдану керектігін түсінуге және зерттеу нәтижелерін бағалауға көмектеседі;

Д). жаратылыстану ғылымдарын оқыту деректерді жинау, талдау, түсіндіру және нәтижелерді жариялауды қоса алғанда, ғылыми зерттеу дағдыларын дамытады;

Е). студенттер ғылыми зерттеу әдіснамасы мен этика негіздерін ғылыми зерттеуде үйренеді;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) Д) Е)

Пәннің атауы: Метеорология

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге климат және атмосфералық үрдістер туралы іргелі білім беру, сондай-ақ метеорологиялық және климаттық

деректерді талдау дағдыларын дамыту. Студенттер негізгі атмосфералық құбылыстарды, олардың климат пен ауа-райына әсерін, бақылау және өлшеу әдістерімен және климаттың әртүрлі классификацияларымен танысады. Сондай-ақ, курс Қазақстанның климаттық ерекшеліктерін игеруге және климат пен ауа-райына әсер ететін факторларды анықтауға бағытталған.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: пән барысында атмосферада болатын физикалық үрдістер мен климаттық сипаттамалар қаралады. Сабақтарды өткізу үшін келесідей әдістер қолданылады: дәріс-пікірталас, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция, практикалық сабақтар - іскерлік ойын, жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сауалнама және т. б.

Пререквизиттер: мектеп курстарында алған білімдері, жалпы жертану, жараталыстану негіздері.

Постреквизиттер: Қазақстанның физикалық географиясы, геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманға технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуда жүзеге асыруға м.мкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді (ОН1);

В). Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс- қимылы саласындағы күрделі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешіге бағытталған адам қызметінің барлық салаларында іс-әрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативті құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады(ОН7);

С). Метеорологияның негізгі теориялық ұғымдарын, атмосфераның құрамын, ондағы процестерді (радиация, конденсация, булану), сондай-ақ метеорологияның басқа ғылымдармен байланысын біледі.

Д). Метеорологиялық бақылау мен өлшеу процесін түсінеді, негізгі метеорологиялық параметрлермен жұмыс істеу әдістерін біледі және тиісті құралдарды пайдаланады.

Е). Климаттық факторлардың ауа-райы құбылыстары мен атмосфераның өзгеруіне әсерін талдау үшін, сондай-ақ әртүрлі аймақтардың климаттық ерекшеліктерін бағалау үшін атмосфераның құрылымы мен айналымы туралы білімді қолданады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Геология геоморфология негіздерімен

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге бағыт береді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Геология геоморфология негіздерімен» пәні геология және геоморфология ғылымдарының дамуын, Жердің пайда болуы туралы басты гипотезелерды, жер бедері мен мұхит асты жер бедеріне, оның пайда болуы мен дамуына, географиялық қабықтың дифференциациясын, т.б. процестерді қарастырады. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады:

дәріс- дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: Курсты оқып үйрену барысында студенттер «Жалпы жер тану» және т.б. курстар бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «ТМД физикалық географиясы» және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді;

В). Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы саласындағы к.рделі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешуге бағытталған адам қызметінің барлық салаларында іс-әрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.

С). Жер бедері формаларының қалыптасуына эндогендік және экзогендік факторларды әсерлерін анықтайды;

Д). Геология және геоморфология ғылымдарының шаруашылықтағы маңызын біледі және түсінеді; Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін минералдарды сараптау әдістерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі;

Е). Геологиялық-геоморфологиялық кесінділерді салады және түсіндіреді, жер бедерінің трансформациялауындағы адамның рөліне баға береді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Картография топография негізімен

Бағдарлама авторы: А.Б. Хамит

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ география мұғалімдерін картография және топография негіздерімен қаруландыру, географиялық карталарды оқу, талдау және олармен тиімді жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқыту арқылы студенттер картографиялық білімді орта мектеп жағдайында оқытуға бейімделіп, оны дидактикалық құрал ретінде еркін пайдалана алуы тиіс.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл курс картографиялық білім негіздерін зерттейді, географиялық карталармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды, басқа картографиялық шығармалармен жұмыс істеуді, жалпы географиялық және тақырыптық карталарда құбылысты бейнелеудің картографиялық тәсілдерін қолдану әдістерін талдауды, карталар мен атластарды жалпылау мен жіктеуді мақсат етеді. Негізгі екіпін топографиялық, жалпы географиялық және тақырыптық карталарды пайдалануға (зерттеудің картографиялық әдісіне) жасалған.

Пререквизиттер: Пәнді меңгеру үшін студенттер мектепте оқу процесінде (математика, геометрия, география) қалыптасқан білімін, іскерлік және қызмет түрлерін пайдаланады.

Постреквизиттер: Картография және топография пәні көптеген географиялық пәндерді («Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «Дүние жүзінің экономикалық әлеуметтік және саяси географиясы», «Геоақпараттық жүйелер» т.б. оқыту үшін негіз болып табылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географияны оқытуда ІТ және ГАЗ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді;

В) Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді;

С) Картографияны дамытудың заманауи теориялық негіздері мен принциптерін түсінеді және қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолданады;

Д) Жергілікті жерде бағдарлаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады, талдайды;

Е) Топографиялық түсірілімдердің түрлерін жіктейді және картографияның теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын жергілікті жерде тиімді пайдаланылуына баға береді;

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Ландшафттану

Бағдарлама авторы: А.Ж. Жакыпова

Курсты оқытудың мақсаты: табиғи және антропогендік ландшафттарды зерттеу арқылы географиялық жүйелердің құрылымы мен дамуын түсіндіру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Ландшафттану» курсы ландшафттану мен экологияның дамуының негізгі кезеңдерін, табиғи аумақтық кешендердің орналасуының, құрылымының және дамуының кеңістіктік уақыттық заңдылықтарын, ғылымның әдіснамалық негізін, табиғи жәнетабиғи-антропогендік ландшафттардың токсонимиялық құрылымын, олардың экологиялық ерекшеліктерін – экологиялық жағдайы мен экологиялық әлеуетін зерттейді. Ландшафттың дамуына антропогендік фактордың әсер етуіне баға беру дағдыларын қалыптастырады.

Прекреквизиттер: Философия, Топырақтану, Ботаника

Постреквизиттер: Ландшафттық картографиялау (ЖҚЗ негіздерімен), Ландшафттық графика негіздері, Қазақстан ландшафттары

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінезқұлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.

В). Мектептің заманауи білім беру ортасына қосылып, жаңартылған орта білімді ескере отырып, оның өзгеруіне және дамуына дайын болып, оқу процесіне белсенді араласады; мектеп курстарын оқытуға мүмкіндік беретін іргелі

географиялық және тарихи білім негіздерін түсінеді;

С). Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологияларды, жаңа үлгідегі мектеп стандарттарын енгізуді игереді, ландшафттанудың негізгі ұғымдары мен терминологиясын, ТТК құрылымының ерекшеліктері мен қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеулердің, оның ішінде географиялық аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін пайдаланады;

Д). Ландшафттық және географиялық зерттеулер әдістерін практикалық пайдаланады, өңірлік және жергілікті деңгейдегі геожүйелердің қазіргі жай-күйіне талдау жасайды

Е). Картографиялық ақпарат негізінде аумақтың кешенді сипаттамасын жасайды, табиғиантропогендік ландшафттардың жіктелуіне әсер ететін факторларға баға береді, түрлі ақпарат көздерден ландшафт туралы ақпараттарды салыстыра отырып нақты проблемаларды шешуде пайдалану мүмкіндігін болжайды;

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: ғылым туралы түсінік қалыптастыру, зерттеу әдістері, ғылыми зерттеу әдіснамасын, ғылымның теориялық негіздері мен даму әдістерін, ғылыми зерттеу жұмыстарының кезеңдерін оқып білу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл курс ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және дипломдық жұмыстарды ресімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пререквизиттер: Философия, Әлеуметтану курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: өндірістік практикада, диплом жобасын дайындауда пайдаланады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді; география саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, курстың негізгі терминдері мен ұғымдарын біледі;

В) Ғылым, ғылыми зерттеу әдістемесі, жалпы ғылыми әдістер, олардың мазмұны мен маңызы туралы түсінігі бар;

С) географиялық, туристік және рекреациялық зерттеулерді жүргізеді, студенттерді география және туризм саласындағы өз бетінше кешенді зерттеулерге дайындайды; 4.экономикалық даму үшін аумақтың табиғи ресурстық, туристік және рекреациялық әлеуетін анықтайды және бағалайды;

Д) географиялық түсірістерді жүргізу кезінде ғылыми зерттеу әдістерін

меңгеру және оларды шығармашылықпен қолдану; далалық (экспедициялық, стационарлық) және үстелдік жұмыс әдістерін меңгеру; Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді;

Е) Өтүрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді; аймақтарға геосаяси және геоэкономикалық бағалау жүргізеді, салалық, аймақтық, ұлттық географиялық проблемаларды кешенді түрде зерттейді және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлейді.

Модуль. Экономикалық географияға кіріспе және жас ерекшелік физиологиясы (13 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: оқытушыларды балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының физиологиялық ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың түрлі өсу кезеңдеріндегі сан және сапа жағынан өзгерісін, әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо- физиологиялық жүйелердің даму заңдылықтарына, жас ерекшелік сипаттамасын оқыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсын оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені қалыптастыру мәселелерін үйретеді.

Пререквизиттері: Жоғары оқу орнына дейінгі пәндер

Постреквизиттері: Географияны оқыту әдістемесі

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). балалар мен жас жеткіншіктердің анатомиялық- физиологиялық құрылыс ерекшеліктерін біледі;

В). оқыту барысында бала организмінде даму заңдылықтарына, күрделі өзгерістеріне байланысты, оқу тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыру жолдарында қолдана алады;

С). оқытуда педагогика-психологиялық, дидактикалық ұстанымдарды баланың жас ерекшелігіне қарай талдай алады;

Д). алған теориялық білімін практикада пайдалану дағдысын қалыптастыруда таңдай алады;

Е). оқу процесіндегі гигиеналық талаптарды ұйымдастыруды және оны оқыту процесінде сәйкестігін тексеріп, деңгейлеп бағалай алады

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Экономикалық географияға кіріспе пәні

Бағдарлама авторы: А.Ж. Әбденов

Курсты оқытудың мақсаты: қазіргі экономикалық география ғылымының, соның ішінде іргелі түсініктерге, теориялар мен тұжырымдамаларға назар

аударып, ғылымды дамытудың жаңа бағыттары мен көкейкесті мәселелерін саралау.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Экономикалық географияға кіріспе пәнінің зерттелуі, әдістемелік негізін анықтау. Экономикалық географияға кіріспе пәнінің дамуы, қалыптасуы, әдістемелерін зерттеу. Территориялық еңбек бөлінісі туралы ілім негізін анықтау. Экономикалық географияның концепциялары мен теорияларын салыстыру. Территориялық ұйымдастыру және кеңістіктік зерттеулерінің нәтижелерін сараптау. Табиғат жағдайы және ресурстарының байланысын салыстыру. Халықтар географиясының зерттеу объектісін анықтау. Материалдық-техникалық базасы туралы білім негізін қалыптастыру. Экономикалық-географиялық аудандастырудың теориялық негізін бағалау. Адамзаттың ғаламдық проблемаларын ажыратып, баға беру т.б., сонымен қатар мектепте пәнді оқыту ерекшеліктері қарастырылған. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: Курсты оқып үйрену барысында студенттер «Жалпы Жертану», Қазақстан тарихы және басқа курстары бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: "Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану", "Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы", "Саяси география геосаясат негіздерімен" және т.б. курстарды меңгеруге негіз болады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін географиялық білімді меңгереді;

В) Әлемдегі кәзіргі әлеуметтік-саяси, экономикалық жағдайдың даму ерекшеліктерін, физиологиялық, құқықтық білімінің, білім алушылардың жас, психофизикалық жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі және академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің мәнін түсінеді;

С) Қазіргі саяси үрдістер мен әлеуметтік-қоғамдық жағдайларды, дүние жүзінің жекелеген аумақтарының табиғат жағдайлары мен ресурстарын халықтың шаруашылық іс-әрекетімен байланыстыра талдай біледі;

Д) Экономикалық географияның теориялық негізі мен әдіснамалық аппаратын, дүниежүзінің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі. Объектіге саяси-географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларды меңгереді;

Е) Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды; Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Материктер мен мұхиттар географиясы

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: материктер мен мұхиттар табиғатының алуан

түрлілігі мен ерекшеліктерін, олардың қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, геологиялық тарихын, тектоникалық құрылымы, рельефті, климатты, суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, физикалық-географиялық аудандастыруды, табиғи аймақтарды оқып білу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Материктер мен мұхиттар географиясы» пәні континенттердің табиғатындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды географиялық қабықтың тұтастығының, бірлігінің және оның аумақтық біркелкі еместігінің көрінісі ретінде қарастырады; әрбір материк пен мұхиттың жалпы шолуында табиғи құрамдас бөліктерді талдау кезінде жалпы географиялық заңдылықтарға, қатынастарға және аймақтық шолу физикалық-географиялық елдердің табиғатына тән белгілерге, табиғатты ұтымды пайдалану және қорғау мәселелеріне көп көңіл бөлінеді.

Прекреквизиттер: пәнді меңгеру «Жалпы жертану», «Картография топография негіздерімен» пәндері бойынша алынған білімдерге негізделеді.

Постреквизиттер: алынған білім «Қазақстанның физикалық географиясы»,

«Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» пәндерін меңгеру барысында, болашақ кәсіби қызмет барысында қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, В) курстың негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; материктер мен мұхиттар табиғатының алуан түрлілігі мен ерекшеліктері туралы түсінікке ие болады; табиғи процестердің қалыптасуының және материктер мен мұхиттардың аумақтық саралануының негізгі заңдылықтарын біледі; табиғи-аумақтық кешендердің (ТАК) қалыптасу заңдылықтарын біледі, физикалық-географиясының мәні мен маңыздылығын түсінеді, оған тұрақты қызығушылық танытады;

С) географиялық объектілердің номенклатурасын біледі; табиғи ландшафтардың әртүрлілігі мен бірегейлігі туралы білімді пайдаланады; физикалық-географиялық процестер мен объектілер туралы білімді көрсетеді; болашақ кәсіби қызметте курс бойынша ұғымдар мен терминдерді қолданады; табиғи аймақтар туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады; жекелеген аумақтар табиғатының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтай алады;

Д) белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігін талдайды; материктер мен мұхиттардың геологиялық тарихы негізгі кезеңдер бойынша білімді көрсетеді; геотектоникалық, климаттық, экологиялық процестер туралы білімді нығайтады, физикалық-географиялық объектілердің ұқсастығы мен айырмашылығын анықтайды; аймақтарға сипаттама береді;

Е) климаттық кестелерді, графиктерді, экспедициялардың схемаларын, салыстырмалы физикалық-географиялық сипаттамаларды жасайды; табиғи-аумақтық кешендердегі себеп-салдарлық байланыстарды айқындайды; табиғи процестер мен объектілерге кешенді физикалық-географиялық сипаттау үшін жоспарын ұсына алады; геоэкология мәселелері бойынша қорытындылар жасау; хабарламалар, слайдтар дайындайды;

ББ атауы және шифры: **6B01506 – География** Оқу мерзімі: 4 жыл

3- курс

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
7.1.Модуль- Геоақпараттық жүйелер және физикалық география (25 академиялық кредит)				
БП ЖК	GOA 3214	Географияны оқыту әдістемесі	5	5
КП ТК	GPOKSHT 3301	Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі	5	5
КП ЖК	GAZh 3302	Геоақпараттық жүйелер	5	5
БП ЖК	KFG 3215	Қазақстанның физикалық географиясы	5	5
КП ТК	Bio 3216	Биогеография	5	5
7.2. Модуль- Геоақпараттық жүйелер және тұрақты даму негіздері (25 академиялық кредит)				
БП ЖК	GOA 3214	Географияны оқыту әдістемесі	5	5
КП ТК	KBShT 3301	Кәсіби бағытталған шетел тілі	5	5
КП ЖК	GAZh 3302	Геоақпараттық жүйелер	5	5
БП ЖК	KFG 3215	Қазақстанның физикалық географиясы	5	5
БП ТК	ODG 3216	Органикалық дүние географиясы	5	5
8.1.Модуль- Геоглобалистика және көшбасшылық (35 академиялық кредит)				
БП ЖК	BBMK 3317	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ЖК	Lan 3303	Ланшафттану	6	5
КП ЖК	GTTP 3304	Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану	6	5
КП ЖК	GZA 3305	Географиялық зерттеу әдістері	6	5
БП ЖК	KEAG 3218	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	6	5
КП ТК	GeoG 3306	Геоэкономика	6	4
КП		Педагогикалық практика	6	6
8.2. Модуль- Ғаламдық проблемалар және көшбасшылық (35 академиялық кредит)				
БП ЖК	BBMK 3317	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5
КП ЖК	Lan 3303	Ланшафттану	6	5
КП ЖК	ETP 3304	Экономика және табиғатты пайдалану	6	5
КП ЖК	GZA 3305	Географиялық зерттеу әдістері	6	5
БП ЖК	KEAG 3218	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	6	5
КП ТК	KDG 3306	Қазіргі дүние географиясы	6	4
КП		Педагогикалық практика	6	6

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Географияны оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: географияны оқыту әдістемесі бойынша білім және біліктілік жүйелерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Географияны оқыту әдістемесі» пәні студенттерді география мұғалімі орындайтын түрлі міндеттерді шығармашылық шешуді қамтамасыз ететін, алғашқы педагогикалық іскерліктермен және әдістеме ғылымының теориялық әрі әдістемелік негіздерін, психологиялық, педагогикалық және географиялық ғылымдардың байланысында оқытады. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, Жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: «Картография және топография негіздері», Физикалық география және әлеуметтік-экономикалық география салаларының курстарынан т.б. психологиялық және педагогикалық пәндерден алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар және т.б.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

В) Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы саласындағы к.рделі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешуге бағытталған адам қызметінің барлық салаларында ісәрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.

С) Инклюзивті және жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны шеңберінде және қазіргі қоғамға кіруге бағытталған іргелі педагогикалық, психологиялық білім мен дағдыларды меңгереді. Білім мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады, дәстүрлі педагогикалық мәдениет тарихымен танысады, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарлайды және жүзеге асырады.

Д) Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулерді (зертханалық-сарамандық, демонстрациялық, компьютерлік) ұйымдастыру және іске асыру, қою дағдыларын игеру; ақпараттар беру, өңдеу және сақтау, сонымен бірге практикалық міндеттерді шешу үшін физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық географияның зерттеу әдістерін, бағдарламалау және замануи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикалық мәселелерді шешу үшін пайдаланады.

Е) Географияны оқытудың әдістемелерінің жіктемелерін ажыратады және географияны оқыту процесіндегі картамен жұмыс істеудің ерекше рөлін анықтайды.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі

Бағдарлама авторы: М.М. Исмаилова

Курсты оқытудың мақсаты: кәсіби-бағдарланған материалды игеру және кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық меңгеру және қолдану.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Географиялық пәндерді оқытудағы кәсіби шетел тілі пәні арқылы студенттер өз қызметтерінде керек деңгейді игеріп, тарихи әдебиеттерді ағылшын тілінде оқуға дағдыланатын болады. Кәсіби бағытталған шетел тілі курсы игеруде студенттер жан-жақты білім мен кәсіби құзіреттілігін дамыта отырып, кәсіби тіл дамытуда, тіл игерудің жоғары деңгейіне жетіп, жоғары оқу орнының шетел тілінің курсы тәмамдай алады. Оқу сабақтарында қолданылатын әдістер – практикалық сабақтар мен ОСӨЖ интерактивті пікірталас стилінде, визуализация (зерттелетін мәселелер бойынша деректі фильмдерді қарау), интерактивті әдіс-тәсілдер (жұппен, шағын топпен жұмыс, рөлдік ойын, т.б.) қолданылады.

Пререквизиттер: «Шетел тілі», «Жалпы жертану», «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы».

Постреквизиттер: «Геоглобалистика», «Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар».

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді;

В). Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалық, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді;

С). Кәсіби терминологияны меңгереді, өзінің кәсіби ортасында шет тілінде бейімделеді;

Д). Жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша ресми қарым-қатынас жағдайларында әңгімелесуге қатысады;

Е). Кәсіби-бағытталған шет тілі проблематикасына жүйелі көзқарас пайдасына аргумент ұсынады, болашақ кәсіби қызметте осы курс бойынша алынған білімді қолдану мүмкіндіктерін болжайды.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е). **Пәннің атауы:** Геоақпараттық жүйелер **Бағдарлама авторы:** А.Г.Абдуллина

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелерді құру мен қолданудың негіздері мен әдістерімен, географиялық ақпараттық жүйелер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және олардың ақпараттық технологияның жалпы құрылымындағы рөлімен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Осы пәнді оқыту барысында геокеңістіктік деректерді өңдеумен байланысты ақпараттық жүйелер, геоақпараттық жүйелердің (ГАЗ) негізгі компоненттерін әзірлеу, сандық, картографиялық және атрибутивтік ақпарат көздерімен, ГАЗ модельдеудің негізгі түрлерімен және ГАЗ ортасындағы аналитикалық операциялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын жетілдіру, қызметтің әртүрлі салаларына жататын түрлерін зерделеу

қаралады.

Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Картография топография негіздерімен

Постреквизиттер: Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар, Болашақ кәсіби қызметтің негізі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А).Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді. (ОН10)

В). Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологиялар туралы анықтамалар мен ұғымдарды ажырата біледі; картографиялық суреттерді дәстүрлі аналогтық және цифрлық нысандарда құрастыру, редакциялау, жариялауға дайындау әдістерін біледі.

С). Географиялық деректер базасын ұйымдастыра алады, ГАЖ да ақпаратты жинап, сақтап және өңдей алады; ArcGIS бағдарламасында тақырыптық карталардың түрлерін құрастыра алады.

Д). Геоақпараттық жүйелерді пайдалану арқылы мәліметтерді талдай алады, карталарды жасау үшін алынатын сандық мәліметтерді саралайды, ГАЖ-ортасында жұмыс жасауды меңгереді және мүмкіндіктеріне болжам жасайды.

Е). ГАЖ мүмкіндіктерінің географиялық зерттеулердегі маңызына баға бере алады, ГАЖ бағдарламасының функцияларын бағалай алады.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Қазақстанның физикалық географиясы

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстанның табиғатының алуантүрлілігі мен ерекшеліктерін анықтап, олардың қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, территориясының зерттелу тарихын, геотектоникалық құрылымын, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, физикалық-географиялық аудандастыруды, табиғи-аумақтық кешендерді (ТАК), табиғи аймақтарды оқып білу; білім алушылар өзінің туған өлкесі жайлы білімді терең меңгерту және дамыту, жасөспірімдердің бойында белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру және отансүйгіштік сезім тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының географиялық орнының ерекшеліктерін, ауданы, шекарасының ұзындығы, шеткі нүктелері, шекаралас мемлекеттері туралы басты мәліметтерді меңгеру. Қазақстан территориясының зерттелу тарихын білу. Тектоникалық, геологиялық құрылымы, жер бедері құрылымдарының ерекшеліктерін біліп, олардың арасындағы байланысты ажырату. Қазақстанның климаты мен климат қалыптастырушы факторларын ажырату және сипаттама беру. Ішкі сулары, топырақ және өсімдік жамылғысы, жануарлар дүниесінің таралу заңдылығын меңгеру. Қазақстан территориясы аудандастыру мәселелері мен принциптерін білу. Қолданылатын оқыту әдістері: проблемалық дәріс, интерактивті пікірталас, тренингтер, жобалық және модульдік оқыту, ақпараттық және білім беру ресурстары.

Прекреквизиттер: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Жалпы жертану».

Постреквизиттер: «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «ТМД-ың экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; географиялық объектілердің номенклатурасын, Қазақстан территориясының геологиялық тарихын, табиғатының қалыптасуының негізгі заңдылықтарын біледі, табиғатының әртүрлілігі туралы түсініктері бар. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады.

В). ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады, физикалық-географиялық объектілер туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады; Қазақстан территориясын физикалық-географиялық аудандастыру бойынша білімдерін пайдаланады; ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; табиғи аймақтар бойынша электрондық ресурстарды пайдаланады; Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану әртүрлі табиғи территориялардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқындайды.

С). белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысын талдайды; Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді, жекелеген табиғи аумақтарды сипаттайды; талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік өз ойындағы дүниежүзінің ғылыми суретін дамыту үшін физикалық-географиялық білімді қолдану; картосхема, профиль, график құру; физико-географиялық болжам жасайды.

Д). табиғи объектілердің кешенді физикалық-географиялық сипаттамасының жоспарын ұсынады; Қазақстан территориясының және табиғи-аумақтық кешендерді (ТАК) сипаттамасында курстың білімін пайдаланады; географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

Е). географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді, табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді; жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Биогеография

Бағдарлама авторы: А.М. Сергеева

Курсты оқытудың мақсаты: «Биогеография» курсынан студенттер биосфера және экожүйе құрылысы мен қызметтерінің негізгі ұстанымдарын, аумақты биогеографиялық бөлу, биогеографиялық облыстарға сипаттама, табиғат ресурстарының көп түрлілігі мен түрлер бірлестігін қорғау міндеттерін меңгереді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Биогеография – организмдердің материктер мен мұхиттардағы тарихи шығу тегі мен таралу аймақтарын анықтай отырып биоценоздық, ландшафттық тұрғыдан сипаттайды. Сондықтан осы курстан студенттер болашақ маман ретінде жан-жақты биогеографиялық білім ала алады. «Биогеография» курсы физикалық-географиялық білімнің негізін қалайды, географиялық әдістермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, талдау жасай білуді үйрету мақсатын жүзеге асырады. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, Жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: "Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы", "Ландшафттану" және т.б. курстарды бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: "Географиялық зерттеу әдістері", "Адамзаттың ғаламдық проблемалары" және т.б. пәндерді меңгеру үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Жер шарындағы ағзалардың көп түрлілігі жайлы мәліметтермен, биогеографиялық ұғымдар мен терминдермен танысады;

В. Өсімдіктер мен жануарлардың жер шарының географиялық белдеулері бойынша таралу ерекшеліктері мен өзгерістерді біледі;

С. Жер шарының фауналық және флоралық аудандастырылуына, ағзалардың жер шарында таралуын шектейтін факторларға сараптама жасайды;

Д. Қазақстан биотасының биогеографиялық аудандастыру ерекшеліктерін, еліміздің қазіргі фаунасы мен флорасының жағдайын біледі және сараптайды;

Е. Экология және қоршаған ортаны, биологиялық алуантүрлілікті қорғау саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

7.2. Модуль- Геоакпараттық жүйелер және тұрақты даму негіздері (25 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); Е). **Пәннің атауы:** Географияны оқыту әдістемесі **Бағдарлама авторы:** С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: географияны оқыту әдістемесі бойынша білім және біліктілік жүйелерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Географияны оқыту әдістемесі» пәні студенттерді география мұғалімі орындайтын түрлі міндеттерді шығармашылық шешуді қамтамасыз ететін, алғашқы педагогикалық іскерліктермен және әдістеме ғылымының теориялық әрі әдістемелік негіздерін, психологиялық, педагогикалық және географиялық ғылымдардың байланысында оқытады. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, Жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: «Картография және топография негіздері», Физикалық

география және әлеуметтік-экономикалық география салаларының курстарынан т.б. психологиялық және педагогикалық пәндерден алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы, Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар және т.б.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді. (ОН1)

В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы саласындағы к.р. делі проблемалар туралы білімін және олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге тәуелділігін оларды шешуге бағытталған адам қызметінің барлық салаларында ісәрекет стратегиясын әзірлеу мақсатында қолданады, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады. (ОН7)

С. Инклюзивті және жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны шеңберінде және қазіргі қоғамға кіруге бағытталған іргелі педагогикалық, психологиялық білім мен дағдыларды меңгереді. Білім мекемелерінде оқу және тәрбие жұмыстарын ұйымдастырады, дәстүрлі педагогикалық мәдениет тарихымен танысады, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарлайды және жүзеге асырады.

Д. Физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық зерттеулерді (зертханалық-сарамандық, демонстрациялық, компьютерлік) ұйымдастыру және іске асыру, қою дағдыларын игеру; ақпараттар беру, өңдеу және сақтау, сонымен бірге практикалық міндеттерді шешу үшін физикалық-географиялық және әлеуметтік-экономикалық географияның зерттеу әдістерін, бағдарламалау және замануи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды практикалық мәселелерді шешу үшін пайдаланады.

Е. Географияны географияны анықтайды. Оқытудың әдістемелерінің жіктелуін ажыратады және оқыту процесіндегі картамен жұмыс істеудің ерекше рөлін

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби бағытталған шетел тілі

Бағдарлама авторы: М.М. Исмаилова

Курсты оқытудың мақсаты: «Кәсіби-бағытталған шет тілі» курсының негізгі мақсаты студенттерді бағдарламамен қарастырылған тақырыптарға қатысты шет тілінде сөйлеу қанынастарын, сөйлеу контекстерде грамматикалық, лексикалық және құрылымдықты қолдану әдістерін зерттейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Кәсіби бағытталған шетел тілі» бағдарламасы ағылшын тілін және өз мамандықтары бойынша кәсіби терминдерді оқып жатқан студенттерге арналған. Білім бағдарламасы негізгі курс ретінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына енгізілген. Бағдарламада тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларына арналған тапсырмалармен қамтылған. Грамматикалық дағдыларды арттыруға арналған жаттығулар, термин сөздер мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға бағытталған жаттығулармен қамтылған.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия, Әлеуметтік -

саяси білім модулі (Әлеуметтану. Саясаттану. Мәдениеттану. Психология)

Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Географияны оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

В. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады.

С. География саласындағы ғылыми зерттеу әдістерін біледі және қолданады, шет тілі, сөйлеу тілі негіздерін біледі, орыс және шет тілдерінде мәтін мазмұнын оқиды, түсіндіре алады және географиялық білім беру саласында жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді жасау дағдыларын қалыптастырады.

Д. Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, оқу- практикалық және кәсіби міндеттерді өз бетінше шешу үшін теориялық және практикалық зерттеу мониторингінің қорытындыларын қолданады, зерттелетін саладағы құқық және құқықтық стандарттардың қоғам өміріндегі саяси жүйе мен режимдердің мәнін талдайды.

Е. Оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау, зерттеу, әрі қарай оқыту үшін стейкхолдерлермен жұмысты ұйымдастыруда олардың нәтижелерін қолдана отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу дағдыларын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Геоақпараттық жүйелер

Бағдарлама авторы: А.Г.Абдуллина

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді геоақпараттық жүйелердің теориялық негіздерімен, географиялық ақпараттық жүйелерді құру мен қолданудың негіздері мен әдістерімен, географиялық ақпараттық жүйелер туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру және олардың ақпараттық технологияның жалпы құрылымындағы рөлімен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Осы пәнді оқыту барысында геокеңістіктік деректерді өңдеумен байланысты ақпараттық жүйелер, геоақпараттық жүйелердің (ГАЖ) негізгі компоненттерін әзірлеу, сандық, картографиялық және атрибутивтік ақпарат көздерімен, ГАЖ модельдеудің негізгі түрлерімен және ГАЖ ортасындағы аналитикалық операциялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын жетілдіру, қызметтің әртүрлі салаларына жататын түрлерін зерделеу қаралады.

Пререквизиттер: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Картография топография негіздерімен

Постреквизиттер: Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар, Болашақ

кәсіби қызметтің негізі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдаланады, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді. (ОН10)

В. Географиялық ақпараттық жүйелер мен технологиялар туралы анықтамалар мен ұғымдарды ажырата біледі; картографиялық суреттерді дәстүрлі аналогтық және цифрлық нысандарда құрастыру, редакциялау, жариялауға дайындау әдістерін біледі.

С. Географиялық деректер базасын ұйымдастыра алады, ГАЖ да ақпаратты жинап, сақтап және өңдей алады; ArcGIS бағдарламасында тақырыптық карталардың түрлерін құрастыра алады.

Д. Геоақпараттық жүйелерді пайдалану арқылы мәліметтерді талдай алады, карталарды жасау үшін алынатын сандық мәліметтерді саралайды, ГАЖ-ортасында жұмыс жасауды меңгереді және мүмкіндіктеріне болжам жасайды.

Е). ГАЖ мүмкіндіктерінің географиялық зерттеулердегі маңызына баға бере алады; ГАЖ бағдарламасының функцияларын бағалай алады.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Қазақстанның физикалық географиясы

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстанның табиғатының алуантүрлілігі мен ерекшеліктерін анықтап, олардың қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, территориясының зерттелу тарихын, геотектоникалық құрылымын, рельефті, климатты, ішкі суларды, топырақ-өсімдік жамылғысын, жануарлар дүниесін, физикалық-географиялық аудандастыруды, табиғи-аумақтық кешендерді (ТАК), табиғи аймақтарды оқып білу; білім алушылар өзінің туған өлкесі жайлы білімді терең меңгерту және дамыту, жасөспірімдердің бойында белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру және отансүйгіштік сезім тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстан Республикасының географиялық орнының ерекшеліктерін, ауданы, шекарасының ұзындығы, шеткі нүктелері, шекаралас мемлекеттері туралы басты мәліметтерді меңгеру. Қазақстан территориясының зерттелу тарихын білу. Тектоникалық, геологиялық құрылымы, жер бедері құрылымдарының ерекшеліктерін біліп, олардың арасындағы байланысты ажырату. Қазақстанның климаты мен климат қалыптастырушы факторларын ажырату және сипаттама беру. Ішкі сулары, топырақ және өсімдік жамылғысы, жануарлар дүниесінің таралу заңдылығын меңгеру. Қазақстан территориясы аудандастыру мәселелері мен принциптерін білу. Қолданылатын оқыту әдістері: проблемалық дәріс, интерактивті пікірталас, тренингтер, жобалық және модульдік оқыту, ақпараттық және білім беру ресурстары.

Прекурсивиттер: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы», «Жалпы жертану».

Постреквивиттер: «Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы», «ТМД-ың экономикалық және әлеуметтік географиясы», «География оқыту әдістемесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді; негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі; географиялық объектілердің номенклатурасын, Қазақстан территориясының геологиялық тарихын, табиғатының қалыптасуының негізгі заңдылықтарын біледі, табиғатының әртүрлілігі туралы түсініктері бар. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады.

В). ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, өзінің кіші Отаны туралы терең білім алу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қолданады, физикалық-географиялық объектілер туралы білімдерін кәсіби қызметінде пайдаланады; Қазақстан территориясын физикалық-географиялық аудандастыру бойынша білімдерін пайдаланады; ландшафттардың қалыптасуы мен әртүрлілігі туралы білімдерін қолданады; табиғи аймақтар бойынша электрондық ресурстарды пайдаланады; Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану әртүрлі табиғи территориялардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқындайды.

С). белгілі бір салалардағы табиғи компоненттердің өзара байланысын талдайды; Қазақстан территориясының қалыптасуының негізгі кезеңдерін көрсетеді, жекелеген табиғи аумақтарды сипаттайды; талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік өз ойындағы дүниежүзінің ғылыми суретін дамыту үшін физикалық-географиялық білімді қолдану; картосхема, профиль, график құру; физико-географиялық болжам жасайды.

Д). табиғи объектілердің кешенді физикалық-географиялық сипаттамасының жоспарын ұсынады; Қазақстан территориясының және табиғи-аумақтық кешендерді (ТАК) сипаттамасында курстың білімін пайдаланады; географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

Е). географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында қолдану әдістерін меңгереді, табиғат ерекшеліктері туралы мәліметтерді географиялық орынға байланысты бағалайды; табиғи-территориялық кешендердің қалыптасу заңдылықтарының көрінісі туралы, Қазақстанның жазықтары мен таулы аймақтарының табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді; жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Органикалық дүние географиясы

Бағдарлама авторы: А.М. Сергеева

Курсты оқытудың мақсаты: Жануарлар әлемі географиясы- жануарлардың таратылуы туралы білім, география ғылымының саласы. Болашақ мұғалімдерге жер шары құрылығында жануарлардың таратылуы заңдылықтарын географиялық

ортамен байланыстыра зерттейтінін, олардың жіктелуін, жаратылысын және ерекшеліктерін меңгерту меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Жануарлар әлемі туралы ғылымының даму тарихы. Арктика және тундра аймақтары жануарлары. Тайгалы –орманды аймақ жануарлары. Аралас орман және жалпақ жапырақты орманның жануарларыОрманды дала мен далалық аймақтар жануарлары. Шөлейттік және шөлді аймақ жануарлары. Субтропикалық аймақ жануарлары. Таулы облыстар жануарлары Қазақстан Республикасының табиғи жағдайлары мен жануарлары.

Пререквизиттер: Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен.

Постреквизиттер: Ландшафттану.Қазақстанның физикалық географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Білу табиғат туралы әртүрлі деректерді:- табиғат туралы ғылыми және материалдық көзқарас; - табиғат компоненттері дамуы және қалыптасуы туралы білу; олардың процестері мен байланыстылығы;- физикалық-географиялық процестерді білу;

В.Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану географиялық білім көздерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық біліктілігінжеткілікті және ғылыми деңгейде оқушыларға материалды жеткізуде пайдалана білуі;- физикалық- географиялық бағыттағы құралдарды пайдалана білу;

С.Талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік картографиялық, статистикалық, ғылыми, публистикалық және басқа ақпарат көздері негізінде сараптама жасау; табиғат компоненттеріне сипаттама беру;- физикалық- географиялық, ландшафттық профильдер тұрғызу.

Д. Қарым- қатынас аймағында педагогикалық міндеттерді шешуде және ғылыми іс- әрекетте күзіретті болу.

Е). Оқу аймағында оқушылардың білімі мен біліктілігін бағалауда, орта мектептегі географиядан білім бағдарламаларының сұрақтары бойынша кәсіби педагогикалық және ғылыми іс- ірекетте күзіретті болу;- ауа- райына және жануарлардың мінез- құлқына бақылау жасай білу.

8.1Модуль- Геоглобалистика және көшбасшылық (35 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: Наренова А.Б.

Курстың қысқаша сипаты: Студент ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс- қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.

Курстың қысқаша мазмұны: Курс басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделейді; нақты жағдайларды талдай және диагностикалай білуді қалыптастырады, болашақ педагогтардың білім беру менеджменті мен көшбасшылық жүйесіндегі жұмысқа дайындығын қалыптастырады, мектеп

басшыларының еңбегін ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық аспектілерін ашады, басқару функциялары, стильдері мен түрлерімен таныстырады.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) іскерлік байланыстардың тұлғааралық, ұйымдастырушылық және топтық түрлерін саралау және жобалау әдістерін білу және түсіну;

В) іскерлік қарым қатынастың психологиялық аспектілері;

С) іскерлік қатынас құралдарын қолдану арқылы заманауи келіссөз процессін ұйымдастыру, барабар іскерибайланысты құра білу;

Д). Географиядағы мәселелер мен міндеттерді шешу және оларды мектеп өлкетануында

қолдану әдістерін меңгереді.

Е). Білім берудегі менеджменттің және жаңа буын мектеп стандарттарының талаптары

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Ландшафттану

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің жердің ландшафтық ортасының барлық табиғи құрамдастарының ажырамас бірлігі туралы түсініктерін дамыту, оның құрылымын құрайтын табиғи геожүйелер туралы білімдерін дамыту, әртүрлі деңгейдегі, типтегі ландшафттарды зерттеу және оларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ландшафттану – физикалық географияның ғылымның даму тарихын, геоортаны ұйымдастыру моделін, табиғи құрамдас бөліктерді және әртүрлі типтегі табиғи геожүйелердің элементтерін, табиғи-территориялық кешендерді (ТТК), табиғи аумақтарды зерттеуге бағытталған бөлімі. -шаруашылық кешендері, ұйымдастырудың аймақтық және жергілікті деңгейлеріндегі ландшафтық геожүйелер, олардың дифференциациялану және интеграциялану факторлары, құрылымдық ұйымдастырылуы, классификациясы, жер шары ландшафттарының негізгі типтерінің сипаттамасы, ландшафтты аудандастыру.

Пререквизиттер: «ландшафттану» курсын меңгеру «Жалпы география», «Жаратылыстану негіздері» және т.б. алған білімдермен қамтамасыз етіледі.

Постреквизиттер: алынған білім «Қазақстанның физикалық географиясы», «ТМД физикалық географиясы» және т.б. пәндерін оқуға, физикалық-географиялық зерттеу әдістерін меңгеруге, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға, болашақ кәсіби қызметінде қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Болашақ кәсіби қызметінде қажетті іргелі географиялық және тарихи білім негіздерін меңгереді;

В). Кешенді географиялық зерттеудің, ландшафтты аудандастырудың негізгі тәсілдері мен ландшафтты зерттеу әдістерін қолданады;

С). Ландшафттану ғылымының негізгі ұғымдары мен терминологиясын біледі, ПТК құрылымдық ерекшеліктерін және қалыптасу факторларын анықтайды;

D). Картографиялық ақпарат негізінде аймақтық және жергілікті деңгейде геожүйелердің ағымдағы жағдайын негіздей отырып, аумақтарды талдайды;

E). Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеудің, оның ішінде ландшафтты аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: Геоэкология және табиғатты тиімді пайдалану

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: Табиғаттың, қоғамның, адам және адамның ойлау қабілетінің дамуын, жаһандану мен табиғатты басқарудың негізгі санаттары мен тұжырымдамаларын, адамзат мәдениетіндегі жаһандану қызметін, адам өміріндегі және қоғамдағы жаһанданудың рөлін зерттейді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курс студенттерге табиғаттың адам өміріндегі орнын, адам қоғамының табиғи ортаға әсерінің тарихи кезеңдерін, табиғи ресурстардың түрлерін және ресурстарды тұтынуды, табиғатты ұтымды пайдалану принциптерін білу; материалдық өндірістің әртүрлі сфераларының экологиялық мәселелерін түсіну және шешуге ықпал ету(пайдалы қазбаларды игеру және өндіру, ауыл шаруашылығы, көлік, рекреациялық жер пайдалану); қоршаған ортаны қорғау және планетаның биологиялық әртүрлілігін сақтау үшін ғылыми-техникалық прогрестің жетістіктерін қолдану.

Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жалпы гидрология, Топырақтар географиясы және топырақтану негіздері.

Постреквизиттері: Жалпы география, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Ғаламдану тарихи тұрғыда дамудың (капиталистік) бір кезеңі, экономикалық тұрғыда табиғи, экономикалық және әлеуметтік үрдістерде жүретін ғаламдық проблемалар жиынтығын біледі;

B) Географиялық глобалистика- физикалық географиялық қамтинын біледі.

C) Ғаламдық проблемалар- саяси, табиғи- экономикалық сипаттағы (экономикалық, энергетикалық, ДЖ мұхит, азық-түлік; шикізат, т.б.).

D) Әлеуметтік сипаттағы және аралас сипаттағы(аймақтық кикілжіндер, терроризм, технологиялық, т.б.), сонымен қатар ғылыми сипаттағы (ғарышты игеру) жіктемесін біледі.

E) Әрбір ғаламдық проблеманы міндетті түрде шешу қажеттігін түсіне білуі керек.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнін оқу мақсаты студенттерге Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихын, зерттеу кезеңдері мен бағыттары туралы, ежелгі заман мен қазірге дейінгі географиялық зерттеулер мен әдістер туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнінің мазмұны: Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихы, Қазақ жері туралы

алғашқы деректер, Қазақстандағы зерттеу мен зерттеушілер, заманауи зерттеулер. Қазақстандық географтардың зерттеулері, География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары. Географиялық дерек көздері. Географиялық зерттеу әдістері мен түрлері. Географиялық тәжірибелер. Далалық зерттеулер әдістері. Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері: картографиялық әдіс, тарихи әдіс, статистикалық әдіс, экономикалық-математикалық әдіс, географиялық аудандастыру әдісі, далалық зерттеулер мен бақылау әдісі, қашықтықтан бақылау әдісі, географиялық модельдеу әдісі, географиялық болжам т.б. әдістерді меңгере келе жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын, зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектепгеографиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЖ тахнологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы күзіреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Қазақстанның физикалық географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық зерттеу әдістерін біледі

В) Қазақстандағы география ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемаларын анықтайды;

С) география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді

Д) Пәнді оқу барысында студент географиялық дереккөздермен жұмыс істеуді меңгереді, географиялық зерттеуәдістерінің мәнін түсінеді, қолданады

Е) өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды жәнәтүзетулер енгізеді.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасының халқы, табиғи ресурстары, шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы туралы білімді қалыптастыру, білу; туған өлкенің халқын, табиғат байлықтарын, экономикасын жан-жақты және терең зерттеп, өскелең ұрпаққа патриоттық, экологиялық тәрбие беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы" курсы білім алушыларға Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктерін, оның экономиканың дамуына әсерін, ел аумағының көлемін, халық санын, табиғи байлықтардың түрлері мен қорларын білуге, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемдерінен ТМД мен әлемдегі орындарды ажыратуға; табиғи ресурстардың әртүрлілігін, шаруашылықтың энергетикалық және шикізат базасын түсінуге; Қазақстан өнеркәсібінің салалық құрылымын түсінуге көмектеседі дамыту; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандарын ажыратуға; Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыру ерекшеліктерін білуге үйретеді.

Прекреквизиттер: «Қазақстанның физикалық географиясы», «Жалпы жертану» пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», «География оқыту әдістемесі» пәндерін меңгеру болашақ кәсіби қызмет ету, ғылыми-зерттеу жұмыстарды дайындауға қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді, географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді, Қазақстанның ТМД мен әлемдегі, халықаралық еңбек бөлінісіндегі орнын, шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымын, экономикалық-географиялық аудандастыру принциптерін, курс бойынша негізгі ұғымдарды, экономикалық-географиялық процестер мен құбылыстар, Қазақстанның аумақтық саралануының даму заңдылықтарын біледі; нарықтық экономика жағдайында Қазақстан шаруашылығы салаларының қалыптастыру, даму ерекшеліктерін біледі;

В). Қазақстанның геосаяси жағдайы мен картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі; Өндіріс, көлік, экономикалық байланыстар салаларында табиғи ресурстар туралы білімді пайдаланады; кәсіби қызметте курс бойынша білім мен іскерлікті, аумақты экономикалық-географиялық аудандастыру бойынша білімді пайдаланады; ел мен жекелеген өңірлер шаруашылығын қалыптастыру, дамыту туралы білімді пайдаланады;

Е). елдер мен өңірлер бөлінісінде шаруашылық салаларындағы өндірістік процестердің өзара байланысын және өзара шарттылығын анықтайды және талдайды; экономикалық нысандары ТМД мен әлемдегі Қазақстан Республикасының интеграциялық процестерінің рөлі мен мәнін айқындайды; Қазақстанның, жекелеген өңірлердің өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы объектілерінің өсу факторларын айқындайды және сипаттайды;

Д). қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалады, кестелерді, диаграммаларды, өнімдерді, статистикалық деректерді өндіру бойынша пайдаланады; аумақтар мен объектілердің кешенді экономикалық - географиялық сипаттамасының жоспарын құру; өндірістегі себеп-салдарлық байланыстарды көрсетеді; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

Е). кәсіпорындар қызметінің нәтижелерін бағалайды; мектеп географиясы курстарын оқытуда теориялық материалдарды пайдаланады; процестердің географиялық жағдаймен өзара байланысы туралы деректер; өндіріс кешендерінің қалыптасуы мен даму заңдылықтары туралы білімдерін, статистикалық деректердің нәтижелерін көрсетеді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Геоэкономика

Бағдарлама авторы: Кубесова Г.Т.

Пәннің қысқаша мақсаты: Пән география мамандарын дайындауда ерекше орын алады. Дүние жүзінің жеке аймақтарындағы елдерінің халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын зерттеуді мақсат етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән білім алушыларға әлем елдерінің геоэкология ерекшеліктерін зерттеуге көмектеседі. Пәнді оқу барысында білім алушылар әлем елдерінің экономикалық және мәдени даму ерекшеліктерін талдайды.

Пререквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Қазақстанның физикалық географиясы

Постреквизиттері: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы. оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

В. Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.

С. Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады.

Д. Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

Е. Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

8.1. Модуль- Ғаламдық проблемалар және көшбасшылық (35 академиялық кредит)

Дублиндік дискрипторлар: (А ,В, С, D, E)

Пән атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: Наренова А.Б.

Курстың қысқаша сипаты: Студент ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді қабылдау, білім беруде барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Студенттің білім беру жүйесіндегі менеджментті зерттеуде басқару мәдениетін тәрбиелеу және басқарушылық ойлау, талдау қабілетін дамыту. Мектеп басшыларының еңбекті ұйымдастырудағы психологиялық педагогикалық аспектілері және кейбір ғылыми талаптарды, яғни нақтылы басқарушылық білімді мектеп тәжірибесіне енгізу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, команда құру және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі, сұрақтары қарастырылады.

Пререквизиттер: Педагогика.

Постреквизиттер: Замануи мектеп басқару

Курсты оқу нәтижелері:

A. Ұстаздың білім беру негізінде қалыптасатын тұлғааралық қатынастарға белсенді қатысушылардың бірі ретінде іс- әрекетіне көзқарастарды қалыптастыруы қажет;

B. Негізгі мәселелер менін анықтап және оларды шешуде әртүрлі бағыттарға бағдар жасай алуы қажет; Басқарудың мәні мен механизмін білуі керек;

C. Менеджменттің білім беру жүйесіндегі мәні, әдістері және принциптерімен танысуы керек; білім беру жүйесінде басқару шешімдерін қабылдаудың практикалық дағдысын үйренуі қажет.

D. ҚР Заңын, құқықтық жүйенің негіздерін, менеджердің лауазымдық міндеттерін, мақсатқа жетуді ұйымдастыру жұмысының тиімділігін жетілдіре білуі тиіс;

E. Басқару үрдісіндегі қазіргі ақпараттық технологияны қолдануды меңгеруі керек.

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: Ландшафттану

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: студенттердің жердің ландшафтық ортасының барлық табиғи құрамдастарының ажырамас бірлігі туралы түсініктерін дамыту, оның құрылымын құрайтын табиғи геожүйелер туралы білімдерін дамыту, әртүрлі деңгейдегі, типтегі ландшафттарды зерттеу және оларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ландшафттану – физикалық географияның ғылымның даму тарихын, геоортаны ұйымдастыру моделін, табиғи құрамдас бөліктерді және әртүрлі типтегі табиғи геожүйелердің элементтерін, табиғи-территориялық кешендерді (ТТК), табиғи аумақтарды зерттеуге бағытталған бөлімі. -шаруашылық кешендері, ұйымдастырудың аймақтық және жергілікті деңгейлеріндегі ландшафтық геожүйелер, олардың дифференциациялану және интеграциялану факторлары, құрылымдық ұйымдастырылуы, классификациясы, жер шары ландшафттарының негізгі типтерінің сипаттамасы, ландшафтты аудандастыру.

Пререквизиттер: «ландшафттану» курсын меңгеру «Жалпы география», «Жаратылыстану негіздері» және т.б. алған білімдермен қамтамасыз етіледі.

Постреквизиттер: алынған білім «Қазақстанның физикалық географиясы», «ТМД физикалық географиясы» және т.б. пәндерін оқуға, физикалық-географиялық зерттеу әдістерін меңгеруге, ғылыми-зерттеу жұмыстарын

орындауға, болашақ кәсіби қызметінде қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Болашақ кәсіби қызметінде қажетті іргелі географиялық және тарихи білім негіздерін меңгереді;

В). Кешенді географиялық зерттеудің, ландшафтты аудандастырудың негізгі тәсілдері мен ландшафты зерттеу әдістерін қолданады;

С). Ландшафттану ғылымының негізгі ұғымдары мен терминологиясын біледі, ПТК құрылымдық ерекшеліктерін және қалыптасу факторларын анықтайды;

Д). Картографиялық ақпарат негізінде аймақтық және жергілікті деңгейде геожүйелердің ағымдағы жағдайын негіздей отырып, аумақтарды талдайды;

Е). Табиғи және табиғи-антропогендік ландшафттардың қалыптасу факторларын, кешенді географиялық зерттеудің, оның ішінде ландшафтты аудандастырудың негізгі тәсілдері мен әдістерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Экономика және табиғатты пайдалану

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: экономика және табиғи құрамдастарының ажырамас бірлігі туралы түсініктерін дамыту, оның құрылымын құрайтын табиғи геожүйелер туралы білімдерін дамыту, әртүрлі деңгейдегі, типтерін зерттеу және оларды іс жүзінде қолдану мүмкіндіктері.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Білім алушылардың табиғатты пайдалану экономикасы және жасылдандыру туралы түсініктерін беру; ғылым ретінде экологиялық экономиканы құру негіздерін білу; тұрақты даму тұжырымдамасының, экологиялық және экономикалық жүйенің рөлін түсіну; табиғи ресурстардың экологиялық-экономикалық бағасын, табиғатты пайдаланудың экологиялық сараптамасын жүргізу; «жасыл» экономиканы дамытудың саяси-теориялық аспектілерін, тұрақты даму стратегиясын талдау; табиғи ресурстардың жіктелуін пайдалану және қоршаған орта ресурстарын бөлу; табиғи ресурстарға экономикалық баға беру.

Пререквизиттер: «Жалпы география», «Жаратылыстану негіздері» және т.б. алған білімдермен қамтамасыз етіледі.

Постреквизиттер: алынған білім «Қазақстанның экономикалық географиясы»,

«ТМД физикалық географиясы» және т.б. пәндерін оқуға, экономикалық-географиялық зерттеу әдістерін меңгеруге, ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға, болашақ кәсіби қызметінде қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді және табиғат пен қоғамды зерделеудегі қазіргі заманғы технологиялардың ерекшеліктерін түсінеді, мектеп оқу курстарын оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді.

В). Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым- қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және

тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады.

С). Қазақстан Республикасының дамуының негізгі кезеңдерін басқа елдердің тарихы мен әлемдегі қазіргі әлеуметтік – саяси жағдай контекстінде біледі, білім алушылардың экономикалық, философиялық білімінің, құқықтық, жас ерекшелік, психофизикалық және жеке ерекшеліктерінің негіздерін біледі, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын ұғынады.

Д). Жаңа ұрпақтың мектеп стандарттарының талаптарын орындауды қамтамасыз ететін географиялық білімдерді жүйелендіру және құрылымдауды іздеу дағдылары мен іскерліктерін меңгерген.

Е). Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи – географиялық бейнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси - географиялық жағдайға баға береді және талдайды.

Пәннің атауы: Географиялық зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнін оқу мақсаты студенттерге Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихын, зерттеу кезеңдері мен бағыттары туралы, ежелгі заман мен қазірге дейінгі географиялық зерттеулер мен әдістер туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнінің мазмұны: Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихы, Қазақ жері туралы алғашқы деректер, Қазақстандағы зерттеу мен зерттеушілер, заманауи зерттеулер. Қазақстандық географтардың зерттеулері, География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары. Географиялық дерек көздері. Географиялық зерттеу әдістері мен түрлері. Географиялық тәжірибелер. Далалық зерттеулер әдістері. Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері: картографиялық әдіс, тарихи әдіс, статистикалық әдіс, экономикалық-математикалық әдіс, географиялық аудандастыру әдісі, далалық зерттеулер мен бақылау әдісі, қашықтықтан бақылау әдісі, географиялық модельдеу әдісі, географиялық болжам т.б. әдістерді меңгере келе жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын, зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектеп географиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЖ технологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы құзіреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Қазақстанның физикалық географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық зерттеу әдістерін біледі

В) Қазақстандағы география ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу

проблемаларын анықтайды;

С) география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді

Д) Пәнді оқу барысында студент географиялық дереккөздермен жұмыс істеуді меңгереді, географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсінеді, қолданады

Е) өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.

Дублин дискрипторлары: A); B); C); D); E).

Пәннің атауы: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы

Бағдарлама авторы: Г.Т. Кубесова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасының халқы, табиғи ресурстары, шаруашылығының салалық және аумақтық құрылымы туралы білімді қалыптастыру, білу; туған өлкенің халқын, табиғат байлықтарын, экономикасын жан-жақты және терең зерттеп, өскелең ұрпаққа патриоттық, экологиялық тәрбие беру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы" курсы білім алушыларға Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктерін, оның экономиканың дамуына әсерін, ел аумағының көлемін, халық санын, табиғи байлықтардың түрлері мен қорларын білуге, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өнімдерінің көлемдерінен ТМД мен әлемдегі орындарды ажыратуға; табиғи ресурстардың әртүрлілігін, шаруашылықтың энергетикалық және шикізат базасын түсінуге; Қазақстан өнеркәсібінің салалық құрылымын түсінуге көмектеседі дамыту; қоғамдық өндірісті ұйымдастыру нысандарын ажыратуға; Қазақстан аумағын экономикалық аудандастыру ерекшеліктерін білуге үйретеді.

Прекреквизиттер: «Қазақстанның физикалық географиясы», «Жалпы жертану» пәндері бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы», «География оқыту әдістемесі» пәндерін меңгеру болашақ кәсіби қызмет ету, ғылыми-зерттеу жұмыстарды дайындауға қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). мектеп оқу курстарын жас ерекшеліктеріне сай оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іргелі географиялық білімді меңгереді, географиялық білімнің толық және қажетті көлемін көрсетеді, Қазақстанның ТМД мен әлемдегі, халықаралық еңбек бөлінісіндегі орнын, шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымын, экономикалық-географиялық аудандастыру принциптерін, курс бойынша негізгі ұғымдарды, экономикалық-географиялық процестер мен құбылыстар, Қазақстанның аумақтық саралануының даму заңдылықтарын біледі; нарықтық экономика жағдайында Қазақстан шаруашылығы салаларының қалыптастыру, даму ерекшеліктерін біледі;

В). Қазақстанның геосаяси жағдайы мен картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі; Өндіріс, көлік, экономикалық байланыстар салаларында табиғи ресурстар туралы білімді пайдаланады; кәсіби қызметте курс бойынша білім мен іскерлікті, аумақты экономикалық-географиялық аудандастыру бойынша білімді пайдаланады; ел мен жекелеген өңірлер шаруашылығын қалыптастыру, дамыту туралы білімді пайдаланады;

С). елдер мен өңірлер бөлінісінде шаруашылық салаларындағы өндірістік процестердің өзара байланысын және өзара шарттылығын анықтайды және талдайды; экономикалық нысандары ТМД мен әлемдегі Қазақстан Республикасының интеграциялық процестерінің рөлі мен мәнін айқындайды; Қазақстанның, жекелеген өңірлердің өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы объектілерінің өсу факторларын айқындайды және сипаттайды;

Д). қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалады, кестелерді, диаграммаларды, өнімдерді, статистикалық деректерді өндіру бойынша пайдаланады; аумақтар мен объектілердің кешенді экономикалық - географиялық сипаттамасының жоспарын құру; өндірістегі себеп-салдарлық байланыстарды көрсетеді; қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

Е). кәсіпорындар қызметінің нәтижелерін бағалайды; мектеп географиясы курстарын оқытуда теориялық материалдарды пайдаланады; процестердің географиялық жағдаймен өзара байланысы туралы деректер; өндіріс кешендерінің қалыптасуы мен даму заңдылықтары туралы білімдерін, статистикалық деректердің нәтижелерін көрсетеді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е).

Пәннің атауы: Қазіргі дүние географиясы

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге қазіргі дүниежүзіндегі өзгерістер, жаңа қалыптарға қарата зерттеулер мен баға беру, сондай-ақ экономиканың ғаламдануы мәселелері аясында тереңдетілген білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Әлем елдерінің типологиясы және әртүрлі мемлекеттік топтар арасындағы арақатынастың өзгерістері. Қазіргі дүниежүзіндегі дамыған елдердің орны. Экономикасы нашар дамыған елдер және оның экономикасының әлсіз даму себептері. Қазіргі дүниежүзіндегі постиндустриалды елдердің орны. Соғыстан кейінгі дүниежүзі: екі типтегі экономикалық халықаралық байланыс.

Пререквизиттері: Саясаттану. Қазақстанның қазіргі заман тарихы.

Постреквизиттері: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Өнеркәсіпті салалық – территориялық ұйымдастыруды білу, өнеркәсіптің орналасу факторларын және даму ерекшеліктерін, дүние жүзі экономикасы салаларының салалық және территориялық ұйымдастыруының ерекшеліктерін білу, қазіргі дүние жүзінің саяси картасы, тұрғындары, дүниежүзі табиғи ресурстары, әлемдік экономика туралы түрлі ақпаратты білу;

В. Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану ғаламдану жағдайында адамдар мен қоғам арасындағы қарым- қатынасты реттейтін негізгі ұғымдар, әдістер, заңдарды білу, дүниежүзінің елдері мен аймақтарына салыстырмалы экономикалық- географиялық сипаттама беру.

С. Талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік экономикалық географияның ерекше жалпы географиялық, экологиялық, саяси, экономикалық білім мен ойды қалыптастыратын іс- әрекетіне баға беру, экономикалық- географиялық болжау, бақылау, қорытынды жасай білу.

Д. Қарым- қатынас аймағында картографиялық, статистикалық, ғылыми, публистикалық және басқа білім көздерімен жұмыс жасай білу, елдерге кешенді сипаттама,

Е. Оқу аймағында географиялық білім көздерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық біліктілігін жеткілікті және ғылыми деңгейде оқушыларға материалды жеткізуде пайдалана білуі;

ББ атауы және шифры: 6B01506 – География Оқу мерзімі: 4 жыл

4- курс

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
9.1. Модуль- Облыс географиясы және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)				
КП ЖК	DZhEASG 4306	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	7	6
КП ТК	AOG 4307	Ақтөбе облысының географиясы	7	5
КП ТК	GOBOT 4308	Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы	7	5
КП ЖК	GZA 4309	Географиялық зерттеу әдістері	7	5
9.2. Модуль- Аймақтық география және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)				
КП ЖК	DZhEASG 4306	Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	7	6
КП ТК	BKG 4307	Батыс Қазақстанның географиясы	7	5
КП ТК	GOZhT 4308	Географияны оқытудағы жаңа технологиялар	7	5
КП ЖК	GZA 4309	Географиялық зерттеу әдістері	7	5
10.1 Модуль- Цифрлық ресурстар және әдістеме (27 академиялық кредит)				
КП ЖК	GOITCR 4310	Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	7	4
КП ТК	TG 4311	Тұрғындар географиясы	7	5
БП ТК	GEShA 4219	Географиялық есептерді шығару әдістемесі	7	3
БП		Өндірістік (педагогикалық) практика	8	15
10.2 Модуль- Геоэкология және өлкетану (27 академиялық кредит)				
КП ЖК	GOITCR 4310	Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар	7	4
КП ТК	TTPG 4311	Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология	7	5
БП ТК	MOZh 4219	Мектептегі өлкетану жұмыстары	7	3
БП		Өндірістік (педагогикалық) практика	8	15

9.1. Модуль- Облыс географиясы және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)

Дублин дискриторлары: (А, В,С, D,E)

Пәннің атауы: Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: Әлемдік шаруашылықтың экономикалық - әлеуметтік сипаттамасын, саяси, әлеуметтік және экономикалық географияның идеялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, географиялық зерттеу әдістерін меңгереді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дүниежүзінің экономикалық- географиялық сипаттамасын, оның жеке аймақтары мен елдерінің, халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын қазіргі тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді. Бірінші модульде дүниежүзіне жалпы шолу, екінші модульде дүниежүзінің аймақтарына сипаттама беру қарастырылған.

Пререквизиттері: ТМД- ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А)Теориялық білім мен практикалық тәжірибеге негізделген, түрлі физикалық және экономикалық- географиялық процестер бейнесін жасайды;

В) Саяси географияның теориялық негізі мен әдіснамалық аппаратын, дүниежүзінің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі.

С) Объектіге саяси- географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларға сараптама жасайды;

Д) табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды;

Е) қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

Дублин дискриторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ақтөбе облысының географиясы

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Облыстың географиялық орналасуын, табиғаттың қалыптасу кезеңдерін, геологиялық құрылысын, олардың жер бетінің бедерімен байланысын, климаттың, су ресурстарының, топырақ-өсімдік жамылғысының ерекшеліктерін анықтайды.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ақтөбе облысының табиғи байлықтарын бағалайды. Аймақтың табиғи ресурстары мен экологиялық мәселелерін сипаттайды. Ақтөбе облысы табиғатына жалпы салыстырулар арқылы түсінік қалыптасады. Ақтөбе облысының табиғаты, органикалық дүниесі мен табиғи зоналары.

Пререквизиттері: Өлкетану, Қазақстанның физикалық географиясы, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім берудің жаңа ұстанымдары мен инновациялық технологияларын қолданады.

В) Қазіргі заманғы білім беру технологияларын, соның ішінде ақпараттық технологиялар, туған өлкенің киелі жерлер географиясын зерттеу туралы терең білім алу үшін негізгі сұрақтарын қолданады;

С) Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудегі география, экология, экономика, туризм, өлкетану салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерін зерттеу

Д) Облыстың қазіргі физикалық-географиялық, әлеуметтік- экономикалық, экологиялық негіздерін жетік білу;

Е) Облыстың географиялық кеңістіктік сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалану; биоресурстарды тиімді пайдалануды, ондағы өзгерістерге баға береді.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Курсты оқытудың мақсаты: бакалаврды географияны оқытуға әдістемелік дайындау, мектепте және сабақта жаңа технологияларды қолдану дағдысын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: " Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы " курсы қажет. Пән бойынша дәріс сабақты жүргізуде дәріс-әңгіме, визуалды дәріс, мәселелік дәріс, практикалық сабақтарды жүргізуде интерактивті әдіс-тәсілдер (жұппен, шағын топпен жұмыс, рөлдік ойын, т.б.) қолданылады.

Пререквизиттер: курсты меңгеру үшін "Туризмология негіздері", "Дүниежүзілік табиғи мұра" және т. б. пәндері бойынша алынған білім ықпал етеді.

Постреквизиттер: курс бойынша білім студенттерге өндірістік тәжірибеден өту үшін, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындау үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Білім беру жүйесінде кәсіптік деңгейде білімді, әдістерді, оқыту құралдары мен жаңашылдықтарды түсінеді және қолданады, оқу жетістіктеріне диагностика жүргізеді, дәлелдерді тұжырымдайды және оларды географиялық ғылым мәселелерін шешуде қолданады;

В). География сабағында жаңа технологияларды жүйелі әрі тиімді пайдалану. С). Географияны оқытуда белгілі бір технологияларды таңдау принциптерін негіздейді.

Д). Географияның даму тенденциялары мен ерекшеліктерін және олардың мектеп географиясына әсерін талдайды.

Е). Жаңа технологияларды қолдана отырып, сабақтардың әртүрлі тәсілдерін әзірлейді, оқушылардың танымдық іс- әрекетін белсенділерді бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) Д) Е)

Пәннің атауы: Географиялық зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Г.К. Аскарова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнін оқу мақсаты студенттерге Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихын, зерттеу кезеңдері мен бағыттары туралы, ежелгі заман мен қазірге дейінгі

географиялық зерттеулер мен әдістер туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнінің мазмұны: Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихы, Қазақ жері туралы алғашқы деректер, Қазақстандағы зерттеу мен зерттеушілер, заманауи зерттеулер. Қазақстандық географтардың зерттеулері, География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары. Географиялық дерек көздері. Географиялық зерттеу әдістері мен түрлері. Географиялық тәжірибелер. Далалық зерттеулер әдістері.

Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері: картографиялық әдіс, тарихи әдіс, статистикалық әдіс, экономикалық-математикалық әдіс, географиялық аудандастыру әдісі, далалық зерттеулер мен бақылау әдісі, қашықтықтан бақылау әдісі, географиялық модельдеу әдісі, географиялық болжам т.б. әдістерді меңгере келе жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын, зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектеп географиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЖ технологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы күзиреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Қазақстанның физикалық географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Географиялық зерттеу әдістерін біледі
- В) Қазақстандағы география ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемаларын анықтайды;
- С) география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді
- Д) Пәнді оқу барысында студент географиялық дерек көздермен жұмыс істеуді меңгереді, географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсінеді, қолданады
- Е) өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.

9.2.Модуль- Аймақтық география және оқыту әдістемесі (21 академиялық кредит)

Дублин дискриторлары: (А, В,С, D,E)

Пәннің атауы: Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы.

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: Әлемдік шаруашылықтың экономикалық - әлеуметтік сипаттамасын, саяси, әлеуметтік және экономикалық географияның идеялары мен тұжырымдамаларын зерттейді, географиялық зерттеу әдістерін меңгереді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Дүниежүзінің экономикалық- географиялық сипаттамасын, оның жеке аймақтары мен елдерінің, халқы мен шаруашылығының орналасу және даму заңдылықтарын, ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын қазіргі тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді. Бірінші модульде

дүниежүзіне жалпы шолу, екінші модульде дүниежүзінің аймақтарына сипаттама беру қарастырылған.

Пререквизиттері: ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Теориялық білім мен практикалық тәжірибеге негізделген, түрлі физикалық және экономикалық-географиялық процестер бейнесін жасайды;

В) Саяси географияның теориялық негізі мен әдіснамалық аппаратын, дүниежүзінің саяси картасындағы сандық және сапалық өзгерістерді біледі.

С) Объектіге саяси-географиялық баға береді, дүниежүзінің түрлі аймақтарындағы саяси – географиялық жағдайларға сараптама жасайды;

Д) табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және олардың ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды;

Е) қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды қолдана біледі.

Дублин дискриторлары: А) В) С) Д) Е)

Пәннің атауы: Батыс Қазақстанның географиясы

Бағдарлама авторы: А.Ж. Әбденов

Курсты оқытудың мақсаты: Батыс Қазақстанның геологиялық құрылысын, олардың жер бетінің бедерімен байланысын, климаттың, су ресурстарының, топырақ-өсімдік жамылғысының ерекшеліктерін анықтайды.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Батыс Қазақстанның географиясы» курсынан географ мамандарға республикамыздың халық шаруашылығы салалары мен ірі экономикалық аудандарының географиясынан терең де жүйелі білім беру. Батыс Қазақстанның экономикалық-географиялық жағдайының ерекшеліктері, оның экономика дамуына қосатын әсерін қарастыру. Пәнді оқытуда батыс өңірдің қазіргі нарық экономикасы шаруашылықтарының экономикалық және әлеуметтік даму индустриялық инновациялық бағдарламасын басшылыққа алу болып табылады. Қазақстан өнеркәсіп және агроөнеркәсіп салалары табиғат кешендерінің компоненттерінің арасындағы байланысты түсіндірумен қатар батыс өңірдің экономикалық аудандарына экономикалық-географиялық сипаттама беру және өзара салыстыру. Сонымен қатар мектепте пәнді оқыту ерекшеліктері қарастырылады. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД-ның экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы курстары бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: Дипломдық жобаларда, магистратурада қолдануға мүмкіндік береді.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Ғылыми-зерттеу қызметін жүргізе алады, әлеуметтік, этикалық және ғылыми

пайымдауларды ескере отырып жаратылыстану ғылымдарын зерделеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асырады, өзінің кіші Отаны туралы терең білу мақсатында киелі жерлерді зерделеудің негізгі мәселелерін қоладанады;

В). Жаһандық деңгейде табиғат пен қоғамның өзара қарым-қатынасындағы ең өзекті проблемалар туралы білім мен түсініктерді олардың ұлттық және өңірлік деңгейлерге қатысты қолданады, адам қызметінің барлық салаларында оларды шешуге бағытталған мінез-құлық стратегиясын әзірлеу мақсатында басқару және тұрақты даму негіздерін меңгереді, қоршаған ортаны қорғау және табиғатты ұтымды пайдалану саласындағы әртүрлі нормативтік құжаттарды және ұлттық стандарттарды пайдалана алады;

С). Теориялық білім мен практикалық тәжірибе негізінде азаматтық ұстанымды танытады, географиялық құбылыстар мен процестердің нәтижесінде қалыптасатын аумақтың тарихи-географиялық бизнесін жасау қабілетіне ие болады, әлемнің түрлі аймақтарындағы саяси-географиялық жағдайға баға береді және талдайды;

Д). Еліміздің батыс аймағының экономикалық-географиялық жағдайының ерекшелігі және оның экономикалық дамытудағы жобалар мен маңыздылығын біледі;

Е). Қазақстанның әрбір экономикалық аудандарының табиғат жағдайлары мен ресурстарының ерекшеліктері, құрамы, шаруашылыққа мамандануы, даму мәселелері, ірі территориялық-өндірістік кешендері және өнеркәсіптік тораптарын меңгереді.

жетік білу;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы жаңа технологиялар

Бағдарлама авторы: Жакыпова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: «Географияны оқытудағы жаңа технологиялар» пәнінің мақсаты студенттерге өзінің ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде жаңа технологиялар туралы білім беру ресурстарын қолданудың құзыреттілік жүйесін меңгерту және қалптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Географияны оқытудағы жаңа технологиялар курсы География-тарих» мамандығы студенттерінің 4-курсында оқытылады. Бүгінгі Интернет ғаламторының қарқынды дамуы жаңа ақпараттық мәдениет қалыптастырды. Тарих және география ғылымы да жаңа ақпараттық құралдарды игеру жолына түсті. Бұл өзгерістер географиялық зерттеу әдістеріне және білімді ақпараттандыруға түбегейлі әсер етті. Қазіргі таңда цифрлық дәуірге аяқ басу Географияны оқытудағы жаңа технологиялар пәнінің қажеттілігіне алып келіп отыр. Бұл мәселенің маңызы жаңа технологиялардың пайда болуына байланысты артып отыр.

Пререквизиттері: Географияны оқытудағы бағалаудың өлшемдік технологиясы. Академиялық адалдық. Жалпы физикалық география.

Постреквизиттері: Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері. Елтану және геоэкономика негіздері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Ғылыми мәліметтерді іздеудің, талдаудың және цифрлық технологияларын

игертуеориясын біледі. Жаңа ақпараттық технологиялар негізінде білім бағдарламаларын цифрландырудың технологияларын қолдана алады. Сабақты В). ұйымдастыруда әдістерді тиімді қолдана алады. Ресурстарды (карталарды, статистикалық және графиктік кестелер видео фильмдер т.б.,) білім көзі ретінде пайдалана алады.Тарихты және географияны оқуда ақпараттық жүйелерді (ГАЗ) қолдана алады. Географияны С). оқытудағы жаңа технологиялар ресурстарынұйымдастыруда сабақ құрылымын талдай алады. Іс жүзінде сабақ беру барысында жаңа технологияларды ресурстарын пайдаланып, олардың нәтижелеріне талдау жасай алады. D). Географиялық білім беру саласындағы нормативті құжаттардағы білімдерді (пән бойынша стандарттар, бағдарламалар) меңгереді оқу- әдістемелік құжаттарды жасауда географияны оқытудағы жаңа технологияларды ұтымды пайдалана алады. Географияны жаңаша оқыту және дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процестің нәтижесін болжайды, бағалайды. E).Географияны оқытудағы жаңа технологиялар білім беру ресурстарын оқу процесіне енгізуде білім стейкхолдерінбіріктіретін сақтай отырып, инновациялық идеяларға бастамашылдық етеді;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D)

Пәннің атауы: Географиялық зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Г.К. Аскарова

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнін оқу мақсаты студенттерге Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихын, зерттеу кезеңдері мен бағыттары туралы, ежелгі заман мен қазірге дейінгі географиялық зерттеулер мен әдістер туралы білім қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазақстандағы географиялық зерттеулер пәнінің мазмұны: Қазақстандағы географиялық зерттеулер тарихы, Қазақ жері туралы алғашқы деректер, Қазақстандағы зерттеу мен зерттеушілер, заманауи зерттеулер. Қазақстандық географтардың зерттеулері, География ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемалары. Географиялық дерек көздері. Географиялық зерттеу әдістері мен түрлері. Географиялық тәжірибелер. Далалық зерттеулер әдістері.

Географиялық зерттеулердің негізгі әдістері: картографиялық әдіс,тарихи әдіс, статистикалық әдіс, экономикалық- математикалық әдіс, географиялық аудандастыру әдісі, далалық зерттеулер мен бақылау әдісі, қашықтықтан бақылау әдісі, географиялық модельдеу әдісі, географиялық болжам т.б. әдістерді меңгере келе жаңартылған орта білім беру мазмұны жағдайында мектеп географиясын оқытудағы белсенді және интербелсенді әдістер мен технологиялардың маңызын, зерттеу, өзекті оқыту, және ойын, ұжымдық шығармашылық әрекет технологияларын, жобалау әдісін мектеп географиясында қолдану ерекшеліктерін, ақпараттық және ГАЗ тахнологиялардың, оқушылардың картографиялық, географиялық, экологиялық, өлкетанулық білімдері мен арнайы құзіреттіліктерін қалыптастырудағы рөлін қарастырады.

Пререквизиттері: Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Жалпы жертану, Картография топография негіздерімен.

Постреквизиттері: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы. Қазақстанның физикалық географиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A) Географиялық зерттеу әдістерін біледі
- B) Қазақстандағы география ғылымының қазіргі заманғы өзекті зерттеу проблемаларын анықтайды;
- C) география сабақтарын жоспарлайды және өткізеді
- D) пәнді оқу барысында студент географиялық дереккөздермен жұмыс істеуді меңгереді, географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсінеді, қолданады.
- E) өзінің педагогикалық қызметін нәтижелерін талдайды, бағалайды және түзетулер енгізеді.

10.1. Модуль- Цифрлық ресурстар және әдістеме (27 академиялық кредит) Дублин дискриторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Хамит А.Б.

Оқыту мақсаты: "Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар" курсының мақсаты педагогтар мен болашақ география оқытушыларын оқу процесінде ақпараттық технологияларды және цифрлық ресурстарды пайдалану саласындағы заманауи білімдермен және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Географияны оқытудағы IT және цифрлық ресурстар" курсы географияны оқыту үшін арнайы бейімделген білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдаланудың интеграцияланған тәсілі болып табылады. Студенттер IT және цифрлық ресурстардың негізгі ұғымдарын меңгеріп, геоақпараттық жүйелерді (ГАЗ) және цифрлық ресурстарды қолдануды үйренеді, заманауи технологияларды пайдалана отырып, интерактивті сабақтар құру дағдыларын дамытады. Студенттерге оқу процесін әртараптандыруға мүмкіндік беретін географиялық деректерді құру және талдау үшін ГАЗ- ны қолдануды үйренеді

Прекреквизиттер: «Географияны оқытуда бағалаудағы өлшемдік технологиясы», «Географияны оқытудағы жаңа технологиялар» және т.б. курстар бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттер: «Географияны жаңартылған білім мазмұны бойынша оқыту әдістемесі», «Географияны оқыту әдістемесі» және т.б. курстар бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A). Географияны оқытуда IT және ГАЗ технологияларын пайдалана, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді, түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпы географиялық, далалық зерттеулер жүргізеді;
- B). Цифрлық ресурстарды білім беру процесіне біріктіру, географияны оқытуға қалай біріктіруге болатынын көрсетеді;
- C) .Географияны оқытуда ақпаратты талдау мен визуализациялауды жақсарту үшін түрлі бағдарламаларды қолдану арқылы білім мен практикалық дағдыларды ұсынады;
- D). Географияны оқытуды қолдау үшін әртүрлі цифрлық ресурстарды таңдау, бағалау және пайдалану қабілетін дамытады;
- E). Студенттерге виртуалды экскурсиялар, білім беру ойындары және басқа

интерактивті құралдар сияқты сандық құралдарды қолдана отырып, оқу материалдарын жасауға үйретеді.

Дублин дискриторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тұрғындар географиясы

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: Әлем халықтары мен олардың географиялық орналасуы туралы, халықтың ұдайы өсімін молайту, көші-қон және еңбек ресурстарының географиясын зерттейді.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Картографиялық, статистикалық, ғылыми, публицистикалық және басқа да көздермен жұмыс істей біледі. Халық географиясының даму ерекшеліктерін анықтай біледі, карталармен, кестелермен жұмыс істейді, өнеркәсіптің дамуын болжайды. Географиялық білім көздерімен жұмыс істеудің теориялық және практикалық дағдыларын қолдана біледі.

Пререквизиттері: Геология және минерология негіздері, Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Қазақстанның өнеркәсібінің салалық – территориялық ұйымдастырылуын, дүниежүзінің халқы, дүниежүзілік экономикадағы елдердің рөлі туралы түрлі ақпараттарды игереді;

В) Тәжірибе барысында білім мен түсінікті пайдалану ғаламдану жағдайында адамдар мен қоғам арасындағы қарым- қатынаста реттейтін негізгі ұғымдар, дүниежүзінің елдері мен аймақтарына салыстырмалы экономикалық- географиялық сипаттама береді.

С) Талқылау, идеяларға баға беру және қорытынды жасай білуге қабілеттілік экономикалық географияның жалпы географиялық, экономикалық- географиялық болжау, бақылау, қорытынды жасай біледі.

Д) Қарым- қатынас аймағында картографиялық, статистикалық, ғылыми, публицистикалық және басқа білім көздерімен жұмыс жасай біледі.

Е) Оқу аясында географиялық білім көздерімен жұмыс жасаудың теориялық және практикалық біліктілігін жеткілікті және ғылыми деңгейде материалды жеткізе біледі;

Дублин дискриторлары: (А, В,С, D,E)

Пәннің атауы: Географиялық есептерді шығару әдістемесі.

Бағдарлама авторы: Сергеева А. М.

Курсты оқытудың мақсаты: Нақты географиялық мәселелерді талдау және шешу үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға үйрету. Ол географиялық мәліметтермен жұмыс істеу, оларды талдау, нақты және негізделген тұжырымдар алу үшін әртүрлі әдістер мен құралдарды қолдану қабілетін дамытуға бағытталған.

Курстың қысқаша мазмұны: Географиялық есептерді шешу әдістемесі тәсілді жүйелеуге және мәселені тиімді шешуге көмектесетін бірнеше кезеңдерді қамтиды: тапсырма шарттарын талдау, әдістер мен құралдарды таңдау, шешімді жоспарлау: іс-қимыл жоспарын құру, жауап алу үшін қажетті кезеңдердің реттілігін анықтау, есептеулер немесе талдаулар жүргізу: қажетті есептеулерді

орындау, графиктер немесе диаграммалар құру, нәтижелерді тексеру және талдау, есептерді құрастырып үйрену. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс- дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, Жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттері: «Жалпы Жертану», «Картография топография негізімен», «Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе», «ТМД-ның әлеуметтік және экономикалық географиясы» және т.б. курстарды бойынша алынған білімге негізделеді.

Постреквизиттері: Магистратура деңгейіндегі пән. Курстағы білім студенттердің тәжірибелік сабақтардан өтуі, болашақ кәсіби қызметінде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуі үшін қажет. Курс бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Географиялық есептерді шешу үшін қолданылатын негізгі географиялық ұғымдарды, әдістер мен құралдарды біледі, географиялық есептердің түрлерін (сипаттамалық, аналитикалық, есептік және т.б.) және оларды шешу шарттарын анықтай алады;

В) Студенттер географиялық есептердің әртүрлі түрлерін шешудің негізгі тәсілдерін түсіндіре алады және оларды орындау кезеңдерін сипаттай алады, географиялық деректерді талдау үшін әртүрлі әдістерді (математикалық, картографиялық және т.б.) біледі;

С) Типтік географиялық есептерді шешу үшін карталарды, графиктерді, деректерді, статистикалық және математикалық әдістерді қолдана алады, климаттық, демографиялық, табиғи және экономикалық көрсеткіштерді талдау үшін географиялық ақпаратты табады және өңдейді;

Д) Географиялық деректерді саралайды, аумаққа әсер ететін табиғи және антропогендік факторлар арасындағы байланысты анықтап, әдістер арасындағы айырмашылықтарды бағалайды және белгілі бір мәселені шешуге ең қолайлысын таңдайды;

Е) Нақты географиялық есептерді шешу үшін әртүрлі әдістердің сенімділігі мен қолданылуын бағалайды, есептеулер мен зерттеулердің нәтижелерін сыни тұрғыдан талдайды және түсіндіреді, олардың логикасы мен нақты мәліметтерге сәйкестігін тексереді;

10.1 Модуль- Геоэкология және өлкетану (27 академиялық кредит)

Дублин дискриторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: Хамит А.Б.

Оқыту мақсаты: "Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар" курсының мақсаты педагогтар мен болашақ география оқытушыларын оқу процесінде ақпараттық технологияларды және цифрлық ресурстарды пайдалану саласындағы заманауи білімдермен және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Географияны оқытудағы ІТ және цифрлық ресурстар" курсы географияны оқыту үшін арнайы бейімделген білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдаланудың интеграцияланған тәсілі

болып табылады. Студенттер ІТ және цифрлық ресурстардың негізгі ұғымдарын меңгеріп, геоақпараттық жүйелерді (ГАЖ) және цифрлық ресурстарды қолдануды үйренеді, заманауи технологияларды пайдалана отырып, интерактивті сабақтар құру дағдыларын дамытады. Студенттерге оқу процесін әртараптандыруға мүмкіндік беретін географиялық деректерді құру және талдау үшін ГАЖ- ны қолдануды үйренеді

Прекурсивиттер: «Географияны оқытуда бағалаудағы өлшемдік технологиясы», «Географияны оқытудағы жаңа технологиялар» және т.б. курстар бойынша алынған білімге негізделеді.

Пострекурсивиттер: «Географияны жаңартылған білім мазмұны бойынша оқыту әдістемесі», «Географияны оқыту әдістемесі» және т.б. курстар бойынша алынған білім болашақ кәсіби қызметтің негізі болып табылады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А). Географияны оқытуда ІТ және ГАЖ технологияларын пайдалана, компьютерлік және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын меңгереді түрлі әдістерді қолдана отырып, жалпыгеографиялық, далалық зерттеулер жүргізеді;

В). Цифрлық ресурстарды білім беру процесіне біріктіру, географияны оқытуға қалай біріктіруге болатынын көрсетеді;

С). Географияны оқытуда ақпаратты талдау мен визуализациялауды жақсарту үшін түрлі бағдарламаларды қолдану арқылы білім мен практикалық дағдыларды ұсынады;

Д). Географияны оқытуды қолдау үшін әртүрлі цифрлық ресурстарды таңдау, бағалау және пайдалану қабілетін дамытады;

Е). Студенттерге виртуалды экскурсиялар, білім беру ойындары және басқа интерактивті құралдар сияқты сандық құралдарды қолдана отырып, оқу материалдарын жасауға үйретеді.

Дублин дискриторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мектептегі өлкетану жұмыстары

Бағдарлама авторы: С.У. Айгужина

Оқыту мақсаты: «Мектептегі өлкетану жұмыстары» пәнін пәні арқылы студенттерге мектептегі өлкетану негіздерімен таныстырып, оларды туған жері мен туған өлкесін оқып- үйренудегі іскерлік және дағдымен қаруландыру мәселелерін меңгертеді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Мектептегі өлкетану жұмыстары» курсы «География» мамандығы студенттеріне арналып оқытылады. Өлкетану тығыз байланысты. Нақты және әр түрлі өлкетанулық ақпаратсыз маршруттар мен экскурсияларды ұйымдастыру мүмкін емес. Сондықтан да өлкетанулық жұмыстардың негізін және өлкетанулық зерттеулерді жүргізу әдістерін білу география саласында кәсіби мамандарды даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады.

Прекурсивиттер: «Мектептегі өлкетану жұмыстары» курсы оқып үйренудегі базалық білім ретінде «Жалпы жер тану», «Картография, топография негіздерімен» курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Пострекурсивиттер: «Қазақстанның физикалық географиясы», магистратура деңгейіндегі пән

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- A). Өлкетану бағыттарының ерекшеліктерін анықтауды;
- B). Өлкетану мәліметтерін жинайды мен жүйелейді;
- C). Өлкетанулық деректермен жұмыс жасай біледі;
- D). Мәдени-тарихи ерекшеліктерді зерттеп меңгереді.
- E). Мектептегі туристік экскурсиялық бағдарламаларды құрастыру үшін қажетті өлкетанулық деректер мен әдістер туралы біледі.

Дублин дискриторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Табиғатты тиімді пайдалану және геоэкология

Бағдарлама авторы: А.Ж. Жакыпова

Оқыту мақсаты: білім алушыларға табиғаттың, қоғамның, адам және адамның ойлау қабілетінің дамуын, жаһандану мен табиғатты тиімді пайдалану және геоэкологияны басқарудың негізгі санаттары мен тұжырымдамаларын, адамзат мәдениетіндегі жаһандану қызметін, адам өміріндегі және қоғамдағы жаһанданудың рөлін меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: білім алушылар глобалистиканы және табиғатты пайдалану пәні қазіргі антропогендік іс- әрекет және ресурстардың таусылуы жағдайындағы адамның бір-бірімен, қоғаммен, табиғатпен кешенді өзара әсерлесуін бейнелейтін ғаламданудың мәнін, алғышарттарын, қалыптасу кезеңдері мен даму тенденцияларын анықтауға бағытталған ғылыми зерттеудің ерекше саласын түсіну. Оның негізгі зерттеу нысаны адамзаттың ғаламдық проблемаларын, өзара байланысын бір-біріне тигізетін әсерін ашу. Оқыту барысында бірнеше тәсілдер қолданылады: Дәріс-пікірталас, проблемалық дәрістер, дәріс-конференция; практикалық сабақта: сұрақ-жауап, іскерлік ойындар, ситуациялық сұрақтар, ауызша т.б.

Прекреквизиттер: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Жалпы гидрология, Топырақтар географиясы және топырақтану негіздері

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пән

Оқыту күтілетін нәтижелері:

- A). Ғаламдану тарихи тұрғыда - дамудың (капиталистік) бір кезеңі, экономикалық тұрғыда табиғи, экономикалық және әлеуметтік үрдістерде жүретін ғаламдық проблемалар жиынтығын білу;
- B). Географиялық глобалистика- физикалық географиялық қамтынын білуі қажет;
- C). Ғаламдық проблемалар- саяси, табиғи-экономикалық сипаттағы (экономикалық, энергетикалық, ДЖ мұхит, азық-түлік; шикізат, т.б.). іріктей және зерттей білу;
- D). Табиғат пен қоғамның ғаламдық проблемаларының генезисін және ұлттық, аймақтық деңгейлермен байланысын біледі және сараптайды, табиғатты пайдаланудың проблемаларын олардың барлық сфералар бойынша шешуге бағытталған стратегияларды жасақтау, сараптау әдістерін меңгереді;
- E). Қоршаған ортаны қорғау және табиғатты тиімді пайдалану саласында әртүрлі нормативтік құжаттарды және қалттық стандарттарды қолдана білуі тиіс