

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ ОҚЫТУ КАФЕДРАСЫ

Бекітемін
Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өнiрлiк университетi
Педагогика және бiлiм
берудегi менеджмент факультетiнiң деканы
 А.К.Каринов
« 23 » 01 2024 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы

6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша ББ

Ақтөбе, 2024

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТС	Жаңа пән	Ұсыну шы
9. Модуль – Оқу-тәрбие үрдісі және әдістеме, 16 академиялық кредит						
КП ЖК	ShZhMOTU 4307	Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі	8	5/5		
КП ЖК	ShOOA 4308	Шешендік өнерді оқыту әдістемесі	8	5/5		
БП ТК	BMPUZhU 4218	Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру	8	5/5		
10.1 Модуль – Білім беру үрдісіндегі психология және әдебиет, 32 академиялық кредит						
КП ТК	PPTs 4309	Педагогика және психология тарихы	8	5/5		
БП ТК	PShI 4219	Педагогикалық шеберлік және имиджеология	8	3/3	+	№64 ЖББМ
КП ТК	MLTA 4310	Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі	8	5/5		
КП ТК	ZhEP 4311	Жасерекшелік психологиясы	8	5/5		
БП		Өндірістік- педагогикалық практика	7	15/15		
10.2 Модуль – Білім беру үрдісіндегі психология және менеджмент, 32 академиялық кредит						
КП ТК	OTP 4309	Отбасы тәрбиесінің психологиясы	8	5/5		
БП ТК	PEI 4219	Педагогикалық этика және имиджеология	8	3/3		
КП ТК	MZhOKA 4310	Мәтінмен жұмыс және оқырмандық қызмет әдістемесі	8	5/5		
КП ТК	KMZhODP 4311	Кіші мектеп жасындағы оқушылардың даму психологиясы	8	5/5		
БП		Өндірістік- педагогикалық практика	7	15/15		
	КА	Қорытынды аттестаттау	8	8/8		

9. Модуль – Оқу-тәрбие үрдісі және әдістеме

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: ШЖМ-дегі оқу-тәрбие үдерісін меңгеру және жүзеге асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Шағын жинақты мектепте оқу-тәрбие үрдісі» пәні арқылы болашақ мамандар ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің теориялық негіздерін меңгереді. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі құрылымын, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің білім беру қызметінде қалыптастырудың мазмұны және жеке психологиялық сипаттамаларын, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі мәні мен ерекшеліктерін, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін меңгертеді.

Пререквизиттері: Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы, Тәрбие теориясы, Жеке пәндерді оқыту әдістемесі.

Постреквизиттері: ШЖМ-гі оқу-тәрбие үдерісі, отбасы педагогикасы мен психологиясы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. В) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

С) Болашақ мұғалімдерде дүниетанымдық ұстанымын дамыту және теориялық білімдерін практикалық біліктіліктерге алмастыру қабілеттері ретінде түйінді құзыреттіліктер жиынтығын (зерттеушілік, дидактикалық, тәрбиелік, коммуникативтік, ақпараттық және т.б.) қалыптастыру;

Д) Педагогтың үздіксіз кәсіби тұлғалық қалыптасуының факторлары туралы зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру;

Е) Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге асыру тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Шешендік өнерді оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге халық даналығының нұсқаларын оқытып үйрету, оның сырын түсіндіру, табиғатын таныту. Шешендік өнерді тәжірибесінде қолдануға дағдыландыру. Шешендік өнердің тарихымен және даму кезеңдерімен таныстыру. Болашақ мұғалімдерге көркем сөздің нәрін түсіндіріп, шешендік өнерге баулу. Студенттердің өз бетімен ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагог-мамандарға шешендік өнер сөзін дәл, нақты, қисынды сөйлеу үшін және сөз арқылы оқушылармен, ата-аналармен, ұжыммен, қоғаммен тиімді қарым-қатынас орнату үшін керек. Сөз арқылы тәрбиеленушінің санасына, сыйымды, әсерлі көркем бейнелер туғызылады. Шешендік өнер педагогтарға ауадай қажет. Қиындық ой, ұтқыр сөз арқылы жастардың көкірегі сәулелі, тілі орамды, ақылды азамат тұлғасын қалыптастырып, сөз өнеріне баулиды.

Пререквизиттер: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқылатын пәннің теориялық негіздерін білу, білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсіну;

В) Оқушылардың әр түрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана білу; С) Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай қазақ (орыс) тілі, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен

міндеттерін білуі, талдауы; D) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер; E) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғаралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларында жағдайларды бағалау.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепке педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты:

Пәннің қысқаша мазмұны: «Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру» курсының мақсаты, міндеттері. Педагогикалық үрдісті жобалау. Педагогикалық үрдістің компоненттері, олардың өзара байланысы. Педагогикалық үрдістің кезеңдері. Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға қойылатын талаптар жүйесі. Қазіргі заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері. «Бастауыш мектепте педагогикалық үрдісті жобалау және ұйымдастыру» курсының мақсаты, міндеттері. Педагогикалық үрдісті жобалау. Педагогикалық үрдістің компоненттері, олардың өзара байланысы. Педагогикалық үрдістің кезеңдері. Педагогикалық үрдісті ұйымдастыруға қойылатын талаптар жүйесі. Қазіргі заманауи педагогикалық технологияларды қолдану ерекшеліктері.

Пререквизиттер: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, «Дүниетануды» оқыту әдістемесі, Математиканы оқыту әдістемесі, Білім берудегі инновациялық технологиялар.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Басшылыққа алынатын құжаттар мазмұны; педагогикалық үрдіске қажетті оқу құжаттары; оқу үрдісі ерекшеліктері; өз бетімен істейтін жұмыс түрлері; оқыту түрлері, әдістері және бағалау; B) Сыныптарды топтау және оның тиімділігін дәлелдей білу; құжаттармен жұмыс істей білу; сабақ кестесі, оның варианттарын, тақырыптық жоспар жасай білу; оқыту әдістері мен тәсілдерін іс жүзіне асыра алу; C) Оқушылар өз бетімен жұмысын ұйымдастыра алу, мүмкіндіктеріне қарай тапсырма дайындау; бақылау, бағалау тәсілдерін практикамен ұштастыру; D) Ата-аналарды оқу процесіне тарту; оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыра алу; тәрбие жұмыстарын жүргізе алу; E) Әртүрлі бастауыш мектептің ерекшеліктеріне орай педагогикалық үрдісті өз деңгейінде жүргізе алуы.

10.1 Модуль – Білім беру үрдісіндегі психология және әдебиет

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика және психология тарихы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар, білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи-педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс білім беру, оқыту және тәрбиелеу практикасының пайда болуы мен дамуы процесінде қалыптасқан әлеуметтік ғылымдар жүйесімен таныстырады, сонымен қатар әр тарихи дәуірдің тәрбиелік идеялары мен теорияларын жүйелі түрде талдайды. Бүкіл әлемдік-тарихи педагогикалық, психологиялық процестің қозғаушы күштері мен белгілерін, оның бірлігі мен жан-жақты байланысын, сондай-ақ зерттеудің қайнарлары мен әдістерін және педагогикалық-психологиялық бағыттарды бағалайтын тарихи ұғымдарды қалыптастырады.

Пререквизиттер: Ұлттық руханият, Әлеуметтік саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие. В). Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. С) Әлемдік тарихи-педагогикалық, психологиялық процестің аса маңызды сипаттамаларын аша білуі; D). Қазақстандағы мектеп педагогикалық ой дамуының негізгі кезеңдерін сипаттай алуы; E) Жекелеген халықтар мен өркениеттердің педагогика мен мектеп дамуына қосқан үлесін талдай алуы;

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық шеберлік және имиджеология

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: мұғалімдік қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты, педагогикалық мәдениет пен имиджді және соның негізінде білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім беру бағдарламасы педагогикалық шеберлік пен мұғалімнің кәсіби іс-әрекеті туралы базалық білімді қалыптастырады. Педагогикалық шеберлікті педагогикалық мәдениеттің құрамдас бөлігі, оның мәні мен мазмұны ретінде қарастырады; педагогикалық эрудиция мен құзыреттілік педагогикалық шеберліктің шарты ретінде; педагогикалық шеберліктің шарты ретінде мұғалімнің сөйлеу ерекшеліктерін меңгереді. Имидж жасаудың теориялық талдауы қарастырылады, сонымен қатар имиджді практикалық қалыптастыру, имиджді қалыптастыру мақсаттары туралы ақпарат беріледі.

Пререквизиттер: Педагогика, мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінің негізгі әдістерін және қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайына лайықты болу үшін шетелдік бастауыш білім берудің әдістерін еркін меңгереді.

D) Білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескере отырып, табысты әлеуметтену мен қазіргі қоғамға интеграциялануға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады; E) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі түрлерінің негізгі әдістерін меңгереді, сондай-ақ қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайына бейімделу үшін шетелдік бастауыш білім берудің әдістерін еркін игереді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Мәтінмен жұмыс және оқырмандық қызмет әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Шығарманың тақырыбы мен идеясын және тәрбиелік мәнін түсінуге, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш құралдарды тани білуге үйрету. Мәтінмен жұмыс бір жағынан, оқушылардың сөйлеу дағдысы мен ойлау логикасын дамытудың негізі болса, екінші жағынан, тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық жақтарының алуан түрлі қыр-сырларын, өзара бірлікте болатынын жан-жақты талдап қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәтінмен жұмыс және оқырмандық қызмет әдістемесі пәннің мақсаты мен міндеттері, мәтіннің түрлері, оның құрылымы, стиль түрлері, көркем шығарманың жанрлық түрлері, көркемдегіш құралдар, бастауыш сынып оқушыларын мәтін талдауға үйрету жолдарын меңгертуге бағытталаған. Пәннің мазмұны оқушының сөйлеу және ойлау әрекетін, түрлі саламен қарым-қатынас жағдайында тілді еркін игеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттер: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі, Қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Постреквизиттер: Магистратура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады; В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие; С) Педагогикалық мамандықтар мәтінді тілдік талдаудың жолдарының мүмкіндіктерін көрсету; D) Курстың теориялық, практикалық мәтіндегі негізгі ойды анықтау негізін меңгеру; Е) Жанашыл педагогтар идеясын, оқыту формасын пайдалану.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Жас ерекшелік психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Капина Э.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтарға жас ерекшелігі психологиясының ұғымдарымен, зерттеу әдіснамасымен, оны дамытудың негізгі бағыттарымен таныстыру. Оны зерттеу барысында студенттерде жеке психологиялық, әртүрлі типологиялық ерекшеліктері, топтардың жас ерекшелік, этникалық, әлеуметтік түсініктері дұрыс қалыптастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік психологиясы өз алдына ғылыми білім болуы еліміздің арнайы білім беру жүйелерінің қазіргі салаларына білімді де, білікті педагог мамандарын дайындау ісі жетілдіріп, білім мен тәрбие берудің сапасы мен тиімділігін арттырудың қажеттілігінен туындап отыр. Бүгінгі білімді маман қазіргі оқу-тәрбие жүйесінің белсенді субъектісі, кәсіби дайындығының міндетін шешуде шығармашылық тұрғыдан қатысуы талап етілуде. Осы орайда «Жас ерекшелік психологиясы» пәні студенттерді кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыруда өз білімін нәтижеге бағыттап – болашақ мамандардың білімді қажетсінуі мен жеке тұлғаның (студенттің) қоғам талабына сай маман болып, педагогиканың ғылыми негізін терең меңгеруін қамтамасыз етеді. Педагогикалық қызметке жан-жақты дайын, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті маман студенттерді даярлауда «Жас ерекшелік психологиясы» пәні ерекше орын алады.

Пререквизиттер: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика, Педагогикалық шеберлік және имиджеология, Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие.; В) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады; С) Жас ерекшеліктер заңдылықтарын анықтау; D) Қарым-қатынас іскерлігі: қазіргі жас ерекшелік және әлеуметтік психологиядағы жас дағдарыстары мәселесін шеше алу; Е) Психологиялық зерттеу жұмыстарына қорытынды жасай білуі; іскерліктері, жеке әдістемелер, кәсіби қарым-қатынас дағдылары; кәсіби дайындауда көпжақтылық деңгейін жоғарылатады; маман ретінде пайдалана алу.

10.2 Модуль –Білім беру үрдісіндегі психология және менеджмент

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Отбасы тәрбиесінің психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Айтмағанбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің отбасымен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдері, технологиясы туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы тәрбиесінің психологиялық негіздері. Отбасын зерттеу, оның негізгі функциялары мен міндеттері. Отбасылық білім беру саласында теориялық және тәжірибелік білім негіздері. Отбасында бала тәрбиелеу әдістері. Отбасы тәрбиесінің психологиясын анықтаудың әдіс-тәсілдері, коррекциялық жұмыстар жүргізудің жүйесі.

Пререквизиттері: Педагогика, Педагогика және психология тарихы

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды. В) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді. С) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. D) Отбасымен жүргізілетін іс-шараларды ұйымдастыра алады. Е) Отбасымен қарым-қатынас орнатудың жолдарын меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогикалық этика және имиджеология

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: мұғалімдік қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты, педагогикалық этика пен имиджді және соның негізінде білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық этика және имиджеология» – 6В01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының кәсіптік пәндер цикліндегі кіретін таңдау компоненті пәні. Оқу курсына мұғалімнің кәсіби

педагогикалық әдептілігін және имиджін қалыптастыру мәселелерімен қатар, қазіргі білім берудің басымдылық рөлі мен жаңаша сипаты, педагог тұлғасының заманауи ерекшеліктері қарастырылады.

Пререквизиттері: Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе, ғылыми зерттеу әдістері.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогикалық этика мен педагогиканың әдістемелік негіздері және санаттарын біледі; В) Білім берудің қазіргі даму кезеңінде оқытылатын пәндердің теориялық негіздерін қолданады; С) Педагогика және бастауыш сынып әдістемесінің арнайы пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми-зерттеудің негізгі әдістерін талдай алады, апробациядан өткізеді және оқу тәрбие процесіне енгізе алады; D) Білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескере отырып, табысты әлеуметтену мен қазіргі қоғамға интеграциялануға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады; E) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінің негізгі әдістерін және қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайына лайықты болу үшін шетелдік бастауыш білім берудің әдістерін еркін меңгереді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс студенттерге бастауыш сынып оқушыларына көркем мәтінмен жұмыс жасау әдістемесін меңгертуді. Студенттердің көркем шығармаға тілдік, әдеби және стилистикалық талдау жасау, тілдің көркемдегіш құралдарын ажырата білу, біліктілігін арттырып, сөйлеу үрдісінде қолдану іскерлігін қалыптастырады. Әр түрлі жанрлық шығармалармен жұмыс жасау арқылы студенттердің кәсіби сөйлеу мәдениетін қалыптастыру машығын жетілдіреді.

Пәннің қысқаша мазмұны: “Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі” пәнінің мақсаты мен міндеттері, мәтіннің түрлері, оның құрылымы, бастауыш мектеп оқушыларын мәтінмен жұмыс жасауға үйрету әдістемесі, мәтін құрылымы, стиль түрлері, көркем шығарманың жанрлық түрлері, көркемдегіш құралдар, бастауыш сынып оқушыларын мәтін талдауға үйрету жолдарын меңгертуге бағытталған. Пәннің мазмұны оқушының сөйлеу және ойлау әрекетін, түрлі саламен қарым-қатынас жағдайында тілді еркін игеруін қамтамасыз ететін коммуникативтік іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттер: Әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің практикасы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

Е) Студенттер бойында көркем мәтіндегі суреттеу құралдарын педагогикалық қабілеттерін дамуына үлес қосу.

С) педагогикалық мамандықтар мәтінді тілдік талдаудың жолдарының мүмкіндіктерін көрсету;

D) курстың теориялық, практикалық мәтіндегі негізгі ойды анықтау негізін меңгеру;

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC	Жаңа пән	Ұсыну шы
6 Модуль – Бастауыш мектептегі арнайы пәндер әдістемесі және кәсіби тілдер, 20 академиялық кредит						
БП ЖК	SAZhUA 3214	Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі	5	5/5		
БП ЖК	MOA 3215	Математиканы оқыту әдістемесі	5	5/5		
БП ЖК	BMTZhTA 3216	Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	5	5/5		
КП ЖК	KK(O)T 3301	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	5	5/5		
7. 1 Модуль – Менеджмент және қалыптастырушы әдістемесі, 40 академиялық кредит						

КП ТК	БМАООА 3302	Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі	5	5/5		
КП ТК	КЕОТА 3303	«Көркем еңбекті» оқыту теориясы мен әдістемесі (ДОЭ)	5	5/5		
БП ЖК	ShZhMOTU 3218	Шағын жинақты мектептегі оқу - тәрбие үдерісі	6	5/5		
БП ТК	К(О)ТР 3218	Қазақ (орыс) тілінің практикумы	6	5/5		
БП ТК	ВООТА 3219	Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	6	5/5		
КП ЖК	РРсТ 3304	Педагогика және психология тарихы	6	4/4		
КП ЖК	ВВМК 3305	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5/5		
КП		Педагогикалық практика	6	6/6		
7.2 Модуль – Қалыптастырушылық теориясы мен әдістемесі және логопедия, 40 академиялық кредит						
КП ТК	ВМА 3302	Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	5/5		
КП ТК	ВВДСТ 3303	Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары	5	5/5	+	№39 ЖББМ
БП ТК	АР 3217	Арнайы педагогика (Minor)	6	5/5		
БП ТК	LN 3218	Логопедия негіздері (Minor)	6	5/5		
БП ТК	LPDST 3219	Логопедиялық практикадағы денсаулық сақтау технологиялары (Minor)	6	5/5		
КП ТК	ВМZhSTZh Т 3304	Бастауыш мектептегі жалпы сөйлеу тілінің жетіспеушілігін түзету (Minor)	6	4/4		
КП ЖК	ВВМК 3305	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5/5		
КП		Педагогикалық практика	6	6/6		

6 Модуль – Бастауыш мектептегі арнайы пәндер әдістемесі және кәсіби тілдер

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәні жазбаша сауаттылықтың психологиялық-педагогикалық негіздерін, сауаттылықтың жазбаша түрлерін, сауаттылықтың әр кезеңіндегі жазудың мақсаттарын зерттейді. Курсты оқып үйрену процесі - болашақ мұғалімдердің мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес сауаттылықты оқыту технологиясы бойынша білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, көркем жазу, буын, әріп, сөз, сөйлем түсініктерін үйрету әдістерін қарастырады. Студент графикалық және каллиграфиялық жазу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттер: Бастауыш лингвистикалық білім негіздері, Педагогика, Қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай қазақ (орыс) тілі, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларында жағдайларды бағалау.

Е) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математиканы оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты: студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нақты үдерісінде туындайтын оқу – тәрбиелік міндеттерді кәсіби шешу үшін қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз ету. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесін зерттеу барысында математика пәнінің ерекшелігін ескере отырып, жалпы теориялық ұстанымдар нақтыланады. Оқушылар математикалық ұғымдар мен олардың қасиеттерін, бастауыш білім беру көлемінде математикадан есептер мен жаттығуларды шешу әдістерін меңгереді.

Пререквизиттер: Математика негіздері

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д). Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

Е). Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын жетілдіріп, кіші мектеп оқушыларымен жүргізілетін тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі мен технологиясы саласындағы білімдерін кеңейту және тереңдету, жүйелі ғылыми-әдістемелік білім, білік, дағдыларды қалыптастыру, болашақ ұстаздық қызметке кәсіби- педагогикалық бағыттылық, педагогикалық-психологиялық заманауи кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті, жаңа форматтағы педагог-тәрбиеші қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау контекстіндегі тәрбие теориясы мен әдістемесі педагогиканың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ол білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оның заңдылықтарын, мақсаттарын, мазмұнын, әдістері мен формаларын, сондай-ақ жасанды интеллекттің озық технологияларын қолдана отырып, тиімді тәрбие жұмысына қажетті жағдайларды зерттеуге бағытталған.

Пререквизиттері Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады. С). Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

Д) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

Е) Тәрбие үрдісінің субъектілері – мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналардың педагогикалық әрекеттестігі мен ынтымақтастығының формалары, әдістері;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге бастауыш білім беру мен тәрбие саласындағы терминологиялық аппаратты тиімді меңгеруге бағытталған тілдік материалдарды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу бірліктерінің (эмоционалды-экспрессивті және стилистикалық) жүзеге асыру ерекшеліктерін; ұлттық мәдениеттердің (өзіндік және басқа) жалпыадамзаттық мәдениеттің дамуындағы ғылыми-педагогикалық жетістіктерін; орыс тілін біздің еліміздің

әлемдік қауымдастыққа кіру жағдайында кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қажеттілігін; әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі сөйлеу / қарым-қатынас стильдері мен түрлерін зерттейді.

Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі, Педагогика Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады.

С) Кәсіби әрекет саласында мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз материалдарын, оқу және ғылыми мәтіндерді қолданады;

Д) Бастауышта оқыту және тәрбие саласындағы мемлекеттік тілдегі ғылыми және оқу-әдістемелік мәтіндердің мазмұнын сараптайды;

Е) Өзінің мамандығы аясында мемлекеттік тілде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды.

7. 1 Модуль – Менеджмент және қалыптастырушы әдістемесі

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл пәнді игерудің мақсаты - сабақтың әр түрін жоспарлау, жүргізу және талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар бастауыш мектепте оқуды және әдебиетті оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдерін білуге негізделген әдеби оқудан тыс жұмыс; білім беру қызметінде бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді жетілдіру мен диагностиканың заманауи әдістерін меңгертеді.«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша ауыз әдебиетінің, отандық және әлемдік әдебиеттің үздік үлгілерін қарастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді игерудің мақсаты - сабақтың әр түрін жоспарлау, жүргізу және талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар бастауыш мектепте оқуды және әдебиетті оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдерін білуге негізделген әдеби оқудан тыс жұмыс; білім беру қызметінде бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді жетілдіру мен диагностиканың заманауи әдістерін меңгертеді.«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша ауыз әдебиетінің, отандық және әлемдік әдебиеттің үздік үлгілерін қарастырады.

Пререквизиттері: Педагогика, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы;

Е) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: «Көркем еңбекті» оқыту теориясы мен әдістемесі (ДОЭ)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Көркем еңбекті» оқыту теориясы мен әдістемесі» курсы мақсаты мен міндеттерін, мазмұнын ұйымдастыру, оқу бағдарламасының мазмұнын, сабақта интербелсенді әдіс–тәсілдерді тиімді қолдануды, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау тәсілдерін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды меңгеру, шығармашылық қабілетті дамыту жолдары мен еңбек әрекетінің, бейнелеу өнерінің технологиясын меңгеру жолдарын, және бастауыш сынып оқушыларының технологиялық мәдениетін, техникалық – технологиялық құзеттілік жүйесін, еңбекке баулу, кәсіби өзін -өзі анықтауға бағытталған.

Пререквизиттер: Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін үйренеді; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін меңгереді. В)Бастауыш мектепте оқытылатын пәндерді оқытудың әдістемелерін жобалайды. С)Бастауыш сыныптағы педагогика мен әдістеме пәндерімен оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлеу, оларды оқу үдерісінде сынау және енгізу, ғылыми зерттеу мен академиялық жазудың негізгі әдістерін талдай алады. Д) Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана біледі, академиялық адалдықтың негізгі жағдайларын қолданады. Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызмет мүмкіндіктері қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: ШЖМ-дегі оқу-тәрбие үдерісін меңгеру және жүзеге асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Шағын жинақты мектепте оқу-тәрбие үрдісі» пәні арқылы болашақ мамандар ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің теориялық негіздерін меңгереді. ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі құрылымын, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісінің білім беру қызметінде қалыптастырудың мазмұны және жеке психологиялық сипаттамаларын, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісі мәні мен ерекшеліктерін, ШЖМ оқу-тәрбие үрдісін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін меңгертеді.

Пререквизиттері: Педагогика, Бастауыш мектеп дидактикасы, Тәрбие теориясы, Жеке пәндерді оқыту әдістемесі.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) ШЖМ үдеріс бөлімдерін жинақтауды біледі;

Е) Оқу-тәрбие үдеріс нәтижесін бағалай алады;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Қазақ (орыс) тілінің практикумы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің қазақ тілінен арнайы базалық білімін қалыптастыру, тілдің жөнінде жүйелі білім беру, тілдің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық ерекшеліктерін, стилистикалық нормаларын, тіл мәдениетін игерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты - студенттердің бастауыш мектептегі мұғалімнің кәсіби қызметіне қажетті орфографиялық және пунктуациялық дағдыларын қалыптастыру. Бұл пәндерде жаттығулар, тесттер, баспа негізінде диктанттар жазу, диктанттарға грамматикалық тапсырмаларды орындау бар, онда студенттер емле дағдыларын бағалай алады, өздері үшін қиын орфограммалар мен пунктограммаларды анықтай алады.

Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

С) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

Д) Қазақ тілінде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды.

Е) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бейнелеу өнерін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Баймаханова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің бойында кіші мектеп жасындағы балаларға бейнелеу өнерін тиімді оқытуға және оқушылардың шығармашылық пен көркемдік

қабілеттерін дамытуға қажетті теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мақсаты – болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің көркемдік-эстетикалық және кәсіби дайындығын жүзеге асыру. Бұл курс бастауыш мектеп жасындағы балалардың бейнелеу өнерінің даму ерекшеліктерін ашады; бейнелеу өнері сабағының кіші мектеп жасындағы оқушыларға көркемдік-эстетикалық тәрбие беру жүйесіндегі ролі мен маңызын; бастауыш сыныпқа арналған «бейнелеу өнері» пәні бойынша әртүрлі бағдарламалардың ерекшеліктері; бейнелеу әрекеті процесінде қолданылатын терминдер мен көркем сөз құралдары.

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, «Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

В) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

С) Педагогика және бастауыш мектеп әдістемесінің арнайы пәндері бойынша оқу - әдістемелік және бақылау – өлшеу материалдарын әзірлей алады;

Д) Нақты оқу пәні және сабақты оқыту аясында оқушылардың дамуын жобалайды;

Е) Ғылыми зерттеудің негізгі әдістерін талдай алады, сынақтан өткізеді және оқу үдерісіне енгізе алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогика және психология тарихы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар, білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи-педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс білім беру, оқыту және тәрбиелеу практикасының пайда болуы мен дамуы процесінде қалыптасқан әлеуметтік ғылымдар жүйесімен таныстырады, сонымен қатар әр тарихи дәуірдің тәрбиелік идеялары мен теорияларын жүйелі түрде талдайды. Бүкіл әлемдік-тарихи педагогикалық, психологиялық процестің қозғаушы күштері мен белгілерін, оның бірлігі мен жан-жақты байланысын, сондай-ақ зерттеудің қайнарлары мен әдістерін және педагогикалық-психологиялық бағыттарды бағалайтын тарихи ұғымдарды қалыптастырады.

Оқыту мақсаты: студенттерді түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар мен білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи-педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу.

Пререквизиттер: Ұлттық руханият, Әлеуметтік саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі

салаларындағы жағдайларға баға береді.

С). Әлемдік тарихи-педагогикалық, психологиялық процестің аса маңызды сипаттамаларын аша білуі;

Д). Қазақстандағы мектеп педагогикалық ой дамуының негізгі кезеңдерін сипаттай алуы;

Е) Жекелеген халықтар мен өркениеттердің педагогика мен мектеп дамуына қосқан үлесін талдай алуы;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзіреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.

Пререквизиттер: Педагогика, Қазақстан тарихы, Психология, Философия.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

В) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

С) Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

Д) Тұтас педагогикалық үдеріс және ұжымды басқарудың ерекшеліктерін жинақтай алатын болады

Е) Мақсат пен бағалаудың байланыстылығына сүйене отырып, білім берудегі менеджмент нәтижесін бағалай алады.

7.2 Модуль – Қалыптастырушылық теориясы мен әдістемесі және логопедия

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ ұстаздық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты және білім берудегі денсаулық сақтау технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқару икемділіктерін, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқыту бағдарламасы денсаулық пен салауатты өмір салтының ғылыми негіздерін, гигиена талаптарын ескере отырып, қауіпсіз білім беру ортасын құру негіздерін, студенттердің денсаулығы мен қалыптасуы саласындағы мәдени-тәрбие жұмысын зерттеуге бағытталған. Педагогикалық технологиялар негізінде әр түрлі деңгейдегі - ақпараттық, психологиялық, биоэнергетикалық студенттердің денсаулығына әсер ету аспектілері қарастырылады. Пән бастауыш білім беру пәндері негізінде денсаулық технологиясын жеке қарастырады

Пререквизиттер: Дене шынықтыру, Жас ерекшелік физиологиясы, Педагогика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. В) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалаиды.

С) Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларына талдау жасайды.

Д) Бастауыш мектепте оқыту, медициналық-профилактикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, арт-терапия, музыкалық терапия, ертегі терапиясы, түсті терапия, т.б. технологиялар бойынша іскерліктерді жинақтайды (синтездейді).

Е) Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларының қолданылу сапасын бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Арнайы педагогика (Minor)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Баймаханова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге арнайы білім беру жүйесінің ғылыми-теориялық және тәжірибелік негіздерін меңгерту, мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жолдарын, педагогикалық технологияларды және коррекциялық-педагогикалық процестің мазмұнын игеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мүмкіндігі шектеулі балалар дамуындағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың ролі ажыратылып түсіндіріледі. Арнайы білім берудің теориясы мен практикасының жалпы мәселелері, мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістері меңгертіледі. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістері игертіледі.

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалаиды және жүзеге асырады.

С) Даму ауытқулары бар балалармен диагностикалық, түзету-дамыту жұмысын жүргізу біліктері мен дағдыларын меңгереді ;

Д) Дамуында ауытқулары бар балаларға арнайы көмек көрсету жүйесінің психологиялық-педагогикалық негіздерін талдай алады;

Е) Тұтас педагогикалық процесте дамуында ауытқулары бар балаларға айрықша көзқараспен қарау түсінігін қалыптастыру;

Арнайы педагогика теориясының жалпы мәселелерін, психофизикалық және тұлғалық даму ауытқуларының негізгі заңдылықтарын меңгереді;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Логопедия негіздері (Minor)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге тіл кемістіктері туралы, тіл кемістіктерді арнаулы оқыту мен тәрбиелеу құралдар арқылы айқындау, түзету және болдырмау жолдарын таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс барысында студенттер сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды оқыту және тәрбиелеу ерекшеліктерін, сөйлеу аппаратының анатомия, физиология және патологиясы туралы ғылым жетістіктерін пайдаланады. Балалар сөйлеуінің қалыптасу заңдылықтары және сөйлеу аномалиясының механизмдері мен себептері туралы теориялық біліммен қаруланады.

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалау және жүзеге асырады.

С) Түрлі ауытқуы бар тұлғалармен жүргізілетін түзету жұмыстарын талдайды;

D) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұнын топтастырады;

E) Педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін бағалайды.

.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Логопедиялық практикадағы денсаулық сақтау технологиялары (Minor)

Бағдарлама авторы: оқытушы, магистр Сейлханова Р.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Логопедия практикасында балалардың салауатты өмір салтын қалыптастырудың теориялық негіздерін айқындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың пәні, мақсат, міндеттері, ұғымдары туралы түсінік беріледі. Мектеп жасына дейінгі және мектеп жасындағы балалардың денсаулығын сақтау технологиялары қарастырылады. Мектепке дейінгі ұйымдардағы логопедиялық жұмыстардың бағыттары, міндеттері мен құралдары туралы баяндалады. Логопедиялық көмекті ұйымдастыруда басшылыққа алынатын құжаттар (стандарт, бағдарлама, әдістемелік нұсқаулар, авторлық бағдарламалар т.б.) қарастырылады. Денсаулық сақтау технологиялары туралы мәселелер қамтылған.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалау және жүзеге асырады.

С) Арнайы білім беру саласында ғылыми, әдістемелік, статистикалық және басқа да ақпараттарды өз бетінше жинап, өңдеп, талдайды;

- D) Арнайы білім беру саласында ғылыми, әдістемелік, статистикалық және басқа да ақпараттарға өзбетінше белгілі бір мазмұн беріп тұжырымдайды;
- E) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың ауытқушылықтарын анықтаудың әдістерін, бақылау және бағалаудың ерекшеліктерін анықтайды

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектептегі жалпы сөйлеу тілінің жетіспеушілігін түзету (Minor)

Бағдарлама авторы: оқытушы, магистр Сейлханова Р.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге тіл кемістіктері туралы, тіл кемістіктерді арнаулы оқыту мен тәрбиелеу құралдар арқылы айқындау, түзету және болдырмау жолдарын таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқу студенттердің жалпы сөйлеу қабілеті мен сөйлеуді дамыту әдістемесі туралы түсініктері дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қалыптасуындағы қиындықтар туралы жан-жақты көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеуді дамытудың арнайы әдісінің тұжырымдамалық аппаратын игеру шарттары және сөйлеуді дамыту бойынша жеке және топтық сабақтарға арналған түзету және дамыту бағдарламаларын әзірлеу негіздері қарастырылады

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

B) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалау және жүзеге асырады.

C) Түрлі ауытқуы бар тұлғалармен жүргізілетін түзету жұмыстарын талдайды;

D) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұнын топтастырады;

E) Педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін бағалайды.

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC	Жаңа пән	Ұсыну шы
3 Модуль –Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті, 28 академиялық кредит						
БП ЖК	UR 2202	Ұлттық руханият	3	3/3		
БП ЖК	Ped 2203	Педагогика	3	4/4		
БП ЖК	ZhN 2204	Жаратылыстану негіздері	3	5/5		
БП ЖК	GZA 2205	Ғылыми зерттеу әдістері	3	5/5		
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5/5		
БП ЖК	ВАМОР 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6/6		
4 Модуль – Жас ерекшелік физиологиясы, кәсіби тіл және қалыптастырушылық әдістемесі, 28 академиялық кредит						
БП ЖК	ZhFMG	Жасерекшелік	4	3/3		

	2208	физиологиясы және мектеп гигиенасы				
БП ЖК	IBB 2209	Инклюзивті білім беру	4	3/3		
БП ЖК	DOA 2210	«Дүниетануды» оқыту әдістемесі (ДОӘ)	4	5/5		
БП ЖК	KK(О)Т 2211	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4	5/5		
БП ЖК	ZhOA 2212	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	4	5/5		
БП ЖК	BLBN 2213	Бастауыш лингвистикалық білім негіздері	4	5/5		
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2/2		

3 Модуль – Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кадиркулова А.Н., PhD., доцент Кушкимбаева А.С., PhD Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының тарихи қалыптасқан, қазақтардың мүддесіне негізделген ұлттық құндылықтарын (ұлт шежіресі, ұлт мәдениеті, өмір сүру салты, әдет-ғұрпы, бала тәрбиесі мәселелері және т.б.) тану, қадірлеу, сақтау және қорғау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнын қазақ ұлты руханиятының өзегі- тарих, әдебиет пен тәрбие бағыттары бойынша білім негіздері құрайды, атап айтқанда тарихи таным мен ұлттық сананы қалыптастыру жолдары, қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің ерекшеліктері, ұлттық тәлім-тәрбие мазмұны және қазіргі заманғы сипатындағы өзгешеліктерге баса назар аударылады. «Ұлттық руханият» курсына келесідей түсініктер қалыптасады: ұлттық мәдениет, ұлттық болмыс, ұлттық құндылық, ұлттық сана, ұлттық код және т.б.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттер: Педагогика, Философия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктерін және қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне негізделіп, тарихи қалыптасқан фольклор, жыраулар поэзиясы, Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркемдік-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының шығу тегінің тарихи аспектерін, қазақ халқы қалыптасуының бастауларын біледі.

В. Ұлттық руханияттың қоғамдағы ролін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық абырой, патриотизм мен азаматтылық, төзімділік пен гуманизмнің мәнін, «Мәңгілік Қазақстан» идеясын түсінеді.

С. «Мәңгілік ел», «мәңгілік ұлт» құндылықтарын анықтауда қазақ халқы руханиятының ерекшеліктерін қолданады. Фольклорлық жанрлар, жыраулар поэзиясын, жазба әдебиетіміздің асыл мұраларын, ел тарихындағы айтулы тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста қолдана біледі, сондай-ақ қазақ этносының тарихын зерттеу үшін шежірелік мәліметтерді, мәдени аспектілерді деректер көзі ретінде қолданады.

Д. Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда фольклордан бастап күні бүгінге дейінгі шығармашылық иелерінің әдеби мұрасын

толықтай тани отырып, хакім Абай Құнанбайұылының өлеңдері мен қара сөздерін, М.Әуезов шығармашылығын, аймақтық әдебиеттанудың таңдаулы шығармаларын ғылыми-методологиялық тұрғыда жіктей біледі; қазақ халқының этногенезі ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын талдайды.

Қазақ халқының көшпелі өмір салтымен қалыптасып, салт-дәстүрмен қатаң сақталып бізге дейін жеткен рухани болмысының ерекшеліктерінің жаңашыл сипатын құрастырады.

Е. Қазақ халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін, қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ ұстаздық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылық, педагогикалық-психологиялық заманауи кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті, жаңа форматтағы педагог-тәрбиеші қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Оқу (таныстыру) практикасы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогика ғылымының әдіснамалық негіздерін біледі, түсінеді; В) Педагогика ғылымындағы нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды қолдана біледі. С) Қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді жіктей алады; D) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларындағы жағдайлар жоспарын құрады; E) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінің негізгі әдістерін және қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайында лайықты педагог болу үшін шетелдік білім берудің әдістерін еркін меңгереді, бағалай біледі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады. Жаратылыстану ғылымы өнеркәсіп пен ауылшаруашылығының, барлық технологиялардың, өндіріс түрлерінің теориялық негізі ретінде қызмет етеді. Бұл адамзат мәдениетінің маңызды элементі, өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бұл ғылымның ішкі жүйесі және мәдениеттің барлық элементтерімен байланысты - дін, философия, этика және т.б.

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Оқу (таныстыру) практикасы

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: 1) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

2) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

3) Зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.

4) Білімдерін қоршаған әлемнің құбылыстарын түсіндіру үшін қолдану және бұқаралық ақпараттық құралдары, интернет ресурстары, арнайы және ғылыми-көпшілік әдебиеттерден алынған жаратылыстану ғылымы тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

5) Әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан қалыптасқан бейнесі мен жаратылыстану ғылымдарының әдістері туралы білім негіздерін қалыптастыру; жаратылыстанудың техника мен технология дамуына елеулі ықпал еткен маңызды идеяларымен, жетістіктерімен таныстыру;

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к, профессор Қантарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Философия.

Постреквизиттер: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Отбасы педагогикасы мен психологиясы, Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

B) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие.

- С). Зерттеу жұмысының құрылымдық барлық элементтерінде ғылыми зерттеу әдістерін қолдана алады.
- Д). Зерттеу жұмысын талдап, пікір айта алады.
- Е). Зерттеу жұмысының құрылымдық элементтерін жинақтай алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математика негіздері

Бағдарлама авторы: ф.м.ғ.к., доцент Ахметова А.У.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді кіші жастағы оқушыларды оқытудың нақты жағдайларынан туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағдыларын қалыптастыру. Студенттерге өте қажетті математикалық ұғымдар мен түсініктерді мән-мағынасын ашып көрсету, бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқып-үйретуге, оларды осы пән арқылы тәрбиелеу және дамытуға қажет болатын теориялық әзірліктің іргетасын қалау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс сан ұғымының кеңеюі мен дамуы эволюциясы, сандарға арифметикалық амалдар жасау заңдылықтары, сандардың бөлінгіштік белгілері, шамалардың өлшем бірліктері арасындағы байланыс эволюциясын білуге бағытталған; математикалық фактілерді талдау, түсіндіру және жалпылау бойынша практикалық дағдыларға және математикалық ұғымдарды талдау мен жалпылаудағы практикалық дағдыларды игерудегі теориялық білімді практикалық дағдыға айналдыра білу, арифметика, алгебра және басқа математика салаларының ішкі байланыстарын көрнекі түрде көрсету

Пререквизиттер: Жаратылыстану негіздері, Педагогика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В). Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

С). Математика пәндерін оқыту әдістемесін, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие болуы.

Д). Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің :қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумының ерекшеліктерін таныту, студенттерді әр кездегі балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумының таңдаулы нұсқауларымен таныстыру және әдеби теориялық білімдерін толықтыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курста балалар әдебиетінің тақырыбы, міндеттері, принциптері, әдістері, әдеби тілдің нормасы мен орфоэпиялық ережесін, шығарманың тақырыбы мен идеялық мазмұнын түсіну жолдарын қарастырады. Студенттерге әдебиеттен жалпы мағлұмат бере отырып, балалар әдебиетін дамытудың заманауи мәселелері ұсынылады. Шығарманың көркемдігі мен жанрлық табиғаты, ана тілінің

байлығын меңгеруге, дауыс үнділігін, ырғағын сақтай оқуға үйрету тәсілдерін қарастырады.

Пререквизиттер: Жасерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика, Қазақ (орыс) тілі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

В) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

С) Өз ойын, өз пікірін білдіруді және өзіндік көзқарасын қалыптастыру.

Д) Адамгершілік, елжандылық, еңбексүйгіштік, салауаттылық, мәдениеттілік тұлғасын тәрбиелеу.

Е) Көркем шығарманы әдістемелік талаптарға сай мәнерлеп оқуды үйрену.

4 Модуль – Жас ерекшелік физиологиясы, кәсіби тіл және қалыптастырушылық әдістемесі, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: «Дүниетануды» оқыту әдістемесі (ДОО)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Айтмағанбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімді Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және пәннің мазмұнына сәйкес бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқытуға дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімді Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және пәннің мазмұнына сәйкес бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқытуға дайындау. Бұл курс педагогикалық ғылымдар жүйесіне жатады және жаратылыстану тарихын зерттеудің өзіндік ерекшелігіне қатысты негізгі дидактикалық принциптерге негізделген. Жаратылыстанудың алғашқы тұжырымдамаларын, ғылым алған фактілер мен заңдылықтар туралы білім жүйесін қалыптастырады, зерттеу жұмыстарының қарапайым дағдыларын үйретеді.

Пререквизиттері: Педагогика, Жаратылыстану негіздері, Математика негіздері

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру;

Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту құзиреттілігін қалыптастыру

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге бастауыш білім беру мен тәрбие саласындағы терминологиялық аппаратты тиімді меңгеруге бағытталған тілдік материалдарды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу бірліктерінің (эмоционалды-экспрессивті және стилистикалық) жүзеге асыру ерекшеліктерін; ұлттық мәдениеттердің (өзіндік және басқа) жалпыадамзаттық мәдениеттің дамуындағы ғылыми-педагогикалық жетістіктерін; орыс тілін біздің еліміздің әлемдік қауымдастыққа кіру жағдайында кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қажеттілігін; әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі сөйлеу / қарым-қатынас стильдері мен түрлерін зерттейді..

Пререквизиттер: Педагогика

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады. В) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. С) Мерзімді баспасөзден, ғаламтор желісінен қажетті ақпарат пен мәтіндерді іздеп табады, өңдейді, олардың мазмұнын сараптайды; D) Қазақ тілінде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды; E) Қазақ тілінде кәсіби қызметіне байланысты құжаттарды (іскерлік хаттар, анықтамалар, есептер, сипаттамалар және т.б.) сауатты түрде құрастырады, редакциялайды және рәсімдейді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: "Жаратылыстануды оқыту әдістемесі" пәні болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда негізгілердің бірі болып табылады және жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуға дайындайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Жаратылыстануды оқыту әдістемесі" пәні болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда негізгілердің бірі болып табылады және жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуға дайындайды. Бұл курс жаратылыстануды оқыту әдістемесінің қарастырылып отырған мәселелерін теориялық баяндауды көздейді, сондай-ақ бастауыш мектептегі жаратылыстану мазмұнының өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімнің іс-әрекетін ұйымдастырудың практикалық дағдысын, талдауын, әдістерін, тәсілдерін, құралдары мен нысандарын пысықтауды көздейді.

Пререквизиттері: Педагогика, Жаратылыстану негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

D) Білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру;

E) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш лингвистикалық білім негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге бастауыш сыныпта тілдік білім берудің ғылыми-теориялық негіздерін меңгертіп, лингвистикалық ұғымдар мен әдістемелік тәсілдерді практикалық тұрғыда қолдануға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс тілді шындықты танудың өзіндік коды ретінде меңгеруді және алынған білімді тілдік белгілер мен олардың функциялары түрінде бекітуді көздейтін бастауыш лингвистикалық білім беру негізін зерттеуге бағытталған. Пән морфемалық және сөзжасамдық деңгейлерді зерттеу лексика мен грамматикаға, грамматикалық категорияларды интеллектуализациялауға және үйлесімді мәтін құра білуге негізделген.

Прекреквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, Педагогика, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

B) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

C) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие.; D) Білім, білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру; E) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін - өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC	Жаңа пән	Ұсыну шы
1 Модуль – Тілдік және жалпы білім беретін пәндер, 36 академиялық кредит						
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10/10		
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10/10		
ЖББП МК	KzT 1103	Қазақстан тарихы	1	5/5		

ЖББ ЖК	PBBM (KSKN; KNSZhKM; EOK) 1104	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1	5/5		
БП ЖК	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	6/6		
2 Модуль – Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және дене шынықтыру негіздері, 28 академиялық кредит						
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	1,2	8/8		
ЖББП МК	DSh 1106	Дене шынықтыру	1-4	8/8		
ЖББП МК	Fil 1107	Философия	2	5/5		
ЖББП МК	AKT 1108	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ЖИ)	2	5/5		
БП		Оқу (таныстыру) практикасы	2	2/2		

* 1-2 семестрде таңдау пәндері жоспарланбаған.

1 Модуль. Тілдік және жалпы білім беретін пәндер

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері)

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D. Кәсіпкерлік қызметті талдау

кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)

Бағдарлама авторы: Нурутдинова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. Д. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. Е. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублиндік дескрипторлар: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Экология және өмір қауіпсіздігі)

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; Е. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ ұстазды қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты және олардың негізінде білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мен басқару икемділіктерін, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні студенттерді болашақ педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге, кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыруға, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуге баулиды. Сонымен қатар студенттерді мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі туралы бастапқы білімдермен қаруландыруды, мұғалім бейнесінің негізгі сипаттары жайлы көзқарастарын айқындауды көздейді. Пән мазмұны әрбір студенттің білім алу үдерісінде тиімді тұлғалық дамуына, шығармашылық әлеуетін ашуға, үздіксіз кәсіби білім алуына даярлықтарын қалыптастыруға септігін тигізеді.

Пререквизиттері: Мектеп базасында оқытылатын пәндер.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалайды және жүзеге асырады.

С). Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

D) Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге асыру тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

Е). Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін меңгеруі қажет.

Дублин дескрипторлары А, В, С, D, E

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кадиркулова А.Н., PhD., доцент Кушкимбаева А.С., PhD Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының тарихи қалыптасқан, қазақтардың мүддесіне негізделген ұлттық құндылықтарын (ұлт шежіресі, ұлт мәдениеті, өмір сүру салты, әдет-ғұрпы, бала тәрбиесі мәселелері және т.б.) тану, қадірлеу, сақтау және қорғау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнын қазақ ұлты руханиятының өзегі- тарих, әдебиет пен тәрбие бағыттары бойынша білім негіздері құрайды, атап айтқанда тарихи таным мен ұлттық сананы қалыптастыру жолдары, қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің ерекшеліктері, ұлттық тәлім-тәрбие мазмұны және қазіргі заманғы сипатындағы

өзгешеліктерге баса назар аударылады. «Ұлттық руханият» курсына келесідей түсініктер қалыптасады: ұлттық мәдениет, ұлттық болмыс, ұлттық құндылық, ұлттық сана, ұлттық код және т.б.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттер: Педагогика, Философия

Ескерту! Курстың пререквизиттері мен постреквизиттері ББ жұмыс оқу жоспарына және Білім алушының жеке жұмыс жоспарына сәйкес реттеледі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктерін және қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне негізделіп, тарихи қалыптасқан фольклор, жыраулар поэзиясы, Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркемдік-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының шығу тегінің тарихи аспектерін, қазақ халқы қалыптасуының бастауларын біледі.

В. Ұлттық руханияттың қоғамдағы ролін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық абырой, патриотизм мен азаматтылық, төзімділік пен гуманизмнің мәнін, «Мәңгілік Қазақстан» идеясын түсінеді.

С. «Мәңгілік ел», «мәңгілік ұлт» құндылықтарын анықтауда қазақ халқы руханиятының ерекшеліктерін қолданады. Фольклорлық жанрлар, жыраулар поэзиясын, жазба әдебиетіміздің асыл мұраларын, ел тарихындағы айтулы тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста қолдана біледі, сондай-ақ қазақ этносының тарихын зерттеу үшін шежірелік мәліметтерді, мәдени аспектілерді деректер көзі ретінде қолданады.

Д. Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда фольклордан бастап күні бүгінге дейінгі шығармашылық иелерінің әдеби мұрасын толықтай тани отырып, хакім Абай Құнанбайұлының өлеңдері мен қара сөздерін, М.Әуезов шығармашылығын, аймақтық әдебиеттанудың таңдаулы шығармаларын ғылыми-методологиялық тұрғыда жіктей біледі; қазақ халқының этногенезі ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын талдайды.

Қазақ халқының көшпелі өмір салтымен қалыптасып, салт-дәстүрмен қатаң сақталып бізге дейін жеткен рухани болмысының ерекшеліктерінің жаңашыл сипатын құрастырады.

Е. Қазақ халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін, қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін бағалайды.

Модуль.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); D); E).

Пәннің атауы: Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерін, балалардың өсу қарқыны, мүшелерінің қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке мен эндокринді жүйелердің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсын оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін профильдеу. Әртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені қалыптастыру мәселелерін үйретеді.

Пререквизиттері: Жалпы биология (мектеп курсы)

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. болашақ педагогтарға қажетті балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі;

- В. өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсініктерін қалыптастырады;
- С. балалар ағзасының күрделі құрылымын, мүшелер мен оның құрамдас бөліктерінің орналасуын еркін анықтай алады;
- Д. адам ағзасының ішкі және сыртқы құрылысы мен қызметі, жас ерекшеліктеріне сай даму динамикасы жөнінде терең мағлұматтарды игереді;
- Е. білім беру мекемелерінде балаларды оқыту және тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық талаптарын бағалай алады.