

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ ОҚЫТУ КАФЕДРАСЫ

Бекітемін
Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өнірлік университеті
Педагогика және білім
берудегі менеджмент факультетінің деканы
 А.К. Қаринов
« 23 » 01 2024 ж.

2024-2025 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы

6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша ББ

Ақтөбе, 2024

Наименование и шифр образовательной программы: 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 4 года

Год поступления: 2021

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Количество кредитов РК/ЕСТС	Новая дисциплина	Предлагающий
Модуль 9 Учебно-воспитательный процесс и методика, 10 академических кредитов						
ПД ВК	UVPMKSh 3307	Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе	8	5/5		
ПД ВК	ShOOA 4308	Методика обучения ораторскому искусству	8	5/5		
БД КВ	POPPNSh 4220	Проектирование и организация педагогического процесса в начальной школе	8	5/5		
Модуль 10.1 Психология и литература в образовательном процессе, 38 академических кредитов						
ПД КВ	IPP 4309	История педагогики и психологии	8	4/4		
БД КВ	PMI 4310	Педагогическое мастерство и имиджиология	8	3/3	+	№64 ЖББМ
ПД КВ	MRTChD 4219	Методика работы с текстом и читательская деятельность	8	5/5		
ПД КВ	VP 4311	Возрастная психология	8	5/5		
БД		Производственная педагогическая практика	7	15/15		
Модуль 10.2 Психология и менеджмент в образовательном процессе, 32 академических кредитов						
ПД КВ	PSV 4309	Психология семейного воспитания	8	5/5		
БД КВ	PEI 4219	Педагогическая этика имиджиология	8	3/3		
ПД КВ	MLAT 4310	Методика лингвистического анализа текста	8	5/5		
ПД КВ	PRMShV 4311	Психологическое развитие в младшем школьном возрасте	8	5/5		
БД		Производственная педагогическая практика	7	15/15		
	IA	Итоговая аттестация	8	8/8		

Наименование и шифр образовательной программы: 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 4 года

Год поступления: 2022

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплин ы	Название дисциплины	Семестр	Количество кредитов РК/ЕСТС	Новая дисциплин а	Предла гающи й
Модуль 6 Методика специальных предметов в НШ и профессиональный язык, 20 академических кредитов						
БД ВК	MOGP 3214	Методика обучения грамоте и письму	5	5/5		
БД ВК	MPM 3215	Методика преподавания математики	5	5/5		
БД ВК	TMVRNSh 3216	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	5	5/5		
ПД ВК	PR(K)Ya 3301	Профессиональный русский (казахский) язык	5	5/5		
Модуль 7. 1 Методика формирующего и менеджмент, 40 академических кредитов						
ПД КВ	MPLChNSh 3302	Методика преподавания литературного чтения НШ	5	5/5		
ПД КВ	TMPHT 3303	Теория и методика преподавания «Художественного труда» (ДОЭ)	5	5/5		
БД КВ	UVPMKSh 3217	Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе	6	5/5		
БД КВ	PR(K)Ya 3218	Практикум по русскому (казахскому) языку	6	5/5		
БД КВ	TMPH 3219	Теория и методика преподавания изобразительного искусства	6	5/5		
ПД КВ	IPP 3304	История педагогики и психологии	6	4/4		
ПД ВК	MOL 3305	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5/5		
ПД		Педагогическая практика	6	6/6		
Модуль 7.2 Теория формирующего и логопедия, 40 академических кредитов						
ПД КВ	TMOLChNS h 3302	Теория и методика обучения литературному чтению	5	5/5		

		в НШ				
ПД КВ	ZTO 3303	Здоровьесберегающие технологии в образовании	5	5/5	+	№39 ЖББМ
БД КВ	SP 3217	Специальная педагогика (Minor)	6	5/5		
БД КВ	OL 3218	Основы логопедии (Minor)	6	5/5		
БД КВ	VPMKSh 3219	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике (Minor)	6	5/5		
ПД КВ	KORNNSh3 304	Коррекция общей речевой недостаточности в начальной школе (Minor)	6	4/4		
ПД ВК	MOL 3305	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5/5		
ПД		Педагогическая практика	6	6/6		

Модуль 6 Методика специальных предметов в НШ и профессиональный язык

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика обучения грамоте и письму

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции в процессе освоения учащимися первоначального чтения и письма как средства общения в устной и письменной форме.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина «Методика обучения грамоте и письму» рассматривает психолого-педагогические основы грамотности письма, виды грамотности письма, цели письма на каждом этапе грамотности. Процесс изучения курса происходит формирование знаний, умений, навыков в области технологии обучения грамоты у будущих учителей в соответствии с требованиями государственного стандарта. Учащийся овладеют графическими и каллиграфическими навыками письма.

Пререквизиты: Основы начального лингвистического образования, Теория и методика преподавания русского (казахского) языка.

Постреквизиты: Практикум по русскому (казахскому) языку, Методика лингвистического анализа текста.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников.

В) Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, познания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;

- С) Знать содержание учебника «обучение грамоте»; методы и приемы обучения грамоте и письму, особенности обучения;
- Д) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения;
- Е) Способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания математики

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование целостного представления о роли математики в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения методикой преподавания математики в начальных классах.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Методика преподавания математики» ознакомит студентов с конкретными примерами обучения младших школьников математике и расширит педагогический и математический кругозор будущего учителя. Рассматривает методические вопросы организации личностно-ориентированного подхода к обучению математике (коррекционное обучение и работа со способными детьми), методы организации учебной деятельности на уроках математики, вопросы развития математического мышления младших школьников.

Пререквизиты: Основы математики, Основы научного исследования.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, IT и цифровые ресурсы в начальной школе.

Ожидаемые результаты обучения:

1. Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников.
2. Владеет навыками методики преподавания математики, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;
3. Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения;
4. Проектирует развития учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока;
5. Осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе

Автор программы: преподаватель, магистр Сейлханова Р.М.

Цель изучения курса: Развитие формирования профессионально – педагогической компетентности будущих учителей в познании основ процесса воспитания, методики и технологии воспитательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Теория и методика воспитания в контексте профессиональной подготовки учителей начальной школы представляет собой важную составляющую педагогики. Она направлена на изучение теоретических аспектов организации воспитательного процесса, его закономерностей, целей, содержания, методов и форм, а также условий, необходимых для эффективной воспитательной работы с использованием передовых технологий искусственного интеллекта.

Пререквизиты: Педагогика, Возрастная физиология и школьная гигиена, Введение в педагогическую специальность.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, педагогическое мастерство и имиджеология, Педагогика и психология семьи, Возрастная психология.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Использует методологические основы и категории педагогики, владеет важными составляющими национальной духовности казахского народа, такими как история, язык, обычаи, национальная идентичность;
- В) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- С) разрабатывает учебно-методические, контрольно-измерительные материалы с предметами педагогики и методики в начальных классах, тестировать и внедрять их в учебный процесс, анализировать основные методы научного исследования и академического письма. Выбирает формы эффективного сотрудничества с родителями;
- Д) умеет повышать уровень знаний и навыков с точки зрения содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей учащихся и применять педагогические знания в успешной социализации и интеграции современного сообщества, применять основные условия академической честности;
- Е) использует различные виды информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной деятельности: поиск, хранение, обработка, защита и распространение информации, ресурсы интернета, облачные и мобильные сервисы.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Профессиональный русский (казахский) язык

Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.

Цель изучения курса: Сформировать практическое владение русским языком (научный язык, деловой язык, профессиональный разговорный язык), как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает особенности функционирования речевых единиц (эмоционально-экспрессивных и стилистических) в соответствии с условиями общения; научно-педагогических достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры; потребности пользоваться русским языком как средством профессионального общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество; стилях и типах речи / общения в социально-педагогической деятельности.

Пререквизиты: Русский язык, Педагогика.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, Педагогическое мастерство и имиджеология.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Владеет особенностями русского языка, математики, естествознания, как науки и как учебного предмета, целей и задач обучения русского языка, математики, естествознания на различных уровнях образовательной системы;
- В) Пользуется методами и приемами коммуникации в рамках компетенции специалиста в области педагогики и методики начального образования, владеющего государственным и иностранным языками с целью адекватно реагировать в условиях динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира;
- С) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования;

- Д) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки в рамках содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество;
- Е) Владеет исследовательскими навыками использования информационно-коммуникационных технологий и использовать ресурсы Интернета.

Модуль 7. 1 Методика формирующего и менеджмент

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания литературного чтения НШ

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Целью обучения дисциплины «Методика преподавания литературного чтения в начальных классах» является подготовка педагогов, способных эффективно обучать младших школьников основам чтения и анализа литературных произведений.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методика преподавания литературного чтения в начальных классах» направлена на формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного обучения младших школьников чтению и анализу литературных произведений. Изучаются методики развития читательской грамотности, приемы работы с текстами разных жанров, формирование интереса к литературе, а также развитие навыков выразительного чтения и понимания прочитанного.

Пререквизиты: Детская литература и практикум по выразительному чтению, Теория и методика преподавания русского языка.

Постреквизиты: Методика обучения ораторскому искусству, Методика лингвистического анализа текста.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;
- В) Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, по-знания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;
- С) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- Д) Способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- Е) Умение использовать современные методы диагностики достижений учащихся и учащихся.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и методика преподавания «Художественного труда» (ДОО)

Автор программы: преподаватель, магистр Сейлханова Р.М.

Цель изучения курса: Развитие у студентов основ теоретических знаний и практических навыков обучения художественному труду.

Краткое содержание дисциплины: Курс учебного предмета раскрывает цель и задачи предмета художественного труда в начальной школе, содержание, организацию учебного процесса по предмету, содержание учебной программы. Дисциплина направлена на эффективное использование на уроке интерактивных методов и приемов будущими

педагогами, овладение способами оценивания учебных достижений обучающихся - формирующим и суммативным оцениванием, путей развития творческих способностей и способов освоения технологии трудовой деятельности, изобразительного искусства, а также технологической культуры младших школьников, системы технико-технологических компетенций, трудового обучения, профессионального самоопределения.

Пререквизиты: Педагогика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы в школе.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, Педагогическое мастерство и имиджеология, IT и цифровые ресурсы в начальной школе.

Ожидаемые результаты обучения: А) владеет теоретическими основами изучаемой дисциплины; осваивает цели и задачи изучаемой дисциплины на современном этапе развития образования. В) владеет методами и приемами преподавания предметов, изучаемых в начальной школе. С) разрабатывает учебно-методические, контрольно-измерительные материалы с предметами педагогики и методики в начальных классах, тестировать и внедрять их в учебный процесс, анализировать основные методы научного исследования и академического письма. Д) умеет повышать уровень знаний и навыков с точки зрения содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей учащихся и применять педагогические знания в успешной социализации и интеграции современного сообщества, применять основные условия академической честности. Е) использует различные виды информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной деятельности: поиск, хранение, обработка, защита и распространение информации, ресурсы интернета, облачные и мобильные сервисы.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Теория и технология преподавания трудового обучения

Автор программы: преподаватель, магистр Сейлханова Р.М.

Цель изучения курса: Формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области теории и технологий преподавания трудового обучения, обеспечивающих эффективную организацию практико-ориентированной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями обновлённого содержания образования.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина *«Теория и технология преподавания трудового обучения»* изучает современные подходы к организации трудового воспитания младших школьников. Курс охватывает теоретические основы трудового обучения, инновационные педагогические технологии, методики формирования практических навыков и безопасной работы с материалами. Особое внимание уделяется проектной деятельности, развитию мелкой моторики и творческих способностей учащихся. Практический компонент включает разработку уроков с использованием современных образовательных ресурсов.

Пререквизиты: Педагогика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы в школе.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, Педагогическое мастерство и имиджеология, IT и цифровые ресурсы в начальной школе.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Владеет теоретическими основами изучаемой дисциплины; осваивает цели и задачи изучаемой дисциплины на современном этапе развития образования;

В) Владеет методами и приемами преподавания предметов, изучаемых в начальной школе;

С) Разрабатывает учебно-методические, контрольно-измерительные материалы с предметами педагогики и методики в начальных классах, тестировать и внедрять их в

учебный процесс, анализировать основные методы научного исследования и академического письма;

Д) Умеет повышать уровень знаний и навыков с точки зрения содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей учащихся и применять педагогические знания в успешной социализации и интеграции современного сообщества, применять основные условия академической честности;

Е) использует различные виды информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной деятельности: поиск, хранение, обработка, защита и распространение информации, ресурсы интернета, облачные и мобильные сервисы.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Практикум по русскому (казахскому) языку

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Формировании у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для эффективного преподавания русского языка в начальной школе.

Краткое содержание дисциплины: Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в профессиональной деятельности учителя в начальной школе. Данная дисциплина содержит самостоятельное выполнение упражнений, тестов, написание диктантов на печатной основе, выполнение грамматических заданий к диктантам, где обучающиеся могут оценить свой навык правописания, определить для себя трудные орфограммы и пунктограммы.

Пререквизиты: Русский (казахский) язык, Основы начального лингвистического образования.

Постреквизиты: Методика лингвистического анализа текста, Формирование читательской самостоятельности младших школьников.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;

В) Проектирует развитие учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока, осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;

С) Осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;

Д) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество;

Е) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и методика преподавания изобразительного искусства

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Формировать у студентов теоретические знания и практические навыки, необходимых для эффективного преподавания изобразительного искусства детям младшего школьного возраста, а также в развитии творческих и художественных способностей учеников в условиях начальной школы.

Краткое содержание дисциплины: Целью данной дисциплины является художественно-эстетическая и профессиональная подготовка будущих учителей начальных классов. Данный курс раскрывает особенности развития изобразительного творчества у детей младшего школьного возраста; роль и значение уроков изобразительного искусства в

системе художественно-эстетического воспитания младших школьников; особенности различных программ по предмету «изобразительное искусство» для начальной школы; терминологию и средства художественной выразительности, применяемые в процессе изобразительной деятельности.

Пререквизиты: Введение в педагогическую специальность, Теория и методика преподавания «Художественного труда».

Постреквизиты: IT и цифровые ресурсы в начальной школе. Педагогическое мастерство и имиджиология.

Ожидаемые результаты обучения: А) Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, познания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности.

В) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.;

С) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по специальным дисциплинам педагогики и методики начального класса;

Д) Проектирует развития учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока;

Е) Способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Практикум по русскому (казахскому) языку

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Формировании у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для эффективного преподавания русского языка в начальной школе.

Краткое содержание дисциплины: Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов орфографические и пунктуационные навыки, необходимые в профессиональной деятельности учителя в начальной школе. Данная дисциплина содержит самостоятельное выполнение упражнений, тестов, написание диктантов на печатной основе, выполнение грамматических заданий к диктантам, где обучающиеся могут оценить свой навык правописания, определить для себя трудные орфограммы и пунктограммы.

Пререквизиты: Русский (казахский) язык, Основы начального лингвистического образования.

Постреквизиты: Методика лингвистического анализа текста, Формирование читательской самостоятельности младших школьников.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;

В) Проектирует развитие учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока, осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;

С) Осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;

Д) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество;

Е) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Менеджмент в образовании и лидерство

Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.

Цель изучения курса: Дисциплины является формирование у студентов научного представления о системе менеджмента в образовании, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности; основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления в образовании.

Краткое содержание дисциплины: Курс «Менеджмент в образовании и лидерство», как обоснованная необходимость в системе образования отвечает современным требованиям рынка труда, вырабатывает умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации. Цель изучения основана на рассмотрении лидерства в образовании в рамках применения его как инструмента управления организацией и направлена на развитие лидерского потенциала у будущих специалистов как психолого-педагогического инструмента, на развитие рефлексивной компетентности обучающегося, как будущего лидера образования. В ходе изучения дисциплины обучающийся приобретает навыки принятия организационно-управленческих решений, формируются и совершенствуются навыки взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами в образовании.

Пререквизиты: Введение в педагогическую специальность, Педагогика.

Постреквизиты: Педагогическое мастерство и имиджиология, Производственная педагогическая практика.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Проектирует развитие учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока, осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;

В) Практикует научно-теоретические основы мониторинга готовности младшего школьника к обучению в школе; диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с особыми образовательными потребностями;

С) Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере менеджмента образования и нормами профессиональной этики;

Д) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки в рамках содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество;

Е) Владеет исследовательскими навыками использования информационно-коммуникационных технологий и использовать ресурсы интернета.

Наименование и шифр образовательной программы: 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 4 года

Год поступления: 2023

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплины	Название дисциплины	Сем естр	Количество кредитов РК/ESTC	Новая дисциплина	Предлаг ающий
Модуль 3 Основы формирующего и детская литература, 28 академических предметов						
БД ВК	UR 2202	Ұлттық руханият	3	3/3		
БД ВК	Ped 2203	Педагогика	3	4/4		
БД ВК	OE 2204	Основы	3	5/5		

		естествознания				
БД ВК	MNI 2205	Методы научных исследований	3	5/5		
БД ВК	OM 2206	Основы математики	3	5/5		
БД ВК	DLPVCh 2207	Детская литература и практикум по выразительному чтению	3	6/6		
Модуль 4 Возрастная физиология, профессиональный язык и методика формирующего, 28 академических кредитов						
БД ВК	VFShG 2208	Возрастная физиология и школьная гигиена	4	3/3		
БД ВК	Ю 2209	Инклюзивное образование	4	3/3		
БД ВК	MPPM 2210	Методика преподавания «Познания мира» (ДООЭ)	4	5/5		
БД ВК	PR(K)Ya 2211	Профессиональный русский (казахский) язык	4	5/5		
БД ВК	MPE 2212	Методика преподавания естествознания	4	5/5		
БД ВК	ONLO 2213	Основы начального лингвистического образования	4	5/5		
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2/2		

Модуль 3 Основы формирующего и детская литература

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Педагогика

Автор программы: старший преподаватель, PhD Мустафина А.Г.

Цель изучения курса: Данный учебный курс направлен на формирование у студентов базовых компетенций профессиональной педагогической деятельности и профессионально-личностного роста.

Краткое содержание дисциплины: Курс дисциплины «Педагогика» направлен на формирование фундаментальных знаний о теоретических положениях основных разделов педагогики: основах общей педагогики, теории воспитания, дидактике; первичных умений и опыта педагогической деятельности в школе; опыта профессионально-личностного общения и саморазвития; начальных знаний и умений научно-методической деятельности. Раскрываются роль и место педагогики в системе наук о человеке, цели, задачи, сущность, функции и основные понятия. Студенты получают научное представление о закономерностях и принципах педагогического процесса, знакомятся с формами, методами, средствами воспитания и обучения, осваивают современные подходы и технологии.

Пререквизиты: История Казахстана, Философия, Введение с педагогическую профессию.

Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе, История педагогики и психологии, Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;
- В) Использует методологические основы и категории педагогики;
- С) Проектирует развитие учащихся в пределах изучения конкретного учебного предмета и конкретного урока; осваивает содержание и формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, систему педагогической коррекционной помощи;
- Д) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- Е) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию современное общество; диагностирует психолого-педагогическое состояние, потребности и достижения личности.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы математика

Автор программы: Ахметова Айымгул Утегуловна, к.ф.-м.н., доцент

Цель изучения курса: Вооружает знаниями применяемых операций, тождеств и отношений, элементов теории графов, элементов комбинаторики и теории вероятностей. Понятие высказывания, предикаты, теоремы, множество неотрицательных целых чисел, множество чисел, алгебраические операции, элементы алгебры и геометрии, величины и их измерения, формируют понятие выражений, геометрических фигур и многогранников.

Краткое описание дисциплины. Курс направлен на знания эволюции расширения и развития понятия числа, свойства и законы арифметических действий над числами, признаки делимости чисел, соотношения между единицами измерения величин; умения трансформировать теоретические знания в практические умения анализа, объяснения и обобщения математических фактов и приобретении практических навыков анализа и обобщения математических понятий, наглядной демонстрации внутренних связей таких разделов математики как арифметика, алгебра и геометрия.

Пререквизиты: Введение в педагогическую специальность, Философия, Информационно - коммуникационные технологии.

Постреквизиты: Методика преподавания математики, Учебно – воспитательный процесс в малокомплектной школе, Педагогическое мастерство и имиджеология.

Результаты обучения:

- А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;
- В) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования, владеет основными понятиями образовательного менеджмента и применяет основные положения финансовой грамотности, бизнеса и предпринимательства, владеет основами права и антикоррупционной культуры;
- С) Имеет практические навыки анализа и обобщения математических понятий, наглядной демонстрации внутренних связей таких разделов математики как арифметика, алгебра и геометрия;
- Д) Имеет практические навыки синтеза математических понятий, наглядной демонстрации внутренних связей таких разделов математики как арифметика, алгебра и геометрия;

Е) Способен представить аргументы, используя информацию на основе определенных знаний.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Основы естествознания

Автор программы: к.п.н., старший преподаватель Бодыкова И.Н.

Цель изучения курса: формирование целостной современной естественнонаучной картины мира, формирование знаний о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс «Основы естествознания» является подсистемой науки и связан со всеми элементами культуры — религией, философией, этикой и др. Изучение основ начального образования по естествознанию является основой всех видов жизнеобеспечения. Естествознание служит теоретической основой промышленности и сельского хозяйства. Изучение данного курса выступает важнейшим элементом культуры человечества, одним из существенных показателей уровня цивилизации.

Пререквизиты: Введение в педагогическую специальность, Модуль социально-политических знаний.

Постреквизиты: Методика преподавания естествознания, Методика преподавания «Познания мира».

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;

В) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования, владеет основными понятиями образовательного менеджмента и применяет основные положения финансовой грамотности, бизнеса и предпринимательства, владеет основами права и антикоррупционной культуры;

С). Анализирует естественнонаучные знания для объяснения природных явлений, сохранения здоровья, бережного отношения к природе, рационального природопользования;

Д) Синтезирует полученные знания и навыки для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях;

Е). Оценивает влияние деятельности человека на состояние окружающей природной среды, значимость естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Детская литература и практикум по выразительному чтению

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Сформировать целостное представление о детской литературе как самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает тему, задачи, принципы, методы детской литературы, способы понимания норм и правил орфографии литературного языка, тему и идеологическое содержание произведения. Студенты знакомятся с современными вопросами развития детской литературы, дают обзор литературы. Курс даёт теоретические знания о выразительном чтении как искусстве, о технике речи, о средствах речевой выразительности, вооружает практическими навыками анализа и выразительного исполнения произведений различных литературных жанров.

Пререквизиты: Введение в педагогическую специальность, Педагогика.

Постреквизиты: Теория и методика обучения литературному чтению в НШ, Формирование читательской самостоятельности младших школьников.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, познания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;
- В) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество, диагностирует психолого-педагогическое состояние, потребности и достижения личности;
- С) Владеет исследовательскими навыками использования информационно-коммуникационных технологий и использует ресурсы Интернета;
- Д) Имеет навыки самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями в области экологии и безопасности жизнедеятельности;
- Е) Использует методологические основы и категории педагогики и этнопедагогики начальной школы; владеет важными составляющими национальной духовности казахского народа, такие как история, язык, обычаи, национальная идентичность.

Модуль 4 Возрастная физиология, профессиональный язык и методика формирующего

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания «Познания мира» (ДОО)

Автор программы: преподаватель, магистр Сейлханова Р.М.

Цель изучения курса: расширяет знания учащихся о мире вокруг предмета познания мира, о многообразии и целостности мира, о взаимосвязи и взаимообусловленности предметов и явлений природы.

Краткое содержание дисциплины: Цель обучения дисциплины: подготовить будущего учителя к преподаванию предмета «Познания мира» в начальной школе, согласно требованиям ГОСО и содержанию учебного предмета. Данный курс формирует у обучающихся элементарные понятия об окружающем мире на основе единства и взаимосвязи составляющих ее элементов; изучает и обобщает передовой опыт учителей. Формирует первоначальные естественно-научные представления, системы знаний, фактов и закономерностей, полученных наукой, учит простейшим навыкам экспериментальной работы

Пререквизиты: Педагогика, Основы естествознания.

Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе, Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе.

Ожидаемые результаты обучения:

- А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;
- В) Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, познания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;
- С). Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать

основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;

D) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по специальным дисциплинам педагогики и методики начального класса, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;

E) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество.

Дублинские дескрипторы A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Профессиональный русский (казахский) язык

Автор программы: к.п.н., доцент Жазыкова М.К.

Цель изучения курса: Сформировать практическое владение русским языком (научный язык, деловой язык, профессиональный разговорный язык), как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает особенности функционирования речевых единиц (эмоционально-экспрессивных и стилистических) в соответствии с условиями общения; научно-педагогических достижениях национальных культур (собственной и иной) в развитии общечеловеческой культуры; потребности пользоваться русским языком как средством профессионального общения в условиях вхождения нашей страны в мировое сообщество; стилях и типах речи / общения в социально-педагогической деятельности.

Пререквизиты: Русский язык, Педагогика.

Постреквизиты: Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе, Педагогическое мастерство и имиджиология.

Ожидаемые результаты обучения:

A) Владеет особенностями русского языка, математики, естествознания, как науки и как учебного предмета, целей и задач обучения русского языка, математики, естествознания на различных уровнях образовательной системы;

B). Пользуется методами и приемами коммуникации в рамках компетенции специалиста в области педагогики и методики начального образования, владеющего государственным и иностранным языками с целью адекватно реагировать в условиях динамично развивающегося полиязычного и поликультурного мира.

C) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования;

D) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки в рамках содержания обновленной системы образования с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество;

E) Владеет исследовательскими навыками использования информационно-коммуникационных технологий и использовать ресурсы Интернета.

.

Дублинские дескрипторы A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания естествознания

Автор программы: преподаватель, магистр Сейлханова Р.М.

Цель изучения курса: Подготовить будущего учителя к преподаванию предмета «Естествознание» в начальной школе согласно требованиям ГОСО и содержанию учебного предмета.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методика преподавания естествознания» является одним из основных в подготовке будущих учителей начальных

классов и готовит к преподаванию естественно-научных предметов. Данный курс предусматривает теоретическое освещение рассматриваемых проблем методики преподавания естествознания, также предусматривает отработку практического навыка, анализа, методов, приёмов обучения, средств и формы организации деятельности учителя с учётом специфических особенностей содержания естествознания в начальной школе.

Пререквизиты: Основы естествознания, Педагогика.

Постреквизиты: Теория и методика воспитательной работы в начальной школе, Учебно-воспитательный процесс в малокомплектной школе.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;

В). Владеет навыками методики преподавания следующих дисциплин: математики, русского языка, детской литературы, естествознания, познания мира, физической культуры, трудового обучения, изобразительного искусства, а также имеет высокий уровень языковой культуры в профессиональной деятельности;

С). Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;

Д) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по специальным дисциплинам педагогики и методики начального класса, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;

Е). Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество.

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Основы начального лингвистического образования

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Приобретение студентом теоретических знаний в области словарного состава и грамматического строя, которые в дальнейшем обеспечат успешное владение стилистикой русского языка; выработка навыков безупречной грамотности.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс направлен на изучение основы начального лингвистического образования, которая предполагает усвоение языка как своеобразного кода познания действительности и фиксации полученных знаний в виде языковых знаков и их функций. Изучение морфемного и словообразовательного уровня строится с опорой на лексику и грамматику, грамматического – на интеллектуализацию грамматических категорий и умение создавать связный текст.

Пререквизиты: Русский (казахский) язык.

Постреквизиты: Теория и методика обучения русскому (казахскому) языку в начальных классах. Практикум по русскому (казахскому) языку.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Знает специфику, ценность начального образования как фундамент всего последующего образования, реализовывая преемственность воспитания, обучения младших школьников;

В) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования, владеет основными понятиями образовательного менеджмента и применяет основные положения финансовой грамотности, бизнеса и предпринимательства, владеет основами права и антикоррупционной культуры;

- С) Применяет теоретические основы преподаваемого предмета на современном этапе развития образования, владеет основными понятиями образовательного менеджмента и применяет основные положения финансовой грамотности, бизнеса и предпринимательства, владеет основами права и антикоррупционной культуры;
- Д) Способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;
- Е) Применяет фундаментальные педагогические знания и навыки с учетом различных возможностей обучающихся и направленные на успешную социализацию и интеграцию в современное общество.

Наименование и шифр образовательной программы: 6В01301 – Педагогика и методика начального обучения

Срок обучения: 4 года

Год поступления: 2024

Компонент (ВК/КВ)	Код дисциплин ы	Название дисциплины	Семестр	Количество кредитов РК/ESTC	Новая дисциплин а	Предла гающи й
Модуль 1 Языковых и общеобразовательных дисциплин, 36 академических кредитов						
ООД ОК	IYa 1101	Иностранной язык	1,2	10/10		
ООД ОК	K(R)Ya 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10/10		
ООД ОК	IK1103	История Казахстана	1	5/5		
ООД ВК	MOM 1104	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовый грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	1	5/5		
БД ВК	VPS 1201	Введение в педагогическую специальность	1	6/6		
Модуль 2 Основы социально-гуманитарных дисциплин и физической культуры, 28 академических часов						
ООД ОК	MSPZ 1105	Модуль социально-политических знаний (Социология/Политология/ Культурология/ Психология Soc/Pol/Kul/Psh)	1,2	8/8		
ООД ОК	FK 1106	Физическая культура	1-4	8/8		
ООД ОК	Fil 1107	Философия	2	5/5		
ООД ОК	IKT 1108	Информационно-коммуникационные технологии (ИИ)	2	5/5		
БД		Учебная (ознакомительная) практика	2	2/2		

* В 1–2 семестрах элективные дисциплины не предусмотрены.

Модуль 1 Языковых и общеобразовательных дисциплин

Дублинские дескрипторы А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Введение в педагогическую специальность

Автор программы: старш. преподаватель, магистр Кубиева В.А.

Цель изучения курса: Формировать профессионально-педагогическую направленность на будущую педагогическую деятельность.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс раскрывает сущность и социально-профессиональную ценность труда учителя, гармонию его личности, характеризует предмет и задачи педагогики, методы научно-педагогического исследования, показывает закономерности развития и воспитания личности с учетом ее возрастных и индивидуальных особенностей, дает представление о цели воспитания подрастающего поколения, раскрывает сущность и содержание этого процесса.

Пререквизиты: Общее среднее образование (включая основы гуманитарных и естественно-научных дисциплин)

Постреквизиты: Педагогика, Теория и методика воспитательной работы в начальной школе, Педагогическое мастерство и имиджиология.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Использует методологические основы и категории педагогики, владеет важными составляющими национальной духовности казахского народа, такими как история, язык, обычаи, национальная идентичность;

В) Практикует научно-теоретические основы мониторинга готовности младшего школьника к обучению в школе; диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с особыми образовательными потребностями;

С) Умеет разрабатывать учебно-методические и контрольно-измерительные материалы по педагогическим дисциплинам методики начального обучения, способен анализировать основные методы научных исследований, апробировать и внедрять их в учебно-воспитательный процесс;

Д) Диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с особыми образовательными потребностями;

Е) Анализирует основные методы научных исследований, апробировать и внедряет их в учебно-воспитательный процесс.