

Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ ОҚЫТУ КАФЕДРАСЫ

Бекітемін
Қ. Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті
Педагогика және білім
берудегі менеджмент факультетінің деканы
 А. К. Қаринов
« 09 » 2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы

6B01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша ББ

Ақтөбе, 2025

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC	Жаңа пән	Ұсыну шы
8. Модуль – IT және риторика, 15 академиялық кредит						
КП ЖК	BMITSR 4306	Бастауыш мектептегі IT және цифрлық ресурстар	8	4		
КП ЖК	ShOOA 4307	Шешендік өнерді оқыту әдістемесі	8	5		
КП ЖК	KMOODK 4308	Кіші мектеп оқушыларының оқырмандық дербестігін қалыптастыру	8	6		
9.1 Модуль –Жас ерекшелік психологиясы, шеберлік және әдістеме, 33 академиялық кредит						
БП ТК	MLTA 4220	Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі	8	3		
КП ТК	PShI 4308	Педагогикалық шеберлік және имиджеология	8	5		
КП ТК	OPP 4309	Отбасы педагогикасы мен психологиясы	8	5		
КП ТК	ZhEP 4310	Жасерекшелік психологиясы	8	5		
БП		Өндірістік- педагогикалық практика	7	15		
9.2 Модуль –Технологиялар сөйлеу тілін түзету және әдеби үдеріс, 33 академиялық кредит						
БП ТК	KZAU 4220	Қазіргі заманғы әдеби үдеріс	8	3		
КП ТК	Logo 4308	Логопсихология (Minor)	8	3		
БП ТК	OP 4309	Отбасы психологиясы (Minor)	8	5		
КП ТК	TRBT 4310	Тілдің ритмикалық бұзылыстарын түзету (Minor)	8	5		
БП		Өндірістік- педагогикалық практика	7	15		
	KA	Қорытынды аттестаттау	8	12		

8. Модуль – IT және риторика

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш мектептегі IT және цифрлық ресурстар

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., Бодықова И.Н

Курсты оқытудың мақсаты: Бұл курсты оқудың мақсаты студенттерді бастауыш мектепте IT және цифрлық ресурстарды, заманауи технологияларды және жасанды интеллектті қолдану арқылы таныстыру болып табылады. Бұл курс бастауыш мектеп

жасындағы оқушыларды уақытты үнемдеуге және нақты түсіндіруге қол жеткізе отырып, ақпараттық технологияларды және оқытуда интеграцияланған тәсілді тиімді пайдалануға мүмкіндік беретін ақпараттық құзыреттілікті қалыптастыруды көздейді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) білім беру процесінде тиімді қолдануға үйрету, цифрлық ресурстарды іріктеу және оларды оқу-тәрбие жұмысына кіріктіру құзыреттілігін қалыптастыру. Студенттерге заманауи цифрлық құралдарды пайдалана отырып, оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамыту әдістемесін меңгерту және білім берудегі инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын жетілдіру.

Пререквизиттері: Педагогика, Информатика негіздері, Білім берудегі технологиялар

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие. В) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. С) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады. D) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді. Е) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Шешендік өнерді оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге халық даналығының нұсқаларын оқытып үйрету, оның сырын түсіндіру, табиғатын таныту. Шешендік өнерді тәжірибесінде қолдануға дағдыландыру. Шешендік өнердің тарихымен және даму кезеңдерімен таныстыру. Болашақ мұғалімдерге көркем сөздің нәрін түсіндіріп, шешендік өнерге баулу. Студенттердің өз бетімен ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагог-мамандарға шешендік өнер сөзін дәл, нақты, қисынды сөйлеу үшін және сөз арқылы оқушылармен, ата-аналармен, ұжыммен, қоғаммен тиімді қарым-қатынас орнату үшін керек. Сөз арқылы тәрбиеленушінің санасына, сыйымды, әсерлі көркем бейнелер туғызылады. Шешендік өнер педагогтарға ауадай қажет. Қиындық ой, ұтқыр сөз арқылы жастардың көкірегі сәулелі, тілі орамды, ақылды азамат тұлғасын қалыптастырып, сөз өнеріне баулиды.

Пререквизиттер: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Оқылатын пәннің теориялық негіздерін білу, білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі; В) Оқушылардың әр түрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді

қолдана білу; С) Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай қазақ (орыс) тілі, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы; D) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер; E) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғаралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларында жағдайларды бағалау.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Кіші мектеп оқушыларының оқырмандық дербестігін қалыптастыру

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Кіші мектеп оқушыларын отандық және шетелдік балалар әдебиеті әлеміне енгізу, оқушының оқу тәжірибесін байыту, оған дербес оқырман болуға көмектесу. Студенттер оқушылардың мәтінді және оның әдеби формасының (жанрының) ерекшелігін түсінуін қалыптастыру, жазушының көзқарасын анықтау, кіші мектеп оқушыларында әдебиетті игеру үшін қажетті әдеби идеялар мен ұғымдарды қалыптастыру дағдыларын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кіші мектеп оқушыларының оқырмандық дербестігін қалыптастыру пәнінің мақсаты мен міндеттері, мәтіннің түрлері, оның құрылымы, стиль түрлері, көркем шығарманың жанрлық түрлері, көркемдегіш құралдар, бастауыш сынып оқушыларын мәтін талдауға үйрету жолдарын меңгертуге бағытталған. Пәннің мазмұны оқушының сөйлеу және ойлау әрекетін, түрлі саламен қарым-қатынас жағдайында тілді еркін игеруді қамтамасыз ететін коммуникативтік іскерліктер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Шығарманың тақырыбы мен идеясын және тәрбиелік мәнін түсінуге, мәтіндегі бейнелі сөздерді, көркемдегіш құралдарды тани білуге үйрету. Кіші мектеп оқушыларының оқырмандық дербестігін қалыптастыру бір жағынан, оқушылардың сөйлеу дағдысы мен ойлау логикасын дамытудың негізі болса, екінші жағынан, тілдің лексикалық, грамматикалық және стилистикалық жақтарының алуан түрлі қыр – сырларын, өзара бірлікте болатынын жан-жақты талдап қалыптастыру. Көркем шығармадағы олардың функциясына сәйкес тілдің бейнелеу және экспрессивті құралдарын қабылдау мүмкіндігін қалыптастыру. Оқушыны кітап оқу кезінде кездесетін экспрессивтік құралдарды адекватты қабылдауға, яғни сөз тіркесін құруға, сөз таңдауына терең бойлауға, автордың таңдауы туралы ойлануға үйрету.

Пререквизиттер: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. B) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды. C) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді. D) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. E) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

9.1 Модуль –Жас ерекшелік психологиясы, шеберлік және әдістеме

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс студенттерге бастауыш сынып оқушыларына көркем мәтінмен жұмыс жасау әдістемесін меңгертеді. Студенттердің көркем шығармаға тілдік, әдеби және стилистикалық талдау жасау, тілдің көркемдегіш құралдарын ажырата білу, біліктілігін арттырып, сөйлеу үрдісінде қолдану іскерлігін қалыптастырады. Әр түрлі жанрлық шығармалармен жұмыс жасау арқылы студенттердің кәсіби сөйлеу мәдениетін қалыптастыру машығын жетілдіреді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс студенттерге бастауыш сынып оқушыларына көркем мәтінмен жұмыс жасау әдістемесін меңгертеді. Студенттердің көркем шығармаға тілдік, әдеби және стилистикалық талдау жасау, тілдің көркемдегіш құралдарын ажырата білу, біліктілігін арттырып, сөйлеу үрдісінде қолдану іскерлігін қалыптастырады. Әр түрлі жанрлық шығармалармен жұмыс жасау арқылы студенттердің кәсіби сөйлеу мәдениетін қалыптастыру машығын жетілдіреді.

Пререквизиттер: Әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, Қазіргі заманғы қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

С)Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

D))Студенттер бойында көркем мәтіндегі суреттеу құралдарын педагогикалық қабілеттерін дамуына үлес қосу.

E)педагогикалық мамандықтар мәтінді тілдік талдаудың жолдарының мүмкіндіктерін көрсету;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық шеберлік және имиджеология

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: мұғалімдік қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты, педагогикалық мәдениет пен имиджді және соның негізінде білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім беру бағдарламасы педагогикалық шеберлік пен мұғалімнің кәсіби іс-әрекеті туралы базалық білімді қалыптастырады. Педагогикалық шеберлікті педагогикалық мәдениеттің құрамдас бөлігі, оның мәні мен мазмұны ретінде қарастырады; педагогикалық эрудиция мен құзыреттілік педагогикалық шеберліктің шарты ретінде; педагогикалық шеберліктің шарты ретінде мұғалімнің сөйлеу ерекшеліктерін меңгереді. Имидж жасаудың теориялық талдауы қарастырылады, сонымен қатар имиджді практикалық қалыптастыру, имиджді қалыптастыру мақсаттары туралы ақпарат беріледі.

Пререквизиттер: Педагогика, Мамандыққа кіріспе

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен

категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В) Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады. С) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінің негізгі әдістерін және қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайына лайықты болу үшін шетелдік бастауыш білім берудің әдістерін еркін меңгереді. D) Білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескере отырып, табысты әлеуметтену мен қазіргі қоғамға интеграциялануға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады; E) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі түрлерінің негізгі әдістерін меңгереді, сондай-ақ қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайына бейімделу үшін шетелдік бастауыш білім берудің әдістерін еркін игереді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Отбасы педагогикасы мен психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Айтмаганбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтарға отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері туралы түсінік бере отырып, оларды отбасымен бірлесіп жұмыс жасауға, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеруге даярлау, студенттердің отбасы тәрбиесінің негіздері туралы ғылыми-теориялық білімдерінің жүйесін қалыптастыру, отбасымен жұмыс саласында кәсіби біліктілігін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Соңғы жылдары ғалымдар отбасын зерттеу мәселесіне көбірек көңіл бөлуде және отбасын тәрбиесінің әлеуметтік институты ретінде сипаттайтын жаңа мағмылаттарын ұсынып отыр. Қазіргі педагогикалық мекеменің жұмысы - баланың отбасына, отбасымен тығыз қарым-қатынасқа бағыттау. Осыған байланысты бүгінгі жас мамандардың алдына қойылатын өзекті талаптардың бірі – отбасының және отбасы тәрбиесінің негіздерін білу. «Отбасы педагогикасы мен психологиясы» оқу курсы студенттердің отбасы туралы, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктері, принциптері, отбасы тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері туралы білімдерін қалыптастыруға арналған. Курс материалдары студенттерге отбасымен әрекеттестікте жұмыс жасауда олардың педагогикалық-психологиялық дайындығын қалыптастыруға, сол әрекеттестіктің табысты болуын қамтамасыз ететін маңызды кәсіби қасиеттерін дамытуға көмектеседі.

Пререквизиттер: Педагогика, Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

С) Практик-психологтардың іс әрекетінде отбасымен тренингтерді қолдана алу.

D) Отбасымен жүргізілетін іс-шараларды ұйымдастыра алады.

E) Отбасы тәрбиесінің психологиялық теориялық және әдістемелік негіздерін білу.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жас ерекшелік психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Капина Э.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтарға жас ерекшелігі психологиясының ұғымдарымен, зерттеу әдіснамасымен, оны дамытудың негізгі бағыттарымен таныстыру.

Оны зерттеу барысында студенттерде жеке психологиялық, әртүрлі типологиялық ерекшеліктері, топтардың жас ерекшелік, этникалық, әлеуметтік түсініктері дұрыс қалыптастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік психологиясы өз алдына ғылыми білім болуы еліміздің арнайы білім беру жүйелерінің қазіргі салаларына білімді де, білікті педагог мамандарын дайындау ісі жетілдіріп, білім мен тәрбие берудің сапасы мен тиімділігін арттырудың қажеттілігінен туындап отыр. Бүгінгі білімді маман қазіргі оқу-тәрбие жүйесінің белсенді субъектісі, кәсіби дайындығының міндетін шешуде шығармашылық тұрғыдан қатысуы талап етілуде. Осы орайда «Жас ерекшелік психологиясы» пәні студенттерді кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыруда өз білімін нәтижеге бағыттап – болашақ мамандардың білімді қажетсінуі мен жеке тұлғаның (студенттің) қоғам талабына сай маман болып, педагогиканың ғылыми негізін терең меңгеруін қамтамасыз етеді. Педагогикалық қызметке жан-жақты дайын, бәсекеге қабілетті, жоғары білікті маман студенттерді даярлауда «Жас ерекшелік психологиясы» пәні ерекше орын алады.

Пререквизиттер: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика, Педагогикалық шеберлік және имиджеология, Педагогикалық практика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жас ерекшелік психологиясы негізгі түсінігі мен ұғымдарын; ғылыми теоретикалық негіздерін; балалардың жас ерекшеліктерін білу; В) Қазіргі білім беру мекемелері жүйесі мен арнайы оқытуды ұйымдастыру формалары және педагогикалық жүйелер туралы бағдар беру; С) Жас ерекшеліктер заңдылықтарын анықтау; D) Қарым-қатынас іскерлігі: қазіргі жас ерекшелік және әлеуметтік психологиядағы жас дағдарыстары мәселесін шеше алу; E) Психологиялық зерттеу жұмыстарына қорытынды жасай білуі; іскерліктері, жеке әдістемелер, кәсіби қарым-қатынас дағдылары; кәсіби дайындауда көпжақтылық деңгейін жоғарылатады; маман ретінде пайдалана алу.

9.2 Модуль –Технологиялар сөйлеу тілін түзету және әдеби үдеріс

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазіргі заманғы әдеби үдеріс

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді қазіргі заманғы әдебиеттің даму үдерісі мен классиктерімен, өзіндік стилі, қолтаңбасы бар ақын-жазушылармен таныстыруды және сол кезеңге тән әдеби ағымдардың даму ерекшеліктерін айқындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курста әдебиеттің мақсаты, міндеттері, принциптері, әдістері, әдеби тілдің нормасы мен орфоэпиялық ережелерін, шығарманың тақырыбы мен идеялық мазмұнын түсіну жолдарын және басқа ғылымдармен байланысын қарастырады. Қазіргі әдебиетті дамытудың заманауи мәселелері ұсынылады. Шығарманың көркемдігі мен жанрлық табиғаты, ана тілінің байлығын меңгеруге, дауыс үнділігін, ырғағын сақтай оқуға үйрету тәсілдерін меңгереді.

Пререквизиттер: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Бастауыш лингвистикалық білім негіздері, Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады. В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын

әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады. D) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді; экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие. E) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Логопсихология (Minor)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, Сугиралиева А.М

Курсты оқытудың мақсаты: «Логопсихология» курсын оқытудың негізгі мақсаты студенттерді тіл кемістігі туралы ғылымның пайда болуы мен қалыптасу тарихы; баланың сөйлеу тілінің қалыптасу заңдылықтары мен оның ауытқу механизмдері; тіл кемістіктерінің психологиялық және клинико-физиологиялық аспектілері; бала тіліндегі бұзылуларды анықтай білу; дифференциалды диагностика негіздері; арнайы мекемелердегі коррекциялық-тәрбиелік бағыттағы логопедиялық көмек негіздері туралы теориялық біліммен қаруландыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Логопсихология пәні, міндеттері, әдістері, зерттеудің негізгі бағыттары, қысқаша тарихы туралы сипаттама беріледі. Сөйлеу тілі бұзылыстарын үзету әдістері меңгертіледі. Сөйлеу тілі бұзылыстарының әртүрлі формалары бар психикалық процестердің онтогенезде дамуы туралы зерделенеді. Сөйлеу тілі бұзылыстары бар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың тиімді құралдарын анықтау жолдары көрсетілген.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді. B) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалау және жүзеге асырады. C) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады. D) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады. E) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалауы.

Пререквизиттер: Педагогика психология тарихы, Инклюзивті білім беру

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Отбасы тәрбиесінің психологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Айтмағанбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің отбасымен жұмыс жүргізудің әдіс-тәсілдері, технологиясы туралы білім, білік, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Отбасы тәрбиесінің психологиялық негіздері. Отбасын зерттеу, оның негізгі функциялары мен міндеттері. Отбасылық білім беру саласында теориялық және тәжірибелік білім негіздері. Отбасында бала тәрбиелеу әдістері. Отбасы тәрбиесінің психологиясын анықтаудың әдіс-тәсілдері, коррекциялық жұмыстар жүргізудің жүйесі.

Пререквизиттері: Педагогика, Педагогика және психология тарихы

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды. В) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді. С) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады. D) Отбасымен жүргізілетін іс-шараларды ұйымдастыра алады. E) Отбасымен қарым-қатынас орнатудың жолдарын меңгеру.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Тілдің ритмикалық бұзылыстарын түзету (Minor)

Бағдарлама авторы: Бағдарлама авторы: аға оқытушы, Сугиралиева А.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге тіл кемістіктері туралы, тіл кемістіктерді арнаулы оқыту мен тәрбиелеу құралдар арқылы айқындау, түзету және болдырмау жолдарын таныстыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқу студенттердің жалпы сөйлеу қабілеті мен сөйлеуді дамыту әдістемесі туралы түсініктері дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қалыптасуындағы қиындықтар туралы жан-жақты көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеуді дамытудың арнайы әдісінің тұжырымдамалық аппаратын игеру шарттары және сөйлеуді дамыту бойынша жеке және топтық сабақтарға арналған түзету және дамыту бағдарламаларын әзірлеу негіздері қарастырылады

Пререквизиттері: Педагогика, Инклюзивті білім беру

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A). Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

B) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалайды және жүзеге асырады.

C) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

D) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

E) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен

дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

ББ атауы және шифры: 6В01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

[illegible]

кредит						
КП ТК	ВМА 3303	Бастауыш мектептегі әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	5		
КП ТК	ЕВОТА 3304	Еңбекке баулуды оқыту теориясы мен технологиясы	5	5		
БП ТК	АР 3217	Арнайы педагогика (Minor)	6	5/5		
БП ТК	LN 3218	Логопедия негіздері (Minor)	6	5/5		
БП ЖК	ВВМК 3219	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5/5		
КП ТК	ВМZhSTZh T 3305	Бастауыш мектептегі жалпы сөйлеу тілінің жетіспеушілігін түзету (Minor)	6	4/4		

5 Модуль – Бастауыш мектептегі арнайы пәндер әдістемесі, 31 академиялық кредит

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сауат ашу және жазуға үйрету әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәні жазбаша сауаттылықтың психологиялық-педагогикалық негіздерін, сауаттылықтың жазбаша түрлерін, сауаттылықтың әр кезеңіндегі жазудың мақсаттарын зерттейді. Курсты оқып үйрену процесі - болашақ мұғалімдердің мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес сауаттылықты оқыту технологиясы бойынша білім, білік, дағдыларын қалыптастыру, көркем жазу, буын, әріп, сөз, сөйлем түсініктерін үйрету әдістерін қарастырады. Студент графикалық және каллиграфиялық жазу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттер: Бастауыш лингвистикалық білім негіздері, Педагогика, Қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. Оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай қазақ (орыс) тілі, математика, жаратылыстану пәндерінің мақсаты мен міндеттерін білуі, талдауы.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларында жағдайларды бағалау.

Е) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математиканы оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге мектеп оқушыларына математиканы оқыту барысында туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін бағыттылығы мен кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты: студенттерді бастауыш сынып оқушыларын оқытудың нақты үдерісінде туындайтын оқу – тәрбиелік міндеттерді кәсіби шешу үшін қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз ету. Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесін зерттеу барысында математика пәнінің ерекшелігін ескере отырып, жалпы теориялық ұстанымдар нақтыланады. Оқушылар математикалық ұғымдар мен олардың қасиеттерін, бастауыш білім беру көлемінде математикадан есептер мен жаттығуларды шешу әдістерін меңгереді.

Пререквизиттер: Математика негіздері

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д).Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің :қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

Е).Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау контекстіндегі тәрбие теориясы мен әдістемесі педагогиканың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ол білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оның заңдылықтарын, мақсаттарын, мазмұнын, әдістері мен формаларын, сондай-ақ жасанды интеллекттің озық технологияларын қолдана отырып, тиімді тәрбие жұмысына қажетті жағдайларды зерттеуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау контекстіндегі тәрбие теориясы мен әдістемесі педагогиканың маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Ол білім беру процесін ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оның заңдылықтарын, мақсаттарын, мазмұнын, әдістері мен формаларын, сондай-ақ жасанды интеллекттің озық технологияларын қолдана отырып, тиімді тәрбие жұмысына қажетті жағдайларды зерттеуге бағытталған.

Пререквизиттері Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психологиялық-педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

С). балалармен тәрбие жұмысында ҰШІ – ұйымдастыру және тәрбиенің инновациялық технологияларын пайдалануды;

Д) ҚР қазіргі заманауи тәрбие тұжырымдамаларын және мектеп пен сыныптың тәрбиелік жүйесін;

Е) Тәрбие үрдісінің субъектілері – мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналардың педагогикалық әрекеттестігі мен ынтымақтастығының формалары, әдістері;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге бастауыш білім беру мен тәрбие саласындағы терминологиялық аппаратты тиімді меңгеруге бағытталған тілдік материалдарды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бағдарлама сөйлеу этикетінің ережелеріне және қарым-қатынас жағдайына бағытталған сөйлеу іс-әрекетінде тілдік бірліктерді қолдану нормаларына сәйкес тыңдау (тыңдау), сөйлеу, оқу және жазу дағдыларына оқыту әдістемесін қалыптастырады. қазақ тілінің нормалары мен ережелеріне сәйкес ұсыныстар береді.

Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі, Педагогика Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Бастауышта оқыту және тәрбие саласындағы мемлекеттік тілдегі ғылыми және оқу-әдістемелік мәтіндердің мазмұнын сараптайды;

Е) Өзінің мамандығы аясында мемлекеттік тілде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ ұстаздық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты және білім берудегі денсаулық сақтау технологияларын игеру негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру мен басқару икемділіктерін, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Білім берудегі денсаулық сақтау технологиялары» – 6В01300 – Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасындағы базалық пәндер цикліндегі таңдау компоненті пәні. Оқу курсына білім беру үдерісіндегі денсаулық сақтаудың негізгі қағидаттары, технологиялары, бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салтын қалыптастыру мазмұны мен жолдары қарастырылады.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру, Жас ерекшелік физиологиясы, Педагогика.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

В) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

С) Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларына талдау жасайды.

Д) Бастауыш мектепте оқыту, медициналық-профилактикалық, дене шынықтыру-сауықтыру, арт-терапия, музыкалық терапия, ертегі терапиясы, түсті терапия, т.б. технологиялар бойынша іскерліктерді жинақтайды (синтездейді).

Е) Білім берудегі денсаулық сақтау технологияларының қолданылу сапасын бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының әдеби сауатын ашу негізінде рухани байыту, оқушыны көркем шығарманың мазмұнын түсінуге жетелеу, оқу дағдыларын және оқырмандық біліктілігін қалыптастыру, әдеби- эстетикалық талғамын жетілдіре отырып, ізгілікті – елжанды дара тұлға тәрбиелеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді игерудің мақсаты - сабақтың әр түрін жоспарлау, жүргізу және талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар бастауыш мектепте оқуды және әдебиетті оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдерін білуге негізделген әдеби оқудан тыс жұмыс; білім беру қызметінде бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді жетілдіру мен диагностиканың заманауи әдістерін меңгертеді. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша ауыз әдебиетінің, отандық және әлемдік әдебиеттің үздік үлгілерін қарастырады.

Пререквизиттері: Педагогика, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы;

Е) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Еңбекке баулуды оқыту теориясы мен әдістемесі (ДОЭ)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Еңбекке баулуды оқыту теориясы мен әдістемесі» пәнінің мақсаты – кіші мектеп оқушыларына еңбекке баулуды тиімді оқыту үшін мұғалімдерді қажетті біліммен қаруландыру. Ауылшаруашылық, қолөнер, үй шаруашылығы дағдыларын қамтитын еңбек тәрбиесінің әртүрлі аспектілері қарастырылады. Аталған курс бастауыш білім берудегі еңбекке баулудың маңыздылығы бойынша теориялық түсініктерін мен оны тиімді оқытуға қажетті практикалық дағдыларын қалыптастырады..

Пререквизиттер: Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана біледі, академиялық адалдықтың негізгі жағдайларын қолданады.

Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызмет мүмкіндіктері қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика және психология тарихы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерді түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар, білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи-педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс білім беру, оқыту және тәрбиелеу практикасының пайда болуы мен дамуы процесінде қалыптасқан әлеуметтік ғылымдар жүйесімен таныстырады, сонымен қатар әр тарихи дәуірдің тәрбиелік идеялары мен теорияларын жүйелі түрде талдайды. Бүкіл әлемдік-тарихи педагогикалық, психологиялық процестің қозғаушы күштері мен белгілерін, оның бірлігі мен жан-жақты байланысын, сондай-ақ зерттеудің қайнарлары мен әдістерін және педагогикалық-психологиялық бағыттарды бағалайтын тарихи ұғымдарды қалыптастырады.

Оқыту мақсаты: студенттерді түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар мен білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи-педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу.

Пререквизиттер: Ұлттық руханият, Әлеуметтік саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі

салаларындағы жағдайларға баға береді.

С). Әлемдік тарихи-педагогикалық, психологиялық процестің аса маңызды сипаттамаларын аша білуі;

Д). Қазақстандағы мектеп педагогикалық ой дамуының негізгі кезеңдерін сипаттай алуы;

Е) Жекелеген халықтар мен өркениеттердің педагогика мен мектеп дамуына қосқан үлесін талдай алуы;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ (орыс) тілінің практикумы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттердің қазақ тілінен арнайы базалық білімін қалыптастыру, тілдің жөнінде жүйелі білім беру, тілдің лексикалық, фонетикалық, грамматикалық ерекшеліктерін, стилистикалық нормаларын, тіл мәдениетін игерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді игерудің мақсаты - студенттердің бастауыш мектептегі мұғалімнің кәсіби қызметіне қажетті орфографиялық және пунктуациялық дағдыларын қалыптастыру. Бұл пәндерде жаттығулар, тесттер, баспа негізінде диктанттар жазу, диктанттарға грамматикалық тапсырмаларды орындау бар, онда студенттер емле дағдыларын бағалай алады, өздері үшін қиын орфограммалар мен пунктограммаларды анықтай алады.

Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

С) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

Д) Қазақ тілінде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды.

Е) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық

шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі

Пререквизиттер: Педагогика, Қазақстан тарихы, Психология, Философия.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

В) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

С) Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

Д) Тұтас педагогикалық үдеріс және ұжымды басқарудың ерекшеліктерін жинақтай алатын болады

Е) Мақсат пен бағалаудың байланыстылығына сүйене отырып, білім берудегі менеджмент нәтижесін бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Кіші мектеп оқушыларының психологиялық - педагогикалық диагностикасы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, Айтмағанбетова Ш.К

Курсты оқытудың мақсаты: пәннің мақсаты бастауыш мектеп жасындағы оқушыны, оқушылар ұжымын кешенді зерттеудің диагностикалық әдістемелерін меңгеруге көмектесу. Пән психологиялық-педагогикалық зерттеулерді түрлі сапалар мен жаңадан қалыптасқан қасиеттердің көріну деңгейін анықтауда қолдана білуді үйретуге бағытталған. Пән мазмұны психологиялық-педагогикалық диагностиканың ғылыми-теориялық негіздерін, әдістерін, әдістемелерін, кіші оқушы тұлғасын зерттеудің ерекшеліктерін қарастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Кіші мектеп оқушыларының психологиялық-педагогикалық диагностикасы» пәнінің мақсаты – болашақ мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық диагностиканы жүзеге асыру оқыту технологиясының дәстүрлі және заманауи әдістерді пайдалана отырып, білім беру саласындағы ғылыми зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыру үшін теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру. Психологиялық-педагогикалық диагностика негіздері - ұғым, даму тарихы, әдістері мен әдістемесі, сонымен қатар кіші мектеп оқушыларының ерекшеліктері қарастырылады. Қабылдау, зейін, ойлау, сөйлеу диагностикалары егжей-тегжейлі қарастырылады

Пререквизиттер: Педагогика, Қазақстан тарихы, Психология, Философия.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие. В) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді. С)

Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалаиды және жүзеге асырады. D) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады,

тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды. Е) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

6. 2 Модуль – Қалыптастыру теориясы, менеджмент және логопедия

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте әдебиеттік оқуды оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, Баймаханова Г.Қ

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді игерудің мақсаты - сабақтың әр түрін жоспарлау, жүргізу және талдау дағдыларын қалыптастыру, сонымен қатар бастауыш мектепте оқуды және әдебиетті оқытудың принциптері, әдістері мен тәсілдерін білуге негізделген әдеби оқудан тыс жұмыс; білім беру қызметінде бастауыш сынып оқушыларына әдеби білім беруді жетілдіру мен диагностиканың заманауи әдістерін меңгертеді. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша ауыз әдебиетінің, отандық және әлемдік әдебиеттің үздік үлгілерін қарастырады.

Пререквизиттері: Педагогика, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе.

Постреквизиттері: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем таным, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

D) Беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны өз бетінше пайдалануы;

E) Оқушылар мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана алуы.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Еңбекке баулуды оқыту теориясы мен технологиясы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін қажетті кәсіптік теориялық білім мен тиісті практикалық машық-дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс көркем еңбекті оқытудың теориясы мен әдістемесін, өнерден педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдануды, әдістер құрылымын және олардың негізгі дидактикалық принциптермен байланысын қарастырады. Пән бойынша қажетті ресурстар мен құралдарды дайындау жолдарын меңгертеді. Көркем еңбек эстетикалық дамыған тұлғаны қалыптастыратын пән ретінде қарастырады. Бұл проблема тұлғаға бағытталған педагогика тұрғысынан қарастырылып, тәрбие мәселелеріне зерттейді

Пререквизиттер: Педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Бастауыш мектепте тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Оқушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып, жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны тұрғысынан білім мен дағдыларды ірілендіруге және қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді қолдана біледі, академиялық адалдықтың негізгі жағдайларын қолданады.

Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызмет мүмкіндіктері қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Арнайы педагогика (Minor)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Баймаханова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге арнайы білім беру жүйесінің ғылыми-теориялық, тәжірибелік мәліметтерін беру, мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жолдарын, педагогикалық технологияларды, коррекциялық-педагогикалық процестің мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мүмкіндігі шектеулі балалар дамуындағы биологиялық және әлеуметтік факторлардың ролі ажыратылып түсіндіріледі. Арнайы білім берудің теориясы мен практикасының жалпы мәселелері, мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу процесін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістері меңгертіледі. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту және тәрбиелеу үдерісін ұйымдастырудың мазмұны мен әдістері игертіледі..

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалайды және жүзеге асырады.

С) Даму ауытқулары бар балалармен диагностикалық, түзету-дамыту жұмысын жүргізу біліктері мен дағдыларын меңгереді ;

Д) Дамуында ауытқулары бар балаларға арнайы көмек көрсету жүйесінің психологиялық-педагогикалық негіздерін талдай алады;

Е) Тұтас педагогикалық процесте дамуында ауытқулары бар балаларға айрықша көзқараспен қарау түсінігін қалыптастыру;

Арнайы педагогика теориясының жалпы мәселелерін, психофизикалық және тұлғалық даму ауытқуларының негізгі заңдылықтарын меңгереді;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Логопедия негіздері (Minor)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге тіл кемістіктері туралы, тіл кемістіктерді арнаулы оқыту мен тәрбиелеу құралдар арқылы айқындау, түзету және болдырмау жолдарын таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс барысында студенттер сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды оқыту және тәрбиелеу ерекшеліктерін, сөйлеу аппаратының анатомия, физиология және патологиясы туралы ғылым жетістіктерін пайдаланады. Балалар сөйлеуінің қалыптасу заңдылықтары және сөйлеу аномалиясының механизмдері мен себептері туралы теориялық біліммен қаруланады.

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалау және жүзеге асырады.

С) Түрлі ауытқуы бар тұлғалармен жүргізілетін түзету жұмыстарын талдайды;

Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұнын топтастырады;

Е) Педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімнің мектептің тұтас педагогикалық үдерісін басқарудағы кәсіптік құзіреттілігін қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: "Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық" пәні білім беру жүйесіндегі негізделген қажеттілік ретінде еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап береді, нақты жағдайларды талдау және диагностикалау дағдыларын дамытады. Пәнді оқытудың мақсаты білім берудегі көшбасшылықты ұйымды басқару құралы ретінде қолдану аясында қарастыруға негізделген және болашақ мамандардың көшбасшылық әлеуетін психологиялық-педагогикалық құрал ретінде дамытуға, болашақ білім беру көшбасшысы ретіндегі білім алушының рефлексивті құзыреттілігін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушы ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдау дағдыларын меңгереді, білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады және жетілдіріледі.

Пререквизиттер: Педагогика, Қазақстан тарихы, Психология, Философия.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

В) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға береді.

С) Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құрады.

Д) Тұтас педагогикалық үдеріс және ұжымды басқарудың ерекшеліктерін жинақтай алатын болады

Е) Мақсат пен бағалаудың байланыстылығына сүйене отырып, білім берудегі менеджмент нәтижесін бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш мектептегі жалпы сөйлеу тілінің жетіспеушілігін түзету (Minor)

Бағдарлама авторы: оқытушы, магистр Сейлханова Р.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге тіл кемістіктері туралы, тіл кемістіктерді арнаулы оқыту мен тәрбиелеу құралдар арқылы айқындау, түзету және болдырмау жолдарын таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқу студенттердің жалпы сөйлеу қабілеті мен сөйлеуді дамыту әдістемесі туралы түсініктері дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қалыптасуындағы қиындықтар туралы жан-жақты көзқарасын қалыптастыруға бағытталған. Сөйлеуді дамытудың арнайы әдісінің тұжырымдамалық аппаратын игеру шарттары және сөйлеуді дамыту бойынша жеке және топтық сабақтарға арналған түзету және дамыту бағдарламаларын әзірлеу негіздері қарастырылады

Пререквизиттер: Педагогика, Инклюзивті білім беру, Ғылыми зерттеу негіздері.

Постреквизиттер: Өндірістік педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Нақты оқу пәні мен нақты сабақты зерделеу шегінде оқушылардың дамуын жобалайды; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыстың мазмұны мен нысандарын, педагогикалық түзету көмегі жүйесін меңгереді.

В) Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалаиды және жүзеге асырады.

С) Түрлі ауытқуы бар тұлғалармен жүргізілетін түзету жұмыстарын талдайды;

Д) Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жүргізілетін жұмыстың мазмұнын топтастырады;

Е) Педагогикалық түзетуші көмек көрсету жүйесін бағалайды.

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ESTC	Жаңа пән	Ұсынушы
3 Модуль –Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті, 28 академиялық кредит						
БП ЖК	UR 2202	Ұлттық руханият	3	3/3		
БП ЖК	Ped 2203	Педагогика	3	4/4		
БП ЖК	ZhN 2204	Жаратылыстану негіздері	3	5/5		
БП ЖК	GZA 2205	Ғылыми зерттеу әдістері	3	5/5		
БП ЖК	MN 2206	Математика негіздері	3	5/5		
БП ЖК	ВАМОР 2207	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	3	6/6		
4 Модуль – Жас ерекшелік физиологиясы, кәсіби тіл және қалыптастырушылық әдістемесі, 28 академиялық кредит						
БП ЖК	ZhFMG 2208	Жасерекшелік физиологиясы және	4	3/3		

		мектеп гигиенасы				
БП ЖК	IBB 2209	Инклюзивті білім беру	4	3/3		
БП ЖК	DOA 2210	«Дүниетануды» оқыту әдістемесі (ДОӘ)	4	5/5		
БП ЖК	КК(О)Т 2211	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4	5/5		
БП ЖК	ZhOA 2212	Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	4	5/5		
БП ЖК	BLBN 2213	Бастауыш лингвистикалық білім негіздері	4	5/5		
БП		Психологиялық-педагогикалық практика	4	2/2		

3 Модуль – Қалыптастырушылық негіздер және балалар әдебиеті

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кадиркулова А.Н., PhD., доцент Кушкимбаева А.С., PhD Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының тарихи қалыптасқан, қазақтардың мүддесіне негізделген ұлттық құндылықтарын (ұлт шежіресі, ұлт мәдениеті, өмір сүру салты, әдет-ғұрпы, бала тәрбиесі мәселелері және т.б.) тану, қадірлеу, сақтау және қорғау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнын қазақ ұлты руханиятының өзегі- тарих, әдебиет пен тәрбие бағыттары бойынша білім негіздері құрайды, атап айтқанда тарихи таным мен ұлттық сананы қалыптастыру жолдары, қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің ерекшеліктері, ұлттық тәлім-тәрбие мазмұны және қазіргі заманғы сипатындағы өзгешеліктерге баса назар аударылады. «Ұлттық руханият» курсына келесідей түсініктер қалыптасады: ұлттық мәдениет, ұлттық болмыс, ұлттық құндылық, ұлттық сана, ұлттық код және т.б.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттер: Педагогика, Философия

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктерін және қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне негізделіп, тарихи қалыптасқан фольклор, жыраулар поэзиясы, Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркемдік-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының шығу тегінің тарихи аспектерін, қазақ халқы қалыптасуының бастауларын біледі.

В. Ұлттық руханияттың қоғамдағы ролін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық абырой, патриотизм мен азаматтылық, төзімділік пен гуманизмнің мәнін, «Мәңгілік Қазақстан» идеясын түсінеді.

С. «Мәңгілік ел», «мәңгілік ұлт» құндылықтарын анықтауда қазақ халқы руханиятының ерекшеліктерін қолданады. Фольклорлық жанрлар, жыраулар поэзиясын, жазба әдебиетіміздің асыл мұраларын, ел тарихындағы айтулы тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста қолдана біледі, сондай-ақ қазақ этносының тарихын зерттеу үшін шежірелік мәліметтерді, мәдени аспектілерді деректер көзі ретінде қолданады.

Д. Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда фольклордан бастап күні бүгінге дейінгі шығармашылық иелерінің әдеби мұрасын толықтай тани отырып, хакім Абай Құнанбайұлының өлеңдері мен қара сөздерін,

М.Әуезов шығармашылығын, аймақтық әдебиеттанудың таңдаулы шығармаларын ғылыми-методологиялық тұрғыда жіктей біледі; қазақ халқының этногенезі ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын талдайды.

Қазақ халқының көшпелі өмір салтымен қалыптасып, салт-дәстүрмен қатаң сақталып бізге дейін жеткен рухани болмысының ерекшеліктерінің жаңашыл сипатын құрастырады.

Е. Қазақ халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін, қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін бағалайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогика

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ ұстаздық қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылық, педагогикалық-психологиялық заманауи кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті, жаңа форматтағы педагог-тәрбиеші қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу барысында адам туралы ғылымдар жүйесіндегі педагогиканың алатын орны, оның зерттеу пәні және негізгі ұғымдары туралы айтылады. Педагогикалық үдерістің құрамды компоненттері, мәні мен оларды жүзеге асыру заңдылықтары, қағидалары, формалары және әдіс-тәсілдері, құралдары, ерекшелігі баяндалады. Бүгінгі педагогика ғылымындағы адам капиталын қалыптастырудағы басты талаптар мен мәселелер, инновациялық технологиялар, білім беру жүйесін басқару қағидалары меңгертіледі.

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Оқу (таныстыру) практикасы.

Постреквизиттер: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, «Дүниетануды» оқыту әдістемесі, Психологиялық-педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогика ғылымының әдіснамалық негіздерін біледі, түсінеді; В) Педагогика ғылымындағы нақты практикалық жағдайлар мен жағдаяттарда оқыған материалды қолдана біледі. С) Қазіргі қоғамдастықты табысты әлеуметтендіру мен интеграциялауда педагогикалық білімді жіктей алады; D) Тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларындағы жағдайлар жоспарын құрады; E) Педагогика саласындағы маманның құзыреті шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әр түрлі түрлерінің негізгі әдістерін және қарқынды дамып келе жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлем жағдайында лайықты педагог болу үшін шетелдік білім берудің әдістерін еркін меңгереді, бағалай біледі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады

Пәннің қысқаша мазмұны: Жаратылыстану ғылымдары бойынша бастауыш білімнің негізін оқу өмірді қамтамасыз етудің барлық түрінің негізі болып табылады. Жаратылыстану ғылымы өнеркәсіп пен ауылшаруашылығының, барлық технологиялардың, өндіріс түрлерінің теориялық негізі ретінде қызмет етеді. Бұл адамзат мәдениетінің маңызды элементі, өркениет деңгейінің маңызды көрсеткіштерінің бірі. Бұл ғылымның ішкі жүйесі және мәдениеттің барлық элементтерімен байланысты - дін, философия, этика және т.б.

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Оқу (таныстыру) практикасы

Постреквизиттер: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі, «Дүниетануды» оқыту әдістемесі, Психологиялық-педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: 1) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

2) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

3) Зерттеу нәтижесінде алынған мәліметтерді жинақтау, өңдеу және түсіндіру дағдыларын қалыптастыру.

4) Білімдерін қоршаған әлемнің құбылыстарын түсіндіру үшін қолдану және бұқаралық ақпараттық құралдары, интернет ресурстары, арнайы және ғылыми-көпшілік әдебиеттерден алынған жаратылыстану ғылымы тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

5) Әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану ғылымы тұрғысынан қалыптасқан бейнесі мен жаратылыстану ғылымдарының әдістері туралы білім негіздерін қалыптастыру; жаратылыстанудың техника мен технология дамуына елеулі ықпал еткен маңызды идеяларымен, жетістіктерімен таныстыру;

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к, профессор Қантарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді

Пререквизиттер: Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Педагогика, Философия.

Постреквизиттер: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Отбасы педагогикасы мен психологиясы, Өндірістік педагогикалық практика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

В) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдаланудың зерттеу дағдыларын меңгерген және интернет ресурстарын пайдаланады, жасанды интеллект саласына, оның алғышарттарына, тарихына, іргелі мәселелеріне, сын-тегеуріндері мен негізгі бағыттарына шолу жасайды; іздеудің негізгі ұғымдарын, әдістері мен теорияларын түсіндіреді;

экология және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше меңгеру дағдыларына ие.

С). Зерттеу жұмысының құрылымдық барлық элементтерінде ғылыми зерттеу әдістерін қолдана алады.

Д). Зерттеу жұмысын талдап, пікір айта алады.

Е). Зерттеу жұмысының құрылымдық элементтерін жинақтай алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Математика негіздері

Бағдарлама авторы: ф.м.ғ.к., доцент Ахметова А.У.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерді кіші жастағы оқушыларды оқытудың нақты жағдайларынан туындайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді кәсіби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағдыларын қалыптастыру. Студенттерге өте қажетті математикалық ұғымдар мен түсініктерді мән-мағынасын ашып көрсету, бастауыш сынып оқушыларына математиканы оқып-үйретуге, оларды осы пән арқылы тәрбиелеу және дамытуға қажет болатын теориялық әзірліктің іргетасын қалау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс сан ұғымының кеңеюі мен дамуы эволюциясы, сандарға арифметикалық амалдар жасау заңдылықтары, сандардың бөлінгіштік белгілері, шамалардың өлшем бірліктері арасындағы байланыс эволюциясын білуге бағытталған; математикалық фактілерді талдау, түсіндіру және жалпылау бойынша практикалық дағдыларға және математикалық ұғымдарды талдау мен жалпылаудағы практикалық дағдыларды игерудегі теориялық білімді практикалық дағдыға айналдыра білу, арифметика, алгебра және басқа математика салаларының ішкі байланыстарын көрнекі түрде көрсету

Пререквизиттер: Жаратылыстану негіздері, Педагогика.

Постреквизиттер: Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Математиканы оқытудың әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В). Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

С). Математика пәндерін оқыту әдістемесін, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие болуы.

Д). Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің :қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі.

Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, PhD Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Көркем сөз өнерінің бір саласы ретінде балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумының ерекшеліктерін таныту, студенттерді әр кездегі балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумының таңдаулы нұсқауларымен таныстыру және әдеби теориялық білімдерін толықтыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курста балалар әдебиетінің тақырыбы, міндеттері, принциптері, әдістері, әдеби тілдің нормасы мен орфоэпиялық ережесін, шығарманың

тақырыбы мен идеялық мазмұнын түсіну жолдарын қарастырады. Студенттерге әдебиеттен жалпы мағлұмат бере отырып, балалар әдебиетін дамытудың заманауи мәселелері ұсынылады. Шығарманың көркемдігі мен жанрлық табиғаты, ана тілінің байлығын меңгеруге, дауыс үнділігін, ырғағын сақтай оқуға үйрету тәсілдерін қарастырады.

Пререквизиттер: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы, Педагогика, Қазақ (орыс) тілі.

Постреквизиттер: Дүниетануды оқыту әдістемесі, Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі, Жаратылыстануды оқыту әдістемесі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

В) Білім алушылардың әртүрлі мүмкіндіктерін ескере отырып және қазіргі қоғамға табысты әлеуметтену мен интеграциялауға бағытталған іргелі педагогикалық білім мен дағдыларды қолданады, тұлғаның психологиялық-педагогикалық жай-күйін, қажеттіліктері мен жетістіктерін диагностикалайды.

С) Өз ойын, өз пікірін білдіруді және өзіндік көзқарасын қалыптастыру.

Д) Адамгершілік, елжандылық, еңбексүйгіштік, салауаттылық, мәдениеттілік тұлғасын тәрбиелеу.

Е) Көркем шығарманы әдістемелік талаптарға сай мәнерлеп оқуды үйрену.

4 Модуль – Жас ерекшелік физиологиясы, кәсіби тіл және қалыптастырушылық әдістемесі, 28 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: «Дүниетануды» оқыту әдістемесі (ДОӘ)

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Айтмағанбетова Ш.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мұғалімді Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және пәннің мазмұнына сәйкес бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқытуға дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты: болашақ мұғалімді Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына және пәннің мазмұнына сәйкес бастауыш мектепте «Дүниетану» пәнін оқытуға дайындау. Бұл курс педагогикалық ғылымдар жүйесіне жатады және жаратылыстану тарихын зерттеудің өзіндік ерекшелігіне қатысты негізгі дидактикалық принциптерге негізделген. Жаратылыстанудың алғашқы тұжырымдамаларын, ғылым алған фактілер мен заңдылықтар туралы білім жүйесін қалыптастырады, зерттеу жұмыстарының қарапайым дағдыларын үйретеді.

Пререквизиттері: Педагогика, Жаратылыстану негіздері, Математика негіздері

Постреквизиттері: Бастауыш мектепте ІТ және цифрлық ресурстар, Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Педагогикалық шеберлік және имиджелогия.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру;

Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін-өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Кәсіби қазақ (орыс) тілі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге бастауыш білім беру мен тәрбие саласындағы терминологиялық аппаратты тиімді меңгеруге бағытталған тілдік материалдарды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қарым-қатынас жағдайларына сәйкес сөйлеу бірліктерінің (эмоционалды-экспрессивті және стилистикалық) жүзеге асыру ерекшеліктерін; ұлттық мәдениеттердің (өзіндік және басқа) жалпыадамзаттық мәдениеттің дамуындағы ғылыми-педагогикалық жетістіктерін; орыс тілін біздің еліміздің әлемдік қауымдастыққа кіру жағдайында кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қажеттілігін; әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттегі сөйлеу / қарым-қатынас стильдері мен түрлерін зерттейді.

Пререквизиттер: Педагогика

Постреквизиттер: Қазақ (орыс) тілінің практикумы, Мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі, Педагогикалық шеберлік және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады; В) Қарқынды дамып келе жатқан көптілді және көпмәдениетті әлем жағдайында барабар әрекет ету мақсатында мемлекеттік және шет тілдерін меңгерген бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласындағы маманның құзыреті шеңберінде коммуникация әдістері мен әдістерін пайдаланады; С) Мерзімді баспасөзден, ғаламтор желісінен қажетті ақпарат пен мәтіндерді іздеп табады, өңдейді, олардың мазмұнын сараптайды; D) Қазақ тілінде аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құрып, болжау, жобалау жұмыстарын бағамдайды; Е) Қазақ тілінде кәсіби қызметіне байланысты құжаттарды (іскерлік хаттар, анықтамалар, есептер, сипаттамалар және т.б.) сауатты түрде құрастырады, редакциялайды және рәсімдейді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Жаратылыстануды оқыту әдістемесі

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Баймаханова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: "Жаратылыстануды оқыту әдістемесі" пәні болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда негізгілердің бірі болып табылады және жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуға дайындайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Жаратылыстануды оқыту әдістемесі" пәні болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлауда негізгілердің бірі болып табылады және жаратылыстану-ғылыми пәндерді оқытуға дайындайды. Бұл курс жаратылыстануды оқыту әдістемесінің қарастырылып отырған мәселелерін теориялық баяндауды көздейді, сондай-ақ бастауыш мектептегі жаратылыстану мазмұнының өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, мұғалімнің іс-әрекетін ұйымдастырудың практикалық дағдысын, талдауын, әдістерін, тәсілдерін, құралдары мен нысандарын пысықтауды көздейді..

Пререквизиттері: Педагогика, Жаратылыстану негіздері, Ғылыми зерттеу әдістері.

Постреквизиттері: Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық, Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Педагогикалық шеберлік және имиджеология.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Математика, Орыс тілі, балалар әдебиеті, жаратылыстану, әлем танымы, дене шынықтыру, еңбекке баулу, бейнелеу өнері пәндерін оқыту әдістемесінің дағдыларын меңгерген, сондай-ақ кәсіби қызметте тіл мәдениетінің жоғары деңгейіне ие.

С) Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Оқытылатын пәннің теориялық негіздерін білу; білім берудің қазіргі даму кезеңіндегі оқытылатын пәннің мақсаттары мен міндеттерін түсінуі;

Е) Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату интернет ресурстары, бұлт және мобильді қызметтер;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш лингвистикалық білім негіздері

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Сугуралиева А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге бастауыш сыныпта тілдік білім берудің ғылыми-теориялық негіздерін меңгертіп, лингвистикалық ұғымдар мен әдістемелік тәсілдерді практикалық тұрғыда қолдануға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс тілді шындықты танудың өзіндік коды ретінде меңгеруді және алынған білімді тілдік белгілер мен олардың функциялары түрінде бекітуді көздейтін бастауыш лингвистикалық білім беру негізін зерттеуге бағытталған. Пән морфемалық және сөзжасамдық деңгейлерді зерттеу лексика мен грамматикаға, грамматикалық категорияларды интеллектуализациялауға және үйлесімді мәтін құра білуге негізделген.

Прекреквизиттері: Қазақ (орыс) тілі, Педагогика, Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы.

Постреквизиттері: Қазақ (орыс) тілін оқытудың теориясы мен әдістемесі. Шағын жинақты мектептегі оқу-тәрбие үдерісі, Қазақ (орыс) тілінің практикумы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Бастауыш білім берудің ерекшелігін, құндылығын барлық кейінгі білім берудің негізі ретінде біледі, бастауыш сынып оқушыларын тәрбиелеу мен оқытудың сабақтастығын жүзеге асырады.

В) Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде оқытылатын пәннің теориялық негіздерін қолданады, білім беру менеджментінің негізгі ұғымдарын меңгереді және қаржылық сауаттылық, бизнес пен кәсіпкерліктің негізгі ережелерін қолданады; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін меңгереді.

С) Педагогикалық құзіреттілігін қалыптастыру;

Д) Білім,білік, дағдыларды әрекетте қолдану іскерлігін қалыптастыру;

Е) Бастауыш сынып мұғалімдерінің өзін - өзі дамыту құзіреттілігін қалыптастыру.

ББ атауы және шифры: 6B01301-Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

Оқу мерзімі: 4 жыл
Қабылдау жылы: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ЕСТС	Жаңа пән	Ұсыну шы
1 Модуль – Тілдік және жалпы білім беретін пәндер, 36 академиялық кредит						
ЖББП МК	ShT 1101	Шетел тілі	1,2	10/10		
ЖББП МК	K(O)T 1102	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10/10		
ЖББП МК	KzT 1103	Қазақстан тарихы	1	5/5		
ЖББ ЖК	PBBM (KSKN; KNSZhKM; EOK) 1104	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	1	5/5		
БП ЖК	PMK 1201	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	1	6/6		
2 Модуль – Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер және дене шынықтыру негіздері, 28 академиялық кредит						
ЖББП МК	ASBM 1105	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	1,2	8/8		
ЖББП МК	DSh 1106	Дене шынықтыру	1-4	8/8		
ЖББП МК	Fil 1107	Философия	2	5/5		
ЖББП МК	AKT 1108	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ЖИ)	2	5/5		
БП		Оқу (таныстыру) практикасы	2	2/2		

* 1-2 семестрде таңдау пәндері жоспарланбаған.

1 Модуль. Тілдік және жалпы білім беретін пәндер

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Экономика, бизнес және кәсіпкерлік негіздері)

Бағдарлама авторы: Сұлтамұратова Н.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: негізгі экономикалық мәселелерді, теориялық экономиканың тұжырымдамалық ережелерін және бизнес негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Экономика және оның қоғамдағы рөлі. Нарықтық экономиканың жалпы сипаттамасы. Нарықтық экономикаға көшу шарттары. Негізгі экономикалық санаттар (қажеттіліктер, игіліктер, еңбек құралдары, өндіріс құралдары, жұмыс күші, қоғамның өндірістік күштері, өндіріс). Бизнес: әлеуметтік-экономикалық мәні және ұйымдастыру. Кәсіпкерлік: түсінігі, негізгі белгілері және өмір сүру шарттары. Кәсіпкерлік түрлері. ҚР аумағында қолданылатын кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары. Кәсіпкерліктің ұйымдық-экономикалық формалары.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Экономикалық терминдердің мәнін, нарықтық экономиканың заңдылықтары мен принциптерін білу; В. Кәсіпкерліктің мақсатын, оның даму факторлары мен шарттарын түсіну; С. Бизнес принциптері туралы түсінікке ие болу, бизнес субъектілерін, түрлі түрлері мен түрлерін анықтау; D. Кәсіпкерлік қызметті талдау кезінде экономикалық сипаттағы мәселелерді ажырата білу; Е. Кәсіпкерлік қызметті талдау әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет)

Бағдарлама авторы: Нурутдинова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс мемлекет және құқық туралы негізгі түсініктерімен танысуға бағытталған, білім алушылар қазақстандық құқық жүйесі, жеке және заңды тұлғалардың құқықтық мәртебесі, азаматтардың құқықтары мен мүдделерін қорғау тетіктері, заңды жауапкершілік негіздері туралы білім алады. Курсты оқу барысында білім алушыларда сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана мен мінез-құлық негіздерімен қатар қоғам мен мемлекетте сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік қалыптасады, білім алушылар сыбайлас жемқорлық құбылыстарына заңды түрде қарсы әрекет ету қабілетін меңгереді.

Курстың қысқаша мазмұны: Мемлекет және құқық ұғымы. Құқық жүйесі. Құқық нормалары. Тұлғаның құқықтық мәртебесі. Адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын қорғау. Құқықтық жауапкершіліктің түсінігі мен мазмұны. Сыбайлас жемқорлық пен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтардың теріс әсері. Сыбайлас жемқорлық қылмыс жағдайы. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың алдын алу. Сыбайлас жемқорлық көріністерімен және фактілермен күрес. Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік. Сыбайлас жемқорлықтың кез келген көріністеріне төзбеушілік.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Заманауи мектеп басқару, Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы білім және түсінік. В. Құқықтық қорғау білімін және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл негіздерін практикада пайдалану. С. Қоғамдық және мемлекеттік құрылымдарда сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл және заңдылықты бұзу саласында қорытындылар шығаруға, идеяларды және тұжырымдарды бағалауға қабілеттілік. D. Әр түрлі субъектілер арасындағы мүдделер қақтығысын шешу саласындағы дағдылар. Е. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық саласындағы дағдылар, құқық қолдану практикасының күрделі міндеттерін шеше білу.

Дублиндік дескрипторлар: А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Пәнаралық білім беру модулі (Экология және өмір қауіпсіздігі)

Бағдарлама авторы: Даулетяров А.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Биосфера тұрақтылығын сақтау, барлық адамдардың білім дәрежесіне қарамастан олардың экологиялық ұғымының жоғары болуына септігін тигізу, студенттердің экологиялық білімін, мәдениетін кеңейту, қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу, адамның мекен ету ортасымен қауіпсіз өзара әрекеттесу және қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән қоршаған орта жағдайының өзгеруін бақылау, бағалау және болжау туралы білім береді. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептерін, табиғи

жүйенің біртұтастығы мен құрылымын және қоршаған ортаны қорғау шараларын қарастырады. Азаматтық қорғаныс ұйымының атқаратын жұмыстарымен, зақымдану ошағы және улы заттардың ерекшеліктерімен танысады. Пәннің нақты өмірдегі орнын мен рөлін дәйектеу, пәнаралық білімдерді интеграциялау сипатталады.

Пререквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттері: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А. Табиғи тұрақтылықтың өзгеру себептеріне байланысты экологиялық проблемалар бойынша зерттеулер жүргізеді; В. Применять законы экологии и устойчивого развития в жизни; С. Қоршаған ортаны қорғау бойынша іс-шараларды ұсынады; D. Қоршаған ортада адамның тіршілік қауіпсіздігінің теориялық, құқықтық, нормативті-техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастырады; Е. өндірісте және күнделікті тұрмыста қауіпсіз тіршілік етуді қалыпқа келтіруді және тіршілік қауіпсіздігі саласының негізгі мәселелерін анықтайды.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық мамандыққа кіріспе

Бағдарлама авторы: аға оқытушы, магистр Әбіл А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ ұстазды қызметке кәсіби-педагогикалық бағыттылықты және олардың негізінде білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру мен басқару икемділіктерін, дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық мамандыққа кіріспе» пәні студенттерді болашақ педагогикалық іс-әрекетке, болашақ кәсіптің теориялық және практикалық негіздерін меңгеруге, кәсіби-педагогикалық бағыттылықты қалыптастыруға, оның жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінуге баулиды. Сонымен қатар студенттерді мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің мәні мен өзгешелігі туралы бастапқы білімдермен қаруландыруды, мұғалім бейнесінің негізгі сипаттары жайлы көзқарастарын айқындауды көздейді. Пән мазмұны әрбір студенттің білім алу үдерісінде тиімді тұлғалық дамуына, шығармашылық әлеуетін ашуға, үздіксіз кәсіби білім алуына даярлықтарын қалыптастыруға септігін тигізеді. үздіксіз кәсіби білім алуына даярлықтарын қалыптастыруға септігін тигізеді.

Пререквизиттері: Мектеп базасында оқытылатын пәндер.

Постреквизиттері: Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология), Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ЖИ), Оқу (таныстыру) практикасы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогиканың әдіснамалық негіздері мен категорияларын қолданады, қазақ халқының ұлттық руханиятының тарих, тіл, әдет - ғұрып, ұлттық бірегейлік сияқты маңызды компоненттерін меңгереді.

В). Бастауыш сынып оқушысының мектепте оқуға дайындығын бақылаудың ғылыми-теориялық негіздерін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарда түзету жұмыстарын диагностикалайды және жүзеге асырады.

С). Бастауыш оқыту әдістемесінің педагогикалық пәндері бойынша оқу-әдістемелік және бақылау-өлшеу материалдарын әзірлей алады, ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерін талдай алады, оларды оқу-тәрбие процесіне енгізе алады.

Д) Педагогикалық үдерісте педагогикалық қарым-қатынасты орната алу және өзара әрекеттестікті жүзеге асыру тұрғысынан және өмірлік маңызды мазмұны бар ақпаратты қабылдау біліктіліктеріне ие болу;

Е). Педагогикалық үдеріс заңдылықтарына, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмыстарын жобалау және жүзеге асыру құзыреттіліктерін меңгеруі қажет.

Дублин дескрипторлары А, В, С, Д, Е

Пәннің атауы: Ұлттық руханият

Бағдарлама авторы: аға оқытушы Кадиркулова А.Н., PhD., доцент Кушкимбаева А.С., PhD Куанжанова К.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазақ халқының тарихи қалыптасқан, қазақтардың мүддесіне негізделген ұлттық құндылықтарын (ұлт шежіресі, ұлт мәдениеті, өмір сүру салты, әдет-ғұрпы, бала тәрбиесі мәселелері және т.б.) тану, қадірлеу, сақтау және қорғау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курстың мазмұнын қазақ ұлты руханиятының өзегі- тарих, әдебиет пен тәрбие бағыттары бойынша білім негіздері құрайды, атап айтқанда тарихи таным мен ұлттық сананы қалыптастыру жолдары, қазақ халқының дәстүрлі мәдениетінің ерекшеліктері, ұлттық тәлім-тәрбие мазмұны және қазіргі заманғы сипатындағы өзгешеліктерге баса назар аударылады. «Ұлттық руханият» курсына келесідей түсініктер қалыптасады: ұлттық мәдениет, ұлттық болмыс, ұлттық құндылық, ұлттық сана, ұлттық код және т.б.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саяси білім модулі

Постреквизиттер: Педагогика, Философия

Ескерту! Курстың **пререквизиттері мен постреквизиттері** ББ жұмыс оқу жоспарына және Білім алушының жеке жұмыс жоспарына сәйкес реттеледі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Жалпы адамзаттық мәдениеттің жетістіктерін және қазақ халқының ұлттық ерекшеліктеріне негізделіп, тарихи қалыптасқан фольклор, жыраулар поэзиясы, Тәуелсіздік дәуіріндегі әдебиет пен өнердің көркемдік-эстетикалық құндылығын, қазақ халқының шығу тегінің тарихи аспектерін, қазақ халқы қалыптасуының бастауларын біледі.

В. Ұлттық руханияттың қоғамдағы ролін, тарихи таным мен ұлттық сананың қалыптасуын, ұлттық абырой, патриотизм мен азаматтылық, төзімділік пен гуманизмнің мәнін, «Мәңгілік Қазақстан» идеясын түсінеді.

С. «Мәңгілік ел», «мәңгілік ұлт» құндылықтарын анықтауда қазақ халқы руханиятының ерекшеліктерін қолданады. Фольклорлық жанрлар, жыраулар поэзиясын, жазба әдебиетіміздің асыл мұраларын, ел тарихындағы айтулы тұлғалардың шығармашылығын сөйлеу мәдениетінде, әлеуметтік тұрмыста қолдана біледі, сондай-ақ қазақ этносының тарихын зерттеу үшін шежірелік мәліметтерді, мәдени аспектілерді деректер көзі ретінде қолданады.

Д. Тарихи және ұлттық сананы қалыптастыру жолдарын талдайды, атап айтқанда фольклордан бастап күні бүгінге дейінгі шығармашылық иелерінің әдеби мұрасын толықтай тани отырып, хакім Абай Құнанбайұлының өлеңдері мен қара сөздерін, М.Әуезов шығармашылығын, аймақтық әдебиеттанудың таңдаулы шығармаларын ғылыми-методологиялық тұрғыда жіктей біледі; қазақ халқының этногенезі ерекшеліктері мен көшпелі қоғам өмірінің құндылықтарын талдайды.

Қазақ халқының көшпелі өмір салтымен қалыптасып, салт-дәстүрмен қатаң сақталып бізге дейін жеткен рухани болмысының ерекшеліктерінің жаңашыл сипатын құрастырады.

Е. Қазақ халқының мәдениеті мен әлемдік мәдениеттің әртүрлілігін, қазіргі жаһандану үдерісіндегі ұлттық болмыс пен ұлттық бірегейліктің даму бағыттарын мен ерекшеліктерін бағалайды.

Модуль.

Дублин дискрипторлары: А); В); С); Д); Е).

Пәннің атауы: Жас ерекшеліктер физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: магистр, аға оқытушы Бисалыева Р.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерін, балалардың өсу қарқыны, мүшелерінің қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке мен эндокринді жүйелердің маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы курсын оқытудағы мақсат педагогикалық бағыттағы білім алушылардың білімін

профильдеу. Өртүрлі жастағы оқушылардың анатомо-физиологиялық жүйелерінің даму заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады. Физиологиялық дамудың жас ерекшелік заңдылықтарын білу, даму заңдылықтарының заманауи проблемаларына сүйене отырып, оқу процесін, оқыту гигиенасын ұйымдастыру, оқытуда психологиялық мәселені қалыптастыру мәселелерін үйретеді.

Пререквизиттері: Жалпы биология (мектеп курсы)

Постреквизиттері: Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А. болашақ педагогтарға қажетті балалар мен жасөспірімдердің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктерін біледі;
- В. өсу мен дамудың негізгі биологиялық заңдылықтары туралы дұрыс түсініктерін қалыптастырады;
- С. балалар ағзасының күрделі құрылымын, мүшелер мен оның құрамдас бөліктерінің орналасуын еркін анықтай алады;
- Д. адам ағзасының ішкі және сыртқы құрылысы мен қызметі, жас ерекшеліктеріне сай даму динамикасы жөнінде терең мағлұматтарды игереді;
- Е. білім беру мекемелерінде балаларды оқыту және тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық талаптарын бағалай алады.