

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Кәсіби-шығармашылық факультеті)

6B01404-дене шынықтыру және спорт



АҚТӨБЕ, 2024

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТИ
КӘСІБИ- ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТИ**



**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Ақтөбе, 2024

ББК 65.263.1

О - 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№6 хаттама, 29 ақпан 2024 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2024-2025 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2025. – 34 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Кәсіби-шығармашылық факультетінің «БВ01404-Дене шынықтыру және спорт» ББ білім алушыларына арналған және мамандықтар бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Габдуллин А.

ISBN 9965-9658-5-6

о **4309000000**
00(05)-05

© Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,
2024.

Ақтөбе қаласы, Ә.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді колданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2022 жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген. (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
4. ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚР МЖМБС. 5.05.001-2005).
5. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімдері.
6. Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жана пән	Ұсынушы
Модуль 4. Спорттық және физиологиялық, 30 академиялық кредит						
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4		
БП ЖК	A A 2203	Адам анатомиясы	3	5		
БП ЖК	IBB 2204	Инклюзивті білім беру	3	3		
БП ЖК	ZhEFGM 2205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3		
БП ЖК	BOA 2206	Баскетбол оқыту әдістемесімен	3	5		
БП ЖК	IAOA 2207	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	3	5		
БП ЖК	ZhOA 2208	Жүзу оқыту әдістемесімен	3	5		
Модуль 5. Психологиялық-педагогикалық, 26 академиялық кредит						
БП ЖК	GZA 2209	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5		
БП ЖК	DShSPP 2210	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	4	6		
БП ЖК	UR 2211	Ұлттық руханият	4	3		
БП ЖК	ShSOA 2212	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	4	5		
БП ЖК	KOOA 2213	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен	4	5		
БП	PPP	Психологиялық -педагогикалық практика	4	2		

Модуль 4. Спорттық-физиологиялық

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін бағытталған болашақ оқытушыларды анатомия білімімен жетілдіру, студенттерді кезеңдегі зерттеу нысандарымен, бағытымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән туралы жалпы түсінік. Сүйектер және оның байланыстары туралы ғылым (остеология). Бұлшық еттер туралы ғылым (миология). Ішкі жүйелер туралы ғылым (спланхнология). Тамыр жүйелері туралы ғылым (ангиология). Анализаторлар және эндокриндік жүйе. Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы.

Пререквизиттері: Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша), «Гимнастика оқыту әдістемесімен»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер пәнді үйрену нәтижесінде анатомиялық терминдердің негізгі түсініктерін білуі және түсінуі қажетті. В). Мүшелердің және мүше жүйелерінің жұмысын ескере отырып, спортшының денесінің қозғалысына және кеңістікте орналасуына толық баға беру; С). Үйретушінің дене сапасының жалпы және гармониялық даму мақсатында, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастыруда анатомиялық білім және біліктілікті қолдану; Е). Тірек-қозғалыс аппараты және жүрек – тамыр жүйесі жағдайларын студенттер бағалау және анықтау қажет.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, нерв жүйесінің физиологиясын, эндокриндік бездердің жас ерекшелік физиологиясын және мектеп гигиенасына қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады. болашақ Негізгі мақсаты - оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерімен таныстыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың өзінің түрлі өсу кезеңдерінде сан жағынан да, сапа жағынан да ерешеліктер байқалады. Осыған орай балалардың мінез құлықтары, ой - өрісі, дүниетанымы қалыптасады. Оқытушы мен тәрбиешінің мақсаты- бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыра білу. Балалардың өсуі,

ақзалардың қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке, сондықтан жүйелерінің маңызы, сонымен қатар жоғары жүйке әрекетінің, сезім мүшелерінің құрылысы мен қызметі, жас ершеліктері және сыртқы орта мен мектеп ғимаратына арналған гигиеналық талаптар қамтылған. Сондықтан жасқа байланысты физиологияның еркіндігі мен мектеп гигиенасының бірлігінің қажеттілігі бірден-бір қажет. «Жас өспірім физиологиясы және мектеп гигиенасы» курсы оқу барысында сіздер бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыра білу.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»

Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Дене тәрбиесі гигиенасының принциптерін білу; В). Дене шынықтыру және спорт гигиенасы пәнінің міндетін, мақсатын түсіну және білу қажет; С). Дене шынықтыру және спорт гигиенасы бойынша білімдерді, шеберлікті және дағдыларды қолдана білу қажет; Д). Дене тәрбиесі гигиенасы пәнінен алған білімдерін практика жүзінде қолдана білу; Е). Дене жүктемесіне бейімделудің бақылау дағдысын білу қажет және гигиенада қолданылатын зерттеу әдістерін меңгеру тиіс.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Баскетбол оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқу мақсаты. Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, олардың бойында баскетболды оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Баскетболдың теория - әдістемелік негіздері. Баскетболдың шығу және даму тарихы. Сабақ – Баскетбол сабағын өткізу негізгі формасы. Баскетбол сабағында қозғалмалы ойындар мен эстафеталар. Ойынның ережелері, құрал-жабдықтары. Баскетбол ойыннаң жарысты ұйымдастыру және өткізу. Төрешілердің құқықтары және міндеттері. Баскетболшылардың дене қасиеттерің дамыту. Техникалық дайындықтың негіздері. Тактикалық дайындықтың негіздері. Баскетбол ойын техникасының және тактикасының жіктелуі. Шабуылда және қорғаныста техника және тактикасың оқыту әдістемесі.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студент баскетболға оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу; В). Практикада баскетболға оқытудың жаңа білім технологияларын қолдана алу; С). Баскетболға оқытудың озат технологияларын талдай алу және өзінің кәсіби қызметінде оларды пайдалана алу; Д). Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін толықтай меңгеру; Е). Ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерін және жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Габдуллин А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың жеңіл атлетика саласындағы білімдері мен дағдылары негіздерін меңгеруін көздейді және мақсатпен қолдана білуге үйретеді

Пәннің қысқаша мазмұны: Жеңіл атлетиканың даму тарихы. Қазақстандағы жеңіл атлетика. Жеңіл атлетикалық жаттығулардың техникаларын орындау. Төрешілер құрамы: төрешінің міндеті мен құқығы. Жеңіл атлетиканы оқытудың теориялық және оқыту әдістемесінің негіздері

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»

Постреквизиттері: Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі, «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен, «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны игеру керек. В) Аталған пәннің теориясы мен әдістемесінің негіздерін игеру; жылдамдық, ептілік, күші, төзімділік пен илгіштік сапаларын дамытуды игеру; С) Жеңіл атлетика бойынша жарыс ережелерін білу; Д) Жеңіл атлетиканың ұтымды әдіс тәсілдерін игеру. Студент алынған білім негізінде, келесі практикалық дағдыларды игеруі керек: Е) Жеңіл атлетика пәні бойынша спорттық және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру біліктілігі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жүзу оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Мамытов Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Жүзуден студенттерді кәсіптік педагогикалық бапкерлік дене шынықтыру және спорттың әртүрлі саласында ұйымдастыру жұмыстарын атқаруға дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Спорттық машықтанудың ілімі, оқыту әдістемесі және практикасы бойынша білім беру жүзудің тактикасы, техникасын рациональды пайдалану және оқыту әдістемесі бойынша дағды

калыптастыру. Бассейндерде, табиғи су қоймаларында қауіпсіздік ережелерімен және гигиеналық талаптармен таныстыру.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Өртүрлі мектеп жасындағы балалармен жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын өткізу әдістемесін білуі; В). Балалар спорттық ұжымына басшылық ете білуі, жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын кезеңге сәйкес ұйымдастыру; С). Өртүрлі жастағы топтарда спорттық дайындықты басқару әдісі мен құралдарын білуі; Д). Педагогикалық шеберліктің негіздерін игеру, оқыту ұстанымдарын, әдістер және оқыту тәсілдерін білуі; Е).Спортшыларды дайындау әдістемелеріне анализ жасай білуі, оқушыларға басшылық ете білуі

Модуль 5. Психологиялық-педагогикалық

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдістері

Бағдарлама авторы: Шоканов Р.А.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттер арасында қазіргі жағдайда дене шынықтыруды ғылыми зерттеу процестерінің мазмұны туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру және олардың спорттағы іс-әрекеттің жекелеген түрлеріне тиімді шешімдерді әзірлеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу.

Пререквизиттері: «Педагогика», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен»

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене шынықтыру және спорттағы ғылыми зерттеулердің теориялық негіздерін білуі керек; С) Дене тәрбиесінде негізделген құралдарды, өлшеу және бақылау әдістерін қолдана білу; С) Студент пайымдау, қорытынды жасау дағдыларын меңгеруі керек. Е) Студент ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу бойынша білім мен дағдыны меңгеруі керек.Е) Курсты аяқтаған кезде студент дене тәрбиесі сабағында ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін білуі керек.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы

Бағдарлама авторы: Шоқанов Р.А.

Курсты оқытудың мақсаты: бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың және психологияның мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы тұтас түсінік қалыптастыру, білімді жүйелеу және тереңдету, оқыту технологиясын және оларды практикалық іске асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорт педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі. Тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі дене шынықтыру мен спорттың орны. Тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру жағдайында оқыту. Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық процесті ұйымдастыру формалары. Оқыту әдістері. Тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі тәрбие. Спорт командасындағы тұлғаны тәрбиелеудің педагогикалық негіздері. Педагогикалық шеберлік негіздері.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Педагогика », «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен» «Бағалаудың өлшемдік технологиясы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Өр түрлі білім беру мекемелерінде дене шынықтыру және спорт сабақтарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін білу. В) Физикалық қасиеттер мен қозғалысты дамытудың психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын қолдана білу. С) Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі әдістерін, құралдары мен нысандарын еркін таңдау және меңгеру дағдыларын игеруі тиіс. Д) Дене шынықтырудың ерекшелігіне байланысты педагогика мәселелеріне назар аудару керек. Е) Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді талдап, тұтас педагогикалық процесті құрудың білім беру құралдарын таңдауды жүзеге асыруы керек.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Отеген Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі заманғы талаптары бойынша студенттерге шаңғы спорты ДТ жүйесіндегі оның орны және маңызы туралы білім беру. Шаңғы спортынан сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларын жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шаңғы спортында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Құралдар мен оқыту әдістемесі. Шаңғы жүрістерінің жіктелуі. Жарыстарды өткізу.

Пререквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны білу; В). Әдістемелік тұрғыдан жоспарлай, бақылай және басқара білуі тиіс; С). Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарын іске асыру; D). Әр түрлі жастағы, жыныстағы тұлғалардың денсаулығын негіздеу, бақылау; E). Медициналық-биологиялық, психология-педагогикалық және зерттеу әдістері бойынша, түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктілігіне байланысты тұлғаларды үйрету.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге оқу-жаттықтыру үрдісінде қозғалмалы ойындардың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, қозғалмалы ойындарды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Ойын – дене тәрбиесінің әдісі. Қозғалмалы ойындардың педагогикалық мінездемесі. Қозғалмалы ойындардың жіктелуі. Қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру түрлері. Қозғалмалы ойындардың сауықтыру, білім беру және тәрбиелеу мағынасы. Қозғалмалы ойындарды оқыту әдістемесі және қолдануы. Әр түрлі сыныпта дене шынықтыру сабағында қозғалмалы ойындар. Ұлттық қозғалмалы ойындар. Спорттық ойындардың жарысы. Көнілді сөре. Жазғы сауықтыру лагерінде қозғалмалы ойындар. Қозғалмалы ойындарды спорттық іріктеуде қолдану.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен»

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Пәнді оқу нәтижесінде студент дене тәрбиесінің барлық формаларындағы қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру; В). Студент алған білімдерін, дағдыларын мен іскерлігін қозғалмалы ойындарды қолдану; С). Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; D). Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін, балалар мен жасөспірімдерді оқыту; E). Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруі тиіс.

Мамандық атауы және шифры: 6B01404-дене шынықтыру және спорт

2 курс

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2023

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
Модуль 4.1 Пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы, 15 академиялық кредит						
БП ЖК	DShOA 2213	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	3	5	жана	
БП ТК	BOT 2214	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	3	5		
БП ТК	SISh 2215	Мектептегі спорттық ойындар (футбол, гандбол) (дуалдық оқыту)	3	5		
Модуль 4.2 Электрондық оқыту құралдары және дене шынықтырудағы жоспарлау, 15 академиялық кредит						
БП ЖК	DShOA 2213	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	3	5	жана	

БП ТК	ZhBSMDSh ZhZhZhK 2214	Жалпы білім және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары	3	5	жана	
БП ТК	AODMSKA 2215	Электрондық оқулықты дене мәдениеті сабағында қолдану әдістемесі	3	5		
Модуль 5.1 Мектептегі спорттық ойындар, 15 академиялық кредит						
КП ТК	SK 2301	Спорттық құрылыстар	3	5		
КП ТК	UOOA(d,sh,ut) 2302	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)	3	5	жана	
КП ТК	VOA 2303	Волейбол оқыту әдістемесімен	3	5		
Модуль 5.2 Жаттығу процесінің теориясы мен әдістемесі, 15 академиялық кредит (Білім траекториясы: Спорт түрлері бойынша жаттықтырушы)						
КП ТК	SGZhGK 2301	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы	3	5		
КП ТК	BZhSTA 2302	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқытуда)	3	5		
КП ТК	ShSOA 2303	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	3	5		
Модуль 6.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент, 15 академических кредитов						
БП ТК	DShSM 2216	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	4	5		
БП ТК	DTTA 2217	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	4	5		
БП ТК	FOA 2218	Футбол оқыту әдістемесімен	4	5		
Модуль 6.2 Спорттық-психологиялық, 15 академиялық кредит (Білім траекториясы: Спорт түрлері бойынша жаттықтырушы)						
БП ТК	SUKKPSHb 2216	Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару	4	5	новая	
БП ТК	TSTSPZh 2217	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру	4	5		
БП ТК	FZhUN 2218	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері	4	5		
Модуль 7. Анатомиялық-басқарушылық, 15 кредитов						
КП ЖК	BBDMK 2304	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	4	5	новая	
КП ЖК	AA 2305	Адам анатомиясы	4	4		
КП		Педагогикалық практика	4	6		

Модуль 4.1 Пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: "Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Ботағариев Т.А.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқу барысында «жаңартылған бағдарлама», «педагогикалық білім», «дене тәрбиесі» сияқты ұғымдар қарастырылады. Студенттер дене шынықтырудың міндеттері, мазмұнының формалары және жағдайы туралы ақпарат алады. Дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру және критериялды бағалаудың құралдары мен әдістері туралы білім қалыптасады. Студенттер жаңартылған білім

беру платформасының талаптарына сәйкес келетін «Дене шынықтыру» пәнін ұйымдастыру және өткізу үшін оқу құжаттамасын дайындау және әзірлеу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)».

Оқытудан күтілетін нәтижелер А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтарын мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеру. Д) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Габдуллин А.Б.

Құрсты оқытудың мақсаты: Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық практикасында іске асыру біліктерін қалыптастыру мүмкіндігі

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән жаңартылған білім беру тұғынамасының талаптарына сәйкес келетін «бағалау», «бағалау жүйесі», «бағалау критерийлері» ұғымдарымен танысып, студенттердің кәсіби дайындығын арттыруға бағытталған. Пән оқу-танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздерін анықтауға, осы технологияларды оқу үрдісінде қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Пән бағалаудың қалыптастырушы және жалпылаушы механизмін қарастырады.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы»

Постреквизиттері: «Гандбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын білу. В) Нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын тандай білу. С) Оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру үшін заманауи АКТ құралдарын қолдану қабілетіне ие болу. Д) Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдана білу. Е) Оқушыларды критериалды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мектепте спорттық ойындар (футбол, гандбол) (дуалдық оқыту)

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Құрсты оқытудың мақсаты: Оқушыларға дене тәрбиесі жүйесіндегі футбол мен гандболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи білім беру, Жалпы білім беретін мектепте футбол мен гандболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Футбол және гандбол оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің негізгі түрі. Мектепте футбол және гандбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін. Футбол мен гандболдың техникалық-тактикалық әрекеттерін талдау. Футбол және гандболдың ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Футбол және гандболдың бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі футбол және гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы»

Постреквизиттері: «Гандбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жалпы білім беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну. В) алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. Д) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін, құралдарын білу. Е) Футбол0 гандболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, мектепте футбол мен гандболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.

Модуль 4.2 Электрондық оқыту құралдары және дене шынықтырудағы жоспарлау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы білім және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары **Бағдарлама авторы:** Бекмагамбетов О..

Курсты оқытудың мақсаты: оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. **Пәннің қысқаша мазмұны:** Курсты оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Студенттер жоспарлаудың түрлерімен және жоспарлау құжаттарын әзірлеу технологиясымен танысады. Студенттер дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін оқу құжаттамасын құрастыруға қажетті жоспарлаудың әдістемелік реттілігі туралы белгілі бір дағдылар мен дағдыларды алады. Студенттер жоспарлауда талап етілетін міндеттерді шешу үшін сабақтардың әдістері мен формаларын талдап, таңдай алады.

Пререквизиттері: «Гимнастика атлетика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Баскетбол оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жетілдіру (Теннис)», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С) алынған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Электрондық оқулықты дене мәдениеті сабағында қолдану әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботагариев Т.А.

Курсты оқыту мақсаты: Дене шынықтыру және спорт тәжірибесінде электрондық оқулықты қолданудың теориялық аспектілері мен спорт түрлеріндегі бағдарламалық материалды электрондық оқулық арқылы жүзеге асыруын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Компьютерлік технология педагогикалық программалық тәсілдерде көрсетілген және компьютер жадында сақталған мазмұнның кейбір формализациялық моделін қолдануға және телекоммуникациялық жүйе мүмкіндігіне негізделген. Білім мазмұнының фактологиялық жағының негізгі ерекшелігі қат-қабат үлкейту, қазіргі деңгейде ақпараттық базасы бар компьютерлік ақпараттық орта, гипертекст және мультимедиа, микромирлер, имитациялық оқыту, электрондық коммуникациялар, эксперттік жүйелер.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Компьютерлік технологияның функционалды мүмкіндіктерін білуі қажет; В) Қазіргі программалық қабықшаларды информатизациялау, программалаудың алгоритмі, тілі және пакеті туралы біліктілігі; С) Студент алынған білім негізінде жоғары оқу орнында «дене тәрбиесі» пәні бойынша электрондық оқу құралын пайдалану; Д) Студенттер дене тәрбиесі жүйесінде заманауи ақпараттық технологияларды игеру; Е) Білім негізінде ғылыми – педагогикалық ақпараттық мәліметтер пайдалану

Модуль 5.1 Мектептегі спорттық ойындар

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорт құрылыстар

Бағдарлама авторы: Мамытов Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Спортпен шұғылдануға арналған спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың, тұрғылықты жері бойынша, оқу орындарында, өндірісте, спорт клубтарында, демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізудің жалпы негіздерін зерделеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорт ғимараттары-спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының әр түрлі түрлерімен айналысуды қамтамасыз етудің қажетті шарты. Спорт ғимараттарын салу негіздері. Спорт ғимараттарының жіктелуі мен санаттылығы. Қалалық спорт ғимараттарының желісі. Әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде, оның ішінде қауіпсіздік техникасы

тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Спорт ғимараттарының кедергісіз ортасы. Тренажерлар және жаттығу құрылғылары. Ашық жазық спорт ғимараттары. Стадиондар мен спорт ареналары. Спорттық өзек. Қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық ғимараттар. Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар. Жарықтандыруға, температуралық режимге, желдетуге және ашық спорт құрылыстарында, сондай-ақ жабық спорт залдарында, кешендерде шұғылданушылар үшін қауіпсіздік техникасының негіздеріне қойылатын гигиеналық талаптар. Спорт ғимараттарын тиімді пайдаланудың шетелдік тәжірибесі. Қарапайым спорт ғимараттарын жоспарлау, салу және пайдалану ережелері. Мектептегі қарапайым құрылыстардың мақсаттары мен міндеттері. Стандартты емес жабдық.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Гандбол атлетика оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорт ғимараттарын ұйымдастыру, жобалау, салу, қаржыландыру және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу және салу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына ие болуға тиіс. С) алған білімдерін практикалық қызметте қолдану. Д) әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарының қызметін жоспарлау негіздерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)

Бағдарлама авторы: Куншашев А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Орта мектепте Үстел ойындары сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру: Үстел ойындары л бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны оның мақсаты мен міндеттерін ашады. Оқушылар үстел ойындарының мазмұнымен танысады. Ойын әрекеті туралы түсінік беріледі. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі үстел ойындарының маңызы қарастырылады. Бұл курста студенттерге әртүрлі жастағы балалармен дене шынықтыру сабақтарында ойын жүргізу әдістемесі ұсынылады. Студенттер дене шынықтыру сабағында сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда үстел ойындарын қолдану бойынша білім мен дағдыларды меңгереді. Бұл пән студенттерге үстел ойындары бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру" оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, үстел ойындарының түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В) үстел ойындарының оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С).Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д).Мектептерде үстел ойынд оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е).Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Волейбол оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Куншашев А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Орта мектепте волейболдан сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру:волейбол бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және халықтың денсаулығын сауықтыру жүйесіндегі волейбол рөлі мен орны. Волейбол ойын ережелері мен төрешілік әдістері. Ойынның тактикалық негіздері мен жіктеу әдістері. Әсіресе мектептегі оқыту мен оқу әдістері. Жоспарлау, ұйымдастыру және білім беру процесінің мазмұны. Волейболдың басты нысаны ретінде сабақ жүргізу.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, волейбол түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В).Волейбол оқыту әдістерін,

ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С).Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д).Мектептерде волейбол оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е).Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.

Модуль 5.2 Жаттығу процесінің теориясы мен әдістемесі

Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорт ғимараттарын қазіргі заманғы жоспарлау және салу

Бағдарлама авторы: Мамытов Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау мен салудың жалпы негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау және салу ережесі. Құрылымдардың мөлшері, ерекшелігі, негізгі жабдықтар және пайдалану шарттары. Ашық және жабық спорт ғимараттары. Спорттық ғимараттар: кешенді және мамандандырылған. Сипаттамасы және мақсаты. Алаң. Ойын алаңдары. Спорт ғимараттарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Мектептегі спорт ғимараттарының мақсаттары мен міндеттері. Спорттың ойын түрлеріне арналған стандартты емес жабдық.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».

Постреквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С)алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқытуда)

Бағдарлама авторы: Жиёмбаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге балалар мен жасөспірімдер спортының теориялық негіздері туралы терең білім беру, оларды болашақ кәсіби қызмет орны бойынша әртүрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында негізгі ұғымдарды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. балалар мен жасөспірімдер спорты жүйесінің жұмыс істеуі. Дене тәрбиесі құралдары. Жасөспірімдер спортының принциптері мен әдістері. Дене тәрбиесінің жас негіздері. Оқу жүктемелерінің жас кезеңділігі. Жас спортшыны тәрбиелеу және оқыту. Жасөспірімдердің дене тәрбиесін жоспарлау және есепке алу. Спорттық қабілеттер мен дарындылықты анықтау. Жас спортшының сабақтары мен өмір салтын ұйымдастыру.

Пререквизиттері: «Жүзу оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жасөспірімдерді, жастарды тәрбиелеу жүйесіндегі дене шынықтырудың рөлін білуі және түсінуі тиіс. В)спорттық дайындық процесін әдістемелік түрде жоспарлай, бақылай және басқара білу. С) жоғары спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке және ағзаның резервтік мүмкіндіктерін жетілдіруге қол жеткізу. Д) салауатты өмір салтын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануды насихаттауға; Е) спорттық жаттығуды өткізудің негізгі әдістері мен құралдарын білуге тиіс.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Отеген Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі заманғы талаптары бойынша студенттерге шаңғы спорты ДТ жүйесіндегі оның орны және маңызы туралы білім беру. Шаңғы спортынан сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларын жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шаңғы спортында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Құралдар мен оқыту әдістемесі. Шаңғы жүрістерінің жіктелуі. Жарыстарды өткізу.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Жүзу оқыту әдістемесімен».

Постреквизиты: «Спорттық медицина», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны білу; В). Әдістемелік тұрғыдан жоспарлай, бақылай және басқара білуі тиіс; С). Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарын іске асыру; D). Әр түрлі жастағы, жыныстағы тұлғалардың денсаулығын негіздеу, бақылау; E). Медициналық-биологиялық, психология-педагогикалық және зерттеу әдістері бойынша, түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктілігіне байланысты тұлғаларды үйрету.

Модуль 6.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт менеджменті

Бағдарлама авторы: Мухтаров С.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың жеңіл атлетика саласындағы білімдері мен дағдылары негіздерін меңгеруін көздейді және мақсатпен қолдана білуге үйретеді

Пәннің қысқаша мазмұны: Менеджменттің шетелдік теориялары мен тұжырымдамалары. Қазіргі менеджменттің мәні мен сипаттамалары. Менеджмент-басқару туралы ғылым. Педагогикалық менеджмент-педагогикалық жүйелерді басқарудың теориясы мен технологиясы. Педагогикалық менеджменттің мақсаттары, міндеттері, функциялары. Педагогикалық менеджменттің заңдылықтары мен принциптері. Мектептегі инновацияларды басқару. Мектеп педагогикалық жүйе және басқару объектісі ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық процесін диагностикалау. Мектептің тұтас педагогикалық процесін жоспарлау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқару объектісі және субъектісі ретінде. Педагогикалық ұжымдағы негізгі басқару элементтерінің сипаттамасы. Педагогикалық ұжымдағы қақтығыстарды басқару ерекшеліктері, оларды болжау, алдын-алу және шешу. Педагогикалық үдерістегі көшбасшылық типтерінің сипаттамасы.

Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студенттер педагогикалық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін білуі және түсінуі тиіс. В) қазіргі заманғы нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық басқару құжаттарын пайдалана отырып, дене шынықтыру мен спорттың басқарушылық және экономикалық проблемаларын талдауды жүзеге асыра білу С) білім беру мекемесін басқару практикасында меңгерілген теориялық білімді қолдана білу D) білім беру мекемесін басқарудың жүйелі, ізгілікті, құзыреттілік және технологиялық тәсілдері дағдыларын меңгеру. E) басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан бағалауы тиіс.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботагариев Т.А.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене тәрбиесінің рөлін мәдениеттің түрі, оның құрылымы, мазмұны мен қызметі ретінде қарастырады. Студенттер дене тәрбиесінің принциптерін, әдістерін, құралдарын, қимыл әрекеттерін оқытудың мазмұны мен әдістемесін, дене қабілеттерін қалыптастыруды, дене жаттығуларымен сабақтарды құру нысандарын, жоспарлау, бақылау және есепке алуды үйренеді; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады.

Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»

Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтары мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу. D) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. E) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Футбол оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі кіші-футболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, кіші-футболдың оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Футзал ойынның мазмұны. Футзал ойынның негізгі ережелері. Құрал-жабдықтары. Футзалда жарысты ұйымдастыру және өткізу. Футзалдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Футбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Футболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Гандбол ойындар оқыту әдістемесімен», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студент кіші-футболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білуі тиіс. В).Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай кіші-футболда қолдана алу; С).Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; Д).Студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; Е).Кіші-футбол ойынының техникалық-тактикалық тәсілдерін және кіші-футболда жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.

Модуль 6.2 Спорттық-психологиялық

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқыту мақсаты: таңдаған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып үйрену; уақытша ұстау изоляторларында спортшылардың дайындығын жетілдіру құралдары мен әдістері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Бұл пән курсының мазмұны спорттың мәні, дене шынықтыру және спорт бойынша жаттықтырушы, оқытушы жұмысының технологиясы туралы негізгі мәліметтер болып табылады. Спорттық дайындық жүйесі, жарыс жүйесі, спорттық іріктеу, таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындықты басқару. ДДҰ-да әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды дайындаудың құралдары мен әдістері. Оқу үдерісін жоспарлау және құру негіздері, заманауи техникалық оқу құралдарын пайдалана отырып оқу сабақтарын өткізу және оқу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері.Таңдалған спорт түрі бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, облыс бойынша жарыстарда тәжірибелік төрешілік ету. ДДҰ-да жарыстарды өткізуге құжаттарды дайындау және ресімдеу.

Пререквизиттері: «Жузу оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер:А) IVS бойынша оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. С) Уақытша ұстау изоляторларында балалардың жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық шеберлікті арттырудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Оқу үрдісін жетілдірудің озық әдістерін талдау дағдыларын меңгеру. Е) Уақытша ұстау изоляторында спорттық жаттығу құрылысының негіздерін меңгеру. Е) ДДҰ-да әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың оқу-тәрбие процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі футболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, футболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Футболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Футбол бойынша жарыстар өтті. Футболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

Модуль 7. Анатомиялық-басқарушылық

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін бағытталған болашақ оқытушыларды анатомия білімімен жетілдіру, студенттерді кезеңдегі зерттеу нысандарымен, бағытымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән туралы жалпы түсінік. Сүйектер және оның байланыстары туралы ғылым (остеология). Бұлшық еттер туралы ғылым (миология). Ішкі жүйелер туралы ғылым (спланхнология). Тамыр жүйелері туралы ғылым (ангиология). Анализаторлар және эндокриндік жүйе. Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы.

Пререквизиттері: «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Туризм оқыту әдістемесі».

Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану», «Спорттық медицина»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер пәнді үйрену нәтижесінде анатомиялық терминдердің негізгі түсініктерін білуі және түсінуі қажетті. В). Мүшелердің және мүше жүйелерінің жұмысын ескере отырып, спортшының денесінің қозғалысына және кеңістікте орналасуына толық баға беру; С). Үйретушінің дене сапасының жалпы және гармониялық даму мақсатында, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастыруда анатомиялық білім және біліктілікті қолдану; Е). Тірек-қозғалыс аппараты және жүрек – тамыр жүйесі жағдайларын студенттер бағалау және анықтау қажет.

Мамандық атауы және шифры: 6B01404-дене шынықтыру және спорт

3 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
Модуль 7.1 Пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы, 15 академиялық кредит						
БП ЖК	DShOA 3214	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	5	5		
БП ТК	BOT 3215	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	5	5		
БП ТК	SISh 3216	Мектептегі спорттық ойындар (футбол, гандбол) (дуалдық оқыту)	5	5		
Модуль 7.2 Электрондық оқыту құралдары және дене шынықтырудағы жоспарлау, 15 академиялық кредит						
БП ЖК	DShOA 3214	"Дене шынықтыру " оқыту әдістемесімен	5	5		
БП ТК	ZhBSMDSh ZhbZhK 3215	Жалпы білім және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары	5	5		
БП ТК	AODMSKA 3216	Электрондық оқулықты дене мәдениеті сабағында қолдану әдістемесі	5	5		
Модуль 8.1 Мектептегі спорттық ойындар, 15 академиялық кредит						
КП ТК	SK 3301	Спорттық құрылыстар	5	5		
КП ТК	UOOA(d,sh,ut)3302	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел	5	5		

		теннисі)				
КП ТК	VOA 3303	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	5		
Модуль 8.2 Жаттығу процесінің теориясы мен әдістемесі, 15 академиялық кредит (Білім траекториясы: Спорт түрлері бойынша жаттықтырушы)						
КП ТК	SGZhGK 3301	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы	5	5		
КП ТК	BZhSTA 3302	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқуыда)	5	5		
КП ТК	ShSOA 3303	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	5	5		
Модуль 9.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент, 15 академических кредитов						
БП ТК	DShSM 3217	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	6	5		
БП ТК	DTTA3218	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	6	5		
БП ТК	FOA 3219	Футбол оқыту әдістемесімен	6	5		
Модуль 10. Анатомиялық-басқарушылық., 15 кредитов						
КП ЖК	BBDMK 3304	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	6	5		
КП ЖК	AA 3305	Адам анатомиясы	6	4		
КП		Педагогикалық практика	6	6		

Модуль 7.1 Пәндерді оқытудың әдістемесі мен технологиясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: "Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Ботағариев Т.А.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курсты оқу барысында «жаңартылған бағдарлама», «педагогикалық білім», «дене тәрбиесі» сияқты ұғымдар қарастырылады. Студенттер дене шынықтырудың міндеттері, мазмұнының формалары және жағдайы туралы ақпарат алады. Дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру және критериялды бағалаудың құралдары мен әдістері туралы білім қалыптасады. Студенттер жаңартылған білім беру платформасының талаптарына сәйкес келетін «Дене шынықтыру» пәнін ұйымдастыру және өткізу үшін оқу құжаттамасын дайындау және әзірлеу дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтарын мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу. Д) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бағалаудың өлшемдік технологиясы

Бағдарлама авторы: Габуллин А.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Критериялды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық практикасында іске асыру біліктерін қалыптастыру мүмкіндігі

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пән жаңартылған білім беру тұғынамасының талаптарына сәйкес келетін «бағалау», «бағалау жүйесі», «бағалау критерийлері» ұғымдарымен танысып, студенттердің кәсіби дайындығын арттыруға бағытталған. Пән оқу-танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу жетістіктерін критериялды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздерін анықтауға, осы технологияларды оқу үрдісінде қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Пән бағалаудың қалыптастырушы және жалпылаушы механизмін қарастырады.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы»

Постреквизиттері: «Гандбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын білу. В) Нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын таңдай білу. С) Оқыту нәтижелерін бағалауды ұйымдастыру үшін заманауи АКТ құралдарын қолдану қабілетіне ие болу. Д) Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдана білу. Е) Оқушыларды критериялды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мектепте спорттық ойындар (футбол, гандбол) (дуалдық оқыту)

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқушыларға дене тәрбиесі жүйесіндегі футбол мен гандболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи білім беру, Жалпы білім беретін мектепте футбол мен гандболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Футбол және гандбол оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің негізгі түрі. Мектепте футбол және гандбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін. Футбол мен гандболдың техникалық-тактикалық әрекеттерін талдау. Футбол және гандболдың ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Футбол және гандболдың бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі футбол және гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы»

Постреквизиттері: «Гандбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жалпы білім беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну. В) алынған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. Д) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін, құралдарын білу. Е) Футбол мен гандболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, мектепте футбол мен гандболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.

Модуль 7.2 Электрондық оқыту құралдары және дене шынықтырудағы жоспарлау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жалпы білім және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары **Бағдарлама авторы:** Бекмагамбетов О..

Курсты оқытудың мақсаты: оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Студенттер жоспарлаудың түрлерімен және жоспарлау құжаттарын әзірлеу технологиясымен танысады. Студенттер дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін оқу құжаттамасын құрастыруға қажетті жоспарлаудың әдістемелік реттілігі туралы белгілі бір дағдылар мен дағдыларды алады. Студенттер жоспарлауда талап етілетін міндеттерді шешу үшін сабақтардың әдістері мен формаларын талдап, таңдай алады.

Пререквизиттері: «Гимнастика атлетика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Баскетбол оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жетілдіру (Теннис)», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С) алынған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға

қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Электрондық оқулықты дене мәдениеті сабағында қолдану әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботағариев Т.А.

Курсты оқыту мақсаты: Дене шынықтыру және спорт тәжірибесінде электрондық оқулықты қолданудың теориялық аспектілері мен спорт түрлеріндегі бағдарламалық материалды электрондық оқулық арқылы жүзеге асыруын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Компьютерлік технология педагогикалық программалық тәсілдерде көрсетілген және компьютер жадында сақталған мазмұнның кейбір формализациялық моделін қолдануға және телекоммуникациялық жүйе мүмкіндігіне негізделген. Білім мазмұнының фактологиялық жағының негізгі ерекшелігі қат-қабат үлкейту, қазіргі деңгейде ақпараттық базасы бар компьютерлік ақпараттық орта, гипертекст және мультимедиа, микромирлер, имитациялық оқыту, электрондық коммуникациялар, эксперттік жүйелер.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Компьютерлік технологияның функционалды мүмкіндіктерін білуі қажет; В) Қазіргі программалық қабықшаларды информатизациялау, программалаудың алгоритмі, тілі және пакеті туралы біліктілігі; С) Студент алынған білім негізінде жоғары оқу орнында «дене тәрбиесі» пәні бойынша электрондық оқу құралын пайдалану; Д) Студенттер дене тәрбиесі жүйесінде заманауи ақпараттық технологияларды игеру; Е) Білім негізінде ғылыми – педагогикалық ақпараттық мәліметтер пайдалану

Модуль 8.1 Мектептегі спорттық ойындар

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорт құрылыстар

Бағдарлама авторы: Мамытов Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Спортпен шұғылдануға арналған спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың, тұрғылықты жері бойынша, оқу орындарында, өндірісте, спорт клубтарында, демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізудің жалпы негіздерін зерделеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорт ғимараттары-спорттық және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының әр түрлі түрлерімен айналысуды қамтамасыз етудің қажетті шарты. Спорт ғимараттарын салу негіздері. Спорт ғимараттарының жіктелуі мен санаттылығы. Қалалық спорт ғимараттарының желісі. Әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде, оның ішінде қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Спорт ғимараттарының кедергісіз ортасы. Тренажерлар және жаттығу құрылғылары. Ашық жазық спорт ғимараттары. Стадиондар мен спорт ареналары. Спорттық өзек. Қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық ғимараттар. Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар. Жарықтандыруға, температуралық режимге, желдетуге және ашық спорт құрылыстарында, сондай-ақ жабық спорт залдарында, кешендерде шұғылданушылар үшін қауіпсіздік техникасының негіздеріне қойылатын гигиеналық талаптар. Спорт ғимараттарын тиімді пайдаланудың шетелдік тәжірибесі. Қарапайым спорт ғимараттарын жоспарлау, салу және пайдалану ережелері. Мектептегі қарапайым құрылыстардың мақсаттары мен міндеттері. Стандартты емес жабдық.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Гандбол атлетика оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорт ғимараттарын ұйымдастыру, жобалау, салу, қаржыландыру және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу және салу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына ие болуға тиіс. С) алған білімдерін практикалық қызметте қолдану. Д) әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарының қызметін жоспарлау негіздерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)

Бағдарлама авторы: Куншашев А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты: Орта мектепте Үстел ойындары сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру: Үстел ойындары л бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәннің мазмұны оның мақсаты мен міндеттерін ашады. Оқушылар үстел ойындарының мазмұнымен танысады. Ойын әрекеті туралы түсінік беріледі. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі үстел ойындарының маңызы қарастырылады. Бұл курста студенттерге әртүрлі жастағы балалармен дене шынықтыру сабақтарында ойын жүргізу әдістемесі ұсынылады. Студенттер дене шынықтыру сабағында сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда үстел ойындарын қолдану бойынша білім мен дағдыларды меңгереді. Бұл пән студенттерге үстел ойындары бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру" оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, үстел ойындарының түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В) үстел ойындарының оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С).Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д).Мектептерде үстел ойынд оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е).Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Волейбол оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Куншашев А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Орта мектепте волейболдан сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру:волейбол бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және халықтың денсаулығын сауықтыру жүйесіндегі волейбол рөлі мен орны. Волейбол ойын ережелері мен төрешілік әдістері. Ойынның тактикалық негіздері мен жіктеу әдістері. Әсіресе мектептегі оқыту мен оқу әдістері. Жоспарлау, ұйымдастыру және білім беру процесінің мазмұны. Волейболдың басты нысаны ретінде сабақ жүргізу.

Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол)», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, волейбол түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В).Волейбол оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С).Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д).Мектептерде волейбол оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е).Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.

Модуль 8.2 Жаттығу процесінің теориясы мен әдістемесі

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы

Бағдарлама авторы: Мамытов Б.К.

Курсты оқытудың мақсаты: спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау мен салудың жалпы негіздерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау және салу ережесі. Құрылымдардың мөлшері, ерекшелігі, негізгі жабдықтар және пайдалану шарттары. Ашық және жабық спорт ғимараттары. Спорттық ғимараттар: кешенді және мамандандырылған. Сипаттамасы және мақсаты. Алаң. Ойын алаңдары. Спорт ғимараттарына қойылатын санитарлық-гигиеналық талаптар. Мектептегі спорт ғимараттарының мақсаттары мен міндеттері. Спорттың ойын түрлеріне арналған стандартты емес жабдық.

Пререквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».

Постреквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С) алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқуыда)

Бағдарлама авторы: Жиенбаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге балалар мен жасөспірімдер спортының теориялық негіздері туралы терең білім беру, оларды болашақ кәсіби қызмет орны бойынша әртүрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында негізгі ұғымдарды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. балалар мен жасөспірімдер спорты жүйесінің жұмыс істеуі. Дене тәрбиесі құралдары. Жасөспірімдер спортының принциптері мен әдістері. Дене тәрбиесінің жас негіздері. Оқу жүктемелерінің жас кезеңділігі. Жас спортшыны тәрбиелеу және оқыту. Жасөспірімдердің дене тәрбиесін жоспарлау және есепке алу. Спорттық қабілеттер мен дарындылықты анықтау. Жас спортшының сабақтары мен өмір салтын ұйымдастыру.

Пререквизиттері: «Жүзу оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы».

Постреквизиттері: «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жасөспірімдерді, жастарды тәрбиелеу жүйесіндегі дене шынықтырудың рөлін білуі және түсінуі тиіс. В) спорттық дайындық процесін әдістемелік түрде жоспарлай, бақылай және басқара білу. С) жоғары спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке және ағзаның резервтік мүмкіндіктерін жетілдіруге қол жеткізу. Д) салауатты өмір салтын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануды насихаттауға; Е) спорттық жаттығуды өткізудің негізгі әдістері мен құралдарын білуге тиіс.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Отеген Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Қазіргі заманғы талаптары бойынша студенттерге шаңғы спорты ДТ жүйесіндегі оның орны және маңызы туралы білім беру. Шаңғы спортынан сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларын жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шаңғы спортында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Құралдар мен оқыту әдістемесі. Шаңғы жүрістерінің жіктелуі. Жарыстарды өткізу.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Жүзу оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Спорттық медицина», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны білу; В). Әдістемелік тұрғыдан жоспарлай, бақылай және басқара білуі тиіс; С). Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарын іске асыру; D). Әр түрлі жастағы, жыныстағы тұлғалардың денсаулығын негіздеу, бақылау; Е). Медициналық-биологиялық, психология-педагогикалық және зерттеу әдістері бойынша, түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктілігіне байланысты тұлғаларды үйрету

Модуль 9.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене шынықтыру және спорт менеджменті

Бағдарлама авторы: Мухтаров С.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың жеңіл атлетика саласындағы білімдері мен дағдылары негіздерін меңгеруін көздейді және мақсатпен қолдана білуге үйретеді

Пәннің қысқаша мазмұны: Менеджменттің шетелдік теориялары мен тұжырымдамалары. Қазіргі менеджменттің мәні мен сипаттамалары. Менеджмент-басқару туралы ғылым. Педагогикалық менеджмент-педагогикалық жүйелерді басқарудың теориясы мен технологиясы. Педагогикалық менеджменттің мақсаттары, міндеттері, функциялары. Педагогикалық менеджменттің заңдылықтары мен принциптері.

Мектептегі инновацияларды басқару. Мектеп педагогикалық жүйе және басқару объектісі ретінде. Мектептің тұтас педагогикалық процесін диагностикалау. Мектептің тұтас педагогикалық процесін жоспарлау. Технологиялық тәсіл негізінде мектепті басқару. Педагогикалық ұжым басқару объектісі және субъектісі ретінде. Педагогикалық ұжымдағы негізгі басқару элементтерінің сипаттамасы. Педагогикалық ұжымдағы қақтығыстарды басқару ерекшеліктері, оларды болжау, алдын-алу және шешу. Педагогикалық үдерістегі көшбасшылық типтерінің сипаттамасы.

Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студенттер педагогикалық менеджменттің теориялық-әдіснамалық негіздерін білуі және түсінуі тиіс. В) қазіргі заманғы нормативтік-құқықтық, ұйымдастырушылық басқару құжаттарын пайдалана отырып, дене шынықтыру мен спорттың басқарушылық және экономикалық проблемаларын талдауды жүзеге асыра білу С) білім беру мекемесін басқару практикасында меңгерілген теориялық білімді қолдана білу Д) білім беру мекемесін басқарудың жүйелі, ізгілікті, құзыреттілік және технологиялық тәсілдері дағдыларын меңгеру. Е) басқару қызметінің сапасын мектептің тұтас педагогикалық процесі тұрғысынан бағалауы тиіс.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботагариев Т.А.

Курсты оқытудың мақсаты: студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән дене тәрбиесінің рөлін мәдениеттің түрі, оның құрылымы, мазмұны мен қызметі ретінде қарастырады. Студенттер дене тәрбиесінің принциптерін, әдістерін, құралдарын, қимыл әрекеттерін оқытудың мазмұны мен әдістемесін, дене қабілеттерін қалыптастыруды, дене жаттығуларымен сабақтарды құру нысандарын, жоспарлау, бақылау және есепке алуды үйренеді; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады.

Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»

Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы»

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтарын мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу. Д) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Футбол оқыту әдістемесімен

Бағдарлама авторы: Жиенбаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі кіші-футболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, кіші-футболдың оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Футзал ойынның мазмұны. Футзал ойынның негізгі ережелері. Құрал-жабдықтары. Футзалда жарысты ұйымдастыру және өткізу. Футзалдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Футбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Футболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол), «Гандбол ойындар оқыту әдістемесімен», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А).Студент кіші-футболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білуі тиіс. В).Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай кіші-футболда қолдана алу; С).Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; Д).Студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; Е).Кіші-футбол ойынының техникалық-тактикалық тәсілдерін және кіші-футболдан жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқыту мақсаты: таңдаған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып үйрену; уақытша ұстау изоляторларында спортшылардың дайындығын жетілдіру құралдары мен әдістері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Бұл пән курсының мазмұны спорттың мәні, дене шынықтыру және спорт бойынша жаттықтырушы, оқытушы жұмысының технологиясы туралы негізгі мәліметтер болып табылады. Спорттық дайындық жүйесі, жарыс жүйесі, спорттық іріктеу, таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындықты басқару. ДДҰ-да әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды дайындаудың құралдары мен әдістері. Оқу үдерісін жоспарлау және құру негіздері, заманауи техникалық оқу құралдарын пайдалана отырып оқу сабақтарын өткізу және оқу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері. Таңдалған спорт түрі бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, облыс бойынша жарыстарда тәжірибелік төрешілік ету. ДДҰ-да жарыстарды өткізуге құжаттарды дайындау және ресімдеу.

Пререквизиттері: «Жузу оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) IVS бойынша оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. С) Уақытша ұстау изоляторларында балалардың жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық шеберлікті арттырудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Оқу үрдісін жетілдірудің озық әдістерін талдау дағдыларын меңгеру. Е) Уақытша ұстау изоляторында спорттық жаттығу құрылысының негіздерін меңгеру. Е) ДДҰ-да әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың оқу-тәрбие процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі футболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, футболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Футболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Футбол бойынша жарыстар өтті. Футболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.

Пререквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқуыда)».

Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері», «Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

Модуль 10. Анатомиялық-басқарушылық

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Адам анатомиясы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін бағытталған болашақ оқытушыларды анатомия білімімен жетілдіру, студенттерді кезеңдегі зерттеу нысандарымен, бағытымен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән туралы жалпы түсінік. Сүйектер және оның байланыстары туралы ғылым (остеология). Бұлшық еттер туралы ғылым (миология). Ішкі жүйелер туралы ғылым (спланхнология). Тамыр жүйелері туралы ғылым (ангиология). Анализаторлар және эндокриндік жүйе. Жалпы және жас ерекшелік физиологиясы.

Пререквизиттері: «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Туризм оқыту әдістемесі».

Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Массаж негіздері және спорттық

жарақаттану», «Спорттық медицина»

Оқығудан күтілетін нәтижелер: А). Студенттер пәнді үйрену нәтижесінде анатомиялық терминдердің негізгі түсініктерін білуі және түсінуі қажетті. В). Мүшелердің және мүше жүйелерінің жұмысын ескере отырып, спортшының денесінің қозғалысына және кеңістікте орналасуына толық баға беру; С). Үйретушінің дене сапасының жалпы және гармониялық даму мақсатында, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастыруда анатомиялық білім және біліктілікті қолдану; Е). Тірек-қозғалыс аппараты және жүрек – тамыр жүйесі жағдайларын студенттер бағалау және анықтау қажет.

Мамандық атауы және шифры: 6B01404-дене шынықтыру және спорт

3 курс

Оқу мерзімі: 3 жыл

Қабылдау жылы: 2022

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
9.1 Модуль. Спорттық-педагогикалық жетілдіру, 11 академиялық кредит						
БП ТК	TSTSPG 3219	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру	6	6		
КП ТК	ZhOODTPSE OKA 3306	«ЖОО-да дене шынықтыру» пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі	6	5		
9.2 Модуль. Спорттық жаттықтыру негіздері, 11 академиялық кредит						
БП ТК	GOPSH 3219	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі	6	6		
КП ТК	GzhPN 3306	Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері	6	5		
10 Модуль. Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы, 10 академиялық кредит						
КП ЖК	DTSF 3308	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	6	5		
КП ЖК	SKKDDN 3309	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері	6	5		
11.1 Модуль. Адаптивті білім және спорттық медицина, 26 академиялық кредит						
КП ТК	DTKBIBB 3310	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру	6	6		
КП ТК	SM 3311	Спорттық медицина	6	5		
БП		Өндірістік педагогикалық практика	5	15		
11.2 Модуль. Спорттағы медициналық бақылау, 26 академиялық кредит						
КП ТК	SZhFN 3310	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	6	6		
КП ТК	MNSZh 3311	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	5	5		
БП		Өндірістік педагогикалық практика	5	15		

9.1 Модуль. Спорттық-педагогикалық жетілдіру

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру

Бағдарлама авторы: Жиёмбаев А.Ш.

Курсты оқыту мақсаты: таңдаған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып үйрену; уақытша ұстау изоляторларында спортшылардың дайындығын жетілдіру құралдары мен әдістері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Бұл пән курсының мазмұны спорттың мәні, дене шынықтыру және спорт бойынша жаттықтырушы, оқытушы жұмысының технологиясы туралы негізгі мәліметтер болып табылады. Спорттық дайындық жүйесі, жарыс жүйесі, спорттық іріктеу, таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындықты басқару. ДДҰ-да әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды дайындаудың құралдары мен әдістері. Оқу үдерісін жоспарлау және құру негіздері, заманауи техникалық оқу құралдарын пайдалана отырып оқу сабақтарын өткізу және оқу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері. Таңдалған

спорт түрі бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, облыс бойынша жарыстарда тәжірибелік төрешілік ету. ДДҰ-да жарыстарды өткізуге құжаттарды дайындау және ресімдеу.

Пререквизиттері: «Футбол оқыту әдістемесімен», «Волейболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) IVS бойынша оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. С) Уақытша ұстау изоляторларында балалардың жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық шеберлікті арттырудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Оқу үрдісін жетілдірудің озық әдістерін талдау дағдыларын меңгеру. Е) Уақытша ұстау изоляторында спорттық жаттығу құрылысының негіздерін меңгеру. Е) ДДҰ-да әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың оқу-тәрбие процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: «ЖОО-да дене шынықтыру» пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботағариев Т.А.

Құрсты оқыту мақсаты: Дене шынықтыру және спорт тәжірибесінде электрондық оқулықты қолданудың теориялық аспектілері мен спорт түрлеріндегі бағдарламалық материалды электрондық оқулық арқылы жүзеге асыруын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Компьютерлік технология педагогикалық программалық тәсілдерде көрсетілген және компьютер жадында сақталған мазмұнның кейбір формализациялық моделін қолдануға және телекоммуникациялық жүйе мүмкіндігіне негізделген. Білім мазмұнының фактологиялық жағының негізгі ерекшелігі қат-қабат үлкейту, қазіргі деңгейде ақпараттық базасы бар компьютерлік ақпараттық орта, гипертекст және мультимедиа, микромирлер, имитациялық оқыту, электрондық коммуникациялар, эксперттік жүйелер.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Компьютерлік технологияның функционалды мүмкіндіктерін білуі қажет; В) Қазіргі программалық қабықшаларды информатизациялау, программалаудың алгоритмі, тілі және пакеті туралы біліктілігі; С) Студент алынған білім негізінде жоғары оқу орнында «дене тәрбиесі» пәні бойынша электрондық оқу құралын пайдалану; Д) Студенттер дене тәрбиесі жүйесінде заманауи ақпараттық технологияларды игеру; Е) Білім негізінде ғылыми – педагогикалық ақпараттық мәліметтер пайдалану

9.2 Модуль. Спорттық жаттықтыру негіздері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі

Бағдарлама авторы: Мухтаров С.М.

Құрсты оқытудың мақсаты: жаттықтырушы-педагогтың кәсіби қызметіне қойылатын талаптар туралы заманауи білім алу; спорт жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық шеберлік» ұғымының мазмұны. Жаттықтырушы-мұғалімнің білімі мен дағдысының құрылымы. Жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктері. Жаттықтырушының педагогикалық қабілеттері: дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, перцептивтік, суггестивтік, академиялық, авторитарлық, гностикалық, психомоторлық, экспрессивтік. Жаттықтырушының кәсіби қызметінің құрылымы мен мазмұны. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері. Спорт жаттықтырушысының кәсіби қасиеттері. Педагогикалық шығармашылықтың мәні. Жаттықтырушының спорттық қызметі. Жаттықтырушының педагогикалық стилінің сипаттамасы. Жаттықтырушы қызметінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. Жаттықтырушының кәсіби қызметінде педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру. Жаттықтырушының педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық техника жаттықтырушы, оның құрамдас бөліктері. Жаттықтырушы мен мұғалімнің кәсіби шеберлігі спортшыны тұлға етіп тәрбиелеудің кілті болып табылады.

Пререквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметі», «Дене шынықтыру ұжымындағы тәрбие жұмысының әдістемесі», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның жаттықтырушы-мұғалім іс-әрекетіндегі ерекшеліктерін білу. С) Оқушылармен қарым-қатынас процестерін басқару қабілеті болуы; С) Тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға ие болу. Е) Студент педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін жетік меңгеруі керек. Е) Студент педагогикалық шеберліктің негізгі критерийлерін білуі керек

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері

Бағдарлама авторы: Жиенбаев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, гандболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Гандбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Гандболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Гандбол бойынша жарыстар өтті. Гандболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.

Пререквизиттері: «Жаттығу үрдісінің негіздері), «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Баскетболдағы жаттығу процесінің негіздері».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін тандай білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру

10 Модуль. Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Дене тәрбиесі және спорт сабақтарында адамның қызметтік дайындығы жағдайын басқару, дене тәрбиесі, спорттық жаттығу үшін қажетті ғылыми негізінде өзіндік білімді жетілдіру үшін дағды қалыптастыру және білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Кіріспе. Пәннің мазмұны. Пәннің міндеті және мақсаты. Адам ағзасының қорлары және дене жүктемесіне бейімделу. Дене жүктемесінде ағзадағы қызметтік өзгерістер. Спорттық қызмет кезіндегі ағза күйіне физиологиялық мінездеме. Дене сапасының даму заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келу процесіне физиологиялық мінездеме. Қозғалыс дағдысы қалыптасуының заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері. Сыртқы ортаның ерекше жағдайларындағы спортшының жұмыс қабілеттілігі.

Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жаттығудың көрсеткіштері және физиологиялық принциптері; В). Дене жүктемесіне ағзаның бейімделу механизмі қозғалыс сапасының қалыптасу механизмі; С). Қозғалыс дағдысының қалыптасу негіздерін студент білу қажет; Д). Спортшының жұмыс қабілеттілігін анықтайтын сынақтар өткізуді білу қажет; Е). Спорттық физиология көлемінде алдыңғы қатардағы әдістемелерді сараптама жасау қабілеттілігін меңгеру, физиологиялық механизмдердің жұмыстарын меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері

Бағдарлама авторы: Кубиева .С.

Курстың оқыту мақсаты: Студенттерде спорт негіздері мен кәсіби-қолданбалы дене дайындығында болашақ мамандыққа қажетті терең теориялық білім берумен бірге тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Студенттерде спорт теориясының, спорт түрлерінің, қызметтерінің, спорттық жаттығу техникасы мен тактикасының дамуы, кәсіптік-педагогикалық және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының теориялық –әдістемелік негіздері. Шұғылданушылардың кәсіби-қолданбалы дене шынықтыруы білімдерін жүзеге асыру.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Жаттығу үрдісінің негіздері»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәннің әдіснамалық негіздері мен терминдерін, үдерістерін жүзеге асыру барысында тиісті әдістерді, құралдарды, заманауи технологияларды пайдалану. В) Спорттық біліктіліктерін, оңтайлы дене жұмыс қабілеттілігі мен денсаулыққа зиян келтірмейтін бейімделу тетіктерін білуі. С) Дене тәрбиесінің ағзаға қызметтік және бейімделу қасиеттеріндегі әсер ету ерекшеліктері. Д) Дене

күш және спорттық дайындықты оңтайландыру, сыртқы ортаның табиғи жағдайларын бақылауды тиімді пайдалану дағдылары.Е) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында жұмыс жүргізу.

11.1 Модуль. Адаптивті білім және спорттық медицина

Дублин дескрипторы: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене тәрбиесі арқылы бейімді және инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Хакимова З.А.

Курстың мақсаты: дене тәрбиесі құралдары арқылы бейімді және инклюзивті білім берудің міндеттерін, формалары мен мазмұнын ашу; бейімді және инклюзивті білім беру мәселелерін, дене шынықтыру сабақтарын жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып өткізудің құралдары мен әдістерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны. Адаптивті дене тәрбиесінің концепциясы (ДӘБ). «Мүгедектік» және «мүгедектік» ұғымы. Бейімделуші дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Адаптивті дене тәрбиесінің әдістері. Бейімделетін дене тәрбиесінің құралдары. АФВ мұғалімі үшін мәселе белгілі бір сабаққа, белгілі бір оқушыға арналған құралдарды таңдау болып табылады. Би және ашық ойындар. АЭФ сыныбында физикалық белсенділікті мөлшерлеу. Түрлі ауруларға бейімделген спортта танымал спорттық ойындар мен жекпе-жек. Мүгедектерге арналған логистика.

Инклюзивті білім берудің мазмұны. Инклюзивті білім беру мәселесіне қатысты негізгі терминдер. Инклюзивті білім беруді құрайтын мақсаттар мен негізгі міндеттер. Қосудың негізгі элементтері. Инклюзивті білім берудің сегіз қағидасы. Инклюзивті мектептерде дене шынықтыру-сауықтыру процесін ұйымдастырудың белгілі бір шарттары. Дене шынықтыру сабағын жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып құру.

Инклюзивті білім берудің артықшылықтары. Мүмкіндігі шектеулі балаларға дене шынықтыру сабағын беру. Инклюзивті білім берудің құралдары мен әдістері. Инклюзивті білім беру үшін білім беру процесін жоспарлау. Оқу сабағының құрылысында ауруды есепке алу. Инклюзивті білім беру процесіндегі медициналық бақылау.

Пререквизиттері: «Инклюзивті білім беру», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) АФЕ және инклюзивті білім берудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын білу және түсіну. С) Денсаулығында әртүрлі ауытқуы бар балалармен АЭФ сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша алған білім, білік және дағдыларын пайдалана білу. С) Пікір айту, қорытынды жасау дағдыларын меңгеру. Е) денсаулық жағдайын, ауруларды диагностикалау және студенттің дене дайындығы туралы мәліметтер негізінде тіркелетін дене функцияларының бұзылу сипатын ескере отырып, сабақ өткізу әдістемесін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D)

Пәннің атауы: Спорттық медицина

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Белсенді ұзақ өмір сүруді арттыру, адам денсаулығын сақтау, нығайту, және адамның гормониялық дамуы үшін дене тәрбиесі және спорттың амалдары мен әдістерін қолдану үшін студенттерге біліктілікті, дағдыны, білімділікті үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене дамуының әдістері, жеке бағалау әдістері, дене тәрбиесі және спортпен шұғылданатын адамдардың ағзасының функциональдық жағдайына мінездеме. Денсаулық мәселелеріндегі спорттық – медициналық тестілердің негіздері және өткізілуі.

Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәнді зерттеу нәтижесінде студенттер дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау ерекшеліктерін түсінуі және білуі қажет. В) студент педагогикалық жұмысында қимыл–қозғалыс аппаратының және дене сымбатының жағдайын, дене қалыптасуының түрлерін көзбен анықтауды білуі қажет; С) студент шешімдерді қортындылай білуді, ойларын ортаға салуды меңгеру қажет. Д) студент курсы бітірген соң дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау ерекшеліктерін білу қажет. Е) студент курсты бітірген соң кәсіби – педагогикалық біліктілік

11.2 Модуль. Спорттағы медициналық бақылау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.З.

Курсты оқытудың мақсаты: Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздерін зерттеу; алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана білу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мазмұны. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Жаттығу жүктемелеріне бейімделудің функционалды жүйесі. Спортшылардың бейімделгіштігі мен бейімделгіштігін анықтау және бағалау әдістері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Спорттық жаттығулар кезіндегі организмдегі функционалдық өзгерістер. Қатысқандардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін бейімделу процесін басқару құралдары мен әдістері.

Жаттығу іс-әрекеті процесіндегі организм күйінің физиологиялық сипаттамасы. Спортшыларды дайындау процесінде дене сапалары мен қозғалыс дағдыларын дамытудың физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Жаттығу жүктемесін бақылау. Ерекше экологиялық жағдайларда спорттық жаттығулардың ерекшеліктері.

Пререквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Волейболдағы жаттығу үрдісінің негіздері»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Студент спортшыларды дайындаудың физиологиялық негіздерін білуі керек; С) Спортшылардың физикалық көрсеткіштерін тексере білу. С) Физиологияны оқытудағы озық тәжірибелерді талдау дағдыларын меңгеруі керек; D) Жаттығуларға төзімділікті бақылау дағдыларының болуы. E) Студент оқу процесінде физиологиялық механизмдердің жұмысы туралы білімі болуы керек.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Массаж негіздері және спорттық жарақаттар

Бағдарлама авторы: Отеген Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бейімдеу дене тәрбиесі және арнаулы медициналық мекемелерде және спорттық орталықтарда, сауықтыру, қалпына келтіру паталогиясын ескерген массаж, емдік дене шынықтырудың арнаулы әдістерін қолдануда практикалық біліктілік және дағдыны меңгерген маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Емдік дене шынықтыру әдістері. Емдік дене шынықтырудың негіздері. Жүрек – тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Тыныс алу және ас қорыту жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Нерв жүйесі және қимыл қозғалыс аппараты ауруларында және жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру. Массаж, оның түрлері, адам ағзасына массаж механизмдерінің физиологиялық әсері.

Пререквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметі», «Жаттығу үрдісінің негіздері», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студент пәнді үйрену нәтижесінде дене жаттығуларының емдік әсерінің негізгі механизмдерін түсінуі және білуі қажет; - емдік, бейімдеу дене тәрбиесі және массажды қолдануда болатын және болмайтын жағдайларды анықтау қағидалары; медициналық реабилитация кезеңдерінде массаж әдістерінің және дене жаттығуларының өлшемдерінің принциптері; емдік дене шынықтыру сабақтарын, бейімдеу дене тәрбиесі және паталогиялық жағдайлар және жарақаттарда массаж сеанстарын ұйымдастыру және өткізу принциптері.

Мамандық атауы және шифры: 6B01404-дене шынықтыру және спорт

4 курс

Оқу мерзімі: 4 жыл

Қабылдау жылы: 2021

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семе стр	Кредит саны	Жаңа пән	Ұсынушы
12.1 Модуль. Спорттық-педагогикалық жетілдіру, 11 академиялық кредит						
БП ТК	TSTSPG 4219	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру	8	6		
КП ТК	ZhOODTPSE OKA 4307	«ЖОО-да дене шынықтыру» пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі	8	5		
12.2 Модуль. Спорттық жаттықтыру негіздері, 11 академиялық кредит (білім траекториясы: спорт түрлері бойынша жаттықтырушы)						
БП ТК	GOPSH 4219	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі	8	6		
КП ТК	GzhPN 4307	Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері	8	5		

13 Модуль . Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы, 11 академиялық кредит						
КП ЖК	DTSF 4309	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	8	5		
КП ЖК	SKKDDN 4310	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері	8	6		
14.1 Модуль. Адаптивті білім және спорттық медицина 26 академиялық кредит						
КП ТК	DTKBIBB 4311	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру	8	6		
КП ТК	SM 4312	Спорттық медицина	8	5		
БД		Өндірістік педагогикалық практика	7	15		
14.2 Модуль. Спорттағы медициналық бақылау, 26 академиялық кредит (білім траекториясы: спорт түрлері бойынша жаттықтырушы)						
КП ТК	SZhFN 4311	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	8	6		
КП ТК	MNSZh 4312	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	8	5		
БД		Өндірістік педагогикалық практика	7	15		

12.1 Модуль. Спорттық-педагогикалық жетілдіру

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру

Бағдарлама авторы: Жиембаев А.Ш.

Курсты оқыту мақсаты: таңдаған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып үйрену; уақытша ұстау изоляторларында спортшылардың дайындығын жетілдіру құралдары мен әдістері.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты мен міндеттері. Бұл пән курсының мазмұны спорттың мәні, дене шынықтыру және спорт бойынша жаттықтырушы, оқытушы жұмысының технологиясы туралы негізгі мәліметтер болып табылады. Спорттық дайындық жүйесі, жарыс жүйесі, спорттық іріктеу, таңдалған спорт түрі бойынша спорттық дайындықты басқару. ДДҰ-да әртүрлі біліктіліктегі спортшыларды дайындаудың құралдары мен әдістері. Оқу үдерісін жоспарлау және құру негіздері, заманауи техникалық оқу құралдарын пайдалана отырып оқу сабақтарын өткізу және оқу сабақтарын өткізудің әдістемелік негіздері. Таңдалған спорт түрі бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу, облыс бойынша жарыстарда тәжірибелік төрешілік ету. ДДҰ-да жарыстарды өткізуге құжаттарды дайындау және ресімдеу.

Пререквизиттері: «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Футбол оқыту әдістемесімен», «Волейбол оқыту әдістемесімен».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) IVS бойынша оқу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. С) Уақытша ұстау изоляторларында балалардың жас және жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық шеберлікті арттырудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) Оқу үрдісін жетілдірудің озық әдістерін талдау дағдыларын меңгеру. Е) Уақытша ұстау изоляторында спорттық жаттығу құрылысының негіздерін меңгеру. Е) ДДҰ-да әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың оқу-тәрбие процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

«Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО-да дене шынықтыру» пәні сабағында электрондық оқулықты қолдану әдістемесі

Бағдарлама авторы: Ботағариев Т.А.

Курсты оқыту мақсаты: Дене шынықтыру және спорт тәжірибесінде электрондық оқулықты қолданудың теориялық аспектілері мен спорт түрлеріндегі бағдарламалық материалды электрондық оқулық арқылы жүзеге асыруын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Компьютерлік технология педагогикалық программалық тәсілдерде көрсетілген және компьютер жадында сақталған мазмұнның кейбір формализациялық моделін қолдануға және телекоммуникациялық жүйе мүмкіндігіне негізделген. Білім мазмұнының фактологиялық жағының негізгі ерекшелігі қат-қабат үлкейту, қазіргі деңгейде ақпараттық базасы бар компьютерлік ақпараттық орта, гипертекст және мультимедиа, микромирлер, имитациялық оқыту, электрондық коммуникациялар, эксперттік жүйелер.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар», «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Компьютерлік технологияның функционалды мүмкіндіктерін білуі қажет; В) Қазіргі программалық қабықшаларды информатизациялау, программалаудың алгоритмі, тілі және пакеті туралы біліктілігі; С) Студент алынған білім негізінде жоғары оқу орнында «дене тәрбиесі» пәні бойынша электрондық оқу құралын пайдалану; Д) Студенттер дене тәрбиесі жүйесінде заманауи ақпараттық технологияларды игеру; Е) Білім негізінде ғылыми – педагогикалық ақпараттық мәліметтер пайдалану

12.2 Модуль. Спорттық жаттықтыру негіздері,

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі

Бағдарлама авторы: Мухтаров С.М.

Құрсты оқытудың мақсаты: жаттықтырушы-педагогтың кәсіби қызметіне қойылатын талаптар туралы заманауи білім алу; спорт жаттықтырушысының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогикалық шеберлік» ұғымының мазмұны. Жаттықтырушы-мұғалімнің білімі мен дағдысының құрылымы. Жаттықтырушының педагогикалық шеберлігінің құрамдас бөліктері. Жаттықтырушының педагогикалық қабілеттері: дидактикалық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, перцептивтік, суггестивтік, академиялық, авторитарлық, гностикалық, психомоторлық, экспрессивтік. Жаттықтырушының кәсіби қызметінің құрылымы мен мазмұны. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері. Спорт жаттықтырушысының кәсіби қасиеттері. Педагогикалық шығармашылықтың мәні. Жаттықтырушының спорттық қызметі. Жаттықтырушының педагогикалық стилінің сипаттамасы. Жаттықтырушы қызметінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. Жаттықтырушының кәсіби қызметінде педагогикалық шеберлікті жүзеге асыру. Жаттықтырушының педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық техника жаттықтырушы, оның құрамдас бөліктері. Жаттықтырушы мен мұғалімнің кәсіби шеберлігі спортшыны тұлға етіп тәрбиелеудің кілті болып табылады.

Пререквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі жарыс қызметі», «Дене шынықтыру ұжымындағы тәрбие жұмысының әдістемесі», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқутыда)».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Педагогикалық қарым-қатынастың мәнін және оның жаттықтырушы-мұғалім іс-әрекетіндегі ерекшеліктерін білу. С) Оқушылармен қарым-қатынас процестерін басқару қабілеті болуы; С) Тиімді қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларға ие болу. Е) Студент педагогикалық қарым-қатынастың әртүрлі стильдерін жетік меңгеруі керек. Е) Студент педагогикалық шеберліктің негізгі критерийлерін білуі керек

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері

Бағдарлама авторы: Жиенбаев А.Ш.

Құрсты оқытудың мақсаты: Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, гандболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Гандбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Гандболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Гандбол бойынша жарыстар өтті. Гандболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.

Пререквизиттері: «Мектептегі спорт ойындары (футбол, гандбол)», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Баскетбол жаттығу процесінің негіздері».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін тандай білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру

13 Модуль. Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Дене тәрбиесі және спорт сабақтарында адамның қызметтік дайындығы жағдайын басқару, дене тәрбиесі, спорттық жаттығу үшін қажетті ғылыми негізінде өзіндік білімді жетілдіру үшін дағды қалыптастыру және білім беру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Кіріспе. Пәннің мазмұны. Пәннің міндеті және мақсаты. Адам ағзасының қорлары және дене жүктемесіне бейімделу. Дене жүктемесінде ағзадағы қызметтік өзгерістер. Спорттық қызмет кезіндегі ағза күйіне физиологиялық мінездеме. Дене сапасының даму заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келу процесіне физиологиялық мінездеме. Қозғалыс дағдысы қалыптасуының заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері. Сыртқы ортаның ерекше жағдайларындағы спортшының жұмыс қабілеттілігі.

Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп»

Пререквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жаттығудың көрсеткіштері және физиологиялық принциптері; В). Дене жүктемесіне ағзаның бейімделу механизмі қозғалыс сапасының қалыптасу механизмі; С). Қозғалыс дағдысының қалыптасу негіздерін студент білу қажет; Д). Спортшының жұмыс қабілеттілігін анықтайтын сынақтар өткізуді білу қажет; Е). Спорттық физиология көлемінде алдыңғы қатардағы әдістемелерді сараптама жасау қабілеттілігін меңгеру, физиологиялық механизмдердің жұмыстарын меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері

Бағдарлама авторы: Кубиева .С.

Курстың оқыту мақсаты: Студенттерде спорт негіздері мен кәсіби-қолданбалы дене дайындығында болашақ мамандыққа қажетті терең теориялық білім берумен бірге тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны. Студенттерде спорт теориясының, спорт түрлерінің, қызметтерінің, спорттық жаттығу техникасы мен тактикасының дамуы, кәсіптік-педагогикалық және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының теориялық –әдістемелік негіздері. Шұғылданушылардың кәсіби-қолданбалы дене шынықтыруы білімдерін жүзеге асыру.

Пререквизиттері: «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», «Жаттығу үрдісінің негіздері», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі (дуалды оқутыда)»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәннің әдіснамалық негіздері мен терминдерін, үдерістерін жүзеге асыру барысында тиісті әдістерді, құралдарды, заманауи технологияларды пайдалану. В) Спорттық біліктіліктерін, оңтайлы дене жұмыс қабілеттілігі мен денсаулыққа зиян келтірмейтін бейімделу тетіктерін білуі. С) Дене тәрбиесінің ағзаға қызметтік және бейімделу қасиеттеріндегі әсер ету ерекшеліктері. Д) Дене күш және спорттық дайындықты оңтайландыру, сыртқы ортаның табиғи жағдайларын бақылауды тиімді пайдалану дағдылары. Е) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында жұмыс жүргізу.

14.1 Модуль. Адаптивті білім және спорттық медицина

Дублин дескрипторы: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дене тәрбиесі арқылы бейімді және инклюзивті білім беру

Бағдарлама авторы: Хакимова З.

Курстың мақсаты: дене тәрбиесі құралдары арқылы бейімді және инклюзивті білім берудің міндеттерін, формалары мен мазмұнын ашу; бейімді және инклюзивті білім беру мәселелерін, дене шынықтыру сабақтарын жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып өткізудің құралдары мен әдістерін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны. Адаптивті дене тәрбиесінің концепциясы (ДӘБ). «Мүгедектік» және «мүгедектік» ұғымы. Бейімделуші дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Адаптивті дене тәрбиесінің әдістері. Бейімделетін дене тәрбиесінің құралдары. АФВ мұғалімі үшін мәселе белгілі бір сабаққа, белгілі бір оқушыға арналған құралдарды таңдау болып табылады. Би және ашық ойындар. АЭФ сыныбында физикалық белсенділікті мөлшерлеу. Түрлі ауруларға бейімделген спортта танымал спорттық ойындар мен жекпе-жек. Мүгедектерге арналған логистика.

Инклюзивті білім берудің мазмұны. Инклюзивті білім беру мәселесіне қатысты негізгі терминдер. Инклюзивті білім беруді құрайтын мақсаттар мен негізгі міндеттер. Қосудың негізгі элементтері. Инклюзивті білім берудің сегіз қағидасы. Инклюзивті мектептерде дене шынықтыру-сауықтыру процесін ұйымдастырудың белгілі бір шарттары. Дене шынықтыру сабағын жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып құру.

Инклюзивті білім берудің артықшылықтары. Мүмкіндігі шектеулі балаларға дене шынықтыру сабағын беру. Инклюзивті білім берудің құралдары мен әдістері. Инклюзивті білім беру үшін білім беру процесін жоспарлау. Оқу сабағының құрылысында ауруды есепке алу. Инклюзивті білім беру процесіндегі медициналық бақылау.

Пререквизиттері: «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Инклюзивті білім беру».

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) АФЕ және инклюзивті білім берудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын білу және түсіну. С) Денсаулығында әртүрлі ауытқуы бар балалармен АЭФ сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша алған білім, білік және дағдыларын пайдалана білу. С) Пікір айту, қорытынды жасау дағдыларын меңгеру. Е) денсаулық жағдайын, ауруларды диагностикалау және студенттің дене дайындығы туралы мәліметтер негізінде тіркелетін дене функцияларының бұзылу сипатын ескере отырып, сабақ өткізу әдістемесін меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D)

Пәннің атауы: Спорттық медицина

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Белсенді ұзақ өмір сүруді арттыру, адам денсаулығын сақтау, нығайту, және адамның гормониялық дамуы үшін дене тәрбиесі және спорттың амалдары мен әдістерін қолдану үшін студенттерге біліктілікті, дағдыны, білімділікті үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене дамуының әдістері, жеке бағалау әдістері, дене тәрбиесі және спортпен шұғылданатын адамдардың ағзасының функциональдық жағдайына мінездеме. Денсаулық мәселелеріндегі спорттық – медициналық тестілердің негіздері және өткізілуі.

Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі»

Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәнді зерттеу нәтижесінде студенттер дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау ерекшеліктерін түсінуі және білу қажет. В) студент педагогикалық жұмысында қимыл–қозғалыс аппаратының және дене сымбатының жағдайын, дене қалыптасуының түрлерін көзбен анықтауды білуі қажет; С) студент шешімдерді қортындылай білуді, ойларын ортаға салуды меңгеру қажет. Д) студент курсы бітірген соң дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау ерекшеліктерін білу қажет. Е) студент курсты бітірген соң кәсіби – педагогикалық біліктілік

14.2 Модуль. Спорттағы медициналық бақылау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері

Бағдарлама авторы: Жумабаева А.З.

Курсты оқытудың мақсаты: Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздерін зерттеу; алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана білу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мазмұны. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Жаттығу жүктемелеріне бейімделудің функционалды жүйесі. Спортшылардың бейімделгіштігі мен бейімделгіштігін анықтау және бағалау әдістері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Спорттық жаттығулар кезіндегі организмдегі функционалдық өзгерістер. Қатысқандардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін бейімделу процесін басқару құралдары мен әдістері.

Жаттығу іс-әрекеті процесіндегі организм күйінің физиологиялық сипаттамасы. Спортшыларды дайындау процесінде дене сапалары мен қозғалыс дағдыларын дамытудың физиологиялық механизмдері мен заңдылықтары. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Жаттығу жүктемесін бақылау. Ерекше экологиялық жағдайларда спорттық жаттығулардың ерекшеліктері.

Пререквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Волейболдағы жаттығу үрдісінің негіздері»

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық), диплом алды практика, магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Студент спортшыларды дайындаудың физиологиялық негіздерін білуі керек; С) Спортшылардың физикалық көрсеткіштерін тексере білу. С) Физиологияны оқытудағы озық тәжірибелерді талдау дағдыларын меңгеруі керек; D) Жаттығуларға төзімділікті бақылау дағдыларының болуы. Е) Студент оқу процесінде физиологиялық механизмдердің жұмысы туралы білімі болуы керек.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Массаж негіздері және спорттық жарақаттар

Бағдарлама авторы: Отеген Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бейімдеу дене тәрбиесі және арнаулы медициналық мекемелерде және спорттық орталықтарда, сауықтыру, қалпына келтіру паталогиясын ескерген массаж, емдік дене шынықтырудың арнаулы әдістерін қолдануда практикалық біліктілік және дағдыны меңгерген маман дайындау

Пәннің қысқаша мазмұны: Емдік дене шынықтыру әдістері. Емдік дене шынықтырудың негіздері. Жүрек – тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Тыныс алу және ас қорыту жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Нерв жүйесі және қимыл қозғалыс аппараты ауруларында және жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру. Массаж, оның түрлері, адам ағзасына массаж механизмдерінің физиологиялық әсері.

Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Спорттық ойындардағы жаттығу процесінің негіздері», «Жаттығу үрдісінің негіздері».

Постреквизиттері: Өндірістік (педагогикалық), диплом алды практика, магистратурада оқытылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) студент пәнді үйрену нәтижесінде дене жаттығуларының емдік әсерінің негізгі механизмдерін түсінуі және білуі қажет; - емдік, бейімдеу дене тәрбиесі және массажды қолдануда болатын және болмайтын жағдайларды анықтау қағидалары; медициналық реабилитация кезеңдерінде массаж әдістерінің және дене жаттығуларының өлшемдерінің принциптері; емдік дене шынықтыру сабақтарын, бейімдеу дене тәрбиесі және патологиялық жағдайлар және жарақаттарда массаж сеанстарын ұйымдастыру және өткізу принциптері.