

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫ

2025-2026 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01101-Педагогика және психология ББ бойынша

Ақтөбе, 2025

ББ атауы және шифры: 7М01101-Педагогика және психология ББ

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Жалпы білім беру модулі (12 кредит)				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы және философиясы (қазақ тілінде)	1	3
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)	1	3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3
Модуль 2.1 Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының ғылыми-әдіснамалық негіздері (18 кредит)				
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3
КП ЖК	MBBOTP 5301	Медиабілім берудегі оқулық теориясы мен практикасы (қазақ тілінде)	1	5
БП ТК	BBEIZM 5206	Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері (ағылшын тілінде)	1	5
	MGZZh	МҒЗЖ	1	5
Модуль 2.2 Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының ғылыми-әдіснамалық негіздері (18 кредит)				
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3
КП ЖК	MBBOTP 5301	Медиабілім берудегі оқулық теориясы мен практикасы (қазақ тілінде)	1	5
БП ТК	APMP 5206	Әлеуметтік педагогика: мәселелері мен перспективалары (ағылшын тілінде)	1	5
	MGZZh	МҒЗЖ	1	5
Модуль 3.1 Білім беру теориясы мен практикасы (30 кредит)				
КП ЖК	PPKE 5302	Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде)	2	5
БП ТК	KPPsGOM 5207	Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері (қазақ тілінде)	2	5
БП ТК	ZhMIKPM 5208	Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті (орыс тілінде)	2	5
КП ТК	ZhOOOIB 5303	ЖОО оқытушысы имиджі және бренді (ағылшын тілінде)	2	4
	MGZZh	МҒЗЖ	2	11
Модуль 3.2 Инновациялық білім беру мен біртұтас педагогикалық процесті басқару (30 кредит)				
КП ЖК	PPKE 5302	Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде)	2	5
БП ТК	IBBBP 5307	Инновациялық білім берудің бағыттары мен перспективасы (қазақ тілінде)	2	5
БП ТК	BPPBOSH 5208	Біртұтас педагогикалық процесті басқару және оқытушы шеберлігі (орыс тілінде)	2	5
КП ТК	BBP 5303	Білім беру психологиясы (ағылшын тілінде)	2	4
	MGZZh	МҒЗЖ	2	11

Модуль 1. Жалпы білім беру модулі

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылым тарихы және философиясы

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., Сарсембин Ү.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: «Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын да меңгеруі тиіс.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: «Ғылым тарихы және философиясы» курсын оқып үйрену үшін магистрантта философия тарихы және теориясы, гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары және мамандандырылған пәндерден білімі болуы тиіс.

Постреквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясын оқып үйрену барысында алынған білім болашақ маманның ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуына ықпал етеді, сондай ақ ғылыми зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Маман азаматтық ұстанымы мен ғылыми дүниетанымын, ана тілінде және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға бейім, өзгермелі қоғам талабына жауап бере алатын белсенді, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастырады;

В) Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіпқойлыққа бағытталған білім беру саласында іргелі білім мен дағдыларды пайдаланады;

С) Ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту

Д) Пәнді толық игеру нәтижесінде магистрант ғылымның қалыптасу тарихы мен философиясы, соның ішінде ғылыми танымның құрылымы мен қызметтері, ғылыми зерттеудің әдістері жайында алған білімдерін кәсіби салада қолдана алады.

Е) Сонымен қатар қазіргі уағызта қалыптасып жатқан ғылымның жаңа бағыттарын біледі, осы мақсатта отандық ғылымның дамуына қажетті жаңа тәжірибелерді қалыптастыру қабілетіне де ие бола алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: the main goal of the course is the formation of intercultural communicative competence of students, and as its component, professionally based intercultural communicative competence, which allows them to integrate into the international professional environment and use a professional foreign language as a means of intercultural, scientific and professional communication.

Пәннің қысқаша мазмұны: the purpose of teaching English (professional) language is improvement of linguistic, communicative and sociocultural competences acquired at previous stages of studying foreign language, and the formation on this basis of a foreign professional communicative competence of graduates, necessary for business and professional communication, covers a wide range

of topics which are very important in speaking, reading and writing good English of an advanced standard, both in everyday situations and in the workplace.

Пререквизиттері: English language (level B1).

Постреквизиттері: Scientific and pedagogical internship, Scientific theses.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Ensures the socio-cultural aspects and national identity of the moral and ethical standards in relations of the countries where the language is taught;

B) Conducts bibliographic work, such as search, processing and analysis of information using modern technologies;

C) Processes of various information obtained from printed, audio and video sources in a foreign language within the framework of professional communication in accordance with the set goal;

D) Uses legal and ethical standards in assessing the consequences of their professional activities and in implementing socially significant projects;

E) Possesses the skills of independent use of information from printed and electronic sources on international relations and world politics in any field, other topics, etc.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға негізгі кәсіби-педагогикалық мәдениетті меңгерту және болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерімен қаруландырып, қазіргі заманғы оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау, ұйымдастыру технологияларымен, ЖОО білім беру үдерісінде оқытушы мен студенттің өзара әрекетінің қарым-қатынас технологиясымен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру заңдылықтары мен принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.

Пререквизиттері: «Педагогика» курсын терең меңгеруі үшін бакалавр деңгейінде философия, жалпы педагогика және жалпы психология пәндері саласынан бұрын игерген кәсіби білім, іскерлік және дағдыларды негізге алады.

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіпқойлыққа бағытталған білім беру саласында іргелі білім мен дағдыларды пайдаланады;

B) Жоғары мектеп педагогикасы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіби жоғары деңгейге бейімдеп, табысқа жетуге бағыттай алуы;

C) ЖОО-ғы тұтас педагогикалық процесс, оның құрылымы жөнінде кәсіби білімдер мен түсініктер жүйесін, оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін, құралдарын, оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын білуі;

D) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интелектіні басқару қабілетін меңгерген;

E) Адами капиталды дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты, терең меңгерген, педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялық тұғырлар сабақтастығын ұстана алатын құзыретті маман тұлғасының қалыптасуы; Білім мен тәрбие беруді басқарудағы

инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз ету.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Басқару психологиясы (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к. Токжанова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: психологиялық ғылымның қолданбалы бағытының мәселелерін қарастыру, психологиялық білімдер мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін міндетті түрде зерттеу және шешу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интелектіні басқару қабілетін меңгереді;

В) Қазіргі педагогика және психология ғылымдары әдіснамасы мен әдістерін пайдалануға қабілетті, ғылыми-академиялық мәдениеті, кәсіби имиджі жоғары, отандық маман тұлғасы бренді қалыптастыруды көздейді;

С) Басқару іс-әрекетінің құрылымын, кезеңдерін және психологиялық заңдылықтарын талдай алады;

Д) Ұйымда тиімді қарым-қатынас орната білу және командамен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді;

Е) Басқарушы тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін және эмоциялық интеллектісін дамыту жолдарын біледі.

Модуль 2.1 Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясының ғылыми-әдіснамалық негіздері

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Жақим А.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды ғылыми зерттеуді жүргізу жолдарымен, оның әдіснамасы және тәсілдерімен жан-жақты таныстыру, сандық, сапалық және аралас зерттеулерді жүргізу әдістерін меңгерту, зерттеу дизайнын, зерттеу әдістерін таңдау, ғылыми этиканы сақтау жолдарын, мәліметтерді жинау мен саралау тәсілдерін, сондай-ақ зерттеу сапасына қойылатын талаптарды сақтау қажеттілігін түсіндіру әрі меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқудың мақсаты – білім алушыны ғылыми зерттеулерді жоспарлау және ұйымдастыру саласындағы білім мен дағдыларды қалыптастыру негіздерімен таныстыру, ғылыми экспериментті жоспарлау және жүргізу принциптері мен әдістерін үйрету. Пәнді меңгеру нәтижесінде ғылыми-зерттеу жұмыстарының жаңашылдығы, ғылыми-зерттеу жұмыстарының сапасы мен орындылығы, ғылыми зерттеулердің, ғылыми-техникалық, заманауи жобалар мен жұмыстардың нәтижелерін сапалы болжау қалыптасады.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интелектіні басқару қабілетін меңгереді;

В) Адами капиталды дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты, терең меңгерген, педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялық тұғырлар сабақтастығын ұстана алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастырады;

С) Жасанды интеллект пен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білім беру үдерісіне тиімді кіріктіреді; мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі, мектепке дайындығы, сапалы позитивті психикалық және тұлғалық өсуіне қатысты мәліметтерді талдауға арналған компьютерлік бағдарламаларды еркін меңгергенін көрсетеді.

Д) Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардағы түрлі зерттеу әдістемелерін сыни тұрғыдан талдайды, олардың әртүрлі зерттеу түрлеріне сәйкестігін бағалайды және әр тәсілдің артықшылықтары мен шектеулерін анықтайды.

Е) Зерттеу жұмысын жоспарлау және іске асыру барысында этикалық нұсқаулықтарды қолданады, әлеуметтік ғылымдар саласында ғылыми-зерттеудің жауапты жүргізілуіне қойылатын стандарттарды сақтайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Медиабілім берудегі оқулық теориясы мен практикасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын жетілдіріп, қазіргі кездегі оқытуда бейне және киноматериалдарды жасау, оларды оқыту үдерісінде тиімді қолдану және қазақтың кемеңгер зиялыларының жазған оқулықтарын талдай отырып, оқулықтың атқаратын міндеттерін, оның мазмұнына, құрылымына, мәтініне қойылатын талаптармен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнде медиабілім мен оқулықтың тарихы, теориясы мен әдістемесінің мәселелерін қарастырады. Ең танымал медиабілім концепциясына сипаттама беріп, магистранттарға арналған медиабілім курстарын жүргізудің практикалық тәжірибесі талданады. Пән медиабілім терминдерінің сөздігін, медиабілім мен оқулықтың базалық модельдерін, мәселелерді шешуді, медиабілім мен оқулықтағы дамудың тарихи кезеңдерін қамтиды.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Қазіргі педагогика және психология ғылымдары әдіснамасы мен әдістерін пайдалануға қабілетті, ғылыми-академиялық мәдениеті, кәсіби имиджі жоғары, отандық маман тұлғасы брендіні қалыптастыруды көздейді;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алу мүмкіндігін жетілдіру;

Д) Ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

Е) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтау, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі эмоционалды интеллектінің заманауи мәселелері (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларды білім беру теорияларымен, оның ішінде эмоционалды интеллект теориясымен, оның ерекшеліктері, түрлері және әдіснамалық негіздерімен, эмоционалды интеллектіні практикада қолдану жолдары және маңызымен таныстыру. Эмоционалды интеллектінің негізгі үш бағытын түсініп, зерттеу жүргізуде және іс жүзінде теорияны қолдану жолдарымен таныстыру. Олардың кәсіби психологиялық дайындықтарын күшейту, кәсіби білімдерін жетілдіру және практикалық білімдерімен қаруландыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Қазіргі уақытта психология ғылымында түрлі психологиялық трендтердің интеграциясы, түрлі психологиялық құбылыстар мәнін зерттеу орын алуда. Бұл пән тұлғадағы эмпатия, мотивация, табандылық, қарым-қатынас дағдылары сияқты жеке қасиеттердің әртүрлі түрін қамтитын эмоционалды және жасанды интеллект түсінігі жайында теориялық түсінік береді. Сонымен қатар білім беру саласында эмоционалды интеллекттің аралас үлгілерін, жасанды интеллектіні пайдаланудың көптеген жағдайлары туралы мәлімет береді.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Педагогикалық процесті жүзеге асырады, жасанды интеллект құралдарын, іскерлік қарым-қатынас психологиясының құралдарын еркін пайдаланады;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Жеке және кәсіби қызметте жоғары біліктілік пен дағдыларға ие, медиа-білім беру технологияларын пайдалана алады, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоциялық интеллектіні басқару қабілетін меңгереді;

Д) Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсібилікке бағытталған білім беру саласындағы базалық білім мен дағдыларды қолданады;

Е) Білім беру саласында практикалық дағдыларды қалыптастырады, педагогикалық үдерісті басқарудағы негізгі мәселелерді талдау қабілетін дамытады.

Модуль 3.1 Білім беру теориясы мен практикасы

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: психологиялық-педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білім саласында кәсіби сананы дамыту және этикалық кәсіптік стандарттарға сәйкес кәсіби міндеттерді орындау жауапкершілігін қалыптастыру және психологиялық-педагогикалық қызмет этикасының қағидалары мен нормаларын білім саласында кәсіби сананы дамыту және этикалық кәсіптік стандарттарға сәйкес кәсіби міндеттерді орындау жауапкершілігін қалыптастыру

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Педагог-психологтың кәсіби этикасы – бұл психологтың өз іс-әрекетінде әріптестерімен, ғылыми қоғаммен, зерттелінушілермен, көмекке мұқтаж адамдармен қарым-қатынас барысында спецификалық құлықтық, адамгершілік, өнегелілік талаптарды жүзеге асыру болып табылады. Халыққа білім беру тұжырымдамаларындағы негізгі бағытты жүзеге асыру өсіп келе жатқан ұрпаққа білім беру мен тәрбиелеу үрдісін жаңаша іске асыру қажеттілігі, оқу педагогикалық жұмысқа айрықша мән беру болып табылады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу (қазақ тілінде), Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет (қазақ тілінде), Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Қазіргі педагогика және психология ғылымдары әдіснамасы мен әдістерін пайдалануға қабілетті, ғылыми-академиялық мәдениеті, кәсіби имиджі жоғары, отандық маман тұлғасы брендин қалыптастыруды көздейді;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Кәсіби, әлеуметтік-педагогикалық өзара әрекеттестікте өзін-өзі диагностикалау, өзіндік рефлексия және мінез құлықты түзету дағдыларын меңгереді.

Д) Кәсіби этика қағидаларын сақтай отырып, кәсіпті жоғары әлеуметтік мәнін түсіну, кәсіби міндеттерді жауапкершілікпен және сапалы орындай алады.

Е) Мінез құлық нормалары қоғамдағы қарым-қатынастардың сипаты және тұлғалық қасиеттердің құндылықтарын меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: білім алушыларды заманауи педагогика мен психологияның өзекті мәселелері бойынша біліммен қаруландыру, оларды педагог-психологтың болашақ кәсіби қызметінде осы деректерді қолдану мақсатында психологиялық-педагогикалық пәндер саласындағы қазіргі заманғы инновациялық мәселелері бойынша өзекті ақпаратты өз бетінше іздеуге, іріктеуге, талдауға және жүйелеуге үйрету.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Магистранттарға бүгінгі әлемдік және отандық педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, білім беру жүйелерінің даму бағыттары және перспективалары туралы білімдер беру көзделеді. Білім алушылардың ғылыми шығармашылық-зерттеушілік қызметтерін жетілдіріп, педагогикалық және психологиялық мониторинг, диагностика, олардың ғылыми-практикалық маңыздылығы жөніндегі ғылыми білім, біліктермен қаруландыру.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Адами капиталды дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты, терең меңгерген, педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялық тұғырлар сабақтастығын ұстана алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастырады;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Әлемдік және отандық педагогика және психология ғылым салаларының даму бағыттары (ғылыми зерттеу орталықтары мен қауымдастықтар, кафедралар, т.т.) мен жергілікті Батыс Қазақстан, Ақтөбе өңіріндегі психология, педагогика ғылым салаларының дамуына үлес қосқан ғылыми зерттеулер бағыттары туралы терең түсінік қалыптастырып, хабардар етеді;

Д) Әр магистранттың өзінің педагогикалық, психологиялық ғылым салаларынан шығармашылық зерттеу жұмыстарына жауапкершілігін қалыптастырып, зерттеушілік іскерлік, дағдысын, мәдениетін тәрбиелейді;

Е) Ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Утепов М.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті курсын меңгеру барысында білім алушылар ортада өзін-өзі ұстау, коммуникативті қарым-қатынасқа түсу, іскерлік мәдениет дағдыларын игереді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Іскерлік қарым-қатынас кез келген ұжымның барлық саласын қамтиды. Пән жоғары мектепте академиялық ортадағы болашақ маман үшін іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениетін меңгерту көзделеді. Маманның лидерлік, тәлімгерлік, рефлексиялық сапаларын дамытуға мән беріледі. Іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениетін меңгертуде интеллектуалды-ақпараттық ортамен араласу біліктілігі жетіліп, кәсіби құзыреттіліктері, лидерлік сапаларын дамыту көзделеді.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Педагогикалық процесті жүзеге асырады, жасанды интеллект құралдарын, іскерлік қарым-қатынас психологиясының құралдарын еркін пайдаланады;

В) Адами капиталды дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты, терең меңгерген, педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялық тұғырлар сабақтастығын ұстана алатын құзыретті маман тұлғасын қалыптастырады;

С) Педагогикалық және психологиялық ғылымдардың қазіргі әдістерінің теориялық негіздерін толық меңгереді.

Д) ЖОО-да педагогикалық үдерісті жүзеге асырып біледі және оған қажетті қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.

Е) Жеке және кәсіби дағдыларды қолдануда заманауи әдістерді қолданады

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: ЖОО оқытушысы имиджі және бренді (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: ЖОО оқытушысының имиджі және брендінің құрылымы, қалыптасуы, бақылау, әңгімелесу, сауалнама жүргізу принциптерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән мазмұны кәсіби құзыретті педагогты дайындау болашақ мұғалімнің педагогикалық әрекетте өзіндік шығармашылық стиліне негізделген имиджін

калыптастыруға бағытталады. ЖОО оқытушысы имиджі тұлғаның дербес ерекшеліктерін өздігінен жүзеге асыруының жоғары деңгейімен, өзіндік стильде іс-әрекет етуге қабілеттілікке байланысты білімдерді меңгеруін көздейді. Бүгінгі педагог мәртебесін көтерудің негізгі шарты ретіндегі – жеке бренд қалыптасуы туралы түсініктер беру.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Қазіргі педагогика және психология ғылымдары әдіснамасы мен әдістерін пайдалануға қабілетті, ғылыми-академиялық мәдениеті, кәсіби имиджі жоғары, отандық маман тұлғасы брендін қалыптастыруды көздейді;

В) Білім мен тәрбие беруді басқарудағы инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз етеді;

С) Жеке және кәсіби қызметте жоғары біліктілік пен дағдыларға ие, медиа-білім беру технологияларын пайдалана алады, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоциялық интеллектіні басқару қабілетін меңгереді;

Д) Жоғары мектеп педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсібилікке бағытталған білім беру саласындағы базалық білім мен дағдыларды қолданады;

Е) Білім беру саласында практикалық дағдыларды қалыптастырады, педагогикалық үдерісті басқарудағы негізгі мәселелерді талдау қабілетін дамытады.

Модуль 3.2 Инновациялық білім беру мен біртұтас педагогикалық процесті басқару

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инновациялық білім берудің бағыттары мен перспективасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты:

Пәннің қысқаша сипаттамасы: ЖОО-ғы бүгінгі инновациялық білім берудің бағыттары, перспективасы, жоғары мектептегі білім беру, оқу ұғымдары, оның құрамды компоненттері туралы білім, біліктерді қалыптастырып, үздіксіз халыққа білім беру жүйесін жетілдірудің өзекті мәселелерімен таныстырады. Жоғары мектеп дидактикасы дамуындағы өзекті мәселелер, инновациялық білім беру жүйесінің заманауи мәні негізінде мамандарды кәсіби-педагогикалық әрекетке даярлауды қарастырады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім мен тәрбие беруді басқарудағы инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз етеді;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Жоспар бойынша берілген тапсырмаларды ғылыми әдебиеттерден іздеп, талдау жүргізе білуі және әртүрлі әдістемелерді талдау;

Д) Ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады;

Е) Білім беру саласында практикалық дағдыларды қалыптастырады, педагогикалық үдерісті басқарудағы негізгі мәселелерді талдау қабілетін дамытады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Біртұтас педагогикалық процесті басқару және оқытушы шеберлігі (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты:

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән болашақ маманды ЖОО мен білім беру мекемелерінің барлық типінде біртұтас педагогикалық процесті ұйымдастыра білуге дайындауды көздейді. Педагогикалық процестің «педагог-студент (оқушы)» жүйесіндегі өзгермелілігі, біртұтас педагогикалық процестегі педагогтың білім алушылармен бірлесе отырып танымдық іскерлік қарым-қатынас орнатуы, білім берудің мақсаты мен міндеттерінің мәнді байланысы туралы түсінік береді.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіпқойлыққа бағытталған білім беру саласында іргелі білім мен дағдыларды пайдаланады;

В) Педагогикалық процесті жүзеге асырады, жасанды интеллект құралдарын, іскерлік қарым-қатынас психологиясының құралдарын еркін пайдаланады;

С) Педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алу мүмкіндігін жетілдіру;

Д) Психологиялық білімді кәсіби іс-әрекетте және ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана алады;

Е) Білім беру ортасындағы әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттестікке талдау жасай алады;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру психологиясы (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты:

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пән білім берудегі көкейтесті психологиялық өзекті мәселелерді шешуге бағытталады. Білім мазмұны магистранттардың жоғары мектеп жағдайындағы танымдық әрекетті ұйымдастырудағы психологиялық ойлау икемділіктерін қалыптастырып, түрлі психикалық фактілер мен құбылыстарды білім беруде негізге алу біліктерін қалыптастыруды көздейді.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Білім берудегі эмоционалдық интеллектінің заманауи мәселелері

Постреквизиттері: Іскерлік риторика және академиялық жазу, Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет, Педагогикалық практика

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интеллектіні басқару қабілетін меңгереді;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және

ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Оқыту үдерісінде мотивацияны, зейінді, есте сақтауды, ойлауды және сөйлеуді дамытудың психологиялық аспектілерін, оқу жетістіктерін арттыруға бағытталған психологиялық қолдауды ұйымдастыра алады;

Д) Білім беру ортасындағы әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттестікке талдау жасай алады;

Е) Психологиялық білімді кәсіби іс-әрекетте және ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолдана алады;

ББ атауы және шифры: 7М01101-Педагогика және психология ББ

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 4.1 Педагогика және психологияның ғылыми-практикалық бағыттары (33 академиялық кредит)				
КП ТК	IRAZh 6304	Іскерлік риторика және академиялық жазу (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	AKDDP 6305	Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет (қазақ тілінде)	3	5
КП ЖК	PBVKIT 6306	Психология және білім берудегі классикалық және инновациялық тұғырлар (қазақ тілінде)	4	5
КП ТК	IPTBVM 6307	Инновациялық педагогикалық технологиялар және білім беру менеджменті (орыс тілінде)	4	5
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	МҒЗЖ	3,4	8
Модуль 4.2 Жоғары мектепте ақпараттық қоғам мен ғылыми мәдениет мәселелері (33 академиялық кредит)				
КП ТК	GMAH 6306	Ғылыми мәдениет және академиялық хат (қазақ тілінде)	3	5
КП ТК	AKPed 6307	Ақпараттық қоғам педагогикасы (қазақ тілінде)	3	5
КП ЖК	PBVKIT 6304	Психология және білім берудегі классикалық және инновациялық тұғырлар (қазақ тілінде)	4	5
КП ТК	BBAKT 6305	Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (орыс тілінде)	4	5
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	МҒЗЖ	3,4	8

Модуль 4.1 Педагогика және психологияның ғылыми-практикалық бағыттары

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Іскерлік риторика және академиялық жазу (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: таным техникасы мен оның жекелеген тәсілдеріне негізделген жалпы ережелер мен әдістерді, кәсіби оқылымды, академиялық жазу мен ауызша таныстыру дағдыларын меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Іскерлік қарым-қатынас туралы, түрлері, сөйлеу сапалылығы, қазіргі қазақ әдеби тілінің нормаларымен таныстыру; сөз сөйлеу сәтіндегі кемшіліктерден арыла білуге ұмтылыс дағдысын қалыптастыру; болашақ іскер маманның іс-әрекетіндегі қарым-қатынас тиімді болу үшін өзіндік дауысқа, сөйлеу аппаратына ие болуға үйрету, кәсіби тұрғыда аса мәнді сөз сөйлеу шығармашылығын туындатуға әзірлеуді қарастырады.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Психология және білім берудегі классикалық және инновациялық тұғырлар (қазақ тілінде), Инновациялық педагогикалық технологиялар және білім беру менеджменті (орыс тілінде)

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Педагогикалық және кәсіптік проблемалық жағдаяттарға сыни талдау жасау және жоғары оқу орындарының педагогикасын одан әрі дамыту бағыттарын анықтау

В) Білім беру ортасында басқару, мониторинг және бағалау процестерін жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану

С) Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамыту және кәсіби бағдарланған дағдыларды таныстыра алады

Д) Психологиялық-педагогикалық пәндердің теориялық негіздерін, оқыту әдістемесін оқу тәрбие үдерісіндегі қақтығыстардың бастапқы негіздері, оны шешу әдістері, тәсілдері, формалары және құралдарын, қиыншылықтарды креативті шешуде қолдана біледі.

Е) Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Адам капиталын дамытудағы дәстүрлі педагогикалық мәдениет (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға білім беру жүйесінің ғылыми-теориялық, тәжірибелік мәліметтерін беру, оқыту мен тәрбиелеудің жолдарын, педагогикалық технологияларды, педагогикалық процестің мазмұны туралы білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Халықтың және халық арасынан шыққан ұлы ғұламалардың дүниетанымдық көзқарастары мен құнды идеяларын дәстүрлі педагогикалық мәдениетті зерттеу арқылы ғана танып біледі. Пән тұлға тәрбиесінің күрделі міндеттерін шешудегі педагог-психолог рөлін, этнопедагогикалық мәдениетін көтеруге ықпал ететін қоғамның дәстүрлі педагогикалық мәдениетінің құндылықтарын шығармашылықпен тарататын білімді қамтамасыз етеді.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Психология және білім берудегі классикалық және инновациялық тұғырлар, Инновациялық педагогикалық технологиялар және білім беру менеджменті

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Сандық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми есептер, жарияланымдар мен презентациялар әзірлеу және тарату

В) Білім беру жүйесін реттейтін түрлі ұлттық және жергілікті құқықтық актілер жүйесін талдау

С) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары білім беру технологияларын пайдалануға қабылетті және эмоционалдық интеллект қабылетін басқаруды меңгереді.

Д) Адам капиталын дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты терең меңгерген педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялар сабақтастығын ұстана алатын құзыретті маман тұлғасы қалыптасады.

Е)Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таым әдістерін ұтымды пайдалана алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психология және білім берудегі классикалық және инновациялық тұғырлар (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: жоғары мектеп саласынан мамандарды кәсіби тұрғыда жан-жақты даярлауда базалық міндетті пәндердің сапалы меңгертілуінің маңызы зор. Пән бойынша білім алушыларға қазіргі психология мен білім берудің дамуына классикалық және инновациялық тұғырдан келу мәселелерін кеңінен ашып түсіндіруге және ол тұғырлардың аталмыш салалардағы маңызын айқындап тануға бағыт береді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Психология мен білім берудегі классикалық мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар – іс-әрекеттік мазмұнды қамтитын методологиялық принциптер мағынасын түсінуді, психикалық механизмдер мен түсініктерді дамыта отырып, болашақ маманның психологиялық теорияларды білім беру мен психологияда қолдану мүмкіндіктерін, іскерліктерін арттыруды қарастырады.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, Докторантура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім беру жүйесін реттейтін түрлі ұлттық және жергілікті құқықтық актілер жүйесін талдау

В) Контекстке байланысты басқарудың оңтайлы тәсілін қолдану, құндылық жасау, белгіленгендерін қайта қарау, сондай-ақ білім беру ұйымдарының мәдениетін қолдау және дамыту

С) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алады;

Д)Ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады;

Е) Жоспар бойынша берілген тапсырмаларды ғылыми әдебиеттерден іздеп, талдау жүргізе білуі және әртүрлі әдістемелерді талдау;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Инновациялық педагогикалық технологиялар және білім беру менеджменті (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Утепов М.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарды заманауи білім беру үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық технологиялармен және білім беру менеджментінің негіздерімен таныстыру, оқыту мен басқарудың тиімді әдістерін меңгерту, білім беру сапасын арттыруға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды инновациялық педагогикалық технологияларды дамытудағы заманауи кезеңдермен және оларды оқыту процесінде қолдану тәсілдерімен, заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, педагогикалық міндеттерді шешу әдістерімен таныстыру болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар инновациялық білім беру технологияларындағы негізгі тенденциялар туралы түсініктерін қалыптастырады, алған білімдерін практикалық жұмыс процесінде қолданады, бұл білім беру әлеуметтік желілерінде жұмыс жағдайында терең ойлауды қалыптастыруға ықпал етеді.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, Докторантура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Сандық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, ғылыми есептер, жарияланымдар мен презентациялар әзірлеу және тарату

В) Білім беру ортасында басқару, мониторинг және бағалау процестерін жақсарту үшін цифрлық құралдарды қолдану

С) Білім беру ұйымдарындағы оқу ортасы мен үдерісінің даму бағыттарын ұйымдастыру, енгізу, түзету және болжау

Д) Педагогикалық және психологиялық ғылымдардың қазіргі әдістерінің теориялық негіздерін толық меңгереді.

Е) ЖОО-да педагогикалық үдерісті жүзеге асырып біледі және оған қажетті қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Жеке және кәсіби дағдыларды қолдануда заманауи әдістерді қолданады

Модуль 4.2 Жоғары мектепте ақпараттық қоғам мен ғылыми мәдениет мәселелері

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми мәдениет және академиялық хат (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттардың ғылыми мәдениетін қалыптастыру, ғылыми-зерттеу қызметінің этикалық нормаларын меңгерту, академиялық жазу дағдыларын дамыту, ғылыми мәтіндерді сауатты құрастыруға, талдауға және рәсімдеуге үйрету.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын дайындау туралы білімдерін кеңейту болып табылады, ғылыми-зерттеу жұмысының және академиялық жазудың деңгейі, негізгі бағыттары, компоненттері туралы түсінік береді. Пәнді игеру нәтижесінде болашақ мұғалімдердің ғылыми мәдениеті, ғылыми ақпаратпен жұмыс істеудегі академиялық қабілеттері, ғылыми жұмыс нәтижелерін ұсыну ерекшеліктері дамып, қалыптасады. Білім алушылар мемлекеттік және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияның әдістері мен техникаларын біледі және қолданады; ғылыми жұмыс нәтижелерін мемлекеттік және шет тілдерінде тапсырудың орфографиялық және пунктуациялық ерекшеліктерін сақтайды

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, Докторантура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Маман азаматтық ұстанымы мен ғылыми дүниетанымын, ана тілінде және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға бейім, өзгермелі қоғам талабына жауап бере алатын белсенді, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастырады;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамыту және кәсіби бағдарланған дағдыларды таныстыра алады

Д) Психологиялық-педагогикалық пәндердің теориялық негіздерін, оқыту әдістемесін оқу тәрбие үдерісіндегі қақтығыстардың бастапқы негіздері, оны шешу әдістері, тәсілдері, формалары және құралдарын, қиыншылықтарды креативті шешуде қолдана біледі.

Е) Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Ақпараттық қоғам педагогикасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: ақпараттық қоғам жағдайында білім берудің мәні мен ерекшеліктерін, цифрлық технологиялардың білім беру үдерісіне ықпалын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, педагогтің цифрлық құзыреттілігін қалыптастырудың педагогикалық негіздерін меңгертуді көздейді.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Ақпараттық қоғам дамуының басты факторы ретінде қарастырылатын әлеуметтік және футурологиялық тұжырымдамалар негізінде білім беру. Ақпарат, ақпараттық қызметтер мүддесімен сипатталатын қоғам жағдайындағы жеке тұлға қалыптасуын қамтамасыз ететін педагогика заңдылықтарын меңгерту. Әлемдік компьютерлік революция адам тәрбиесінің, білім мазмұнын анықтаудағы жаңа ақпаратты білім технологиялары.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, Докторантура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Білім мен тәрбие беруді басқарудағы инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз етеді;

В) Өзбетінше қазіргі педагогика және психология ғылым салаларының өзекті мәселелерін анықтап, түрлі ғылыми-зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасқан, педагогикалық-психологиялық зерттеулердегі ғылыми таным әдістерін ұтымды пайдалана алатын және ақпараттық технологияларды ғылыми-зерттеулер барысында қолдану іскерлігі жоғары, шығармашылық ізденістерді жүзеге асыра алады.

С) Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамыту және кәсіби бағдарланған дағдыларды таныстыра алады

Д) Психологиялық-педагогикалық пәндердің теориялық негіздерін, оқыту әдістемесін оқу тәрбие үдерісіндегі қақтығыстардың бастапқы негіздері, оны шешу әдістері, тәсілдері, формалары және құралдарын, қиыншылықтарды креативті шешуде қолдана біледі.

Е) Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Утепов М.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ педагогтарды заманауи білім беру жүйесінде ақпараттық-коммуникативтік технологияларды (АКТ) тиімді қолдануға үйрету, цифрлық сауаттылықты қалыптастыру, білім беру үдерісін ұйымдастыруда және басқаруда АКТ құралдарын кәсіби деңгейде пайдалану дағдыларын дамыту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Курсты оқытудың мақсаты білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, ғылым мен білім саласында ақпараттық және коммуникативтік технологияларды қолдана білуге дайындау, педагогикалық әрекетте оқыту, тәрбиелеу теориясы мен тәжірибесінде қолданылатын алдыңғы қатарлы ақпараттық, коммуникативтік технологияларды қолдануды меңгерту.

Пререквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы (қазақ тілінде), Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді.

Постреквизиттері: Зерттеу практикасы, Докторантура деңгейіндегі пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Білім мен тәрбие беруді басқарудағы инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз етеді;
- В) Ғылыми-кәсіби пікірталастарға түсу дағдыларын дамыту және кәсіби бағдарланған дағдыларды таныстыра алады
- С) Психологиялық-педагогикалық пәндердің теориялық негіздерін, оқыту әдістемесін оқу тәрбие үдерісіндегі қақтығыстардың бастапқы негіздері, оны шешу әдістері, тәсілдері, формалары және құралдарын, қиыншылықтарды креативті шешуде қолдана біледі.
- Д) Өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын дамытады.
- Е) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен білім беру технологияларын пайдалану қабілетін меңгереді.