

**Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШ ОҚИТУ КАФЕДРАСЫ**

Бекітемін

Қ.Жұбанов атындағы
Ақтөбе өңірлік университеті
Педагогика және білім
берудегі менеджмент факультетінің деканы

« 29 » 10 ай 2025 ж.

2025-2026 оқу жылына арналған

Элективті пәндер каталогы

7М01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі бойынша ББ

Ақтөбе, 2025ж

2025-2026 оқу жылына арналған ЭПК

БББ атауы және шифры: 7M01301 – Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі

**Оқу мерзімі: 2 жыл
Қабылдау жылы: 2024**

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 4.1. - Кәсіби құзыреттілік және IT-технологиялар, 25 академиялық кредит				
КП ЖК	BBBZHITT6304	Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар	3	5
КП ТК	BBSMKK 6305	Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі	3	5
КП ТК	ZHMSPD 6306	Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау	4	5
КП ЖК	KGSPOKK 6307	Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік	4	5
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5
Модуль 4.2. - Кәсіби құзыреттілік, IT-технологиялар және менеджмент, 25 академиялық кредит				
КП ЖК	BBBZhITT6304	Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар	3	5
КП ТК	ZBBM 6305	Заманауи білім беру менеджменті	3	5
КП ТК	BMZhONE 6306	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері	4	5
КП ЖК	KGSPOKK 6307	Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік	4	5
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5
Модуль 5 – МҒЗЖ және аттестация, 44 академиялық кредит				
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	17
КП	ZP	Зерттеу практикасы	3,4	19
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	8

**Модуль 4.1. - Кәсіби құзыреттілік және IT-технологиялар,
25 академиялық кредит**

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бастауыш білім беру жүйесінде IT-технологияларды қолданумен байланысты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс магистранттарға цифрлық білім беру қорларын құру негізінде танымдық белсенділігін дамыту әдістерін, тәсілдерін, цифрлық білім беру қорларын құру технологиялары арқылы оқытудың тиімділігін арттыру дағдысын түсіндіреді. Цифрлық білім беру қорларын құру мен оқыту үдерісіне тұрақты мотивация қалыптастырады. Пән оқу үдерісінде қолданылатын сандық технологиялардың жіктелуін, компьютерлік оқыту жүйелерін құруда мультимедиа құралдарын пайдалануды, электрондық оқулықтардың жасалуын қарастырады.

Пререквизиттері: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Цифрлық педагогика.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

B. Бастауыш білім беруде IT-технологияларды жүзеге асырудағы негізгі құралдарды, Google, т.б. жүйелердің сервистерін, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдана алады.

C. Оқу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды және жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады және стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

D. Бастауыш мектепте IT-технологияларды қолдану сапасына талдау жасайды. Бастауыш мектептегі оқу пәндерінен IT-технологиялар бойынша ресурстарды жинақтайды (синтездейді).

E. Бастауыш мектепте IT-технологиялар бойынша құзыреттіліктерді бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Бахтиярова Г.Р.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын жетілдіріп, магистранттарды ғылыми-педагогикалық қызметтегі жоғары академиялық мәдениеттің білім, біліктермен қаруландыру және кәсіби-ғылыми бағыттағы танымын арттырып, жетілдіру, жүйелі кәсіби құзыреттіліктер туралы ғылыми-әдістемелік білім, іскерліктерді қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Магистранттардың болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің тұтас құрылымы туралы түсінігін қалыптастыру. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мен құзыреттілігінің теориялық негіздері. "Құзыреттілік" және "құзыреттілік" ұғымдарының анықтамасын жүйелейді Педагогикадағы кәсіби құзыреттілік теориялары. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің мазмұны. «Құзыреттілік» және «құзыреттілік» ұғымдарының болжамды анықтамаларын тұжырымдайды. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілік құрылымын анықтау және модернизациялауды пайымдайды.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Цифрлық педагогика, Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Магистранттар ғылыми-педагогикалық қызметтегі құзыреттілік және кәсіби-педагогикалық шеберлілік туралы білім, біліктерді меңгереді;

В. Бастауыш сынып оқушыларын оқыту және тәрбиелеу процесін жобалау кезінде жаратылыстану, әлеуметтік, экономикалық ғылымдар саласындағы теориялық білімді қолданады.

С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды.

Д. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді.

Е. Бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігінің мәні мен оның әдіснамалық мазмұнын, талаптарының жүйесін талдап, өз тұжырымын эссе, ғылыми шағын баяндама, мәнжазба түрінде жүзеге асыра алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаратылыстану-математикалық циклді пәндерін оқытуға даярлау

Бағдарлама авторы: PhD, аға оқытушы Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарда математикалық модельдер құру, қажетті алгоритмді немесе мәселені шешудің оңтайлы математикалық әдісін таңдау, эксперименталды жұмысты дұрыс жүргізу және есептеулердің, өлшеулердің, зерттеулердің нәтижелерін математикалық бағалауды қалыптастыру, өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі жаратылыстану ғылымын ұйымдастыруды және қазіргі жаратылыстану ғылымының жүйелі әдістерін айқындау. Тіршілікте энтропияныминимизациялау жүйесін, Вернадский бойынша тіршілік белгілері. Коэволюция концепциясы. Жер - гея. Басты ашық жүйе - биосфера. Биоәрқилылық. Жалпылама дамудың прогрессивтілігі. Кризис түсінігі. Адам және техникалық эволюция. Басты мәселелер. «Жиын», «Бейнелеу», «Қатынас», «Математикалық логика» және де бастауыш курс математиканың негізі болатын «Теріс емес бүтін сандар жиыны» туралы ұғымдарды қалыптастыруды көздейді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау. Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі. Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері

Постреквизиттері: докторантура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Магистранттар білім мен тәрбиенің заманауи мәселеріне бағыттау дағдыларын игереді.

В. Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды.

Д. Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын жүзеге асырады. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Е. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қоғамдық-гуманитарлық циклді пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарға педагогикалық қызметте қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік, оның мәні мен мазмұны, мағынасы туралы мәлімет беру, қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің теориялық негіздерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Магистранттарды қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды оқытудың теориясы мен практикасы; Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдау және сабақтарды ұйымдастыру формалары; Бастауыш сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесінің бағдарламасына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеттік оқу сабақтарының негіздері және қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік қалыптастырудағы жаңа педагогикалық технологиялар туралы қарастырылады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері, ЖОО-да жеке әдістемелік пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: докторантура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мәселесінің теориясы мен практикасын меңгерген; кәсіби құзыреттіліктің маңызын түсінеді;

В. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілігінің жеке оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін негізге ала отырып, кәсіби құзыреттілікке қатысты негізгі ұғымдарды біледі және қолданады;

С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды;

Д. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді;

Е. Курс бойынша материалдың маңыздылығын жіктейді және бағалайды; тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларындағы жағдайларды бағамдайды.

Модуль 4.2. - Кәсіби құзыреттілік, IT-технологиялар және менеджмент, 25 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш білім беру жүйесіндегі IT технологиялар

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бастауыш білім беру жүйесінде IT-технологияларды қолданумен байланысты кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс магистранттарға цифрлық білім беру қорларын құру негізінде танымдық белсенділігін дамыту әдістерін, тәсілдерін, цифрлық білім беру қорларын құру технологиялары арқылы оқытудың тиімділігін арттыру дағдысын түсіндіреді. Цифрлық білім беру қорларын құру мен оқыту үдерісіне тұрақты мотивация қалыптастырады. Пән оқу үдерісінде қолданылатын сандық технологиялардың жіктелуін, компьютерлік оқыту жүйелерін құруда мультимедиа құралдарын пайдалануды, электрондық оқулықтардың жасалуын қарастырады.

Пререквизиттері: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Цифрлық педагогика.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

В. Бастауыш білім беруде ІТ-технологияларды жүзеге асырудағы негізгі құралдарды, Google, т.б. жүйелердің сервистерін, жасанды интеллект мүмкіндіктерін қолдана алады.

С. Оқу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды және жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады және стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

Д. Бастауыш мектепте ІТ-технологияларды қолдану сапасына талдау жасайды. Бастауыш мектептегі оқу пәндерінен ІТ-технологиялар бойынша ресурстарды жинақтайды (синтездейді).

Е. Бастауыш мектепте ІТ-технологиялар бойынша құзыреттіліктерді бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Заманауи білім беру менеджменті

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәнді оқу магистранттардың білім беру саласындағы басқарудың негізгі қағидаларын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, бұл өз кезегінде болашақ педагогтардың кәсіби өсуіне және кәсіби сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқу магистранттардың білім беру саласындағы басқарудың негізгі қағидаларын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, бұл өз кезегінде болашақ педагогтардың кәсіби өсуіне және кәсіби сапасын арттыруға мүмкіндік береді. Курс білім беру менеджментінің теориялық негіздерін, қазіргі білім берудегі менеджменттің әлеуметтік аспектілерін айқындайды. Білім берудегі менеджмент жүйесіндегі ұйымдастырушылық қатынастар мен білім беру жүйелерін басқарудың заңдылықтарын игереді.

Пререквизиттері: Басқару психологиясы, Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі, Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік, докторантура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Магистранттар педагогикалық менеджмент заңдылықтары мен ұстанымдарын, білім беру үдерісін бақылау технологияларын игереді.

В. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды.

Д. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді.

Е. Білім беру саласындағы менеджментті зерттеу негіздері туралы білімді таратады. Магистранттардың білім беру саласын басқарудың негізгі қағидаларын, әдістері мен тетіктерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқытудың негізгі ерекшеліктері

Бағдарлама авторы: PhD, аға оқытушы Рысбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: болашақ мамандарға жаратылыстану пәнін жалпыға міндетті білім беру стандарты мен оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес оқытудың ерекшеліктерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны:

Пән эволюция туралы, табиғат құрылымының әртүрлілігі мен көп деңгейлілігі, тірі және өлі табиғаттың өзара байланысы, адамның қоршаған ортаға әсері, табиғаттағы маусымдық құбылыстар, табиғаттың жеке компоненттері: топырақ, су, атмосфера және т. б. туралы мәлімет береді. Пәннің ерекшелігі жас оқушының табиғи ақпаратты әлемнің тұтас, тірі бейнесіне біріктіруді талап ететін дүниетанымын ескеру қажеттілігімен түсіндіріледі.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі, Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері.

Постреквизиттері: докторантура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Жаратылыстану оқу пәні ретінде ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің әр түрлі деңгейлеріне сай мақсаты мен міндеттерін біледі;

B. Пән ерекшелігіне сәйкес оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін, формаларын, құралдарын қолданады; бастауыш сыныптағы жаратылыстару пәнінің оқу-әдістемелік бақылау және өлшеу материалдарын әзірлейді;

C. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды;

D. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді;

E. Оқыту барысында туындайтын оқу – тәрбиелік міндеттерді кәсіби деңгейде шешу үшін қажет болатын білім және біліктерді, жаратылыстану пәні бойынша құзыреттіліктерді бағалай алады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарға педагогикалық қызметте қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік, оның мәні мен мазмұны, мағынасы туралы мәлімет беру, қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігінің теориялық негіздерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Магистранттарды қоғамдық-гуманитарлық ғылымдарды оқытудың теориясы мен практикасы; қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілікті қалыптастыруға арналған оқу-әдістемелік кешендерді талдау және сабақтарды ұйымдастыру формалары; бастауыш сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық пәндерді оқыту әдістемесінің бағдарламасына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеттік оқу сабақтарының негіздері және қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік қалыптастырудағы жаңа педагогикалық технологиялар туралы қарастырылады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері, ЖОО-да жеке әдістемелік пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: докторантура деңгейіндегі пәндер.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мәселесінің теориясы мен практикасын меңгерген; кәсіби құзыреттіліктің маңызын түсінеді;

- В. Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілігінің жеке оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін негізге ала отырып, кәсіби құзыреттілікке қатысты негізгі ұғымдарды біледі және қолданады;
- С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды;
- Д. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді;
- Е. Курс бойынша материалдың маңыздылығын жіктейді және бағалайды; тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби қарым-қатынастың түрлі салаларындағы жағдайларды бағамдайды.

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Жалпы білім беру модулі, 17 академиялық кредит				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	1	3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	1	3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 2.1. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту әдістемесі, 13 академиялық кредит				
БП ЖК	GZZhUZh 5205	Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOTA 5206	ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі	1	5
БП ЖК	BBSBNZh 5301	Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі	1	5
Модуль 2.2. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту технологиясы, 13 академиялық кредит				
БП ЖК	GZZhUZh 5205	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
БП ТК	ZhOO ZhPOTT 5206	ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен технологиясы	1	5
БП ЖК	BBSBNZh 5301	Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі	1	5
Модуль 3.1. - Теория, әдістеме және өзекті мәселелер, 21 академиялық кредит				
КП ТК	SP 5302	Цифрлық педагогика	2	4
КП ЖК	BBBUTT 5303	Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі	2	5
БП ТК	PIKDZhA 5207	Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу әдістемесі	2	5
БП ТК	GBBOM 5208	Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2
Модуль 3.2. -Теория, технология және өзекті мәселелер, 21 академиялық кредит				
КП ТК	KP 5302	Кәсіби педагогика	2	4
КП ЖК	BBBUTT 5303	Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі	2	5
БП ТК	PIKDZhT 5207	Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы	2	5
БП ТК	ZGBBOM 5208	Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері	2	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2

Модуль 2.1. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту әдістемесі, 13 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі

Бағдарлама авторы: к.п.н., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: курс адамның рухани әлемін және байытуға, болашақ мұғалімнің тұлғасын қалыптастыруға және жеке әдістемелік пәндерді оқыту әдістемесін меңгертуге қажетті құзыреттіліктерді дамытуға ықпал етеді. Курс позитивті ойлауды дамытуға, магистранттың өз бетінше білім алуына және кәсіби дамуына жауапкершілігін арттыратын тәсілдер мен әдістерді меңгертуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс мақсаты болашақ мамандарда жоғары мектепте жеке пәндерді оқытудың қазіргі заманғы кешенді әдістемелік-әдіснамалық, ғылыми-зерттеушілік, шығармашылық ойлауын қалыптастыру болып табылады. Магистранттар ЖОО-ның білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру, қазіргі заманғы білім беру технологияларын әзірлеуді және қолдану, жеке пәндерді оқытудың оңтайлы стратегиясын таңдау, оқыту әдістемесін жетілдіру контекстінде жоғары мектептегі ғылыми-зерттеу және оқу процестерінің өзара байланысын анықтауды игереді.

Пререквизиттері: бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Педагогтің іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы, Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Әдістеме мен дидактиканың қарастыратын нысанын, теориялық негіздерін, айырмашылықтарын, жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің қалыптасуын бітлетін, түсінетін болады;

B. Жеке пәндерді оқыту үдерісінде әдістерді әдістерді, теорияларды қолданатын болады.

C. Педагогикалық үдерісте жеке пәндерді оқыту әдістемелерін талдай алатын болады;

D. Теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын пайдаланады, болжау және жоспарлау әдістерін тәжірибеде модуляциялайды, сонымен қатар зерттеу және практикалық есептерді шешу үшін мамандық бойынша білімді және пәнаралық білімді синтездейді.

E. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарға педагогикалық қызметінде білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі туралы, оның мазмұн-мағынасы, мәні туралы мәлімет қалыптастыру, бағалаудың халықаралық жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны:

«Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі» курсы білім алушыларға білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі, оның ерекшеліктері туралы мәлімет беріп, аталмыш жүйенің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған. Бастауыш мектептегі бағалаудың халықаралық жүйесімен таныса отырып, магистрант өзінің педагогикалық қызметінде білім сапасын бағалау мәдениетін көрсететін жеке сапаларын ашуға үйренеді. Магистранттар бағалау жүйесіне қатысты негізгі ұғымдарды талдай алады.

Пререквизиттері: Педагогика, Шетел тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары.

Постреквизиттері: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

В. Білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесінің жеке оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін негізге ала отырып, бағалау жүйесіне қатысты негізгі ұғымдарды қолданады;

С. Бағалау жүйесінің теориясы туралы негізгі түсініктерді басшылыққа алып, білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесін талдай алады;

Д. Халықаралық бағалау жүйесі бойынша аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құру, болжау, жобалау жұмыстарын жүзеге асырады;

Е. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Модуль 2.2. ЖОО-да халықаралық жүйе және оқыту технологиясы, 13 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен технологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңтарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән курсы адамның рухани әлемін дамытуға және байытуға, болашақ мұғалімнің тұлғасын қалыптастыруға және жеке әдістемелік пәндерді оқыту әдістемесін меңгертуге қажетті құзіреттіліктерді дамытуға ықпал етеді. Курс позитивті ойлауды дамытуға, магистранттың өз бетінше білім алуына және кәсіби дамуына жауапкершілігін арттыратын тәсілдер мен әдістерді меңгертуге бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс мақсаты болашақ мамандарды жоғары мектепте жеке пәндерді оқытудың теориялық негіздері туралы біліммен қаруландырып, теориялық ойлауын дамыту үшін оқытудың заманауи технологиясы негізінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру болып табылады. Магистранттар ЖОО-ның білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларын іске асыру, қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану аясын кеңіту арқылы жеке пәндерді оқытудың тиімді стратегиясын таңдайды.

Пререквизиттері: бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы, Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Әдістеме мен дидактиканың қарастыратын нысанан, теориялық негіздерін, айырмашылықтарын, жеке пәндерді оқыту әдістемелерінің қалыптасуын білетін, түсінетін болады.

В. Жеке пәндерді оқыту үдерісінде әдістерді, теорияларды қолданатын болады.

С. Педагогикалық үдерісте жеке пәндерді оқыту әдістемелерін талдай алатын болады.

Д. Теориялық және әдіснамалық талдау дағдыларын пайдаланады, болжау және жоспарлау әдістерін тәжірибеде модуляциялайды, сонымен қатар зерттеу және практикалық есептерді шешу үшін мамандық бойынша білімді және пәнаралық білімді синтездейді.

Е. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарға педагогикалық қызметінде білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі туралы, оның мазмұн-мағынасы, мәні туралы мәлімет қалыптастыру, бағалаудың халықаралық жүйесінің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны:

«Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі» курсы білім алушыларға білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі, оның ерекшеліктері туралы мәлімет беріп, аталмыш жүйенің теориялық-әдіснамалық негіздерін меңгертуге бағытталған. Бастауыш мектептегі бағалаудың халықаралық жүйесімен таныса отырып, магистрант өзінің педагогикалық қызметінде білім сапасын бағалау мәдениетін көрсететін жеке сапаларын ашуға үйренеді. Магистранттар бағалау жүйесіне қатысты негізгі ұғымдарды талдай алады.

Пререквизиттері: Педагогика, Шетел тілі, Бағалаудың өлшемдік технологиялары.

Постреквизиттері: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі, Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері, Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

B. Білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесінің жеке оқу пәні ретіндегі ерекшеліктерін негізге ала отырып, бағалау жүйесіне қатысты негізгі ұғымдарды қолданады;

C. Бағалау жүйесінің теориясы туралы негізгі түсініктерді басшылыққа алып, білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесін талдай алады;

D. Халықаралық бағалау жүйесі бойынша аналитикалық баяндамалар, мәнжазбалар жазады, жоспар құру, болжау, жобалау жұмыстарын жүзеге асырады;

E. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Модуль 3.1. - Теория, әдістеме және өзекті мәселелер, 21 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Цифрлық педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Бахтиярова Г.Р.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс магистранттарға цифрлық білім беру қорларын құру негізінде танымдық белсенділігін дамыту әдістерін, тәсілдерін, цифрлық білім беру қорларын құру технологиялары арқылы оқытудың тиімділігін арттыру дағдысын түсіндіреді. Цифрлы педагогиканың зерттеу әдістері, принципі, мақсат-міндеттері туралы түсінік қалыптасады. Бастауыш мектепте цифрлы оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру формаларын меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Цифрлы педагогиканың зерттеу әдістері, принципі, мақсат-міндеттері туралы түсінік қалыптасады. Бастауыш мектепте цифрлы оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру формаларын меңгереді. Педагогикалық үрдісті цифрлы форматта ұйымдастыру ерекшеліктері, цифрлы оқыту -тәрбиелеу үрдісін басқару, жоспарлау спецификасы; оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, жоспарлау және жүргізу меңгертіледі. Цифрлы педагогиканы дамытудың принциптері мен жолдарын, қазіргі

заманғы технологиялар, білім беру мен қоғам арасындағы байланыс туралы талдауды меңгереді.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау, Басқару психологиясы, Бастауыш білім сапасын бағалаудың халықаралық жүйесі.

Постреквизиттері: Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар, Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

В. Қазіргі қоғамдағы білімнің әлеуметтік қызметін айқындауға дағдыланады;.

С. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д. Оқу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды және жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады және стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

Е. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңбарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесін меңгеру, тәжірибелік тұрғыда қолдануды жүзеге асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктерін, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін зерттеуді меңгереді; студенттердің іс-әрекеттерін ұйымдастыру, тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүргізу қалыптасады. Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі моделінің тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлауды пайымдайды оқыту және тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктерін қалыптасады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзыреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды;

В. Білім беруді ұйымдастыру теориясы мен тәжірибесін қолдана алатын болады;

С. Педагогикалық үдерісте ұйымдастыру теориясы мен тәжірибені талдай алатын болады;

Д. Өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы бойынша білімді пайдаланады және заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектіні тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізеді; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарайды;

Е. Теория мен тәжірибенің байланыстылығына сүйене отырып, критериалды бағалауды жүзеге асыра алатын болады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу әдістемесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бастауыш мектеп мұғалімдерінің құжаттармен жұмыс жасау, құжат айналымын реттеумен байланысты кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу әдістемесі» курсы магистранттарда әр түрлі салаларда практикалық қызметті жүзеге асыру үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру, түрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметін ұйымдастырудың, білім беру үдерісінің сапасын диагностикалау мен бағалаудың заманауи әдістемелері мен технологияларын қолдану мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, оларды ғылым мен білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешу кезінде қолдану құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау; Қоғамдық- гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында құжат жүргізу ерекшеліктерін біледі және түсінеді.

В. Бастауыш мектепте пәннен алған білімі мен іскерліктерін қолдана алады.

С. Күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада оқуды жалғастыруға қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді.

Д. Іс қағаздарын топтастыру жолдарын, құжаттарды талаптарға сәйкес құрастыра алады; бастауыш мектеп мұғалімдерінің құжаттармен жұмыс жасау бойынша ресурстарды жинақтайды (синтездейді).

Е. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңбарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән магистранттардың ғылыми ойлауын, бастауыш мектеп педагогикасы ғылымының көкейкесті мәселелерін, бастауыш білімнің әдіснамалық, әдістемелік негіздері туралы түсінігін қалыптастырады; қазіргі ғылым, бастауыш білімді талдау жасайды

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән магистранттардың ғылыми ойлауын, гуманитарлық білімнің бөлігі ретінде бастауыш мектеп педагогикасы ғылымының көкейкесті мәселелерін, бастауыш білімнің әдіснамалық, әдістемелік негіздері туралы түсінігін қалыптастырады; қазіргі ғылым, бастауыш білімді талдау жасайды; кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі бастауыш білім мен ғылымның меңгерген білімдерін пайдалануға даярлайды; кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шеше отырып, кәсіби әрекетте қазіргі ғылым мен білімнің жетістіктерін, технологиялар мен әдістерді оқыту үдерісінде пайдалануды игереді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар, Заманауи білім беру менеджменті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі бастауыш білім мен ғылымның меңгерген білімдерін пайдалануға даярлайды.

В. Кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шеше отырып, кәсіби әрекетте қазіргі ғылым мен білімнің жетістіктерін, технологиялар мен әдістерді оқыту үдерісінде пайдалануды игереді.

С. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Д. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды.

Е. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді.

Модуль 3.2. -Теория, технология және өзекті мәселелер, 21 академиялық кредит

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіби педагогика

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазықова М.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш мектепте оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, оқыту тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін меңгереді. зерттеу оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыруды, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу және инновациялық технологияларды пайдалануды пайымдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш мектепте оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктерін, оқыту тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін меңгереді, зерттеу оқушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыруды, тәрбие жұмысын жоспарлау және жүргізу және инновациялық технологияларды пайдалануды пайымдайды. Пәннің әдістері, принципі және мақсат- міндеттері мен бастауыш мектепте оқыту тәрбиелеу үрдісін ұйымдастыру формалары айқындайды. Мән-мағынасын анықтайтын теориялық ережелерді, мақсаты мен міндеттерін, ерекшеліктерін меңгереді.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы. Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар, Заманауи білім беру менеджменті.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды.

В. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

С. Кәсіби қалыптасудың қазіргі заманғы технологияларын, кәсіби қалыптасу теорияларын тәжірибеде қолданады.

Д. Оқу процесінде заманауи ақпараттық технологияларды және жасанды интеллектінің мүмкіндіктерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады және стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

Е. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., профессор Қаңбарбай С.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесін меңгеру, тәжірибелік тұрғыда қолдануды жүзеге асыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктерін, оқыту-тәрбиелеу үрдісін жоспарлау және басқару ерекшеліктерін зерттеуді меңгереді;

студенттердің іс-әрекеттерін ұйымдастыру, тәрбие жұмыстарын жоспарлау және жүргізу қалыптасады. Бастауыш білім беруді ұйымдастырудың теориясы мен тәжірибесі моделінің тақырыбы мен оқу бөлімдерін өздігімен жоспарлауды пайымдайды оқыту жәәне тәрбиелеу жұмысының барысында оқу бағдарламаларының талаптарын, оқулықтардың әдістемелік мүмкіндіктері қалыптасады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, ЖОО жеке пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі.

Постреквизиттері: магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау, Қоғамдық-гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Бастауыш оқыту жүйесін білім берудің жаңа парадигмасы тұрғысынан түсіндіреді және оны жаңа, бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін біріктіреді, пайымдаулар жасайды және ішінара немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдер қабылдайды;

В. Білім беруді ұйымдастыру теориясы мен тәжірибесін қолдана алатын болады;

С. Педагогикалық үдерісте ұйымдастыру теориясы мен тәжірибені талдай алатын болады;

Д. Өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы бойынша білімді пайдаланады және заманауи ақпараттық технологияларды, жасанды интеллектіні тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізеді; жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарайды;

Е. Теория мен тәжірибенің байланыстылығына сүйене отырып, критериялды бағалауды жүзеге асыра алатын болады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогтың іс-қағаздарды дайындау және жүргізу технологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., аға оқытушы Бодыкова И.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: бастауыш мектеп мұғалімдерінің құжаттармен жұмыс жасау, құжат айналымын реттеумен байланысты кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты – курс магистранттарымен білім беру сапасын бақылаудың технологияларын, нысандары мен әдістерін пайдаланудың практикалық дағдыларын, сондай-ақ білім беру мен тәрбие нәтижелерін бағалау қағидаттарын меңгеру. Оқыту нәтижесінде магистранттар оқытудың әдістемелерін, технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру дағдыларын меңгереді, сондай-ақ оларды білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдарда пайдалану үдерісінің нәтижелерін талдай алады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психологиясы.

Постреквизиттері: Жаратылыстану-математикалық циклі пәндерін оқытуға даярлау; Қоғамдық- гуманитарлық циклі пәндерін оқытудағы кәсіби құзіреттілік.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында құжат жүргізу ерекшеліктерін біледі және түсінеді.

В. Бастауыш мектепте пәннен алған білімі мен іскерліктерін қолдана алады.

С. Күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада оқуды жалғастыруға қажетті білімді кеңейтеді және тереңдетеді.

Д. Іс қағаздарын топтастыру жолдарын, құжаттарды талаптарға сәйкес құрастыра алады; бастауыш мектеп мұғалімдерінің құжаттармен жұмыс жасау бойынша ресурстарды жинақтайды (синтездейді).

Е. Жеке пәндердің өзекті мәселелерін, жоғары мектептің ғылыми танымы мен педагогикасын дамытудағы заманауи үрдістерді бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Заманауи гуманитарлық білім берудің өзекті мәселелері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Жазыкова М.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Болашақ мамандарға заманауи гуманитарлық білім берудің әдіснамалық, психологиялық-педагогикалық, әдістемелік негіздерін меңгереді. Дүниежүзінде және Қазақстанда білім берудің даму тенденцияларын және білім берудің теориялық-әдістемелік негіздерін тұжырымдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ мамандарға заманауи гуманитарлық білім берудің әдіснамалық, психолого- педагогикалық, әдістемелік негіздерін меңгереді. Дүние жүзінде және Қазақстанда білім берудің даму тенденцияларын және білім берудің теориялық-әдістемелік негіздерін тұжырымдайды. Қазіргі білім беру ұғымының базасы және баламалылығының мазмұнын; бүгінгі білім беру мазмұнын жаңарту мен қайта қарау бойынша жұмыстар жүргізуді зерделейді (ғылыми мақалалар негізінде). Білім беруді ізгілендіру, кәсіби қабілеттерін анықтау, оқытуды технологияландыру мәселелері қарастырылады.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы және философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы.

Постреквизиттері: Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі, Бастауыш білім беру жүйесіндегі ІТ технологиялар, Заманауи білім беру менеджменті

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А. Кәсіби міндеттерді шешуде қазіргі бастауыш білім мен ғылымның меңгерген білімдерін пайдалануға даярлайды.

В. Кәсіби әрекеттің типтік міндеттерін шеше отырып, кәсіби әрекетте қазіргі ғылым мен білімнің жетістіктерін, технологиялар мен әдістерді оқыту үдерісінде пайдалануды игереді.

С. Жоғары мектептің дидактикалық талаптарына сәйкес оқытудың жалпы заңдарын қолданады және жоғары оқу орындарында сабақ өткізеді; оқытуға байланысты зерттеулер барысында анықталған өзекті мәселелерді талдайды.

Д. ЖОО-да оқу процесінің тиімділігін болжайды және педагогикалық қызметтің балама моделін әзірлейді.

Е. Педагогикалық зерттеу үдерістерінің мәні, мазмұны және құрылымы жайлы білімдер жүйесін пайымдайды.

Кафедра меңгерушісі

Г.Р. Бахтиярова