

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

(Кәсіби-шығармашылық факультеті)

7В01404-дене шынықтыру және спорт



АҚТӨБЕ, 2024

**Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТИ
КӘСІБИ- ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТИ**



**ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ**

Ақтөбе, 2024

ББК 65.263.1

О - 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№6 хаттама, 29 ақпан 2024 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2024-2025 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2025. – 44 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Кәсіби-шығармашылық факультетінің «7В01404-Дене шынықтыру және спорт» ББ білім магистранттары үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Габдуллин А.

ISBN 9965-9658-5-6

о **4309000000**
00(05)-05

© Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті,
2024.

Ақтөбе қаласы, Ө.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінің Академиялық сапаны арттыру департаментінде жасақталды.

Мамандықтар бойынша Типтік оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады. Каталог білім беру траекториясын анықтауда маңызды құжат болып табылады.

Құрметті студент!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2022 жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген. (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
4. ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚР МЖМБС. 5.05.001-2005).
5. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Академиялық кеңесінің шешімдері.
6. Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӨУ, 2020 ж.).

7M01404 "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ"
білім бағдарламасы

Оқу мерзімі: 2 жыл
Қабылдау жылы: 2024

Цикл компо- ненті	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ECTS
Базалық пәндер				
Модуль 2.1 Ғылыми зерттеулер				
БП ТК	DShSAT 5206	Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5/5
КП ЖК	DShSSFZA 5301	Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы (қазақ тілінде) ЖИ	1	5/5
Модуль 2.2 Ғылыми зерттеу әдіснамасы				
БП ТК	DShSSBB 5206	Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау (ағылшын тілінде)	1	5/5
КП ЖК	DShSSFZA 5301	Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы (қазақ тілінде) ЖИ	1	5/5
Модуль 3.1 - Ғылыми-педагогикалық негіздері				
БП ТК	DTIT 5207	Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары (ағылшын тілінде)	2	5/5
БП ТК	DShSGPN 5208	Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері (орыс тілінде)	2	5/5
Кәсіптендіру пәндері				
КП ЖК	ZhOODShPOBKK 5302	Жоғары оқу орнында "Дене шынықтыру" пәнін оқыту барысында күзіреттілік көзқарас (қазақ тілінде)	2	5/5
КП ТК	DShSSFZKA 5303	Дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістері (ағылшын тілінде)	2	4/4
Модуль 3.2 - Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру негіздері				
БП ТК	DShSSBFA 5207	Дене шынықтыру және спорт саласында бақылаудың физиологиялық әдістері (ағылшын тілінде)	2	5/5
БП ТК	SSZhFN 5208	Спорттық - сауықтыру жұмысының фундаментальдық негіздері (орыс тілінде)	2	5/5
Кәсіптендіру пәндері				
КП ЖК	ZhOODShPOBKK 5302	Жоғары оқу орнында "Дене шынықтыру" пәнін оқыту барысында күзіреттілік көзқарас (қазақ тілінде)	2	5/5
КП ТК	ZhOODShTAFGM 5303	Жоғары оқу орнында дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің фундаменталдық ғылыми мәселелері (ағылшын тілінде)	2	4/4

Базалық пәндер
Модуль 2.1 Ғылыми зерттеулер

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар (ағылшын тілінде)

Пән коды: DShSAT 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Габдуллин А.Б.

Курстың оқыту мақсаты: Білім алушыларға дене шынықтыру және спорттағы теориялық және әдіснамалық аспектілерге негізделген ақпараттық технологияны кешенді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорттағы ақпараттық технологиялардың жалпы түсініктерін қалыптастырады. Дене тәрбиесіндегі кешенді бағалау әдісі мен әдістемесі мәселелері талданады. Адам қозғалыстарын видеокомпьютер арқылы талдау. Математикалық және бағдарламалық қамтамасыз ету. Ақпараттық жүйелер базасын жіктеу. Дене шынықтыру және спорттағы ақпараттық құралдар мен коммуникациялық технологиялар ерекшеліктері қарастырылады.

Пререквизиттер: Басқару психологиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері.

Постреквизиттер: Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Спорт түрлерімен айналысатын спортшыларды функционалдық даярлау. Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: A) магистранттардың жеке қасиеттерін қалыптастыру жеке, ұжымдық қарым-қатынастың маңыздылығын түсіну; B) кәсіби және әлеуметтік маңызы бар мәтіндерді дайындау және редакциялау; C) ғылым мен білім беруде компьютерлік технологияларды пайдалану мүмкіндіктері туралы дұрыс және жан-жақты түсінікті қалыптастыру; D) ақпараттық технологияларды зерттеу контекстінде бірлескен рефлексия әдістерін қолдану; E) Өзін-өзі дамытуды жетілдіру, өзінің біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы (қазақ тілінде) ЖИ

Пән коды: DShSSFZA 5301

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Ботағариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты - дене шынықтырудың ғылыми зерттеу әдіснамасы процесі туралы кешенді ұсыну және практикалық дағдыларды тиімді шешімдердің жекелеген қызмет түрлері бойынша әзірлеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Спорттағы ғылыми зерттеу әдіснамасын жүзеге асыру ерекшеліктері мен формалары. Жеке бағдарламалар дайындау барысында тұжырымдамалар мен алғышарттар пайда болуы. Дербестендіру. Спортшылардың ағзасынан резервтерді іздестіру.

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: A) спорттық қызметті басқарудың қазіргі заманғы әдістері жүйесі туралы түсінікті көрсету; B) жоғары жетістіктер спортын басқарудың жаңа жүйесін қабылдау; C) корреляциялық құрамдастарды ескере отырып, спорттық қызметтің негізгі көрсеткіштерінің дербес болжамы; D) вариативтілікті қамтамасыз ететін спорттық шешімдерді қабылдау логикасын әзірлеу; E) басқару процесінде қазіргі заманғы спорттық технологиялар мен құрал-жабдықтарды, отандық және шетелдік практиканы пайдалану.

Модуль 2.2 Ғылыми зерттеу әдіснамасы

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау (ағылшын тілінде)

Пән коды: DShSSBB 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Шоқанов Р.А.

Курстың оқыту мақсаты: Білім алушыларға дене шынықтыру және спорттағы биохимиялық бақылаудың қазіргі күйі туралы бағдарламаны ұсыну.

Пәннің қысқаша мазмұны: Белгілі бір спорт түрлеріне және дене жұмысының интенсивтілігіне қатысты тамақтанудың балансты болуын қадағалау; бұл кезде негізгі тағамдық заттардың энергетикалық құндылығының сайыстарға дайындалу периодтарына байланысты өзгермелі таралуы. Организмді дене шынықтыру жаттығуларымен шұғылдану барысында жұмсалған энергияны қажетті мөлшерімен қамтамасыз ету.

Пререквизиттер: Басқару психологиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы.

Постреквизиттер: Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.

Оқытудың күтілетін нәтижелері: А) бақылау тиімділігін арттыру үшін құрылымы және биохимиялық ерекшеліктерін зерттеу мәнін білу; В) биохимиялық зерттеулер жүйесінде статистикалық маңыздылығын талдау; С) Дене тәрбиесіндегі видеокомпьютер арқылы ақпараттық талдауды қолдану; D) дене тәрбиесінде биохимиялық зерттеулер дағдыларын меңгеру; Е) зерттеудің одан әрі дамуын болжау және мониторинг жүргізу қабілеті.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы (қазақ тілінде)

ЖИ

Пән коды: DShSSFZA 5301

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Ботағариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты - дене шынықтырудың ғылыми зерттеу әдіснамасы процесі туралы кешенді ұсыну және практикалық дағдыларды тиімді шешімдердің жекелеген қызмет түрлері бойынша әзірлеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Спорттағы ғылыми зерттеу әдіснамасын жүзеге асыру ерекшеліктері мен формалары. Жеке бағдарламалар дайындау барысында тұжырымдамалар мен алғышарттар пайда болуы. Дербестендіру. Спортшылардың ағзасынан резервтерді іздестіру.

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми зерттеулер.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) спорттық қызметті басқарудың қазіргі заманғы әдістері жүйесі туралы түсінікті көрсету; В) жоғары жетістіктер спортын басқарудың жаңа жүйесін қабылдау; С) корреляциялық құрамдастарды ескере отырып, спорттық қызметтің негізгі көрсеткіштерінің дербес болжамы; D) вариативтілікті қамтамасыз ететін спорттық шешімдерді қабылдау логикасын әзірлеу; Е) басқару процесінде қазіргі заманғы спорттық технологиялар мен құрал-жабдықтарды, отандық және шетелдік практиканы пайдалану.

Модуль 3.1 - Ғылыми-педагогикалық негіздері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары (ағылшын тілінде)

Пән коды: DTIT 5207

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Ботағариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты - білім алушылардың теориялық және эксперименттік негіздеу барысында дене тәрбиесі үдерісінде инновациялық технологияларды табысты қолдану шарттарымен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән ЖОО-ғы инновациялық білім берудің қазіргі бағыттары мен болашағы туралы білімнің қалыптасуымен таныстырды. Дене шынықтыру және спорттағы инновациялық технологиялардың негізгі өзекті мәселелерімен байланысты білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастырады. Дене тәрбиесіндегі кешенді бағалау әдісі мен әдістемесі. Адам қозғалыстарын видеокомпьютер арқылы талдау. Инновациялық - анықтама, қаржылық, төрешілік компьютерлік жүйелерді құру, интернет-сайттар, компакт-дискілер пайдалану.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері. Спорт түрлерінде психологиялық бақылау. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) дене тәрбиесі процесінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолданудың теориялық және практикалық тәсілдерін білу; В) кәсіби жаттықтырушылық қызметте зерттеулердің әдіснамасы мен ұйымдастырылуының ерекшеліктерін жүйелеу; С) жаттығу процесін ситуациялық талдау жүргізу және бағалау; D) бағдарламалық-аппараттық және техникалық құралдар мен құрылғыларды тиімді пайдалану; E) спорттағы есептеу техникасының, қазіргі заманғы құралдар мен ақпарат алмасу жүйелерінің әдістерін өз бетінше меңгеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері (орыс тілінде)

Пән коды: DShSGPN 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Ботағариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: ЖОО-ғы дене шынықтыру саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми-педагогикалық аспектілерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық шеберлік негіздері және қарым-қатынас түрлері. Ғылыми-зерттеулер саласындағы өлшенетін ғылыми бағыттары мен параметрлері. Жоғары спорттағы жетістіктер қатысу тиімділігін бағалау Бірліктер жүйесі. Өлшеу сапасына әсер ететін факторлар. Ғылыми жұмыстарды орындау сапасын арттыру стратегиясы. Дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ мамандарды кәсіптік-педагогикалық қызметке даярлауды көздейді.

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары. Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері. Спорт түрлерінде психологиялық бақылау.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) дене шынықтыру мен спорттағы зерттеудің ғылыми-педагогикалық негіздерін білу; В) қызмет нәтижесінің тиімділігіне статистикалық талдау әдістерін қолдану; С) жаттығу процесін есепке алу және бақылау тиімділігін бағалау; D) кәсіби қызметте ұтқыр шешімдер қабылдау қабілеті; E) жаттығу көрсеткіштеріне ғылыми-педагогикалық зерттеу жүргізу және бағытын таңдау әдістерін өз бетінше меңгеру.

Кәсіптендіру пәндері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Жоғары оқу орнында "Дене шынықтыру" пәнін оқыту барысында құзіреттілік көзқарас (қазақ тілінде)

Пән коды: ZhOODShPOBKK 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Кубиева С.С.

Курстың оқыту мақсаты: пәнінің негізгі мақсаты – білім алушыларға дене шынықтыру мен спорт туралы білім беру бағдарламасына қажетті теориялық және тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңде оқу-тәрбие үдерісінде құзыреттілік тәсіл оқылымы іске асырылуда. Коммуникативтік құзыреттілік. Жетілдіру басқару-уақыт талабы. Пәнді оқыту барысында білім алушыларда ұлтжандылық тәрбиелей отырып, олардың оң көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызады. Білім алушылардың ұшқыр көркем ойлай білу қабілетін, көркемдік дүниетанымын жетілдіреді. Дене шынықтыру пәнін оқытудағы негізгі құзіреттіліктің құрамдас бөліктері; проблемаларды шешу құзыреті; ақпараттық құзіреттілік; коммуникативті құзыреттілік. Дене шынықтыру және спорт педагогикалық зерттеулердің теориясымен әдістемесі.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі. Спорт түрлерімен айналысатын спортшыларды функционалдық даярлау. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) негізгі құзыреттілік тәсілдер саласындағы білімдерін көрсету; В) ақпараттық құзыреттіліктің кәсіби және әлеуметтік маңызды мәтіндерін дайындау және редакциялау құрылымын анықтау; уақыт резервтерін анықтау; сауатты көрсету; С) жұмыста құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктерін және өзін-өзі ынталандыру әдістерін дербес пайдаланады; D) өз жұмысын ұйымдастыру кезінде салыстырмалы талдау қағидаттарын қолдану; E) тұжырымдамаларды іске асыру кезінде туындайтын құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістері (ағылшын тілінде)

Пән коды: DShSSFZKA 5303

Кредит саны: 4

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Габдуллин А.Б.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты магистранттарда дене шынықтыру тәжірибесінде қолданылатын ғылыми зерттеулер әдістері туралы кешенді ұсынуды қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Әдіс" ұғымының мәні, зерттеу әдісінің негізгі мазмұнымен жіктелуі, дене шынықтыру саласындағы ғылыми зерттеудің әдістері, статистикалық талдаудың әдістері, спорттағы ғылыми зерттеудің статистикалық әдістері, дене шынықтыру саласындағы математикалық әдістердің талдауды.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары. Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: A) дене шынықтыру мен спорттағы ғылыми құбылыстар мен процестердің мәнін білу; B) педагогикалық құбылыстар мен процестерді жүйелендіру және модельдеу қабілеті; c) қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; міндеттерді шешудің үздік тәсілдерін таңдау үшін қажетті шығармашылық ойлау; D) ғылыми пікірталас жүргізу дағдылары; E) атқарушылық және басқарушылық сипаттағы кәсіби проблемаларды шешуде оңтайлы жолды табу.

Модуль 3.2 - Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру негіздері

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спорт саласында бақылаудың физиологиялық әдістері (ағылшын тілінде)

Пән коды: DShSSBFA 5207

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Габдуллин А.Б.

Курстың оқыту мақсаты: Білім алушылардың дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми негіздерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене жаттығуларымен шұғылдану кезінде спортшылар ағзасындағы функцияларының оқу-жаттықтыру сабақтарын өткізу кезінде жас-жыныстық ерекшеліктеріне қарай есепке алу.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы. Ғылым тарихы мен философиясы.

Постреквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау. Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: A) тірек-қимыл аппаратының, спортшылардың вегетативтік және сенсорлық жүйелерінің жас ерекшеліктерінің ғылыми мәселелерінің мәні туралы білім; B) бақылаудың негізгі физиологиялық әдістерін жоспарлау және басқару; C) ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің тиімділігін бағалау; D) дене шынықтыру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды құрудың практикалық дағдылары; E) кәсіби қызметте адамгершілік реттеудің негізгі тәсілдерін өз бетінше меңгеру.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің аты: Спорттық-сауықтыру жұмысының фундаментальдық негіздері (орыс тілінде)

Пән коды: SSZhFN 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Шоқанов Р.А.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты – ғылыми зерттеулерді талдап спорттық-сауықтыру жұмыстарын жетілдіру, баяндамалар, ғылыми мақалалар дайындау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Спорттық-сауықтыру жұмыстарының фундаментальдық әдістерінің негіздері, жеке және топтық спорттық-сауықтыру жұмыстарын қабылдау, логикалық және латеральді ойлау, баяндамалар, ғылыми мақалалар дайындау. Педагогикалық шеберлік негіздері және қарым-қатынас түрлері. Жоғары спорттағы жетістіктер қатысу тиімділігін бағалау.

Пререквизиттер: Ғылым тарихы мен философиясы. Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Жоғары оқу орнында дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің іргелі ғылыми мәселелері. Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) ағзаның бейімделу процестерінің ғылыми танымын және спорттық-сауықтыру жұмыстарының әдіснамалық негіздерін білу; В) қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру негіздерін модельдеу және жүйелеуді білу; С) ғылыми зерттеулерді енгізудің бағалау тиімділігі; D) ғылыми пікірталастарды жүргізу дағдылары; Е) физиологиялық принциптері мен жаттығулар көрсеткіштері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және таңдау бағыты әдістерін игеру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің аты: Жоғары оқу орнында "Дене шынықтыру" пәнін оқыту барысында құзіреттілік көзқарас (қазақ тілінде)

Пән коды: ZhOODShPOBKK 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Кубиева С.С.

Курстың оқыту мақсаты: пәнінің негізгі мақсаты – білім алушыларға дене шынықтыру мен спорт туралы білім беру бағдарламасына қажетті теориялық және тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі кезеңде оқу-тәрбие үдерісінде құзыреттілік тәсіл оқылымы іске асырылуда. Коммуникативтік құзыреттілік. Жетілдіру басқару-уақыт талабы. Пәнді оқыту барысында білім алушыларда ұлтжандылық тәрбиелей отырып, олардың оң көзқарасын қалыптастыруға мүмкіндік туғызады. Білім алушылардың ұшқыр көркем ойлай білу қабілетін, көркемдік дүниетанымын жетілдіреді. Дене шынықтыру пәнін оқытудағы негізгі құзіреттіліктің құрамдас бөліктері; проблемаларды шешу құзыреті; ақпараттық құзіреттілік; коммуникативті құзыреттілік. Дене шынықтыру және спорт педагогикалық зерттеулердің теориясымен әдістемесі.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі. Спорт түрлерімен айналысатын спортшыларды функционалдық даярлау. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) негізгі құзыреттілік тәсілдер саласындағы білімдерін көрсету; В) ақпараттық құзыреттіліктің кәсіби және әлеуметтік маңызды мәтіндерін дайындау және редакциялау құрылымын анықтау; уақыт резервтерін анықтау; сауатты көрсету; С) жұмыста құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктерін және өзін-өзі ынталандыру әдістерін дербес пайдаланады; D) өз жұмысын ұйымдастыру кезінде салыстырмалы талдау қағидаттарын қолдану; Е) тұжырымдамаларды іске асыру кезінде туындайтын құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің аты: Жоғары оқу орнында дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің фундаменталдық ғылыми мәселелері (ағылшын тілінде)

Пән коды: ZhOODShTAFGM 5303

Кредит саны: 4

Курс: 1

Бағдарламаның авторы: Габдуллин А.Б.

Курстың оқыту мақсаты: ЖОО-да дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі саласындағы білім мен дағдыларды игерудің ғылыми негіздері; дене шынықтырудағы психологиялық-педагогикалық аспектілерін қалыптастырудың негізгі принциптерін дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің құрылымы келесі тақырыптарды қамтиды: қазіргі кезеңдегі дене тәрбиесі жүйесінің реформалаудың ғылыми-теориялық алғышарттары. Батыс Қазақстанның өңірінің дене тәрбиесі жүйесін деңгейін құрайтын динамикасы. ЖОО-дағы дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің негізгі ғылыми мәселелері және дене тәрбиесі бойынша зерттеулердің бағыттары.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Ғылым тарихы мен философиясы. Басқару психологиясы.

Постреквизиттер: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері. Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) ЖОО-дағы дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесінің ғылыми мәселелері туралы білу;

В) педагогикалық құбылыстар мен процестерді модельдеу және жүйелеуді білу; С) қол жеткізілген нәтижелерді талдау; міндеттерді шешу үшін ең жақсы тәсілдерге арналған шығармашылық ойлар; D) дене

тәрбиесі процесіндегі кәсіргі ақпараттық технологиялардың тәжірибелік дағдыларын құру; Е) кәсіби қызметтегі негізгі адамгершілік реттеудің әдістерін иелену.

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ

7M01404 "ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ"

білім бағдарламасы

2 курс (ғылыми және педагогикалық бағыт)

Қабылдау жылы: 2023

Цикл компо- ненті	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ECTS
Кәсіптендіру пәндері				
Модуль 4.1 - Дене шынықтыру және спортта педагогикалық зерттеу				
КП ТК	SDTUAN 6304	Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері (қазақ тілінде)	3	5/5
КП ТК	DSHSDKT 6305	Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары (қазақ тілінде)	3	5/5
	ZP	Зерттеу практикасы	3	10
	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 4.2 - Қолданбалы зерттеу				
КП ТК	STShSFD 6304	Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы (қазақ тілінде)	3	5/5
КП ТК	STPB 6305	Спорт түрлерінде психологиялық бақылау (қазақ тілінде)	3	5/5
	ZP	Зерттеу практикасы	3	10
	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 5.1 - Спорт тұжырымдамасы және қорытынды аттестаттау				
КПЖК	SKKDDKM 6306	Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері (қазақ тілінде)	4	5/5
КП ТК	GZHOA 6307	Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі (орыс тілінде)	4	5/5
	ZP	Зерттеу практикасы	4	9
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	3
Модуль 5.2 - Спорттық бақылау және қорытынды аттестаттау				
КП ЖК	SKKDDKM 6306	Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері (қазақ тілінде)	4	5/5
КП ТК	DSHSAOOBTA 6307	Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері (орыс тілінде)	3	5/5

	ZP	Зерттеу практикасы	4	9
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	3

Кәсіптендіру пәндері

Модуль 4.1 - Дене шынықтыру және спортта педагогикалық зерттеу

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздері (қазақ тілінде)

Пән коды: SDTUAN 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Ботагариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: Оқытуда кәсіби-педагогикалық іскерліктер мен дағдыларын сауатты ұйымдастыру және оқу - әдістемелік үрдісін өткізуді жүйелі біліммен қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Студенттердің дене тәрбиесінің теориялық-әдістемелік негіздері. Студенттердің дене тәрбиесінің ұйымдастыру-әдістемелік негіздерін қалыптастыру. Спорттағы жоғары жетістіктер: коммерциялық және жоғары жетістікке қол жеткізу спорты. Дене шынықтыру және спорттағы сауықтыру және оңалту іс-шараларының негіздері.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт педагогикасы. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) Дене тәрбиесінде студенттердің спорттағы жіктелу негіздерін білу. В) Дене тәрбиесінің жекелеген ұйымдастырушылық әдістерін иелену; С) Корреляциялық құрамды ескере отырып, спорттық іс-әрекеттердің негізгі көрсеткіштерін қолдану; D) Спорттағы вариативтікті қамтамасыз ететін логиканы әзірлеу; E) Ұйымдастыру-әдістемелік негіздері саласында педагогтың спорттық қызметінің негізгі психологиялық аспектілерінің кәсіби білімін көрсетеді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру мен спорт дамуының қазіргі тұжырымдамалары (қазақ тілінде)

Пән коды: DShSDKT 6305

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Ботагариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: Кәсіби білім беру жүйесіндегі болашақ маманның спорттың дамуы тұжырымдамасын зерттеулер мен эксперименттерді өзіндік өткізуін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене шынықтыру және спорт іс-тәжірибесінде анықтама базасын қолдану тұжырымдамаларының теориялық аспектілері. Спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері тұжырымдамаларының мазмұндық құрамдастары. Қысқытығы процестері туралы жалпы даму заңдылықтарының білімдері. Организмнің негізгі жүйелерінің даму қарқыны және циклдік жүктеме көлемін ұлғайту. Жеке даму процесі және бейімделу нәтижесі. Түрлі деңгейдегі жүктеме қарқындылығы, физиологиялық бейімделу өзгерістері.

Пререквизиттер: Спорттың ғылыми-педагогикалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеу әдіснамасы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) статистикалық талдау әдістемелерінде құзіреттілік тәсілдің ерекшеліктерін білу және қолдану; В) тәжірибені зерттеу контекстінде біріге рефлексия әдістерін қолдану; С) кәсіби және әлеуметтік мәні бар мәтіндерді дайындау және редакциялау; D) сандық технологияларды пайдалана отырып зерттеудің ғылыми әдістерін жүзеге асыру қабілеті белсенді; E) іргелі кәсіби білімді, білік пен дағдыларды, педагогикалық шеберлікті, педагогикалық қарым-қатынас стилін және басшылықты жүзеге асыруда қабілетті.

Модуль 4.2 - Қолданбалы зерттеу

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы (қазақ тілінде)

Пән коды: STShSFD 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Кубиева С.С.

Курстың оқыту мақсаты: Дене шынықтыру және спорт психологиясы саласындағы теориялық негіздерімен практикалық дағдыларды игеру білімі кешенін зерттеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: Спорттық дидактиканы бағалаудың психологиялық мәні және ұғымы. Спорттық дидактиканың психологиялық негіздері, қасиеттері мен жай-күйі. Дене шынықтыру және спорт саласындағы психологиялық құбылыстар және олардың өту ерекшеліктері мен өзгерістері. Спорттық іс әркеттегі психологиялық қамтамасыз ету. Спорттық психодиагностика.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында бақылаудың физиологиялық әдістері. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар. Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқылудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) дене шынықтыру және спорт психология теориясын бағалау туралы, бағалау әдістері мен әдістемелері туралы түсінігі болуы тиіс; В) спорттық қызметтегі қиын жағдайларда басқа адамдардың мінез-құлқын мен өзінің мінез-құлқынды басқара алуға және қолдана алуды білу; С) әртүрлі факторлардың әсерін анықтай алатын дағдылары болуы тиіс; D) психологиялық қызметтегі қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; Е) дене шынықтыру және спорттағы кәсіби-педагогикалық құзіреттілігін арттыру резервтерін анықтау.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің аты: Спорт түрлерінде психологиялық бақылау (қазақ тілінде)

Пән коды: STPB 6305

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Шоканов Р.А.

Курстың оқыту мақсаты: спорт түрлері саласындағы психологиялық бақылау проблемаларын зерттеу

Пәннің қысқаша мазмұны: спорт түрлері саласындағы психологиялық бақылаудың теориялық-әдіснамалық негіздері, психологиялық тәсілдің мазмұның тұтастығы – объектінің кәсіби қызметі, дене тәрбиесі, тұлғаны ұжымда тәрбиелеу, психологиялық оқу-тәрбие үрдісін басқару. Әртүрлі спорт түрлеріндегі ұжымның және жеке тұлғаның психологиясы. Спорттық қызметтегі психологиялық бақылау.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында биохимиялық бақылау. Жоғары мектептің педагогикасы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқылудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) әртүрлі спорт түрлерінің қазіргі заманғы психологиялық бақылау жүйесін жұмыс істеу фундаменталдық заңдылықтарын білу; В) спорттық қызметтегі қиын жағдайларда басқа адамдардың мінез-құлқын мен өзінің мінез-құлқынды басқара алуға және қолдана алуды білу; С) әртүрлі факторлардың әсерін анықтай алатын дағдылары; D) психологиялық қызметтегі қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; Е) дене шынықтыру және спорттағы кәсіби-педагогикалық құзіреттілігін арттыру резервтерін анықтау.

Модуль 5.1 - Спорт тұжырымдамасы және қорытынды аттестаттау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің аты: Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының қазіргі мәселелері (қазақ тілінде)

Пән коды: SKKDDKM 6306

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Кубиева С.С.

Курстың оқыту мақсаты: Курстың мақсаты - білім алушыларда оқу үрдісін өткізуге және сауатты ұйымдастыруға мүмкіндік беретін, спорттың теориялық және кәсіби-қолданбалы дене дайындығы жүйесі білімдерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пәннің құрылымы келесі тақырыптарды қамтиды: Дене тәрбиесі жүйесінің қазіргі кезеңінде реформалаудың ғылыми-теориялық алғышарттары. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының заманауи мәселелері. Кәсіби-қолданбалы дене шынықтыру дайындығы процесін жетілдірудің әдіснамалық аспектілері. Студенттердің кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негізгі ғылыми теориясы мен әдістемесі және дене тәрбиесіндегі зерттеулер бағыты.

Пререквизиттер: Дене шынықтыру және спорт саласында ғылыми зерттеудің әдіснамасы. Басқару психологиясы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) спортшылардың қозғалыс дайындығының функционалдық және әдіснамалық негіздерін, ағзаның бейімделу процестерінің ғылыми танымын білу; В) қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастырудағы негізгі жүйелеуді және модельдеуді қолдану; С) тиісті құзіреттіліктерді қалыптастыру бағытында магистранттар арасында жеке тұлғалық, ұжымдық қатынастың маңыздылығын сезіну; D) ақпараттық технологияны зерттеу контекстінде біріге рефлексия әдістерін қолданады; E) біліктілігі мен кәсіби – педагогикалық шеберлігін арттыру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Ғылыми жұмыстарды орындаудың әдістемесі (орыс тілінде)

Пән коды: GZhOA 6307

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Ботагариев Т.А.

Курстың оқыту мақсаты: ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі мәнін зерделеп, практикалық дағдылардағы тиімді шешімдердің жекелеген қызмет түрлері бойынша ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесін әзірлеу.

Пәннің қысқаша мазмұны: ғылыми-зерттеулердің пәні мен міндеттері. Спорт саласындағы өлшенетін ғылыми бағыттары мен параметрлері. Бірліктер жүйесі. Өлшеу сапасына әсер ететін факторлар. Ғылыми жұмыстарды орындау сапасын арттыру стратегиясы. Дене шынықтыру және спорттағы өлшеу.

Пререквизиттер: Жоғары мектептің педагогикасы. Спорт түрлерімен шұғылданатын спортшылардың функционалдық дайындылығы. Дене шынықтыру және спортта ақпараттық технологиялар.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) Ғылыми жұмыстарды орындау әдістемесі мәнін зерделеу; В) ғылыми жұмыстардың орындалуын түрлендіруді және жүйелеуді болжайды; С) Қол жеткізілген нәтижелерді, міндеттерді шешу үшін заманауи тәсілдер қолданады; D) Спорттық шешімдерді қабылдау кезіндегі вариативтікті қамтамасыз ететін логиканы әзірлеу; E) ғылыми пікірталастарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.

Модуль 5.2 - Спорттық бақылау және қорытынды аттестаттау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің аты: Дене шынықтыру және спортпен айналысу барысында өзін - өзі бақылау түрлері мен әдістері (орыс тілінде)

Пән коды: DShSABOObTA 6307

Кредит саны: 5

Курс: 2

Бағдарламаның авторы: Габдуллин А.Б.

Курстың оқыту мақсаты: білім алушыларды медициналық өзін-өзі бақылау дене жаттығуларымен, спорттық, емдеу және қалпына келтіру бағытындағы жүйесімен, қамтамасыз ету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дене тәрбиесі жүйесінің мәні және функциялары. Қозғалыс белсенділігі – гигиеналық фактор. Жеке және жалпы массаж. Денсаулық көрсеткіштері, диспансерлеу, кешенді бақылау. спортшыларды даярлау кезіндегі сыртқы ортаның бақылау факторлары.

Пререквизиттер: Спорттық-сауықтыру жұмысының фундаментальдық негіздері. Дене шынықтыру мен спорт саласында ғылыми зерттеулердің қазіргі әдістері. Дене тәрбиесінің инновациялық технологиялары.

Постреквизиттер: докторантура деңгейінде оқытылатын пәндер.

Оқытудың күтілетін нәтижелері біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) дене тәрбиесіндегі кешенді медициналық бақылау мәнін білу; В) Дағдылары болуы тиіс: денсаулықты сақтау және нығайтудағы әр түрлі факторларды анықтау әсері; С) Дене тәрбиесіндегі кешенді бағалау әдісі мен қозғалыстардың видеокомпьютер арқылы талдап тиімді қолдану; D) дене тәрбиесі процесіндегі өзін-өзі бақылау дағдыларын құру; E) өзін-өзі бақылау тиімділігі әдістерін арттыру үшін резервтерді анықтау.

Бағдарлама авторы: оқытушы магистр Калуова П.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқу материалын толық меңгерген, педагогикалық шеберлігі жетілген, сабақ барысында және сабақтан тыс уақытта білім беру қызметін ұйымдастыру және жүзеге асыруға қабілетті, техникалық қатылған және эстетикалық дамыған музыкалық сауатты, мектеп репертуары мен негізгі аспапты меңгерген, заманауи жан-жақты дамыған, мерекелік шаралар мен концерттерді ұйымдастыра алатын музыка пәнінің мұғалімін даярлау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс білім алушылардың түрлі іс-шараларда мерекелік іс-шаралар мен концерттерді кәсіби ұйымдастыру және өткізу мүмкіндігін қалыптастырады. Ауқымды дәстүрлі және дәстүрлі емес ойын-сауық іс-шаралары мен концерттерді жоспарлауды үйренеді. Әртістермен, орындаушылармен, ғалымдармен және көрнекті өнер қайраткерлерімен нақты білім мен келіссөздер жүргізу дағдыларын игереді. Корпоративтік кештерден бастап жалпы қалалық, республикалық және халықаралық ойын – сауық іс-шараларына дейін кез келген күрделі концерттерді ұйымдастыруды, қаламақы, аппаратураны пайдалану, сахнаны безендіру және кейтеринг пен түсірілімді қоса алғанда, басқа да қызметтерге жұмсалатын шығындарды оңтайландыруды үйренеді.

Пререквизиттері: «Гармония», «Негізгі музыкалық аспап 2 (фортепиано, баян, домбыра, қобыз, хорды дирижерлау)», «Музыка пәнін оқыту әдістемесі», «Қазақ фольклор ансамблі», «Хор класы және хормен жұмыс жасау 2», «Этносольфеджио және музыкалық шығармаларды талдау», «Мамандық (фортепиано, баян, домбыра, қобыз) және Хорды дирижерлау».

Постреквизиттері: «Магистратура».

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) *Білуі керек:* қазіргі өркениет және мәдениет мәселелері және тарихын, классикалық және қазіргі оркестрлік және ән мектептерінің дәстүрлерін біледі; В) *Жасай білу:* жеке және ұжымдаса жұмыс істеуді дамыту, музыканы аспапта сүйемелдеуімен бірге орындау процесіндегі бірлесе жұмыс жасай біледі және шығармашылықпен бірге айналысу жұмыстарын жүзеге асырады. С) нота материалдарын оқиды, тану сауатын меңгерген, орындаушылық өнердің қазіргі ғылыми - практикалық міндеттерді қоя біледі және оны шығармашылықпен шешеді;

Цикл компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредиты РК/ECTS
Базовые дисциплины				
2.1 Научные исследования				
БД КВ	ITFKS 5206	Информационные технологии в физической культуре и спорте (на английском языке)	1	5/5
ПД ВК	MNIFKS 5301	Методология научного исследования в физической культуре и спорте (на казахском языке)	1	5/5
Модуль 2.2 Методология научного исследования				
БД КВ	BKFKS 5206	Биохимический контроль в физической культуре и спорте (на английском языке)	1	5/5
ПД ВК	MNIFKS 5301	Методология научного исследования в физической культуре и спорте (на казахском языке)	1	5/5
Модуль 3.1 - Научно-педагогические основы				
БД КВ	ITFV 5303	Инновационные технологии физического воспитания (на английском языке)	2	5/5
БД КВ	NPOFKS 5302	Научно-педагогические основы физической культуры и спорта (на русском языке)	2	5/5
Профилирующие дисциплины				
ПД ВК	KPPPFK 6302	Компетентностный подход в преподавании предмета "Физическая культура" в вуз (на казахском языке)	2	5/5
ПД КВ	SMNIFKV 6303	Современные методы научных исследований в физической культуре и спорте (на английском языке)	2	4/4

Модуль 3.2 - Основы организаций научных исследований				
БД КВ	FMKFKS 5303	Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте (на английском языке)	2	5/5
БД КВ	FOSOR 5302	Фундаментальные основы спортивно-оздоровительной работы (на русском языке)	2	5/5
Профилирующие дисциплины				
ПД ВК	KPPPFK 6302	Компетентностный подход в преподавании предмета "Физическая культура" в вуз (на казахском языке)	2	5/5
ПД КВ	FNPTMF 6303	Фундаментальные научные проблемы теории и методики физической культуры в вузе (на английском языке)	2	4/4

D) Музыкалық шығармалардың репертуарларын жіктей біледі. Музыкалық ұжымды ұйымдастыру және басқаруда алған білімін қолданады; Е) *Меңгеру*: Орындаушылық, шығармашылық жұмыстар бойынша репертуардың ерекшелігін, шығарманың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалай білуді меңгерген.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

ОП 7М01404 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ"

1 КУРС (р/о)

Срок обучения: 2 года

Год поступления: 2024 г.

Базовые дисциплины

2.1 Научные исследования

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Информационные технологии в физической культуре и спорте (на английском языке)

Код дисциплины: ITFKS 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Габдуллин А.Б.

Цель изучения курса: Сформировать у магистрантов комплекс знаний по теории и методологии современных информационных технологий в физической культуре и спорте.

Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины включает основные понятия информационных технологий в физической культуре спорте. Информатизация физкультурного образования. Средства информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте. Программно-педагогические средства в физической культуре и спорте. Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре. Математическое и программное обеспечение. Классификации информационных систем. Программа на ЭВМ для обработки данных уровня физической подготовленности и физического развития.

Пререквизиты: Психология управления. Педагогика высшей школы. Организационно-методические основы физического воспитания студентов.

Постреквизиты: Современные методы выполнения научных работ. Функциональная подготовка спортсменов занимающихся видами спорта. Психологический контроль в видах спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) формирование у магистрантов личностных качеств осознание важности личностного, коллективного общения; В) подготовка и редактирование профессиональных и социально значимых текстов; С) формирование правильного и всестороннего представления о возможностях использования компьютерных технологий в науке и образовании; D) применение методов совместной рефлексии в контексте исследования информационных технологий; Е) самостоятельное повышение квалификации в профессионально – педагогическом мастерстве.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Методология научного исследования в физической культуре и спорте (на казахском языке)

Код дисциплины: MNIFKS 5301

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: Цель курса – комплексное представление о содержании процессов методологии научного исследования физической культуры в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным видам деятельности в спорте.

Краткое содержание дисциплины: Особенности и формы осуществления методологии научного исследования в спорте. Новые концепции и предпосылки появления индивидуальных программ подготовки, персонификации. Основные методологические парадигмы формирования знаний и мировоззрения в сфере общей теории подготовки, ее интеграции с теорией адаптации. Поис резервов организма спортсмена.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Научно-педагогические основы физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта. Современные концепции развития физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) демонстрировать представление о системе современных методов управления спортивной деятельностью; В) воспринимать новую систему управления спортом высших достижений; С) самостоятельный прогноз основных показателей спортивной деятельности с учетом корреляционных составляющих; D) выработать логику принятия спортивных решений, обеспечивающих вариативность; Е) использовать современные спортивные технологии и инвентари, отечественной и зарубежной практике в процессе управления.

Модуль 2.2 Методология научного исследования

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Биохимический контроль в физической культуре и спорте (на английском языке)

Код дисциплины: BKFKS 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Шоканов Р.А.

Цель изучения курса: дать комплексное представление обучающимся о современном состоянии биохимического контроля в физической культуре и спорте.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина охватывает на современном этапе совокупность организационных структур, обеспечивающих выработку и реализацию целостного комплекса действий по биохимическому контролю в физической культуре и спорте. Биоэнергетика мышечной деятельности, биохимические изменения в организме при выполнении упражнений различной мощности и продолжительности, биохимические факторы работоспособности, биохимические основы питания при физической деятельности.

Пререквизиты: История и философия науки. Педагогика высшей школы. Психология управления.

Постреквизиты: Психологический контроль в различных видах спорта. Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Методика выполнения научных работ.

Ожидаемые результаты обучения квалификация, навыки и компетенции: А) демонстрировать знания сущности, структуры и особенностей биохимического исследования для повышения эффективности контроля, современные знания определения контроля в спорте; В) ориентироваться в системе использования биохимических исследований; С) использует анализ результатов биохимического исследования деятельности; D) самостоятельное использование биохимических исследований; E) выработка результатов биохимических исследований для повышения эффективности занятий физической культурой и спортом, управления физической работоспособностью.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Методология научного исследования в физической культуре и спорте (на казахском языке)

Код дисциплины: MNIFKS 5301

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: Цель курса – комплексное представление о содержании процессов методологии научного исследования физической культуры в современных условиях и приобретение практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным видам деятельности в спорте.

Краткое содержание дисциплины: Особенности и формы осуществления методологии научного исследования в спорте, Новые концепции и предпосылки появления индивидуальных программ подготовки, Персонализации, Основные методологические парадигмы формирования знаний и мировоззрения в сфере общей теории подготовки, ее интеграции с теорией адаптации, Поиск резервов организма спортсмена.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Научно-педагогические основы физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта. Современные концепции развития физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) демонстрировать представление о системе современных методов управления спортивной деятельностью; В) воспринимать новую систему управления спортом высших достижений; С) самостоятельный прогноз основных показателей спортивной деятельности с учетом корреляционных составляющих; D) выработать логику принятия спортивных решений, обеспечивающих вариативность; E) использовать современные спортивные технологии и инвентари, отечественной и зарубежной практике в процессе управления.

Модуль 3.1 - Научно-педагогические основы

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Инновационные технологии физического воспитания (на английском языке)

Код дисциплины: ITFV 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: Обеспечение обучающихся теоретически и экспериментально обосновать условия успешного применения современных инновационных технологий в процессе физического воспитания.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия инновационных технологий в физической культуре и спорте. Метод и методика комплексной оценки физического воспитания. Информатизация сферы физической культуры и спорта. Биомеханический анализ на основе математического моделирования движений человека. Видеокомпьютерный анализ движений человека. Инновационно - справочных, финансовых, судебных компьютерных систем, создание интернет-сайтов, выпуск компакт-дисков.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом. Психологический контроль в различных видах спорта. Методика выполнения научных работ.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): A) знание теоретических и практических подходов к применения современных инновационных технологий в процессе физического воспитания; B) систематизировать особенности методологии и организации исследований в профессиональной тренерской деятельности; C) проводить ситуационный анализ и оценивать тренировочный процесс; D) эффективно использовать программно-аппаратные и технические средства и устройства; E) самостоятельно владеет методами вычислительной техники, современных средств и систем информационного обмена в спорте.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Научно-педагогические основы физической культуры и спорта (на русском языке)

Код дисциплины: NPOFKS 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: Ознакомление с современными технологиями в области научно-педагогических основ теории и методики физической культуры в вузе на основе закрепленных в нормативных документах.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс представляет методологию исследования научно-педагогических основ физической культуры и спорта. Теоретико-методологические основы педагогики, содержание целостного педагогического подхода – объекта профессиональной деятельности, теории физического воспитания, воспитание личности в коллективе, управление научно-педагогическим процессом и оценку эффективности деятельности с целью выявления резервов их роста.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Современные концепции развития физической культуры и спорта. Организационно-методические основы физического воспитания студентов. Психологический контроль в различных видах спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) знание научно-педагогических основ исследования в физической культуре и спорте; В) применение методов статистического анализа эффективности результата деятельности; С) оценка эффективности учета и контроля тренировочного процесса; D) способность принимать мобильные решения в профессиональной деятельности; E) самостоятельное владение методами выбора направления и проведения научно-педагогического исследования показателей тренировки.

Профилирующие дисциплины

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Название дисциплины: Компетентностный подход в преподавании предмета "Физическая культура" в вуз (на казахском языке)

Код дисциплины: KPPPFK 5302

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Кубиева С.С.

Цель изучения курса: Ознакомление с методами организации своей деятельности, помощь в выработке навыков самоорганизации, формирование мотивационно-ценностного отношения в преподавании предмета "Физическая культура" в вузе.

Краткое содержание дисциплины: На современном этапе в учебно-воспитательном процессе реализуется компетентностный подход в преподавании. Составляющие ключевых компетенции в преподавании предмета "Физическая культура" в вузе компетенция разрешения проблем; информационная компетенция; коммуникативная компетенция. Компетенции в преподавании предмета грамотно преподнести задания и постепенно их формировать. Совершенствование управлению временем.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Современные концепции развития физической культуры и спорта. Функциональная подготовка спортсменов занимающихся видами спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) демонстрировать знания в области ключевых компетентностных подходах; В) определять структуру подготовки и редактирование профессиональных и социально значимых текстов информационной компетенции; определять резервы времени; грамотно преподнести; С) самостоятельно использует особенности компетентностного подхода и методы самомотивации в работе; D) применения принципов сравнительного анализа при организации своей работы; E) особенности компетентностного подхода, возникающего при реализации концепций.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Название дисциплины: Современные методы научных исследований в физической культуре и спорте (на английском языке)

Код дисциплины: SMNIFKS 5303

Количество кредитов: 4

Курс: 1

Автор программы: Габдуллин А.Б.

Цель изучения курса: Целью курса является формирование у магистрантов комплексного представления о методах научных исследований, используемых в практике

физической культуры.

Краткое содержание дисциплины: Сущность понятия «метод», классификация и содержание основных методов исследования; Методы научного исследования в физической культуре; Методы статистического анализа; Статистические методы научного исследования в спорте; Математические методы анализа в физической культуре.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Современные концепции развития физической культуры и спорта. Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) знания сущности научных явлений и процессов в физической культуре и спорте; В) способность систематизировать и моделировать педагогические явления и процессы; С) оценка достигнутых результатов; творческое мышление, необходимое для выбора лучших способов решения задач; D) навыки ведения научной дискуссии; Е) нахождения оптимального выхода в решении профессиональных проблем исполнительного и управленческого характера.

Модуль 3.2 - Основы организаций научных исследований

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Физиологические методы контроля в физической культуре и спорте (на казахском языке)

Код дисциплины: FMKFKS 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Кубиева С.С.

Цель изучения курса: обеспечение обучающихся системными знаниями о сущности, методологических основах принципа повышения уровня самообразования по естественно- научным основам, необходимым для физической культурой и спорта.

Краткое содержание дисциплины: Изменение функций организма спортсменов при занятиях физическими упражнениями. Влияние занятий физической культурой и спортом на физическое, функциональное развитие, работоспособность и состояние здоровья. Учет возрастно-половых особенностей при проведении учебно-тренировочных занятий.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Биохимический контроль в физической культуре и спорте. Инновационные технологии физического воспитания. Методика выполнения научных работ.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) знания о сущности научных проблем возрастных особенностей опорно-двигательного аппарата, вегетативных и сенсорных систем у спортсменов; В) способность планировать и управлять основными физиологическими методами контроля; С) оценка эффективности и адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма; D) практические навыки создания современных информационных технологий в процессе физической культуры; Е) самостоятельное владение основными приемами нравственной регуляции в профессиональной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Фундаментальные основы спортивно-оздоровительной работы (на русском языке)

Код дисциплины: FOSOR 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Шоканов Р.А.

Цель изучения курса: Цель курса – подготовка магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методами научных исследований в спортивно-оздоровительной работе.

Краткое содержание дисциплины: Методы фундаментальных основ спортивно-оздоровительной работы; Приемы индивидуальной и групповой спортивно-оздоровительной работы. Логическое и латеральное мышление; Работа с научной литературой; Подготовка научного доклада о спортивно-оздоровительной работе, реферат, научная статья.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Фундаментальные научные проблемы теории и методики физической культуры в вузе. Методика выполнения научных работ. Функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) знания методологических основ спортивно-оздоровительной работы, научного познания процессов адаптации организма; В) способность систематизировать и моделировать основы формирования двигательных навыков; С) оценки эффективности внедрения научного исследования; D) навыки презентации научных исследований механизма формирования двигательных качеств; Е) самостоятельное владение методами выбора направления и проведения научного исследования физиологических принципов и показателей тренировки.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Компетентностный подход в преподавании предмета "Физическая культура" в вуз (на казахском языке)

Код дисциплины: KPPPFK 5302

Количество кредитов: 5

Курс: 1

Автор программы: Кубиева С.С.

Цель изучения курса: Ознакомление с методами организации своей деятельности, помощь в выработке навыков самоорганизации, формирование мотивационно-ценностного отношения в преподавании предмета "Физическая культура" в вузе.

Краткое содержание дисциплины: На современном этапе в учебно-воспитательном процессе реализуется компетентностный подход в преподавании. Составляющие ключевых компетенции в преподавании предмета "Физическая культура" в вузе компетенция разрешения проблем; информационная компетенция; коммуникативная компетенция. Компетенции в преподавании предмета грамотно преподнести задания и постепенно их формировать. Совершенствование управлению временем.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Современные концепции развития физической культуры и спорта. Функциональная подготовка спортсменов занимающихся видами спорта.

Ожидаемые результаты обучения (квалификация, навык и компетентность): А) демонстрировать знания в области ключевых компетентностных подходах; В) определять структуру подготовки и редактирование профессиональных и социально значимых текстов информационной компетенции; определять резервы времени; грамотно

преподнести; С) самостоятельно использует особенности компетентностного подхода и методы самомотивации в работе; D) применения принципов сравнительного анализа при организации своей работы; Е) особенности компетентностного подхода, возникающего при реализации концепций.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Фундаментальные научные проблемы теории и методики физической культуры в вузе (на английском языке)

Код дисциплины: FNPTMFKV 5303

Количество кредитов: 4

Курс: 1

Автор программы: Габдуллин А.Б.

Цель изучения курса: Освоение знаний в области научных основ теории и методики физической культуры в вузе с формированием общекультурных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Структура дисциплины включает следующие темы: Научно-теоретические предпосылки реформирования системы физического воспитания на современном этапе. Динамика уровня составляющих системы физического воспитания региона Западного Казахстана. Методологические аспекты совершенствования процесса физического развития регионов и их экспериментальное обоснование. Основные научные проблемы теории и методики физической культуры в вузе и направления в исследованиях по физическому воспитанию.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы. История и философия науки. Психология управления.

Постреквизиты: Методика выполнения научных работ. Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Современные концепции развития физической культуры и спорта.

Ожидаемые результаты обучения: А) знания о сущности научных проблем теории и методики физической культуры в вузе; В) умение планировать и управлять основными принципами физической и функциональной подготовленности; С) оценка эффективности и адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма; D) практические навыки создания современных информационных технологий в процессе физической культуры; Е) владение основными приемами нравственной регуляции в профессиональной деятельности.

ОП 7М01404 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ"

2 курс

(научно-педагогическое направление)

Прием: 2023 г.

Цикл компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредиты АК/ECTS
Модуль 4.1 - Педагогическое исследование в физической культуре и спорте				
ПД KB	ОМОВSTV 6304	Организационно-методические основы физического воспитания студентов (на казахском языке)	3	5/5
ПД KB	SKRFS 6305	Современные концепции развития физической культуры и спорта (на казахском языке)	3	5/5
	IP	Исследовательская практика	3	10
	PP	Педагогическая практика	3	5

	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3	5
Модуль 4.2 - Прикладное исследование				
ПД KB	FPSRVS 6304	Функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта (на казахском языке)	3	5/5
ПД KB	PKRVS 6305	Психологический контроль в различных видах спорта (на казахском языке)	3	5/5
	IP	Исследовательская практика	3	10
	PP	Педагогическая практика	3	5
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	3	5
Модуль 5.1 - Концепция спорта и итоговая аттестация				
ПД BK	SPPPFPS 6306	Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки (на казахском языке)	4	5/5
ПД KB	MVNR 6307	Методика выполнения научных работ (на русском языке)	4	5/5
	IP	Исследовательская практика	4	9
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	4	3
Модуль 5.2 - Спортивный контроль и итоговая аттестация				
ПД BK	SPPPFPS 6306	Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки (на казахском языке)	4	5/5
ПД KB	VMSZFKS 6307	Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом (на русском языке)	4	5/5
	IP	Исследовательская практика	4	9
	NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта	4	3

Модуль 4.1 - Педагогическое исследование в физической культуре и спорте

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Организационно-методические основы физического воспитания студентов (на казахском языке)

Код дисциплины: OMOFVSTV 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: грамотная организация профессионально-педагогических умений и навыков обучающихся и обеспечение системности проведения учебно-методического процесса.

Краткое содержание курса: Одной из приоритетных задач нового этапа обновленной программы образования - организационно-методические условия повышения эффективности физического воспитания студентов: учёт и обеспечение предпочтений студентов к занятиям определенным видом спорта. Образовательная стратегия общества-свободы личности и гуманистических основ, психофизическую и духовную гармонизацию личности с внешним миром. Самореализация человека для осуществления профессиональной мобильности и компетентности, выражающийся в превращении субъектом установок на приобретение интериоризованных знаний.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, современные методы научных исследований в физической культуре и спорте, психология управления.

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрирует профессиональные знания аспектах спортивной деятельности педагога в сфере организационно-методических основ; В) применяет профессиональные знания компетентностного подхода в преподавании организационно-методических основ физического воспитания в практике; С) применения принципов сравнительного анализа при организации своей работы и работы других; D) системно представляет концепции развития организационно-методических основ физической культуры; Е) генерирует результаты методики выполнения научных работ.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Современные концепции развития физической культуры и спорта (на казахском языке)

Код дисциплины: SKRFS 6305

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками в области современной концепции развития спорта и разработка с проведением исследований и экспериментов.

Краткое содержание дисциплины: Знания о наиболее общих закономерностях развития нелинейность процессов. Актуальные проблемы в области физической культуры и спорта в соответствии с современными изменениями в системе образования и спорта. Современная парадигма и концепции физического воспитания. Спектр приоритетных направлений повышения эффективности государственной политики в области физической культуры и спорта, в первую очередь, ориентироваться на ведущий мировой опыт, широко внедрять научные подходы и принципы управления и развития отрасли, инновации.

Пререквизиты: Теория, методика и практика избранного вида спорта (в вузе и спорте высших достижений) специализация, психология управления, современные методы научных исследований в физической культуре и спорте.

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения: А) использует профессиональные знания для оригинального развития и применения идей в контексте фундаментальных исследований анализируя современные концепции развития физической культуры и спорта; В) системно представляет современные концепции развития педагогических основ физической культуры; С) оценка влияния решений и способность к вынесению суждений спортивной подготовки; D) демонстрирует способности в современных методах научных исследований; Е) обобщает результаты методики выполнения научных работ и концепции развития инновационной технологии физической культуры и спорта.

Модуль 4.2 - Прикладное исследование

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта (на казахском языке)

Код дисциплины: POSD 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Кубиева С.С.

Цель изучения курса: освоение методологических аспектов и основ спортивной дидактики в различных условиях деятельности в физическом воспитании и спорте.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и значение психологической оценки спортивной дидактики, предмет психологии как науки. Психологические основы спортивной дидактики, свойства и состояния. Психологические явления и особенности их протекания и изменения в сфере физической культуры и спорта. Социально-психологические основы общения, обучения и совершенствования в спорте. Психология личности и коллектива в спорте. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Спортивная психодиагностика.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, психология управления, научно-педагогические основы физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Дисциплина модуля направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности в качестве педагога высшей школы по ФКиС и тренера в спорте высших достижений.

Ожидаемые результаты обучения: А) применяет интегральные знания проектирования психолого-педагогической подготовки спортсменов и управления человеческими ресурсами; В) демонстрирует профессиональные знания основных психологических аспектах спортивной деятельности; С) обладает способностью к критическому восприятию информации в спортивной дидактике физической культуры; D) компетентен в фундаментальных научных проблемах психологических основ в физической культуре спорта; E) демонстрирует способности научных исследований в спортивной дидактике.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Психологический контроль в различных видах спорта (на казахском языке)

Код дисциплины: PKRVS 6305

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Шоканов Р.А.

Цель изучения курса: Цель курса освоение методологических аспектов и методов психологического контроля в различных условиях деятельности в физическом воспитании и спорте.

Краткое содержание дисциплины: Психологический контроль учебно-воспитательным процессом в физической культуре и воспитание личности в коллективе. Тестирование кондиционных и координационных способностей обучающихся. Комплексная программа физического совершенствования региона. Специфика региональных стандартов в республике физической подготовленности и физического развития и изменения их во времени. Теоретическая, физическая, техническая, тактическая и интегральная подготовка спортсмена. Тренировочные и соревновательные нагрузки, контроль за объемом и интенсивностью нагрузок в отдельные периоды подготовки.

Пререквизиты: Теория, методика и практика избранного вида спорта (в вузе и спорте высших достижений) специализация, современные методы научных исследований в физической культуре и спорте, психология управления

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения: А) применяет интегральные знания проектирования психолого-педагогической подготовке спортсменов и управления человеческими ресурсами; В) применяет современные методы психолого-педагогической подготовке спортсменов видах спорта; С) демонстрирует профессиональные знания основных психологических аспектах спортивной деятельности; D) обладает способностью к критическому восприятию информации в психологическом контроле в спорте; E) компетентен в проблемах методологии научного исследования психологических методов контроля.

Модуль 5.1 - Концепция спорта и итоговая аттестация

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Название дисциплины: Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки (на казахском языке)

Код дисциплины: SPPPFPS 6306

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Кубиева С.С.

Цель изучения курса: Формирование у магистрантов знаний по комплексу теоретических основ спорта и системы профессионально - прикладной физической подготовки, позволяющих проводить и грамотно организовывать учебно-методические процессы.

Краткое содержание дисциплины: Курс представляет структуру дисциплины включающие следующие темы: научно-теоретические предпосылки реформирования на современном этапе системы физического воспитания. Современные проблемы профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Методологические аспекты совершенствования процесса профессионально-прикладной физической подготовки. Направление исследований по физической культуре и основной научной теории и методике профессионально - прикладной физической подготовки студентов.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, компетентностный подход в преподавании предмета "Физическая культура" в вузе, теория, методика и практика избранного вида спорта (в вузе и спорте высших достижений), специализация.

Постреквизиты: Дисциплина модуля направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности в качестве педагога высшей школы по ФКиС и тренера в спорте высших достижений.

Ожидаемые результаты обучения: А) применяет современные методы в проблемах профессионально-прикладной физической подготовки избранного вида спорта; В) применяет профессиональные знания компетентностного подхода в преподавании профессионально-прикладной функциональной подготовки видов спорта; С) планирует и прогнозирует процесс приобретения новых знаний в методах прикладной физической подготовки; D) генерирует фундаментальные научные проблемы методологии профессионально-прикладной физической подготовке; E) синтезировать приобретенные знания профессионально-прикладной физической подготовки исследования показателей тренировок.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Название дисциплины: Методика выполнения научных работ (на русском языке)

Код дисциплины: MVNR 6307

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Ботагариев Т.А.

Цель изучения курса: дисциплина модуля направлена на освоение формы методики написания научных трудов и изучение методических подходов к выполнению, оформлению научных трудов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи научных исследований. Научные подходы и параметры, измеряемые в физической культуре и спорте. Системы единиц. Факторы, влияющие на качество измерений. Стратегия ресурсосбережения. Математический анализ в организации выполнения научных работ. Стратегия организационно-технического развития динамики уровня составляющих системы физического воспитания. Стратегия повышения качества выполнения научных работ. Измерения в физической культуре и спорте.

Пререквизиты: Педагогика физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта, методика преподавания физической культуры и спорта.

Постреквизиты: Теория и методика избранного вида спорта, теория и методика педагогических исследований в физической культуре и спорте, профессионально-прикладная физическая культура.

Ожидаемые результаты обучения: А) планирует и прогнозирует процесс приобретения новых знаний в методике выполнения научных работ; В) демонстрирует способности в современных методах научных исследований; С) обобщает результаты методики выполнения научных работ в методологии научного исследования; D) синтезировать приобретенные знания теоретико-методологических научных результатов исследования на научной арене; Е) обладает способностью выбора направления и проведения научно-педагогического исследования показателей тренировки.

Модуль 5.2 - Спортивный контроль и итоговая аттестация

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Название дисциплины: Виды и методы самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом (на русском языке)

Код дисциплины: VMSZFKS 6307

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Габдуллин А.Б.

Цель изучения курса: приобретение знаний и умений в области самообразования по естественно-научным основам, управление состоянием функциональной подготовленности спортсменов различных видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: Методы стандартизации антропометрических индексов, упражнений-тестов для оценки физического состояния организма, физической подготовленности. Показатели здоровья, диспансеризация, комплексный контроль, научная диагностика. Основные методы самоконтроля, объект и субъект. Дневник самоконтроля, критерий оценки самоконтроля. Диагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Структура построения спортивной тренировки в малых циклах микроциклах, в средних циклах мезоциклах.

Пререквизиты: Педагогика высшей школы, биохимический контроль в физической культуре и спорте, функциональная подготовленность спортсменов различных видов спорта

Постреквизиты: применение знаний и практических умений в профессиональной деятельности в качестве педагога высшей школы по ФКиС и тренера в спорте высших достижений и массовых видах спорта.

Ожидаемые результаты обучения: А) знания физиологических основ функциональной подготовки спортсменов, научного познания процессов адаптации организма; В) умение систематизировать и моделировать основы формирования двигательных навыков; С) расширяет и углубляет знания в вузе на основе интеграции в области избранного вида спорта и самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; D) системно представляет современные методы самоконтроля в физической культуре и спорте; Е) демонстрирует способности в современных методах самоконтроля в физической культуре.

