

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік университеті
ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ КАФЕДРАСЫ

2025-2026 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

7М01103 - «Педагогикалық өлшемдер» ББ бойынша

Ақтөбе, 2025

ББ атауы және шифры: 7М01103 – Педагогикалық өлшемдер

Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2025

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 1. Жалпы білім негіздері (15 кредит)				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	1	3
БП ЖК	ShT 5202	Шетел тілі (кәсіби)	1	3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы	1	3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы	1	3
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	1	3
Модуль 2.1. Педагогикалық өлшемдер теориясы және білім сапасын бағалау (15 кредит)				
КП ЖК	POTN 5301	Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері	1	5
БП ТК	BSBUZh 5206	Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі	1	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 2.2. Педагогикалық өлшемдер теориясы мен тәжірибесі (15 кредит)				
КП ЖК	POTN 5301	Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері	1	5
БП ТК	KZTTK 5206	Классикалық және заманауи тесттер теориясына кіріспе	1	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	5
Модуль 3.1. Инновациялық технологиялар және өлшем құралдары (30 кредит)				
БП ТК	BBSD 5208	Білім беру субъектілерін диагностикалау	2	5
БП ТК	BBBS 5207	Білім берудегі бағалау саясаты	2	5
КП ЖК	PZAA 5302	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	2	5
КП ЖК	ZhMIPT ZHZNH 5303	Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар	2	4
КП	ZP	Зерттеу практикасы	2	9
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2
Модуль 3.2. Инновациялық технологиялар және зерттеу әдістері (30 кредит)				
БП ТК	OSBZh 5208	Оқыту сапасын бағалау жүйесі	2	5
БП ТК	BBPPS 5207	Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама	2	5
КП ЖК	PZAA 5302	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері	2	5
КП ЖК	ZhMIPT 5303	Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар	2	4
КП	ZP	Зерттеу практикасы	2	9
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	2	2

Модуль 1. Жалпы білім негіздері

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Ғылым тарихы және философиясы

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., Сарсембин Ү.Қ.

Курсты оқытудың мақсаты: «Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын да меңгеруі тиіс.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: «Ғылым тарихы және философиясы» курсын оқып үйрену үшін магистрантта философия тарихы және теориясы, гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары және мамандандырылған пәндерден білімі болуы тиіс.

Постреквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясын оқып үйрену барысында алынған білім болашақ маманның ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуына ықпал етеді, сондай ақ ғылыми зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Маман азаматтық ұстанымы мен ғылыми дүниетанымын, ана тілінде және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламаларды құруға бейім, өзгермелі қоғам талабына жауап бере алатын белсенді, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастырады;

B) Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіпқойлыққа бағытталған білім беру саласында іргелі білім мен дағдыларды пайдаланады;

C) Ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту

D) Пәнді толық игеру нәтижесінде магистрант ғылымның қалыптасу тарихы мен философиясы, соның ішінде ғылыми танымның құрылымы мен қызметтері, ғылыми зерттеудің әдістері жайында алған білімдерін кәсіби салада қолдана алады.

E) Сонымен қатар қазіргі уақытта қалыптасып жатқан ғылымның жаңа бағыттарын біледі, осы мақсатта отандық ғылымның дамуына қажетті жаңа тәжірибелерді қалыптастыру қабілетіне де ие бола алады.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: the main goal of the course is the formation of intercultural communicative competence of students, and as its component, professionally based intercultural communicative competence, which allows them to integrate into the international professional environment and use a professional foreign language as a means of intercultural, scientific and professional communication.

Пәннің қысқаша мазмұны: the purpose of teaching English (professional) language is improvement of linguistic, communicative and sociocultural competences acquired at previous stages of studying foreign language, and the formation on this basis of a foreign professional communicative

competence of graduates, necessary for business and professional communication, covers a wide range of topics which are very important in speaking, reading and writing good English of an advanced standard, both in everyday situations and in the workplace.

Пререквизиттері: English language (level B1).

Постреквизиттері: Scientific and pedagogical internship, Scientific theses.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Ensures the socio-cultural aspects and national identity of the moral and ethical standards in relations of the countries where the language is taught;

B) Conducts bibliographic work, such as search, processing and analysis of information using modern technologies;

C) Processes of various information obtained from printed, audio and video sources in a foreign language within the framework of professional communication in accordance with the set goal;

D) Uses legal and ethical standards in assessing the consequences of their professional activities and in implementing socially significant projects;

E) Possesses the skills of independent use of information from printed and electronic sources on international relations and world politics in any field, other topics, etc.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Жоғары мектептің педагогикасы (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға негізгі кәсіби-педагогикалық мәдениетті меңгерту және болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының теориялық және әдіснамалық негіздерімен қаруландырып, қазіргі заманғы оқыту мен тәрбиелеуді жоспарлау, ұйымдастыру технологияларымен, ЖОО білім беру үдерісінде оқытушы мен студенттің өзара әрекетінің қарым-қатынас технологиясымен таныстыру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл пәнді оқудың мақсаты жоғары кәсіби білім берудің теориялық және практикалық мәселелері болып табылады. Жоғары оқу орындарының педагогикасы білім беру заңдылықтары мен принциптері, жоғары кәсіби білім беру құралдары мен әдістері туралы білімнің дамуын зерттейді. Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар Қазақстан Республикасының жоғары білім беру жүйесінің дамуын, оның негізгі міндеттерін біледі. Сонымен қатар педагогикалық процесті басқарудың ғылыми аспектілері және заманауи педагогикалық технологияларды қолдану туралы білімдері қалыптасады.

Пререквизиттері: «Педагогика» курсын терең меңгеруі үшін бакалавр деңгейінде философия, жалпы педагогика және жалпы психология пәндері саласынан бұрын игерген кәсіби білім, іскерлік және дағдыларды негізге алады.

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

A) Жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіпқойлыққа бағытталған білім беру саласында іргелі білім мен дағдыларды пайдаланады;

B) Жоғары мектеп педагогикасы саласында өзін-өзі жетілдіруге және заманауи кәсіби жоғары деңгейге бейімдеп, табысқа жетуге бағыттай алуы;

C) ЖОО-ғы тұтас педагогикалық процесс, оның құрылымы жөнінде кәсіби білімдер мен түсініктер жүйесін, оқытудың мазмұнын, формалары мен әдістерін, құралдарын, оқытудың жаңа педагогикалық технологияларын білуі;

D) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интелектіні басқару қабілетін меңгерген;

E) Адами капиталды дамытудағы ұлттық құндылықтарды жан-жақты, терең меңгерген, педагогика мен психологиядағы классикалық инновациялық тұғырлар сабақтастығын ұстана

алатын құзыретті маман тұлғасының қалыптасуы; Білім мен тәрбие беруді басқарудағы инновациялық (АКТ) технологияларды қолдану дағдысы қалыптасқан, коммуникативтік мәдениеті жоғары маман даярлығын қамтамасыз ету.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Басқару психологиясы (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: п.ғ.к. Токжанова А.М.

Курсты оқытудың мақсаты: психологиялық ғылымның қолданбалы бағытының мәселелерін қарастыру, психологиялық білімдер мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін міндетті түрде зерттеу және шешу.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Психологияның пәнаралық қолданбалы саласы, оның негізгі міндеті психологиялық білім мен теорияларға негізделген басқарушылық қызмет мәселелерін зерттеу және шешу болып табылады. Пән басқару процесін ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтарын және осы процесте адамдар арасында пайда болатын қатынастарды зерттейді және реттейді. Басқарушылық қызметтің заңдылықтары, принциптері, әдістері қарастырылады: басқарушылық қызметтің ерекшеліктері мен психологиялық жағдайлары талданады

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жеке және кәсіби іс-әрекеттердегі шеберлігі мен техникасы жоғары, медиабілім беру технологияларын пайдалануға қабілетті, тұлғаның әлеуметтену үдерісін және эмоционалдық интелектіні басқару қабілетін меңгереді;

В) Қазіргі педагогика және психология ғылымдары әдіснамасы мен әдістерін пайдалануға қабілетті, ғылыми-академиялық мәдениеті, кәсіби имиджі жоғары, отандық маман тұлғасы брендінің қалыптастыруды көздейді;

С) Басқару іс-әрекетінің құрылымын, кезеңдерін және психологиялық заңдылықтарын талдай алады;

Д) Ұйымда тиімді қарым-қатынас орната білу және командамен жұмыс істеу дағдыларын көрсетеді;

Е) Басқарушы тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін және эмоциялық интеллектісін дамыту жолдарын біледі.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Жаким А.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім алушыларды ғылыми зерттеуді жүргізу жолдарымен, оның әдіснамасы және тәсілдерімен жан-жақты таныстыру, сандық, сапалық және аралас зерттеулерді жүргізу әдістерін меңгерту, зерттеу дизайнын, зерттеу әдістерін таңдау, ғылыми этиканы сақтау жолдарын, мәліметтерді жинау мен саралау тәсілдерін, сондай-ақ зерттеу сапасына қойылатын талаптарды сақтау қажеттілігін түсіндіру әрі меңгерту.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Бұл курс ғылыми зерттеу әдістемесі, инновациялық экономика, ҒЗТҚЖ, авторлық құқық және патент, жоба мен зерттеудің негізгі компоненттерін, оңтайлы идеяларды таңдау, ақпарат көздерін өңдеудің нақты әдістерін талдау, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін замануы технологиялар мен әдістерді зерттеуге бағытталған. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу жұмыстарын рәсімдеу ережелеріне көп көңіл бөлінеді.

Пререквизиттері: Бакалавриат деңгейіндегі пәндер

Постреквизиттері: Педагог-психологтың кәсіби этикасы, Қазіргі педагогика және психология ғылымдарының өзекті мәселелері, Жоғары мектептегі іскерлік қарым-қатынас психологиясы мен мәдениеті, ЖОО оқытушысы имиджі және бренді

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Педагогикадағы өлшемдер мен бағалау әдіснамасын, өлшемдерді жүргізу процедураларының табиғатын, өлшемдердің негізгі түсініктерін талдап, бағалайды.
- В) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.
- С) Жасанды интеллект пен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білім беру үдерісіне тиімді кіріктіреді; мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі, мектепке дайындығы, сапалы позитивті психикалық және тұлғалық өсуіне қатысты мәліметтерді талдауға арналған компьютерлік бағдарламаларды еркін меңгергенін көрсетеді.
- Д) Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардағы түрлі зерттеу әдістемелерін сыни тұрғыдан талдайды, олардың әртүрлі зерттеу түрлеріне сәйкестігін бағалайды және әр тәсілдің артықшылықтары мен шектеулерін анықтайды.
- Е) Зерттеу жұмысын жоспарлау және іске асыру барысында этикалық нұсқаулықтарды қолданады, әлеуметтік ғылымдар саласында ғылыми-зерттеудің жауапты жүргізілуіне қойылатын стандарттарды сақтайды.

Модуль 2.1. Педагогикалық өлшемдер теориясы және білім сапасын бағалау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Есенгулова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттарда педагогикалық өлшеулердің әдістемесі мен әдістемесін түсінуді қалыптастыру. Педагогикалық өлшеулерді ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс мазмұны педагогикалық өлшемнің ғылыми-теориялық, әдіснамалық негізі, классикалық және заманауи өлшеу теориялары, педагогикалық өлшем ұстанымдары, өлшенетін шамалардың сандық және сапалық сипаттамалары, өлшем шәкілдері, білім берудегі өлшем компоненттері, өлшемдердің классификациясы, өлшем теориясындағы статистикалық тұжырымдамалар, стандарттау мен нормалаудың құқықтық және нормативтік негіздері туралы білімдерді меңгертеді. Магистранттарда педагогикалық өлшемдер теориясының концепциясы және білім беру процесін жобалау туралы түсініктер мен құзыреттіліктер қалыптасады.

Пререквизиттері: ғылым мен бастауыш білімнің өзекті мәселелері, мектеп мұғалімінің кәсіби іс-әрекетін ұйымдастыру тәжірибесі мен педагогика, психология ғылым саласынан білім, біліктерінің болуы осы оқу пәнін сапалы, терең меңгеруге мүмкіндік береді.

Постреквизиттері: Педагогикалық өлшеулер теориясының даму тенденциялары, Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама, Педагогикалық өлшеулер теориясы мен әдістемесі. Педагогикалық тестерді құрастырудың теориясы мен практикасы, педагогикалық практика саласынан білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстары негізіндегі біліктері мен дағдыларын қалыптастырып, жетілдіруімен жалғасады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.
- В) Жүйелердің жаңа бағдарламалары мен интерфейстерін әзірлейді, техникалық құжаттаманың қажетті жиынтығын құрастырып жасайды
- С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

- Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.
- Е) Педагогикадағы өлшемдер мен бағалау әдіснамасын, өлшемдерді жүргізу процедураларының табиғатын, өлшемдердің негізгі түсініктерін талдап, бағалайды..

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Білім беру процесінің әртүрлі жобаларын құру және іске асыру қабілетін қалыптастыру

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс барысында магистранттар білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесінің даму тарихымен, оның құрылымымен, сондай-ақ мақсат, міндеттерімен таныса отырып, білім беру қызметі сапасына жүйелі және салыстырмалы талдау жасау, білім алушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау, білім сапасын институционалды бағалау туралы түсініктер қалыптастырады. Білім сапасын бағалаудың ұлттық жүйесі аясында өткізілетін шараларды ұйымдастырушылық-технологиялық қамтамасыз ететін мекемелердің жұмысымен танысады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Басқару психология.

Постреквизиттері: Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, Классикалық және заманауи тесттер теориясына кіріспе, Білім беру субъектілерін диагностикалау

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

В) Білім берудегі өлшемдер саласындағы сандық талдау, логика және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Модуль 2.2. Педагогикалық өлшемдер теориясы мен тәжірибесі

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Классикалық және заманауи тесттер теориясына кіріспе

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: «Классикалық және заманауи тест теориясы» пәнінің мақсаты магистранттарда классикалық тесттердің құрастырылу теориясы мен практикасын сауатты түрде меңгертіп, білім сапасын өлшеудің негізгі әдістемесін түсінуді қалыптастыру. Педагогикалық тесттерді ұйымдастыру және өткізу мәселелері бойынша магистранттардың білім деңгейін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс тесттер теориясының негізгі ережелерін, сабақтастық принципін, тесттердің классикалық теориясының қазіргі заманауи тесттерден айырмашылықтарын, тесттердің валидтік мәселелерін қарастырып және олардың шешу тәсілдерін анықтайды. Магистранттарда тестілеу теориясындағы статистикалық тұжырымдаманың мәні туралы негізгі түсініктер, сондай-ақ тесттердің әділдігін, сенімділігін, бағалау процедураларын әзірлеу және шынайы бағалаудың классикалық концепциясы контекстіндегі олардың "сенімділік" негіздерін қалыптастырады.

Пререквизиттері: Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық өлшеу теориясының негіздері, Ғылым тарихы мен философиясы.

Постреквизиттері: Өлшеу объектісін сапалық және сандық модельдеу, Педагогикалық өлшеулер әдістемесі, ЖОО-дағы білім беру үрдісінің мониторингі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды
- В) Білім берудегі өлшемдер саласындағы сандық талдау, логика және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады.
- С) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.
- Д) Педагогикадағы өлшемдер мен бағалау әдіснамасын, өлшемдерді жүргізу процедураларының табиғатын, өлшемдердің негізгі түсініктерін талдап, бағалайды.
- Е) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Модуль 3.1. Инновациялық технологиялар және өлшем құралдары

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру субъектілерін диагностикалау

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар білім сапасын диагностикалау мен мониторингілеу мәселесінің қазіргі даму тенденцияларын түсінуді қалыптастыру. Білім беру саласын бағалау бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді меңгерудің мақсаты педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру және жүзеге асыру саласында жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру, педагогтың диагностикалық қызметі бойынша ғылыми білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Магистранттар әртүрлі білім беру бағдарламалары бойынша білім беру процесінің сапасын бағалау мен диагностикалаудың қазіргі заманғы әдістерін біледі және оларды болашақ кәсіби қызметте қолдануды меңгереді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Оқыту сапасын бағалау жүйесі, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар, Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

- А) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.
- В) Сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын қолданады.
- С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.
- Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.
- Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім берудегі бағалау саясаты

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Елеусинова Г.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар білім берудегі бағалау саясатын және жоспарлау ережесін біледі. Білім берудегі бағалау саясатының негізгі талаптарын түсінуді қалыптастыру. Білім беру саласын бағалау бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты – білім алушыларға білім беру саласындағы бағалау саясатының теориялық негіздерін, принциптерін және тәжірибелік қолдану әдістерін үйрету, олардың осы саладағы түсінігін кеңейту, бағалау процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған дағдыларды қалыптастыру және оның сапасын қамтамасыз ету мақсатында бағалау саясатын әзірлеу және іске асыру бойынша қажетті білім мен дағдылармен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Оқыту сапасын бағалау жүйесі, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар, Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.

В) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық негіздері, теориялық талдау және синтез, сонымен қатар, педагогика, психология, әлеуметтану, кибернетика және басқару теориясының зерттеу нәтижелерін, қисынды жалпылау әдістерін меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән мазмұнығылыми педагогикалық зерттеулер жүргізудегі айқындаушы әдіснамалық құзіреттіліктің қалыптасуы мен академиялық, зерттеушілік мәдениет, зерттеушілік кәсіби дағдылар мен сапалық қасиеттер туралы білімдерді меңгертуді қарастырады. Білім алушыларды ғылыми педагогикалық зерттеулердің түрлерімен таныстырып, бүгінгі ғылымдағы өзекті мәселелерді айқындап, теориялық, эмпирикалық зерттеу әдістері, олардың тәжірибеде қолданылу үйлесімділігі туралы түсініктермен терең таныстыруды көздейді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Заманауи тестік технологиялар. Оқыту сапасын бағалау жүйесі, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар, Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

В) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

С) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологияның тиімділігін түсіне отырып, оқыту үрдісінде тиімді пайдалану жолдарын біледі. Жаңа білім парадигмасы оқу қызметінің субъектісі ретінде қарап, шығармашылық қызығушылықтары негізінде білімге құндылық бағдарын қалыптастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны: ЖОО-ғы бүгінгі инновациялық білім берудің бағыттары, перспективасы және педагогикалық үдерісті заманауи технологиялар негізінде ұйымдастырып, жүзеге асырудың маңызы туралы білім, біліктерді қалыптастырып, жоғары білім беру жүйесін жетілдірудің өзекті мәселелерімен таныстырады. Жаңа технологияларды дамытуда жасанды интеллектіні оқытудың маңыздылығы көп қырлы, өйткені ғылым, техника және қоғамның көптеген аспектілеріне айтарлықтай ықпал етіп, кеңінен қолданылып келеді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Заманауи тестік технологиялар, Педагогикалық квалиметрия, Педагогикалық өлшемдерді сапалық және сандық модельдеу, ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

В) Жүйелердің жаңа бағдарламалары мен интерфейстерін әзірлейді, техникалық құжаттаманың қажетті жиынтығын құрастырып жасайды.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Модуль 3.2. Инновациялық технологиялар және зерттеу әдістері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Оқыту сапасын бағалау жүйесі

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар білім берудегі бағалау саясатын және жоспарлау ережесін біледі. Білім берудегі бағалау саясатының негізгі талаптарын түсінуді қалыптастыру. Білім беру саласын бағалау бойынша магистранттардың кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс оқыту сапасын бағалау жүйесінің даму тарихын, мақсат-міндеттері мен оның даму тенденциялары туралы сұрақтарды қамтиды. Магистранттар сондай-ақ білім беру мекемесі қызметіне ішкі талдау жүргізу мен білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие үдерісін бағалау шарттарымен танысады. Педагогикалық үдерісті бақылауда сандық көрсеткіштер мен талдау мәліметтерін қолдана білу, нәтижесі бойынша басқару шешімдерін қабылдау дағдыларын меңгереді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Оқыту сапасын бағалау жүйесі, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар, Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама.

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

В) Сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын қолданады.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Білім берудегі психологиялық-педагогикалық сараптама

Бағдарлама авторы: PhD Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Педагогикалық-психологиялық сараптама жүргізудің ғылыми-теориялық негіздерін қалыптастыру; педагогикалық өлшемдер саласында зерттеулер жүргізу үшін магистранттарға педагогикалық-психологиялық сараптама түрлері мен жолдарын меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән мазмұны психологиялық білім беру қызметін дамытудың перспективалық бағыттарының бірі болып табылатын психологиялық-педагогикалық сараптаманың теориялық, әдіснамалық және практикалық негіздерін әзірлеуді қарастырады. Білім алушылар білім беру жобалары мен тәжірибелік-эксперименттік жұмыстар, білім беруді дамыту бағдарламалары мен нормативтік-құқықтық құжаттарды сараптаудағы мақсат-міндеттермен танысады. Курс барысында білім беру саласындағы сарапшы қызметіне, сарапшылық жұмысты атқарудағы әдістер мен құралдарды қолдануды игереді.

Пререквизиттері: Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Педагогикалық өлшемдер теориясының негіздері, педагогикалық практика.

Постреквизиттері: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Оқыту сапасын бағалау жүйесі, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар, Заманауи тестік технологиялар

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.

В) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

ББ атауы және шифры: 7М01103 – Педагогикалық өлшемдер
Оқу мерзімі: 2 жыл

Қабылдау жылы: 2024

Компонент (ЖК/ТК)	Пән коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны
Модуль 4.1. Тестік технология және педагогикалық квалиметрия (30 кредит)				
КП ЖК	ZTT 6304	Заманауи тестік технологиялар	3	5
КП ТК	PK 6305	Педагогикалық квалиметрия	3	5
КП	ZP	Зерттеу практикасы	3	10
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 4.2. Сараптамалық қызметті басқару технологиясы (30 кредит)				
КП ЖК	ZTT 6304	Заманауи тестік технологиялар	3	5
КП ТК	POSSM 6305	Педагогикалық өлшемдерді сапалық және сандық модельдеу	3	5
КП	ZP	Зерттеу практикасы	3	10
БП ЖК	PP	Педагогикалық практика	3	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3	5
Модуль 5.1 Сараптамалық қызметті ұйымдастыру және қорытынды аттестаттау (30 кредит)				
КП ТК	ZhOOOPNS A 6306	ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері	4	5
КП ТК	SKNKN 6307	Сараптамалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері	4	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	12
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	8
Модуль 5.2 Білім беру сапасын басқару және қорытынды аттестаттау (30 кредит)				
КП ТК	KBBSBT 6306	Кәсіптік білім беру сапасын басқару технологиясы	4	5
КП ТК	BBSS 6307	Білім беру сапасының стандарттары	4	5
	MGZZH	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	4	12
	KA	Қорытынды аттестаттау	4	8

Модуль 4.1. Тесттік технология және педагогикалық квалиметрия

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Заманауи тесттік технологиялар

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Тоғайбаева А.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар оқытудың әдіс – тәсілдерін және заманауи педагогикалық технологияны меңгереді. Оқыту үрдісінде заманауи технологияның түрлерін зерттеп біледі. Заманауи тесттік технология түрлеріне зерттеу жүргізіп, білім берудегі цифрлық технологияны меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Білім алушылар пән арқылы тестілеу көмегімен оқушының білімін, іскерлігі мен дағдысын тексерудің немесе оқушы білімінің белгілі бір сапалық қасиеті бар-жоғын тексерудің ерекше формасы екенін ұғынып, қазіргі кездегі тесттің деңгейлерімен таныстырылады. Тесттің ғылыми негізделуі және даму үрдісінде пайда болатын талаптарды анықтап, тестті құрастыру, өткізу, қорытындылау барысында қолданылатын және де алдағы уақытта зерттеуді қажет ететін тесттік технологиялармен танысады.

Пререквизиттері: Білім беру субъектілерін диагностикалау, Білім берудегі бағалау саясаты, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар

Постреквизиттері: ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері, Сараптамалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Педагогикадағы өлшемдер мен бағалау әдіснамасын, өлшемдерді жүргізу процедураларының табиғатын, өлшемдердің негізгі түсініктерін талдап, бағалайды.

В) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

С) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

Д) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды, жасанды интеллект пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

Е) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Педагогикалық квалиметрия

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар өнім сапасын сандық бағалау әдістерін зерттейді. Сапа көрсеткіштерінің әдістеріне талдау жүргізеді. Білімдік мониторинг негізінде ақпараттарды сараптауды меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Педагогикалық квалиметрия – педагогикалық зерттеулердің бір саласы, педагогтың, кәсіби қызметін әділ бағалау, кәсіби қасиеттерін диагностикалау мәселелерімен айналысатын ғылым. «Педагогикалық квалиметрия» ұғымы өткен ғасырдың 70-жылдары қалыптасты. Педагогикалық квалиметрияның объектісі білім беру саласының мазмұндық, процедуралық-іс-әрекеттік және критериялды-бағалау туралы идеялардың бірлігі болып табылады. «Педагогикалық квалиметрия» пәнін оқытудың мақсаты – магистранттардың кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейіне қол жеткізуін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін педагогикалық квалиметрия ғылымы бойынша теориялық білім беру және практикалық дағды

қалыптастыру. Курс мазмұндық тұрғыдан «Білім мен ғылымның қазіргі проблемалары», «Ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістері» сияқты жалпы теориялық пәндерге негізделеді.

Пререквизиттері: Білім беру субъектілерін диагностикалау, Білім берудегі бағалау саясаты, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар

Постреквизиттері: ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері, Сараптамалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жүйелердің жаңа бағдарламалары мен интерфейстерін әзірлейді, техникалық құжаттаманың қажетті жиынтығын құрастырып жасайды.

В) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

С) Білім берудегі өлшемдер саласындағы сандық талдау, логика және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады.

Д) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

Е) Білім берудегі өлшемдер саласындағы сандық талдау, логика және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады.

Модуль 4.2. Сараптамалық қызметті басқару технологиясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Педагогикалық өлшемдерді сапалық және сандық модельдеу

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., қауымдастырылған профессор (доцент) Есенғұлова М.Н.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар педагогикалық өлшемдердің түрлерін зерттеп біледі. Сапалық және сандық модельдеуді меңгереді. Педагогикалық өлшемдердің, шкалалаудың және нәтижелерді интерпретациялау ережелерінің мәнін, мақсаттарын, міндеттерін анықтайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәннің мақсаты болашақ мамандардың іргелі теориялық базисті, кең ой-өрісін, логикалық ойлауын және заманауи қоғамдық процестерді, құбылыстар мен оқиғаларды сандық және сапалық өлшеу мен бағалаудың практикалық дағдыларын қалыптастыруды қамтамасыз етуге арналған. Білім алушылар курсты меңгеру барысында педагогикалық зерттеулер мен практикалық қосымшаларда өлшеу объектісін сандық және сапалық модельдеуді, оны практикалық қызметте ажырату және қолданумен болжам жасау дағдысын меңгереді.

Пререквизиттері: Білім беру субъектілерін диагностикалау, Білім берудегі бағалау саясаты, Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері, Жоғары мектептегі инновациялық педагогикалық технологиялар

Постреквизиттері: ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері, Сараптамалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Жүйелердің жаңа бағдарламалары мен интерфейстерін әзірлейді, техникалық құжаттаманың қажетті жиынтығын құрастырып жасайды.

В) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

С) Білім берудегі өлшемдер саласындағы сандық талдау, логика және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеу әдістерін қолданады.

Д) Педагогикадағы өлшемдер мен бағалау әдіснамасын, өлшемдерді жүргізу процедураларының табиғатын, өлшемдердің негізгі түсініктерін талдап, бағалайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Модуль 5.1 Сараптамалық қызметті ұйымдастыру және қорытынды аттестаттау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: ЖОО оқу пәндерінің нәтижелерін сараптау әдістері

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Рамазанова Д.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар білім беру мазмұнын жоспарлауды, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу тәсілін жоғары оқу орны кредиттік оқыту технологиясы негізінде зерттеп біледі. Жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарларына қолданыстағы заңнаманың нормаларын меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс мазмұны жоғары оқу орындарындағы оқу пәндерінің берілу деңгейін, нәтижелілігін сараптаудың әдістерін, табысты жұмыс істеу индикаторларын түзудің алғышарттарын қарастырады. Магистранттар пәнді меңгеру барысында білім беруді дамыту бағдарламалары, нормативтік-құқықтық құжаттар, білім беру жобалары мен тәжірибелік-эксперименттік жұмыстар, аттестаттау барысындағы мұғалімдердің педагогикалық қызметі, олардың инновациялық әзірлемелері, авторлық бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерді сараптау білігі мен дағдыларын үйренеді.

Пререквизиттері: Заманауи тестік технологиялар, Педагогикалық квалиметрия.

Постреквизиттері: Докторантура деңгейдегі педагогикалық пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.

В) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сараптамалық қызметтің нормативтік-құқықтық негіздері

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар сараптамалық қызметтің түрлерін зерттейді. Сараптамалық қызметтің нормативтік - құқықтық негіздерін қарастырады. Сараптамалық қызмет барысындағы негізгі құқықтық актілерді меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты – білім беру қызметіндегі сараптаманың негізгі нормативтік-құқықтық және технологиялық аспектілерін қарастыру. Білім берудегі сараптаманы нормативтік-құқықтық реттеу мәселелерін ашуға көңіл бөлінеді. Пәнді зерделеу барысында сараптама жүргізудің ұйымдастырушылық шарттары және технологиялық мүмкіндіктері қарастырылады. Білім беру саласында сараптама жүргізу кезінде пайдаланылатын қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер зерделенеді. Оқыту нәтижесінде білім алушыларда білім беру қызметін сараптау саласындағы құзыреттіліктер қалыптастырылады.

Пререквизиттері: Заманауи тестік технологиялар, Педагогикалық квалиметрия.

Постреквизиттері: Докторантура деңгейдегі педагогикалық пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

В) Сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын қолданады.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.

Модуль 5.2 Білім беру сапасын басқару және қорытынды аттестаттау

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кәсіптік білім беру сапасын басқару технологиясы

Бағдарлама авторы: п.ғ.к., доцент Утепов М.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар кәсіптік білім беру жүйесін қарастырады. Кәсіптік білім беруді дамыту – стратегиялық міндеттерін қарастырады. Жоғары деңгейдегі дағдыларды қалыптастыруда кәсіптік білім беру сапасын басқарудың жаңа технологияларын меңгереді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән мазмұны магистранттардың кәсіптік білім берудегі сапаны басқару теориясы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. Білім берудегі басқару деңгейлері, білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды әзірлеу мен пайдалануды, білім беру процесінің сапасын бақылау технологиясын басқарушылық шешімдерді қабылдау жүйесін меңгертеді. Білім беру процесін жаңғырту контекстінде басқарудың қазіргі заманғы әдістері және стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау мәселелері қарастырылады.

Пререквизиттері: Заманауи тестік технологиялар, Педагогикалық квалиметрия.

Постреквизиттері: Докторантура деңгейдегі педагогикалық пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Түрлі теорияларды, тұжырымдамаларды, педагогикалық өлшемдерге қатысты көзқарастарды сыни тұрғыдан бағалауды талдау қабілетін, оқыту сапасын талдау үшін бағалау жүйесін қолдану дағдыларын меңгереді.

В) Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен білім беру жүйесіндегі ғылыми-педагогикалық қызмет саласынан алған теориялық білімдерін қолданады және білім беру процесінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, стандартты ғылыми міндеттерді шешеді.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын қолданады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беру сапасының стандарттары

Бағдарлама авторы: PhD, доцент Туякова У.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курсты оқытудың мақсаты магистранттар білім беру сапасының стандарттарын қарастырады. Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын әзірлеу қағидаларын меңгереді. Магистранттардың сапа мен оқу нәтижелерін талдауды зерттеп біледі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пәнді оқытудың мақсаты – білім беру сапасын нормалау мәселелерін қарастыру. Пәнді оқу барысында білім беру сапасының көрсеткіштерін, оқыту нәтижелерін жасақтау мәселелері қарастырылады. Пәннің мазмұнына білім беру тиімділігін бағалау, білім беру сапасын мониторингілеу мәселелері енгізілген. Білім беру сапасын

басқарудың теориялық және практикалық мәселелерін ашуға назар аударылады. Курс білім беру сапасын нақты бағалау және үрдістерін болжау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Заманауи тестік технологиялар, Педагогикалық квалиметрия.

Постреквизиттері: Докторантура деңгейдегі педагогикалық пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер:

А) Күнделікті кәсіби қызметте және докторантурада білімін жалғастыру үшін қажетті білімдерін кеңейтіп, тереңдетеді.

В) Сараптамалық қызметті ұйымдастырудың стратегиясы мен тактикасын қолданады.

С) Ғылым дамуындағы тарихи-философиялық білімдерді, ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың принциптерін, ғылыми білімдерге қол жеткізу мен қалыптастырудың тәсілдерін талдайды және креативті қолданады; білім алушылардың дайындық деңгейін өлшеу үшін сапалы тесттер әзірлейді.

Д) Практикалық қызметте теориялық квалиметриялық білімдерді қолданады; тестілеу нәтижелері мен олардың құрылымдық зерттелуін интерпретациялайды.

Е) Педагогикалық өлшемдердің негізгі түрлерін, соның ішінде кәсіби қызметте тест тапсырмаларының әр түрлі формаларын тиімді қолданады.