

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ӘҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

7M01506 - География



АҚТӨБЕ, 2025

**Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік Университеті
ТАРИХ ФАКУЛЬТЕТІ**



2025-2026 оқу жылына арналған

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОҒЫ

**Ақтөбе
2025**

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе әңірлік университеті, Тарих факультетінің кеңесінде бекітілді (№6 хаттама, 30.01.2025 ж.).

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫН ЖАСАҚТАУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

- 1 Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген. (23.07.2021г жылғы №362 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 2 Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген (06.05.2021 жылғы №207 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 3 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген. (29.12.2021 жылғы №614 өзгертулермен және толықтырулармен).
- 4 ҚР МЖМБС. Жоғары және жоғары білімнен кейінгі білім берудің оқу пәндерін кодтау жүйесі (ҚРМЖМБС.5.05.001-2005).
- 5 Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе әңірлік университеті Академиялық кеңестің шешімдері.
- 6 Элективті пәндер каталогының ережесі (Қ.Жұбанов атындағы АӘУ, 2020 ж.).

ТНСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы білім беру бағдарламаларының жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдаукомпоненттері тізбелерінен, таңдаукомпоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады. Білім беру бағдарламалары бойынша оқу жоспарларында студенттерге жалпы білім беру, базалық және кәсіптендіру пәндерінің міндетті компоненттерімен қатар таңдау компоненттерінің ауқымы ұсынылады.

Құрметті білім алушы!

Каталогта Жалпы білім беру (ЖБП), Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген. Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және әзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде факультет деканатынан немесе эдвайзерден көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

7M01506 - География білім бағдарламасы
(ғылыми - педагогикалық бағыт)
2 - курс

Түскен жылы 2024

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ECTS
Кәсіптендіру пәндері				
4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (28 академиялық кредит)				
КП ЖК	GBZT 6304	Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (ағылшын тілінде)	3	5
БП ТК	EGADMO 5208	Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	3	5
КП ЖК	GK 6306	Геоақпараттық картографиялау (ағылш тілінде)	4	5
КП ЖК	GGZP 6307	География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)	4	5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	8
4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (28 академиялық кредит)				
КП ЖК	GBZT 6304	Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (ағылшын тілінде)	3	5
БП ТК	AOADOMO 5208	Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	3	5
КП ЖК	GK 6306	Геоақпараттық картографиялау (ағылш тілінде)	4	5
КП ЖК	GGZP 6307	География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)	4	5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын	3,4	8

		магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы		
5 Модуль- Практика және қорытынды аттестаттау (27 академиялық кредит)				
	РР	Педагогикалық практика	3	5
КП	ЗР	Зерттеу практикасы	3, 4	19
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	8

4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (28 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс жер туралы ғылымдардың бірі география туралы түсінік қалыптастырады. Географияны табиғат, шаруашылық және жер шарының халқын зерттейтін кешенді ғылым түрінде көрсетеді, географиядағы негізгі ұғымдар мен ілімдерді қарастырады. Орта мектепте, сонымен қатар бакалавриат, магистратурада географиялық білімнің маңызы мен рөлін көрсетеді. Жоғары оқу орнындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы қазіргі географиялық білім берудің өзекті мәселелерін анықтайды. Геоэкология негіздері, табиғатты тиімді пайдалану, адамзаттың жаһандық проблемалары, экономиканы салалық және аумақтық ұйымдастыру туралы білімді қалыптастырады.

Пререквизиттер: ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (қазақ тілінде), Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А) Қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді;

В) Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

С) Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

Д) Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

Е) География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

Дублинские дискрипторы: (А, В, С, D, E)

Наименование дисциплины: Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)

Автор программы: Кубесова Г.Т.

Цель изучения курса: изучение теоретических основ, современных проблем экономической географии, особенностей регионального развития, оценке экономико-

географического положения (ЭГП), природных ресурсов, рассмотрению базовых отраслей экономики, перспектив развития регионального роста и развития.

Краткое содержание дисциплины: Курс относится к основным экономико-географическим дисциплинам, по исследованию вопросов теоретико – методологических основ экономической географии и регионального развития; проблем современного географического разделения труда, экономико-географического положения, экономического районирования, отраслевой, территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов. Полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «Устойчивое развитие», «Современные тенденции географического образования».

Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы в период прохождения практик, в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

А) Имеет представление об экономике, современных проблемах экономической географии и регионального развития, теории экономической географии, географическом (территориальном), международном разделении труда (МТР), экономико-географическом положении (ЭГП), базовых отраслях народного хозяйства.

В) Применяет понятийно-терминологический аппарат курса, информационные ресурсы, литературные источники, картографические произведения в будущей профессиональной деятельности; делает выводы по результатам научных исследований.

С) Выявляет и расширяет знания об отраслевой и территориальной структуре народного хозяйства; анализирует основные социально-экономические показатели, характеризующие уровень регионального роста и развития.

Д) Выявляет причинно-следственные связи в отраслях экономики, составляет план комплексного экономико-географического описания территорий и отдельных объектов;

Е) Демонстрирует знания по методике изучения проблем экономической географии и регионального развития, дает оценку экономико-географического положения, природных ресурсов, многоотраслевой экономики; предлагает идеи по перспективным направлениям регионального развития, строит графики, картосхемы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Геоақпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Learning objective: The formation of students' practical skills of working with programs of modern geoinformation systems with mastering the theoretical foundations of geoinformation mapping.

Brief description of the discipline: the discipline "Geoinformation mapping" forms students' spatial thinking, skills in building geospatial models of real-world objects in order to study and manage them, masters modern capabilities of geoinformation technologies. Forms and improves practical skills of working with modern programs of the geoinformation systems class, masters new achievements in the field of geoinformation technologies.

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes:

А) Promotes the development of knowledge, skills and abilities on the methodology of teaching geography and modern problems of geographical science; conducts information and cartographic modeling of geosystems using GIS technologies and new mapping methods.

В) Improves the necessary level of knowledge in future professional activity and continuing studies in doctoral studies on the introduction of information, innovative technologies (geoinformation mapping, etc.) in science, education.

С) Can create databases using GIS; create types of thematic maps.

Д) Analyzes numerical data obtained for creating maps, masters work in the GIS environment and predicts opportunities.

E) Assesses the importance of geoinformation mapping in geographical research.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының заманауи проблемаларын талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Географияның кәсіп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, геоурбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.

Пререквизиттер: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

A) Қазіргі география ғылымының заманауи проблемаларын біледі және түсінеді;

B) География ғылымының заманауи проблемалары жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

C) Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

D) География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

E) География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, кезқарастарды пайымдап, бағалайды.

4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (28 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс жер туралы ғылымдардың бірі география туралы түсінік қалыптастырады. Географияны табиғат, шаруашылық және жер шарының халқын зерттейтін кешенді ғылым түрінде көрсетеді, географиядағы негізгі ұғымдар мен ілімдерді қарастырады. Орта мектепте, сонымен қатар бакалавриат, магистратурада географиялық білімнің маңызы мен рөлін көрсетеді. Жоғары оқу орнындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы қазіргі географиялық білім берудің өзекті мәселелерін анықтайды. Геоэкология негіздері, табиғатты тиімді пайдалану, адамзаттың жаһандық проблемалары, экономиканы салалық және аумақтық ұйымдастыру туралы білімді қалыптастырады.

Пререквизиттер: ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (қазақ тілінде), Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан кнтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А) Қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді;

В) Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

С) Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

Д) Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

Е) География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, кезқарастарды пайымдап, бағалайды.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, D, Е)

Наименование дисциплины: Изучение актуальных проблем регионального развития Актыобинской области (на русском языке)

Автор программы: Жакыпова А.Ж.

Цель изучения курса: Формирование представления об отраслевой, территориальной организации народного хозяйства Актыобинской области, современных проблемах и перспективах развития региона.

Краткое содержание дисциплины: курс «Изучение актуальных проблем регионального развития Актыобинской области (на русском языке)» является одной из важнейших экономико-географических дисциплин, направленный на изучение вопросов географического разделения труда, экономико-географического положения, отраслевого, территориального устройства, народное хозяйство, факторы и перспективы развития Актыобинской области. Полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиттері: Геоэкологиялық білім (қазақ тілінде), Білім берудегі сапа менеджменті (қазақ тілінде)

Постреквизиттері: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі

Ожидаемые результаты обучения:

А) знает теоретические и методологические основы регионального развития, понятийный и терминологический аппарат курса;

В) формирование и развитие регионов, географических (территориальных), международное разделение труда (МРТ), экономико-географическое положение (ЭГП), имеет понятие о национальной экономике; приобретает знания о закономерностях формирования, размещения и развития отраслей экономики в условиях рыночной экономики;

С) использует знания экономико-географического районирования; использует информационные ресурсы, литературные источники, картографические произведения из курса в своей будущей профессиональной деятельности;

Д) выявляет причинно-следственные связи в производстве; создает план комплексного экономико-географического описания территорий и отдельных объектов; создание графиков, диаграмм и таблиц для производства продукции; дает заключения по вопросам осуществления научно-исследовательской деятельности;

Е) оценивает современное состояние развития национальной экономики; демонстрирует знание регионального развития и особенностей регионального роста; могут применять свои знания для оценки природных условий и природных ресурсов; предлагает идеи по перспективным направлениям регионального развития

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Геоақпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Learning objective: The formation of students' practical skills of working with programs of modern geoinformation systems with mastering the theoretical foundations of geoinformation mapping.

Brief description of the discipline: the discipline "Geoinformation mapping" forms students' spatial thinking, skills in building geospatial models of real-world objects in order to study and manage them, masters modern capabilities of geoinformation technologies. Forms and improves practical skills of working with modern programs of the geoinformation systems class, masters new achievements in the field of geoinformation technologies.

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes: A) Promotes the development of knowledge, skills and abilities on the methodology of teaching geography and modern problems of geographical science; conducts information and cartographic modeling of geosystems using GIS technologies and new mapping methods. B) Improves the necessary level of knowledge in future professional activity and continuing studies in doctoral studies on the introduction of information, innovative technologies (geoinformation mapping, etc.) in science, education. C) Can create databases using GIS; create types of thematic maps. D) Analyzes numerical data obtained for creating maps, masters work in the GIS environment and predicts opportunities. E) Assesses the importance of geoinformation mapping in geographical research.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының заманауи проблемаларын талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Географияның көп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, геоурбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.

Пререквизиттер: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

A) Қазіргі география ғылымының заманауи проблемаларын біледі және түсінеді;

B) География ғылымының заманауи проблемалары жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

C) Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

D) География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

E) География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география

ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

7M01506 - География білім бағдарламасы
(ғылыми - педагогикалық бағыт)

1- курс

Түскен жылы 2024

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ECTS
Кәсіптендіру пәндері				
1. Модуль - Жалпы білім беру (15 академиялық кредит)				
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3/3
БП ЖК	ShT (K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3/3
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)	1	3/3
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3/3
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3/3
2.1 Модуль- Географиялық білім (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	GGTA 5301	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)	1	5/5
БП ТК	GSNO 5206	Географияны STEM негізінде оқыту (ағылшын тілінде)	1	5/5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	16/16
2.2 Модуль- Географияда ғылыми зерттеулер (30 академиялық кредит)				
КП ЖК	GGTA 5301	География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)	1	5/5
БП ТК	ZhOO OAOO 5206	ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (ағылшын тілінде)	1	5/5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	16/16
3.1 Модуль- География ғылымының теориялық- әдістемелік негіздері (20 академиялық кредит)				
БП ТК	GB 5207	Геоэкологиялық білім (қазақ тілінде)	2	5
КП ЖК	BBBZhTU 5302	Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру (қазақ тілінде)	2	4

КП ЖК	ZhOO GAO 5303	ЖОО географияны оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)	2	5
КП ТК	TD 6305	Тұрақты даму (қазақ тілінде)	2	5
3.2 Модуль- География ғылымының өзекті проблемалары (20 академиялық кредит)				
БП ТК	GOEBB 5207	Географияны оқытудағы экономикалық білім беру (қазақ тілінде)	2	5
КП ЖК	BBBZhTU 5302	Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру (қазақ тілінде)	2	4
КП ЖК	ZhOO GAO 5303	ЖОО географияны оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)	2	5
КП ТК	EGZhB6305	Әлеуметтік географияның жаңа бағыттары (қазақ тілінде)	2	5

1. Модуль - Жалпы білім беру (15 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары А); В); С); D); E).

Пәннің атауы Ғылым тарихы және философиясы (қазақ тілінде)

Программа авторы Сәрсембин Үмбетқан Қуандықұлы

Курсты оқытудағы мақсат «Ғылым тарихы және философиясы» атты пәнді оқытудағы мақсат ғылыми білімнің құрылымын, ғылыми зерттеулердің түрлері мен негізгі әдістерін үйрету, дүниетанымдық көзқарасты кеңейту, ғылымның қоғам дамуындағы алатын орнын түсіндіру болып табылады. Соның ішінде қазіргі ғылымның әдіс-тәсілдерін білу ғылыми шығармашылықты үйренуде қажет міндеттің бірі болып есептеледі. Осыған орай магистрант өзінің кәсіби қызметін жетілдіруде оқып үйренетін дүниетанымдық, философиялық, танымдық, логикалық және әдістемелік білімдерді иеленумен қатар ғылыми зерттеу дағдыларын да меңгеруі тиіс

Пәннің қысқаша сипаттамасы Жоғары оқу орнында білім алушы магистрант «Ғылым тарихы және философиясы» курсын оқу барысында, болашақ маман және кәсіби ғалым ретінде шығармашылық ойлау мәдениетін толық меңгеруге дағдыланады. Ғылымның тарихы мен қалыптасу ерекшеліктерін, мәдениеттегі философияның рөлін, ғылыми танымның әдіс-тәсілдерін үйренеді. Қазіргі ғылымның даму ерекшеліктерін, жаңа ғылым түрлерін дамыту бағытындағы мемлекет саясатының өміршеңдігін түсінеді. Сонымен қатар курс бойынша оқылатын негізгі тақырыптар жас ғалымдардың кәсіби деңгейін қалыптастыруға көмектеседі.

Пререквизиттер «Ғылым тарихы және философиясы» курсын оқып үйрену үшін магистрантта философия тарихы және теориясы, гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары және мамандандырылған пәндерден білімі болуы тиіс.

Постреквизиттер Ғылым тарихы мен философиясын оқып үйрену барысында алынған білім болашақ маманның ғылыми білім әдістемесінің қалыптасуына ықпал етеді, сондай ақ ғылыми зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамытады.

Күтілетін нәтиже (біліктілік, дағды және күзиреттілік): Пәнді толық игеру нәтижесінде магистрант ғылымның қалыптасу тарихы мен философиясы, соның ішінде ғылыми танымның құрылымы мен қызметтері, ғылыми зерттеудің әдістері жайында алған білімдерін кәсіби салада қолдана алады. Сонымен қатар қазіргі уақытта қалыптасып жатқан ғылымның жаңа бағыттарын біледі, осы мақсатта отандық ғылымның дамуына қажетті жаңа тәжірибелерді қалыптастыру қабілетіне де ие бола алады.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Басқару психологиясы (орыс тілінде)

Бағдарлама авторы: Токжанова А.М., п.ғ.к.

Курсты оқытудың мақсаты: Использование психологических знаний магистрантами при

решении проблем управления организациями в современных условиях. Формирование профессионально значимых качеств будущих специалистов в процессе преподавания дисциплины психология управления и вооружение основами психологических теоретических знаний. Вывление психологических знаний обучающихся в современной жизни, роль и сущность процесса профессионального становления в рамках выбранной профессии, рассмотрение теоретико-методологических проблем управления в организации.

Пәннің қысқаша мазмұны: Дисциплина «Психология управления» предназначена для обучающихся всех специальностей магистратуры. Знакомит магистрантов с теоретическим и эмпирическим материалом, помогает им в профессиональной деятельности диагностировать, предупреждать и разрешать конфликты в сфере образования, а также развитие способностей управления и контроля процессом деловых отношений. Междисциплинарная прикладная отрасль психологии, основной задачей, которой является изучение и решение проблем управленческой деятельности на основе психологических знаний и теорий. Дисциплина изучает и регулирует психологические закономерности организации процесса управления и взаимоотношения, возникающие между людьми в этом процессе. Рассматриваются закономерности, принципы, методы управленческой деятельности: анализируются особенности и психологические условия управленческой деятельности.

Пререквизиттері: предметы уровня бакалавриата

Постреквизиттері: Проектирование и разработка индивидуальных программ развития детей с ООП (на английском языке), Нормативно-правовое обеспечение специального образования (на казахском языке).

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және кәсіптік):

- A) Знает и понимает основные идеи, проблемы, решения, информацию, возможности искусственного интеллекта в области специального образования на уровне профессиональных компетенций;
- B) Использует основные идеи, проблемы, решения, информацию, возможности искусственного интеллекта в области специального образования на уровне профессиональных компетенций;
- C) Анализирует основные идеи, проблемы, решения, информацию, возможности искусственного интеллекта в области специального образования на уровне профессиональных компетенций;
- D) Группирует современные технологии обучения в высшей школе инновационные достижения в области специального образования;
- E) Оценивает современные технологии обучения в высшей школе инновационные достижения в области специального образования.

Lecturer: Zhakim Assel, PhD, senior lecturer, azhakim@zhubanov.edu.kz Zoom ID 677 280 6063

Discipline Description:

The subject content enhances knowledge of research methodology, R&D, research components, preparation of copyright documents, innovative research plan, project's life cycle and its cost estimation, criteria for selecting ideas and determining quality. It also fosters the acquisition of practical skills for conducting research. The subject facilitates the development of essential skills and abilities for the effective use of artificial intelligence as an additional resource in research that expands learners' research capabilities

Course Purpose: The course provides learners with theoretical and practical knowledge to conduct quantitative, qualitative, and mixed-methods studies. It enables them to understand and select appropriate research designs and methods for data collection and analysis, while also applying ethical standards. Additionally, the course trains them to navigate innovative approaches in addressing current problems and trends in research.

Learning Objectives/Outcomes: LO -3, LO-6

1. The learner applies research design principles to develop a comprehensive research proposal that addresses a specific social science issue, demonstrating proficiency in selecting and implementing appropriate research methods and techniques.

2. Demonstrates clear, coherent, and professional articulation of ideas and possesses strong oral and written communication skills in Kazakh (Russian) and foreign languages for effective engagement with scientific sources.
3. Effectively integrates artificial intelligence and information and communication technologies into the educational process; demonstrates proficiency in computer programs for analyzing data on preschoolers' developmental levels, school readiness, and qualitative positive mental and personal growth.
4. Critically analyses various research methodologies, evaluating their suitability for different types of social science research by identifying the strengths and limitations of each approach.
5. Applies ethical guidelines throughout the planning and execution of research, ensuring adherence to standards for the responsible conduct of research in the social sciences.
6. Evaluates the methods and outcomes of professional activities during the execution of educational research, assessing the relevance and alignment of materials with the course objectives.
7. Analyses complex data sets using relevant analytical tools, synthesises ideas, interprets findings, and draws meaningful conclusions about specific social science research questions, producing valid and well-founded results.

Pre-requisites: To study and acquire the course from an in-depth perspective, it is important to apply the skills and knowledge previously gained in research methods, philosophy, and pedagogy at the bachelor's level.

Post-requisites: The knowledge gained from the course **Organising and Planning Scientific Research** will equip learners with essential research skills, enabling them to successfully undertake advanced courses related to research methodologies, data analysis, and academic writing.

Time of consultation: Friday at 16.20

2.1 Модуль- Географиялық білім (30 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Название темы: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)

Автор программы: Кубесова Г. Т.

Цель преподавания курса: изучить основные этапы становления географии, объекты, методы научных исследований, особенности формирования и развития методологии географических наук.

Краткое содержание курса: Курс «История и методология географических наук (на русском языке)» направлен на изучение формирования географических идей, особенностей развития географии в различные исторические периоды, сущности географии и ее задач в представлениях различных научных школ, изучению объектов и методов географических исследований, системы географических наук, методики изучения истории и современных аспектов методологии географических наук.

Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «Философия», «История Казахстана», «Общее землеведение».

Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы для изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Современные тенденции географического образования», на подпрактике, в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения: А. Имеет представления об истории становления географии, методологии географических наук. В. Использует методологию научного познания в географии, ее методы и основные зарубежные направления, применяет знания по курсу для решения практических задач. С. Выявляет и анализирует сущность географии, ее задачи в представлениях различных научных школ; выделяет, характеризует основные этапы становления и развития методологии географических наук; ведет сбор и обработку данных, используя передовые методы исследования в данной области. D. Выделяет и оценивает географию среди наук, структуру географического знания, современную систему наук о географии и новые подходы в географической науке. Е. Предлагает идеи по дальнейшему развитию географических наук, демонстрирует результаты исследований,

владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний по дисциплине.

Dublin discourses: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Географияны STEM негізінде оқыту (ағылшын тілінде)

Lecturer: Abdullina A. G. PhD, senior lecturer. Email address: akzhunus.abdullina@zhubanov.edu.kz, akshunus_a@mail.ru, Zoom conference ID: 3728683001 password 918171

Learning objective: The course forms the STEM competence of the future teacher of natural science subjects.

Brief description of the discipline: After studying the course, students will learn how to involve students in active learning, using research methods to develop students' intellectual abilities with the further possibility of involving them in research activities. Forms the ability to apply modern educational resources, interdisciplinary communication and meta-subject in school education to increase motivation to learn based on theoretical and applied skills. Knows the trends in the development of the world educational space, current problems of higher school pedagogy, improving the quality of education

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes:

A. Knows (master) the trends in the development of the world educational space (OH2);

B. knows the content of STEAM training and their using by country.

C. distinguishes the approaches of research, project-based learning, experiential learning, interdisciplinary learning of STEAM education.

D. masters the integration of knowledge and methods of various disciplines (tasks of the development of everyday and modern science and technology) in solving design and research tasks.

E. creates and analyzes approaches to the organization of geography lessons using STEM methods.

2. Модуль- Географияда ғылыми зерттеулер (30 академиялық кредит)

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)

Автор программы: Кубесова Г. Т.

Цель обучения: изучить основные этапы становления географии, объекты, методы научных исследований, особенности формирования и развития методологии географических наук.

Краткое описание дисциплины: Курс «История и методология географических наук (на русском языке)» направлен на изучение формирования географических идей, особенностей развития географии в различные исторические периоды, сущности географии и ее задач в представлениях различных научных школ, изучению объектов и методов географических исследований, системы географических наук, методики изучения истории и современных аспектов методологии географических наук.

Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «Философия», «История Казахстана», «Общее землеведение».

Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы для изучения дисциплин «Устойчивое развитие», «Современные тенденции географического образования», на подпрактике, в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

A. Имеет представления об истории становления географии, методологии географических наук.

B. Использует методологию научного познания в географии, ее методы и основные зарубежные направления, применяет знания по курсу для решения практических задач.

C. Выявляет и анализирует сущность географии, ее задачи в представлениях различных научных школ; выделяет, характеризует основные этапы становления и развития методологии географических наук; ведет сбор и обработку данных, используя передовые методы исследования в данной области.

D. Выделяет и оценивает географию среди наук, структуру географического знания, современную систему наук о географии и новые подходы в географической науке.

Е. Предлагает идеи по дальнейшему развитию географических наук, демонстрирует результаты исследований, владеет умениями и навыками поиска, формализации, структурирования и систематизации знаний по дисциплине.

Dublin discourses: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (ағылшын тілінде)

Lecturer: Abdullina A. G. PhD, senior lecturer. Email address: akzhunus.abdullina@zhubanov.edu.kz, akshunus_a@mail.ru, Zoom conference ID: 3728683001 password 918171

Learning objective: To master the technology of teaching geography in universities and Cao, the laws of teaching geography, the process of training and education.

Brief description of the discipline: Learning technologies-a method of planning, systematization. Effective forms of training. One of the most effective technologies used in the educational process is pedagogical technologies implemented through the educational system. In this case, the main form of Organization of the educational process – the lesson-changes. Its change is associated with a change in the educational concept of the school. The main methodological innovations today are associated with the use of interactive teaching methods. The word interactive means a tendency to interact or engage in conversation, or with whom or with whom.

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes:

A) Ensuring that each student is trained according to an effective individual program on the basis of frontal training as the main type of training;

B) creating an opportunity to improve the effectiveness of the learning process in the pedagogical environment;

C) interest in learning, ownership of the goal of mastering the activity, programming the activity, control the level of mastering the activity, activity.

D) ensuring the implementation of the principles of self-cognitive activity;

E) do not abandon traditional pedagogical principles and laws, learn from them, improve, use in a new way.

3.1 Модуль- География ғылымының теориялық- әдістемелік негіздері (20 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Геоэкологиялық білім (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Жакыпова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Курс дамудың жаһандық, өңірлік модельдерін, қоршаған ортаның өзгеруінің жаһандық алғышарттары мен үрдістерін, мониторинг жүйелерін, табиғатты пайдалану, тұрақты даму және табиғатты қорғау саласындағы халықаралық конвенцияларды, әлемнің экологиялық қауіпсіздігі проблемаларын, аумақты ауқымды, өңірлік және жергілікті деңгейде геоэкологиялық талдау және бағалау әдістерін, "қоршаған орта" жүйесінде туындайтын геоэкологиялық проблемаларды қарастырады- шаруашылық-жер бедері", осы міндеттерді шешу жолдары. Аумақты әртүрлі масштабта геоэкологиялық аудандастыру, аумақтың геоэкологиялық жай-күйін бағалау, геоэкологиялық дағдарыстарды болжау дағдыларын және оларды шешу әдістерін сіңіреді. Жалпы білім беру бағдарламалары бойынша геоэкологиялық білімді жетілдіруге және осы курсқа ғылыми ойды одан әрі дамытуға ықпал етеді.

Курстың қысқаша мазмұны: Геоэкологияның теориялық негіздері географиялық қабықпен Жер биосферасы дамуының заңдылықтары мен айқындалады. Әдістемелік тәсілдерімен ғылыми-практикалық мақсаттарына қарай экологияның зерттеу нысандары қатарына экожүйелерде геожүйелермен ландшафттар да кіреді. Геоэкология биология, география ортақтаса күш салуы арқасында Жерді және ондағы тіршілікті кешенді зерттеуге мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: «Геоэкологиялық білім» курсын оқып үйренудегі базалық білім ретінде сіздің «Геология және минералогия негіздері», «Глобалистика және табиғатты пайдалану» курстарынан алған білімдеріңізге негізделеді.

Постреквизиттер: «Геоэкологиялық білім» курсын оқи отырып меңгерген білім мен икемділік келесі курстарды игеруге мүмкіндік береді және кәсіби қызметі мен педогоикалық тәжірибе барысында пайдаланады.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):

А. білімді қалыптастыру болып Табиғатты пайдалану және экологияның химиялық,биологиялық, физикалық негіздерін игеру үшін химия, биология және химияның фундаменталды бөлімдерін игереді;

В. геоэкология оқытудағызерттеуәдістерін меңгереді;

С. биосфера эволюциясы, жер геосфералары күйі, ғаламдық экологиялық мәселелер жайлы білім қалыптастырады;

Д. табиғаттағы және техносферадағы қазіргі заман динамикалық үрдістері жайлы білімдерді таңдай біледі;

Е. биологиялық көптүрлілікті идентификациялау және оны бағалаудың қазіргі заман әдістерімен танысады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: «Білім беруде балалар және жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру» пәні арқылы магистрантарды өлкетану жұмыстарының түрлері мен формалары туралы ұғымдарды таныста отырып, туристік-өлкетанушылық жұмыстарын жүргізе білуді үйрену.

Курстың қысқаша мазмұны: «Білім беруде балалар және жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру» пәні арқылы балалар мен жасөспірімдер ішкі туризмді дамытудағы рөлін айқындап отырып, даму жолдарының ерекшеліктеріне талдау жасау жан-жақты қарастырылады. Балалар мен жасөспірімдер туризмі республикамызда кенжелеп қалған туризм, себебі, Кеңес дәуірінен қалған туристік базалармен лагерьлер құлдыраған.Басқа салада қозғалысқа еңгізілген. Оқыту барысында бірнеше тәсілдер қолданылады: Дәріс-пікірталас, проблемалық дәрістер, дәріс-конференция; практикалық сабақта: сұрақ-жауап, іскерлік ойындар, ситуациялық сұрақтар, ауызша т.б.

Пререквизиттер: «География ғылымының тарихы мен әдіснамасы», т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту», «Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту», «Геоэкологиялық білім», т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):

А. Ғылымға, білім беру ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу бойынша болашақ кәсіби қызметте эәне докторантурада білім алуды жалғастыруда қажетті білім деңгейін жетілдіреді.

В. Балалар туризмі тұжырымдамасын меңгере отырып, балалардың жас ерекшеліктері мен тиімділігін сипаттай алады;

С. Балалардың жас ерекшелігіне байланысты жорық кезіндегі денеге түсірілетін күшті анықтай біледі

Д.туризм нысандары мен түрлері бойынша тапсырыс берушілердің талабына сәйкес бағыттарын саралайды;

Е. Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E).

Пәннің атауы: ЖОО географияны оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Жакыпова А.Ж.

Пәнді оқытудың мақсаты: жалпы географиялық және жоғары педагогикалық білім беруді жаңғырту жағдайында ЖОО-да географияны оқытудың әдістемелік даярлау жүйесін жетілдіру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Әлемдік ақпараттық кеңістіктегі географиялық білімнің рөлін анықтау. ЖОО-да географияны оқыту әдістемесі туралы жалпы мәлімет беру. Географияны оқыту әдістемесінің негізгі бағыттарын, оның географиялық білім берудегі рөлі мен маңызын анықтау. ЖОО-да география бакалаврын, магистрлерді және докторанттарды даярлау туралы түсінік қалыптастыру. Оқытудың заманауи құралдарын, оқытудың жаңа инновациялық, ақпараттық әдістерін, географиялық және педагогикалық ғылымның жетістіктерін қолдану. ЖОО-дағы физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияны оқу кезінде электрондық білім беру ресурстарын қолдану. Аймақтарда географияны оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану.

Пререквизиттер: Білім берудегі сапа менеджменті, Географияны STEM негізінде оқыту (ағылшын тілінде), география ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)

Постреквизиттер: Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде), "Географияны оқытудағы инновациялық әдістер" және т.б. жоғары оқу орнында алған білімдеріне негізделеді.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А. Қазіргі географияны ЖОО-да оқытудың физикалық-географиялық, әлеуметтік экономикалық, экологиялық негіздерін біледі;

В. Қазіргі ақпараттық технологияларды ЖОО-да географияны оқытуда қолданады;

С. Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді; ГАЖ технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін пайдалана отырып геожүйелерді ақпараттық картографиялық модельдеуді жүргізеді;

Д. Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда өажетті бәлем деңгейін жетілдіреді

Е. ЖОО-да білім берудің ерекшеліктерін бағалау әдістемесін меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е).

Пәннің атауы: Тұрақты даму (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: Қоғаммен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас нәтижесінде туындайтын экономикалық, әлеуметтік-экономикалық салдарды ескеретін табиғи жағдай мен ресурстарды және қоршаған ортаны тиімді пайдаланудың барынша негізделген ұтымды жолдарын қолданудың тәжірибелерін оқып-үйрену.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Тұрақты дамудың жалпы проблемалары туралы түсінік беру. Тұрақты дамуды зерттеудің әдіснамалық мәселелерін қарастыру. Қазақстанның тұрақты дамуының проблемалары мен перспективаларын анықтау. Тұрақты дамудың негізгі индикаторларын атап көрсету. Тұрақты дамудың әртүрлі мәселелерінің маңыздылық критерийлерін негіздеу. Тұрақты дамуды қамтамасыз ету тетіктерін анықтау. Тұрақты дамуының негізгі көрсеткіштерін және олардың динамикасын атап көрсету. Тұрақты дамуды қамтамасыз етудің ықтимал уақыт кезеңдерінің шынайылығын, сыни проблемаларын бағалау. Жаһандық деңгейде тұрақты дамудың қазіргі көрсеткіштерін талдау. Жергілікті деңгейде тұрақты дамудың қазіргі көрсеткіштерін талдау. Тұрақты даму индикаторларының меншікті жүйелерін құру.

Пререквизиттер: «География ғылымының тарихы мен әдіснамасы», т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту», «Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту», «Геоэкологиялық білім», т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А. Әлемдегі әртүрлі елдердің тұрақты дамуының жаңа беталысы мен заңдылықтарына көзқарас жасай алады;

В. Геоэкологиялық ұғымдар мен терминдерді, қалдықсыз өнеркәсіптің дамуы мен тиімділігін сипаттай алады;

С. Экономиканы экологияландырудың негізгі бағыттарын, қоршаған ортаның ластануынан болатын зиянды экономикалық бағалайды;

D. Табиғатты пайдаланудың құндылығын анықтай алады және жасыл экономика және оның бағыттарын саралайды;

E. Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

3.2 Модуль- География ғылымының өзекті проблемалары (20 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E).

Пәннің атауы: Географияны оқытудағы экономикалық білім беру (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Кубесова Г.Т.

Пәнді оқытудың мақсаты Курс географиялық білім берудегі экологияландырумен, магистрлерді даярлау мазмұнына экологиялық материалды, экономикалық және географиялық білім беру ерекшеліктерін қосумен байланысты инновациялық білімді меңгертеді. Курс тұрақты дамумен байланысты білім беруді дамытудың әлемдік моделін жүзеге асырады.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: «Географияны оқытудағы экономикалық білім беру» курсы болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді дұрыс түсіну және қазіргі қоғамдағы қазметтерге белсенді қатысу үшін экономикалық мәдениет пен сауаттылық мәселелерін, экономикалық ойлау мен ұтымды экономикалық мінез-құлық дағдыларын, студенттердің кейінгі кәсіби даярлығы мен тиімді практикалық іс-әрекетінің алғышарттарын қалыптастырады. Курс жаратылыстану және қоғамдық ғылымдар арасындағы өзіндік «көпір» рөлін береді, географтар қазіргі заманның әртүрлі жаратылыстану-ғылыми және әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешуге белсенді қатысады.

Пререквизиттері: «ЖОО географияны оқыту әдістемесі», " География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)".

Постреквизиттері: «Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілі)», «География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)».

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): A. жаратылыстану-ғылыми пәндер мен мектеп география курстарының геоэкологиялық мазмұнын меңгеру, құрастыру

B. экологиялық бағыттағы негізгі және қосымша географиялық білім берудің авторлық бағдарламаларын, экологиялық білім беруде білім алушылардың жеке білім беру бағыттарын жобалау;

C. педагогикалық инновацияларды қолдана отырып, географиялық және геоэкологиялық білім беруде оқу-тәрбие процесін жобалау;

D. нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде зерттеу әдістерінің кешенін қолдану арқылы ғылым және білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдау, жүйелеу және қорытындылау

E. заманауи ғылыми әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, геоэкологиялық білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Білім беруде балалар мен жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Аскарова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: «Білім беруде балалар және жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру» пәні арқылы магистрантарды өлкетану жұмыстарының түрлері мен формалары туралы ұғымдарды таныста отырып, туристік-өлкетанушылық жұмыстарын жүргізе білуді үйрену.

Курстың қысқаша мазмұны: «Білім беруде балалар және жасөспірімдер туризмін ұйымдастыру» пәні арқылы балалар мен жасөспірімдер ішкі туризмді дамытудағы рөлін айқындап отырып, даму жолдарының ерекшеліктеріне талдау жасау жан-жақты қарастырылады. Балалар мен жасөспірімдер туризмі республикамызда кенжелеп қалған туризм, себебі, Кеңес дәуірінен қалған туристік базалармен лагерьлер құлдыраған.Басқа салада қозғалысқа еңгізілген. Оқыту барысында бірнеше тәсілдер қолданылады: Дәріс-пікірталас, проблемалық дәрістер, дәріс-конференция; практикалық сабақта: сұрақ-жауап,

іскерлік ойындар, ситуациялық сұрақтар, ауызша т.б.

Пререквизиттер: «География ғылымының тарихы мен әдіснамасы», т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту», «Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту», «Геоэкологиялық білім», т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік): А. Ғылымға, білім беру ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда қажетті білім деңгейін жетілдіреді.

В. Балалар туризмі тұжырымдамасын меңгере отырып, балалардың жас ерекшеліктері мен тиімділігін сипаттай алады;

С. Балалардың жас ерекшелігіне байланысты жорық кезіндегі денеге түсірілетін күшті анықтай біледі

Д.туризм нысандары мен түрлері бойынша тапсырыс берушілердің талабына сәйкес бағыттарын саралайды;

Е. Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E).

Пәннің атауы: ЖОО географияны оқыту әдістемесі (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Жакыпова А.Ж.

Пәнді оқытудың мақсаты: жалпы географиялық және жоғары педагогикалық білім беруді жаңғырту жағдайында ЖОО-да географияны оқытудың әдістемелік даярлау жүйесін жетілдіру.

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Әлемдік ақпараттық кеңістіктегі географиялық білімнің рөлін анықтау. ЖОО-да географияны оқыту әдістемесі туралы жалпы мәлімет беру. Географияны оқыту әдістемесінің негізгі бағыттарын, оның географиялық білім берудегі рөлі мен маңызын анықтау. ЖОО-да география бакалаврын, магистрлерді және докторанттарды даярлау туралы түсінік қалыптастыру. Оқытудың заманауи құралдарын, оқытудың жаңа инновациялық, ақпараттық әдістерін, географиялық және педагогикалық ғылымның жетістіктерін қолдану. ЖОО-дағы физикалық, экономикалық және әлеуметтік географияны оқу кезінде электрондық білім беру ресурстарын қолдану. Аймақтарда географияны оқытуда қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану.

Пререквизиттер: Білім берудегі сапа менеджменті, Географияны STEM негізінде оқыту (ағылшын тілінде), география ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде)

Постреквизиттер: Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде), "Географияны оқытудағы инновациялық әдістер" және т.б. жоғары оқу орнында алған білімдеріне негізделеді.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А. Қазіргі географияны ЖОО-да оқытудың физикалық-географиялық, әлеуметтік экономикалық, экологиялық негіздерін біледі;

В. Қазіргі ақпараттық технологияларды ЖОО-да географияны оқытуда қолданады;

С. Географияны оқыту әдістемесі және география ғылымының заманауи мәселелері бойынша білімді, білік дағдыларын дамытуға ықпал етеді; Г.А.Ж технологияларын және картографиялаудың жаңа әдістерін пайдалана отырып геожүйелерді ақпараттық картографиялық модельдеуді жүргізеді;

Д. Ғылымға, білім беруге ақпараттық, инновациялық технологияларды (геоақпараттық карта жасау және т.б.) енгізу бойынша болашақ кәсіби қызметте және докторантурада білім алуды жалғастыруда өажетті бәләм деңгейін жетілдіреді

Е. ЖОО-да білім берудің ерекшеліктерін бағалау әдістемесін меңгереді.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлеуметтік географияның жаңа бағыттары (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: А.М. Сергеева

Курсты оқытудың мақсаты: Қоғаммен табиғат арасындағы өзара қарым-қатынас нәтижесінде туындайтын экономикалық, әлеуметтік-экономикалық салдарды ескеретін табиғи жағдай мен ресурстарды және қоршаған ортаны тиімді пайдаланудың барынша негізделген ұтымды жолдарын қолданудың тәжірибелерін оқып-үйрену.

Пәннің қысқаша мазмұны: Адамдардың өмірін ұйымдастырудың кеңістіктік процестері мен формаларын сипаттау. Қазіргі қоғамның қалыптасуы мен дамуын салыстыру.

Әлеуметтік географияны дамытудың негізгі тармақтары: халықтар географиясы, тұтыну географиясы, қызмет көрсету саласының географиясы, рекреациялық география туралы мәлімет беру. Әлеуметтік географияны зерттеудің негізгі бағыттарын сипаттау. Қоғамның аумақтық ұйымы, өндірістік емес сала, туризм, мәдениет және т. б. ұғымдарға анықтама беру. Практикалық тапсырмаларды шешуде әлеуметтік география бойынша білімді қолдану.

Пререквизиттер: «География ғылымының тарихы мен әдіснамасы», т.б. курстарында алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: «Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту», «Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту», «Геоэкологиялық білім», т.б. пәндерін меңгеру үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзiреттiлiк):

А. Әлемдегі әртүрлі елдердің тұрақты дамуының жаңа беталысы мен заңдылықтарына көзқарас жасай алады;

В. Геоэкологиялық ұғымдар мен терминдерді, қалдықсыз өнеркәсіптің дамуы мен тиімділігін сипаттай алады;

С. Экономиканы экологияландырудың негізгі бағыттарын, қоршаған ортаның ластануынан болатын зиянды экономикалық бағалайды;

Д. Табиғатты пайдаланудың құндылығын анықтай алады және жасыл экономика және оның бағыттарын саралайды;

Е. Жаңа білімдер мен дағдыларды өз бетінше және ақпараттық технологиялар арқылы меңгереді, оларды тәжірибелік іс-әрекетте қолданады, табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтайды.

7M01506 - География білім бағдарламасы

(ғылыми - педагогикалық бағыт)

2-курс

2023 жыл

Цикл/ компонент	Пәннің коды	Пән атауы	Семестр	Кредит саны ҚР/ECTS
Кәсіптендіру пәндері				
4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (28 академиялық кредит)				
КП ЖК	GBZT 6305	Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)	3	5/5
БП ТК	EGADMO 6208	Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	3	5/5
КП ЖК	GK 6306	Геоақпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)	4	5/5
КП ЖК	GGZP 6307	География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)	4	5/5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	8/8
4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (28 академиялық кредит)				
КП ЖК	GBZT 6305	Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ	3	5/5

		тілінде)		
БП ТК	АОАДОМО 6208	Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілінде)	3	5/5
КП ЖК	GK 6306	Геоақпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)	4	5/5
КП ЖК	GGZP 6307	География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)	4	5/5
	MGZZh	Магистрлік диссертацияның орындалуын қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	8/8
5 Модуль- Практика және қорытынды аттестаттау (27 академиялық кредит)				
	РР	Педагогикалық практика	3	5/5
КП	ЗР	Зерттеу практикасы	3,4	19/19
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	8/8

4.1 Модуль- Оқыту әдістемесі және географияның заманауи проблемалары (28 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Курс жер туралы ғылымдардың бірі география туралы түсінік қалыптастырады. Географияны табиғат, шаруашылық және жер шарының халқын зерттейтін кешенді ғылым түрінде көрсетеді, географиядағы негізгі ұғымдар мен ілімдерді қарастырады. Орта мектепте, сонымен қатар бакалавриат, магистратурада географиялық білімнің маңызы мен рөлін көрсетеді. Жоғары оқу орнындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің қалыптасуы мен дамуындағы қазіргі географиялық білім берудің өзекті мәселелерін анықтайды. Геоэкология негіздері, табиғатты тиімді пайдалану, адамзаттың жаһандық проблемалары, экономиканы салалық және аумақтық ұйымдастыру туралы білімді қалыптастырады.

Пререквизиттер: ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (қазақ тілінде), Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

А. Қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді;

В. Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

С. Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

Д. Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

Е. География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

Дублинские дискрипторы: (А, В, С, D, E)

Наименование дисциплины: Экономикалық география және аймақтық даму мәселелерін оқыту (орыс тілінде)

Автор программы: Кубесова Г.Т.

Цель изучения курса: изучение теоретических основ, современных проблем экономической географии, особенностей регионального развития, оценке экономико-географического положения (ЭГП), природных ресурсов, рассмотрению базовых отраслей экономики, перспектив развития регионального роста и развития.

Краткое содержание дисциплины: Курс относится к основным экономико-географическим дисциплинам, по исследованию вопросов теоретико – методологических основ экономической географии и регионального развития; проблем современного географического разделения труда, экономико-географического положения, экономического районирования, отраслевой, территориальной структуры народного хозяйства, факторов и перспектив развития регионов. Полученные знания имеют большое значение в будущей профессиональной деятельности.

Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам «Устойчивое развитие», «Современные тенденции географического образования».

Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы в период прохождения практик, в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения: А. Имеет представление об экономике, современных проблемах экономической географии и регионального развития, теории экономической географии, географическом (территориальном), международном разделении труда (МТР), экономико-географическом положении (ЭГП), базовых отраслях народного хозяйства.

В. Применяет понятийно-терминологический аппарат курса, информационные ресурсы, литературные источники, картографические произведения в будущей профессиональной деятельности; делает выводы по результатам научных исследований.

С. Выявляет и расширяет знания об отраслевой и территориальной структуре народного хозяйства; анализирует основные социально-экономические показатели, характеризующие уровень регионального роста и развития.

Д. Выявляет причинно-следственные связи в отраслях экономики, составляет план комплексного экономико-географического описания территорий и отдельных объектов; оценивает современное состояние, выделяет проблемы и перспективы развития региона.

Е. Демонстрирует знания по методике изучения проблем экономической географии и регионального развития, дает оценку экономико-географического положения, природных ресурсов, многоотраслевой экономики; предлагает идеи по перспективным направлениям регионального развития, строит графики, картосхемы.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Геоакпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)

Бағдарлама авторы: Абдуллина А.Г.

Learning objective: The formation of students' practical skills of working with programs of modern geoinformation systems with mastering the theoretical foundations of geoinformation mapping.

Brief description of the discipline: the discipline "Geoinformation mapping" forms students' spatial thinking, skills in building geospatial models of real-world objects in order to study and manage them, masters modern capabilities of geoinformation technologies. Forms and improves practical skills of working with modern programs of the geoinformation systems class, masters new achievements in the field of geoinformation technologies.

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes: A. Promotes the development of knowledge, skills and abilities on the methodology of teaching geography and modern problems of geographical science; conducts information and cartographic modeling of geosystems using GIS technologies and new mapping methods. B. Improves the necessary level of knowledge in future professional activity and continuing studies in doctoral studies on the introduction of information, innovative technologies (geoinformation mapping, etc.) in science, education. C. Can create databases using GIS; create types of thematic maps. D. Analyzes numerical data obtained for creating maps, masters work in the GIS environment and predicts opportunities. E. Assesses the importance of geoinformation mapping in geographical research.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының заманауи проблемаларын талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Географияның көп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, георбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.

Пререквизиттер: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):

А. Қазіргі география ғылымының заманауи проблемаларын біледі және түсінеді;

В. География ғылымының заманауи проблемалары жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

С. Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

Д. География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

Е. География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

4.2 Модуль- Географиядағы инновациялық технологиялар (28 академиялық кредит)

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Географиялық білім берудегі заманауи тенденциялар (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: «Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар» пәні географиялық білімнің философиялық аспектілерін ашады. Пәннің негізгі нысаны адам мен табиғат арасындағы байланыс, кеңістіктік тұрғыдан ізденістердің арақатынасы, география ғылымының жіктелуі, қоғамды аумақтық ұйымдастыруда іргелі ғылымдар зерттеулерімен байланысы, т.б. Сабақты өткізу үшін келесі әдістер қолданылады: дәріс-дискуссия, проблемалық дәріс, дәріс визуализация, дәріс конференция; практикалық сабақтар - іскерлік ойын, жоба әдісі, ситуациялық сұрақтар, ауызша сұрау және т.б.

Пререквизиттер: ЖОО және ОАОО географияны оқыту технологиясы (қазақ тілінде), Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және күзіреттілік):

А. Қазіргі ақпараттық технологияларды географиялық білімдегі заманауи тенденцияларды біледі және түсінеді;

В. Географиялық білімдегі заманауи тенденциялар жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;
С. Қазіргі географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;
D. Географиялық білімдегі заманауи тенденциялардың сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;
Е. География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, географиялық білім беруді қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.

Дублинские дескрипторы: (А, В, С, D, Е)

Наименование дисциплины: Ақтөбе облысының аймақтық дамуының өзекті мәселелерін оқыту (орыс тілінде)

Автор программы: Жакыпова А.Ж.

Цель обучения: Изучение социально-экономических, инфраструктурных, экологических и управленческих аспектов развития Актюбинской области, а также выработка аналитических и проектных навыков для решения актуальных региональных задач.

Краткое описание дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у магистрантов целостного представления о социально-экономических, экологических и инфраструктурных процессах, происходящих в Актюбинской области, одном из ключевых регионов Казахстана. Особое внимание уделяется анализу актуальных проблем и перспектив развития, изучению региональной политики, стратегических программ и инициатив.

Пререквизиты: изучение курса основывается на знаниях, полученных по дисциплинам, Основы устойчивого развития, Методы социально-экономического анализа

Постреквизиты: знания, полученные по курсу необходимы в период прохождения практик, в будущей профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты обучения:

А) владеет теоретико-методическими основами регионального развития, понятийно-терминологическим аппаратом курса; имеет представления о формировании и развитии регионов, географическом (территориальном), международном разделении труда (МРТ), экономико-географическом положении (ЭГП), народном хозяйстве; обладает знаниями о закономерностях формирования, размещения и развития отраслей экономики в условиях рыночной экономики;

С) использует знания об экономико-географическом районировании; использует информационные ресурсы, литературные источники, картографические работы по курсу в будущей профессиональной деятельности;

D) выявляет причинно-следственные связи в производстве; составляет план комплексной экономико-географической характеристики территорий и отдельных объектов; составляет графики, диаграммы, таблицы для производства продукции; делает выводы по вопросам ведения научно-исследовательской деятельности;

Е) оценивает современное состояние развития национальной экономики; демонстрирует знания об особенностях регионального развития и регионального роста; может применять знания по оценке природных условий и природных ресурсов; предлагает идеи по перспективным направлениям развития регионов;

Dublin discourses: A) B) C) D) E)

Name of the discipline: Геоақпараттық картографиялау (ағылшын тілінде)

Lecturer: Абдуллина А.Г.

Learning objective: The formation of students' practical skills of working with programs of modern geoinformation systems with mastering the theoretical foundations of geoinformation mapping.

Brief description of the discipline: the discipline "Geoinformation mapping" forms students' spatial thinking, skills in building geospatial models of real-world objects in order to study and manage them, masters modern capabilities of geoinformation technologies. Forms and improves practical skills of working with modern programs of the geoinformation systems class, masters new achievements in the field of geoinformation technologies.

Prerequisites: course is based on the knowledge gained in the bachelor's degree

Post-requirements: the basis of knowledge gained in doctoral studies, future professional activity.

Learning outcomes:

A. Promotes the development of knowledge, skills and abilities on the methodology of teaching geography and modern problems of geographical science; conducts information and cartographic modeling of geosystems using GIS technologies and new mapping methods.

B. Improves the necessary level of knowledge in future professional activity and continuing studies in doctoral studies on the introduction of information, innovative technologies (geoinformation mapping, etc.) in science, education.

C. Can create databases using GIS; create types of thematic maps.

D. Analyzes numerical data obtained for creating maps, masters work in the GIS environment and predicts opportunities.

E. Assesses the importance of geoinformation mapping in geographical research.

Дүблин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: География ғылымының заманауи проблемалары (қазақ тілінде)

Бағдарлама авторы: Сергеева А.М.

Пәнді оқытудың мақсаты: География ғылымының мәселелерін зерттеу, талдау арқылы география ғылымдары салаларының ғылым жүйесіндегі орны және оның мазмұнын, география ғылымының заманауи проблемаларын талдау.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Географияның көп салалы және кешенді ғылым екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Географиялық ғылымның басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау. Географиялық ғылымның дамуының негізгі тенденцияларын анықтау. ТМД елдеріндегі географиялық ғылым салаларының дамуының негізгі процестерін анықтау. Отандық ғылыми мектептердің жұмыстарымен танысу. Физикалық география және геоэкология мәселелерін қарастыру. Табиғи ландшафтар, табиғатты қорғау және ұтымды пайдалану, экономикалық-географиялық кешендер мәселелерін зерттеу бағытында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу. Адамзаттың жаһандық проблемаларымен байланысты қазіргі заманғы экономикалық-географиялық зерттеулер жүргізу. Геосаясат, интеграция, георбанистика, рекреация мәселелерін қарастыру. Географиялық ғылымның даму болжамын жүргізу.

Пререквизиттер: География ғылымының тарихы мен әдіснамасы (орыс тілінде), Тұрақты даму (қазақ тілінде) пәндерінен алған білімдеріне негізделеді.

Постреквизиттер: болашақ кәсіби қызметтің және докторантурада білім алудың негізі үшін қажет.

Оқытудан күтілетін нәтижелер (біліктілік, дағды және құзіреттілік):

A. Қазіргі география ғылымының заманауи проблемаларын біледі және түсінеді;

B. География ғылымының заманауи проблемалары жайында білім алу барысында магистранттар пәнаралық ғылым салалары бойынша қазіргі заманғы тәсілдерді қолданады;

C. Қазіргі география ғылымының заманауи проблемалары негіздерін, өзара байланыстардың күрделілігін талдайды;

D. География ғылымының заманауи проблемалары сипатын жасап, ресурстарды тиімді пайдалануды саралап, синтездейді;

E. География ғылымын меңгерудің мақсаты мен міндетін, география ғылымын қайта құрудың негізгі бағыттарын, география ғылымына қатысты пікірлерді, ойларды, көзқарастарды пайымдап, бағалайды.