

АННОТАЦИЯ

**на диссертационную работу Хасангалиевой Бибигуль Кенесовны
на тему «Когнитивно-фреймовый подход в исследовании медицинской терминологии (офтальмологии) в казахском и английском языках»
на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по образовательной программе «8D02304 - Филология»**

Описание темы диссертации. Когнитивное направление, возникшее в рамках антропоцентрической парадигмы лингвистики, способствовало появлению новых исследований и мнений в терминологических исследованиях. Более глубокое изучение связи между языком и знанием показало, что терминоведение — это не только система научных наименований, но и необходимость специального рассмотрения человеческого фактора в их возникновении и функционировании.

Используя теоретические положения и методы когнитивной лингвистики, когнитивное терминоведение поднимает множество вопросов, связанных с научным знанием, его вербализацией, особенностями профессиональной коммуникации, восприятием знаний специалистами, когнитивными механизмами формирования терминов и т. д. В рамках когнитивного терминоведения впервые было уделено внимание профессиональной языковой личности и её творческой деятельности по терминопроизводству, процессу наименования предметов и явлений в определённых областях науки и техники.

Когнитивное направление в терминоведении по-новому рассматривает традиционные вопросы, которые до сих пор остаются нерешёнными, как-то: соотношение общеупотребительных и специальных слов, этимология терминов, заимствованные термины, нормализация терминологии и др. Используя концептуальный аппарат когнитивной лингвистики (концепт, фрейм, сценарий, гештальт и т. д.), когнитивное терминоведение стремится исследовать процессы представления, передачи и сохранения научного знания в языке. Если традиционное терминоведение ориентируется на требования однозначности, отсутствия эмоциональной окраски и краткости терминов, то когнитивное терминоведение уделяет внимание структуре профессионального знания и особенностям концептуализации.

Новые взгляды и подходы к исследованию терминов, прежде всего, открывают возможность рассматривать термин с точки зрения его когнитивного аспекта через призму профессиональной языковой личности. Далее, когнитивное терминоведение изучает термин в его соотношении со значением и знаком, содержательной и формальной сторонами, понятием и значением, понятием и концептом, стремясь постичь его сложную природу.

Новые исследования в терминоведении позволяют рассматривать термин в контексте его создателя, его отношения к окружающему миру, взглядов и оценок, а также выявить отражение в терминологии системы мышления и когнитивный опыт специалиста-профессионала.

Актуальность исследования. На сегодняшний день сложные вопросы языкознания все чаще рассматриваются через призму когнитивной деятельности человека. Применение когнитивного подхода к языковым явлениям позволяет воспринимать язык как источник информации о концептуальных структурах знания. Понятия, концепты, фреймы возникают благодаря восприятию человеком окружающего мира, формируются в когнитивном процессе и вербализуются в языке. Язык отражает реальность так, как ее осознает и классифицирует человеческий разум. Любая языковая единица является проявлением когнитивной деятельности человека и ее результатом.

Современные когнитивные исследования в области языкознания имеют важное значение для терминоведения, поскольку каждый термин представляет собой точную и структурированную систему научных знаний. Когнитивно-фреймовый анализ терминов отражает интеллектуальную деятельность профессиональной языковой личности при формировании научного понятия.

Когнитивное терминоведение, рассматривающее термины в единстве с мыслительными процессами профессионалов, получило развитие в казахском языкознании с 2000-х годов. До этого казахское терминоведение изучалось с функциональной, семасиологической и ономасиологической точек зрения. Эти исследовательские направления рассматривали термины как обозначения объектов и явлений в различных областях науки и техники, их применение, способы создания, соответствие требованиям, однако роль профессиональной языковой личности в процессе создания терминов и специфика вербализации научных знаний оставались вне внимания. Обзор зарубежных научных исследований показал достаточную степень изученности данного вопроса, но в отечественной науке вопросы когнитивного терминоведения все еще требуют особого внимания. В частности, в казахском терминоведении необходимо исследование таких аспектов, как профессиональная языковая личность, научная картина мира, когнитивные механизмы создания терминов, научный дискурс, сравнительный анализ терминологических систем в разноструктурных языках, методологические проблемы когнитивно-фреймового анализа терминов и другие.

Несмотря на то, что медицинская терминологическая система в казахском терминоведении изучалась в рамках структурно-системной парадигмы, она не рассматривалась как объект специального исследования с точки зрения когнитивного терминоведения.

История формирования казахской науки о заболеваниях органов зрения берет начало с древних времен, однако впервые проводится углубленное исследование казахской офтальмологической терминологии с использованием методов когнитивной лингвистики. В связи с этим в диссертации рассматриваются следующие вопросы: хронологический анализ истории изучения терминологии, включая переход от традиционного терминоведения к когнитивному подходу, определение основных принципов

когнитивного терминоведения, исследование научной картины мира и профессиональной языковой личности, анализ когнитивных механизмов метафоры и метонимии в терминопроизводстве, определение фреймового анализа как методологической основы исследования офтальмологических терминов, разработка комплексной сравнительной методологии когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов в медицинском дискурсе, выявление фреймовой репрезентации казахской и английской офтальмологической терминологической системы, определение общих и отличительных характеристик фреймовой репрезентации двух языков, создание электронного офтальмологического словаря.

Все перечисленные аспекты играют важную роль в теории и практике казахского терминоведения, что подтверждает **актуальность** данной диссертации.

Цель исследования: разработать модель когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов казахского и английского языков и определить специфику вербализации профессионального знания.

Поставленная цель определила решение следующих конкретных **задач**:

- Провести обзор направлений исследований от традиционного терминоведения до когнитивного терминоведения.
- Определить основные положения когнитивного терминоведения.
- Выявить понятия научной картины мира и профессиональной языковой личности.
- Исследовать когнитивные механизмы метафоры и метонимии в терминопроизводстве.
- Определить методологическую основу фреймового анализа медицинских терминов и разработать методику когнитивно-фреймового анализа.
- Создать и провести сравнительный анализ фреймовой репрезентации офтальмологических терминологических систем казахского и английского языков.
- Подготовить электронный словарь офтальмологических терминов.

Объект исследования - офтальмологические термины казахского и английского языков.

Предмет исследования - фреймовая репрезентация офтальмологической терминологической системы казахского и английского языков в медицинском дискурсе.

Теоретическая и методологическая основа исследования

Теоретическая и методологическая база исследования опирается на традиционные концепции терминоведения, представленные в работах О. Вюстера, Дж. А. Фодора, Г. Фельбера, Р. Джекендоффа, А. Рея, Дж. Сейгера, Д.С. Лотте, Г.О. Винокура, А.А. Реформатского.

Принципы терминологии в казахском языкознании, заложенные интеллектуальной элитой Алаш-Орды, анализируются на основе трудов А. Байтурсынова, Е. Омарова, Ж. Аймауытова, Х. Досмұхамедова, С. Қожанова, А. Конкашпаева, М. Жумабаева, К. Жубанова и др.

В рамках сравнительного терминоведения изучены работы Д.С. Лотте, М.О. Исамбаева, Е. Рамазанова, Е.А. Молдатаева, С.С. Джансеитовой, Ж.С. Бейсеновой, Р.С. Баймуханбетовой, Г.К. Исмаиловой, К.А. Ашиновой, А.Р. Сулькарнаевой, Г.З. Бейсембаевой, А.Т. Баекеевой, Г.А. Қожахметовой и др.

Функциональный аспект терминоведения был рассмотрен на основе работ Б.Н. Головина, И.В. Арнольда, В.М. Лейчика, В.П. Даниленко, А.С. Герда, Л.Б. Ткачевой и других ученых.

Семасиологическое направление терминоведения опиралось на исследования С.В. Гринева-Гриневича, О. Айтбаева, Б. Калиева, Ш. Қурманбаева, Е. Абдрасилова, С.К. Алисжанова, С.С. Исаковой, К.Ж. Айдарбек, Б. Жонкешова, С. Кулманова и других исследователей.

Ономасиологический подход к изучению терминов базировался на трудах В.П. Даниленко, К.Ж. Айдарбек, А.З-Қ. Бисенғали, Қ.С. Алдашевой, а социально-лингвистическое терминоведение анализировалось на основе работ Е.Д. Поливанова, И.В. Арнольда, О.Б. Алексеева, М.В. Володиной, Л.В. Ивиной, О.Г. Козловской, Д.И. Лебедева, А.В. Суперанского и других ученых.

При рассмотрении теоретических аспектов когнитивного терминоведения были учтены работы В.М. Лейчика, М.Н. Володиной, Е.И. Головановой, Л.М. Алексеевой, С.Л. Мишлановой, Л.А. Манерко, В.Ф. Новодрановой, Ю.А. Воробьевой, И.С. Гаврилиной, К.А. Громовой, Л.В. Ивиной, О.Г. Козловского, Д.И. Лебедева, М.Т. Қожаевой, А.Х. Азаматовой, С.С. Исаковой, Н.У. Абдуллиной.

В исследованиях терминологических концептов и профессиональных концептов опирались на труды М.В. Прищепенко, Е.И. Гуреевой, К.В. Данилова. В изучении научного дискурса рассматривались работы С.П. Хижняка и С.С. Исаковой. При когнитивном анализе отраслевых терминов учитывались исследования Л.М.-Р. Аллафи, Э.А. Сорокиной, Е.А. Слоевой, Е.Д. Макаренко, О.С. Заборовской, Д.Ю. Криницкого, Е.С. Закировой, Е.В. Швецовой, С.И. Маджаевой и других ученых.

При разработке методологии когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов в медицинском дискурсе были учтены работы О.В. Гусельниковой, М.Г. Заседателевой, Ю.С. Смирновой, А.З. Абдурахмановой, П.А. Фабера, С.Л. Мишлановой, Н.В. Бисеровой, А.А. Филипповой.

Основными материалами исследования стали офтальмологические термины казахского и английского языков, а также их дефиниции, представленные в словарных статьях и учебных пособиях.

Для формирования корпуса казахских терминов по заболеваниям органов зрения было собрано 20 словарей, опубликованных в период с 1963 по 2014 годы. Среди них: К. Жалмұхамедов— «Русско-казахский краткий толковый словарь терминов глазных болезней» (1977, 96 страниц); С. Толеуова, Ж. Мұстафина— «Русско-казахский словарь офтальмологических терминов» (1998, 107 страниц); М. Исамбаев, А.А. Сүлейменов— «Медицинский справочник» (1965, 125 страниц); С.Ж. Керимбеков —

«Русско-казахский толковый словарь физиологических терминов» (1992, 280 страниц).

В общей сложности было проанализировано 38 печатных листов текстов, что позволило собрать более 350 офтальмологических терминов и их определения.

Корпус английских офтальмологических терминов включает 12 словарей, из них - три специализированных офтальмологических словаря:

- Millodot: Dictionary of Optometry and Visual Science, 7th edition (2009);

- R.J. Barry, A.K. Denniston: A Dictionary of Ophthalmology (Oxford University Press, 2017, DOI: 10.1093/acref/9780191830099.001.0001);

- Jeffrey D. Henderer: Dictionary of Eye Terminology (выпущен в сентябре 2024 года).

В процессе анализа 43 печатных листов текста было выявлено 357 терминов с их дефинициями. В казахском языке было рассмотрено 87 печатных листов учебника по офтальмологии, а в английском языке — 94 печатных листа аналогичных учебных материалов.

В диссертации были использованы общенаучные методы, как-то: описание, обобщение, сравнение, анализ; формулирование выводов. Применялись также лингвистические методы исследования, включая компонентный анализ, семантический анализ, лексико-семантический анализ, сравнительный метод, сплошную выборку из словарей, количественно-статистический анализ.

При выборе методологии когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов в медицинском дискурсе были учтены исследования: О.В. Гусельниковой — возможности фреймового анализа (Гусельникова, 2009); М.Г. Заседателевой — отражение концепта "Компетентность" в методологическом дискурсе (Заседателева, 2011); Ю.С. Смирновой — когнитивно-дискурсивный аспект дефиниционного моделирования терминологического поля сепсиса (Смирнова, 2011); А.З. Абдурахмановой — лингвистическое моделирование строительной терминологии (Абдурахманова, 2016); П.А. Фабер — когнитивно-лингвистический подход к терминологии и специализированному языку (Faber, 2012); С.Л. Мишлановой, Н.В. Бисеровой, А.А. Филипповой — фреймовый анализ миграционной терминологии (Мишланова, Бисерова, Филиппова, 2020). На основе этих исследований была разработана комплексная модель когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов в медицинском дискурсе.

На защиту выносятся следующие положения:

1. Первые представления о терминоведении возникли еще в эпоху Возрождения. Первые теоретические концепции терминологии были направлены на контроль за развитием терминов (планирование, унификация стандартизация), определением инструментов стандартизации, а также приоритетном использовании международных терминов. Сложность понятия "термин" привела к появлению нескольких научных направлений в его изучении, таких как теоретическое и прикладное терминоведение, общая

и частная терминология, типологический, сравнительный, функциональный, семасиологический, ономасиологический, исторический, социальный и когнитивный подходы.

2. Основные положения когнитивного терминоведения определены таким образом: в когнитивном терминоведении изменился подход к определению термина.

1. В традиционном терминоведении термин рассматривается как языковая единица, обозначающая объекты и явления определенной сферы науки. В когнитивном терминоведении термин трактуется не только как название научного понятия, но и как результат мыслительного процесса профессионала.

2. Принцип определения связи между языковой единицей и ментальными структурами. Термин формируется, изменяется и перерабатывается в процессе познания, а затем материализуется в дискурсе.

3. Расширение представлений о функции термина. К когнитивным функциям термина относятся коммуникативная, информационная, эвристическая, прагматическая, ориентирующая и дидактическая.

4. Принцип признания термина как постоянно развивающейся структуры. В традиционном терминоведении определение термина рассматривалось как совокупность требований, которым он должен соответствовать. Однако не учитывался тот факт, что по мере развития науки и расширения научных концепций термин может изменяться. Терминология эволюционирует в зависимости от прогресса науки и техники, дополняясь новыми смыслами и уточнениями.

5. Принцип «профессиональная языковая личность – категория когнитивного терминоведения». Формирование профессиональной компетентности предполагает постепенное освоение специалистом своей научной области. В процессе этой деятельности накапливается профессиональный опыт, позволяющий решать сложные задачи в конкретной сфере.

6. Принцип соотношения термина и концепта. Термин-концепт, с одной стороны, представляет собой ментальную структуру, сохраняющую информацию об определенном фрагменте научной картины мира, а с другой — выступает как важный элемент культуры. Особенно это характерно для терминологических систем с выраженной национально-культурной спецификой.

3. Языковая картина мира, сформированная в культуре, отражает повседневное мировосприятие, тогда как научная языковая картина мира опирается на логику, опыт и теоретические модели. Эти элементы взаимосвязаны: если наука использует язык как средство выражения, то язык, в свою очередь, адаптируется к уровню развития науки.

Профессиональная языковая личность — это не просто человек, владеющий специализированной лексикой, он носитель профессионального дискурса, осознающий языковые, когнитивные и коммуникативные особенности своей сферы деятельности. Данный концепт тесно связан с

профессиональной коммуникацией и отражает специфику различных отраслей. Формирование профессиональной языковой личности определяется процессами обучения, приобретения профессионального опыта и взаимодействия в профессиональном сообществе.

4. Метод метафоризации в терминопроизводстве способствует упрощению сложных концептов, делая их более понятными и запоминаемыми. Метонимизация формирует термины, связывая их с функциональными и внешними характеристиками обозначаемых объектов.

Когнитивные механизмы метафоризации и метонимизации в терминопроизводстве основаны на выявлении аналогий и связей между уже существующими языковыми единицами, предметами и явлениями научного и профессионального дискурса. Благодаря именно этим процессам в языке формируются новые термины, отражающие специфику профессионального мышления и познавательной деятельности специалистов.

Данные когнитивные механизмы играют ключевую роль в развитии любой научной терминологической системы, способствуя ее расширению и совершенствованию, а также улучшению профессиональной коммуникации.

5. Разработана комплексная модель когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов в медицинском дискурсе. Анализ включает четыре этапа: 1) концептуально-фреймовый анализ; 2) корпусный-терминологический анализ; 3) анализ определений; 4) сравнительный анализ.

Предложенная модель когнитивно-фреймового анализа офтальмологических терминов может быть использована для исследования любой терминологической системы. Она позволяет выявить когнитивные процессы профессиональной языковой личности в процессе создания терминов, а также определить особенности вербализации научных знаний.

6. Определено наличие концептуальных компонентов в дефинициях казахских и английских офтальмологических словарей. Эти компоненты участвуют в формировании фреймовой структуры термина. Однако концептуальные компоненты двух языков совпадают не полностью, что обусловлено историей развития офтальмологических знаний, традициями терминотворчества и уровнем изученности данной области науки. В сравнении со словарными определениями количество фреймообразующих компонентов оказалось более значительным в учебниках. В ходе исследования выявлено, что в учебных дефинициях казахского и английского языков общими являются концептуальные и прагматические компоненты, а в английских офтальмологических учебниках также присутствует социальный компонент.

Казахские и английские офтальмологические термины схожи по способам формирования, преимущественно создаваемые морфологическими, синтаксическими и семантическими методами.

7. В офтальмологической терминологической системе казахского и английского языков выделяются три типа естественных метафорических моделей: зооморфная модель, ботаническая модель, географическая модель.

Антропоморфная метафорическая модель подразделяется на два вида: социальную модель и модель артефактов.

Когнитивные модели метафор в офтальмологической терминологической системе демонстрируют наличие как универсальных характеристик, так и национально-культурных особенностей.

Описание основных результатов исследования

В диссертационной работе определено направление когнитивно-фреймового исследования казахских и английских офтальмологических терминов. Изучены эволюция офтальмологических концепций, современный уровень их развития и особенности вербализации профессиональных знаний.

Хронологически рассмотрены традиционные направления терминологии, а также выявлены предпосылки формирования когнитивного терминоведения. Определены основные положения когнитивного терминоведения.

Концепты картина мира, языковая картина мира, обыденная картина мира и научная картина мира проанализированы на основе теоретических источников, уточнены их дефиниции. Категория профессиональной языковой личности - как одна из ключевых понятий когнитивного терминоведения - была описана и рассмотрена в сравнительном аспекте. Выявлены морфологические, синтаксические и семантические методы формирования офтальмологических терминов и проведен их сравнительный анализ на материале казахского и английского языков. Определены когнитивные механизмы метафоры и метонимии в процессе формирования терминов. В исследовании проведен всесторонний анализ научно-теоретических работ, посвященных вопросам терминоведения, терминологии, когнитивного терминоведения и когнитивной лингвистики. Определение научно-теоретической основы диссертации повлияло на выбор методов и подходов исследования. В работе в качестве методологической базы изучения офтальмологических терминов была принята фреймовая теория. В результате, опираясь на когнитивно-фреймовые направления исследования терминологических систем, предложена сравнительно-комплексная методология когнитивно-фреймового анализа, применимая к изучению любых терминологических систем. Согласно данной методологии была разработана модель когнитивно-фреймового анализа терминов, состоящая из нескольких этапов исследования. Для когнитивно-фреймового анализа офтальмологической терминологической системы казахского и английского языков использованы лексикографические источники и учебные материалы. Проведен сравнительный анализ фреймовой репрезентации офтальмологических терминов двух языков, выявлены их общие и отличительные черты. Определены и проанализированы в сравнении метафорические модели офтальмологических терминов казахского и английского языков. Разработан электронный словарь офтальмологических терминов. В диссертационной работе впервые проведен сравнительный анализ казахских и английских офтальмологических терминов с выявлением их фреймовой структуры и построением схем. Дефиниции терминов,

представленные в словарях и учебных материалах, подверглись когнитивно-фреймовому изучению, на основе которого определены количественные и процентные показатели, сформулированы соответствующие выводы.

Обоснование новизны и значимости полученных результатов

В диссертационной работе впервые проведен когнитивно-фреймовый анализ офтальмологической терминологической системы казахского и английского языков. Исследовательские направления, берущие начало из истории терминоведения, были изучены в хронологической последовательности, выявлены предпосылки формирования современного когнитивного терминоведения. Определены его основные концептуальные положения.

Понятийные категории научная картина мира и профессиональная языковая личность сформулированы на основе теоретических принципов когнитивного терминоведения. Проведен анализ когнитивных механизмов метафоры и метонимии в терминопроизводстве. Фреймовый анализ рассмотрен как методологическая основа исследования офтальмологических терминов. Предложена сравнительно-комплексная методология когнитивно-фреймового анализа терминов, пригодная для изучения терминологических систем в любой научной области. Её новизна и значимость обусловлены универсальным и комплексным характером, позволяющим применять данный метод в исследованиях терминологических систем различных дисциплин. В соответствии с предложенной методологией разработаны фреймовые репрезентации офтальмологической терминологической системы казахского языка, а также определена аналогичная структура для английского языка. Впервые проведено сравнительное исследование фреймовых репрезентаций офтальмологических терминов, выявлены их общие и специфические черты.

Определены и подтверждены конкретными языковыми единицами метафорические модели казахской и английской офтальмологической терминологии. Разработан электронный словарь офтальмологических терминов, создан специализированный веб-ресурс.

Теоретическая значимость исследования

В первом разделе диссертации проанализированы теоретические труды по терминоведению, проведен критический обзор взглядов ведущих терминологов, сопоставлены принципы традиционного и когнитивного терминоведения, а также сформулированы выводы о взаимосвязи когнитивного терминоведения с профессиональным и научным дискурсом, понятием профессиональной языковой личности, языковой и научной картиной мира. Выдвинутые положения и концепции обоснованы методологией фреймового анализа и способствуют развитию казахского терминоведения, а также уточнению теоретических аспектов когнитивного терминоведения. Разработанная методика когнитивно-фреймового анализа терминологических систем представляет собой важный инструмент для решения методологических вопросов когнитивного терминоведения и может быть использована в исследовании любой терминологической системы.

Практическая ценность исследования

Офтальмологические термины, рассмотренные в рамках исследования, могут быть полезными при составлении казахско-английского словаря, а также в разработке толковых и справочных словарей. Модель когнитивно-фреймового анализа терминов может использоваться на практических занятиях по терминологии и лексикологии. Полученные результаты исследования будут востребованы при написании курсовых и дипломных работ, а также магистерских и докторских диссертаций. Разработанный в рамках исследования электронный словарь офтальмологических терминов может служить основой для дальнейших лексикографических проектов. Созданный онлайн-ресурс по офтальмологической терминологии станет платформой для обсуждения и обмена мнениями между специалистами-офтальмологами, будущими врачами, терминологами и исследователями. Он также будет способствовать развитию казахской офтальмологической терминологии и подготовке учебных материалов.

Апробация исследования

Основные результаты и выводы диссертации были обсуждены в отечественных и зарубежных научно-исследовательских учреждениях и вузах:

XI Международной конференции «Жубанов тағылымы», посвященной 125-летию К.К. Жубанова (Актобе, 1 ноября 2024 года);

Научном семинаре «Филология: современные исследования» (Уфа, 24 апреля 2024 года);

На научно-познавательном семинаре «Ғылыми-танымдық жұма», проводимом кафедрой казахской филологии филологического факультета Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова для докторантов (2023 год);

На научном семинаре «Филология: современные исследования» (Актобе, 23 апреля 2025 года).

Публикация и утверждение результатов исследования

По основным разделам диссертации опубликовано 6 статей.

Статьи, опубликованные в журналах, входящих в научную базу данных Scopus:

1. Metaphorical Models of Ophthalmology Terms in Kazakh and English // World Journal of English Language. Vol. 15, No. 4; 2025. P. 203-212. Процентиль: 47%, Q2. DOI: <https://doi.org/10.5430/wjel.v15n4p203>
2. Frame representation of medical terminological system in kazakh and English // Forum for Linguistic Studies, Vol. 7, Iss. 5, may, 2025. Page 255-268. Процентиль: 55%, Q2. <https://journals.bilpubgroup.com/index.php/fls/index> DOI: <https://doi.org/10.30564/fls.v7i5.9233>

Статьи, опубликованные в рекомендованных изданиях Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования РК:

3. Основные положения когнитивного терминоведения // Вестник Евразийского гуманитарного института. №4/2023. С. 162–176. <https://ojs.egi.kz/index.php/BULLETIN/issue/view/42/69>

4. Когнитивные механизмы метафоры в терминопроизводстве // Вестник Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана, серия «Филологические науки», Том 74 №3 (2024), С.322–343. <https://bulletin-philology.ablaikhan.kz/index.php/j1/article/view/1287/450>

Статьи, опубликованные в сборниках материалов международных конференций:

5. Когнитивный аспект исследования терминов // Сборник материалов XI Международной конференции «Жубанов тағылымы», посвященной 125-летию К.К. Жубанова. – Актөбе: Ақтөбінскіі рөгіональнй университет імені К. Жубанова, 2024. – С. 300–304.

6. Особенности научного дискурса // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Тюркская филология в контексте современных достижений», посвященной 65-летию доктора филологических наук, профессора Зугуры Идырысовны Саляховой. 5 апреля 2025 года. Стерлитамак, Россия. – С. 169-174.

Структура и объем исследования

Диссертация включает введение, два раздела, заключение, список использованных источников и определения.

Результаты исследования представлены в 9 рисунках и 35 таблицах. В список использованных источников включено 198 наименований. Общий объем научной работы составляет 147 страниц.

Соответствие исследования государственным программам

Диссертационное исследование разработано в рамках актуальных направлений когнитивной лингвистики, когнитивного терминоведения и дискурсологии, а также в соответствии с государственными программами Республики Казахстан:

Постановление Правительства Республики Казахстан №914 от 16 октября 2023 года «Об утверждении концепции развития языковой политики Республики Казахстан на 2023–2029 годы».

Указ Президента Республики Казахстан №659 от 13 сентября 2021 года «О мерах по реализации Послания Президента Казахстана народу от 1 сентября 2021 года» («Единство народа и системные реформы – основа процветания страны», с дополнениями от 17 апреля 2023 года).

Постановление Правительства Республики Казахстан №724 от 12 октября 2021 года «Об утверждении национального проекта «Национальное духовное возрождение».

Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан №988 от 27 декабря 2019 года).

Вклад докторанта в научное исследование

Автор диссертационной работы самостоятельно выполнила весь объем исследования, определила методологические подходы, сформулировала цели и задачи, а также подготовила публикации по теме исследования.

Докторант принимала участие в разработке теоретических положений, анализе практических материалов и совместно с научными консультантами обсуждала задачи исследования и интерпретировала полученные результаты.