

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі
Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті



«БЕКІТІЛДІ»

«Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
университеті» КеАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

(№ хаттама, «29» 06 2023 ж.)

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 7M01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы: 7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

ББ коды мен атауы: 7M01501 – Математика

Білім беру деңгейі: магистратура

Берілетін дәреже:

«7M01501 - Математика» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі (2 жыл)

Кредиттің жалпы көлемі: 120 академиялық кредит / 120 ECTS

Түскен жылы: 2023 ж.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс берушілер:		
Куралбаев Куаныш Нурланович	«Дарынды жасөспірімдерге арналған Ақтөбе облыстық мамандандырылған «Білім-инновация» лицей-интернаты» КММ директоры	87478494267
Тлеумагамбетова Карағоз Есенгенова	Ақтөбе қаласы, «Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернаты» КММ директоры	87022515604
Тойшыманова Маржанкүл Кенешбаевна	Ақтөбе қаласы, «Үш тілде оқытылатын №21 орта мектеп гимназиясы» КММ директоры	87023296997
Ержан Бақытбек Диханбайұлы	Ақтөбе қаласы, №35 орта мектеп директоры	87058402186
Өмірзақова Шолпан Кушербаевна	Ақтөбе қаласы, №3 орта мектеп директоры	8(7132) 576928
Казбаева Салиха Сарсенбаевна	Ақтөбе қаласы, №9 орта мектеп гимназиясы директоры	8(7132) 445855
Кафедра бойынша жауапты құрастырушылар:		
Умирзакова Гулшат Арманкызы	магистрант 1 курса	87474994930
Шурегеева Алина	магистрант 1 курса	8707 906 4830
Кагазбаева Аспет Кенесбековна	п.ғ.д., профессор	87014318267
Сейлова Роза Джамбуловна	ф.-м.ғ.к., аға оқытушы	87014058849
Омарова Бибигул Жарболовна	PhD доктор, аға оқытушы	87016771747
Рецензенттер:		

Алдай Мактагуль Алдаевна	ф.-м.ғ.к., Л.Гумилева атындағы ЕҰУ доценті	87013332575
--------------------------	--	-------------

2. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Елімізде және өңірде инновациялық өзгерістерді жүзеге асыратын адами капитал қалыптастыру

КӨРІНУІ: Ұлттық рейтингте үздіктер қатарында болу және Қазақстанның тұғырлы жоғары оқу орны дәрежесіне жету

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

3. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерттелетін саласындағы терең ғылыми білімдері және түсініктері бар маман.
- ✓ Күнделікті өмірдегі және кәсіби іс-әрекет саласындағы маңызды мәселелерді шешу үшін теориялық білімдері және дағдылары бар маман.
- ✓ Дербес, өз кәсібінің саласында зерттеулер және эксперименттер жүргізе алатын, нәтижелерді талдап, түсіндіре алатын және қорытынды тұжырымдай алатын тұлға.
- ✓ Қарым-қатынас технологияларын және коммуникация стратегияларын білетін ұйымдастырушы.
- ✓ Инновациялық тәжірибені қолдануға қабілетті, өздік мотивацияға бейім, өз бетімен білім алуға және өзін өзі жетілдіруге тырысады.
- ✓ Кәсіби іс-әрекет саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға құзіретті.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты:

Қолдану саласы	7M01501 - Математика білім беру бағдарламасы - бұл Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарына, оқытушының кәсіби стандартына, Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес жасалған және Дублин дескрипторларымен және ЕуОНпалық біліктілік шеңберімен келісілген құжаттар жүйесі болып табылады. «7M01501 – Математика» білім беру бағдарламасы (алда ББ) «Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ-ы магистрларды даярлауды жүзеге асыру үшін арналған. ББ сәйкес даярлау бағыты бойынша МЖМБС ЖООК, халықаралық стандарттық білім беру жіктеуішіндегі кодына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы, «Педагог» кәсіби стандарты негізінде Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті өздігінен құрастырған. ЖООК ББ құрастыру барысында Қ.Жұбанов атындағы АӨУ қалыптасқан ғылыми мектептері мен өңірлік және республикалық еңбек нарығының қажеттіліктері ескерілді.
ББ коды мен атауы	7M01501 – Математика
Нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі	1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (14.07.2022ж. №141-VІІ берілген өзгерістер мен толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (23 қыркүйек 2022 ж. №79 берілген өзгерістер мен толықтыруларымен). 3. ECTS-ті қолдану туралы Нұсқаулық (Еуропалық аударым және кредиттік жинақтау жүйесі). – Еуропалық одақтың жариялау кеңсесі, 2015 жыл, ISBN 978-92-79-43562-1 (2015 жылғы 14-15 мамырда Еревандағы Министрлер конференциясында бекітілген) 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы) 5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы (13 қазан 2018 ж. №569 берілген өзгерістер мен толықтыруларымен). 6. Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығы (27.08. 2022 ж. №380 берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 7. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (18.11. 2022 ж. №145 берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) 8. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) 9. Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі. ҚР МЖМБС 5.05.001–2005 10. «Педагог» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы) 11. «Білім» саласындағы Салалық біліктілік шеңбері (ҚР БжҒМ Білім саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссиясы бекіткен. Хаттама №3. 27.11.2019.) 12. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (Хаттама №53, 11.11.2022 ж.) 13. Магистратура мен докторантура туралы ереже (Хаттама №5 30.11.2022 ж.) 14. Магистрлік диссертация туралы ереже (Хаттама №5 30.11.2022 ж.) 15. Білім алушылардың кәсіби практикасын ұйымдастыру туралы ереже (Хаттама № 5 30.11.2022 ж.).
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
ББ мақсаты	Математика саласында еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие, білім беру ұйымдарында ғылыми – зерттеу және педагогикалық қызметке қабілетті, заманауи ақпараттық технологияларды білетін жоғары білікті педагогика ғылымдарының магистрлерін дайындау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	«7M01501 - Математика» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі (2 жылдық)
Маманның лауазымдарының тізімі	– жоғары оқу орындарында және басқа білім беру ұйымдарында математика оқытушысы; - ұйым басшысы, құрылымдық бөлімшенің басшысы, құрылымдық бөлімше басшысының орынбасары, оқытушы (ассисент)
Кәсіби қызмет саласы	- ғылым; - білім беру
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері	7M01501 - Математика мамандығы бойынша білім беру магистрінің кәсіби қызметіне келесі функциялар кіреді: - білімдік (педагогикалық); - оқу және тәрбиелік; - оқу және технологиялық; - әлеуметтік-педагогикалық; - эксперименттік - зерттеулік;

	- ұйымдастырушылық және басқарушылық. 7M01501 – Математика мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің функциялары: - оқыту; - тәрбиелік; - кәсіптік бағдар беру; - ғылыми-зерттеу.
--	--

5. ББ оқытудың нәтижелері

- 1) жоғары мектепте математиканы оқытудың математикалық, педагогикалық және психологиялық заңдылықтары, терең білімнің әдістемелік жүйесінің ерекшеліктері туралы терең білімдерін инерация жасай алады.
- 2) математиканың фундаментальды бағыттарының негізгі ережелерін негіздей алады, математиканы оқыту пОНцесін жобалауда алған теориялық білімдерін көрсете біледі.
- 3) дәлелдерді тұжырымдай алады, математикалық және әдістемелік пәндерді оқыту пОНцесінде кәсіби және қолданбалы мәселелерді шеше біледі.
- 4) магистрлік диссертация, ғылыми мақала, баяндама және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін жалпылайды, кәсіби салада ғылыми жобалар мен зерттеулерді жүзеге асыруға құзырлы болады.
- 5) педагогика, психология, оқыту әдістемесі бойынша базалық білімін, сонымен қатар инклюзивті және критериалды бағалау технологияларын ескере отырып, тұлға аралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалай біледі.
- 6) жаңа қоғамда әлеуметтенуге және жаңартылған білім беру жүйесінің мазмұны аясында қорытындылар жасайды.
- 7) қарқынды дамып жатқан көп тілді және көп мәдениетті әлемде барабар жауап беру үшін мемлекеттік және шет тілдерін білетін математика саласындағы маманының құзырлығы шегінде әр түрлі ауызша және жазбаша қарым - қатынастың әдістері мен тәсілдерін көрсетеді.
- 8) Интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді, сонымен қатар әр түрлі ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың түрлерін кәсіби деңгейде еркін меңгереді.
- 9) тарих, философия және әлеуметтік-саяси пәндер шеңберіндегі базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды.

6. Модульдік оқу жоспары 2023-2025 жж. арналған

Ци кл /ко мп оне нт	Пәндер коды	Пәндер атауы	Семестр	Академиялық кредит	ECTS	Бақылау түрі	Курстық жұмыс	Магистранттың жұмыс уақытының бюджеті, сағ							Курс және семестр бойынша бөліну			
								БАРЛЫҒЫ	аудиториялық	Аудиториялық сабақтар			Өзіндік жұмыс		1 курс		2 курс	
										дәріс	прак.сабақ	лабор.сабақ	ОМӨЖ	МӨЖ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Модуль 1 – Жалпы білім беру, 15 академиялық кредит																		
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	емт.		90	30	15	15		30	30	3			
БП ЖК	ShT(K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт.		90	30		30		30	30	3			
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт.		90	30	15	15		30	30	3			
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	емт.		90	30	15	15		30	30	3			
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	емт.		90	30	15	15		30	30	3			
Модуль 2.1 - Жоғары және орта мектептердегі математиканы оқыту әдістемесі, 20 академиялық кредит																		
БП ТК	MEShOA 5206	Математикалық есептерді шығаруға оқыту әдістемесі (ағылшын тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	ZhMMIO A 5207	Жоғары мектепте математиканы интербелсенді оқыту әдістемесі (орыс тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		

БП ТК	MOULO D 5208	Математиканы оқыту үдерісінде логикалық ойлауды дамыту	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150									5	
Модуль 2.2 – Заманауи білім беру технологиялары, 20 академиялық кредит																		
БП ТК	KMEShO A 5206	Қолданбалы математикалық есептерді шығаруға оқыту әдістемесі (ағылшын тілінде)	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
БП ТК	PMEShA 5207	Практикалық мазмұнды есептерді шешудің әдістемесі (орыс тілінде)	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БП ТК	ZhMMM O 5208	Жоғары мектепте математиканы модульді оқыту	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
БП	PP	Педагогикалық практика	3	5	5	есеп		150									5	
Модуль 3.1 – Ғылыми зерттеу әдістемесі және тереңдетілген математика, 30 академиялық кредит																		
КП ЖК	AGLIM 5301	Алгебра, геометрия және логиканың іргелі мәселелері	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
КП ЖК	MBBSKh SZ 5302	Математикалық білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	TIM 5303	Талдаудың іргелі мәселелері (ағылшын тілінде)	2	4	4	емт.		120	40	20	20		20	60		4		
	MGZZh	Магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы	1,2	16	16	есеп		480							5	11		
Модуль 3.2 – Математиканы оқытудың теориялық негіздері, 30 академиялық кредит																		
КП ЖК	AGLIM 5301	Алгебра, геометрия және логиканың іргелі мәселелері	1	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80	5			
КП ЖК	MBBSKh SZ 5302	Математикалық білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері	2	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5		
КП ТК	TKA 5303	Талдаудың классикалық әдістері (ағылшын тілінде)	2	4	4	емт.		120	40	20	20		20	60		4		

	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1,2	16	16	есеп		480						5	11		
Модуль 4.1 – Математикалық қабілеттерді дамыту, 28 академиялық кредит																	
КП ЖК	OMODA 6304	Оқушыларды математикадан олимпиадаға дайындау әдістемесі	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5	
КП ТК	ITMSEIT TKShA 6305	Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика есептерін ІТ технологияны қолдану арқылы шығару әдістемесі (орыс тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5	
КП ТК	DTGST 6306	Дифференциалдық теңдеулердің геометриялық және сапалық теориясы	4	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5
КП ТК	ITTKSESh h 6307	ІТ технологияны қолдану арқылы салу есептерін шығару	4	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	8	8	есеп		240								5	3
Модуль 4.2 – Заманауи математикалық білім, 28 академиялық кредит																	
КП ЖК	OMODA 6304	Оқушыларды математикадан олимпиадаға дайындау әдістемесі	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5	
КП ТК	PEMSA 6305	Педагогикалық эксперименттегі математикалық статистика әдістері (орыс тілінде)	3	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80		5	
КП ТК	DTEShZh A 6306	Дифференциалдық теңдеулер есептерін шығарудағы жуықтау әдістері	4	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5
КП ТК	MAKIAA 6307	Математикалық әдістер қолданысын іске асыру аспектілері	4	5	5	емт.		150	45	15	30		25	80			5
	MGZZh	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	3,4	8	8	есеп		240								5	3
Модуль 5 - Практика және қорытынды аттестаттау, 27 академиялық кредит																	

КП	ЗР	Зерттеу практикасы	3,4	19	19	ЕМТ		570								10	9
	КА	Қорытынды аттестаттау	4	8	8	МЕ		240									8
ВСЕГО																	
	БАРЛЫ ҒЫ	БП циклы бойынша		35	35			1050	285	105	180		225	390	20	10	5
		БП ЖК циклы бойынша		15	15			450	150	60	90		150	150	15		
		БП ТК циклы бойынша		15	15			450	135	45	90		75	240	5	10	
		БП циклы бойынша практика		5	5			150								5	
	БАРЛЫ ҒЫ	КП циклы бойынша		53	53			1590	310	110	200		170	540	5	9	20
		КП ЖК циклы бойынша		15	15			450	135	45	90		75	240	5	5	5
		КП ТК циклы бойынша		19	19			570	175	65	110		95	300		4	10
		КП циклы бойынша практика		19	19			570								10	9
		МҒЗЖ		24	24			720							5	11	5
		ҚМА		8	8			240									8
БАРЛЫҚ КРЕДИТТЕР САНЫ				120	120			3600	595	215	380		395	930	30	30	30

7. Білім беру бағдарламасының картасы

Цикл /компонент	Пәндер коды	Пәндер атауы	семестр	Академиялық кредит	ECTS кредит	Оқыту нәтижесі
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 – Жалпы білім беру, 15 академиялық кредит						
БП ЖК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы (қазақ тілінде)	1	3	3	ОН 9
БП ЖК	ShT(K) 5202	Шетел тілі (кәсіби) (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН 7
БП ЖК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН 5, ОН 6
БП ЖК	BP 5204	Басқару психологиясы (орыс тілінде)	1	3	3	ОН 5, ОН 6
БП ЖК	GZUZh 5205	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау (ағылшын тілінде)	1	3	3	ОН 4, ОН 5, ОН 7
Модуль 2.1 - Жоғары және орта мектептердегі математиканы оқыту әдістемесі, 20 академиялық кредит						
БП ТК	MEShOA 5206	Математикалық есептерді шығаруға оқыту әдістемесі (ағылшын тілінде)	1	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 7
БП ТК	ZhMMIOA 5207	Жоғары мектепте математиканы интербелсенді оқыту әдістемесі (орыс тілінде)	2	5	5	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 6, ОН 8
БП ТК	MOULOD 5208	Математиканы оқыту үдерісінде логикалық ойлауды дамыту	2	5	5	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 6
Модуль 2.2 – Заманауи білім беру технологиялары, 20 академиялық кредит						
БП ТК	KMEShOA 5206	Қолданбалы математикалық есептерді шығаруға оқыту әдістемесі (ағылшын тілінде)	1	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 7, ОН 8
БП ТК	PMEShA 5207	Практикалық мазмұнды есептерді шешудің әдістемесі (орыс тілінде)	2	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 8
БП ТК	ZhMMMO 5208	Жоғары мектепте математиканы модульді оқыту	2	5	5	ОН 1, ОН 3, ОН 5, ОН 6

Модуль 3.1 – Ғылыми зерттеу әдістемесі және тереңдетілген математика, 30 академиялық кредит						
КП ЖК	AGLIM 5301	Алгебра, геометрия және логиканың іргелі мәселелері	1	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3
КП ЖК	MBBSKhSZ 5302	Математикалық білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері	2	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 7
КП ТК	TIM 5303	Талдаудың іргелі мәселелері (ағылшын тілінде)	2	4	4	ОН 2, ОН 3, ОН 7
Модуль 3.2 – Математиканы оқытудың теориялық негіздері, 30 академиялық кредит						
КП ЖК	AGLIM 5301	Алгебра, геометрия және логиканың іргелі мәселелері	1	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3
КП ЖК	MBBSKhSZ 5302	Математикалық білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулері	2	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 7
КП ТК	TKA 5303	Талдаудың классикалық әдістері (ағылшын тілінде)	2	4	4	ОН 2, ОН 3, ОН 7
Модуль 4.1 – Математикалық қабілеттерді дамыту, 28 академиялық кредит						
КП ЖК	OMODA 6304	Оқушыларды математикадан олимпиадаға дайындау әдістемесі	3	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3
КП ТК	ITMSEITTKS hA 6305	Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика есептерін IT технологияны қолдану арқылы шығару әдістемесі (орыс тілінде)	3	5	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 8
КП ТК	DTGST 6306	Дифференциалдық теңдеулердің геометриялық және сапалық теориясы	4	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 8
КП ТК	ITTKSESh 6307	IT технологияны қолдану арқылы салу есептерін шығару	4	5	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 8
Модуль 4.2 – Заманауи математикалық білім, 28 академиялық кредит						
КП ЖК	OMODA 6304	Оқушыларды математикадан олимпиадаға дайындау әдістемесі	3	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3
КП ТК	PEMSA 6305	Педагогикалық эксперименттегі математикалық статистика әдістері (орыс тілінде)	3	5	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 8
КП ТК	DTEShZhA 6306	Дифференциалдық теңдеулер есептерін шығарудағы жуықтау әдістері	4	5	5	ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 8
КП ТК	MAKIAA 6307	Математикалық әдістер қолданысын іске асыру аспектілері	4	5	5	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 8

8. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі (оқыту түрі күндізгі, оқыту мерзімі 2 жыл)

Оқу курс ы	Семес тр	Меңгеріле тін мо- дальдер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						Барлық сағат саны	ECTS	Саны	
			ЖК	ТК	Теори -ялық оқыту	Педагог икалық практика	Зерттеу практика сы	Ғылыми- зерттеу жұмысы (магист. дис.)	Қорытынд ы аттестация	Барлы ғы			Емт.	Есеп
1	1	3	6	1	25	0	0	5	0	30	900	30	7	1
	2	2	1	3	19	0	0	11	0	30	900	30	4	1
2	3	3	1	1	10	5	10	5	0	30	900	30	2	3
	4	2	-	2	10	-	9	3	8	30	900	30	2	2
Қорытынды :		10	8	7	64	5	19	24	8	120	3600	120	15	7

9. 7M01501 – Математика даярлау бағыты бойынша магистратураның ББ ресурстық қамтамасыз етілуі

Ресурстық қамтамасыз етілу 7M01501 - Математика даярлау бағыты бойынша магистратурада білім беру бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз етілуі;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі;
- материалды-техникалық қамтамасыз етілуі.

Кадрлық қамтамасыз етілуі

Магистратураның ББ жүзеге асыру, қағида бойынша, базалық білімі оқытылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс.

Бітіруші түлектер – математика кафедрасының түлектері. Кафедраның құрамы Қазақстан Республикасының заңнамасына және жоғары оқу орындарының ғылыми-педагогикалық кадрларының лауазымдарына конкурстық ауыстыру Ережелеріне сәйкес құрылған.

Математика кафедрасында штаттағы оқытушылардың жалпы саны 32 оқытушыны құрайды, оның ішінде 2 ғылым докторы, 13 ғылым кандидаты, 5 PhD докторы және 10 магистр. Олардың жалпы санынан штаттағы оқытушылардың үлесі, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және бейінді пәндер циклі бойынша 80 % - ды құрайды, ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың үлесі штаттағы оқытушылар санының 62,5 % - ын құрайды.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі

7M01501 – Математика ББ оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету: пәннің типтік және жұмыс оқу бағдарламасы, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестірме материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрлерін реттейтін нормативтік құжаттарды қамтиды.

Әрбір магистрант университеттің электрондық кітапханасын, РҒТК АФ, ҚазҰЭК, Web of Knowledge (Thomson Reuters) және Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, мамандықтың барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа білім алушылардың РМК диссертациялық қорына кіру, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалды-техникалық қамтамасыз етілуі

7M01501 – Математика ББ жүзеге асыру барысында оқу жұмыс жоспарында қарастырылған, қолданыстағы санитарлық және өрт қауіпсіздік ережелері мен нормаларына сәйкес келетін сабақтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалды-техникалық база қолданылады.

Материалды-техникалық база 7M01501 – Математика ББ бойынша сабақ өткізуге арналған лектік аудиториялары, жабдықталған кабинеттері мен зертханалары, компьютерлік кластары бар оқу ғимаратымен (Ағ. Жұбановтар көшесі, 263) қамтамасыз етіледі.

7M01501 – Математика ББ жүзеге асыру үшін физика-математика факультетінде қажетті аудиториялық қор, әдістемелік және мамандандырылған кабинеттер (Дәулет Умбетжанов атындағы ғылыми-инновациялық дәрісхана, көптілділік оқыту кабинеті, Математиканы

оқытудың теориясы мен әдістемесі кабинеті), «Алгебра» кабинеті, «Геометрия» кабинеті, компьютерлік кластар және арнайы зертханалар («Ағындық мәліметтер аналитикасы және машиналық оқыту зертханасы», «Компьютерлік моделдеу және сандық әдістер», «Компьютерлік графика» және т.б.). Мамандандырылған «Геометрия», «Алгебра» кабинеттерінде материалды баяндау барысында қосымша түсініктемелер мен мысалдарды талап ететін инновациялық оқыту процесін, брифингтер және басқа тапсырмаларды ұйымдастыру үшін мультимедиялық сенсорлы сұйық кристалды дисплей мен маркермен жазу тақтасын біріктіретін DIGITOUCH BV-86 интерактивті панельдері орнатылған.

10. Түлектердің жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетіндегі ортаның сипаттамасы

Түлектердің жалпы мәдени және әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерінің дамуын және қалыптасуын қамтамасыз ету үшін университетте барлық жағдай жасалған.

Оқу үдерісінің ажырамас бөлігі болып табылатын тәрбие жұмысының мақсаты - кәсіби, үйлесімді түрде дамыған және адамгершілік жағынан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы барысында патриоттық тәрбиеге, азаматтылық, жауапкершілікке, инабаттылық сезімді, адалдықты, кәсіби міндетіне адалдықты, заңға мойынұсынушылықты, бір біріне және басқаларға деген сыйластықты тәрбиелеуге аса маңызды көңіл бөлінеді.

Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асады:

- азаматтық ұстанымды және рухани-адамгершілік мәдениетін тәрбиелеу;
- эстетикалық мәдениетті тәрбиелеу;
- дене мәдениетін тәрбиелеу және салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- экологиялық мәдениетті тәрбиелеу;
- еңбек тәрбиесі.

Университетте тәрбие үдерісін ұйымдастырудың базалық нормативтік құжаты ретінде «Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы» және университеттің ішкі нормативтік құжаттар ретінде «Өзін-өзі басқару туралы», «Қ.Жұбанов атындағы АӨУ тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы», «Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі туралы», «Құқықтық білім мектебі туралы», «Спорт клуб туралы», «Дебат клубы туралы» және т.б. ережелер жасақталған.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін университетте тәрбие жұмысы және жастар саясаты басқармасы құрылған. Оның құрамына білім алушылар және жастар ұйымдарымен жұмыс бөлімі, әлеуметтік-мәдени жұмыс бөлімі кіреді. Мұнан басқа, университетте студенттік парламент, жатақхананың студенттік Кеңесі, спорт клубы, құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес және т.б. қызмет етеді.

Университетте мәдени-көпшілік жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жеткілікті материалды-техникалық база бар:

- Жастар сарайы;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Спорт бірлестігі;
- 3 бөлек спорт залдары;

- Жүгіру жолы және футбол алаңы бар стадион;
- Теннис корты;
- Ату тирі;
- Студенттік көп салалы емхана.

Қ.Жұбанов атындағы АӨУ-де магистранттардың үйлесімді тұлғасын дамытуға, адамгершілік, азаматшылық, патриоттық және жалпы мәдени құзыреттерін бекітуге септігін тигізетін «Ритор» және «Заман Біздікі» дебат клубтары, құқықтық білім мектебі, «Жұбанов жастары» студенттік театры, «Таразы» жас ақындар клубы, «English-club», «Education club», «Universal programmer-club», КТК (КВН) клубы, «Үмітің үзілмесін» қайырымдылық клубы, «Жұбанов жылуы» ерікті жасақтылар (волонтерлер) клубы, «ARSU STAR» және «Big Fam» би үйірмелері, «Мансап» мемлекеттік қызмет мектебі, спорт секциялары және т.б. қызмет етеді.

Ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, моральдық-этикалық, мәдени, көпшілік-спорттық және басқа да шаралар кешенінде тәрбие жұмысы жүргізіледі.

КЕЛІСІЛГЕН

«Білім-инновация» лицейінің директоры

Ақтөбе облыстық мамандандырылған физика-математикалық мектеп-интернатының директоры

Үш тілде оқытылатын №21 орта мектеп гимназиясының директоры

Ақтөбе қаласы, №35 орта мектеп директоры м.а.

Ақтөбе қаласы, №3 орта мектеп директоры м.а.

Ақтөбе қаласы, №9 орта мектеп гимназиясы



Омаров Бактияр
Шайманович

Тлеумагамбетова Карагоз
Есенгенова

Тойшыманова
Маржанкүл Кенешбаевна

Мурзагулова Сауле
Мержакыповна

Кушкенова Айгуль
Гулегеновна

Қазбаева Салиха
Сарсенбаевна