

**АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К. ЖУБАНОВА**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2025 г.

РАЗРАБОТАНО

Директором департамента
академической деятельности С.К. Бишкек

Директором департамента
карьеры и профессиональной ориентации Э.Х. Жұмағазиевым

Директором департамента по социальным
вопросам и молодежной политике Б.К. Олжабай

Директором департамента
по повышению академического качества А.К. Байсариной

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем Правления-Ректором Актюбинского регионального
университета имени К. Жубанова на основании решения Ученого совета
(протокол № 12 от «01» 07 2025 г.)

СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН версии 02 от 28.06.2024 г.

Настоящее положение не может быть полностью или частично
воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального
издания без официального разрешения Председателя Правления-Ректора
Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова.

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с
официального разрешения Председателя Правления-Ректора АРУ имени
К. Жубанова.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об инклюзивном образовании в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова (далее – АРУ имени К. Жубанова) определяет цели, задачи, принципы и механизмы реализации инклюзивного подхода в образовательном процессе вуза, направленного на обеспечение равных возможностей для всех обучающихся, включая лиц с особыми образовательными потребностями.

1.2 Инклюзивное образование в АРУ имени К. Жубанова способствует формированию доступной, толерантной образовательной среды, улучшению качества высшего и послевузовского образования, интеграции всех категорий обучающихся в единое академическое и социальное пространство, реализации миссии вуза и укреплению системы академических и гуманитарных ценностей.

1.3 Настоящее положение распространяется на всех обучающихся, профессорско-преподавательский состав и сотрудников университета, вовлечённых в реализацию инклюзивного образования, а также на структурные подразделения, обеспечивающие создание условий для образовательного, методического и социального сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 15.03.2025 г. №172-VIII).

2.2 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134).

2.3 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90).

2.4 Законом РК №343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 г.

2.5 Постановления Правительства РК №1143 от 26 декабря 2024 года «Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025 – 2030 годы»

2.6 Внутренних регламентов и уставных документов АРУ имени К. Жубанова.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Целью данного положения является обеспечение равного, справедливого и полноценного доступа к образовательным услугам АРУ имени К. Жубанова для всех категорий обучающихся, включая лиц с особыми образовательными потребностями (ООП), посредством создания инклюзивной образовательной среды, соответствующей национальным и международным стандартам.

3.2 Задачи положения:

- Разработка организационно-правовой базы инклюзивного образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними нормативными актами университета.
- Создание условий для реализации права на образование лиц с ООП, включая инфраструктурную доступность, адаптацию образовательных программ и сопровождение студентов.
- Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в области инклюзивного подхода и педагогики, развитие их компетенций в работе с разными категориями обучающихся.
- Внедрение эффективных образовательных технологий и методик, обеспечивающих успешную учебную деятельность студентов с учётом их индивидуальных возможностей.
- Формирование безбарьерной среды: архитектурной, информационной и социальной, способствующей полноценному участию студентов с ООП в образовательном процессе и внеучебной жизни.
- Создание системы психологической и социальной поддержки обучающихся с ООП, направленной на развитие их самостоятельности, социальной интеграции и профессионального становления.

3.2 Общие принципы реализации инклюзивного образования

Инклюзивное образование в АРУ имени К. Жубанова реализуется на основе следующих принципов:

3.2.1 Равенство и недискриминация — каждый обучающийся, независимо от физических, сенсорных, интеллектуальных и других особенностей, имеет право на равный доступ к качественному образованию.

3.2.2 Индивидуальный подход — признание уникальных образовательных потребностей каждого обучающегося и обеспечение соответствующих условий для его развития, включая адаптацию учебных программ, методов и форм оценки.

3.2.3 Доступность образовательной среды — создание безбарьерной архитектурной, информационной, коммуникационной и учебной среды.

3.2.4 Участие и сотрудничество — активное вовлечение студентов с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и университетскую жизнь, развитие партнёрских отношений между

обучающимися, преподавателями и родителями.

3.2.5 Профессиональная компетентность — подготовка и постоянное повышение квалификации преподавателей и сотрудников в области инклюзивного образования.

3.2.6 Системность и устойчивость — формирование институционального подхода к инклюзии, включающего нормативные, организационные, кадровые и ресурсные компоненты.

3.2.7 Конфиденциальность и этика — соблюдение прав и уважение достоинства обучающихся, а также соблюдение конфиденциальности информации об их особенностях и нуждах.

3.3 Организация образовательного процесса

3.3.1 Внедрение адаптированных учебных программ (силлабусов), то есть при желании обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), преподаватели разрабатывают специальные учебные программы (силлабусы), которые учитывают особенности и потребности обучающихся с ограниченными возможностями или другими ООП:

3.3.2 Адаптированные учебные программы (силлабусы) включают:

- адаптивные критерии оценивания;
- адаптивные формы оценки.

3.3.3 Департаментом академической деятельности предоставляется адаптивное расписание.

3.3.4 Применение специальных приемов, инструментов и подходов, которые помогают студентам с ООП успешно усваивать учебный материал:

- специальные технологии и средства (видеоматериалы с субтитрами; электронные учебники, с возможностью масштабирования шрифта);
- методики обучения (дифференцированное обучение (один и тот же материал преподносится разными способами: устно, письменно, визуально); метод проектов (возможность проявить себя в удобной для студента форме).

3.3.5 Предоставляется выбор мест прохождения практик для лиц с ООП с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.3.6 При распределении на работу в первую очередь учитываются состояние здоровья, потребности и возможности выпускников с ООП имеющие 3 группу инвалидности. Лицам имеющим 1 и 2 группу инвалидности предоставляется право свободного распределения, обучавшиеся по государственному образовательному заказу также освобождаются от обязательной отработки.

4. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ООП включает:

- контроль посещения занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы обучающегося;

- организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, устранении академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе.

4.2 Сопровождение психологической службы:

- проведение групповых тренингов;
- личная консультация.

5 СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1 Организация доступной прилегающей территории, оснащение входов пандусами с нескользящим покрытием и поручнями и сигнальной разметкой.

5.2 Оборудование подъездных путей и стоянок для автомобилей инвалидов.

5.3 Создание тактильных указателей и напольных покрытий для слабовидящих.

5.4 Установка или модернизация лифтов, доступных для инвалидных колясок

5.5 Обустройство туалетов для лиц с ООП: расширенные кабины, поручни, кнопки вызова помощи.

6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

6.1 Настоящее положение утверждается Председателем Правления-Ректором на основании решения Ученого совета и вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Внесение изменений и дополнений в положение производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в области образования и внутриуниверситетскими правилами.

6.3 В случае изменения все экземпляры положения, утратившие силу в университете, должны быть изъяты и заменены новыми.