

НАО «Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова»

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНЕДРЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
MAJOR-MINOR**

Издание для служебного пользования

Актобе, 2025 г.

1. ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО

Директором департамента по повышению академического качества А.К. Байсариной

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Председателем Правления-Ректором Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова на основании решения Ученого совета (протокол № 12 от «01» 07 2025 г.)

2. СРОК ДЕЙСТВИЯ до замены новой

3. ВВЕДЕНО: взамен версии от 12.08.2020 г.

Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без официального разрешения Председателя Правления-Ректора АРУ имени К. Жубанова

Настоящее положение может быть передано третьим лицам с официального разрешения Председателя Правления-Ректора АРУ имени К. Жубанова.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет основные понятия, формат, порядок организации и условия по дополнительной образовательной программе (Minor).

1.2 Настоящее Положение применяется руководителями структурных подразделений, профессорско-преподавательским составом, сотрудниками и обучающимися.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 15.03.2025 г. №172-VIII).

2.2 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134).

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №307).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90).

2.5 Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015.

3 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие термины и определения:

3.1 **Академическая свобода** – совокупность полномочий субъектов образовательного процесса, предоставляемых им для самостоятельного определения содержания образования по дисциплинам компонента по выбору, дополнительным видам обучения и организации образовательной деятельности с целью создания условий для творческого развития обучающихся, преподавателей и применения инновационных технологий и методов обучения.

3.2 **Академический период (Term)** - период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал.

3.3 **Академический кредит** – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя.

3.4 Вузовский компонент (далее ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых в ВУЗе самостоятельно для освоения образовательной программы.

3.5 Основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

3.6 Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) - совокупность дисциплин, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

3.7 Индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью ментора на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин.

3.8 Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин и (или) модулей с накоплением академических кредитов.

3.9 Кредит (Credit, Credit-hour)- унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося/преподавателя.

3.10 Компетенции– способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

3.11 Компонент по выбору–перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ВУЗом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.

3.12 Модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки.

3.13 Модульная образовательная программа – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной степени и/или квалификации.

3.14 Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин.

3.15 Офис (отдел, сектор) **Регистратора** – академическая служба, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающая организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга.

3.16 Описание дисциплины (CourseDescription) - краткое описание дисциплины (состоит из 5-8 предложений), включающее в себя цели, задачи и содержание дисциплины.

3.17 Постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули.

3.18 Пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули.

3.19 Учебный модуль – структурный элемент образовательной программы, нацеленный на овладение обучающимися конкретных результатов обучения, из которых целиком или частично формируются приобретаемые ими компетенции.

3.20 Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

4 СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ОП - Образовательная программа;

ВК - Вузовский компонент;

КВ - Компонент по выбору;

ГОСО - Государственный общеобязательный стандарт образования;

ECTS - Европейская система накопления и трансфера кредитов;

ИУП - Индивидуальный учебный план;

БД - Базовые дисциплины;

ПД - Профилирующие дисциплины

5 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Формирование образовательных программ (далее - ОП) с основной («Major») и дополнительной («Minor») предоставит обучающимся возможность получить дополнительные компетенции наряду с основной образовательной программой.

5.2 Основная образовательная программа (Major) - образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций.

5.3 Дополнительная образовательная программа (Minor) - совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций.

5.4 При освоении основной («Major») и дополнительной («Minor») программ обучающийся имеет возможность эффективного трудоустройства, а также повышается конкурентоспособность выпускника.

5.5 Дополнительная образовательная программа («Minor») осуществляется для формирования дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося.

5.6 «Minor» программа предполагает междисциплинарность и расширение горизонтов компетенций, дополнительный профиль из взаимосвязанных дисциплин вне основного направления.

6 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ОСНОВНОЙ «MAJOR» И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ «MINOR» ПРОГРАММАМИ

6.1 Образовательная программа с основной («Major») и дополнительной («Minor») программами создается в соответствии с потребностью регионального рынка труда и востребованностью высококвалифицированных кадров.

6.2 Образовательная программа с основной («Major») и дополнительной («Minor») программами разрабатывается соответствующими кафедрами с участием работодателей и студентов.

6.3 Образовательная программа по дополнительной ОП («Minor») формируются из взаимосвязанных дисциплин, которые являются непрофильными для основной ОП («Major»).

6.4 Основная «Major» программа формируется в альтернативных модулях.

6.5 Порядок выбора и освоения дисциплин по основной образовательной программе («Major») основывается на принципах «пререквизиты – постреквизиты».

6.6 Дисциплины «Minor» программы определяются как Вузовский компонент, так и как компонент по выбору.

6.7 Дисциплины «Minor» программы могут отражаться в общих модулях или составлять отдельные модули.

6.8 Объем кредитов по дополнительной «Minor» программе составляет от 20 до 30 кредитов. При этом дисциплины дополнительной «Minor» программы изучаются обучающимися в рамках дисциплин вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ) их объем входит в общий объем академических кредитов (240 кредитов), необходимых для присвоения соответствующей степени по основной ОП.

6.9 Студенту, освоившему «Major» и «Minor» программ выдаются диплом и приложение (транскрипт) с указанием оценок учебных достижений по балльно-рейтинговой системе, объема изученных дисциплин в академических кредитах и часах.

6.10 В приложении к диплому (транскрипте) в пункте 16 указывается, название основной «Major» и дополнительной «Minor» ОП.

6.11 Образовательная программа с основной «Major» и дополнительной «Minor» программами утверждается решением Ученого совета университета и вносится в Национальный реестр ОП.

7 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «MINOR»

7.1 Дисциплины «Minor» программы составляют модули, изучаемые на втором и последующих курсах. Модули дисциплин формируются на принципах «пререквизит-постреквизит».

7.2 Общий объем кредитов, выделяемых на изучение дисциплин по «Minor» программе, должен составлять 20-30 кредитов от общего объема (240 кредитов) «Major» программы. Обучающийся в рамках обучения Университета (со 2 по 4 курс обучения) обязан освоить не менее 20 и не более 30 академических кредитов по дополнительной образовательной программе

7.2 При разработке «Minor» программы участвуют преподаватели соответствующих кафедр, работодатели и студенты.

7.3 Описание дисциплин по «Minor» программе размещается в Каталоге дисциплин в «Платонус».

7.4 Обучающийся самостоятельно выбирает модули, составляющие дисциплины «Minor» программы из предложенного каталога в период академической записи.

7.5 Дисциплины дополнительной образовательной программы «Minor» вводятся в расчеты часов кафедр и входят в общее расписание.

8 ИЗМЕНЕНИЕ И ДОПОЛНЕНИЯ

8.1 Настоящее Положение утверждается ректором университета на основании решения Ученого Совета и вступает в силу с момента его подписания.

8.2 Внесение и изменений и дополнений в Положение производится в соответствии с законодательными актами, нормативными документами в сфере образования и внутривузовскими положениями.

8.3 В случае изменения, все имеющиеся в университете экземпляры Положения, утратившего силу должны быть изъяты и заменены новыми.