



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)



АКТОБЕ, 2025



АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Под редакцией Л.Ч. Карабасовой

Актобе 2025

УДК 65.263.1

О – 14

Каталог элективных модулей рекомендован к изданию решением Академического совета Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова (протокол №5, 25 февраля 2022 г.).

Каталог элективных модулей. 2022-2023 учебный год. - Актобе: Издательство «Жұбанов университеті», 2022. – 88с.

Каталог содержит перечень элективных дисциплин по общеобразовательным, базовым и профилирующим циклам образовательных программ и краткое описание дисциплин компонента по выборам.

Каталог элективных дисциплин предназначен для студентов Факультета естествознания Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова и подготовлен для определения траектории обучения по специальностям.

Ответственные за выпуск: Дузмагамбетов Е.А., Жазымова М.С.

ISBN 9965-9658-5-6

о **4309000000**
00(05)-05

© Актюбинский региональный
университет имени К.Жубанова, 2022 г.
030000, г. Актобе,
пр.А.Молдагуловой, 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный Каталог элективных модулей (КЭМ) сформирован Департамент по повышению академического качества Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова.

В Типовых учебных планах специальностей определены дисциплины обязательного компонента и объем компонентов по выбору. Для определения образовательной траектории Каталог играет важную роль.

Уважаемый студент!

Данный каталог содержит элективные компоненты по циклам общеобразовательных (ООД), базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Компоненты указаны с соблюдением единой системы кодировки дисциплин, с указанием количества кредитов, семестра, цели изучения курса, пререквизитов и постреквизитов дисциплин, а также Дублинских дескрипторов и ожидаемых результатов.

При выборе дисциплин вы можете обратиться в деканат факультета или к эдвайзеру для получения необходимых сведений и правильного составления индивидуального учебного плана.

Желаем удачи!

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КАТАЛОГА ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604 с изменениями и дополнениями №362 от 23.07.2021г.
2. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года №152 с изменениями и дополнениями №207 от 06.05.2021г.).
3. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Утверждены приказом МОН РК №595 от 30 октября 2018 года. (с изменениями и дополнениями №614 от 29.12.2021).
4. ГОСО РК. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования (ГОСО РК 5.05.001-2005).
5. Решения Академического совета Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова.
6. Положение о каталоге элективных дисциплин (АРУ имени К.Жубанова, 2020 г.).

6B01404 – «Физическая культура и спорт»
2025-2026 уч.год
1 курс

прием 2025 г.

<i>Компо- нент КВ/ВК</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Кол-во кредитов</i>	<i>Новые предметы</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 2. Социально-спортивный, 22 академических кредита						
ООД ОК	MSPO 1104	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, психология, культурология)	1,2	8		
БД ВК	GMP 1201	Гимнастика с методикой преподавания	1	6		
ООД ОК	FK (vs) 1105	Физическая культура (по видам спорта)	1,2,3,4	8		

Модуль 2. Социально-спортивный

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Гимнастика с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: подготовка преподавателя физической культуры, обладающего знаниями и умениями по теории и методике обучения гимнастике: сформировать у студентов практические навыки и методике обучения гимнастическим упражнениям практическими навыками выполнения гимнастических упражнений, необходимых в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данного курса рассматривается история возникновения гимнастики, приводится характеристика основных ее разделов, таких как: общие основы теории и методики гимнастики, гимнастическая терминология. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в гимнастике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах гимнастики. Студенты приобретут навыки проведения строевых и общеразвивающих упражнений, владения методикой обучения гимнастическим упражнениям в школе. В ходе изучения курса используются современные образовательные технологии обучения.

Пререквизиты: школьная программа по физической культуре.

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания»..

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать современные образовательные технологии обучения гимнастики. В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки в области методики обучения гимнастики. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Иметь навыки применения гимнастических упражнений в учебно-тренировочном процессе спортсменов различных видов спорта. Е) Владеть средствами и методами обучения гимнастике, иметь организаторские навыки проведения и организации соревнований по гимнастике.

6B01404 – «Физическая культура и спорт»
2025-2026 уч.год
2 курс

прием 2024 г.

<i>Компонент (ВК/КВ)</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Количество кредитов</i>	<i>Новый предмет</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 4. Спортивно-физиологический, 30 академических кредитов						
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4		
БД ВК	Ach 2203	Анатомия человека	3	5		
БД ВК	IO 2204	Инклюзивное образование	3	3		
БД ВК	VFSHG 2205	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3		
БД ВК	BMP 2206	Баскетбол с методикой преподавания	3	5		
БД ВК	LAMP 2207	Легкая атлетика с методикой преподавания	3	5		
БД ВК	PMP 2208	Плавание с методикой преподавания	3	5		
Модуль 5. Психолого-педагогический, 26 академических кредитов						
БД ВК	MNI 2209	Методы научных исследований	4	5		
БД ВК	PPFKS 2210	Психология и педагогика физической культуры и спорта	4	6		
БД ВК	UR 2211	Ұлттық руханият	4	3		
БД ВК	LSMP 2212	Лыжный спорт с методикой преподавания	4	5		
БД ВК	PIMP 2213	Подвижные игры с методикой преподавания	4	5		
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2		

Модуль 4. Спортивно-физиологический

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Анатомия человека

Автор программы: Жумабаева А.Ж.

Цель изучения курса: вооружить будущих педагогов анатомическими знаниями, в дальнейшем направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения; ознакомить студентов с предметом, объектами его изучения, направлением и местом, которое ей отводится в наши дни.

Краткое содержание дисциплины. При прохождении курса студенты знакомятся с основными понятиями анатомической и физиологической терминологии. В содержании данной дисциплины рассматривается анатомия костной и мышечной систем, общие данные о клеточном строении организма. Студенты овладевают навыками использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования. Приобретают анатомические и физиологические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий, необходимые для профессиональной деятельности преподавателей физического воспитания и спорта. Формируются навыки по осуществлению педагогических исследований и умению оценивать показатели комплексного контроля и анализу результатов измерений.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы массажа и спортивный травматизм».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать и понимать основные понятия анатомической терминологии; строение и закономерности развития человеческого тела. В) Уметь давать полную оценку положений и движений тела спортсмена с учетом работы органов и систем организма; С) Использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий. Д) Владеть основами анатомии человека; Е) Студенты должны определять и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы и опорно - двигательного аппарата.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Инклюзивное образование

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучить проблемы инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит овладеть понятиями задач, особенностей и принципов инклюзивного образования, обобщить накопленный международный опыт, выявить уровень развития инклюзивного образования. В содержании курса рассматриваются проблемы инклюзивного образования в РК, подходы к реализации инновационных подходов на основе государственной программы, а также знакомит студентов с международными документами, регламентирующими содержание инклюзивного образования

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать цели и задачи инклюзивного обучения В) Иметь способность использовать на практике полученные знания; С) учитывать заболевания при планировании и построении учебного занятия. Д) Владеть основными методами проведения занятий по физической культуре с детьми инвалидами. Е) Студент должен знать особенности инклюзивного обучения .

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Возрастная физиология и школьная гигиена

Автор программы: Жумабаева А.Ж.

Цель изучения курса: получение студентами является изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков.

Краткое содержание дисциплины: В данном курсе рассматриваются общие закономерности роста и развития организма, а также особенности строения и функционирования отдельных органов и систем в соответствии с каждым детским возрастом. Формулирует систему научного и теоретического образования, необходимую будущему специалисту для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гигиена физической культуры и спорта», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать возрастные особенности организма детей и подростков В) Студент должен уметь использовать физиологические методы диагностики здоровья. С) иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин Д) иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин. Е) По окончании курса студент должен овладеть современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Баскетбол с методикой преподавания

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания баскетбола.

Краткое содержание дисциплины. В содержание данной дисциплины рассматривается история становления баскетбола как вида спорта. Рассматривается значение баскетбола в физическом воспитании школьников. Студенты знакомятся с содержанием игры, ее правилами. Дается понятие о классификации технико-тактических действий и функции игроков на площадке. Студенты будут ознакомлены со средствами и методами физической, технической и тактической подготовки баскетболистов. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению уроков и соревнований по баскетболу в школе.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения занятий по баскетболу во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения баскетбола. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области баскетбола.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Легкая атлетика с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении легкой атлетики в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания легкой атлетики.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данного курса рассматривается история возникновения легкой атлетики, приводится характеристика основных разделов легкой атлетики, таких как: спортивная ходьба, бег, прыжки, метания, виды и содержание многоборья. Студенты приобретут навыки по технике выполнения подводящим упражнениям и основам методики обучения двигательным навыкам в легкой атлетике. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в легкой атлетике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах легкой атлетики. Будет дана характеристика основным группам, средствам и методам, применяемым при обучении школьников технике выполнения движений в легкой атлетике.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать – историю развития легкой атлетики, современные требования к легкоатлетическим спортивным сооружениям и инвентарю; В) уметь проводить занятия по легкой атлетике с детьми разного возраста; С) организовывать и проводить соревнования по видам легкой атлетики; D) знать теорию и методику обучения легкой атлетики, средства и методы обучения. Е) иметь необходимый объем знаний, умений и навыков для осуществления учебной, спортивно-массовой и организационной работы по легкой атлетике в различных звеньях физкультурного движения.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Плавание с методикой преподавания

Автор программы: Мамытов Б.К.

Цель изучения курса: Курс «Плавание с методикой преподавания» призван раскрыть общие вопросы по организации и проведению занятий по плаванию; вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями в области плавания.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения курса раскрывается специфичность плавания как вида спорта и жизненная необходимость обучения плаванию школьников. Формируются представления о прикладном, оздоровительном и спортивном плавании. Студенты усваивают материал, который отражает современные направления и методы работы по плаванию, получают знания, умения и навыки по организации гигиенически- оздоровительных занятий и закаляющих процедур с людьми всех возрастов; спасению утопающих с помощью специального оборудования. Содержание материала данной дисциплины позволит получить сведения о методике обучения технике плавания, о биомеханических закономерностях и требованиях к рациональным вариантам техники спортивных видов плавания.

Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать и понимать основные современные образовательные технологии обучения плаванию. В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки. С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) По окончании курса студент должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) По окончании курса студент должен знать теоретические, методические и практические основы обучения плаванию.

Модуль 5. Психолого-педагогический

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методы научных исследований

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: создание у студентов комплексного представления о содержании методов научного исследования физической культуры в современных условиях и приобретение ими практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным видам деятельности в спорте.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина изучает основные направления и виды научных исследований по физическому воспитанию: выявление особенностей физического развития школьников различного возраста; изучение средств и методов, применяющихся в процессе физического воспитания; совершенствование планирования учебного процесса по физическому воспитанию; изучение психологического состояния школьников и разработка средств и методов повышения отдельных сторон психологических состояний. Студенты усваивают методику проведения научно-педагогического исследования; изучают методы проведения научных исследований, которые применяются в физической культуре и спорте. У студентов формируются представление о том, как правильно проводить подготовку к исследованию; как правильно подобрать средства и методы проведения научной работы. Они изучают обработку результатов научного исследования.

Пререквизиты: «Педагогика». «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Менеджмент в образовании и лидерство», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать теоретические основы научных исследований в физической культуре и спорте; В) Уметь применять обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании; С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Студент должен овладеть знаниями и навыками вести научно-исследовательскую работу Е) По окончании курса студент должен знать методы научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Психология и педагогика физической культуры и спорта

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: является создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, формирование профессионально-педагогической готовности будущего тренера по видам спорта и учителя физической культуры в условиях модернизации

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина рассматривает изучение таких разделов как: теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; профессионально-педагогическая компетентность специалистов в области физической культуры и спорта. Место физической культуры и спорта в системе целостного педагогического процесса. Обучение в условиях реализации целостного педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта. Методы обучения. Воспитание в системе целостного педагогического процесса. Педагогические основы воспитания личности в спортивной команде. Основы педагогического мастерства.

Пререквизиты: «Педагогика», «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена»

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».

Ожидаемые результаты обучения: А) студенты должны знать и понимать педагогические и психологические основы обучения и воспитание личности в спортивном коллективе. В) Умение использовать в практике основы педагогики и психологии физической культуры и спорта. С) Уметь использовать психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений Д) Должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Должен ориентироваться в проблемах психологии и педагогики, обусловленных спецификой физической культурой.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лыжный спорт с методикой преподавания

Автор программы: Мамытов Б.К..

Цель изучения курса: формирование профессиональных знаний, умений и навыков по теории и методики обучения различным видам с лыжного спорта, необходимых выпускникам вузов РК для самостоятельной работы в качестве преподавателя или тренера, с различным контингентом занимающихся.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по лыжной подготовке в школе. Сформировать у студентов общее представление об истории возникновения и развития лыжного спорта, его классификации и о методике судейства различного рода соревнований. Студенты знакомятся с правами и обязанностями судей, оборудованием и спецификой подготовки инвентаря, используемом при проведении занятий по лыжам. У студентов формируются практические навыки для проведения уроков и соревнований по лыжной подготовке.

Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Должны знать и понимать историю развития лыжного спорта В) Уметь использовать в практике профессиональную речь и специальные жесты; владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей С) Должны приобрести навыки к регулярным занятиям лыжным спортом; Д) Должны овладеть методикой обучения способам передвижения на лыжах. Е) Должны освоить на практических занятиях технику передвижений на лыжах; методические приемы обучения технике лыжного хода.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Подвижные игры с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки планирования, организации и проведения подвижных игр на занятии.

Краткое содержание дисциплины: В содержание данного курса входит знакомство с историей возникновения подвижных игр, их эволюцией и развитием. Дана педагогическая характеристика подвижных игр детей школьного возраста. Студенты будут ознакомлены с классификацией подвижных игр; формами организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Дисциплина изучает методику организации и проведения подвижных игр в различных структурах физической культуры. В данной дисциплине представлены такие разделы как: оздоровительное, образовательное и воспитательное значение подвижных игр; методика проведения и применения подвижных игр; подвижные игры на уроках физической культуры в младшем, среднем и старшем школьном звене.

Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения подвижных игр во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения подвижных игр. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Знать содержание подвижных игр, применяемых в учебном процессе по физической культуре и спорту.

6В01404 – «Физическая культура и спорт»
2025-2026 уч.год
2/3 курс

прием 2024 г.

<i>Компо-нент</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Кол-во академич. кредитов</i>	<i>Новые предметы</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 3. Методика преподавания дисциплин, 10 академических кредитов						
БД ВК	MPDFKS 2213	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" (ИИ)	3	5		
БД ВК	MoiL 2214	Менеджмент в образовании и лидерство	3	5		
Модуль 4.1 Спортивные игры в школе, 20 академических кредитов						
БД КВ	VMP 2215	Волейбол с методикой преподавания	3	5		
ПД КВ	SISh 2301	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	3	5		
ПД КВ	SM 2302	Спортивная медицина и антидопинговый контроль	3	5		
ПД КВ	SS 2303	Спортивные сооружения	3	5		
Модуль 4.2 Теория и методика тренировочного процесса, 20 академических кредитов						
БД КВ	NIMO(sh,sh,nt) 2215	Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)	3	5		
ПД КВ	DPFKOSU 2301	Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.	3	5		
ПД КВ	TMDUS 2302	Теория и методика детско-юношеского спорта	3	5		
ПД КВ	SPSSS 2303	Современное планирование и строительство спортивных сооружений	3	5		
Модуль 5.1. Теория и методика физической культуры и менеджмент, 15 академических кредитов						
БД КВ	MFKS 2216	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	4	5	новая	
БД КВ	TMFK 2217	Теория и методика физической культуры	4	5		
БД КВ	FMP 2218	Футбол с методикой преподавания	4	5		

Модуль 5.2 Спортивно-психологический, 15 академических кредитов						
БД КВ	POUKSK 2216	Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе	4	5		
БД КВ	МОРSh 2217	Методика обучения и преподавания шахмат	4	5	новая	
БД КВ	ОТРФ 2218	Основы тренировочного процесса в футболе	4	5		
Модуль 6. Критериальное оценивание и туризм, 15 академических кредитов						
ПД ВК	ТКО 2304	Технология критериального оценивания	4	4		
ПД ВК	ТМР 2305	Туризм с методикой преподавания	4	5		
ПД		Педагогическая практика	4	6		

Модуль 3. Методика преподавания дисциплин

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"

Автор программы:

Цель изучения курса: создание у студентов комплексного представления о методике преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности по физическому воспитанию в различных структурах.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «обновленная программа», «педагогическое образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах содержания и состоянии физической культуры. Формируются знания о средствах и методах физической культуры и критериальном оценивании на уроках физической культуры. Обучающиеся овладеют навыками подготовки и разработки учебной документации для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура», отвечающим требованиям обновленной образовательной платформы.

Пререквизиты: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания»

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Технология критериального оценивания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать современное состояние методики преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" В) Уметь выбирать методы и средства обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности. С) Приобрести способность применять современные методики обучения. Д) Уметь разрабатывать учебную документацию для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура». Е) Знать психолого-педагогические основы организации учебного процесса по физической культуре.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Менеджмент в образовании и лидерство

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: формирование комплекса знаний и лидерских навыков будущего специалиста.

Краткое содержание дисциплины: В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы теории менеджмента и лидерства, методы и функции управления, стили руководства и власти, закономерности лидерской деятельности и механизмов ее реализации, командообразования и коммуникации, управленческих решений, мотивации, управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера.

Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта»

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать общие вопросы теории менеджмента и лидерства. В) Изучить методы и функции управления, стили руководства и власти. С) владеть навыками управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера Д) уметь применять полученные знания в практической деятельности руководителя Е) Должен овладеть закономерностями лидерской деятельности и механизмом ее реализации.

Модуль 4.1 Спортивные игры в школе

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Волейбол с методикой преподавания

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе; привить студентам профессионально-педагогические навыки в проведении уроков и тренировочных занятий по волейболу, подготовить высокообразованного и высококвалифицированного специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития волейбола, классификации игровых приемов, правилах игры в волейбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: волейбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры. Студенты знакомятся с педагогическими принципами и правилами, применяемыми в процессе обучения.

Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки».

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения студенты должны знать и понимать основы проведения различных форм физического воспитания по волейболу. В) Знать и уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки. С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Уметь использовать педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения волейболу. Е) Студент должен владеть средствами и методами обучения волейболу.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении футбола и гандбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания этих игровых видов спорта в общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины рассматриваются понятия «футбол», «гандбол», «спортивные игры», «урок физической культуры». Дается понятие об игровой деятельности. Формируется представление о методике проведения занятий по спортивным играм (футбол, гандбол) с учащимися среднего и старшего возраста. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по спортивным играм. В процессе изучения данного курса у студентов сформируются навыки определения и исправления ошибок у детей и умения их исправлять.

Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Футбол с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть навыками в области преподавания футбола и гандбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу и гандболу в школе.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивная медицина и антидопинговый контроль

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении спортивной медицины в учебно-тренировочном процессе подготовки спортсменов

Краткое содержание дисциплины: При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «допинг», «антидопинговый контроль», «методы врачебного контроля». Курс данной дисциплины рассматривает методические подходы проведения врачебного контроля на тренировках и соревнованиях. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются умения осуществления антидопингового контроля в различных видах спорта на современном этапе. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека».

Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте В) Иметь навыки врачебного и антидопингового контроля, использовать на практике полученные знания; С) Изучить морфофункциональные изменения, возникающие в организме в процессе занятий физической культурой и спортом. Д) Владеть навыками проведения тестирования физической работоспособности Е) Студент должен знать меры предупреждения травматизма и уметь применять в своей профессиональной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивные сооружения

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины приводится краткая характеристика спортивных сооружений по видам спорта. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с классификацией и нормами строительства спортивных сооружений всех типов. Студенты получают сведения о размерах различных спортивных сооружений, о специфике и основном оборудовании и условиях

Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения. С) применять полученные знания в практической деятельности Д) Знать требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. Е) Знать основы планирования в деятельности спортивных сооружений.

Модуль 4.2 Теория и методика тренировочного процесса

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Настольные игры и методы обучения (шашки, шахматы, настольный теннис).

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении настольных игр в физическом воспитании, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения настольным играм.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины раскрываются ее цели и задачи. Студенты знакомятся с содержанием настольных игр. Дается понятие об игровой деятельности. Рассматривается значение настольных игр в физическом воспитании школьников. В данном курсе студентам рекомендуется методика проведения игр на уроках физической культуры с детьми различного возраста. Студенты получают знания и навыки по применению настольных игр во внешкольной и внеклассной работе по физической культуре. Данная дисциплина позволит студентам приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по настольным играм.

Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Методика обучения и преподавания шахмат», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать значение настольных игр для физического воспитания детей и подростков. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области обучения настольным играм, иметь организаторские навыки проведения соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: формирование знаний, умений и навыков планирования и составления документации по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Изучение курса позволит студентам получить сведения о требованиях предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях. Студенты ознакомятся с видами планирования и технологией разработки документов планирования. Студенты получат определенные умения и навыки о методической последовательности планирования, необходимые для составления учебной документации для проведения занятий по физической культуре. Студенты смогут анализировать и подбирать методы и формы занятий для решения поставленных задач, необходимых в планировании.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя» «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать требования, предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки при составлении документов планирования. С) Приобрести умения и навыки о методической последовательности планирования работы по физической культуре. Д) Овладеть технологией разработки документов планирования. Е) Знать содержание всех видов планирования.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Теория и методика детско-юношеского спорта

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского спорта, научить их практически реализовать все основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «спорт», «детско-юношеский спорт», «спортивная тренировка», «теория спорта». Формируются представления о принципах и способах планирования и педагогического контроля в спортивной тренировке. Студенты приобретают навыки для определения спортивных способностей и одаренности детей. Курс знакомит студентов с такими понятиями как: возрастная периодизация тренировочных нагрузок; организация занятий и режима жизни юного спортсмена; основные разделы подготовки спортсмена.

Пререквизиты: «Плавание с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Основы тренировочного процесса в гандболе», «Физиологические основы спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты: А) Должны знать и понимать роль физической культуры в системе воспитания подростков, молодежи. В) Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки. С) Добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и

совершенствования резервных возможностей организма. Д) Пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом; Е) Должны уметь применять основные методы и средства проведения спортивной тренировки.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Современное планирование и строительство спортивных сооружений

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучение общих основ планирования и строительства спортивных сооружений для игровых видов спорта

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины содержит сведения о современном планировании и строительстве спортивных сооружений. Приводится классификация и категоричность спортивных сооружений. Дисциплина знакомит с нормативными данными и требованиями, которые необходимы при строительстве спортивных объектах. Формируются знания об основах организации и эксплуатации спортивных сооружений. Будет предоставлена информация по нормам СЭС по освещению и температурному режиму спортивных сооружений. Студенты овладеют знаниями в области строительства простейших спортивных сооружений.

Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы тренировочного процесса в футболе», «Туризм с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать основы проектирования, строительства, и эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту спортивных сооружений, материально- технического обеспечения. С) Уметь применять полученные знания в практической деятельности Д) знать гигиенические нормы и требования к эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. Е) Знать правила техники безопасности использования спортивных сооружений

Модуль 5.1 Теория и методика физической культуры и менеджмент

Дублинские дескрипторы (А,В,С,Д, Е)

Наименование дисциплины: Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для освоения основ современного маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта..

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «спортивный маркетинг». Формируются представления о сущности и функциях маркетинга, ,маркетинговом подходе в спортивном менеджменте, функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается опыт отечественного и международного спортивного маркетинга и менеджмента. В содержании данной дисциплины рассматривается маркетинг в сфере образовательных услуг и системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Менеджмент в образовании и лидерство».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать общие основы теории управления коллективом и уметь применять эти знания в практической деятельности руководителя В) Изучить основы и особенности финансового менеджмента в спортивных организациях. С) Изучить систему органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента Д) Иметь представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте Е) Овладеть основными аспектами управления в сфере спорта.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Теория и методика физической культуры

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам физической культуры, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины: Данный курс знакомит студентов с понятиями «физическая культура», «теория спорта», «физические качества», «принципы физической культуры», «физическое совершенствование». Студенты знакомятся с общей характеристикой физической культуры. Формируются навыки построения занятий по физическому воспитанию в школе. Изучаются такие разделы как; принципы, средства и методы физического воспитания. Рассматриваются методы и методические основы в теории физической культуры, логика обобщения теоретических исследований, общенаучные и интеграционные подходы к научно-исследовательской деятельности.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».

Ожидаемые результаты обучения: А) знать и понимать цели и задачи, средства, методы, закономерности и принципы физического воспитания. В) знать специфику организации проведения занятий по физической культуре. С) учитывать в педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой. Д) применять передовые приемы обучения и воспитания; владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры; работать с документами планирования. Е). оценивать физическую подготовленность, физическую работоспособность занимающихся.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Футбол с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: дать студентам знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания в различных звеньях физкультурного движения.

Краткое содержание дисциплины Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития футбола, классификации игровых приемов, правилах игры в футбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: футбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения занятий по футболу. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики обучения футболу с учетом возраста, пола и подготовленности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть технико-тактическими приемами игры в футбол, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу.

Модуль 5.2 Спортивно-психологический

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: изучить теоретические и методологические подходы в решении задач превенции конфликтов в спорте; овладеть приемами управления конфликтными ситуациями,

Краткое содержание дисциплины: Содержание курса данной дисциплины составляют основные сведения о взаимосвязи общения и деятельности в спортивном коллективе. Студенты получают знания о теоретических и методологических подходах в решении задач превенции конфликтов в спорте и овладеют приемами управления конфликтными ситуациями, и особенностями их предупреждения в условиях изменений. Студенты приобретут опыт анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций,

организации бесконфликтного профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. Студенты овладеют навыками применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной спортивной деятельности.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта»

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методологические подходы в решении конфликтов в спорте. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной педагогической деятельности. С) Приобрести способность анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть различными приемами управления конфликтными ситуациями.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика обучения и преподавания шахмат

Автор программы: Отеген Н.

Цель изучения курса: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике обучения и преподавания игре в шахматы в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины рассматриваются основные понятия шахмат, правила, определяющие порядок игры. В ходе изучения курса студенты усваивают понятия игры: «стратегия», «терминология», «шахматная доска», «теория шахмат». Изучаются методические основы обучения игре в шахматы, геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Студенты изучают средства для решения задач начального обучения игре в шахматы. Формируются представления о методике обучения школьников настольным играм. Изучается опыт отечественного и международного спортивного движения в области шахмат. Студенты знакомятся с методами и формами обучения игре. Используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)», «Психология и педагогика физической культуры и спорта»

Постреквизиты: «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по обучению игре в шахматы. В) Уметь подбирать средства и методы обучения шахматам. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения игре в шахматы. Д) Уметь применять полученные знания при обучении игре в шахматы и при проведении соревнований. Е) Овладеть основами построения тренировки шахматистов.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы тренировочного процесса в футболе

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса. Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в футболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на соревнованиях по футболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.

Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: «Физиологические основы спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя»

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки футболистов; Е) Овладеть технико-тактическими приемами игры в футбол, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу.

Модуль 6. Критериальное оценивание и туризм

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Технология критериального оценивания

Автор программы: Зейбель В. И.

Цель изучения курса: формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ и колледжей.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина направлена на повышение профессиональной подготовки студентов, ознакомление с понятиями "оценка", "система оценивания", "критерии оценивания", отвечающими требованиям обновленной образовательной платформы. Предмет направлен на выявление организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания учебных достижений, способствующих формированию учебно-познавательной компетенции, изучение проблем использования данных технологий в процессе обучения. Дисциплина рассматривает формирующий и обобщающий механизм оценивания.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», ««Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать современное состояние методов и средств диагностирования достижений обучающихся. В) Уметь выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов. С) Приобрести способность применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения. D) Уметь применять инструменты и процедуры оценивания; E) Знать психолого-педагогические основы организации критериального оценивания учащихся.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Туризм с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике преподавания туризма.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, цели и задачи дисциплины. История развития туризма. Основы содержания техники и тактики туризма. Специфика организации детского и школьного туризма. Классификация туризма. Характеристика водного, пешего, велосипедного и других форм туризма. Значение туризма в современной жизни. Обучение техническим и тактическим приемам проведения туристических походов. Особенности построения маршрутов и преодоления препятствий. Работа с компасом и картой. Ориентирование на местности. Туристические слеты. Развитие различных видов туризма на современном этапе.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гигиена физической культуры и спорта».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать состояние и развитие всех современных форм туристического движения В) Изучить содержание техники и тактики спортивного туризма. С) Иметь навыки и умения для выполнения поисково-спасательных и аварийных работ и оказанию медицинской помощи. D) Способность проводить работу по организации и проведения различных форм туризма в своей профессиональной деятельности. E) Должен овладеть практическими навыками по организации и проведению туристических походов различной направленности.

6B01404 – «Физическая культура и спорт»
2025-2026 уч.год
3 курс

прием 2023 г.

<i>Компо-нент</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Кол-во академич. кредитов</i>	<i>Новые предметы</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 6. Методика преподавания дисциплин, 10 академических кредитов						
БД ВК	MPDFKS 3214	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"	5	5		
БД ВК	MoiL 3215	Менеджмент в образовании и лидерство	5	5		
Модуль 7.1 Спортивные игры в школе, 20 академических кредитов						
БД КВ	VMP 3216	Волейбол с методикой преподавания	5	5		
ПД КВ	SISh 3301	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	5	5		
ПД КВ	SM 3302	Спортивная медицина и антидопинговый контроль	5	5	новая	
ПД КВ	SS 3303	Спортивные сооружения	5	5		
Модуль 7.2 Теория и методика тренировочного процесса, 20 академических кредитов						
БД КВ	NIMO(sh,sh,nt) 3216	Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)	5	5		
ПД КВ	DPFKOSU 3301	Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.	5	5		
ПД КВ	TMDUS 3302	Теория и методика детско-юношеского спорта	5	5		
ПД КВ	SPSSS 3303	Современное планирование и строительство спортивных сооружений	5	5		
Модуль 8.1. Теория и методика физической культуры и менеджмент, 15 академических кредитов						
БД КВ	MFKS 3217	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	6	5	новая	
БД КВ	TMFK 3218	Теория и методика физической культуры	6	5		
БД КВ	FMP 3219	Футбол с методикой преподавания	6	5		
Модуль 8.2 Спортивно-психологический, 15 академических кредитов						
БД КВ	POUKSK 3217	Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе	6	5		
БД КВ	MOPSh	Методика обучения и преподавания шахмат	6	5	новая	

	3218					
БД КВ	ОТПФ 3219	Основы тренировочного процесса в футболе	6	5		
Модуль 9. Критериальное оценивание и туризм, 15 академических кредитов						
ПД ВК	ТКО 3304	Технология критериального оценивания	6	4		
ПД ВК	ТМР 3305	Туризм с методикой преподавания	6	5		
ПД		Педагогическая практика	6	6		

Модуль 6. Методика преподавания дисциплин

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: создание у студентов комплексного представления о методике преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности по физическому воспитанию в различных структурах.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «обновленная программа», «педагогическое образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах содержания и состоянии физической культуры. Формируются знания о средствах и методах физической культуры и критериальном оценивании на уроках физической культуры. Обучающиеся овладеют навыками подготовки и разработки учебной документации для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура», отвечающим требованиям обновленной образовательной платформы.

Пререквизиты: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания»

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Технология критериального оценивания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать современное состояние методики преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" В) Уметь выбирать методы и средства обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности. С) Приобрести способность применять современные методики обучения. Д) Уметь разрабатывать учебную документацию для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура». Е) Знать психолого-педагогические основы организации учебного процесса по физической культуре.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Менеджмент в образовании и лидерство

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: формирование комплекса знаний и лидерских навыков будущего специалиста.

Краткое содержание дисциплины: В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы теории менеджмента и лидерства, методы и функции управления, стили руководства и власти, закономерности лидерской деятельности и механизмов ее реализации, командообразования и коммуникации, управленческих решений, мотивации, управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера.

Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать общие вопросы теории менеджмента и лидерства. В) Изучить методы и функции управления, стили руководства и власти. С) владеть навыками управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера Д) уметь применять полученные знания в практической деятельности руководителя Е) Должен овладеть закономерностями лидерской деятельности и механизмом ее реализации.

Модуль 7.1 Спортивные игры в школе

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Волейбол с методикой преподавания

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе; привить студентам профессионально-педагогические навыки в проведении уроков и тренировочных занятий по волейболу, подготовить высокообразованного и высококвалифицированного специалиста.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития волейбола, классификации игровых приемов, правилах игры в волейбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: волейбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры. Студенты знакомятся с педагогическими принципами и правилами, применяемыми в процессе обучения.

Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки».

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать и понимать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания по волейболу. В) Знать и уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки. С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Уметь использовать педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения волейболу в школьных учреждениях. Е) Студент должен владеть средствами и методами обучения волейболу.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении футбола и гандбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания этих игровых видов спорта в общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины рассматриваются понятия «футбол», «гандбол», «спортивные игры», «урок физической культуры». Дается понятие об игровой деятельности. Формируется представление о методике проведения занятий по спортивным играм (футбол, гандбол) с учащимися среднего и старшего возраста. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по спортивным играм. В процессе изучения данного курса у студентов сформируются навыки определения и исправления ошибок у детей и умения их исправлять.

Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Футбол с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания футбола и гандбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу и гандболу в школе.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивная медицина и антидопинговый контроль

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении спортивной медицины в учебно-тренировочном процессе подготовки спортсменов

Краткое содержание дисциплины: При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «допинг», «антидопинговый контроль», «методы врачебного контроля». Курс данной дисциплины рассматривает методические подходы проведения врачебного контроля на тренировках и соревнованиях. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются умения осуществления антидопингового контроля в различных видах спорта на современном этапе. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека».

Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте В) Иметь навыки врачебного и антидопингового контроля, использовать на практике полученные знания; С) Изучить морфофункциональные изменения, возникающие в организме в процессе занятий физической культурой и спортом. Д) Владеть навыками проведения тестирования физической работоспособности Е) Студент должен знать меры предупреждения травматизма и уметь применять в своей профессиональной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Спортивные сооружения

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины приводится краткая характеристика спортивных сооружений по видам спорта. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с классификацией и нормами строительства спортивных сооружений всех типов. Студенты получают сведения о размерах различных спортивных сооружений, о специфике и основном оборудовании и условиях.

Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения. С) применять полученные знания в практической деятельности Д) Знать требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта. Е) Знать основы планирования в деятельности спортивных сооружений.

Модуль 7.2 Теория и методика тренировочного процесса

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Настольные игры и методы обучения (шашки, шахматы, настольный теннис).

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении настольных игр в физическом воспитании, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения настольным играм.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины раскрываются ее цели и задачи. Студенты знакомятся с содержанием настольных игр. Дается понятие об игровой деятельности. Рассматривается значение настольных игр в физическом воспитании школьников. В данном курсе студентам рекомендуется методика проведения

игр на уроках физической культуры с детьми различного возраста. Студенты получают знания и навыки по применению настольных игр во внешкольной и внеклассной работе по физической культуре. Данная дисциплина позволит студентам приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по настольным играм.

Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Методика обучения и преподавания шахмат», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать значение настольных игр для физического воспитания детей и подростков. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области обучения настольным играм, иметь организаторские навыки проведения соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: формирование знаний, умений и навыков планирования и составления документации по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Изучение курса позволит студентам получить сведения о требованиях предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях. Студенты ознакомятся с видами планирования и технологией разработки документов планирования. Студенты получают определенные умения и навыки о методической последовательности планирования, необходимые для составления учебной документации для проведения занятий по физической культуре. Студенты смогут анализировать и подбирать методы и формы занятий для решения поставленных задач, необходимых в планировании.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя» «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать требования, предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки при составлении документов планирования. С) Приобрести умения и навыки о методической последовательности планирования работы по физической культуре. Д) Овладеть технологией разработки документов планирования. Е) Знать содержание всех видов планирования.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Теория и методика детско-юношеского спорта

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского спорта, научить их практически реализовать се основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «спорт», «детско-юношеский спорт», «спортивная тренировка», «теория спорта». Формируются представления о принципах и способах планирования и педагогического контроля в спортивной тренировке. Студенты приобретают навыки для определения спортивных способностей и одаренности детей. Курс знакомит студентов с такими понятиями как: возрастная периодизация тренировочных нагрузок; организация занятий и режима жизни юного спортсмена; основные разделы подготовки спортсмена.

Пререквизиты: «Плавание с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Основы тренировочного процесса в гандболе», «Физиологические основы спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты: А) Должны знать и понимать роль физической культуры в системе воспитания подростков, молодежи. В) Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки. С) Добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма. Д) Пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом; Е) Должны уметь применять основные методы и средства проведения спортивной тренировки.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Современное планирование и строительство спортивных сооружений

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучение общих основ планирования и строительства спортивных сооружений для игровых видов спорта.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины содержит сведения о современном планировании и строительстве спортивных сооружений. Приводится классификация и категоричность спортивных сооружений. Дисциплина знакомит с нормативными данными и требованиями, которые необходимы при строительстве спортивных объектах. Формируются знания об основах организации и эксплуатации спортивных сооружений. Будет предоставлена информация по нормам СЭС по освещению и температурному режиму спортивных сооружений. Студенты овладеют знаниями в области строительства простейших спортивных сооружений.

Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы тренировочного процесса в футболе», «Туризм с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать основы проектирования, строительства, и эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту спортивных сооружений, материально- технического обеспечения. С) Уметь применять полученные знания в практической деятельности Д) знать гигиенические нормы и требования к эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. Е) Знать правила техники безопасности использования спортивных сооружений.

Модуль 8.1 Теория и методика физической культуры и менеджмент

Дублинские дескрипторы (А,В,С,Д, Е)

Наименование дисциплины: Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для освоения основ современного маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта..

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «спортивный маркетинг». Формируются представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте, функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается опыт отечественного и международного спортивного маркетинга и менеджмента. В содержании данной дисциплины рассматривается маркетинг в сфере образовательных услуг и системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Менеджмент в образовании и лидерство».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать общие основы теории управления коллективом и уметь применять эти знания в практической деятельности руководителя В) Изучить основы и особенности финансового менеджмента в спортивных организациях. С) Изучить систему органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента Д) Иметь представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте Е) Овладеть основными аспектами управления в сфере спорта.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и методика физической культуры

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам физической культуры, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Данный курс знакомит студентов с понятиями «физическая культура», «теория спорта», «физические качества», «принципы физической культуры», «физическое совершенствование». Студенты знакомятся с общей характеристикой физической культуры. Формируются навыки построения занятий по физическому воспитанию в школе. Изучаются такие разделы как; принципы, средства и методы физического воспитания. Рассматриваются методы и методические основы в теории физической культуры, логика обобщения теоретических исследований, общенаучные и интеграционные подходы к научно-исследовательской деятельности.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».

Ожидаемые результаты обучения: А) знать и понимать цели и задачи, средства, методы, закономерности и принципы физического воспитания. В) знать специфику организации проведения занятий по физической культуре. С) учитывать в педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой. Д) применять передовые приемы обучения и воспитания; владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры; работать с документами планирования. Е). оценивать физическую подготовленность, физическую работоспособность занимающихся.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Футбол с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: дать студентам знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания в различных звеньях физкультурного движения.

Краткое содержание дисциплины Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития футбола, классификации игровых приемов, правилах игры в футбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: футбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения занятий по футболу. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики обучения футболу с учетом возраста, пола и подготовленности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть технико-тактическими приемами игры в футбол, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу.

Модуль 8.2 Спортивно-психологический

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: изучить теоретические и методологические подходы в решении задач превенции конфликтов в спорте; овладеть приемами управления конфликтными ситуациями.

Краткое содержание дисциплины: Содержание курса данной дисциплины составляют основные сведения о взаимосвязи общения и деятельности в спортивном коллективе. Студенты получают знания о теоретических и методологических подходах в решении задач превенции конфликтов в спорте и овладеют приемами управления конфликтными ситуациями, и особенностями их предупреждения в условиях изменений. Студенты приобретут опыт анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций, организации бесконфликтного профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. Студенты овладеют навыками применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной спортивной деятельности.

Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методологические подходы в решении конфликтов в спорте. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной педагогической деятельности. С) Приобрести способность анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть различными приемами управления конфликтными ситуациями.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методика обучения и преподавания шахмат

Автор программы:: Отеген Н.

Цель изучения курса: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике обучения и преподавания игре в шахматы в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины рассматриваются основные понятия шахмат, правила, определяющие порядок игры. В ходе изучения курса студенты усваивают понятия игры: «стратегия», «терминология», «шахматная доска», «теория шахмат». Изучаются методические основы обучения игре в шахматы, геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Студенты изучают средства для решения задач начального обучения игре в шахматы. Формируются представления о методике обучения школьников настольным играм. Изучается опыт отечественного и международного спортивного движения в области шахмат. Студенты знакомятся с методами и формами обучения игре. Используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по обучению игре в шахматы. В) Уметь подбирать средства и методы обучения шахматам. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения игре в шахматы. Д) Уметь применять полученные знания при обучении игре в шахматы и при проведении соревнований. Е) Овладеть основами построения тренировки шахматистов.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы тренировочного процесса в футболе

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса. Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.

Краткое содержание дисциплины: В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в футболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на соревнованиях по футболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.

Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: «Физиологические основы спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки футболистов.

Модуль 9. Критериальное оценивание и туризм

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Технология критериального оценивания

Автор программы: Зейбель В. И.

Цель изучения курса: формирование знаний о технологических основах критериального оценивания и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ и колледжей.

Краткое содержание дисциплины: Данная дисциплина направлена на повышение профессиональной подготовки студентов, ознакомление с понятиями "оценка", "система оценивания", "критерии оценивания", отвечающими требованиям обновленной образовательной платформы. Предмет направлен на выявление организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания учебных достижений, способствующих формированию учебно-познавательной компетенции, изучение проблем использования данных технологий в процессе обучения. Дисциплина рассматривает формирующий и обобщающий механизм оценивания.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Педагогика и психология физической культуры и спорта».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать современное состояние методов и средств диагностирования достижений обучающихся. В) Уметь выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, учитывая требования нормативных документов и объектов контроля С) Приобрести способность применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения. Д) Уметь применять инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности учащихся. Е) Знать психолого-педагогические основы организации критериального оценивания учащихся.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Туризм с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике преподавания туризма.

Краткое содержание дисциплины: Содержание, цели и задачи дисциплины. История развития туризма. Основы содержания техники и тактики туризма. Специфика организации детского и школьного туризма. Классификация туризма. Характеристика водного, пешего, велосипедного и других форм туризма. Значение туризма в современной жизни. Обучение техническим и тактическим приемам проведения туристических походов. Особенности построения маршрутов и преодоления препятствий. Работа с компасом и картой. Ориентирование на местности. Туристические слеты. Развитие различных видов туризма на современном этапе.

Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гигиена физической культуры и спорта».

Ожидаемые результаты обучения: А) Студенты должны знать состояние и развитие всех современных форм туристического движения В) Изучить содержание техники и тактики спортивного туризма. С) Иметь навыки и умения для выполнения поисково-спасательных и аварийных работ и оказанию медицинской помощи. Д) Способность проводить работу по организации и проведения различных форм туризма в своей профессиональной деятельности. Е) Должен овладеть практическими навыками по организации и проведению туристических походов различной направленности.

6B01404 - – Физическая культура и спорт
2025-2026 уч. год
3 курс 3 года обучения

Прием 2023 г.

<i>Компо- нент КВ/ВК</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Кол-во кредитов</i>	<i>Новые предметы</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 8.1 Спортивные игры и гигиена, 18 академических кредитов						
БД КВ	GMP 3219	Гандбол с методикой преподавания	6	3		
ПД КВ	GFKS 3306	Гигиена физической культуры и спорта	6	5		
ПД КВ	SISh v,b 3307	Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)	6	5		
ПД ВК	FFVS 3308	Физиология физического воспитания и спорта	6	5		
Модуль 8.2 Физиологические аспекты спортивной тренировки, 18 академических кредитов						
БД КВ	AIOSFV 3219	Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания	6	3		
ПД КВ	OMST 3306	Основы массажа и спортивный травматизм	6	5		
ПД КВ	OTPG 3307	Основы тренировочного процесса в гандболе	6	5		
ПД КВ	FOST 3308	Физиологические основы спортивной тренировки	6	5		
Модуль 9.1 Основы спорта и цифровые ресурсы, 15 академических кредитов						
ПД КВ	ITCRFKS 3309	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	6	4		
ПД ВК	SM 3310	Спортивная медицина	6	5		
ПД КВ	OSPPFP 3311	Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки	6	6		
Модуль 9.2 Профессиональное совершенствование в спорте, 15 академических кредитов						
ПД КВ	PSIVS t 3309	Профессиональное совершенствование в ИВС (Теннис)	6	4	новая	
ПД ВК	SM 3310	Спортивная медицина	6	5		

ПД КВ	РМТР	3311	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя	6	6		
-------	------	------	---	---	---	--	--

Модуль 8.1 Спортивные игры и гигиена

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Гандбол с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания гандболу.

Краткое содержание дисциплины. История становления гандбола как вида спорта. Правила игры. Правила соревнований, судейство. Оборудование и инвентарь. Классификация технико-тактических действий. Функции игроков. Методика обучения технике и тактике игры в гандбол, организация и проведение уроков по гандболу в школе. Соревнования по гандболу. Составление Положения о проведении соревнований.

Пререквизиты: «Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика физической культуры».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) По окончании курса студент должен овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками: знать теоретические, методические и практические основы проведения уроков по гандболу. В) владеть технико-тактическими приемами игры в гандбол, С) владеть средствами и методами обучения гандболу Д) иметь организаторские навыки проведения и организации соревнований по гандболу Е) знать правила игры, обязанности и действия судей по гандболу.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Гигиена физической культуры и спорта

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: вооружить будущих педагогов гигиеническими знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Краткое содержание дисциплины: Гигиеническое значение физического воспитания и спорта. Гигиена воды, воздушной среды. Гигиена закаливания. Двигательная активность как гигиенический фактор. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Гигиенические принципы физического воспитания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.

Пререквизиты: «Анатомия человека», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Плавание с методикой преподавания».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) После окончания курса студент должен знать: основные теоретические положения гигиены В) Студент должен уметь нормировать физические нагрузки С) Иметь навыки: проведения санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений; планирования урока физической культуры, Д) Уметь использовать педагогические умения, гигиенические знания, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Е) Умение владеть основами педагогического мастерства и видами общения.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола и волейбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины: Баскетбол и волейбол как средство всестороннего физического развития школьников. Урок – основная форма проведения занятий по спортивным играм. Организация и проведение уроков по баскетболу и волейболу в школе. Методы организации учащихся на уроках по спортивным играм. Учет возрастных особенностей школьников на уроках по спортивным играм. Анализ технико-тактических действий баскетбола и волейбола, входящих в школьную программу по физической культуре. Средства и методы обучения технике и тактике игры в баскетбол. Внеклассная и внешкольная работа по баскетболу и волейболу. Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.

Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Теория и методика физической культуры», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания баскетбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Физиология физического воспитания и спорта

Автор программы: Мамытов Б.К..

Цель изучения курса. Дать знания и привить навыки по повышению уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данной дисциплины рассматривается физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Студенты овладевают навыками по физиологическим основам спортивной тренировки. Приобретаются знания в области физиологических механизмов и закономерностей развития физических качеств. В процессе изучения данного курса студенты знакомятся с физиологической классификацией и характеристикой физических упражнений, с физиологическими основами утомления спортсменов. Дается характеристика восстановительных процессов.

Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека»

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать основы формирования двигательных навыков, механизм формирования двигательных качеств, механизм адаптации организма к физическим нагрузкам В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии спорта; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время выполнения физической работы.

Модуль 8.2 Физиологические аспекты спортивной тренировки

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: раскрыть задачи, формы и содержание адаптивного и инклюзивного образования средствами физического воспитания; изучить проблемы адаптивного и инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.

Краткое содержание дисциплины. В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «адаптивное образование», «инклюзивное образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах, содержании и состоянии адаптивного и инклюзивного образования, о средствах физического воспитания. Формируются сведения о средствах и методах адаптивной физической культуры. Студенты приобретут навыки проведения занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина знакомит с методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья школьников.

Пререквизиты: «Инклюзивное образование», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать цели, задачи, содержание АФВ и инклюзивного образования. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики проведения занятий АФВ с детьми, имеющими различные отклонения в здоровье. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) овладеть методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья, характера нарушений функций организма, которые фиксируются на основании диагноза заболеваний и данных о физической подготовленности школьника.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы массажа и спортивный травматизм

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: изучить технологию проведения массажа; изучить проблемы возникновения и профилактику спортивного травматизма

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины знакомит студентов с понятием о массаже, его видами, правилами проведения и значением в спортивной деятельности. Студенты будут владеть практическими навыками и особенностями применения массажа у детей, с дальнейшим его анализом и способами их дозирования. Студенты приобретут навыки и знания в области спортивного травматизма и оказания первой помощи при спортивных травмах. В содержании данной дисциплины будут рассмотрены разделы, касающиеся проблем возникновения травматизма на занятиях физической культурой и спортом и меры по их предупреждению.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать технологию проведения спортивного массажа. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно применять их в физическом воспитании; С) Студент должен приобрести навыки по оказанию помощи при травмах. Д) По окончании курса студент должен уметь выполнять основные виды массажа; Е) По окончании курса студент должен основы профилактики травматизма.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы тренировочного процесса в гандболе

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи тренировочного процесса подготовки гандболистов.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в гандболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на соревнованиях по гандболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Физиологические основы спортивной тренировки

Автор программы: Жумабаева А.Ж.

Цель изучения курса: Изучить физиологические основы спортивной тренировки; уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В процессе изучения курса студенты знакомятся с физиологическими особенностями основных видов спорта и физиологией спортивных упражнений, соревновательная и тренировочная деятельность источники энергообеспечения физических нагрузок, понятие о тренировке, как о физиологическом и педагогическом процессе. Студенты овладеют методами определения и оценки адаптоспособности и адаптированности обучающихся. Ознакомятся со средствами и методами управления адаптационным процессом для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Получат знания о рекреационно-оздоровительной деятельности адаптированными технологиями контроля и коррекции, а также управления состоянием спортсмена.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать физиологические основы подготовки спортсменов; В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии тренировки; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время тренировочного процесса.

Модуль 9.1 Основы спорта и цифровые ресурсы

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте

Автор программы: Хакимова З.

Цель изучения курса: изучение IT и цифровых ресурсов в современной образовательной среде и формирование профессиональной компетентности педагога.

Краткое содержание дисциплины: Государственная программа Республики Казахстан «Цифровой Казахстан». Актуальность информатизации сферы физической культуры и спорта. Позитивные и негативные аспекты информатизации ФКиС, цифровые образовательные технологии, классификация средств цифровых технологий, используемых в учебном процессе, обработка и компьютерное моделирование изображений, использование мультимедийных средств в создании компьютерных систем обучения, технология создания и использования электронных учебников, интернет ресурсы для образовательных целей. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта

Пререквизиты: «Основы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные направления обучения современных информационных и компьютерных технологий,.; В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно их применять; С) Студент должен понимать возможности цифровой образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса; Д) студент должен знать основы применения и внедрения цифровых образовательных технологий; Е) Студент должен уметь использовать современные электронные обучающие средства по предмету «Физическая культура».

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивная медицина

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать знания по морфофункциональным изменениям, возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «врачебный контроль», «методы врачебного контроля», «медицинское обеспечение». Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния

организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте В) Иметь способность использовать на практике полученные знания; С) Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки. Д) Владеть основными способами спортивного массажа и знать меры предупреждения травматизма Е) Студент должен знать содержание спортивной медицины и уметь применять в своей профессиональной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам спорта и профессионально-прикладной физической подготовке, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины рассматривает системы спортивных соревнований и подготовки спортсменов. Изучаются основы профессионально-прикладной физической подготовки. Студенты усваивают основные понятия, такие как: «классификация видов спорта», «спортивная тренировка», «соревновательные нагрузки», «методы спортивной тренировки». У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Приобретаются умения построения на практике процесса спортивной подготовки. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать: классификацию спорта; цель, задачи, специфические принципы, содержание, построение спортивной тренировки. В) Должен знать технологию контроля за физическими нагрузками. С) Студент должен иметь навыки по составлению документов планирования. Д) Студент должен уметь использовать основные положения дисциплины в различных спортивных организациях в профессиональной деятельности. Е) По окончании курса студент должен овладеть методикой профессионально-прикладной физической подготовки.

Модуль 9.2 Профессиональное совершенствование в спорте

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта (Теннис))

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучить теоретико-методологические основы избранного вида спорта; средства и методы профессионального совершенствования в теннисе.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины рассматривает вопросы соревновательной деятельности в избранном виде спорта (теннис) и собственного спортивного совершенствования, а также ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Студенты приобретут навыки и умения использования различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий по теннису. Студенты ознакомятся с планированием и проведением учебно-тренировочных занятий и процессом руководства соревновательной деятельностью спортсменов-теннисистов и осуществлением судейства в теннисе.

Пререквизиты: «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Основы тренировочного процесса в футболе».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по теннису В) Уметь подбирать средства и методы профессионального совершенствования спортивного мастерства теннисистов с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики совершенствования тренировочного процесса в теннисе. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки в теннисе. Е) Владеть средствами и методами управления учебным процессом теннисистов различной квалификации.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Педагогическое мастерство тренера-преподавателя

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: получить современные знания о требованиях, предъявляемых к профессиональной деятельности тренера-преподавателя; изучить составляющие педагогического мастерства тренера по спорту.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит студентам получить сведения и знания о профессиональном становлении тренеров, педагогов по физической культуре. Данный курс рассматривает проблемы повышения качества учебно-тренировочного процесса; научно-методическую значимость проблемы педагогического мастерства. Студенты знакомятся с основными положениями педагогической деятельности в контексте повышения мастерства. Студенты приобретут навыки самопознания, анализа собственной деятельности, с целью ее формирования и совершенствования в профессиональной тренерской работе.

Пререквизиты: «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать сущность педагогического общения и его особенности в деятельности тренера-преподавателя. В) Иметь способность управлять процессами контакта с обучаемыми; С) Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки. Д) Студент должен владеть различными стилями педагогического общения. Е) Студент должен знать основные критерии педагогического мастерства.

6В01404 — Физическая культура и спорт
2025-2026 уч. год
4 курс

Прием 2022 г.

<i>Компонент КВ/БК</i>	<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование дисциплины</i>	<i>семестр</i>	<i>Кол-во кредитов</i>	<i>Новые предметы</i>	<i>Предъявитель</i>
Модуль 11.1 Спортивные игры и гигиена, 18 академических кредитов						
БД КВ	GMP 4220	Гандбол с методикой преподавания	8	3		
ПД КВ	GFKS 4306	Гигиена физической культуры и спорта	8	5		
ПД КВ	SISh v,b 4307	Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)	8	5		
ПД КВ	FFVS 4308	Физиология физического воспитания и спорта	8	5		

Модуль 11.2 Физиологические аспекты спортивной тренировки, 18 академических кредитов						
БД КВ	AIOSFV 4220	Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания	8	3		
ПД КВ	OMST 4306	Основы массажа и спортивный травматизм	8	5		
ПД КВ	OTPG 4307	Основы тренировочного процесса в гандболе	8	5		
ПД КВ	FOST 4308	Физиологические основы спортивной тренировки	8	5		
Модуль 12.1 Основы спорта и цифровые ресурсы, 15 академических кредитов						
ПД КВ	ITCRFKS 4309	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	8	4		
ПД ВК	SM 4310	Спортивная медицина	8	5		
ПД КВ	OSPPFP 4311	Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки	8	6		
Модуль 12.2 Профессиональное совершенствование в спорте, 15 академических кредита						
ПД КВ	PSIVS t 4309	Профессиональное совершенствование в ИВС (Теннис)	8	4	новая	
ПД ВК	SM 4310	Спортивная медицина	8	5		
ПД КВ	PMTP 4311	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя	8	6		

Модуль 11.1 Спортивные игры и гигиена

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Гандбол с методикой преподавания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания гандболу.

Краткое содержание дисциплины: История становления гандбола как вида спорта. Правила игры. Правила соревнований, судейство. Оборудование и инвентарь. Классификация технико-тактических действий. Функции игроков. Методика обучения технике и тактике игры в гандбол, организация и проведение уроков по гандболу в школе. Соревнования по гандболу. Составление Положения о проведении соревнований.

Пререквизиты: «Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика физической культуры».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) По окончании курса студент должен овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками: знать теоретические, методические и практические основы проведения уроков по гандболу. В) владеть технико-тактическими приемами игры в гандбол, С) владеть средствами и методами обучения гандболу Д) иметь организаторские навыки проведения и организации соревнований по гандболу Е) знать правила игры, обязанности и действия судей по гандболу.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Гигиена физической культуры и спорта

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: вооружить будущих педагогов гигиеническими знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.

Краткое содержание дисциплины: Гигиеническое значение физического воспитания и спорта. Гигиена воды, воздушной среды. Гигиена закаливания. Двигательная активность как гигиенический фактор. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Гигиенические принципы физического воспитания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов. Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.

Пререквизиты: «Анатомия человека», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Плавание с методикой преподавания».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) После окончания курса студент должен знать: основные теоретические положения гигиены В) Студент должен уметь нормировать физические нагрузки С) Иметь навыки: проведения санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений; планирования урока физической культуры, Д) Уметь использовать педагогические умения, гигиенические знания, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Е) Умение владеть основами педагогического мастерства и видами общения.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола и волейбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в общеобразовательной школе.

Краткое содержание дисциплины: Баскетбол и волейбол как средство всестороннего физического развития школьников. Урок – основная форма проведения занятий по спортивным играм. Организация и проведение уроков по баскетболу и волейболу в школе. Методы организации учащихся на уроках по спортивным играм. Учет возрастных особенностей школьников на уроках по спортивным играм. Анализ технико-тактических действий баскетбола и волейбола, входящих в школьную программу по физической культуре. Средства и методы обучения технике и тактике игры в баскетбол. Внеклассная и внешкольная работа по баскетболу и волейболу. Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.

Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Теория и методика физической культуры», «Психология и педагогика физической культуры и спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания баскетбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Физиология физического воспитания и спорта

Автор программы: Ммытов Б.К.

Цель изучения курса. Дать знания и привить навыки по повышению уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данной дисциплины рассматривается физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Студенты овладевают навыками по физиологическим основам спортивной тренировки. Приобретаются знания в области физиологических механизмов и закономерностей развития физических качеств. В процессе изучения данного курса студенты знакомятся с физиологической классификацией и характеристикой физических упражнений, с физиологическими основами утомления спортсменов. Дается характеристика восстановительных процессов.

Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека»

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать основы формирования двигательных навыков, механизм формирования двигательных качеств, механизм адаптации организма к физическим нагрузкам В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии спорта; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время выполнения физической работы.

Модуль 11.2 Физиологические аспекты спортивной тренировки

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: раскрыть задачи, формы и содержание адаптивного и инклюзивного образования средствами физического воспитания; изучить проблемы адаптивного и инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.

Краткое содержание дисциплины. В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «адаптивное образование», «инклюзивное образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах, содержании и состоянии адаптивного и инклюзивного образования, о средствах физического воспитания. Формируются сведения о средствах и методах адаптивной физической культуры. Студенты приобретут навыки проведения занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина знакомит с методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья школьников.

Пререквизиты: «Инклюзивное образование», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать и понимать цели, задачи, содержание АФВ и инклюзивного образования. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики проведения занятий АФВ с детьми, имеющими различные отклонения в здоровье. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) овладеть методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья, характера нарушений функций организма, которые фиксируются на основании диагноза заболеваний и данных о физической подготовленности школьника.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы массажа и спортивный травматизм

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: изучить технологию проведения массажа; изучить проблемы возникновения и профилактики спортивного травматизма.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины знакомит студентов с понятием о массаже, его видами, правилами проведения и значением в спортивной деятельности. Студенты будут владеть практическими навыками и особенностями применения массажа у детей, с дальнейшим его анализом и способами их дозирования. Студенты приобретут навыки и знания в области спортивного травматизма и оказания первой помощи при спортивных травмах. В содержании данной дисциплины будут рассмотрены разделы, касающиеся проблем возникновения травматизма на занятиях физической культурой и спортом и меры по их предупреждению.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать технологию проведения спортивного массажа. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно применять их в физическом воспитании; С) Студент должен приобрести навыки по оказанию помощи при травмах. Д) По окончании курса студент должен уметь выполнять основные виды массажа; Е) По окончании курса студент должен основы профилактики травматизма.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы тренировочного процесса в гандболе

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса. Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи тренировочного процесса подготовки гандболистов.

Краткое содержание дисциплины. В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в гандболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на соревнованиях по гандболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Физиологические основы спортивной тренировки

Автор программы: Жумабаева А.Ж.

Цель изучения курса. Изучить физиологические основы спортивной тренировки; уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. В процессе изучения курса студенты знакомятся с физиологическими особенностями основных видов спорта и физиологией спортивных упражнений, соревновательная и тренировочная деятельность источники энергообеспечения физических нагрузок, понятие о тренировке, как о физиологическом и педагогическом процессе. Студенты овладеют методами определения и оценки адаптоспособности и адаптированности обучающихся. Ознакомятся со средствами и методами управления адаптационным процессом для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. Получают знания о рекреационно-оздоровительной деятельности адаптированными технологиями контроля и коррекции, а также управления состоянием спортсмена.

Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать физиологические основы подготовки спортсменов; В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии тренировки; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время тренировочного процесса.

Модуль 12.1 Основы спорта и цифровые ресурсы

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: ИТ и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте

Автор программы: Хакимова З.

Цель изучения курса: изучение ИТ и цифровых ресурсов в современной образовательной среде и формирование профессиональной компетентности педагога.

Краткое содержание дисциплины: Государственная программа Республики Казахстан «Цифровой Казахстан». Актуальность информатизации сферы физической культуры и спорта. Позитивные и негативные аспекты информатизации ФКиС, цифровые образовательные технологии, классификация средств цифровых технологий, используемых в учебном процессе, обработка и компьютерное моделирование изображений, использование мультимедийных средств в создании компьютерных систем обучения, технология создания и использования электронных учебников, интернет ресурсы для образовательных целей. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.

Пререквизиты: «Основы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные направления обучения современных информационных и компьютерных технологий,.; В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно их применять; С) Студент должен понимать возможности цифровой образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса; Д) Студент должен знать основы применения и внедрения цифровых образовательных технологий; Е) Студент должен уметь использовать современные электронные обучающие средства по предмету «Физическая культура».

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Спортивная медицина

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать знания по морфофункциональным изменениям, возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.

Краткое содержание дисциплины: При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «врачебный контроль», «методы врачебного контроля», «медицинское обеспечение». Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте В) Иметь способность использовать на практике полученные знания; С) Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки. Д) Владеть основными способами спортивного массажа и знать меры предупреждения травматизма Е) Студент должен знать содержание спортивной медицины и уметь применять в своей профессиональной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: дать студентам глубокие знания по теоретическим основам спорта и профессионально-прикладной физической подготовке, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины рассматривает системы спортивных соревнований и подготовки спортсменов. Изучаются основы профессионально-прикладной физической подготовки. Студенты усваивают основные понятия, такие как: «классификация видов спорта», «спортивная тренировка», «соревновательные нагрузки», «методы спортивной тренировки». У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Приобретаются умения построения на практике процесса спортивной подготовки. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.

Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Студент должен знать: классификацию спорта; цель, задачи, специфические принципы, содержание, построение спортивной тренировки. В) Должен знать технологию контроля за физическими нагрузками. С) Студент должен иметь навыки по составлению документов планирования. Д) Студент должен уметь использовать основные положения дисциплины в различных спортивных организациях в профессиональной деятельности. Е) По окончании курса студент должен овладеть методикой профессионально-прикладной физической подготовки.

Модуль 12.2 Профессиональное совершенствование в спорте

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Профессиональное совершенствование в избранном виде спорта (Теннис)

Автор программы: Зейбель В.И.

Цель изучения курса: изучить теоретико-методологические основы избранного вида спорта; средства и методы профессионального совершенствования в теннисе.

Краткое содержание дисциплины: Курс данной дисциплины рассматривает вопросы соревновательной деятельности в избранном виде спорта (теннис) и собственного спортивного совершенствования, а также ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Студенты приобретут навыки и умения использования различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий по теннису. Студенты ознакомятся с планированием и проведением учебно-тренировочных занятий и процессом руководства соревновательной деятельностью спортсменов-теннисистов и осуществлением судейства в теннисе.

Пререквизиты: «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Основы тренировочного процесса в футболе».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по теннису В) Уметь подбирать средства и методы профессионального совершенствования спортивного мастерства теннисистов с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики совершенствования тренировочного процесса в теннисе. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки в теннисе. Е) Владеть средствами и методами управления учебным процессом теннисистов различной квалификации.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Педагогическое мастерство тренера-преподавателя

Автор программы: Гурбан С.С.

Цель изучения курса: получить современные знания о требованиях, предъявляемых к профессиональной деятельности тренера-преподавателя; изучить составляющие педагогического мастерства тренера по спорту.

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины позволит студентам получить сведения и знания о профессиональном становлении тренеров, педагогов по физической культуре. Данный курс рассматривает проблемы повышения качества учебно-тренировочного процесса; научно-методическую значимость проблемы педагогического мастерства. Студенты знакомятся с основными положениями педагогической деятельности в контексте повышения мастерства. Студенты приобретут навыки самопознания, анализа собственной деятельности, с целью ее формирования и совершенствования в профессиональной тренерской работе.

Пререквизиты: «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе», «Теория и методика детско-юношеского спорта».

Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знать сущность педагогического общения и его особенности в деятельности тренера-преподавателя. В) Иметь способность управлять процессами контакта с обучаемыми; С) Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки. Д) Студент должен владеть различными стилями педагогического общения. Е) Студент должен знать основные критерии педагогического мастерства.