

Қ.ЖҰБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТІЛДІ»

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік
университеті» КеАҚ

Директорлар кеңесінің шешімімен

№ 2 хаттама, «24» 04 2025 ж.

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру саласының коды мен атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы: 6B014-Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: B005-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау

ББ коды мен атауы: 6B01404-Дене шынықтыру және спорт

Білім беру деңгейі: бакалавриат

Берілетін дәреже: 6B01404-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кредиттің жалпы көлемі: 240 академиялық кредит / 240 ECTS

Түскен жылы: 2025 ж.

Құрастырушылар:

Аты-жөні	Қызметі	Байланыс мәліметтері
Жұмыс беруші:		
Такабаев Талгат Махсұтович	Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы «№ 3 Облыстық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ директоры.	8 (7132547432
Сокольская Наталья Сергеевна	Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы «Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер теннис мектебі» КММ директоры.	87711606108/777788808@mail.ru
Жетимеков Еркін Тлешевич	Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы «Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер «Достық» су спорты түрлері мектебі» КММ директоры.	87782148680
Құрастырушылар:		
Өтегенов Нұртас Өмірбайұлы	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесінің кафедра меңгерушісі	87754926708/ notegenov@zhubanov.edu.kz
Гурбан Светлан Семеновна	Аға оқытушы	87071254060/gurban.sy etlana@mail.r
Хакимова Зура Адлановна	Оқытушы	87055158585/ zurka_82@mail.ru
Уалиханов Бекзат	6B01404 Дене шынықтыру және спорт, 4 курс студенті	87072811631
Трайзе Регина	6B01404 Дене шынықтыру және спорт, 4 курс студенті	87753403271/ traizeregina06@mail.ru
Рецензенттер:		
Дуанбеков Асылхан Амирханұлы	М.Оспанов БҚМУ «Дене шынықтыру кафедрасының оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі.	87025940388/asyIkan.duanbekov@ mail.ru
Юрист Оксана Даниловна	«№ 3 орта жалпы білім беретін мектеп» КММ, Мұғалім-зерттеуші	87014585816/oksanka.yurist@mail. ru

МАЗМҰНЫ

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары
2. ЖОО бітіруші түлектің моделі
3. Білім беру бағдарламасының паспорты
4. ББ Оқыту бойынша күтілетін нәтижелер
5. 6B01404-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2029 ж.ж модульдік оқу жоспары
6. Білім беру бағдарламасының картасы
7. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы
8. ББ ресурстық қамтамасыз етілуі
9. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ортасының сипаттамасы

1. ЖОО миссиясы, көрінуі, құндылықтары

МИССИЯ: Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген білікті маман мен «кемел тұлғаны» қалыптастыру

КӨРІНУІ: Қазақстанның батыс өңірін білікті мамандармен қамтамасыз ететін және қолданбалы ғылымның орталығына айналған көпсалалы классикалық жоғары оқу орны

ҚҰНДЫЛЫҚТАР:

- ✓ Академиялық табыстылық
- ✓ Парасаттылық
- ✓ Ашықтық және ынтымақтастық
- ✓ Жоғары сапалы білім
- ✓ Әлеуметтік белсенділік және азаматтық бастама
- ✓ Шығармашылық және көшбасшылық
- ✓ Адамдарға құрмет және ізеттілік
- ✓ Ғылым мен инновацияның бірлігі

2. ЖОО бітіруші түлектің моделі

- ✓ Зерделеу саласы бойынша терең білім мен түсінікті меңгерген
- ✓ Заманауи әлемде өзін-өзі кәсіби тұрғыда іске асыруға дайын
- ✓ Іскер, шешімдер қабылдауға және жаңа мүмкіндіктер жасауға қабілетті
- ✓ Жаһандық өзгерістерге бейім
- ✓ Ақылы жетік, ой-өрісі биік адам
- ✓ Жаһандық азаматтылықты меңгерген

3. Білім беру бағдарламасының паспорты

Қолдану саласы	6B01404 – Дене шынықтыру және спорт ББ кәсіптік қызметі білім беру, дене тәрбиесі саласындағы ғылыми-зерттеу қызметі мен практикасын жүзеге асырады.
Даярлау бағытының коды мен атауы:	6B01404 - Дене шынықтыру және спорт.
Оқыту тілі	қазақ, орыс
Нормативтік – құқық қамту	1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ "Білім туралы" Заңы (23.02.2024ж. №64-VІІІ өзгерістерімен және толықтыруларымен). 2. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011.04.20 №152 бұйрығы (24.03.2025 ж. №134 өзгертулер мен толықтырулармен). 3. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы (04.03.2025 ж. №90 өзгерістермен және толықтырулармен). 4. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығы). (21.07.2023 ж. №327 өзгерістермен және толықтырулармен). 5. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (24.06.2024 ж. №307 өзгерістермен және толықтырулармен). 6. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығы) (04.05.2024 ж. №213 өзгерістермен және толықтырулармен). 7. Оқу процесіне ECTS қағидаттарын енгізу және академиялық еркіндікті кеңейту жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы. Қазақстан Республикасы және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы. 8. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі». ҚР МЖМБС 5.05.001–2005. 9. "Педагогикалық ғылымдар" білім беру саласының білім алушылары үшін педагогикалық практиканы ұйымдастыру және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдар (ҚР ҒжЖБМ 2023 жылғы 27 наурыздағы №125 бұйрығы. 10. Кәсіби практиканы ұйымдастыру және өткізу туралы ереже және практика базасы ретінде ұйымдарды анықтау (28.06.2024 ж. № 14 хаттама).

	11. Модульдік білім беру бағдарламасын құру туралы ереже (№53 хаттама, 11.11.2022 жыл) 12. Қ. Жұбанов атындағы АӨУ білім алушыларының, оқытушылары мен қызметкерлерінің академиялық адалдық кодексі (Ғылыми кеңестің шешімі, 28.06.2024 ж. №14 хаттама). 13. «Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіптік стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсандағы № 288 бұйрығына қосымша). 14. Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығына қосымша) 15. Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру. Әзірленген - 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257. 16. Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі. Әзірленген - 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 257.
Білім беру бағдарламасы шеңберіндегі дайындық бейінінің картасы	
ББ мақсаты	ББ мақсаты дене тәрбиесі және спорт түрлерін оқыту әдістемесі, таңдаған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушыға қажетті оқушылар мен спортшылардың даярлығын бақылау және түзету саласында жоғары кәсіби біліктілігі бар бәсекеге қабілетті маманды даярлауды жүзеге асыру болып табылады.
Бітірушінің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01404 - Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.
Маманның лауазымдарының тізімі	Орта мектептің мұғалімі, колледж оқытушысы, білім берудегі менеджер, спорт жаттықтырушысы.
Кәсіби қызмет саласы	Білім беру, педагогикалық, ұйымдастыру-басқару, эксперименттік-зерттеу, жаттықтыру, оқу тәрбиелік.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері	Тұлғаны дамыту және қалыптастыру; педагогикалық процесті басқару; педагогикалық қызмет нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау; дене тәрбиесі саласында озық инновациялық тәжірибен ізерделеу, қорыту, тарату.

4. ББ Оқыту бойынша күтілетін нәтижелер

- ОН 1 Орта білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру сабақтарын және әр түрлі деңгейдегі спорт түрлерінен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістерін таңдайды және практикалық қызметте қолданады, сондай-ақ ақпараттық және цифрлық ресурстарды пайдалана отырып, психология мен дене тәрбиесі педагогикасының әдістемелік негіздерін тәжірибеде көрсетеді; заманауи технологиялар, соның ішінде жасанды интеллект.
- ОН 2 Дене шынықтыру және спортты басқарудың әртүрлі деңгейлерінде менеджмент пен маркетингті ғылыми ұйымдастыру саласындағы мәселелерді шешу үшін қажетті компьютерлік технологиялардың көмегімен ақпаратты жинау және түсіндіру дағдыларын көрсетеді, сонымен қатар отандық тарихтың негізгі мәселелерін талдауды жүзеге асыру, қазіргі тарихи кеңістікте бағдарлану; басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне, мәдениетіне және әдет-ғұрпына, қоғамдық нормаларға төзімді болу және оларды өзінің кәсіби қызметімен байланыстырады.
- ОН 3 Ол спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың биомедициналық-психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы іс-әрекеттің санитарлық-гигиеналық негіздерін біледі, білімдері бар. спорттық медицина және допингке қарсы бақылау саласы.
- ОН 4 Спорттық және теориялық іргетастар, құрылыс қағидаттарын, жоспарлау және спорттық әртүрлі және дене мәдени құрылымдары үшін орналастыру және орналастыру, заманауи спорт түрлерін дамытудың ерекшеліктерін салады және жинақтайды.
- ОН 5 Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері мен гигиенасы, психологиясы мен әртүрлі спорт түрлері бойынша оқыту әдістері туралы интегралды білімдерін дене шынықтыру және спорт бойынша жаңартылған білім беру мазмұны саласындағы мәселелерді шешу үшін қолданады; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуды дараландыру үшін заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланады.
- ОН 6 Дене шынықтыру мен спортты дамытудың ғылыми-теориялық және әдістемелік негіздерін байыту мақсатында мектеп оқушыларының дене тәрбиесі саласындағы педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру және өлшеу жүйесін таңдау дағдыларын көрсетеді; шахмат, дойбы ойындарын оқыту дағдылары мен әдістерін меңгереді.
- ОН 7 Өзекті дидактикалық технологияларды ескере отырып, білім беру қызметінде және күнделікті өмірде дене шынықтыру және спорт бойынша теориялық білімді қолданады, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде оқу-тәрбие, сауықтыру, жаттығу процестерін жоспарлайды және жүзеге асырады; зерттеу аймағында ғылыми зерттеу мен академиялық жазу әдістерін қолдана біледі, академиялық адалдық принциптерінің мағынасын мен мәдениетінің мәнін түсінеді; ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды оқылатын салада қолданады;
- ОН 8 Аударма саласындағы ой-пікірлерді, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде (тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу) түсіну және түсіндіру, сондай-ақ негізгі композициялық-сөйлеу түрлерін дамыту және кәсіби педагогикалық және жаттықтырушылық қызметте әдістемелік, спорттық дайындықпен және жаттығумен, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларымен, сауықтыру мен және функционалдық диагностика мен байланысты инновациялық технологиялар білімін пайдаланады.
- ОН 9 Дене жүктемелерінің жасына, жынысына, спорттық біліктілік деңгейіне байланысты ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне сәйкестігін айқындайды, дене шынықтыру мен спортта спорттық іріктеу, болжау, модельдеу және мониторинг әдістемелерін пайдалану дағдыларын көрсетеді.
- ОН 10 Дене шынықтыру мен тұрақты сабақтар арқылы физикалық жұмыс қабілетін қалыптастыру мүмкіндігі арқылы дене жаттығуларының адамның физикалық және энергетикалық жүйесіне әсерету дәрежесін бағалау арқылы қозғалыс құзыреттілігі мен дене дамуының жақсаруын болжайды.
- ОН 11 Орындалатын қозғалыс әрекеттерінің күрделілік деңгейін және дене даярлығының әртүрлі сатыларында әртүрлі дене жүктемелерінің талап етілетін қарқындылығына қол жеткізу қажеттілігін ескере отырып, сабақтардың рекреациялық нысандары процесінде шұғылданушылардың жеке басын қалыптастыруға ықпал етеді.
- ОН 12 Оқушылардың бойында әлеуметтік және тұлғалық қасиеттерді: мақсаттылық, ұйымшылдық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, азаматтық, коммуникативтілік, төзімділік, жалпы адамзаттық құндылықтармен таныстыру және тарихи мұраны құрметтеп, қамқорлық жасай білу қабілеті мен қабілетін көрсетеді. және мәдени дәстүрлер, әлеуметтік, этно-ұлттық, діни және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдайды; экономика, бизнес, экология, қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік бойынша базалық білімі бар.

5. B01404-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2029 ж.ж модульдік оқу жоспары

Пәндер коды	Пәндер коды	Пәндер атауы	семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Бақылау түрі	Күрестік жұмыс	Студенттің жұмыс уақытының бюджеттік сағаты							Білім беру бағдарламасының курс және семестр бойынша бөлінуі								
								Барлық сағат саны	Аудиториялық сағат саны	Дәрісханалық сабақтар			Өзіндік жұмыс		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс		
										Дәрістер	Зертханалық сабақтар	Практикалық/семинар. сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
Модуль 1. Ақпарат және тіл, 25 академиялық кредит																							
ЖББП МК	АКТ 1101	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5	5	емт		150	45	15	15	15	25	80	5								
ЖББП МК	Iya 1102	Шетел тілі	1,2	10	10	емт		300	90			90	50	160	5	5							
ЖББП МК	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10	10	емт		300	90			90	50	160	5	5							
Модуль 2. Әлеуметтік спорттық, 22 академиялық кредит																							
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану-саясаттану, мәдениеттану-психология)	1,2	8	8	емт		240	80	40		40	40	120	4	4							
БП ЖК	GOA 1201	Гимнастика оқыту әдістемесімен	1	6	6	емт		180	60	30		30	30	90	6								
ЖББП МК	DSh(sha) 1105	Дене шынықтыру	1,2, 3,4	8	8	емт		240				240			2	2	2	2					
Модуль 3. Тарихи-философиялық, 17 академиялық кредит																							
ЖББП МК	КТ 1106	Қазақстанның тарихы	2	5	5	МЕ		150	45	30		15	25	80		5							
ЖББП МК	FIL 1107	Философия	2	5	5	емт		150	45	30		15	25	80		5							
ЖББП ЖК	PBBM 1108	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5	5	емт		150	45	30		15	25	80		5							

БП	О(Т)Р	Оқу практикасы (танысу)	2	2	2	есеп		60				60				2						
Модуль 4. Спорттық және физиологиялық, 30 академиялық кредит																						
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	емт		120	40	15		25	20	60			4					
БП ЖК	A A 2203	Адам анатомиясы	3	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
БП ЖК	IBB 2204	Инклюзивті білім беру	3	3	3	емт		90	30	15		15	15	45			3					
БП ЖК	ZhEFMG 2205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3	3	емт		90	30	15		15	15	45			3					
БП ЖК	BOA 2206	Баскетбол оқыту әдістемесімен	3	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
БП ЖК	JAOA 2207	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	3	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
БП ЖК	ZhOA 2208	Жүзу оқыту әдістемесімен	3	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
Модуль 5. Психологиялық-педагогикалық, 26 академиялық кредит																						
БП ЖК	GZA 2209	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5	5	емт		150	45	15		30	25	80				5				
БП ЖК	DShSPP 2210	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	4	6	6	емт		180	60	30		30	30	90			6					
БП ЖК	UR 2211	Ұлттық руханият	4	3	3	емт		90	30	15		15	30	30			3					
БП ЖК	ShSOA 2212	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	4	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
БП ЖК	KOOA 2213	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен	4	5	5	емт		150	45	15		30	25	80			5					
БП	PPP	Психологиялық - педагогикалық практика	4	2	2	есеп		60				60					2					
Модуль 6. Пәндерді оқытудың әдістемесі, 10 академиялық кредит																						
БП ЖК	DShOA 3214	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен (ЖИ)	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80				5				
БП ЖК	BBDMMK 3215	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80				5				
Модуль 7.1. Мектептегі спорттық ойындар, 20 академиялық кредит																						
БП ТК	VOA 3216	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80				5				

КП ТК	MSO (f/g) 3301	Мектептегі спорттық ойындар (футбол, гандбол) (дуалдық оқыту)	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
КП ТК	DShSG 3302	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
КП ТК	SK 3303	Спорттық құрылыстар	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
Модуль 7.2. Оқыту процесінің теориясы мен әдістемесі, 20 академиялық кредит																						
БП ТК	UOOA(d,sh,ut) 3216	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
КП ТК	ZhBSMDSH ZhBZhK 3301	Жалпы білім және спорт мекемелерінде дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
КП ТК	DTKBIBB 3302	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
КП ТК	SGZZhK 3303	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы	5	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
Модуль 8.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент, 15 академиялық кредит																						
БП ТК	DShSMM 3217	Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
БП ТК	DTTA 3218	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
БП ТК	FOA 3219	Футбол оқыту әдістемесімен	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
Модуль 8.2. Спорттық-психологиялық, 15 академиялық кредит																						
БП ТК	SUKKPShB 3217	Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
БП ТК	ShOOA 3218	Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			
БП ТК	FZhUN 3219	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80					5			

Модуль 9. Бағалаудың өлшемдік және туризм, 15 академиялық кредит																						
КП ЖК	BOT 3304	Бағалаудың өлшемдік технологиясы (дуалдық оқыту)	6	4	4	емт		120	40	15		25	20	60						4		
КП ЖК	TOA 3305	Туризм оқыту әдістемесімен	6	5	5	емт		150	45	15		30	25	80						5		
БП	PP	Педагогикалық практика	6	6	6	есеп		180												6		
Модуль 10.1. Спорт ойындары және гигиена, 21 академиялық кредит																						
БП ТК	SMDKB 4220	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	MSO(v,b) 4306	Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	GOA 4307	Гандбол оқыту әдістемесімен	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	DTSF 4308	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	8	6	6	емт		180	60	30		30	30	90								6
Модуль 10.2. Спорттық жаттығудың физиологиялық аспектілері, 21 академиялық кредит																						
БП ТК	BZhSTA 4220	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	MNSZh 4306	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	TSTSPZh(S h) 4307	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ТК	SZhFN 4308	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	8	6	6	емт		180	60	30		30	30	90								6
Модуль 11.1. Спорт негіздері және цифрлық ресурстар, 11 академиялық кредит																						
КП ЖК	DShSITCR 4309	Дене шынықтыру және спорттағы ІТ және цифрлық ресурстар (ЖИ)	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ЖК	ShKMDT 4310	Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
БП ТК	SKKDN 4311	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының	8	6	6	емт		180	60	30		30	30	90								6

		негіздері																				
Модуль 11.2. Педагогикалық шеберлігі, 11 академиялық кредит																						
КП ЖК	DShSITCR 4309	Дене шынықтыру және спорттағы ІТ және цифрлық ресурстар	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
КП ЖК	ShKMDT 4310	Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі	8	5	5	емт		150	45	15		30	25	80								5
БП ТК	ZhOPSh 4311	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі	8	6	6	емт		180	60	30		30	30	90								6
Модуль 12. Практика және қорытынды аттестаттау, 23 академиялық кредит																						
БП	OPP	Өндірістік педагогикалық практика	7	15	15	есеп		450				450									15	
	КА	Қорытынды аттестаттау	8	8	8	ҚА		240														8
ҚОРЫТЫНДЫ		ЖБП		56	56		0	1680	440	145	15	520	240	760	21	31	2	2	0	0	0	0
		ЖББП МК		51	51		0	1530	395	115	15	505	215	680	21	26	2	2	0	0	0	0
		ЖББП ТК		5	5		0	150	45	30	0	15	25	80	0	5	0	0	0	0	0	0
ҚОРЫТЫНДЫ		БП		120	120		0	3600	880	330	0	1120	520	1510	6	2	30	26	15	21	15	5
		БП ЖК		70	70		0	2100	655	255	0	400	365	1080	6	0	30	24	10	0	0	0
		БП ТК		25	25		0	750	225	75	0	150	155	430	0	0	0	0	5	15	0	5
		Педагогикалық практика		25	25		0	750	0	0	0	570	0	0	0	2	0	2	0	6	15	0
ҚОРЫТЫНДЫ		КП		56	56		0	1680	520	195	0	325	280	880	0	0	0	0	15	9	0	32
		КП ЖК		19	19		0	570	175	60	0	115	95	300	0	0	0	0	0	9	0	10
		КП ТК		37	37		0	1110	345	135	0	210	185	580	0	0	0	0	15	0	0	22
БАРЛЫҚ КРЕДИТ САНЫ:				240	240		0	7200	1840	670	15	1965	1040	3150	27	33	32	28	30	30	15	45

6. Білім беру бағдарламасының картасы

Цикл/компонент	Пәндер коды	Модуль компоненттері	Семестр	Академ кредит	ECTS кредит саны	Оқыту нәтижесінің
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Ақпарат және тіл, 25 академиялық кредит						
ЖББП МК	АКТ 1101	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (ағылшын тілінде)	1	5	5	ОН 2, ОН 8
ЖББП МК	IYa 1102	Шетел тілі	1,2	10	10	ОН 8
ЖББП МК	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	1,2	10	10	ОН 8
Модуль 2. Әлеуметтік спорттық, 22 академиялық кредит						
ЖББП МК	ASBM 1104	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану-саясаттану, мәдениеттану-психология)	1,2	8	8	ОН 12
БП ЖК	GOA 1201	Гимнастика оқыту әдістемесімен	1	6	6	ОН 5, ОН 9
ЖББП МК	DSh(sha) 1105	Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)	1,2,3,4	8	8	ОН 10, ОН 11
Модуль 3.Тарихи-философиялық, 17 академиялық кредит						
ЖББП МК	КТ 1106	Қазақстанның тарихы	2	5	5	ОН 2, ОН 12
ЖББП МК	FIL 1107	Философия	2	5	5	ОН 12
ЖББП ТК	PBVM 1108	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	5	5	ОН 2, ОН 12
БП	O(T)P	Оқу (танысу)практикасы	1	2	2	ОН 7
Модуль 4.Спорттық және физиологиялық, 30 академиялық кредит						
БП ЖК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	ОН 5, ОН 12
БП ЖК	A A 2203	Адам анатомиясы	3	5	5	ОН 3, ОН 5, ОН 9
БП ЖК	IBV 2204	Инклюзивті білім беру	3	3	3	ОН 5, ОН 10

БП ЖК	ZhEFG 2205	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	3	3	3	ОН 3, ОН 5
БП ЖК	BOA 2206	Баскетбол оқыту әдістемесімен	3	5	5	ОН 1, ОН 7, ОН 9
БП ЖК	JOA 2207	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	3	5	5	ОН 1, ОН 7, ОН 9
БП ЖК	ZhOA 2208	Жүзу оқыту әдістемесімен	3	5	5	ОН 3, ОН 11
Модуль 5. Психологиялық-педагогикалық, 26 академиялық кредит						
БП ЖК	GZA 2209	Ғылыми зерттеу әдістері	4	5	5	ОН 6, ОН 7
БП ЖК	DShSPP 2210	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	4	6	6	ОН 1, ОН 5
БП ЖК	UR 2211	Ұлттық руханият	4	3	3	ОН 7, ОН 12
БП ЖК	ShSOA 2212	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	4	5	5	ОН 1, ОН 9
БП ЖК	KOOA 2213	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен	4	5	5	ОН 1, ОН 10
БП	PPP	Психологиялық -педагогикалық практика	4	2	2	ОН 7
Модуль 6. Пәндерді оқытудың әдістемесі, 10 академиялық кредит						
БП ЖК	DShOA 3214	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	5	5	5	ОН 1, ОН 5
БП ЖК	BBDMK 3215	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	5	5	5	ОН 1
Модуль 7.1 Мектептегі спорттық ойындар, 20 академиялық кредит						
БП ТК	VOA 3216	Волейбол оқыту әдістемесімен	5	5	5	ОН 1, ОН 7
КП ТК	MSO (f/g) 3301	Мектептегі спорттық ойындар (футбол, гандбол)	5	5	5	ОН 1, ОН 5
КП ТК	DShSG 3302	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	5	5	5	ОН 3, ОН 5
КП ТК	SK 3303	Спорттық құрылыстар	5	5	5	ОН 4, ОН 10
Модуль 7.2 Оқыту процесінің теориясы мен әдістемесі, 20 академиялық кредит						
БП ТК	UOOA(d,sh,ut) 3216	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы,шахмат,үстел теннисі)	5	5	5	ОН 1, ОН 6
КП ТК	ZhBSMDShZhB ZhK 3301	Жалпы білім және спорт мекемелерінде дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары	5	5	5	ОН 4, ОН 7
КП ТК	DTKBIBB 3302	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру	5	5	5	ОН 5, ОН 11
КП ТК	SGZZhK 3303	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы	5	5	5	ОН 4, ОН 10

Модуль 8.1. Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі және менеджмент, 15 академиялық кредит						
БП ТК	DShSMM 3217	Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі	6	5	5	ОН 2, ОН 4
БП ТК	DTTA 3218	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	6	5	5	ОН 1, ОН 3
БП ТК	FOA 3219	Футбол оқыту әдістемесімен	6	5	5	ОН 1, ОН 7
Модуль 8.2 Спорттық-психологиялық, 15 академиялық кредит						
БП ТК	SUKKPSHb 3217	Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару	6	5	5	ОН 5, ОН 12
БП ТК	ShOOA 3218	Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі	6	5	5	ОН 1, ОН 6
БП ТК	FZhUN 3219	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері	6	5	5	ОН 3, ОН 9
Модуль 9.Бағалаудың өлшемдік және туризм, 15 академиялық кредит						
КП ЖК	BOT 3304	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	6	4	4	ОН 1, ОН 5
КП ЖК	TOA 3305	Туризм оқыту әдістемесімен	6	5	5	ОН 10, ОН 11
БП	PP	Педагогикалық практика	6	6	6	ОН 7
Модуль 10.1 Спорт ойындары және гигиена, 21 академиялық кредит						
БП ТК	SMDKB 4220	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	8	5	5	ОН 3, ОН 5
КП ТК	MSO(v,b)4306	Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол)	8	5	5	ОН 1ОН 5
КП ТК	GOA 4307	Гандбол оқыту әдістемесімен	8	5	5	ОН 1, ОН 7
КП ТК	DTSF 4308	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	8	6	6	ОН 3, ОН 9
Модуль 10.2 Спорттық жаттығудың физиологиялық аспектілері, 21 академиялық кредит						
БП ТК	BZhSTA 4220	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	8	5	5	ОН 9, ОН 11
КП ТК	MNSZh 4306	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	8	5	5	ОН 3, ОН 5
КП ТК	TSTSPZh(Sh) 4307	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)	8	5	5	ОН 1, ОН 6
КП ТК	SZhFN 4308	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	8	6	6	ОН 3, ОН 8
Модуль 11.1 Спорт негіздері және цифрлық ресурстар 11 академиялық кредит						
КП ЖК	DShSITCR 4309	Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	ОН 1, ОН 2
КП ЖК	ShKMDT 4310	Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі	8	5	5	ОН 1, ОН 10
КП ТК	SKKDN 4311	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене	8	6	6	ОН 1, ОН 7

		дайындығының негіздері				
Модуль 11.2 Педагогикалық шеберлігі, 11 академиялық кредит						
КП ЖК	DShSITCR 4309	Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар	8	5	5	ОН 1, ОН 2
КП ЖК	ShKMDT 4310	Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі	8	5	5	ОН 1, ОН 10
КП ТК	ZhOPSh 4311	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі	8	6	6	ОН 3, ОН 7, ОН 8
Модуль 12. Практика және қорытынды аттестаттау, 23 академиялық кредит						
БП	OPP	Өндірістік педагогикалық практика	7	15	15	ОН 7
	КА	Қорытынды аттестаттау	8	8	8	

7. Пән мен оқыту нәтижесінің арақатынасының матрицасы

№	Пәндер атауы нәтижелері	Оқыту	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1.	Ақпараттық-коммуникативті технологиялар (ағылшын тілінде)			+						+				
2.	Шетел тілі									+				
3.	Қазақ (орыс) тілі									+				
4.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану-саясаттану, мәдениеттану-психология)													+
5.	Гимнастика оқыту әдістемесімен						+				+			
6.	Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)											+	+	
7.	Қазақстанның тарихы			+										+
8.	Философия													+
9.	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, Экология және өмір қауіпсіздігі)			+										+
10.	Педагогика						+							+
11.	Адам анатомиясы				+		+				+			
12.	Инклюзивті білім беру						+					+		
13.	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы				+		+							

14.	Баскетбол оқыту әдістемесімен	+						+		+			
15.	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	+						+		+			
16.	Жүзу оқыту әдістемесімен			+								+	
17.	Ғылыми зерттеу әдістері						+	+					
18.	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	+				+							
19.	Ұлттық руханият							+					+
20.	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	+								+			
21.	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен	+									+		
22.	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	+				+							
23.	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	+											
24.	Волейбол оқыту әдістемесімен	+						+					
25.	Мектептегі спорт ойындары (футбол, гандбол)	+				+							
26.	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау			+		+							
27.	Спорт құрылыстар				+						+		
28.	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)	+					+						
29.	Жалпы білім және спорт мекемелерінде дене шынықтыру жұмыстары бойынша жоспарлау құжаттары				+			+					
30.	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі									+		+	
31.	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы				+						+		
32.	Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі		+		+								
33.	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	+		+									
34.	Футбол оқыту әдістемесімен	+						+					
35.	Спорт командасындағы қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару					+							+
36.	Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі	+					+						
37.	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері			+						+			
38.	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	+				+							
39.	Туризм оқыту әдістемесімен										+	+	
40.	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы			+		+							
41.	Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)	+				+							

42.	Гандбол оқыту әдістемесімен	+						+					
43.	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы			+						+			
44.	Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру					+						+	
45.	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану			+		+							
46.	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)	+					+						
47.	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері			+					+				
48.	Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар	+	+										
49.	Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі	+									+		
50.	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері	+						+					
51.	Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі			+				+	+				
		20	5	11	4	15	4	10	5	8	8	5	7

8. ББ Ресурстық қамтамасыз етілуі

Ресурстық қамтамасыз ету 6B01404 - Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының бағыты бойынша бакалавриат бағдарламасын жүзеге асыру шарттарына қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылып, төмендегілерді қамтиды:

- кадрлық қамтамасыз ету;
- оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету;
- материалды-техникалық қамтамасыз ету.

Кадрмен қамтамасыз етілуі

Бакалавриат ББ жүзеге асыру, қағида бойынша, базалық білімі оқытылатын пән бейініне сәйкес келетін, жүйелі түрде ғылыми және (немесе) ғылыми-әдістемелік қызметпен айналысатын ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілуі тиіс. Штаттағы оқытушылардың үлесі олардың жалпы санынан, соның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының базалық және кәсіптендіру пәндер циклы бойынша 80% кем болмауы, ал ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылардың штаттағы оқытушылар санындағы үлес салмағы 50% кем болмауы тиіс.

6B01404 - Дене шынықтыру және спорт ББ бағдарламасы бойынша кадрлық құрамы ҚР заңнамасы мен Жоғары оқу орындарында ғылыми-педагогикалық персонал лауазымдарына конкурстық тағайындау ережелеріне сәйкес жасақталған.

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі

Оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету келесі жағдайларды қамтиды: пәннің оқу бағдарламалары және оқу жұмыс жоспары, ПОӘК, силлабус, бақылау-өлшеу материалдары, белсенді үлестіріме материалдары, дидактикалық материалдар, оқу қызметі түрін реттейтін нормативтік құжаттар.

Білім беру бағдарламасы барлық оқу пәндері бойынша оқу бағдарламалары және оқу жұмыс жоспарын, ПОӘК, силлабусты, бақылау-өлшеу материалдарын, белсенді үлестіріме материалдары мен дидактикалық материалдарды қоса есептегенде барлық оқу-әдістемелік құжаттама және материалдармен қамтамасыз етіледі.

Әрбір студент университеттің электрондық кітапханасын, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer және университеттің ғылыми кітапханасы ресурстарымен қоса Интернет желісіне толық ене алады. Кітапхана қоры баспа және электрондық басылымдармен, білім беру бағдарламасының барлық пәндері бойынша оқу және ғылыми әдебиетпен жасақталған. Бұдан басқа студенттердің РМК диссертациялық қорына кіру еркіндігімен қоса, РҒТК АФ-ның қорына ену мүмкіндіктері бар. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етілуі жоғары білім беру талаптарына сай келеді.

Материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі

ББ-ны іске асыру кезінде оқу жұмыс жоспарында көзделген және санитарлық, өртке қарсы ережелер мен нормаларға сәйкес сабақтардың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база пайдаланылады.

Оқу сабақтарын өткізуге арналған материалдық-техникалық база мыналарды қамтиды: интерактивті аудиториялар, мамандандырылған және компьютерлік кабинеттер; екі спорт кешені (2 ойын залы, үстел теннисіне арналған зал, күрес залы, ату тирі, жаттығу залы), 4 спорт залы, ашық стадион.

Материалдық-техникалық база білім беру бағдарламасы сабақ өткізуге арналған интерактивті дәрісханалармен, құрал-жабдықтармен жабдықталған арнайы зертханалар мен компьютерлік кабинеттер, екі спорттық кешен (2 ойын залы, үстел теннисіне арналған зал, күрес залы, мылтық атуға арналған зал, тренажер залы), 4 спорттық зал, ашық стадион.

9. Білім алушылардың жалпымәдени және әлеуметтік-тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін Қ.Жұбанов атындағы АӨУ ортасының сипаттамасы

Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті білім алушыларының жалпы мәдени және әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін дамыту үшін барлық қажетті жағдайлар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді. Тәрбие жұмысы оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады, оның негізгі мақсаты — кәсіби, үйлесімді дамыған және адамгершілік тұрғыдан тұрақты тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысы студенттердің оқу тәртібі, мінез-құлық мәдениеті, сыртқы келбеті, патриотизм, азаматтық жауапкершілік, әдептілік, адалдық, заңға бағыну, сондай-ақ бір-біріне және қоршаған ортаға деген құрмет мәселелеріне негізделеді.

Университетте тәрбие жұмысы және білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік-менталдық жағдайын қолдау жүйелі түрде іске асырылып, басты мақсатқа жету үшін келесі негізгі бағыттарға басымдық беріледі:

Тәрбие жұмысының бес негізгі бағыты;

«Денсаулық және салауаттылық» орталығы;

Студенттерге көрсетілетін жеңілдіктер мен ынталандыру шаралары;

Студенттік емхана;

Ұжымдық қолдау;

Студенттік парламент.

Университеттегі тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі нормативтік құжаттары ретінде мыналар қарастырылады:

- «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ тәрбие концепциясы;
- «Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті» КеАҚ-ның әлеуметтік саясаты;
- «Белсенді студент» санатын анықтау ережесі;
- Білім беру қызметтеріне ақы төлеу бойынша жеңілдіктер туралы ереже;
- «Студенттер сарайы» және «Жастар сарайы» туралы жалпы ереже;
- Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаментінің ережесі;
- Жастар істері жөніндегі комитет ережесі;
- Интегралды GPA (IGPA) бойынша ереже;
- Тәрбие жұмысының тұжырымдамасы;
- Ментордың қызметтік нұсқаулығы;
- Студенттер үйінің ережесі;
- Студенттік парламент ережесі;
- Студенттік тәртіптік кеңестің ережесі және т.б

Тәрбие жұмысын ұйымдастыру үшін жоғары оқу орнында келесі құрылымдар жұмыс істейді:

- Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты департаменті;
- Жастар ісі жөніндегі комитет
- Менторлық кеңес;
- Студенттік үкімет (оның құрамына студенттік Сенат пен Мәжіліс кіреді);
- Жатақхананың студенттік тәртіптік кеңесі;
- Студенттік еңбекті ұйымдастыру штабы;

- Спорттық клуб.

Университетте мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында жеткілікті материалдық-техникалық базалар қамтамасыз етілген:

- Жастар сарайы;
- Кинозал;
- Студенттер сарайы;
- Екі спорт кешені;
- Үш жеке спорт залы;
- Жүгіру жолы мен шөп жамылғысы бар футбол, волейбол және баскетбол алаңдары;
- Студенттік көпсалалы емхана;
- Жаттығу залы.

Тұлғаның үйлесімді дамуына, адамгершілік, азаматтық, патриоттық және жалпымәдени құзыреттердің нығайуына ықпал ету мақсатында Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университетінде:

- «Алашорда», «Заман Біздікі» дебат клубтары;
- «Жұбанов жастары» студенттік театры, жас ақындар клубы «Жас қаламгерлер», КВН клубы, «Жұбанов жылуы» еріктілер клубы, «Шырақ» клубы;
- «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» және «Sizzle» би үйірмелері, «Dem» медиа-клубы, «HWU it hub» IT клубы, «Жастар рухы» жастар канаты, спорттық секциялар және т.б. жұмыс істейді.

Тәрбиелік жұмыс ақпараттық-насихаттық, жеке-психологиялық, құқықтық, әлеуметтік-экономикалық, адамгершілік-этикалық, мәдени-сауықтық, спорттық-бұқаралық және өзге де іс-шаралар кешені аясында жүзеге асырылады.

Академиялық мәселелер жөніндегі
Басқарма мүшесі - Проректор

Мясникова Л.Н.

Кәсіби-шығармашылық факультетінің деканы

Картбаева Ж.Ж.

Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі кафедрасының меңгерушісі

Отегенов Н.О.

КЕЛІСІЛДІ:

Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт
басқармасы №3 Облыстық балалар-жасөспірімдер
спорт мектебі директоры



Такабаев Талгат Махсутович

Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт басқармасы
Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер
теннис мектебі КММ директоры



Сокольская Наталья Сергеевна

Ақтөбе облысының дене шынықтыру және спорт
басқармасы «Облыстық мамандандырылған балалар-жасөспірімдер
«Достық» су спорты түрлері мектебі» КММ директоры



Жетимеков Еркен Тлешевич

Элективті пәндер каталогы (Қабылдау жылы: 2025 жыл) ББ шифры және атауы: 6B01404-Дене шынықтыру және спорт

№	Пән атауы	Оқытудың мақсаты	Қысқаша сипаттама	Пререквизиттер/ Постреквизиттер	Дублин дескрипторлары
1-курс					
1	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Пән мақсаты-кәсіби педагогикалық қызметке гимнастикаға оқыту әдістемесі және теориясы, практикалық білім, іскерлік және дағдысын игерген мамандарды дайындау.	Гимнастиканың жалпы негіздерінің теориясымен әдістемесіне кіріспе. Гимнастикалық терминалогия. Саптық және жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық жаттығулар техникасы және оқыту әдістемесі. Гимнастика сабағы. Мектептегі гимнастика сабақтарын оқыту әдістемесі.	Пререквизиттері: «Дене тәрбиесі бойынша мектеп бағдарламасы». Постреквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	А) Студент білу керек— заманауи білім беру технологияларын. В) «Гимнастика оқыту әдістемесімен» пәнінен игерілген білім, іскерлік және дағдыны практика жүзінде қолдану. С) Студент қортынды шығару, пікірлесу қабілетін игеру. Д) Педагогикалық шеберліктің негіздерін игеру, жасөспірімдер мен балаларды оқыту және тәрбиелеу тәсілдерін, принциптарын және әдістерін білуі. Е) Гимнастикаға оқытудың әдіс және тәсілдерін игеру, гимнастикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдысын көрсете білуі.

2-курс					
1	Адам анатомиясы	Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайту және сақтау үшін бағытталған болашақ оқытушыларды анатомия білімімен жетілдіру, студенттерді кезеңдегі зерттеу нысандарымен, бағытымен таныстыру.	Пән туралы жалпы түсінік. Сүйектер және оның байланыстары туралы ғылым (остеология). Бұлшық еттер туралы ғылым (миология). Ішкі жүйелер туралы ғылым (спланхнология). Тамыр жүйелері туралы ғылым (ангиология). Анализаторлар және эндокриндік жүйе. Жалпы және жасерекшелік физиологиясы.	Пререквизиттері: Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша), «Гимнастика оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Массаж негіздері және спорттық жарақаттану»	А) Студенттер пәнді үйрену нәтижесінде анатомиялық терминдердің негізгі түсініктерін білуі және түсінуі қажетті. В) Мүшелердің және мүше жүйелерінің жұмысын ескере отырып, спортшының денесінің қозғалысына және кеңістікте орналасуына толық баға беру; С) Үйретушінің дене сапасының жалпы және гармониялық даму мақсатында, оқу және жаттығу сабақтарын ұйымдастыруда анатомиялық білім және біліктілікті қолдану; Д) Тірек-қозғалыс аппараты және жүрек – тамыр жүйесі жағдайларын студенттер бағалау және анықтау қажет.
2	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру мәселелерін, жеке көзқараспен және балалардың	Бұл пәнді оқу инклюзивті білім берудің міндеттері, ерекшеліктері мен қағидаттары ұғымдарын меңгеруге,	Пререквизиттері: ««Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»	А) инклюзивті оқытудың мақсаттары мен міндеттерін білу.

		ерекшеліктерін ескере отырып, дене шынықтыру сабақтарын өткізудің құралдары мен әдістемесін зерделеу.	жинақталған халықаралық тәжірибені жинақтауға, инклюзивті білім берудің даму деңгейін анықтауға мүмкіндік береді. Курс мазмұнында ҚР-дағы инклюзивті білім беру мәселелері, мемлекеттік бағдарлама негізінде инновациялық тәсілдерді іске асыру тәсілдері қарастырылады, сондай-ақ студенттерді инклюзивті білім беру мазмұнын реттейтін халықаралық құжаттармен таныстырады	Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі құралдарымен бейімдеу және инклюзивті білім беру», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»,	В) алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу; С) оқу сабағын жоспарлау және құру кезінде ауруларды ескеру. Д) мүгедек балалармен дене шынықтыру сабақтарын өткізудің негізгі әдістерін меңгеру. Е) Студент инклюзивті оқыту мен дене шынықтыру құралдарының ерекшеліктерін білуі керек.
3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Балалар мен жасөспірімдердің әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, нерв жүйесінің физиологиясын, эндокриндік бездердің жас ерекшелік физиологиясын және мектеп гигиенасына қойылатын гигиеналық талаптарды оқытады. болашақ Негізгі мақсаты - оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп	Оқытушылар мен тәрбиешілерді балалар мен жас жеткіншектердің өсіп дамуының ерекшеліктерімен таныстыру. Балалардың өзінің түрлі өсу кезеңдерінде сан жағынан да, сапа жағынан де ерешеліктер байқалады. Осыған орай балалардың мінез құлықтары, ой - өрісі, дүниетанымы қалыптасады. Оқытушы мен тәрбиешінің мақсаты- бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыра білу. Балалардың өсуі, ақзалардың қалыптасуы, олардың қызметін реттеуші жүйке, сондықтан жүйелерінің	Пререквизиттері: ««Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы»	А) Дене тәрбиесі гигиенасының принциптерін білу; В) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы пәнінің міндетін, мақсатын түсіну және білу қажет; С) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы бойынша білімдерді, шеберлікті және дағдыларды қолдана білу қажет; Д) Дене тәрбиесі гигиенасы пәнінен алған білімдерін практика жүзінде

		дамуының ерекшеліктерімен таныстыру	маңызы, сонымен қатар жоғары жүйке әрекетінің, сезім мүшелерінің құрылысы мен қызметі, жас ереселіктері және сыртқы орта мен мектеп ғимаратына арналған гигиеналық талаптар қамтылған. Сондықтан жасқа байланысты физиологияның еркшілігі мен мектеп гигиенасының бірлігінің қажеттілігі бірден-бір қажет. «Жас өспірім физиологиясы және мектеп гигиенасы» курсы оқу барысында сіздер бала организмінде күрделі өзгерістерге байланысты, оқу - тәрбие жұмыстарын үйлестіре ұйымдастыра білу.		қолдана білу; Е) Дене жүктемесіне бейімделудің бақылау дағдысын білу қажет және гигиенада қолданылатын зерттеу әдістерін меңгеру тиіс.
4	Баскетбол оқыту әдістемесімен	Курсты оқу мақсаты. Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, олардың бойында баскетболды оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру.	Баскетболдың теория - әдістемелік негіздері. Баскетболдың шығу және даму тарихы. Сабақ – Баскетбол сабағың өткізу негізгі формасы. Баскетбол сабағында қозғалмалы ойындар мен эстафеталар. Ойынның ережелері, құрал-жабдықтары. Баскетбол ойынның жарысты ұйымдастыру және өткізу. Төресілердің құқықтары және міндеттері. Баскетболшылардың дене қасиеттерінің дамыту. Техникалық дайындықтың негіздері. Тактикалық дайындықтың негіздері. Баскетбол ойын техникасының	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)».	А) Студент баскетболға оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу; В) Практикада баскетболға оқытудың жаңа білім технологияларын қолдана алу; С) Баскетболға оқытудың озат технологияларын талдай алу және өзінің кәсіби қызметінде оларды пайдалана алу;

			және тактикасының жіктелуі. Шабуылда және қорғаныста техника және тактикасың оқыту әдістемесі.		Д) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін толықтай меңгеру; Е) Ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерін және жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.
5	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Болашақ мамандардың жеңіл атлетика саласындағы білімдері мен дағдылары негіздерін меңгеруін көздейді және мақсатпен қолдана білуге үйретеді	Жеңіл атлетиканың даму тарихы. Қазақстандағы жеңіл атлетика. Жеңіл атлетикалық жаттығулардың техникаларын орындау. Төрешілер құрамы: төрешінің міндеті мен құқығы. Жеңіл атлетиканы оқытудың теориялық және оқыту әдістемесінің негіздері	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен, «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	А) Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны игеру керек. В) Аталған пәннің теориясы мен әдістемесінің негіздерін игеру;жылдамдық, ептілік, күші, төзімділік пен иілгіштік сапаларын дамытуды игеру; С) Жеңіл атлетика бойынша жарыс ережелерін білу; D) Жеңіл атлетиканың ұтымды әдіс тәсілдерін игеру.Студент алынған білім негізінде, келесі практикалық

					дағдыларды игеруі керек: Е) Жеңіл атлетика пәні бойынша спорттық және сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру біліктілігі.
6	Жүзу оқыту әдістемесімен	Жүзуден студенттерді кәсіптік педагогикалық бапкерлік дене шынықтыру және спорттың әртүрлі саласында ұйымдастыру жұмыстарын атқаруға дайындау.	Спорттық машықтанудың ілімі, оқыту әдістемесі және практикасы бойынша білім беру жүзудің тактикасы, техникасын рациональды пайдалану және оқыту әдістемесі бойынша дағды қалыптастыру. Бассейндерде, табиғи су қоймаларында қауіпсіздік ережелерімен және гигиеналық талаптармен таныстыру.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)» Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен».	А) Әртүрлі мектеп жасындағы балалармен жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын өткізу әдістемесін білуі; В) Балалар спорттық ұжымына басшылық ете білуі, жүзу оқыту әдістемесі сабақтарын кезеңге сәйкес ұйымдастыру; С) Әртүрлі жастағы топтарда спорттық дайындықты басқару әдісі мен құралдарын білу; Д) Педагогикалық шеберліктің негіздерін игеру, оқыту ұстанымдарын, әдістер және оқыту тәсілдерін білуі; Е) Спортшыларды дайындау әдістемелеріне анализ жасай білуі, оқушыларға

					басшылық ете білуі.
7	Ғылыми зерттеу әдістері	студенттер арасында қазіргі жағдайда дене шынықтыруды ғылыми зерттеу процестерінің мазмұны туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру және олардың спорттағы іс-әрекеттің жекелеген түрлеріне тиімді шешімдерді әзірлеу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруі.	Оқу курсы ғылыми зерттеудің мазмұны мен әдістері, академиялық жазу және академиялық адалдық туралы жүйелі түсініктерді қалыптастыруға, түрлі салаларда зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін білім, дағды, технологиялар мен әдістерді игеруге бағытталған. Пән бағдарламасы ғылыми зерттеу тақырыбын, мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды; теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын зерделеу; зерттеулерді талдау және тұжырымдар мен ұсыныстар беруді қамтиды. Ғылыми зерттеулердің енгізілуі мен тиімділігіне, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және оқуды бітіру жұмыстарын рәсімдеу.	Пререквизиттері: «Педагогика», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық», «Дене шынықтыру және спорттағы IT және цифрлық ресурстар», «Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен».	А) Пәнді оқу нәтижесінде студенттер дене шынықтыру және спорттағы ғылыми зерттеулердің теориялық негіздерін білуі керек; В) Дене тәрбиесінде негізделген құралдарды, өлшеу және бақылау әдістерін қолдана білу; С) Студент пайымдау, қорытынды жасау дағдыларын меңгеруі керек. Д) Студент ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу бойынша білім мен дағдыны меңгеруі керек. Е) Курсты аяқтаған кезде студент дене тәрбиесі сабағында ғылыми-зерттеу жұмысының әдістерін білуі керек.
8	Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы	бұл дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогиканың және психологияның мәні, ерекшелігі, заңдылықтары туралы	Дене шынықтыру және спорт педагогикасының теориялық-әдіснамалық негіздері. Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандардың кәсіби-педагогикалық құзыреттілігі. Тұтас	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Педагогика », «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы» Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін	А) Әр түрлі білім беру мекемелерінде дене шынықтыру және спорт сабақтарын ұйымдастыру және өткізу

		тұтас түсінік қалыптастыру, білімді жүйелеу және тереңдету, оқыту технологиясын және оларды практикалық іске асыру.	педагогикалық процесс жүйесіндегі дене шынықтыру мен спорттың орны. Тұтас педагогикалық процесті жүзеге асыру жағдайында оқыту. Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық процесті ұйымдастыру формалары. Оқыту әдістері. Тұтас педагогикалық процесс жүйесіндегі тәрбие. Спорт командасындағы тұлғаны тәрбиелеудің педагогикалық негіздері. Педагогикалық шеберлік негіздері.	оқыту әдістемесімен» «Бағалаудың өлшемдік технологиясы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»	ерекшеліктерін білу. В) Физикалық қасиеттер мен қозғалысты дамытудың психологиялық-педагогикалық заңдылықтарын қолдана білу. С) Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі әдістерін, құралдары мен нысандарын еркін таңдау және меңгеру дағдыларын игеруі тиіс. Д) Дене шынықтырудың ерекшелігіне байланысты педагогика мәселелеріне назар аудару керек. Е) Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді талдап, тұтас педагогикалық процесті құрудың білім беру құралдарын таңдауды жүзеге асыруы керек.
9	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен	Қазіргі заманғы талаптары бойынша студенттерге шаңғы спорты ДТ жүйесіндегі оның орны және маңызы	Шаңғы спортында сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі. Құралдар мен оқыту әдістемесі. Шаңғы жүрістерінің жіктелуі. Жарыстарды өткізу.	Пререквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру (спорт түрлері бойынша)»	А) Студенттер дене шынықтыру мұғаліміне қажетті білімді және іскерлікпен дағдыны білу; В). Әдістемелік

		туралы білім беру. Шаңғы спортынан сабақ беру әдісі, жаттықтырушысының кәсіби – педагогикалық қызметі үшін қажетті практикалық дағдыларын жаттықтыру мен оқытудың әдістемесі және теориялық білімдерді меңгеру, жоғары дәрежелі мамандарды даярлау болып табылады.		Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Туризм оқыту әдістемесімен».	тұрғыдан жоспарлай, бақылай және басқара білуі тиіс; С) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында ұйымдастыру-бұқаралық жұмыстарын іске асыру; D) Әр түрлі жастағы, жыныстағы тұлғалардың денсаулығын негіздеу, бақылау; E) Медициналық-биологиялық, психология-педагогикалық және зерттеу әдістері бойынша, түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық біліктілігіне байланысты тұлғаларды үйрету.
10	Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен	Студенттерге оқу-жаттықтыру үрдісінде қозғалмалы ойындардың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, қозғалмалы ойындарды жоспарлаудың, ұйымдастырудың және өткізудің кәсіби-педагогикалық дағды	Кіріспе. Пәнің мақсаты және міндеттері. Ойын – дене тәрбиесінің әдісі. Қозғалмалы ойындардың педагогикалық мінездемесі. Қозғалмалы ойындардың жіктелуі. Қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру түрлері. Қозғалмалы ойындардың сауықтыру, білім беру және тәрбиелеу мағынасы. Қозғалмалы ойындарды оқыту	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен», «Туризм оқыту әдістемесімен», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі».	A) Пәнді оқу нәтижесінде студент дене тәрбиесінің барлық формаларындағы қозғалмалы ойындарды ұйымдастыру; B) Студент алған білімдерін, дағдылары мен іскерлігін

		мен іскерлікті қалыптастыру.	әдістемесі және қолдануы. Әр түрлі сыныпта дене шынықтыру сабағында қозғалмалы ойындар. Ұлттық қозғалмалы ойындар. Спорттық ойындардың жарысы. Көңілді сөре. Жазғы сауықтыру лагерінде қозғалмалы ойындар. Қозғалмалы ойындарды спорттық іріктеуде қолдану.		қозғалмалы ойындарды қолдану; С) Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; Д) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін, балалар мен жасөспірімдерді оқыту; Е) Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық дағдылар мен іскерлікті меңгеруі тиіс.
3, 2 (3) -курс					
1	"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен	студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	Бұл курсты оқу барысында «жаңартылған бағдарлама», «педагогикалық білім», «дене тәрбиесі» сияқты ұғымдар қарастырылады. Студенттер дене шынықтырудың міндеттері, мазмұнының формалары және жағдайы туралы ақпарат алады. Дене шынықтыру сабағында дене шынықтыру және критериалды бағалаудың құралдары мен әдістері туралы білім қалыптасады. Студенттер жаңартылған білім беру платформасының талаптарына сәйкес келетін «Дене шынықтыру» пәнін	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Гимнастика оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Бағалаудың өлшемдік технологиясы ».	А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтары мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын

			ұйымдастыру және өткізу үшін оқу құжаттамасын дайындау және әзірлеу дағдыларын меңгереді.		ескеріу. Д) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.
2	Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық	болашақ маманның білім және көшбасшылық дағдылар кешенін қалыптастыру.	Бұл курс басқару мен көшбасшылық жөнінде білімдер кешені мен көшбасшылық дағдыларды қалыптастырады. Пәнді игеру барысында менеджмент пен көшбасшылық теориясы, басқару әдістері мен функциялары, басшылық пен билік стилдері, көшбасшылық қызметтің заңдылықтары мен оны жүзеге асырудың механизмдері, командалық және коммуникация, басқарушылық шешімдер, мотивация, жанжалдарды және өзгерістерді басқару, көшбасшы имиджі, сұрақтары қарастырылады.	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеу әдістері», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	А) Студенттер менеджмент пен көшбасшылық теориясының жалпы мәселелерін білу керек. С) Басқару әдістері мен функцияларын, көшбасшылық стильдері мен билігін зерттеу. С) шиеленістерді және өзгерістерді басқару дағдыларын, көшбасшы бейнесін меңгеру. D) алған білімдерін көшбасшының практикалық іс-әрекетінде қолдана білу. Е) Көшбасшылық іс-әрекет үлгілерін

					және оны жүзеге асыру механизмін меңгеруі керек.
3	Волейбол оқыту әдістемесімен	Орта мектепте волейболдан сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру:волейбол бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау.	Дене шынықтыру және халықтың денсаулығын сауықтыру жүйесіндегі волейбол рөлі мен орны. Волейбол ойын ережелері мен төрешілік әдістері. Ойынның тактикалық негіздері мен жіктеу әдістері. Әсіресе мектептегі оқыту мен оқу әдістері. Жоспарлау, ұйымдастыру және білім беру процесінің мазмұны. Волейболдың басты нысаны ретінде сабақ жүргізу.	Пререквизиттері: «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол)», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі».	А) Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, волейбол түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В) Волейбол оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С) Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д) Мектептерде волейбол оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е) Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.
4	Мектептегі спорттық	Оқушыларға дене	Футбол және гандбол	Пререквизиттері: «Баскетбол	А) Жалпы білім

	ойындар (футбол, гандбол)	тәрбиесі жүйесіндегі футбол мен гандболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи білім беру, Жалпы білім беретін мектепте футбол мен гандболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.	оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің негізгі түрі. Мектепте футбол және гандбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін. Футбол мен гандболдың техникалық-тактикалық әрекеттерін талдау. Футбол және гандболдың ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Футбол және гандболдың бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі футбол және гандбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.	оқыту әдістемесімен», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Футбол оқыту әдістемесімен», «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Гандбол оқыту әдістемесімен».	беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну. В) алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. Д) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін, құралдарын білу. Е) Футболды, гандболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру, мектепте футбол мен гандболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.
--	---	---	--	--	---

5	Спорттық медицина және допингке қарсы бақылау	Студенттерге спортшыларды даярлаудың оқу-жаттығу процесінде спорттық медицинаның орны мен маңызы туралы заманауи білім беру.	Бұл курсты оқу барысында студенттер "диагностика", "допинг", "допингке қарсы бақылау", "дәрігерлік бақылау әдістері" негізгі ұғымдарымен танысады. Бұл пәннің курсы жаттығулар мен жарыстарда дәрігерлік бақылауды жүргізудің әдістемелік тәсілдерін қарастырады. Дене шынықтыру қабілетін тестілеу, санитарлық-ағарту жұмыстары, аурулар мен жарақаттардың алдын алу дағдылары игеріледі. Студенттер жарыстың медициналық қамтамасыз ету талаптарымен танысады. Студенттер жаттығу және бәсекелестік жүктемелерді құру дағдыларын қалыптастырады. Жаттығулар мен жарыстарда дәрігерлік бақылау нысандары зерттеледі, дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын адамдардың денесінің функционалдық жағдайына сипаттама беріледі. Қазіргі кезеңде спорттың әртүрлі түрлерінде допингке қарсы бақылауды жүзеге асыру дағдылары алынады. Курсты оқу барысында оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.	Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы» Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы»	А) спорттық медицинаның мақсаттары мен міндеттерін және оның дене шынықтыру мен спорттағы маңыздылығын білу. В) дәрігерлік және допингке қарсы бақылау дағдыларына ие болу, алған білімдерін практикада пайдалану. С) дене шынықтыру және спортпен шұғылдану процесінде организмде туындайтын морфофункционалды өзгерістерді зерделеу. Д) дене бітіміне тестілеу жүргізу дағдыларын меңгеру. Е) Студент жарақаттанудың алдын алу шараларын білуі және өзінің кәсіби қызметінде қолдана білуі тиіс.
6	Спорттық құрылыстар	Спортпен шұғылдануға арналған	Дене шынықтыру және спорт ғимараттары-спорттық және	Пререквизиттері: «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен»,	А) спорт ғимараттарын

		спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың, тұрғылықты жері бойынша, оқу орындарында, өндірісте, спорт клубтарында, демалыс орындарында, емдеу және сауықтыру мекемелерінде бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын өткізудің жалпы негіздерін зерделеу.	дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының әр түрлі түрлерімен айналысуды қамтамасыз етудің қажетті шарты. Спорт ғимараттарын салу негіздері. Спорт ғимараттарының жіктемесі мен санаттылығы. Қалалық спорт ғимараттарының желісі. Өртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде, оның ішінде қауіпсіздік техникасы тұрғысынан дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптар. Спорт ғимараттарының кедергісіз ортасы. Тренажерлар және жаттығу құрылғылары. Ашық жазық спорт ғимараттары. Стадиондар мен спорт ареналары. Спорттық өзек. Қысқы спорт түрлеріне арналған спорттық ғимараттар. Су спорт түрлеріне арналған спорттық құрылыстар. Жарықтандыруға, температуралық режимге, желдетуге және ашық спорт құрылыстарында, сондай-ақ жабық спорт залдарында, кешендерде шұғылданушылар үшін қауіпсіздік техникасының негіздеріне қойылатын гигиеналық талаптар. Спорт ғимараттарын тиімді пайдаланудың шетелдік тәжірибесі. Қарапайым	«Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы», «Гандбол атлетика оқыту әдістемесімен», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері».	ұйымдастыру, жобалау, салу, қаржыландыру және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу және салу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларына ие болуға тиіс. С) алған білімдерін практикалық қызметте қолдану. Д) әртүрлі спорт түрлерімен айналысу кезінде дене шынықтыру-спорт ғимараттарына, жабдықтарға және мүкәммалға қойылатын талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарының қызметін жоспарлау негіздерін білу.
--	--	--	---	---	---

7	Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)	Орта мектепте Үстел ойындары сабақтар ұйымдастыру және өткізу үшін теориялық және практикалық білімі бар студенттерді қаруландыру: Үстел ойындары л бойынша сабақтар мен тренингтер кәсіби-педагогикалық дағдыларын студенттерге дағдыландыруға, жоғары білімді және жоғары білікті маман дайындау	Бұл пәннің мазмұны оның мақсаты мен міндеттерін ашады. Оқушылар үстел ойындарының мазмұнымен танысады. Ойын әрекеті туралы түсінік беріледі. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесіндегі үстел ойындарының маңызы қарастырылады. Бұл курста студенттерге әртүрлі жастағы балалармен дене шынықтыру сабақтарында ойын жүргізу әдістемесі ұсынылады. Студенттер дене шынықтыру сабағында сыныптан және мектептен тыс жұмыстарда үстел ойындарын қолдану бойынша білім мен дағдыларды меңгереді. Бұл пән студенттерге үстел ойындары бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді.	Пререквизиттері: «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)», «Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі».	А).Студенттер пәнді оқу нәтижесінде, үстел ойындарының түрлі формаларын, теориялық, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін білу және түсіну керек. В) үстел ойындарының оқыту әдістерін, ойындар саласында алған білімдері мен дағдыларын тәжірибеде алуы және білуі тиіс. С).Студент қорытындыны тамаша құрастырып, пайымдаулар жасауға қажет қабілетіне ие болуы тиіс. Д). Мектептерде үстел ойынд оқыту проблемасын шешуге мүмкіндік береді. Е). Курстың соңында студент кәсіби-педагогикалық қабілеттері мен дағдыларын иеленуі керек.
8	Жалпы білім және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру жұмыстары бойынша	оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене	Курсты оқу студенттерге жалпы білім беретін және спорт мекемелеріндегі дене шынықтыру бойынша негізгі	Пререквизиттері: «Гимнастика атлетика оқыту әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол	А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және

	жоспарлау құжаттары	шынықтыру бойынша негізгі құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді.	құжаттарды жоспарлауға қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға мүмкіндік береді. Студенттер жоспарлаудың түрлерімен және жоспарлау құжаттарын әзірлеу технологиясымен танысады. Студенттер дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін оқу құжаттамасын құрастыруға қажетті жоспарлаудың әдістемелік реттілігі туралы белгілі бір дағдылар мен дағдыларды алады. Студенттер жоспарлауда талап етілетін міндеттерді шешу үшін сабақтардың әдістері мен формаларын талдап, таңдай алады.	оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «ТБағалаудың өлшемдік технологиясы», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі»	пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С)алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.
9	Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі	Студенттерге балалар мен жасөспірімдер спортының теориялық негіздері туралы терең білім беру, оларды болашақ кәсіби қызмет орны бойынша	Жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. балалар мен жасөспірімдер спорты жүйесінің жұмыс істеуі. Дене тәрбиесі құралдары. Жасөспірімдер спортының	Пререквизиттері: «Жүзу оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері:	А) жасөспірімдерді, жастарды тәрбиелеу жүйесіндегі дене шынықтырудың рөлін білуі және түсінуі тиіс. В)спорттық

		әртүрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында негізгі ұғымдарды іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	принциптері мен әдістері. Дене тәрбиесінің жас негіздері. Оқу жүктемелерінің жас кезеңділігі. Жас спортшыны тәрбиелеу және оқыту. Жасөспірімдердің дене тәрбиесін жоспарлау және есепке алу. Спорттық қабілеттер мен дарындылықты анықтау. Жас спортшының сабақтары мен өмір салтын ұйымдастыру.	«Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері».	дайындық процесін әдістемелік түрде жоспарлай, бақылай және басқара білу. С) жоғары спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке және ағзаның резервтік мүмкіндіктерін жетілдіруге қол жеткізу. Д) салауатты өмір салтын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануды насихаттауға; Е) спорттық жаттығуды өткізудің негізгі әдістері мен құралдарын білуге тиіс.
10	Спорттық ғимараттарын замануи жоспарлау және құрылысы	ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау мен салудың жалпы негіздерін зерттеу.	спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жоспарлау және салу ережесі. Құрылымдардың мөлшері, ерекшелігі, негізгі жабдықтар және пайдалану шарттары. Ашық және жабық спорт ғимараттары. Спорттық ғимараттар: кешенді және мамандандырылған. Сипаттамасы және мақсаты. Алаң. Ойын алаңдары. Спорт ғимараттарына қойылатын	Пререквизиттері: «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Туризм оқыту әдістемесімен».	А) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын жобалау, салу және пайдалану негіздерін білу. В) абаттандыру, спорт ғимараттарын жөндеу, материалдық - техникалық қамтамасыз ету жөніндегі іс-

			санитарлық-гигиеналық талаптар. Мектептегі спорт ғимараттарының мақсаттары мен міндеттері. Спорттың ойын түрлеріне арналған стандартты емес жабдық.		шараларды ұйымдастыру дағдыларының болуы. С) алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білу. Д) спорттың ойын түрлеріне арналған спорт ғимараттарын пайдалануға қойылатын гигиеналық нормалар мен талаптарды білу. Е) спорт ғимараттарын пайдаланудың қауіпсіздік техникасы ережелерін білу.
11	Дене шынықтыру және спортты менеджменті және маркетингі	студенттерде қазіргі заманғы маркетинг пен дене шынықтыру және спорт менеджментінің негіздерін игеру үшін қажетті ғылыми-әдістемелік базаны қалыптастыру.	Курсты оқу барысында студенттер "менеджмент", "спорт менеджері", "басқару қызметі", "Спорттық маркетинг" ұғымдарын меңгереді. Маркетингтің мәні мен функциялары, спорт менеджментіндегі маркетингтік тәсіл, басқару функциялары, принциптері мен әдістері, дене шынықтыру және спорт менеджменті органдарының жүйесі және қоғамдық менеджмент органдары туралы идеялар қалыптасады. Отандық және халықаралық спорттық	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Білім берудегі менеджмент және көшбасшылық». Постреквизиттері: «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері». Дене шынықтыру және спорттағы ІТ және цифрлық ресурстар	А) ұжымды басқару теориясының жалпы негіздерін білу және осы білімді басшының практикалық қызметінде қолдана білу В) спорттық ұйымдардағы қаржылық менеджменттің негіздері мен ерекшеліктерін зерттеу. С) дене шынықтыру және спорт

			маркетинг пен менеджмент тәжірибесі зерттелуде. Осы пәннің мазмұнында білім беру қызметтері саласындағы маркетинг және дене шынықтыру мен спорттағы менеджменттің жүйелік сипаты қарастырылады. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.		менеджменті органдарының жүйесін және менеджменттің қоғамдық органдарын зерделеу. Д) маркетингтің мәні мен функциялары, спорт менеджментіндегі маркетингтік тәсіл туралы түсінікке ие болу. Е) спорт саласындағы басқарудың негізгі аспектілерін меңгеру.
12	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	студенттерге дене шынықтырудың теориялық негіздері туралы терең білім беру, олардың негізгі түсініктерін әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында - болашақ кәсіби қызмет орнында іс жүзінде жүзеге асыруға үйрету.	пән дене тәрбиесінің рөлін мәдениеттің түрі, оның құрылымы, мазмұны мен қызметі ретінде қарастырады. Студенттер дене тәрбиесінің принциптерін, әдістерін, құралдарын, қимыл әрекеттерін оқытудың мазмұны мен әдістемесін, дене қабілеттерін қалыптастыруды, дене жаттығуларымен сабақтарды құру нысандарын, жоспарлау, бақылау және есепке алуды үйренеді; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды мақсатты пайдалану ерекшеліктерін қарастырады.	Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол), «Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы» .	А) дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, құралдарын, әдістерін, заңдылықтары мен принциптерін білу және түсіну. В) дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктерін білу. С) педагогикалық іс-әрекетте дене шынықтырумен айналысатындардың жас және жеке айырмашылықтарын ескеріу.

					Д) оқыту мен тәрбиелеудің озық тәсілдерін қолдану; дене шынықтыруды оқыту технологиясының негізгі элементтерін меңгеру; жоспарлау құжаттарымен жұмыс істеу. Е) оқушылардың дене дайындығын, физикалық қабілеттерін бағалау.
13	Футбол оқыту әдістемесімен	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі кіші-футболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, кіші-футболдың оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.	Кіріспе. Пәннің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Футзал ойынның мазмұны. Футзал ойынның негізгі ережелері. Құрал-жабдықтары. Футзалдан жарысты ұйымдастыру және өткізу. Футзалдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Футбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Футболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы.	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «Педагогика», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол,баскетбол), ««Гандбол ойындар оқыту әдістемесімен»», «Спорт негіздері және кәсіби-қолданбалы».	А).Студент кіші-футболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білуі тиіс. В).Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай кіші-футболда қолдана алу; С).Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; Д).Студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; Е).Кіші-футбол ойынының

					техникалық-тактикалық тәсілдерін және кіші-футболдан жарысты өткізудің ұйымдастыру дағдыларын меңгеруі тиіс.
14	Спорттық ұжымда қорым-қатынастық психологиясын және шиеліністерді басқару	спорттағы жанжалдардың алдын алу мәселелерін шешудегі теориялық және әдіснамалық тәсілдерді зерделеу; жанжалды жағдайларды басқару әдістерін меңгеру.	Бұл пән курсының мазмұны спорттық ұжымдағы қарым-қатынас пен белсенділік арасындағы байланыс туралы негізгі мәліметтерден тұрады. Студенттер спорттағы жанжалдардың алдын алу мәселелерін шешудің теориялық және әдістемелік тәсілдері туралы білім алады және конфликттік жағдайларды басқару әдістерін, өзгерістер жағдайында олардың алдын алу ерекшеліктерін меңгереді. Студенттер проблемалық кәсіптік және білім беру жағдайларын талдау, конфликтсіз кәсіби қарым-қатынас пен өзара әрекетті ұйымдастыру, жеке және бірлескен шешімдер қабылдау тәжірибесін алады.	Пререквизиттері: «Педагогика», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	А) спорттағы қатығыстарды шешудегі теориялық, әдіснамалық тәсілдерді білу. В) алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби педагогикалық қызметте пайдалана білу. С) проблемалық кәсіптік және оқу жағдайларын талдау қабілетін игеру. Д) педагогикалық шеберліктің негіздерін меңгеру; Е) жанжалды жағдайларды басқарудың түрлі тәсілдерін меңгеру
15	Шахматты оқыту және оқыту әдістемесі	әр түрлі білім беру мекемелері мен спорт ұйымдарында шахмат ойынын оқыту және оқыту әдістемесі бойынша - болашақ кәсіби қызмет орны	Бұл пәннің мазмұны шахматтың негізгі ұғымдарын, ойын тәртібін анықтайтын ережелерді қарастырады. Курсты оқу барысында студенттер ойын ұғымдарын игереді."	Пререквизиттері: «Үстел ойындары және оқыту әдістері (дойбы, шахмат, үстел теннисі)», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Таңдаған	А) шахмат ойынын үйрету бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық,

		бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	стратегия"," терминология"," шахмат тақтасы","шахмат теориясы". Шахмат ойынын оқытудың әдістемелік негіздері, шахмат тақтасының геометриясы және фигуралардың қозғалыс ережелері оқытылады. Студенттер шахмат ойынын Бастауыш оқыту мәселелерін шешуге арналған құралдарды зерттейді. Оқушыларды үстел ойындарына оқыту әдістемесі туралы идеялар қалыптасады. Шахмат саласындағы отандық және халықаралық спорт қозғалысының тәжірибесі зерттелуде. Студенттер ойынды оқытудың әдістері мен формаларымен танысады. Оқытудың интерактивті әдістері қолданылады..	спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру (шахмат)», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) шахматты оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) шахмат ойынын оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетін игеру. Д) шахмат ойнауды үйрену кезінде және жарыстарды өткізу кезінде алған білімдерін қолдана білу. Е) шахматшылардың жаттығуларын құру негіздерін меңгеру.
16	Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі футболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, футболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Футболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері.	Пререквизиттері: «"Дене шынықтыру және спорт" пәнін оқыту әдістемесімен», «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі)». Постреквизиттері: «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі», «Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздер».	А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен

			Техникалық, тактикалық, физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Футбол бойынша жарыстар өтті. Футболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.		әдістерін таңдай білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.
17	Бағалаудың өлшемдік технологиясы	Критериалды бағалаудың технологиялық негіздері туралы білімді қалыптастыру және алған білімдерін мектеп оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық практикасында іске асыру біліктерін қалыптастыру мүмкіндігі	Бұл пән жаңартылған білім беру тұғынамасының талаптарына сәйкес келетін «бағалау», «бағалау жүйесі», «бағалау критерийлері» ұғымдарымен танысып, студенттердің кәсіби дайындығын арттыруға бағытталған. Пән оқу-танымдық құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқу жетістіктерін критериалды бағалау технологиясының ұйымдастырушылық-педагогикалық негіздерін анықтауға, осы технологияларды оқу үрдісінде қолдану мәселелерін зерделеуге бағытталған. Пән бағалаудың қалыптастырушы және жалпылаушы механизмін қарастырады.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Баскетбол оқыту әдістемесімен», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы». Постреквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)», «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Жаттықтырушы-оқытушының педагогикалық шеберлігі».	А) Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалау мен әдістері мен құралдарының қазіргі жағдайын білу. В) Нормативтік құжаттар мен бақылау объектілерінің талаптарын ескере отырып, жоспарланған нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологияларын таңдай білу. С) Оқыту нәтижелерін бағалауды

					ұйымдастыру үшін заманауи АКТ құралдарын қолдану қабілетіне ие болу. Д) Оқушылардың оқу-танымдық іс-әрекетінің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағалау құралдары мен рәсімдерін қолдана білу. Е) Оқушыларды критериалды бағалауды ұйымдастырудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
18	Туризм оқыту әдістемесімен	Оқушылардың оқыту барысында практикалық және теориялық білімдерін қалыптастыру, саяхаттық жорыққа дайындау және ұйымдастыру	Саяхатты даму тарихы. Саяхаттың техникалық және тактикалық мазмұнның негіздері. Балалар және оқушыларға саяхатты ұйымдастыру ерекшеліктері.	Пререквизиттері: «Гимнастика оқыту әдістемесімен», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы », «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: «Шағын кешенді мектептегі дене тәрбиесі», «Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері», «Дене шынықтыру және спорт гигиенасы».	А) Студенттер қазіргі заманғы туристік қозғалыс туралы барлық жағдайы мен дамуы жайлы білуі керек. В) Спорттық туризмның техникасы мен тактика мазмұнын оқып үйрену. С) Іздестіру-құтқару, апаттық жұмыстарды орындау және дәрігерлік көмек көрсету тәсілдерінің мен дағдыларының болуы Д) Кәсіби

					қызметінде туризмнің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру және өткізуі бойынша жұмысты жүргізу мүмкіндігі. Е) Әр түрлі туристік саяхаттарды ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдыларды игеруі керек.
4, , 3 (3) -курс					
1	Гандбол оқыту әдістемесімен	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен маңызы туралы қазіргі білім беру, гандболдың оқу және оқыту міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағды мен іскерлікті қалыптастыру.	Кіріспе. Пәнің мақсаты және міндеттері. Шығу және даму тарихы. Гандбол ойынның мазмұны. Гандбол ойынның негізгі ережелері. Құрал-жабдықтары. Гандболдан жарысты ұйымдастыру және өткізу. Гандболдың техника-тактика іс – әрекеттердің жіктелуі. Ойыншылардың міндеттері. Гандбол ойынның техника және тактикасына үйрету әдістемесі. Гандболшылардың дене, техникалық және тактикалық дайындығы	Пререквизиттері: «Мектепте спорттық ойындар (футбол,гандбол)», «Қозғалмалы ойындар оқыту әдістемесімен», Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Пәнді оқу нәтижесінде студент гандболдан сабақ өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін, ойынның ережелерін, гандболдан төрешілердің міндеттерін және әрекеттерін білуі тиіс; В) Алған білімдерді, дағдылар мен іскерлікті жас шамасына, жынысына және дайындық деңгейіне қарай гандболға оқыту әдістемесі саласында қолдана алу;

					С) Студент ой-пікір жасауға және түйіндеуге қабілетті болуы тиіс; Д) Курстың соңында студент педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеруі тиіс; Е) Гандбол ойынының техникалық
2	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Өсіп келе жатқан ұрпақтардың денсаулығын нығайтуға және сақтауға бағытталған гигиеналық білімдерімен болашақ мұғалімдерді қаруландыру.	Дене тәрбиесі гигиенасының шығу тарихы, әдістері. Дене тәрбиесінің жүйесі. Қозғалыс белсенділігі- гигиеналық фактор ретінде. Дене тәрбиесінің гигиеналық принциптері. Шынығу. Тамақтану гигиенасы.	Пререквизиттері: «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы», «Адам анатомиясы», «Жүзу оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Дене тәрбиесі гигиенасының принциптерін білу; В). Дене шынықтыру және спорт гигиенасы пәнінің міндетін, мақсатын түсіну және білу қажет; С) Дене шынықтыру және спорт гигиенасы бойынша білімдерді, шеберлікті және дағдыларды қолдана білу қажет; Д) Дене тәрбиесі гигиенасы пәнінен алған білімдерін практика жүзінде қолдана білу; Е) Дене жүктемесіне бейімделудің бақылау дағдысын білу қажет және гигиенада

					қолданылатын зерттеу әдістерін меңгеру тиіс.
3	Мектепте спорттық ойындар (волейбол, баскетбол)	Оқушыларға дене тәрбиесі жүйесіндегі баскетбол мен волейболдың орны мен маңызы туралы студенттерге заманауи білім беру, Жалпы білім беретін мектепте волейбол мен баскетболды оқыту және үйрету мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдыларын қалыптастыру.	Баскетбол және волейбол оқушылардың жан-жақты физикалық дамуының құралы. Сабақ-спорттық ойындар бойынша сабақтарды өткізудің негізгі түрі. Мектепте баскетбол және волейбол сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Спорттық ойындар сабақтарында оқушыларды ұйымдастыру әдістері. Спорттық ойындар сабақтарында оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасына кіретін Баскетбол мен волейболдың техникалық-тактикалық әрекеттерін талдау. Баскетбол ойынының техникасы мен тактикасын оқытудың құралдары мен әдістері. Баскетбол және волейбол бойынша сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар. Мектептегі баскетбол және волейбол жарыстарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері.	Пререквизиттері: «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Дене шынықтыру және спорт психологиясы және педагогикасы», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Жалпы білім беретін мектепте спорттық ойындар сабақтарын ұйымдастыру мен өткізудің әдістемелік негіздерін білу және түсіну. В) алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын оқытушылық қызметте қолдана білу. С) Сатып алу қабілеттілігін шығаруға пайымдауларды, қорытындыларды қалыптастыру. Д) Педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру, балалар мен жасөспірімдерді оқыту мен тәрбиелеудің принциптерін, әдістерін, құралдарын білу. Е) баскетболды оқыту саласында кәсіби-педагогикалық дағдыларды меңгеру,

					мектепте баскетбол мен волейболдан жарыстар өткізудің ұйымдастырушылық дағдыларын меңгеру.
4	Дене тәрбиесі және спорт физиологиясы	Дене тәрбиесі және спорт сабақтарында адамның қызметтік дайындығы жағдайын басқару, дене тәрбиесі, спорттық жаттығу үшін қажетті ғылыми негізінде өзіндік білімді жетілдіру үшін дағды қалыптастыру және білім беру.	Кіріспе. Пәннің мазмұны. Пәннің міндеті және мақсаты. Адам ағзасының қорлары және дене жүктемесіне бейімделу. Дене жүктемесінде ағзадағы қызметтік өзгерістер. Спорттық қызмет кезіндегі ағза күйіне физиологиялық мінездеме. Дене сапасының даму заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келу процесіне физиологиялық мінездеме. Қозғалыс дағдысы қалыптасуының заңдылықтары және физиологиялық механизмдері. Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері. Сыртқы ортаның ерекше жағдайларындағы спортшының жұмыс қабілеттілігі.	Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп» Пререквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Жаттығудың көрсеткіштері және физиологиялық принциптері; В) Дене жүктемесіне ағзаның бейімделу механизмі қозғалыс сапасының қылптасу механизмі; С) Қозғалыс дағдысының қалыптасу негіздерін студент білу қажет; Д) Спортшының жұмыс қабілеттілігін анықтайтын сынақтар өткізуді білу қажет; Е) Спорттық физиология көлемінде алдыңғы қатардағы әдістемелерді сараптама жасау қабілеттілігін меңгеру, физиологиялық механизмдердің жұмыстарын меңгеру.
5	Дене тәрбиесі құралдарымен	Курстың мақсаты: дене тәрбиесі	Адаптивті дене тәрбиесінің концепциясы (ДӘБ).	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру және спорт» пәнін	А) АҒЕ және инклюзивті білім

	бейімдеу және инклюзивті білім беру	құралдары арқылы бейімді және инклюзивті білім берудің міндеттерін, формалары мен мазмұнын ашу; бейімді және инклюзивті білім беру мәселелерін, дене шынықтыру сабақтарын жеке көзқараспен және балалардың ерекшеліктерін ескере отырып өткізудің құралдары мен әдістерін зерттеу.	«Мүгедектік» және «мүгедектік» ұғымы. Бейімделуші дене тәрбиесінің мақсаты мен міндеттері. Адаптивті дене тәрбиесінің әдістері. Бейімделетін дене тәрбиесінің құралдары. AFV мұғалімі үшін мәселе белгілі бір сабаққа, белгілі бір оқушыға арналған құралдарды таңдау болып табылады. Би және ашық ойындар. АЭФ сыныбында физикалық белсенділікті мөлшерлеу. Түрлі ауруларға бейімделген спортта танымал спорттық ойындар мен жекпе-жек. Мүгедектерге арналған логистика.	оқыту әдістемесімен», «Инклюзивті білім беру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	берудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұнын білу және түсіну. С) Денсаулығында әртүрлі ауытқуы бар балалармен АЭФ сабақтарын өткізу әдістемесі бойынша алған білім, білік және дағдыларын пайдалана білу. Д) Пікір айту, қорытынды жасау дағдыларын меңгеру. Е) денсаулық жағдайын, ауруларды диагностикалау және студенттің дене дайындығы туралы мәліметтер негізінде тіркелетін дене функцияларының бұзылу сипатын ескере отырып, сабақ өткізу әдістемесін меңгеру.
6	Массаж негіздері және спорттық жарақаттану	бейімдеу дене тәрбиесі және арнаулы медициналық мекемелерде және спорттық орталықтарда, сауықтыру, қалпына келтіру паталогиясын ескерген массаж,	Емдік дене шынықтыру әдістері. Емдік дене шынықтырудың негіздері. Жүрек – тамыр жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Тыныс алу және ас қорыту жүйесі ауруларында қолданылатын емдік дене шынықтыру. Нерв	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері», , «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру ». Постреквизиттері: , магистратурада оқытылатын	А) студент пәнді үйрену нәтижесінде дене жаттығуларының емдік әсерінің негізгі механизмдерін түсінуі және білуі қажет; В) емдік, бейімдеу

		емдік дене шынықтырудың арнаулы әдістерін қолдануда практикалық біліктілік және дағдыны меңгерген маман дайындау	жүйесі және қимыл қозғалыс аппараты ауруларында және жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру. Массаж, оның түрлері, адам ағзасына массаж механизмдерінің физиологиялық әсері.	пәндер	дене тәрбиесі және массажды қолдануда болатын және болмайтын жағдайларды анықтау қағидалары; С) медициналық реабилитация кезеңдерінде массаж әдістерінің және дене жаттығуларының өлшемдерінің принциптері; Д) емдік дене шынықтыру сабақтарын, бейімдеу дене тәрбиесі және паталогиялық жағдайлар және жарақаттарда массаж сеанстарын ұйымдастыру және өткізу принциптері.
7	Гандболдағы жаттығу процесінің негіздері	Студенттерге дене тәрбиесі жүйесіндегі гандболдың орны мен маңызы туралы заманауи білім беру, гандболды оқыту және оқыту мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін кәсіби-педагогикалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру.	Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Гандбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық және әдістемелік негіздері. Гандболдағы жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру негіздері, оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің және оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын пайдалана отырып жаттығулар өткізудің әдістемелік негіздері. Техникалық, тактикалық,	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздер», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) футбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) балалардың жас-жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, футболды оқытудың құралдары мен әдістерін таңдай

			физикалық және интегралды дайындық құралдары мен әдістері. Гандбол бойынша жарыстар өтті. Гаандболдағы ойын ережелері, құралдар мен жабдықтар.		білу. С) футболды оқытудың озық әдістемелерін талдау қабілетіне ие болу. Д) футболшылардың спорттық жаттығуларын құру негіздерін меңгеру. Е) әр түрлі жас топтарында оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеруі
8	Спорттық жаттығудың физиологиялық негіздері	Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздерін зерттеу; алған білімдерін кәсіби қызметте қолдана білу.	Пәннің мазмұны. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Жаттығу жүктемелеріне бейімделудің функционалды жүйесі. Спортшылардың бейімделгіштігі мен бейімделгіштігін анықтау және бағалау әдістері. Спорттық жаттығулардың физиологиялық негіздері. Спорттық жаттығулар кезіндегі организмдегі функционалдық өзгерістер. Қатысқандардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін бейімделу процесін басқару құралдары мен әдістері. Жаттығу іс-әрекеті процесіндегі организм күйінің физиологиялық сипаттамасы. Спортшыларды дайындау процесінде дене сапалары мен қозғалыс дағдыларын дамытудың физиологиялық	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздер», «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Студент спортшыларды дайындаудың физиологиялық негіздерін білуі керек; В) Спортшылардың физикалық көрсеткіштерін тексере білу. С) Физиологияны оқытудағы озық тәжірибелерді талдау дағдыларын меңгеруі керек; Д) Жаттығуларға төзімділікті бақылау дағдыларының болуы. Е) Студент оқу процесінде физиологиялық механизмдердің жұмысы туралы

			механизмдері мен заңдылықтары. Спортшылардың шаршауының физиологиялық негіздері. Қалпына келтіру процестерінің физиологиялық сипаттамасы. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы. Жаттығу жүктемесін бақылау. Ерекше экологиялық жағдайларда спорттық жаттығулардың ерекшеліктері.		білімі болуы керек.
9	Дене шынықтыру және спорттағы ІТ және цифрлық ресурстар	заманауи білім беру ортасында ІТ және цифрлық ресурстарды зерттеу және педагогтың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы. Дене шынықтыру және спорт саласын ақпараттандырудың өзектілігі. ДТЖС ақпараттандырудың оң және теріс аспектілері, цифрлық білім беру технологиялары, оқу процесінде қолданылатын цифрлық технологиялар құралдарын жіктеу, кескіндерді өңдеу және компьютерлік модельдеу, компьютерлік оқыту жүйелерін құруда мультимедиялық құралдарды пайдалану, электрондық оқулықтарды құру және пайдалану технологиясы, білім беру мақсаттары үшін интернет-ресурстар. Дене шынықтыру және спорт саласы маманының ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық технологияларды	Пререквизиттері: «Ғылыми зерттеудің негіздері», «Ақпараттық-коммуникативті технологиялар», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) пәнді оқу нәтижесінде студенттер заманауи ақпараттық және компьютерлік технологияларды. оқытудың негізгі бағыттарын білуі керек В) алған білімдерін білім беруде пайдалана және оларды білікті қолдана білу. С) Студент білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін түсінуі тиіс. Д) студент цифрлық білім беру технологияларын қолдану және енгізу

			пайдалану		негіздерін білуі тиіс. Е) Студент "дене шынықтыру" пәні бойынша заманауи электронды оқыту құралдарын қолдана білуі керек.
10	Спорттық медицина	Белсенді ұзақ өмір сүруді арттыру, адам денсаулығын сақтау, нығайту, және адамның гормониялық дамуы үшін дене тәрбиесі және спорттың амалдары мен әдістерін қолдану үшін студенттерге біліктілікті, дағдыны, білімділікті үйрету.	Дене дамуының әдістері, жеке бағалау әдістері, дене тәрбиесі және спортпен шұғылданатын адамдардың ағзасының функциональдық жағдайына мінездеме. Денсаулық мәселелеріндегі спорттық – медициналық тестілердің негіздері және өткізілуі.	Пререквизиттері: «Адам анатомиясы», «Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы », «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі» Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Пәнді зерттеу нәтижесінде студенттер дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау ерекшеліктерін түсінуі және білуі қажет. В) студент педагогикалық жұмысында қимыл–қозғалыс аппаратының және дене сымбатының жағдайын, дене қалыптасуының түрлерін көзбен анықтауды білуі қажет; С) студент шешімдерді қортындылай білуді, ойларын ортаға салуды меңгеру қажет. Д) студент курсы бітірген соң дене дамуы және денсаулық жағдайын бағалау

					ерекшеліктерін білу қажет. Е) студент курсты бітірген соң кәсіби – педагогикалық біліктілік
11	Спорт және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының негіздері	Студенттерде спорт негіздері мен кәсіби-қолданбалы дене дайындығында болашақ мамандыққа қажетті терең теориялық білім берумен бірге тәжірибелік білімдерді қалыптастыру.	Студенттерде спорт теориясының, спорт түрлерінің, қызметтерінің, спорттық жаттығу техникасы мен тактикасының дамуы, кәсіптік-педагогикалық және кәсіби-қолданбалы дене дайындығының теориялық – әдістемелік негіздері. Шұғылданушылардың кәсіби-қолданбалы дене шынықтыруы білімдерін жүзеге асыру.	Пререквизиттері: «Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі», «Волейбол оқыту әдістемесімен», «"Дене шынықтыру және спорт " пәнін оқыту әдістемесімен» Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) Пәннің әдіснамалық негіздері мен терминдерін, үдерістерін жүзеге асыру барысында тиісті әдістерді, құралдарды, заманауи технологияларды пайдалану. В) Спорттық біліктіліктерін, оңтайлы дене жұмыс қабілеттілігі мен денсаулыққа зиян келтірмейтін бейімделу тетіктерін білуі. С) Дене тәрбиесінің ағзаға қызметтік және бейімделу қасиеттеріндегі әсер ету ерекшеліктері. Д) Дене күш және спорттық дайындықты оңтайландыру, сыртқы ортаның табиғи жағдайларын бақылауды тиімді

					пайдалану дағдылары. Е) Дене шынықтыру қозғалысының түрлі буындарында жұмыс жүргізу.
12	Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жетілдіру (Теннис)	таңдалған спорт түрінің теориялық және әдістемелік негіздерін оқып білу; теннисте кәсіби жетілдіру құралдары мен әдістері.	Бұл пәннің курсы таңдалған спорт түрі (теннис) бойынша бәсекеге қабілеттілік және жеке спорттық жетілдіру мәселелерін, сондай-ақ спортшылардың оқу-жаттығу процесін және жарыс қызметін қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді қарастырады. Студенттер теннис жаттығуларын ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары мен дағдыларын игереді. Студенттер оқу-жаттығу жиындарын жоспарлау және өткізу және спортшылардың жарыстық қызметін басқару процесімен және таңдаған спорт түрінен (теннис) төрешілік етумен танысады.	Пререквизиттері: «Балалар-жасөспірімдер спортының теориясы мен әдістемесі », «Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық жетілдіру», «Футболдағы жаттығу үрдісінің негіздері». Постреквизиттері: магистратурада оқытылатын пәндер	А) теннистен оқу-жаттығу сабақтарын өткізудің теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін білу. В) жас-жыныстық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, теннисшілердің спорттық шеберлігін кәсіби жетілдіру құралдары мен әдістерін таңдай білу. С) теннисте оқу процесін жетілдірудің озық әдістерін талдау қабілетін игеру. Д) теннисте спорттық жаттығуды құру негіздерін меңгеру. Е) әртүрлі біліктіліктегі теннисшілердің оқу процесін басқару құралдары мен әдістерін меңгеру.

