

АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА



«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Совета директоров
Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова
(Протокол № 2 «24» 04 2025 г.)

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6B01-Педагогические науки

Код и название подготовки направления: 6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Код и название ОП: 6B01404-Физическая культура и спорт

Группа образовательных программ: B005-Подготовка учителей физической культуры

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01404-Физическая культура и спорт

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Год поступления: 2025 г.

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Работодатели:		
Такабаев Талгат Максutowич	Директор КГУ «Областная детско-юношеская спортивная школа № 3 » государственного учреждения «Управление физической культуры и спорта Актюбинской области».	8(7132547432)
Сокольская Наталья Сергеевна	Директор КГУ «Областная специализированная детско-юношеская школа по теннису». «Управление физической культуры и спорта Актюбинской области».	87711606108/ 777788808@mail.ru
Жетимеков Ерkin Тлешевич	Директор КГУ «Областная детско-юношеская специализированная школа по водным видам спорта «Достык»	87782148680
Составители:		
Өтегенов Нұртас Өмірбайұлы	Заведующий кафедрой «Теория и методика физического воспитания»	87754926708/ notegenov@zhubanov.edu.kz
Гурбан Светлана Семеновна	Старший преподаватель	87071254060/ gurban.svetlana@mail.ru
Хакимова Зура Адлановна	Преподаватель	87055158585/ zurka_82@mail.ru
Уалиханов Бекзат	6B01404 Физическая культура и спорт студент 4 курса	87072811631
Трайзе Регина	6B01404 Физическая культура и спорт студент 4 курса	87753403271/ traizeregina06@mail.ru
Рецензент:		
Дуанбеков Асылхан Амирханұлы	Преподаватель кафедры «Физического воспитания» ЗКМУ имени. М. Оспанова, магистр педагогических наук	87025940388/ asyIkan.duanbekov@mail.ru
Юрист Оксана Даниловна	Педагог-исследователь КГУ «Средняя общеобразовательная школа» № 3»	87014585816/oksanka.yurist@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия, видение, ценности вуза
2. Модель выпускника вуза
3. Паспорт образовательной программы
4. Ожидаемые результаты обучения по ОП
5. Модульная учебная программа образовательной программы 6B01404-Физическая культура и спорт на 2025-2029 уч.год
6. Карта образовательной программы
7. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения
8. Ресурсное обеспечение ОП
9. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

1. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности» впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

2. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- ✓ Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- ✓ Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- ✓ Адаптивный к глобальным вызовам
- ✓ Человек с высоким интеллектом
- ✓ Обладает глобальной гражданской ответственностью

3. Паспорт образовательной программы

Область применения	Область профессиональной деятельности ОП 6B01404 -Физическая культура и спорт осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования, научно-исследовательской деятельности и практики в области физического воспитания.
Код и наименование образовательной программы	6B01404–Физическая культура и спорт
Язык обучения	казахский, русский
Нормативно – правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 23.02.2024 г. №64-VIII). 2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2025 г. №134). 3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 04.03.2025 года №90). 4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 21.07.2023 года №327). 5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 24.06.2024 года №307). 6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 04.05.2024 года №213). 7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57. 8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005. 9. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» (Приказ МНВО РК от 27 марта 2023 года №125. 10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение

	<p>организаций в качестве баз практик (Протокол № 14 от 28.06.2024 года).</p> <p>11. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года).</p> <p>12. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №14 от 28.06.2024 г.).</p> <p>13. Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года.)</p> <p>14. Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31)</p> <p>15. Организация тренировок и обучения в спортивных секциях. Разработан № 257 от 30.12.2022г.</p> <p>16. Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями). Разработан № 257 от 30.12.2022г.</p>
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью ОП является осуществление подготовки конкурентноспособного специалиста с высокой профессиональной компетентностью в области физического воспитания и методик преподавания видов спорта, контроля и коррекции подготовленности школьников и спортсменов, необходимых преподавателю-тренеру по избранному виду спорта.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе «6B01404 –Физическая культура и спорт».
Перечень должностей специалиста	Учитель средней школы, преподаватель колледжа, менеджер в образовании, тренер по спорту.
Область профессиональной деятельности	Образовательная, педагогическая, организационно-управленческая, экспериментально-исследовательская, тренерская, учебно-воспитательная.
Функции и виды образовательной деятельности	обучение, развитие и формирование личности; управление педагогическим процессом; диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; изучение, обобщение, распространение передового инновационного опыта в сфере физического образования.

4. Ожидаемые результаты обучения по ОП

- РО 1 Подбирает и применяет в практической деятельности, методы организации и проведения учебных занятий по физической культуре по программе среднего образования и спортивными мероприятиями по видам спорта различного уровня, а также демонстрирует навыки владения методологическими основами психологии и педагогики физической культуры на практике с использованием информационных и цифровых ресурсов, современных технологий, включая искусственный интеллект.
- РО 2 Показывает навыки сбора и интерпретации информации с помощью компьютерных технологий, необходимой для выбора решений проблем в области научной организации менеджмента на разных уровнях управления физической культурой и спортом, а также осуществляет анализ ключевых проблем отечественной истории, ориентироваться в современном историческом пространстве; быть толерантным к традициям, культуре и обычаям других народов, общественным нормам и связывать их со своей профессиональной деятельностью.
- РО 3 Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, владеет знаниями в области спортивной медицины и антидопингового контроля.
- РО 4 Сравнивает и обобщает правовые и теоретические основы, принципы построения, нормы расчета планирования и размещения спортивных комплексов для различных видов спорта и физкультурных сооружений, с учетом особенностей развития современного спорта.
- РО 5 Применяет интегральные знания анатомо-физиологических особенностей и гигиены детей, психологии и методики преподавания по различным видам спорта для решения задач в области обновленного содержания образования по физической культуре и спорту; использует современные педагогические технологии для индивидуализации обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- РО 6 Демонстрирует навыки в выборе системы измерений и интерпретации результатов педагогических исследований в области физического воспитания школьников с целью обогащения научно-теоретической и методической основы развития физической культуры и спорта; владеет навыками и методикой преподавания игры в шахматы, шашки.
- РО 7 Применяет теоретические знания по физической культуре и спорту в образовательной деятельности и повседневной жизни с учетом актуальных дидактических технологий, планирует и реализует учебно-воспитательный, оздоровительный, тренировочный процессы на разных уровнях образования; знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области; понимает значение принципов и культуры академической честности.
- РО 8 Владеет способностью понимать и толковать мысли, чувства, факты и мнения в области перевода в письменной и устной формах (аудирование, говорение, чтение и письмо), а также развивать основные композиционно-речевые формы высказывания и использование знания инновационных технологий, связанных с методологией, спортивной подготовкой и тренировкой, физкультурно-оздоровительными мероприятиями, оздоровлением и функциональной диагностикой в профессиональной педагогической и тренерской деятельности.
- РО 9 Определяет соответствие физических нагрузок физиологическим возможностям организма в зависимости от возраста, пола, уровня спортивной квалификации, демонстрирует навыки использования методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования и мониторинга в физической культуре и спорте.
- РО 10 Прогнозирует улучшение двигательных компетенций и физического развития через оценку степени влияния физических упражнений на физическую и энергетическую систему человека, через возможности формирования физической работоспособности посредством регулярных занятий физической культурой.
- РО 11 Способствует формированию личности занимающихся в процессе рекреативных форм занятий с учетом уровня сложности выполняемых двигательных действий и необходимости достижения требуемой интенсивности различных физических нагрузок на разных стадиях физической подготовленности.
- РО 12 Показывает умение и способность воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, приобщать к общечеловеческим ценностям и умение уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; владеет основами в области экономики, бизнеса, экологии, основ финансовой грамотности и предпринимательства.

5. Модульная учебная программа образовательной программы 6В01404-Физическая культура и спорт на 2025-2029 уч.год

Цикл дисци- плин	Код дисциплин	Наименование дисциплин	семестр	Кредит академических час	Кредит ECTS	Форма контроля	Курсовая работа	Бюджет рабочего времени студентов в часах в том числе						Распределение по курсам и семестрам								
								Всего часов	Всего ауд.часов	Лекцион.занятия			Самостоят. работа		1-курс		2-курс		3-курс		4-курс	
										Лекции	Лабораторные занятия	Практич./ семина. Занят.	СРСП	СРС	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Модуль 1. Информационно-языковой, 25 академических кредитов																						
ООД ОК	ИКТ 1101	Информационные коммуникационные технологии (на англ языке)	1	5	5	экз		150	45	15	15	15	25	80	5							
ООД ОК	ГҮа 1102	Иностранный язык	1,2	10	10	экз		300	90			90	50	160	5	5						
ООД ОК	К(R)Үа 1103	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	экз		300	90			90	50	160	5	5						
Модуль 2. Социально-спортивный, 22 академических кредита																						
ООД ОК	MSPO 1104	Модуль социально-политических знаний (социология,политологи я, психология, культурология)	1,2	8	8	экз		240	80	40		40	40	120	4	4						
БД ВК	GMP 1201	Гимнастика с методикой преподавания	1	6	6	экз		180	60	30		30	30	90	6							
ООД ОК	FK (vs) 1105	Физическая культура (по видам спорта)	1,2,3, 4	8	8	экз		240				240			2	2	2	2				
Модуль 3. Историко- философский, 17 академических кредитов																						
ООД ОК	IK 1106	История Казахстана	2	5	5	ГЭ		150	45	30		15	25	80		5						
ООД ОК	FIL 1107	Философия	2	5	5	экз		150	45	30		15	25	80		5						

ООД ВК	МOM 1108	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	5	5	экз		150	45	30		15	25	80		5					
БД	UOP	Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	отч.		60				60				2					
Модуль 4. Спортивно-физиологический, 30 академических кредитов																					
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	экз		120	40	15		25	20	60			4				
БД ВК	Ach 2203	Анатомия человека	3	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД ВК	IO 2204	Инклюзивное образование	3	3	3	экз		90	30	15		15	15	45			3				
БД ВК	VFSHG 2205	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	экз		90	30	15		15	15	45			3				
БД ВК	BMP 2206	Баскетбол с методикой преподавания	3	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД ВК	LAMP 2207	Легкая атлетика с методикой преподавания	3	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД ВК	PMP 2208	Плавание с методикой преподавания	3	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
Модуль 5. Психолого-педагогический, 26 академических кредитов																					
БД ВК	MNI 2209	Методы научных исследований	4	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД ВК	PPFKS 2210	Психология и педагогика физической культуры и спорта	4	6	6	экз		180	60	30		30	30	90			6				
БД ВК	UR 2211	Ұлттық руханият	4	3	3	экз		90	30	15		15	30	30			3				
БД ВК	LSMP 2212	Лыжный спорт с методикой преподавания	4	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД ВК	PIMP 2213	Подвижные игры с методикой преподавания	4	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				
БД		Психолого-педагогическая практика	4	2	2	отч.		60				60					2				
Модуль 6. Методика преподавания дисциплин, 10 академических кредитов																					
БД ВК	MPDFKS 3214	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и	5	5	5	экз		150	45	15		30	25	80			5				

[illegible]

[illegible]

ПД ВК	ITCRFKS 4309	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте (ИИ)	8	5	5	ЭКЗ		150	45	15		30	25	80							5
ПД ВК	FVMSH 4310	Физическое воспитание в малокомплектной школе	8	5	5	ЭКЗ		150	45	15		30	25	80							5
БД КВ	OSPFPF 4311	Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки	8	6	6	ЭКЗ		180	60	30		30	30	90							6
Модуль 11.2 Педагогическое мастерство, 16 академических кредита																					
ПД ВК	ITCRFKS 4309	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	8	5	5	ЭКЗ		150	45	15		30	25	80							5
ПД ВК	FVMSH 4310	Физическое воспитание в малокомплектной школе	8	5	5	ЭКЗ		150	45	15		30	25	80							5
БД КВ	PMTP 4311	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя	8	6	6	ЭКЗ		180	60	30		30	30	90							6
Модуль 12. Итоговая аттестация и практика, 23 академических кредита																					
БД		Производственная педагогическая практика	7	15	15	отч		450				450								15	
		Итоговая аттестация	8	8	8	ИА		240													8
Итого		по циклу ООД		56	56		0	1680	440	145	15	520	240	760	21	31	2	2	0	0	0
		по циклу ООД ОК		51	51		0	1530	395	115	15	505	215	680	21	26	2	2	0	0	0
		по циклу ООД ВК		5	5		0	150	45	30	0	15	25	80	0	5	0	0	0	0	0
Итого		по циклу БД		120	120		0	3600	880	330	0	1120	520	1510	6	2	30	26	15	21	15
		по циклу БД ВК		70	70		0	2100	655	255	0	400	365	1080	6	0	30	24	10	0	0
		по циклу БД КВ		25	25		0	750	225	75	0	150	155	430	0	0	0	0	5	15	0
		Педагогическая практика,		25	25		0	750	0	0	0	570	0	0	0	2	0	2	0	6	15
Итого		по циклу ПД		56	56	0	0	1680	520	195	0	325	280	880	0	0	0	0	15	9	0
		по циклу ПД ВК		19	19		0	570	175	60	0	115	95	300	0	0	0	0	0	9	0
		по циклу ПД КВ		37	37		0	1110	345	135	0	210	185	580	0	0	0	0	15	0	22
ВСЕГО КРЕДИТОВ				240	240		0	7200	1840	670	15	1965	1040	3150	27	33	32	28	30	30	45

6. Карта образовательной программы

Цикл/ компонент	Код дисциплины	Название дисциплины	Сестр	Академический кредит	Количество кредитов по ECTS	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Информационно-языковой, 25 академических кредитов						
ООД ОК	ИКТ 1101	Информационные коммуникационные технологии (на англ языке)	1	5	5	PO 2, PO 8
ООД ОК	ІҮа 1102	Иностранный язык	1,2	10	10	PO 8
ООД ОК	К(R)Үа 1103	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	PO 8
Модуль 2. Социально-спортивный, 21 академических кредитов						
ООД ОК	MSPO 1104	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, психология, культурология)	1,2	8	8	PO 5, PO 12
БД ВК	GMP 1201	Гимнастика с методикой преподавания	1	6	6	PO 5, PO 9
ООД ОК	FK (vs) 1105	Физическая культура (по видам спорта)	1,2,3, 4	8	8	PO 10, PO 11
Модуль 3. Историко- философский, 17 академических кредитов						
ООД ОК	IK 1106	История Казахстана	2	5	5	PO 2, PO 12
ООД ОК	FIL 1107	Философия	2	5	5	PO 12
ООД ВК	MOM 1108	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	5	5	PO 2, PO 12
БД	UOP	Учебная (ознакомительная) практика	2	2	2	PO 7
Модуль 4.1 Спортивно-физиологический, 30 академических кредитов						
БД ВК	Ped 2202	Педагогика	3	4	4	PO 5, PO 12
БД ВК	Ach 2203	Анатомия человека	3	5	5	PO 3, PO 5, PO 9
БД ВК	IO 2204	Инклюзивное образование	3	3	3	PO 5, PO 10

БД ВК	VFSHG	2205	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	PO 3, PO 5
БД ВК	BMP	2206	Баскетбол с методикой преподавания	3	5	5	PO 1, PO 7, PO 9
БД ВК	LAMP	2207	Легкая атлетика с методикой преподавания	3	5	5	PO 1, PO 7, PO 9
БД ВК	PMP	2208	Плавание с методикой преподавания	3	5	5	PO 3, PO 11
Модуль 5. Психолого-педагогический, 26 академических кредитов							
БД ВК	MNI	2209	Методы научных исследований	4	5	5	PO 6, PO 7
БД ВК	PPFKS	2210	Психология и педагогика физической культуры и спорта	4	6	6	PO 1, PO 5
БД ВК	UR	2211	Ұлттық руханият	4	3	3	PO 7, PO 12
БД ВК	LSMP	2212	Лыжный спорт с методикой преподавания	4	5	5	PO 1, PO 9
БД ВК	PIMP	2213	Подвижные игры с методикой преподавания	4	5	5	PO 1, PO 10
БД			Психолого-педагогическая практика	4	2	2	PO 7
Модуль 6. Методика преподавания дисциплин, 10 академических кредитов							
БД ВК	MPDFKS	3214	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" ИИ	5	5	5	PO 1, PO 5
БД ВК	MOIL	3215	Менеджмент в образовании и лидерство	5	5	5	PO 1
Модуль 7.1 Спортивные игры в школе, 20 академических кредитов							
БД КВ	VMP	3216	Волейбол с методикой преподавания	5	5	5	PO 1, PO 7
ПД КВ	SISh (f/g)	3301	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	5	5	5	PO 1, PO 5
ПД КВ	GFKS	3302	Гигиена физической культуры и спорта	5	5	5	PO 3, PO 5
ПД КВ	SS	3303	Спортивные сооружения	5	5	5	PO 4, PO 10
Модуль 7.2 Теория и методика тренировочного процесса, 20 академических кредитов							
БД КВ	NIMO (sh,sh,nt)	3216	Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)	5	5	5	PO 1, PO 6
ПД КВ	DPFKOSU 3301		Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях	5	5	5	PO 4, PO 7
ПД КВ	AIOSFV	3302	Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания	5	5	5	PO 5, PO 11
ПД КВ	SPSSS	3303	Современное планирование и строительство спортивных сооружений.	5	5	5	PO 4, PO 10
Модуль 8.1 Теория и методика физической культуры и менеджмент, 15 академических кредита							

ПД ВК	ITCRFKS 4309	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте ИИ	8	5	5	PO 1, PO 2
ПД ВК	FVMSH 4310	Физическое воспитание в малокомплектной школе	8	5	5	PO 1, PO 10
ПД КВ	PMTP 4311	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя	8	6	6	PO 3, PO 7, PO 8
Модуль 12. Итоговая аттестация и практика, 23 академических кредита						
БД		Производственная педагогическая практика	7	15	15	PO 7
		Итоговая аттестация	8	8	8	

7. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения

№	Результаты обучения дисциплины	Название	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12
1.	Информационные коммуникационные технологии (на англ языке)			+						+				
2.	Иностранный язык									+				
3.	Казахский (русский) язык									+				
4.	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, психология, культурология)													+
5.	Гимнастика с методикой преподавания						+				+			
6.	Физическая культура (по видам спорта)											+	+	
7.	История Казахстана			+										+
8.	Философия													+
9.	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)			+										+
10.	Педагогика						+							+
11.	Анатомия человека				+		+				+			
12.	Инклюзивное образование						+					+		

13.	Возрастная физиология и школьная гигиена			+		+							
14.	Баскетбол с методикой преподавания	+						+		+			
15.	Легкая атлетика с методикой преподавания	+						+		+			
16.	Плавание с методикой преподавания			+								+	
17.	Методы научных исследований						+	+					
18.	Психология и педагогика физической культуры и спорта	+				+							
19.	Ұлттық руханият							+					+
20.	Лыжный спорт с методикой преподавания	+								+			
21.	Подвижные игры с методикой преподавания	+									+		
22.	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"	+				+							
23.	Менеджмент в образовании и лидерство	+											
24.	Волейбол с методикой преподавания	+						+					
25.	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	+				+							
26.	Спортивная медицина и антидопинговый контроль			+		+							
27.	Спортивные сооружения				+						+		
28.	Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)	+					+						
29.	Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях				+			+					
30.	Теория и методика детско-юношеского спорта									+		+	
31.	Современное планирование и строительство спортивных сооружений.				+						+		
32.	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта		+		+								
33.	Теория и методика физической культуры	+		+									
34.	Футбол с методикой преподавания	+						+					
35.	Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе					+							+
36.	Методика обучения и преподавания шахмат	+					+						
37.	Основы тренировочного процесса в футболе			+						+			
38.	Технология критериального оценивания	+				+							

39.	Туризм с методикой преподавания										+	+	
40.	Гигиена физической культуры и спорта			+		+							
41.	Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)	+				+							
42.	Гандбол с методикой преподавания	+						+					
43.	Физиология физического воспитания и спорта			+						+			
44.	Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания					+						+	
45.	Основы массажа и спортивный травматизм			+		+							
46.	Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)	+					+						
47.	Физиологические основы спортивной тренировки			+					+				
48.	IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	+	+										
49.	Физическое воспитание в малокомплектной школе	+									+		
50.	Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки	+						+					
51.	Педагогическое мастерство тренера-преподавателя			+				+	+				
	Всего	20	5	11	4	15	4	10	5	8	7	5	7

8. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6B01404-Физическая культура и спорт:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация ОП бакалавриата, как правило, должна быть обеспечена научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, базовое образование которых соответствует профилю изучаемой дисциплины.

Доля штатных преподавателей от их общего количества, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования, должна быть не менее 80%, а удельный вес преподавателей с учеными степенями и званиями в количестве штатных преподавателей не менее 50%. Выпускающей кафедрой является кафедра "Теория и методика физического воспитания". Кадровый состав кафедры сформирован в соответствии с законодательством РК и правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала в высших учебных заведениях. ППС имеют ученую степень, соответствующую профилю изучаемой дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает в себя: рабочий учебный план дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие вид учебной деятельности.

Образовательная программа обеспечивается всей учебно-методической документацией и материалами, включая рабочие учебные планы по всем учебным дисциплинам, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы и дидактические материалы.

Материально-техническое обеспечение

Каждый студент может полноценно подключиться к сети Интернет с ресурсами электронной библиотеки университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и научной библиотеки университета. Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют возможность войти в фонды АФ РНТБ, включая свободу входа в диссертационный фонд РГП. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшего образования.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП, используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом, и в соответствии с санитарными, противопожарными правилами и нормами.

Материально-техническая база для проведения учебных занятий включает в себя: интерактивные аудитории, специализированные и компьютерные кабинеты; два спортивных комплекса (Зигровых зала, зал для настольного тенниса, зал борьбы, стрелковый тир, тренажерный зал), 4 спортивных зала, открытый стадион.

9. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ им. К. Жубанова обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, располагая всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, направленной на формирование профессиональной, гармонично развитой и нравственно устойчивой личности. Она охватывает вопросы учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитания патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания и уважительного отношения друг к другу и окружающим.

В университете систематически реализуются мероприятия по воспитательной работе и поддержке социально-психологического состояния как обучающихся, так и сотрудников. Основные направления этой работы включают:

I. Пять основных направлений воспитательной работы;

II. Центр «Здоровье и благополучие»;

III. Льготные и стимулирующие меры для студентов;

IV. Студенческая поликлиника;

V. Поддержку коллектива;

VI. Студенческое правительство.

Базовыми нормативными документами организации воспитательного процесса являются:

- Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова»;
- Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики;
- Положение КДМ;
- Положение о домах студентов;
- Положение о предоставлении скидок по оплате образовательных услуг в университете;
- Должностная инструкция ментора;
- Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи»;
- Положение о студенческом дисциплинарном совете;
- Положение о студенческом парламенте;
- Положение об интегральном GPA (IGPA);
- Правила определения категории «активного студента»;
- Социальная политика университета и другие.

Для организации воспитательной работы в вузе функционируют:

- Департамент по социальным вопросам и молодежной политики;
- Комитета по делам молодежи;
- Центр здоровья и благополучия
- Студенческое правительство, в состав которого входят студенческий Сенат и Мажилис;
 - Система менторства (вместо кураторства), где штатные менторы ведут плановую работу непосредственно со студентами и способствуют благополучному развитию;

- Студенческий дисциплинарный совет общежития;
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Спортивный клуб.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете созданы современные материально-технические базы:

- Дворец молодежи;
- Кинозал;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Три отдельных спортивных зала;
- Футбольные и волейбольные площадки с беговой дорожкой и травяным покрытием;
- Баскетбольные площадки;
- Студенческая многопрофильная поликлиника;
- Тренажерный зал.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют:

- Дебатные клубы «Алашорда», «Заман Біздікі»;
- Студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Жас каламгерлер», КВН клуб, клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», «Шырақ»;
- Танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» и «Sizzle», медиа-клуб «Dem», IT клуб «HWU it hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Член Правления по академическим
вопросам-Проректор

Мясникова Л.Н.

Декан Профессионально-творческого факультета

Картбаева Ж.Ж.

Заведующий кафедры Теория и методика физического воспитания

Отегенов Н.О.

СОГЛАСОВАНО:

Директор КГУ «Областная детско-юношеская
спортивная школа №3» Управление физической
культуры и спорта Актыбинской области



Такабаев Талгат Махсутович

Директор КГУ «Областная специализированная
детско-юношеская школа по теннису»
Управление физической культуры и спорта Актыбинской области



Сокольская Наталья Сергеевна

Директор КГУ «Областная детско-юношеская
специализированная школа по водным видам
спорта «Достык»



Жетимеков Еркен Тлешевич

Каталог элективных дисциплин (прием: 2025 год)

Наименование и шифр ОП: 6В01404 – Физическая культура и спорт

№	Наименование дисциплины	Цель изучения	Краткое описание	Пререквизиты/ Постреквизиты	Дублинские дескрипторы
1-курс					
1	Гимнастика с методикой преподавания	подготовка преподавателя физической культуры, обладающего знаниями и умениями по теории и методике обучения гимнастике: сформировать у студентов практические навыки и методике обучения гимнастическим упражнениям практическими навыками выполнения гимнастических упражнений, необходимых в дальнейшей профессиональной педагогической деятельности.	В содержании данного курса рассматривается история возникновения гимнастики, приводится характеристика основных ее разделов, таких как: общие основы теории и методики гимнастики, гимнастическая терминология. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в гимнастике; с методикой обучения основам технической подготовки в видах гимнастики. Студенты приобретут навыки проведения строевых и общеразвивающих упражнений, владения методикой обучения гимнастическим упражнениям в школе. В ходе изучения курса используются современные образовательные	Пререквизиты: школьная программа по физической культуре. Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания»..	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать современные образовательные технологии обучения гимнастики. В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки в области методики обучения гимнастики. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Иметь навыки применения гимнастических упражнений в учебно-тренировочном процессе спортсменов различных видов спорта. Е) Владеть средствами и методами обучения гимнастике, иметь организаторские навыки

			технологии обучения.		проведения и организации соревнований по гимнастике.
2					
2-курс					
1	Анатомия человека	вооружить будущих педагогов анатомическими знаниями, в дальнейшем направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения; ознакомить студентов с предметом, объектами его изучения, направлением и местом, которое ей отводится в наши дни.	При прохождении курса студенты знакомятся с основными понятиями анатомической и физиологической терминологии. В содержании данной дисциплины рассматривается анатомия костной и мышечной систем, общие данные о клеточном строении организма. Студенты овладевают навыками использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования. Приобретают анатомические и физиологические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий, необходимые для профессиональной деятельности преподавателей физического воспитания и спорта. Формируются	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Гигиена физической культуры и спорта», «Основы массажа и спортивный травматизм».	А) Студенты должны знать и понимать основные понятия анатомической терминологии; строение и закономерности развития человеческого тела. В) Уметь давать полную оценку положений и движений тела спортсмена с учетом работы органов и систем организма; С) Использовать анатомические знания и умения при организации тренировочных и учебных занятий. Д) Владеть основами анатомии человека; Е) Студенты должны определять и оценивать состояние сердечно-сосудистой системы и опорно - двигательного аппарата.

			навыки по осуществлению педагогических исследований и умению оценивать показатели комплексного контроля и анализу результатов измерений.		
2	Инклюзивное образование	изучить проблемы инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.	Изучение данной дисциплины позволит овладеть понятиями задач, особенностей и принципов инклюзивного образования, обобщить накопленный международный опыт, выявить уровень развития инклюзивного образования. В содержании курса рассматриваются проблемы инклюзивного образования в РК, подходы к реализации инновационных подходов на основе государственной программы, а также знакомит студентов с международными документами, регламентирующими содержание инклюзивного образования	Пререквизиты дисциплины: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания».	А) Знать цели и задачи инклюзивного обучения В) Иметь способность использовать на практике полученные знания; С) учитывать заболевания при планировании и построении учебного занятия. Д) Владеть основными методами проведения занятий по физической культуре с детьми инвалидами. Е) Студент должен знать особенности инклюзивного обучения .
3	Возрастная физиология и школьная гигиена	получение студентами является изучение основных закономерностей роста и развития детей и подростков.	В данном курсе рассматриваются общие закономерности роста и развития организма, а также особенности	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты:	А) Студенты должны знать возрастные особенности организма детей и подростков В) Студент должен уметь

			<p>строения и функционирования отдельных органов и систем в соответствии с каждым детским возрастом. Формулирует систему научного и теоретического образования, необходимую будущему специалисту для эффективного осуществления своей профессиональной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей детей.</p>	<p>«Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гигиена физической культуры и спорта», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».</p>	<p>использовать физиологические методы диагностики здоровья. С) иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин Д) иметь комплекс знаний по изучаемой дисциплине, необходимого для успешного изучения последующих дисциплин. Е) По окончании курса студент должен овладеть современными сведениями о возрастных особенностях развивающегося организма.</p>	
4	Баскетбол методикой преподавания	с	<p>Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания баскетбола.</p>	<p>В содержание данной дисциплины рассматривается история становления баскетбола как вида спорта. Рассматривается значение баскетбола в физическом воспитании школьников. Студенты знакомятся с содержанием игры, ее правилами. Дается понятие о классификации технико-тактических действий и функции игроков на площадке. Студенты будут</p>	<p>Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».</p>	<p>А) Знать и понимать методические основы организации и проведения занятий по баскетболу во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения баскетбола. С) Приобрести способность к вынесению суждений,</p>

			<p>ознакомлены со средствами и методами физической, технической и тактической подготовки баскетболистов. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению уроков и соревнований по баскетболу в школе.</p>		<p>формулированию выводов. Д)Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е)Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области баскетбола.</p>
5	<p>Легкая атлетика с методикой преподавания</p>	<p>студентам современные знания о месте и значении легкой атлетики в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения и преподавания легкой атлетики.</p>	<p>В содержании данного курса рассматривается история возникновения легкой атлетики, приводится характеристика основных разделов легкой атлетики, таких как: спортивная ходьба, бег, прыжки, метания, виды и содержание многоборья. Студенты приобретут навыки по технике выполнения подводящим упражнениям и основам методики обучения двигательным навыкам в легкой атлетике. Студенты будут ознакомлены с видами спортивной подготовки в легкой атлетике; с методикой обучения основам</p>	<p>Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».</p>	<p>А) Студент должен знать – историю развития легкой атлетики, современные требования к легкоатлетическим спортивным сооружениям и инвентарю; Б) уметь проводить занятия по легкой атлетике с детьми разного возраста; С) организовывать и проводить соревнования по видам легкой атлетики; Д) знать теорию и методику обучения легкой атлетики, средства и методы обучения. Е) иметь необходимый объем знаний, умений и навыков для осуществления учебной, спортивно-массовой и</p>

			технической подготовки в видах легкой атлетики. Будет дана характеристика основным группам, средствам и методам, применяемым при обучении школьников технике выполнения движений в легкой атлетике.		организационной работы по легкой атлетике в различных звеньях физкультурного движения.	
6	Плавание методикой преподавания	с	<p>Курс «Плавание с методикой преподавания» призван раскрыть общие вопросы по организации и проведению занятий по плаванию; вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями в области плавания.</p>	<p>В ходе изучения курса раскрывается специфичность плавания как вида спорта и жизненная необходимость обучения плаванию школьников. Формируются представления о прикладном, оздоровительном и спортивном плавании. Студенты усваивают материал, который отражает современные направления и методы работы по плаванию, получают знания, умения и навыки по организации гигиенически-оздоровительных занятий и закаливающих процедур с людьми всех возрастов; спасению утопающих с помощью специального оборудования.</p>	<p>Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания».</p> <p>Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Подвижные игры с методикой преподавания».</p>	<p>А) Студенты должны знать и понимать основные современные образовательные технологии обучения плаванию.</p> <p>В) Уметь использовать на практике полученные знания, умения и навыки.</p> <p>С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов.</p> <p>Д) По окончании курса студент должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков.</p> <p>Е) По окончании курса студент должен знать теоретические,</p>

			<p>Содержание материала данной дисциплины позволит получить сведения о методике обучения технике плавания, о биомеханических закономерностях и требованиях к рациональным вариантам техники спортивных видов плавания.</p>		<p>методические и практические основы обучения плаванию.</p>
7	<p>Методы научных исследований</p>	<p>создание у студентов комплексного представления о содержании методов научного исследования физической культуры в современных условиях и приобретение ими практических навыков по выработке эффективных решений по отдельным видам деятельности в спорте.</p>	<p>Данная дисциплина изучает основные направления и виды научных исследований по физическому воспитанию: выявление особенностей физического развития школьников различного возраста; изучение средств и методов, применяющихся в процессе физического воспитания; совершенствование планирования учебного процесса по физическому воспитанию; изучение психологического состояния школьников и разработка средств и методов повышения отдельных сторон психологических состояний Студенты</p>	<p>Пререквизиты: «Педагогика». «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».</p> <p>Постреквизиты: «Менеджмент в образовании и лидерство», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».</p>	<p>А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать теоретические основы научных исследований в физической культуре и спорте; В) Уметь применять обоснованные средства, методы измерения и контроля в физическом воспитании; С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Студент должен овладеть знаниями и навыками вести научно-исследовательскую работу. Е) По окончании курса студент должен знать</p>

			<p>усваивают методику проведения научно-педагогического исследования; изучают методы проведения научных исследований, которые применяются в физической культуре и спорте. У студентов формируются представление о том, как правильно проводить подготовку к исследованию; как правильно подобрать средства и методы проведения научной работы. Они изучают обработку результатов научного исследования.</p>		<p>методы научно-исследовательской работы в физическом воспитании.</p>
8	<p>Психология и педагогика физической культуры и спорта</p>	<p>является создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта, формирование профессионально-педагогической готовности будущего тренера по видам спорта и учителя физической культуры в условиях модернизации</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает изучение таких разделов как: теоретико-методологические основы педагогики физической культуры и спорта; профессионально-педагогическая компетентность специалистов в области физической культуры и спорта. Место физической культуры и спорта в системе целостного педагогического процесса.</p>	<p>Пререквизиты: «Педагогика», «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена» Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».</p>	<p>А) студенты должны знать и понимать педагогические и психологические основы обучения и воспитание личности в спортивном коллективе. В) Умение использовать в практике основы педагогики и психологии физической культуры и спорта. С) Уметь использовать психолого-педагогические закономерности развития</p>

			Обучение в условиях реализации целостного педагогического процесса. Формы организации педагогического процесса в области физической культуры и спорта. Методы обучения. Воспитание в системе целостного педагогического процесса. Педагогические основы воспитания личности в спортивной команде. Основы педагогического мастерства.		физических качеств и двигательных умений Д) Должен овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Должен ориентироваться в проблемах психологии и педагогики, обусловленных спецификой физической культурой.
9	Лыжный спорт с методикой преподавания	формирование профессиональных знаний, умений и навыков по теории и методики обучения различным видам с лыжного спорта, необходимых выпускникам вузов РК для самостоятельной работы в качестве преподавателя или тренера, с различным контингентом занимающихся.	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по лыжной подготовке в школе. Сформировать у студентов общее представление об истории возникновения и развития лыжного спорта, его классификации и о методике судейства различного рода соревнований. Студенты знакомятся с правами и обязанностями судей,	Пререквизиты: «Физическая культура (по видам спорта)», «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».	А) Должны знать и понимать историю развития лыжного спорта В) Уметь использовать в практике профессиональную речь и специальные жесты; владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей С) Должны приобрести навыки к регулярным занятиям лыжным спортом; Д) Должны овладеть методикой обучения способам передвижения

			оборудованием и спецификой подготовки инвентаря, используемом при проведении занятий по лыжам. У студентов формируются практические навыки для проведения уроков и соревнований по лыжной подготовке.		на лыжах. Е) Должны освоить на практических занятиях технику передвижений на лыжах; методические приемы обучения технике лыжного хода.
10	Подвижные игры с методикой преподавания	Дать студентам современные знания о месте и значении подвижных игр в учебно-тренировочном процессе, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки планирования, организации и проведения подвижных игр на занятии.	В содержание данного курса входит знакомство с историей возникновения подвижных игр, их эволюцией и развитием. Дана педагогическая характеристика подвижных игр детей школьного возраста. Студенты будут ознакомлены с классификацией подвижных игр; формами организации и проведения подвижных игр с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Дисциплина изучает методику организации и проведения подвижных игр в различных структурах физической культуры. В данной дисциплине представлены такие разделы как: оздоровительное,	Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Туризм с методикой преподавания».	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения подвижных игр во всех формах физического воспитания; В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики применения и проведения подвижных игр. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Знать содержание подвижных игр,

			образовательное и воспитательное значение подвижных игр; методика проведения и применения подвижных игр; подвижные игры на уроках физической культуры в младшем, среднем и старшем школьном звене.		применяемых в учебном процессе по физической культуре и спорту.
3 -курс					
1	Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"	создание у студентов комплексного представления о методике преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности по физическому воспитанию в различных структурах.	В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «обновленная программа», «педагогическое образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах содержания и состоянии физической культуры. Формируются знания о средствах и методах физической культуры и критериальном оценивании на уроках физической культуры. Обучающиеся овладеют навыками подготовки и разработки учебной документации для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура», отвечающим требованиям	Пререквизиты: «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Гимнастика с методикой преподавания» Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Технология критериального оценивания».	А) Знать современное состояние методики преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт" В) Уметь выбирать методы и средства обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности. С) Приобрести способность применять современные методики обучения. Д) Уметь разрабатывать учебную документацию для организации и проведения учебного предмета «Физическая культура». Е) Знать психолого-педагогические основы организации учебного процесса по физической

			обновленной образовательной платформы.		культуре.
2	Менеджмент в образовании и лидерство	формирование комплекса знаний и лидерских навыков будущего специалиста.	В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы теории менеджмента и лидерства, методы и функции управления, стили руководства и власти, закономерности лидерской деятельности и механизмов ее реализации, командообразования и коммуникации, управленческих решений, мотивации, управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера.	Пререквизиты: «Методы научных исследований», ««Психология и педагогика физической культуры и спорта»». Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	А) Студенты должны знать общие вопросы теории менеджмента и лидерства. В) Изучить методы и функции управления, стили руководства и власти. С) Владеть навыками управления конфликтами и изменениями, имиджа лидера Д) уметь применять полученные знания в практической деятельности руководителя Е) Должен овладеть закономерностями лидерской деятельности и механизмом ее реализации.
3	Волейбол с методикой преподавания	Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе; привить студентам профессионально-педагогические навыки в	Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по волейболу в общеобразовательной школе. Сформировать у	Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Спортивные игры	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать и понимать теоретические, методические и практические основы проведения различных форм физического воспитания по волейболу. В) Знать и уметь

		проведении уроков и тренировочных занятий по волейболу, подготовить высокообразованного и высококвалифицированного специалиста.	студентов общее представление о истории возникновения и развития волейбола, классификации игровых приемов, правилах игры в волейбол и о методике судейства соревнований. В содержании курса рассматриваются такие разделы как: волейбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры. Студенты знакомятся с педагогическими принципами и правилами, применяемыми в процессе обучения.	в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки».	использовать на практике полученные знания, умения и навыки. С) Студент должен приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Уметь использовать педагогические умения, позволяющие решить задачи обучения волейболу в школьных учреждениях. Е) Студент должен владеть средствами и методами обучения волейболу.
4	Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола и гандбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания этих игровых видов спорта в общеобразовательной школе.	В содержании данной дисциплины рассматриваются понятия «футбол», «гандбол», «спортивные игры», «урок физической культуры». Дается понятие об игровой деятельности. Формируется представление о методике проведения занятий по спортивным играм (футбол, гандбол) с учащимися среднего и	Пререквизиты: «Баскетбол с методикой преподавания», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Футбол с методикой преподавания», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Гандбол с методикой преподавания».	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений,

			старшего возраста. Данная дисциплина позволит приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по спортивным играм. В процессе изучения данного курса у студентов сформируются навыки определения и исправления ошибок у детей и умения их исправлять.		формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания футбола и гандбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу и гандболу в школе.
5	Спортивная медицина и антидопинговый контроль	Дать студентам современные знания о месте и значении спортивной медицины в учебно-тренировочном процессе подготовки спортсменов	При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «допинг», «антидопинговый контроль», «методы врачебного контроля». Курс данной дисциплины рассматривает методические подходы проведение врачебного контроля на тренировках и соревнованиях. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы,	Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека». Постреквизиты: «Гигиена физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта».	А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте. Б) Иметь навыки врачебного и антидопингового контроля, использовать на практике полученные знания; С) Изучить морфофункциональные изменения, возникающие в организме в процессе занятий физической культурой и спортом. Д) Владеть навыками проведения тестирования

			<p>предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому обеспечению соревнований. У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются умения осуществления антидопингового контроля в различных видах спорта на современном этапе. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.</p>		<p>физической работоспособности. Е) Студент должен знать меры предупреждения травматизма и уметь применять в своей профессиональной деятельности.</p>
6	Спортивные сооружения	изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,	В содержании данной дисциплины приводится краткая характеристика спортивных сооружений по видам спорта. Содержание данного курса позволит студентам	<p>Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания».</p> <p>Постреквизиты: «Гигиена</p>	<p>А) Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.</p>

		<p>проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.</p>	<p>ознакомится с классификацией и нормами строительства спортивных сооружений всех типов. Студенты получают сведения о размерах различных спортивных сооружений, о специфике и основном оборудовании и условиях.</p>	<p>физической культуры и спорта», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».</p>	<p>В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения. С) применять полученные знания в практической деятельности. Д) Знать требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при занятиях различными видами спорта. Е) Знать основы планирования в деятельности спортивных сооружений.</p>
7	<p>Настольные игры и методы обучения (шашки, шахматы, настольный теннис).</p>	<p>Дать студентам современные знания о месте и значении настольных игр в физическом воспитании, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения настольным играм.</p>	<p>В содержании данной дисциплины раскрываются ее цели и задачи. Студенты знакомятся с содержанием настольных игр. Дается понятие об игровой деятельности. Рассматривается значение настольных игр в физическом воспитании школьников. В данном курсе студентам рекомендуется методика</p>	<p>Пререквизиты: «Подвижные игры с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Методика обучения и преподавания шахмат», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)».</p>	<p>А) Знать и понимать значение настольных игр для физического воспитания детей и подростков. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию</p>

			<p>проведения игр на уроках физической культуры с детьми различного возраста. Студенты получают знания и навыки по применению настольных игр во внешкольной и внеклассной работе по физической культуре. Данная дисциплина позволит студентам приобрести практические навыки по организации и проведению соревнований по настольным играм.</p>		<p>выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области обучения настольным играм, иметь организаторские навыки проведения соревнований по шашкам, шахматам, настольному теннису.</p>
8	<p>Документы планирования по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.</p>	<p>формирование знаний, умений и навыков планирования и составления документации по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях.</p>	<p>Изучение курса позволит студентам получить сведения о требованиях предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре в общеобразовательных и спортивных учреждениях. Студенты ознакомятся с видами планирования и технологией разработки документов планирования. Студенты получат определенные умения и навыки о методической последовательности планирования,</p>	<p>Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания». Постреквизиты: «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя» «Технология критериального оценивания», «Физическое воспитание в малокомплектной школе».</p>	<p>А) Знать и понимать требования, предъявляемых к планированию основных документов по физической культуре. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки при составлении документов планирования. С) Приобрести умения и навыки о методической последовательности планирования работы по физической культуре. Д) Овладеть технологией разработки документов</p>

			необходимые для составления учебной документации для проведения занятий по физической культуре. Студенты смогут анализировать и подбирать методы и формы занятий для решения поставленных задач, необходимых в планировании.		планирования. Е) Знать содержание всех видов планирования.
9	Теория и методика детско-юношеского спорта	дать студентам глубокие знания по теоретическим основам детско-юношеского спорта, научить их практически реализовать все основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях по месту будущей профессиональной деятельности.	В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «спорт», «детско-юношеский спорт», «спортивная тренировка», «теория спорта». Формируются представления о принципах и способах планирования и педагогического контроля в спортивной тренировке. Студенты приобретают навыки для определения спортивных способностей и одаренности детей. Курс знакомит студентов с такими понятиями как: возрастная периодизация тренировочных нагрузок; организация занятий и режима жизни юного спортсмена; основные разделы подготовки спортсмена.	Пререквизиты: «Плавание с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Основы тренировочного процесса в гандболе», «Физиологические основы спортивной тренировки», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	А) Должны знать и понимать роль физической культуры в системе воспитания подростков, молодежи. В) Уметь методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки. С) Добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма. Д) Пропагандировать здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом; Е) Должны уметь применять основные методы и средства проведения спортивной тренировки.

10	Современное планирование и строительство спортивных сооружений	изучение общих основ планирования и строительства спортивных сооружений для игровых видов спорта	Изучение данной дисциплины содержит сведения о современном планировании и строительстве спортивных сооружений. Приводится классификация и категоричность спортивных сооружений. Дисциплина знакомит с нормативными данными и требованиями, которые необходимы при строительстве спортивных объектах. Формируются знания об основах организации и эксплуатации спортивных сооружений. Будет предоставлена информация по нормам СЭС по освещению и температурному режиму спортивных сооружений. Студенты овладеют знаниями в области строительства простейших спортивных сооружений.	Пререквизиты: «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы тренировочного процесса в футболе», «Туризм с методикой преподавания».	А) Знать основы проектирования, строительства, и эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. В) Иметь навыки организации мероприятий по благоустройству, ремонту спортивных сооружений, материально-технического обеспечения. С) Уметь применять полученные знания в практической деятельности. Д) знать гигиенические нормы и требования к эксплуатации спортивных сооружений для игровых видов спорта. Е) Знать правила техники безопасности использования спортивных сооружений.
11	Менеджмент и маркетинг физической культуры и спорта	формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для освоения основ современного маркетинга и менеджмента физической культуры и спорта.	В ходе изучения курса студенты усваивают понятия «менеджмент», «спортивный менеджер», «управленческая деятельность», «спортивный маркетинг». Формируются	Пререквизиты: «Методы научных исследований», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Менеджмент в образовании и лидерство». Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-	А) Знать общие основы теории управления коллективом и уметь применять эти знания в практической деятельности руководителя. В) Изучить основы и

			представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте, функциях, принципах и методах управления, о системе органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Изучается опыт отечественного и международного спортивного маркетинга и менеджмента. В содержании данной дисциплины рассматривается маркетинг в сфере образовательных услуг и системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Используются интерактивные методы обучения.	прикладной физической подготовки», «Физиология физического воспитания и спорта», «IT и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте».	особенности финансового менеджмента в спортивных организациях. С) Изучить систему органов менеджмента физической культуры и спорта и общественных органах менеджмента. Д) Иметь представления о сущности и функциях маркетинга, маркетинговом подходе в спортивном менеджменте. Е) Овладеть основными аспектами управления в сфере спорта.
12	Теория и методика физической культуры	дать студентам глубокие знания по теоретическим основам физической культуры, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.	Данный курс знакомит студентов с понятиями «физическая культура», «теория спорта», «физические качества», «принципы физической культуры», «физическое совершенствование». Студенты знакомятся с общей характеристикой физической культуры.	Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты: «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Физиология	А) знать и понимать цели и задачи, средства, методы, закономерности и принципы физического воспитания. В) знать специфику организации проведения занятий по физической культуре. С) учитывать в педагогической деятельности возрастные

			<p>Формируются навыки построения занятий по физическому воспитанию в школе. Изучаются такие разделы как; принципы, средства и методы физического воспитания. Рассматриваются методы и методические основы в теории физической культуры, логика обобщения теоретических исследований, общенаучные и интеграционные подходы к научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>физического воспитания и спорта», «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)».</p>	<p>и индивидуальные различия занимающихся физической культурой. Д) применять передовые приемы обучения и воспитания; владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры; работать с документами планирования. Е). оценивать физическую подготовленность, физическую работоспособность занимающихся.</p>
13	Футбол с методикой преподавания	<p>дать студентам знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические знания, умения и навыки, позволяющие решить задачи обучения и преподавания в различных звеньях физкультурного движения.</p>	<p>Изучение данной дисциплины позволит вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями для организации и проведения уроков по футболу в общеобразовательной школе. Сформировать у студентов общее представление о истории возникновения и развития футбола, классификации игровых приемов, правилах игры в футбол и о методике судейства соревнований. В</p>	<p>Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"».</p> <p>Постреквизиты: «Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гандбол с методикой преподавания».</p>	<p>А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения занятий по футболу. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики обучения футболу с учетом возраста, пола и подготовленности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами</p>

			содержании курса рассматриваются такие разделы как: футбол в системе физического воспитания и оздоровления населения; классификация технических приемов и основы тактики игры.		педагогического мастерства; Е) Овладеть технико-тактическими приемами игры в футбол, иметь организаторские навыки проведения соревнований по футболу.
14	Психология общения и управление конфликтами в спортивном коллективе	изучить теоретические и методологические подходы в решении задач превенции конфликтов в спорте; овладеть приемами управления конфликтными ситуациями.	Содержание курса данной дисциплины составляют основные сведения о взаимосвязи общения и деятельности в спортивном коллективе. Студенты получают знания о теоретических и методологических подходах в решении задач превенции конфликтов в спорте и овладеют приемами управления конфликтными ситуациями, и особенностями их предупреждения в условиях изменений. Студенты приобретут опыт анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций, организации бесконфликтного профессионального общения и взаимодействия, принятия	Пререквизиты: «Педагогика», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	А) Знать теоретические, методологические подходы в решении конфликтов в спорте. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной педагогической деятельности. С) Приобрести способность анализа проблемных профессиональных и учебных ситуаций. Д) Овладеть основами педагогического мастерства; Е) Овладеть различными приемами управления конфликтными ситуациями.

			индивидуальных и совместных решений. Студенты овладеют навыками применения техники и приемов эффективного общения в профессиональной спортивной деятельности.		
15	Методика обучения и преподавания шахмат	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике обучения и преподавания игре в шахматы в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях - по месту будущей профессиональной деятельности.	В содержании данной дисциплины рассматриваются основные понятия шахмат, правила, определяющие порядок игры. В ходе изучения курса студенты усваивают понятия игры: «стратегия», «терминология», «шахматная доска», «теория шахмат». Изучаются методические основы обучения игре в шахматы, геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Студенты изучают средства для решения задач начального обучения игре в шахматы. Формируются представления о методике обучения школьников	Пререквизиты: «Настольные игры и методы обучения.(шашки, шахматы, настольный теннис)», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта (шахматы)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по обучению игре в шахматы. В) Уметь подбирать средства и методы обучения шахматам. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения игре в шахматы. Д) Уметь применять полученные знания при обучении игре в шахматы и при проведении соревнований. Е) Овладеть основами построения тренировки шахматистов.

			настольным играм. Изучается опыт отечественного и международного спортивного движения в области шахмат. Студенты знакомятся с методами и формами обучения игре. Используются интерактивные методы обучения.		
16	Основы тренировочного процесса в футболе	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.	Дать студентам современные знания о месте и значении футбола в системе физического воспитания в, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания футбола.	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки футболистов.
17	Технология критериального оценивания	Формирование знаний о технологических основах критериального оценивания	Данная дисциплина направлена на повышение профессиональной	Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Баскетбол с методикой	А) Знать современное состояние методов и средств диагностирования

		и умений реализовать полученные знания в психолого-педагогической практике обучения и воспитания учащихся школ и колледжей.	подготовки студентов, ознакомление с понятиями "оценка", "система оценивания", "критерии оценивания", отвечающими требованиям обновленной образовательной платформы. Предмет направлен на выявление организационно-педагогических основ технологии критериального оценивания учебных достижений, способствующих формированию учебно-познавательной компетенции, изучение проблем использования данных технологий в процессе обучения. Дисциплина рассматривает формирующий и обобщающий механизм оценивания.	преподавания», «Педагогика и психология физической культуры и спорта». Постреквизиты: «Физическое воспитание в малокомплектной школе», ««Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)», «Педагогическое мастерство тренера-преподавателя».	достижений обучающихся. В) Уметь выбирать оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, учитывая требования нормативных документов и объектов контроля. С) Приобрести способность применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения. Д) Уметь применять инструменты и процедуры оценивания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности учащихся. Е) Знать психолого-педагогические основы организации критериального оценивания учащихся.
18	Туризм с методикой преподавания	Формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по методике преподавания туризма.	Содержание, цели и задачи дисциплины. История развития туризма. Основы содержания техники и тактики туризма. Специфика организации детского и школьного туризма. Классификация	Пререквизиты: «Гимнастика с методикой преподавания», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты:	А) Студенты должны знать состояние и развитие всех современных форм туристического движения В) Изучить содержание техники и тактики спортивного туризма.

			туризма. Характеристика водного, пешего, велосипедного и других форм туризма. Значение туризма в современной жизни. Обучение техническим и тактическим приемам проведения туристических походов. Особенности построения маршрутов и преодоления препятствий. Работа с компасом и картой. Ориентирование на местности. Туристические слеты. Развитие различных видов туризма на современном этапе.	«Физическое воспитание в малокомплектной школе», «Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки», «Гигиена физической культуры и спорта».	С) Иметь навыки и умения для выполнения поисково-спасательных и аварийных работ и оказанию медицинской помощи. Д) Способность проводить работу по организации и проведения различных форм туризма
--	--	--	---	--	--

4- 3(3) курс

1	Гандбол с методикой преподавания	Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания гандболу.	История становления гандбола как вида спорта. Правила игры. Правила соревнований, судейство. Оборудование и инвентарь. Классификация технико-тактических действий. Функции игроков. Методика обучения технике и тактике игры в гандбол, организация и проведение уроков по гандболу в школе. Соревнования по гандболу. Составление Положения о проведении	Пререквизиты: «Спортивные игры в школе (футбол, гандбол)», «Подвижные игры с методикой преподавания», «Теория и методика физической культуры». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) По окончании курса студент должен овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками: знать теоретические, методические и практические основы проведения уроков по гандболу. В) владеть технико-тактическими приемами игры в гандбол. С) владеть средствами и методами обучения гандболу.
---	---	--	---	--	--

			соревнований.		Д) иметь организаторские навыки проведения и организации соревнований по гандболу. Е) знать правила игры, обязанности и действия судей по гандболу.
2	Гигиена физической культуры и спорта	вооружить будущих педагогов гигиеническими знаниями, направленными на сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.	Гигиеническое значение физического воспитания и спорта. Гигиена воды, воздушной среды. Гигиена закаливания. Двигательная активность как гигиенический фактор. Гигиенические требования к питанию спортсменов. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой. Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе. Гигиенические принципы физического воспитания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов. Гигиеническое обеспечение занятий в	Пререквизиты: «Анатомия человека», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Плавание с методикой преподавания». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) После окончания курса студент должен знать: основные теоретические положения гигиены. В) Студент должен уметь нормировать физические нагрузки С) Иметь навыки: проведения санитарно-гигиенической оценки спортивных сооружений; планирования урока физической культуры. Д) Уметь использовать педагогические умения, гигиенические знания, направленные на сохранение и укрепление здоровья. Е) Умение владеть основами педагогического мастерства и видами общения.

			отдельных видах спорта.		
3	Спортивные игры в школе (волейбол, баскетбол)	Дать студентам современные знания о месте и значении баскетбола и волейбола в системе физического воспитания школьников, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи обучения и преподавания волейбола и баскетбола в общеобразовательной школе.	Баскетбол и волейбол как средство всестороннего физического развития школьников. Урок – основная форма проведения занятий по спортивным играм. Организация и проведение уроков по баскетболу и волейболу в школе. Методы организации учащихся на уроках по спортивным играм. Учет возрастных особенностей школьников на уроках по спортивным играм. Анализ технико-тактических действий баскетбола и волейбола, входящих в школьную программу по физической культуре. Средства и методы обучения технике и тактике игры в баскетбол. Внеклассная и внешкольная работа по баскетболу и волейболу. Особенности организации и проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.	Пререквизиты: «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"», «Теория и методика физической культуры», «Психология и педагогика физической культуры и спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Знать и понимать методические основы организации и проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в преподавательской деятельности. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) Овладеть основами педагогического мастерства, знать принципы, методы, средства обучения и воспитания детей и подростков. Е) Овладеть профессионально-педагогическими умениями и навыками в области преподавания баскетбола, иметь организаторские навыки проведения соревнований по баскетболу и волейболу в школе.
4	Физиология физического	Дать знания и привить навыки по повышению	В содержании данной дисциплины	Пререквизиты: «Возрастная физиология и школьная	А) Студент должен знать основы формирования

	воспитания и спорта	уровня самообразования по естественно научным основам, необходимым для физического воспитания, спортивной тренировки, управление состоянием функциональной подготовленности человека на занятиях физической культурой и спортом.	рассматривается физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Студенты овладевают навыками по физиологическим основам спортивной тренировки. Приобретаются знания в области физиологических механизмов и закономерностей развития физических качеств. В процессе изучения данного курса студенты знакомятся с физиологической классификацией и характеристикой физических упражнений, с физиологическими основами утомления спортсменов. Дается характеристика восстановительных процессов.	гигиена», «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	двигательных навыков, механизм формирования двигательных качеств, механизм адаптации организма к физическим нагрузкам. В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии спорта. Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время выполнения физической работы.
5	Адаптивное и инклюзивное образование средствами физического воспитания	Раскрыть задачи, формы и содержание адаптивного и инклюзивного образования средствами физического воспитания; изучить проблемы адаптивного и инклюзивного образования, средства и методику проведения уроков физической культуры с	В процессе изучения данного курса рассматриваются такие понятия как «адаптивное образование», «инклюзивное образование», «физическое воспитание». Студенты получают сведения о задачах, формах,	Пререквизиты: «Инклюзивное образование», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Знать и понимать цели, задачи, содержание АФВ и инклюзивного образования. В) Уметь использовать полученные знания, умения и навыки в области методики проведения занятий АФВ с детьми, имеющими

		индивидуальным подходом и учетом особенностей детей.	содержании и состоянии адаптивного и инклюзивного образования, о средствах физического воспитания. Формируются сведения о средствах и методах адаптивной физической культуры. Студенты приобретут навыки проведения занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Дисциплина знакомит с методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья школьников.		различные отклонения в здоровье. С) Приобрести способность к вынесению суждений, формулированию выводов. Д) овладеть методикой проведения занятий с учетом состояния здоровья, характера нарушений функций организма, которые фиксируются на основании диагноза заболеваний и данных о физической подготовленности школьника.
6	Основы массажа и спортивный травматизм	изучить технологию проведения массажа; изучить проблемы возникновения и профилактики спортивного травматизма.	Курс данной дисциплины знакомит студентов с понятием о массаже, его видами, правилами проведения и значением в спортивной деятельности. Студенты будут владеть практическими навыками и особенностями применения массажа у детей, с дальнейшим его анализом и способами их дозирования. Студенты приобретут навыки и знания в области спортивного травматизма	Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Теория и методика детско-юношеского спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать технологию проведения спортивного массажа. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно применять их в физическом воспитании. С) Студент должен приобрести навыки по оказанию помощи при травмах. Д) По окончании курса студент должен уметь

			и оказания первой помощи при спортивных травмах. В содержании данной дисциплины будут рассмотрены разделы, касающиеся проблем возникновения травматизма на занятиях физической культурой и спортом и меры по их предупреждению.		выполнять основные виды массажа. Е) По окончании курса студент должен основы профилактики травматизма.
7	Основы тренировочного процесса в гандболе	Дать студентам современные знания о месте и значении гандбола в системе физического воспитания, сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки, позволяющие решать задачи тренировочного процесса подготовки гандболистов.	В содержании данной дисциплины рассматриваются основы планирования и организация тренировочного процесса в гандболе, методические основы проведения учебно-тренировочных занятий и проведение тренировок с использованием современных технических средств обучения. Студенты ознакомятся с правильной организацией отбора спортсменов и деятельности команды. Студенты получают знания о специфике управления подготовкой спортсменов, планирования и организации тренировочного процесса, руководства командой на	Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня магистратуры.	А) Знать теоретические, методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по футболу. В) Уметь подбирать средства и методы обучения футболу с учетом возрастно-половых особенностей детей. С) Приобрести способность анализировать передовые методики обучения футболу. Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки.

			соревнованиях по гандболу. Содержание данного курса позволит студентам ознакомиться с методикой прогнозирования и моделирования спортивной подготовки, способами контроля подготовленности спортсменов.		
8	Физиологические основы спортивной тренировки	Изучить физиологические основы спортивной тренировки; уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.	В процессе изучения курса студенты знакомятся с физиологическими особенностями основных видов спорта и физиологией спортивных упражнений, соревновательная и тренировочная деятельность источники энергообеспечения физических нагрузок, понятие о тренировке, как о физиологическом и педагогическом процессе. Студенты овладеют методами определения и оценки адаптоспособности и адаптированности обучающихся. Ознакомятся со средствами и методами управления адаптационным процессом для коррекции состояния занимающихся с учетом их	Пререквизиты: «Основы тренировочного процесса в футболе», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студент должен знать физиологические основы подготовки спортсменов. В) Уметь проводить тестирование физической работоспособности спортсменов. С) Должен приобрести способность анализировать передовые методики в области физиологии тренировки; Д) Иметь навыки контроля за переносимостью физических нагрузок. Е) Студент должен владеть знаниями о работе физиологических механизмов во время тренировочного процесса.

			индивидуальных особенностей. Получат знания о рекреационно-оздоровительной деятельности адаптированными технологиями контроля и коррекции, а также управления состоянием спортсмена.		
9	ИТ и цифровые ресурсы в физической культуре и спорте	Изучение ИТ и цифровых ресурсов в современной образовательной среде и формирование профессиональной компетентности педагога.	Государственная программа Республики Казахстан «Цифровой Казахстан». Актуальность информатизации сферы физической культуры и спорта. Позитивные и негативные аспекты информатизации ФКиС, цифровые образовательные технологии, классификация средств цифровых технологий, используемых в учебном процессе, обработка и компьютерное моделирование изображений, использование мультимедийных средств в создании компьютерных систем обучения, технология создания и использования электронных учебников,	Пререквизиты: «Основы научных исследований», «Информационно-коммуникационные технологии», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные направления обучения современных информационных и компьютерных технологий. В) Уметь использовать полученные знания и квалифицированно их применять. С) Студент должен понимать возможности цифровой образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса. Д) Студент должен знать основы применения и внедрения цифровых образовательных технологий. Е) Студент должен уметь использовать

			интернет ресурсы для образовательных целей. Использование информационных технологий в научно-исследовательской деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта.		современные электронные обучающие средства по предмету «Физическая культура».
10	Спортивная медицина	дать знания по морфофункциональным изменениям, возникающих в организме в процессе систематических занятий физической культурой и спортом.	При изучении данного курса студенты знакомятся с основными понятиями «диагностика», «врачебный контроль», «методы врачебного контроля», «медицинское обеспечение». Изучаются формы врачебного контроля на тренировках и соревнованиях, дается характеристика функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Приобретаются навыки тестирования физической работоспособности, санитарно-просветительской работы, предупреждения заболеваний и травм. Студенты знакомятся с требованиями к медицинскому	Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Возрастная физиология и школьная гигиена», «Анатомия человека». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Знать цели и задачи спортивной медицины и ее значение в физической культуре и спорте. В) Иметь способность использовать на практике полученные знания. С) Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки. Д) Владеть основными способами спортивного массажа и знать меры предупреждения травматизма. Е) Студент должен знать содержание спортивной медицины и уметь применять в своей профессиональной деятельности.

			обеспечение соревнований. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.		
11	Основы спорта и профессионально-прикладной физической подготовки	Дать студентам глубокие знания по теоретическим основам спорта и профессионально-прикладной физической подготовке, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.	Курс данной дисциплины рассматривает системы спортивных соревнований и подготовки спортсменов. Изучаются основы профессионально-прикладной физической подготовки. Студенты усваивают основные понятия, такие как: «классификация видов спорта», «спортивная тренировка», «соревновательные нагрузки», «методы спортивной тренировки». У студентов формируются навыки построения тренировочных и соревновательных нагрузок. Приобретаются умения построения на практике процесса спортивной подготовки. В ходе изучения курса используются интерактивные методы обучения.	Пререквизиты: «Теория и методика физической культуры», «Волейбол с методикой преподавания», «Методика преподавания дисциплины "Физическая культура и спорт"». Постреквизиты: дисциплины уровня предметов магистратуры.	А) Студент должен знать: классификацию спорта; цель, задачи, специфические принципы, содержание, построение спортивной тренировки. В) Должен знать технологию контроля за физическими нагрузками. С) Студент должен иметь навыки по составлению документов планирования. Д) Студент должен уметь использовать основные положения дисциплины в различных спортивных организациях в профессиональной деятельности. Е) По окончании курса студент должен овладеть методикой профессионально-прикладной физической подготовки.
12	Профессиональное	Изучить теоретико-	Курс данной дисциплины	Пререквизиты: «Теория и	А) Знать теоретические,

	<p>совершенствование в избранном виде спорта (Теннис)</p>	<p>методологические основы избранного вида спорта; средства и методы профессионального совершенствования в теннисе.</p>	<p>рассматривает вопросы соревновательной деятельности в избранном виде спорта (теннис) и собственного спортивного совершенствования, а также ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов. Студенты приобретут навыки и умения использования различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий по теннису. Студенты ознакомятся с планированием и проведением учебно-тренировочных занятий и процессом руководства соревновательной деятельностью спортсменов-теннисистов и осуществлением судейства в теннисе.</p>	<p>методика детско-юношеского спорта», «Спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта», «Основы тренировочного процесса в футболе».</p> <p>Постреквизиты:</p> <p>дисциплины уровня предметов магистратуры.</p>	<p>методические и практические основы проведения учебно-тренировочных занятий по теннису.</p> <p>В) Уметь подбирать средства и методы профессионального совершенствования спортивного мастерства теннисистов с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей.</p> <p>С) Приобрести способность анализировать передовые методики совершенствование тренировочного процесса в теннисе.</p> <p>Д) Овладеть основами построения спортивной тренировки в теннисе. Е) Владеть средствами и методами управления учебным процессом теннисистов различной квалификации.</p>
--	--	---	--	--	---

СОГЛАСОВАНО:

Директор КГУ
«Областная детско-юношеская спортивная школа № 3»
государственного учреждения
«Управление физической культуры и спорта Актюбинской области» _____ Такабаев Талгат Махсутович

Директор КГУ
«Областная специализированная детско-юношеская школы
теннису» «Управление физической культуры и спорта
Актюбинской области» _____ Сокольская Наталья Сергеевна

Директор КГУ
«Областная детско-юношеская специализированная школа
по водным видам спорта «Достык» _____ Жетимеков Еркин Тлешевич