

Актюбинский региональный университет имени К. Жубанова



Факультет педагогических наук

Решением Совета директоров НАО

«Актюбинского регионального
университета имени К. Жубанова»

24.04 2025 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название области образования: 6B01 - Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6B015 - Подготовка учителей по естественнонаучным предметам

Код и название ОП: 6B01514-Химия IP

Группа образовательных программ: B012 - Подготовка учителей химии

Уровень образования: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01514-Химия IP

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Год поступления: 2025 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ф.И.О.	Должность	Контактная информация
Заведующий кафедрой химии и химической технологии	Убайдулаева Нурбала Абдибековна, к.п.н., доцент	тел: 87017486460
Работодатели: Джамбулова Айжан Сматовна Абен Талгат	Директор КГУ "Гимназия №32 имени М.Курмангалиевой" ГУ "Отдел образования города Актобе Директор средней школы-лицея им. К.Сатпаева г. Актобе	тел: 8 (7132) 73-03-24 тел: 8 (7132) 72-02-13
Студент Мұхтарова Аружан Рыскелдіқызы	Студент 3 курса образовательной программы 6B01504-«Химия»	тел: 8-747-510-59-89
Ответственные составители кафедры: Убайдулаева Нурбала Абдибековна Төлесінова Индира Серіккалиқызы	Доцент кафедры химии и химической технологии, к.х.н. Преподаватель кафедры химии и химической технологии, магистр	тел: 87017486460 тел: 87054041082
Рецензент Терекова Ж.У.	Директор №40 СООШ КГУ	тел: 8(7132) 53 82 04
Хамзина Г.М.	Директор средней школы-лицея №27	тел: 8(7132)73 03 48

СОДЕРЖАНИЕ

1. Миссия, видение, ценности вуза
2. Модель выпускника вуза
3. Паспорт образовательной программы
4. Ожидаемые результаты обучения по ОП
5. Академический календарь
6. Модульный учебный план
7. Карта образовательной программы
8. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения
9. Ресурсное обеспечение ОП
10. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

1. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ:

Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ:

Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

2. Модель выпускника вуза

- ✓ Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- ✓ Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- ✓ Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- ✓ Адаптивный к глобальным вызовам
- ✓ Человек с высоким интеллектом
- ✓ Обладает глобальной гражданской ответственностью

3. Паспорт образовательной программы:

Область применения	ОП 6B01514-Химия (IP) включает преподавательскую, научно-исследовательскую, производственно-управленческую и воспитательную деятельность.
Код и наименование образовательной программы	6B01514 – Химия (IP)
Язык обучения	Казахский, русский, английский
Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июня 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями от 23.02.2024 г. №64-VIII). 2. «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 года №152 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2023 г. №145). 3. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (далее МНВО РК) 20.07.2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 года №66). 4. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569). (с изменениями и дополнениями от 16.05.2023 года №218). 5. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595. (с изменениями и дополнениями от 12.10.2023 года №526). 6. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603). (с изменениями и дополнениями от 13.07.2023 года №314). 7. Об утверждении методических рекомендаций по внедрению принципов ECTS в учебный процесс и расширение академической свободы. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57. 8. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005. 9. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики для обучающихся области образования «Педагогические науки» (Приказ МНВО РК от 27 марта 2023 года №125. 10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение организаций в качестве баз практик (Протокол № 5 от 30.11.2022 года).

	11. Положение о построении модульной образовательной программы (Протокол № 53 от 11.11.2022 года). 12. Положение о введении полиязычного образования (Протокол № 5 от 30.11.2022 года). 13. Кодекс Академической честности обучающихся, преподавателей и сотрудников АРУ имени К. Жубанова (решение Ученого Совета, протокол №13 от 12.08.2020 г.). 14. Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31);
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка учителя химии, обладающего концептуальными знаниями в области химических наук, современными методами обучения и воспитания, предпринимательскими и управленческими навыками, социальной и гражданской ответственностью, способного осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных компетенций.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01514-Химия (IP)
Перечень должностей специалиста	- учитель химии в средних школах - учитель химии средних профессиональных учебных заведений - методист в учреждениях и управлениях образования - специалист в научно-исследовательских организациях химического и педагогического профилей
Область профессиональной деятельности	- образовательные организации, в том числе с полиязычным обучением: школы, лицеи, гимназии и колледжи; - учебные заведения технического и профессионального образования. - организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм, специализирующиеся в области химии.
Функции и виды образовательной деятельности	<i>Функции образовательной деятельности:</i> - изучение, обобщение и распространение инновационных методов обучения; - обучение в образовательной системе. <i>Виды образовательной деятельности:</i> - образовательная; - социально-педагогическая; - организационно-воспитательная; - культурно-просветительская.

4. Ожидаемые результаты обучения по ОП

РО 1. Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания с учетом глубокого понимания и анализа основных этапов, закономерностей и особенностей исторического и экономического развития Казахстана

РО 2. Применять знания по педагогике и психологии в различных типах образовательной среды с учетом принципов личностно-ориентированного, компетентностного, инклюзивного подходов и ориентировать на поддержку здорового образа жизни;

РО 3. Конструктивно выстраивать профессиональные взаимоотношения, необходимые для собственной педагогической и профессиональной деятельности, педагогического развития и профессионального благополучия;

РО 4. Применять методы научных исследований и академического письма при планировании педагогического исследования и постановки химического эксперимента, используя языковые компетенции, цифровые ресурсы передовой инновационный опыт для получения, обработки и представления информации и результатов исследований;

РО 5. Демонстрировать концептуальные знания и понимание теории и общетеоретических положений основных разделов химии для обоснования законов и закономерности изменений веществ с естественнонаучной точки зрения;

РО 6. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений при анализе и оценке результатов экспериментальных исследований и различных практико-ориентированных заданий научно-лабораторного и учебного характера;

РО 7. Применять практические умения и навыки для решения учебно-практических и профессиональных задач в учебно-воспитательном процессе, педагогических исследованиях для корректировки индивидуального развития обучающегося;

РО 8. Синтезировать знания смежных наук, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и для формирования функциональной грамотности учащихся.

5. Академический календарь

5.1 Академический календарь на 2025-29 гг. (дневная форма обучения 4 года)

4	н	3	н	2	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н	1	н
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Условные знаки:

Р - рубежный контроль

С - сессия, экзамены

ЛС - летний семестр

П/(непрерывная)- педагогическая практика

ГЭ - Государственный экзамен

ЗД - Защита дипломной работы

ПП-производственная практика

ДП - преддипломная практика

УП- учебная практика

К - каникулы

ЯП-языковая практика

Всего недель: теоретическое обучения в семестре - 15 недель

Всего недель: экзаменационная сессия - 2-3 недели

Всего недель: зимние каникулы 1-2 недели

Всего недель: летние каникулы- 2-7недель

Всего недель: летний семестр - 6 недель

Праздничные дни: 30 августа- День Конституции

Праздничные дни: 16 декабря - День Независимости

Праздничные дни: 1,2 января- Новый год

Праздничные дни: 7 января – Рождество

Праздничные дни: 8 марта - Международный женский день

21,22,23 марта - Праздник - Наурыз

1 мая - День Единства народов Казахстана

9 мая- День Победы

6 июля - День Астаны

6. Модульный учебный план по ОП 6В01514-Химия (IP) на 2025-2029 гг. (дневная форма обучения, срок обучения 4 года)

Компоненттер циклі	Пәндер коды	Пәндер атаулары	Семестр	Академиялық кредит саны	ECTS кредит саны	Бақылау түрі	Күрестік жұмыс	Студенттің жұмыс уақытының бюджеттік, сағаты							Білім беру бағдарламасының курс және семестр бойынша бөлінуі							
								Барлық сағат саны	Аудиториялық сағат	Дәрісханалық			Өзіндік жұмыс		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										дәрістер	зертханалық сабақтар	практикалық/	ОСӨЖ	СӨЖ	1 сем. 15 апта	2 сем. 15 апта	3 сем. 15 апта	4 сем. 15 апта	5 сем. 15 апта	6 сем. 15 апта	7 сем. 15 апта	8 сем. 15 апта
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Модуль 1. Жалпы білімдік -1 Общеобразовательный-1 General Education-1, 43 академических кредитов																						
ЖМП/МК-1	КТ 1101/ ІК 1101	Қазақстан тарихы История Казахстана History of Kazakhstan	1	5	5	экз.		150	45	30		15	25	80	5							
ЖМП/МК-2	Fil 3102	Философия Philosophy	5	5	5	экз.		150	45	30		15	25	80					5			
ЖМП/МК-3	ShT (A1,A2) 1103/IYa(A1,A2) 1103	Шет тілі (A1-A2) Иностранный язык (A1-A2) Foreign language (A1-A2)	1	5	5	экз.		150	45			45	25	80	5							
	ShT (A2,B1) 1103/IYa(A2,B1) 1103	Шет тілі (A2-B1) Иностранный язык (A2-B1) Foreign language (A2-B1)	2	5	5	экз.		150	45			45	25	80		5						
ЖМП/МК-4	K(O)T 1104/ K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі 1 Казахский (русский) язык 1 Kazakh (Russian) language 1	1	5	5	экз.		150	45			45	25	80	5							
	K(O)T 1104/ K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі 2 Казахский (русский) язык 2 Kazakh (Russian) language 2	2	5	5	экз.		150	45			45	25	80		5						
ЖМП/МК-5	АКТ 1105/ ІКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Информационно-коммуникативных технологии Information and communication technologies	2	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80		5						

ЖМП/МК-6	DSh 1106/ FK 1106	Дене шынықтыру 1 Физическая культура 1 Physical Training 1	1,2, 3, 4	8	8	экз.		240				240			2	2	2	2				
Модуль 2. Әлеуметтік-саяси білім модулі Модуль социально-политических знаний Social and Political Knowledge Module, 8 академических кредитов																						
ЖМП/МК-7	Alt 2107/ Soc 2107	Әлеуметтану Социология Sociology	3	2	2	экз.		60	30	10		10	10	30			2					
ЖМП/МК-8	Psi 2108/ Psi 2108	Психология Психология Psychology	3	2	2	экз.		60	30	10		10	10	30			2					
ЖМП/МК-9	Mad 2109/Kult 2109	Мәдениеттану Культурология Culturology	4	2	2	экз.		60	30	10		10	10	30				2				
ЖМП/МК-10	SayT 2110/Pol 2110	Саясаттану Политология Politology	4	2	2	экз.		60	30	10		10	10	30				2				
Модуль 3. Қоғамдық даму негіздері Основы общественного развития The basis of social development, 5 академических кредитов																						
ЖМП/ТК-1	PbbM 1111/MOM 1111	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі). Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности). Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety).	1	5	5	экз.		150	45	15		30	25	80	5							
Модуль 4. БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІ ТҮЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЛИЧНОСТЕЙ SUPPORTING LEARNERS AS INDIVIDUALS, 13 академических кредитов																						

БП/ЖООК -1	БbPAKT 2201/ POKVK 2201	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары (IP) Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации (IP) Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication (IP)	4	4	4	экз.		120	40	15		25	20	60				4				
БП/ЖООК -2	БbTGONT 2202/ NOKTO 2202	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары (IP) Наука об образовании и ключевые теории обучения (IP) Educational Science and Key Theories of Learning (IP)	4	3	3	экз.		90	30	15		15	15	45				3				
БП/ЖООК -3	IBbO 3203/ IOS 3203	Инклюзивті білім беру ортасы Инклюзивная образовательная среда Inclusive Educational Environment	5	3	3	экз.		90	30	15		15	15	45				3				
БП/ЖООК -4	BZbEFDE 2204/ VFORD 2204	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері (IP) Возрастные и физиологические особенности развития детей (IP) Age and Physiological Features of the Development of Children (IP)	2	3	3	экз.		90	30	15		15	15	45		3						
Модуль 5. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҮЙРЕТУ ҮШІН БАҒАЛАУ ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ TEACHING AND ASSESSMENT FOR LEARNING, 22 академических кредитов																						
БП/ЖООК -5	OZhDO 3205/ PPIO 3205	Оқытуды жоспарлау және дербес оқыту (IP) Планирование преподавания и индивидуализация обучения (IP) Teaching Planning and Individualization of Learning (IP)	6	4	4	экз.		120	40	15		25	20	60					4			
БП/ЖООК -6	OAT 3206/ MTP 3206	Оқытудың әдісі мен технологиялары (IP) Методы и технологии преподавания (IP) Teaching Methods and Technologies (IP)	5	5	5	экз.		150	45	15		30	25	80				5				
БП/ЖООК -7	BD 3207/ OR 3207	Бағалау және дамыту (IP) Оценивание и развитие (IP) Assessment and Development (IP)	5	4	4	экз.		120	40	15		25	20	60				4				

БП/ЖООК -8	GZA 2208/ MNI 2208	Ғылыми зерттеу әдістері Методы научных исследований Methods of scientific research	3	4	4	экз.		120	40	15		25	20	60			4				
БП/ЖООК -9	ZDI 4209/ IRI 4209	Зерттеулер, даму және инновациялар (IP) Исследования, развитие и инновации (IP) Research, Development, and Innovation (IP)	7	5	5	экз.		150	45	15		30	25	80						5	
Модуль 6. МҰҒАЛІМ – ОҚУ ФАСИЛИТАТОРЫ УЧИТЕЛЬ КАК ФАСИЛИТАТОР ОБУЧЕНИЯ TEACHER AS A FACILITATOR OF LEARNING , 25 академических кредитов																					
БП/ЖООК -10		Мұғалім кәсібіне кіріспе (педагогикалық сараман, 1-курс) Введение в профессию учителя (педагогическая практика, 1-курс) Introduction to the teaching profession (1st year pedagogical practice)	2	2	2	отче т		60				60				2					
БП/ЖООК -11		Психологиялық және педагогикалық бағалау (педагогикалық сараман, 2-курс) Психолого-педагогическое оценивание (педагогическая практика, 2-курс) Psychological and pedagogical assessment (2nd year pedagogical practice)	4	2	2	отче т		60				60				2					
БП/ЖООК -12		Педагогикалық тәсілдер (педагогикалық сараман, 3-курс) Педагогические подходы (педагогическая практика, 3-курс) Pedagogical approaches (3rd year pedagogical practice)	6	6	6	отче т		180				180						6			
БП/ЖООК -13		Білім берудегі зерттеулер және инновациялар (педагогикалық сараман, 4-курс) Исследования и инновации в образовании (педагогическая практика, 4-курс) Research and innovation in education (4th year pedagogical practice)	8	15	15	отче т		450				450									15
Модуль 7. АЙНАЛАМЫЗДАҒЫ ХИМИЯ ХИМИЯ ВОКРУГ НАС CHEMISTRY AROUND US, 27академических кредитов																					
БП/ЖООК -14	HMF 1210/MFH 1210	Химиядағы математика мен физика Математика и физика в химии Mathematics and Physics in Chemistry Structure and functions of plant organisms	1	6	6	экз.		180	60	30		30	30	90	6						
БП/ЖООК -15	HON 4211/ OHP 4211	Химиялық өндіріс негіздері Основы химического производства Fundamentals of chemical production	7	6	6	экз.		180	60	15	15	30	30	90						6	

КП/ТК - 16	КОН 2212/ НОS 2212	Қоршаған орта химиясы (ІР) Химия окружающей среды (ІР) Environmental Chemistry (ІР)	4	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80				5			
	ЕВВТD 2212 / ЕOУR 2212	Экологиялық білім беру және тұрақты даму (ІР) Экологическое образование и устойчивое развитие (ІР) Ecological education and sustainable development (ІР)																			
БП/ТК -17	ВН 3213/ ВН 3213	Биохимия (ІР) Биохимия (ІР) Biochemistry (ІР)	6	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80					5		
	ТН 3213/ НВ 3213	Тұрмыстағы химия (ІР) Химия в быту (ІР) Chemistry in everyday life (ІР)																			
БП/ТК - 18	РН 4214 / НР 4214	Полимерлер химиясы (ІР) Химия полимеров (ІР) Polymer Chemistry (ІР)	7	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80						5	
	КН 4214/ КН 4214	Коллоидты химия (ІР) Коллоидная химия (ІР) Colloidal chemistry (ІР)																			
Модуль 8. ҚОЛДАНБАЛЫ ХИМИЯ ПРІКЛАДНАЯ ХИМИЯ APPLIED CHEMISTRY, 21 академических кредитов																					
БП/ЖООК -19	АН 2215	Аналитикалық химия (ІР) Аналитическая химия (ІР) Analytical Chemistry (ІР)	3	7	7	экз.		210	70	30	16	24	35	10 5			7				
БП/ЖООК -20	ТНВТ 4216/ ВАРО 4216	Табиғат нысандарының биогеохимиялық талдауы Биогеохимический анализ природных объектов Biogeochemical analysis of natural objects	7	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80						5	
КП/ТК - 21	НZhMO 2217/ PODH 2217	Химиядағы жобалау және мәліметтерді өңдеу (ағылшын тілінде) Проектирование и обработка данных в химии (на английском языке) Design and data processing in chemistry (in English)	4	3	3	экз.		90	30	15	15	15	45				3				
	Н 2217	Хеометрика Хеометрика Chemometrics																			
КП/ТК - 22	НСО 4218/ ІНС 4218	Химиялық синтездеу өнері Искусство химического синтеза Art of Chemical Synthesis	7	6	6	экз.		180	60	15	15	30	30	90							6
	НН 4218	Нанохимия Нанохимия Nanochemistry																			
Модуль 9. ХИМИЯЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН ҚЫЗМЕТІ ХИМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ CHEMICAL STRUCTURE AND FUNCTIONS 22 академических кредитов																					

БП/ЖООК -23	АКР 1219/ SAP 1219	Атом құрылысы және периодтылық Строение атома и периодичность Atomic structures and periodicity	2	4	4	экз.		120	40	15		25	20	60		4					
БП/ЖООК -24	НБК 1220/ HSS 1220	Химиялық байланыс және құрылым Химическая связь и структура Chemical bond and structure	3	5	5	экз.		150	45	15		30	25	80			5				
БП/ЖООК -25	ККН 3221 HUS 3221	Көміртек және оның қосылыстарының химиясы Химия углерода и его соединений Chemistry of carbon and its compounds	5	7	7	экз.		210	70	30	16	24	35	10 5				7			
БП/ТК - 26	НК 1222/ ВН 1222	Химияға кіріспе (ІР) Введение в химию (ІР) Introduction to Chemistry (ІР)	1	6	6	экз.		180	60	15	15	30	30	90	6						
	ВН 1222/ NH 1222	Органикалық емес химия (ІР) Неорганическая химия (ІР) Inorganic chemistry (ІР)																			

Модуль 10. ЭНЕРГЕТИКА ЖӘНЕ ХИМИЯЛЫҚ ПРОЦЕСТЕРДІҢ МЕХАНИЗМІ

**ЭНЕРГЕТИКА И МЕХАНИЗМ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
CHEMICAL PROCESSES, 25 академических кредитов**

ENERGY AND MECHANISM OF

БП/ЖООК -27	РН 2301	Физикалық химия (ІР) Физическая химия (ІР) Physical chemistry (ІР)	4	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80				5				
БП/ЖООК -28	ЕН 2302/ HR 2302	Ерітінділер химиясы Химия растворов Chemistry of solutions	4	5	5	экз.		150	45	15	15	15	25	80				5				
БП/ТК - 29	ТН 3303	Термохимия Термохимия Thermochemistry	6	5	5	экз.		150	45	15	30	25	80					5				
	КК 3303	Кинетика және катализ Кинетика и катализ Kinetics and catalysis																				
БП/ТК - 30	ЕН 4304	Электрохимия (ІР) Электрохимия (ІР) Electrochemistry (ІР)	7	5	5	экз.		150	45	15	30	25	80						5			
	РН 4304	Радиохимия Радиохимия Radiochemistry																				
БП/ЖООК -31	AZh 2305/ AP 2305	Академиялық жазылым (ІР) Академическое письмо (ІР) Academic letter (ІР)	3	3	3	экз.	к.р	90	30	15		15	15	45			3					
БП/ЖООК -32	HZTB 2306/ LHUR 2306	Химия зертханасы және тәуекелдерді басқару Лаборатория химии и управление рисками Chemistry laboratory and risk management	4	2	2			60	20	10		10	10	30				2				

**Модуль 11. ХИМИЯНЫ ОҚИТУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘСІЛІ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ХИМИИ
PEDAGOGICAL APPROACH TO TEACHING CHEMISTRY , 21 академических кредитов**

БП/ЖООК -33	МНKMBO 3307/ TSSSCC 3307	Мектепте химияның құрылымдық- мазмұндық бөлімдерін оқыту Обучение структурно- содержательных разделов химии в школе Teaching structural and substantive sections of chemistry at school	5	6	6	экз.		180	60	15	15	30	30	90					6			
БП/ЖООК -34	НВОZhKU 3308/ OPDUH 3308	Химия бойынша оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру Организация проектной деятельности учащихся по химии Organization of students' project activities in chemistry	6	4	4	экз.	к.р .	120	40	15		25	20	60						4		
КП/ЖООК -35	НЕСh 3309/ RZH 3309	Химиядан есептер шығару Решение задач по химии Solving problems in chemistry	6	6	6	экз.		180	60	30		30	30	90						6		
КП/ТК - 36	SNEMBB 4310/ STEMO 4310	STEM-білім беру STEM-образование STEM education	7	5	5	экз.		150	45	15		30	25	80						5		
	HSCLIL 4310/ CLILUH 4310	Химия сабақтарындағы CLIL CLIL на уроках химии CLIL in chemistry lessons																				
Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final certification																						
		Итоговая аттестация	8	8	8			240														8
	Всего	по циклу ООД		56	56		0	1680	480	13 0	15	535	24 0	76 0	22	17	6	6	5	0	0	0
		по циклу ООД ОК		51	51		0	1530	435	11 5	15	505	21 5	68 0	17	17	6	6	5	0	0	0
		по циклу ООД КВ		5	5	экз.	0	150	45	15	0	30	25	80	5	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	по циклу БД		126	126		## #	3780	1210	44 5	15 2	613	63 0	19 40	12	7	19	19	25	18	26	0
		по циклу БД ВК		100	100		## #	3000	970	37 0	10 7	493	50 0	15 30	6	7	19	19	25	8	16	0
		по циклу БД КВ		26	26		0	780	240	75	45	120	13 0	41 0	6	0	0	0	0	10	10	0
	Всего	по циклу ПД		25	25		0	750	240	90	30	120	12 5	38 5	0	0	0	8	0	6	11	0
		по циклу ПД ВК		6	6	экз.	0	180	60	30	0	30	30	90	0	0	0	0	0	6	0	0
		по циклу ПД КВ		19	19		0	570	180	60	30	90	95	29 5	0	0	0	8	0	0	11	0
	Всего	по практике		25	25		0	750	0	0	0	750	0	0	0	2	0	2	0	6	0	15
		по циклу БД практика		25	25		0	750	0	0	0	750	0	0	0	2	0	2	0	6	0	15
		по циклу ПД практика		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общее количество кредитов				240	240	0	0	7200	1930	66 5	19 7	2018	99 5	30 85	34	26	25	35	30	30	37	23

7. Карта образовательной программы

Цикл компонент	Код дисциплин ы	Название дисциплины	Семестр	Академические кредиты	Кредит ECTS	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 4. ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЛИЧНОСТЕЙ, 14 академических кредитов						
БП/ЖООК -1	POKVK 2201	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации(IP)	4	4	4	PO- 2,3
БП/ЖООК -2	NOKTO 2202	Наука об образовании и ключевые теории обучения(IP)	4	3	3	PO- 4
БП/ЖООК -3	IOS 3203	Инклюзивная образовательная среда	5	3	3	PO- 2
БП/ЖООК -4	VFORD 2204	Возрастные и физиологические особенности развития детей(IP)	3	3	3	PO- 2,7
Модуль 5. ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ 22 академических кредитов						
БП/ЖООК -5	PPIO 3205	Планирование преподавания и индивидуализация обучения(IP)	6	4	4	PO – 2,7
БП/ЖООК -6	MTP 3206	Методы и технологии преподавания(IP)	5	5	5	PO- 2,8
БП/ЖООК -7	OR 3207	Оценивание и развитие(IP)	5	4	4	PO-2,7,8
БП/ЖООК -8	MNI 2208	Методы научных исследований(IP)	3	4	4	PO- 2,3,4
БП/ЖООК -9	IRI 4209	Исследования, развитие и инновации(IP)	7	5	5	PO- 2,3,4
Модуль 7. ХИМИЯ ВОКРУГ НАС, 27 академических кредитов						
БП/ЖООК -14	MFH 1210	Математика и физика в химии	1	6	6	PO- 4,6,8
БП/ЖООК -15	ONP 4211	Основы химического производства	7	6	6	PO- 5,6,8
КП/ТК - 16	HOS 2212	Химия окружающей среды(IP)	4	5	5	PO- 1,5,8
	EOUR 2212	Экологическое образование и устойчивое развитие				PO- 1,5,8
БП/ТК -17	BH 3213	Биохимия(IP)	6	5	5	PO- 5,8
	HB 3213	Химия в быту(IP)				PO- 5,8
БП/ТК - 18	HP 4214	Химия полимеров (IP)	7	5	5	PO- 5,7,8
	KN 4214	Коллоидная химия (IP)				
Модуль 8. ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ, 21 академических кредитов						
БП/ЖООК -19	AN 2215	Аналитическая химия(IP)	3	7	7	PO- 5,6,7,8
БП/ЖООК -20	BAPO 4216	Биогеохимический анализ природных объектов	7	5	5	PO- 1,6,7,8
КП/ТК - 21	PODH 2217	Проектирование и обработка данных в химии	4	3	3	PO - 5,6,8
	H 2217	Хемометрика				PO - 6,8
КП/ТК - 22	IHS 4218	Искусство химического синтеза	7	6	6	PO – 5,8
	NH 4218	Нанохимия				

Модуль 9. ХИМИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ, 22 академических кредитов						
БП/ЖООК -23	SAP 1219	Строение атома и периодичность	2	4	4	PO- 5, 8
БП/ЖООК -24	HSS 1220	Химическая связь и структура	3	5	5	PO- 5,6,8
БП/ЖООК -25	HUS 3221	Химия углерода и его соединений	5	7	7	PO- 5,6,8
БП/ТК - 26	HK 1222/	Введение в химию (IP)	1	6	6	PO- 5,6,8
	BH 1222/	Неорганическая химия(IP)				
Модуль 10. ЭНЕРГЕТИКА И МЕХАНИЗМ ХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ , 25 академических кредитов						
БП/ЖООК -27	FH 2301	Физическая химия(IP)	4	5	5	PO- 5,6,8
БП/ЖООК -28	HR 2302	Химия растворов	4	5	6	PO- 5,6,8
БП/ТК - 29	TH 3303	Термохимия	6	5	5	PO- 5,8
	KK 3303	Кинетика и катализ				
БП/ТК - 30	EH 4304	Электрохимия(IP)	7	5	5	PO - 5,8
	RH 4304	Радиохимия				
БП/ЖООК -31	AP 2305	Академическое письмо (IP)	3	3	3	PO- 3,4
БП/ЖООК -32	LHUR 2306	Лаборатория химии и управление рисками	4	2	2	PO- 3,5,6
Модуль 11. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ХИМИИ, 21 академических кредитов						
БП/ЖООК -33	TSSCC3307	Обучение структурно-содержательных разделов химии в школе	5	6	6	PO- 2,3,7
БП/ЖООК -34	OPDUN3308	Организация проектной деятельности учащихся по химии	6	4	4	PO- 2,3,4,7
КП/ЖООК -35	RZH 3309	Решение задач по химии	6	6	6	PO- 5,6,7
КП/ТК - 36	STEMO 4310	STEM-образование	7	5	5	PO- 4,7,8
	CLILUH 4310	CLIL на уроках химии				

8. Матрица соотношения дисциплины и результатов обучения

№	Название дисциплины Результаты обучения	РО 1	РО 2	РО 3	РО 4	РО 5	РО 6	РО 7	РО 8
1.	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации(IP)		+	+					
2.	Наука об образовании и ключевые теории обучения(IP)				+				
3.	Инклюзивная образовательная среда		+						
4.	Возрастные и физиологические особенности развития детей(IP)		+					+	
5.	Планирование преподавания и индивидуализация обучения(IP)		+					+	
6.	Методы и технологии преподавания(IP)		+						+
7.	Оценивание и развитие(IP)		+					+	+
8.	Методы научных исследований		+	+	+				
9.	Исследования, развитие и инновации(IP)		+	+	+				
10	Математика и физика в химии				+		+		+
11	Основы химического производства					+	+		+
12	Химия окружающей среды(IP)	+				+			+
13	Экологическое образование и устойчивое развитие	+				+			+
14	Биохимия(IP)					+			+
15	Химия в быту(IP)					+			+
16	Химия полимеров (IP)					+		+	+
17	Коллоидная химия (IP)					+		+	+
18	Аналитическая химия(IP)					+	+	+	+
19	Биогеохимический анализ природных объектов	+					+	+	+
20	Проектирование и обработка данных в химии					+	+		+
21	Хемометрика						+		+
22	Искусство химического синтеза					+	+		+
23	Нанохимия					+			+
24	Строение атома и периодичность					+			+
25	Химическая связь и структура					+	+		+
26	Химия углерода и его соединений					+	+		+
27	Введение в химию(IP)					+	+		+
28	Неорганическая химия(IP)					+	+		+
29	Физическая химия					+	+		+

30	Химия растворов					+	+		+
31	Термохимия					+			+
32	Кинетика и катализ					+			+
33	Электрохимия					+			+
34	Радиохимия					+			+
35	Академическое письмо(IP)			+	+				
36	Лаборатория химии и управление рисками			+		+	+		
37	Обучение структурно-содержательных разделов химии в школе		+	+				+	
38	Организация проектной деятельности учащихся по химии		+	+	+			+	
39	Решение задач по химии					+	+	+	
40	STEM-образование				+			+	+
41	CLIL на уроках химии				+			+	+
	Всего	3	10	7	8	24	14	12	29

9. Ресурсное обеспечение ОП

Ресурсное обеспечение образовательной программы 6В01514 – Химия (IP) включает:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы 6В01514–Химия (IP) обеспечивается научно-педагогическими кадрами Актюбинского регионального университета имени К.Жубанова, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Кадровый состав кафедры укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Общая численность штатных преподавателей на кафедре химии и химической технологии составляет 22 преподавателя, в том числе 1 доктор наук, 10 кандидатов наук и 10 магистров, 1 старший преподаватель. Доля штатных преподавателей от их общего числа, в том числе по циклам базовых и профилирующих дисциплин государственного общеобязательного стандарта образования составляет 62%. Остепененность ППС кафедры составляет 50%. Ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, имеет 11 из 22 преподавателей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа 6В01514 – Химия (IP) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и учебные программы дисциплин, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ к Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение.

При реализации ОП 6В01514 – Химия (IP) используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ОП 6В01514 – Химия (IP) на кафедре Химии и химической технологии имеются необходимые аудиторный фонд, методические кабинеты «Методика обучения химии», «Теоретические основы неорганической химии», «Органическая химия», «Физическая химия», «Химический синтез», «Аналитическая химия», «STEM-образование».

Названные учебные кабинеты отвечают санитарным и гигиеническим нормам, предъявляемым к учебным аудиториям высших учебных заведений РК. Имеющийся аудиторный фонд ОП полностью обеспечивает потребность в учебных помещениях студентов 1-4 курсов.

10. Характеристика среды АРУ им. К. Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

АРУ имени К. Жубанова, обеспечивает развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, и располагает всеми необходимыми условиями и возможностями. Воспитательная работа - неотъемлемая часть учебного процесса, цель которой является формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Воспитательная работа основана на вопросах

учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданской ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим.

Воспитательная работа предполагает работу по следующим направлениям:

- воспитание казахстанского патриотизма, уважение прав и свобод личности, уважительное отношение к языкам, традициям, культуре других народов;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- воспитание гражданской позиции и политико-правовой культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова» и внутривузовские нормативные документы, такие как, и «Правила определения категории «активного студента», «Положение о кураторе-эдвайзере студенческой академической группы», Положение «Социальная политика НАО «Актюбинского регионального университета имени К. Жубанова»», «Положение о домах студентов», «Положение департамента по социальным вопросам и молодежной политики», «Положение о студенческом дисциплинарном совете», «Общее положение «Дворца студентов» и «Дворца молодежи»», «Положение о совете куратор-эдвайзеров», Положение «ПРАВИЛА по организации воспитательного процесса в Актюбинском региональном университете имени К. Жубанова в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции», Положение «Положение о предоставлении льгот и присуждении образовательных грантов», «Положение о студенческом парламенте», «Положение о предоставлении льгот по оплате образовательных услуг НАО "Актюбинский региональный университет имени К.Жубанова" и присуждении образовательного гранта (стипендии) имени К. Жубанова» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционирует студенческий парламент в который входят студенческий Сенат и Мажилис, студенческий Совет общежития, Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб. Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база: - Дворец молодежи; - Кинозал; - Дворец студентов; - Два спортивных комплекса; - Спортсооружение; - 3 отдельных спортивных залов; - Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием; - Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций, в АРУ им. К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Алашорда», «Заман Біздікі», студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Жас қаламгерлер», КВН клуб, клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», «Шырақ», танцевальные кружки «ARSU STAR», «Big Fam», «Madvibe» и «Sizzle», медиа-клуб «Dem», IT клуб «HWU IT hub», молодежное крыло «Жастар рухы», спортивные секции и др. Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Член Правления по академическим
вопросам - Проректор

Декан факультета

Заведующий кафедрой




Мясникова Л.Н.

Адманова Г.Б.

Убайдулаева Н.А.

Согласовано:

Директор КГУ "Школа-гимназии №32 имени М.Курмангалиевой"
ГУ "Отдел образования города Актобе"



Джамбулова Айжан Сматовна

Директор КГУ "Средняя школа-лицей имени
Каныша Сатпаева"



Абен Талгат