

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.ЖУБАНОВА**

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Совета директоров НАО
«Актюбинский региональный
университет им. К.Жубанова»
(Протокол «7» 23 06 2022 г.)



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Код и название сферы образования: 6B01 Педагогические науки

Код и название направления подготовки: 6B019 Подготовка специалистов по специальной педагогике

Код и название ОП: 6B01902 - Специальная педагогика

Уровень подготовки: бакалавриат

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6B01902 - Специальная педагогика

Общее количество кредитов: 240 академических кредитов/ 240 ECTS

Год поступления: 2022 год

Составители:

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные
Преподаватели:		
Амантаева Б.И.	старший преподаватель, магистр	8 777 258 78 40
Кеншілікова К.М.	преподаватель, магистр	8 702 709 60 30
Работодатели:		
Қаражанова Г.Б.	Заведующий городской ПМПК № 1	8 701 111 59 97
Измаева Ж.Ж.	Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения	8 7132 517522
Ахметова Р.А.	Заведующий городской ПМПК № 2	8 7132 567010
Студенты:		
Тілек С.Ғ.	Студент группы Дф-403	8 747 898 53 67
Рецензент:		
Трумова Д.С.	Директор специальной (коррекционной) школы № 7	8 702 324 07 00

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист
2. Миссия, видение, ценности вуза
3. Модель выпускника вуза
4. Паспорт образовательной программы:
5. Результаты обучения по ОП
6. Академический календарь
7. Модульный учебный план
- 8.1. Карта ОП
- 8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения
9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
10. Ресурсное обеспечение ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое)
11. Характеристика среды АРГУ им.К.Жубанова, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

2. Миссия, видение, ценности вуза

МИССИЯ: Формирование квалифицированного специалиста и «совершенной личности», впитавшей в себя национальные ценности

ВИДЕНИЕ: Многопрофильный классический вуз, обеспечивающий западный регион Казахстана квалифицированными специалистами и ставший ядром прикладной науки.

ЦЕННОСТИ:

- ✓ Академическая успешность
- ✓ Добропорядочность
- ✓ Открытость и сотрудничество
- ✓ Высочайшее качество образования
- ✓ Социальная активность и гражданская инициатива
- ✓ Лидерство и креативность
- ✓ Уважение и внимание к людям
- ✓ Единство науки и инноваций

3. Модель выпускника вуза

- Обладает глубокими знаниями и пониманием изучаемой области
- Готов к профессиональной самореализации в современном мире
- Предприимчивый, способный принимать решения и создавать новые возможности
- Адаптивный к глобальным вызовам
- Человек с высоким интеллектом
- Обладает глобальной гражданской ответственностью

4. Паспорт ОП 6В01902- Специальная педагогика

Область применения	ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования.
Код и наименование образовательной программы	6В01902- Специальная педагогика
Нормативно-правовое обеспечение	1. Закон Республики Казахстан от 27 июня 2007 года №319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями); 2. Руководство по использованию европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015; 3. Профессиональный стандарт «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года); 4. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563) О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; 5. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (новая редакция по приказу №182 от 05.05.2020г.) 6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569) (с изменениями и дополнениями); 7. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 (с изменениями и дополнениями от 24.12.2020г.) ; 8. Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603); 9. Система кодирования учебных дисциплин высшего и послевузовского образования. ГОСО РК 5.05.001-2005; 11. Отраслевые рамки квалификаций в сфере «Образования»; 10. Положение об организации и проведении профессиональной практики и определение

	организаций в качестве баз практик (протокол №13 от 12.08.2020 года; 11. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) студентов. (протокол №13 от 12.08.2020 года; 12. Положение о проведении итоговой аттестации студентов. (протокол №13 от 13.08.2020 года; 14. Положение о построении модульной образовательной программы (протокол №13 от 12.08.2020 года. 15. Профессиональный стандарт «Социальные услуги лицам с ограниченными возможностями по слуху» (Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №255 от 18 декабря 2019 года);
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Целью ОП 6В01902- Специальная педагогика является осуществление подготовки специалиста новой формации для системы специального образования, обладающего широкими фундаментальными знаниями, адаптации к меняющимся требованиям рынка труда и технологий.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по ОП 6В01902- Специальная педагогика
Перечень должностей специалиста	методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего возраста с ОВ
Область профессиональной деятельности	Бакалавр образования ОП 6В01902- Специальная педагогика осуществляет свою профессиональную деятельность в области специального образования. Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может в установленном порядке осуществлять профессиональную деятельность в специальных дошкольных организациях и специальных (коррекционных) школах.
Функции и виды образовательной деятельности	Бакалавр ОП 6В01902- Специальная педагогика может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-технологическая (выбор и внедрение различных методов обучения и воспитания детей с разными отклонениями в развитии); управление производством (методист-дефектолог, руководитель специализированных учреждений); проективная (адаптация общеобразовательных программ к конкретным типам специальных учебных заведений, разработка и реализация планов обучения и воспитания и развития детей с различными нарушениями развития); научно-исследовательская (изучение особенностей процесса обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ограниченными возможностями); педагогическая (в соответствии с выбором траектории: олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог, логопед, специальный дошкольный педагог, специалист, оказывающий помощь детям раннего

	возраста с ОВ); диагностика-консультативная (выявление детей с ОВ, проведение методических консультаций с родителями и учителями).
Гармонизация с зарубежными ОП	Казанский федеральный университет (г. Казань)

5. Ожидаемые результаты обучения по ОП 6В01902- Специальная педагогика

1. применяет фундаментальные знания и навыки, основные закономерности взаимодействия природы и общества, коммуникационные программы на родном и иностранном языках, для формирования гражданской и нравственной позиции, понимает значение культуры академической честности;
2. осуществляет преемственность воспитания, обучения и социализации детей раннего, дошкольного, школьного возраста с различными отклонениями в развитии;
3. демонстрирует знания и понимание теоретических основ и методов определения отклонений в развитии, особенности контроля и оценки детей с особыми образовательными потребностями;
4. диагностирует и осуществляет коррекционную работу у лиц с различными отклонениями в развитии;
5. умеет организовать педагогическое сотрудничество в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания, общественность родителей к проблемам обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями;
6. имеет навыки самостоятельного сбора, обработки, анализа и осмысления научной, методической, статистической и другой информации в сфере специального образования, знает и применяет методы академического письма;
7. применяет методы формирования социально-значимых умений лиц с особыми образовательными потребностями, стимуляции их познавательной деятельности и навыков в повседневной жизни;
8. владеет содержанием и формами работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, системой коррекционной помощи детей с особыми образовательными потребностями.

7. Модульный учебный план

7.1. МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01902 -Специальная педагогика (олигофренопедагогика, логопедия, сурдопедагогика) (д/о 4 года, 2022-2026 гг.)

Цикл/ компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	семестр	Академ.кредит	Количество кредитов ESTS	Виды контроля	Гармонизация с зарубежными ОП	Количество академических часов							Распределение по курсам и семестрам							
								Всего часов	количество аудиторных часов	Аудиторные часы			СРС	СРС	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										лекции	Практические (семинарские)	Лабораторные занятия			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов																						
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1, 2	10	10	ЭКЗ		300	90		90		50	160	5	5						
ООД ОК	K(R)T 1102	Казахский (русский) язык	1, 2	10	10	ЭКЗ		300	90		90		50	160	5	5						
Модуль 2. Общеобразовательный, 15 кредитов																						
ООД ОК	SIK 1103	Современная история Казахстана	1	5	5	ИА		150	45	30	15		25	80	5							
ООД ОК	FiI 1104	Философия	2	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80		5						
ООД ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	2	5	5	ЭКЗ		150	45	15	15	15	25	80		5						
Модуль 3. Общественно-политических знаний и физическая культура, 16 кредитов																						
ООД ОК	MSPZ 1106	Модуль социально-политических знаний	1,2	8	8	ЭКЗ		240	80	40	40		40	120	4	4						
ООД ОК	FK 1107	Физическая культура	1-4	8	8	ДЗ		240			240				2	2	2	2				
Модуль 4. Система специальных педагогических знаний , 13 кредитов																						
БД ВК	PDLSР 1201	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	1	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80	5							
БД ВК	AFPOSRZ 1202	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	2	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90		6						
БД		Учебная (ознакомительная) практика	1	2	2			60							2							
Модуль 5. Педагогика и основы логопедии, 15 кредитов																						
БД ВК	Ped 2203	Педагогика	3	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60			4					
БД ВК	ON 2204	Основы логопедии	3	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90			6					
БД ВК	PRY21V 2205	Профессиональное развитие учителя 21 века	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
Модуль 6.1 Возрастная физиология и предпринимательство, 15 кредитов олигофренопедагогика																						
БД ВК	VFSHG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30			3					
ООД ВК	OEBP 2108	Основы экономики, бизнеса и предпринимательства	3	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80			5					
БД ВК	PONI 2207	Основы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5					
БД		Психологическая-педагогическая практика	4	2	2			60										2				

Модуль 6.2 Физиологическое развитие и основы права, 15 кредитов логопедия																			
БД ВК	VFSHG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30			3		
ОД ВК	ОРАК 2108	Основы права и антикоррупционной культуры	3	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80			5		
БД ВК	PONI 2207	Основы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД		Психологическая-педагогическая практика	4	2	2			60									2		
Модуль 6.3 Развитие человека и безопасность жизнедеятельности, 15 кредитов сурдопедагогика																			
БД ВК	VFSHG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30			3		
ОД ВК	EBZh 2108	Экология и безопасность жизнедеятельности	3	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80			5		
БД ВК	PONI 2207	Основы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД		Психологическая-педагогическая практика	4	2	2			60									2		
Модуль 6.4 Основы научного исследования и казахская письменность, 15 кредитов сурдопедагогика																			
БД ВК	VFSHG 2206	Возрастная физиология и школьная гигиена	3	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30			3		
ОД ВК	KPLA 2108	Казахская письменность и латинский алфавит	3	5	5	ЭКЗ		150	45	30	15		25	80			5		
БД ВК	PONI 2207	Основы научного исследования	3	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД		Психологическая-педагогическая практика	4	2	2			60									2		
Модуль 7. Нейропсихология и инклюзивное обучение, 26 кредит																			
БД ВК	UR 2208	Ұлттық руханият	4	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30			3		
БД ВК	VPs 2209	Возрастная психология	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД ВК	ONN 2210	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД ВК	SPed 2211	Специальная педагогика	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД ВК	IO 2212	Инклюзивное образование	4	3	3	ЭКЗ	*	90	30	15	15		30	30			3		
БД ВК	TKO 2213	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
Модуль 8.1 Обучение и развитие детей с нарушениями интеллектуального развития, 30 кредит олигофренопедагогика																			
БД ВК	MOPMDOOP 3214	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД КВ	MRRDN 3215	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД КВ	MOMDNI 3216	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	PsPOKRO 3301	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	*	150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	MPsPSDOVROP 3302	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	TIOP 3303	Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
Модуль 8.2 Комплексное обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями, 30 кредит логопедия																			
БД ВК	MOPMDOOP 3214	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД КВ	OMRRDOV 3215	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
БД КВ	MOMDOV 3216	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	Logo 3301	Логопсихология	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	KSDPKI 3302	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		
ПД КВ	OT 3303	Основы тифлопедагогики	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80			5		

Модуль 8.3 Обучение и развитие детей с нарушениями слуха, 30 кредит сурдопедагогика																			
БД ВК	MOPMDOOP 3214	Методика обучения познания мира детей с ООП	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	ORSIRNR 3215	Организация работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии	5	5	5	ЭКЗ	*	150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	MOMDNS 3216	Методика обучения математике детей с нарушением слуха	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	RSV 3301	Развитие слухового восприятия	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	DPOVDRDSHV 3302	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	OS 3303	Основы сурдопедагогики	5	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
Модуль 9.1 Менеджмент в образовании детей с нарушениями интеллекта, 30 кредит олигофренопедагогика																			
БД КВ	TMVRDOV 3217	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	ZABBSAO 3218	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	MOYaDOV 3219	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД ВК	MOL 3304	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	KIN 3305	Клиника интеллектуальных нарушений	6	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60				4	
ПД		Педагогическая практика	6	6	6			180										6	
Модуль 9.2 Психолого-педагогическая диагностика и здоровьесберегающие технологии, 30 кредит логопедия																			
БД КВ	TMVRSSH 3217	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	ZTLP 3218	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	OOVDZPR 3219	Организация обучения и воспитания детей с ЗПР	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД ВК	MOL 3304	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	PaPDDOOP 3305	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60				4	
ПД		Педагогическая практика	6	6	6			180										6	
Модуль 9.3 Теория и технология обучения детей с нарушениями слуха, 30 кредит сурдопедагогика																			
БД КВ	TMVRDNS 3217	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	MRRDSNS 3218	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
БД КВ	DZHR 3219	Дактильно - жестовая речь	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД ВК	MOL 3304	Менеджмент в образовании и лидерство	6	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	PaPDDNS 3305	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60				4	
ПД		Педагогическая практика	6	6	6			180										6	
Модуль 10.1 Диагностика развития детей с нарушениями интеллекта, 19 кредит олигофренопедагогика																			
БД КВ	ODTNI 4220	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	7	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30					3
БД КВ	PaPODDNI 4306	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	MPDDNISKSh 4307	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80				5	
ПД КВ	PRDSN 4308	Психосоциальное развитие детей со сложными нарушениями	7	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90				6	

Модуль 10.2 Методика коррекции нарушений речи, 19 кредит логопедия																							
БД КВ	KPSR 4220	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи	7	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30								3	
КП ТК	MKRRNG 4306	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	7	5	5	ЭКЗ	*	150	45	15	30		25	80								5	
ПД КВ	MKTRNR 4307	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД КВ	OLRROU 4308	Организация логопедической работы в различных образовательных учреждениях	7	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90								6	
Модуль 10.3 Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений, 19 кредитов сурдопедагогика																							
БД КВ	MOYRFR 4220	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика	7	3	3	ЭКЗ		90	30	15	15		30	30								3	
ПД КВ	MFPP 4306	Методика формирования правильного произношения	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД КВ	NpsODKPNRD 4307	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД КВ	PTOVDNS 4308	Педагогическая техника обучения и воспитания детей с нарушением слуха	7	6	6	ЭКЗ		180	60	30	30		30	90								6	
Модуль 11.1 IT и цифровые ресурсы в обучении детей с ООП, 29 кредитов олигофренопедагогика																							
ПД КВ	KRDRAS 4309	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД ВК	ITCRSO 4310	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	7	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60								4	
ПД КВ	TTOIZOTSOO 4311	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных организациях образования	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
БД		Производственная-педагогическая практика	8	15	15			450															15
Модуль 11.2 IT и цифровые ресурсы в коррекции речевых нарушений 29 кредитов логопедия																							
ПД КВ	MLRA 4309	Методика логопедической работы при алалии	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД ВК	ITCRSO 4310	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	7	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60								4	
ПД КВ	KRNDDCP 4311	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
БД		Производственная-педагогическая практика	8	15	15			450															15
Модуль 11.3 IT и цифровые ресурсы в обучении детей с нарушением слуха, 29 кредитов сурдопедагогика																							
ПД КВ	LRDPKI 4309	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
ПД ВК	ITCRSO 4310	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	7	4	4	ЭКЗ		120	40	20	20		20	60								4	
ПД КВ	TTOEYNKNS 4311	Теория и технология обучения естественнонаучно учащихся начальных классов с нарушением слуха	7	5	5	ЭКЗ		150	45	15	30		25	80								5	
БД		Производственная-педагогическая практика	8	15	15			450															15
		Итоговая аттестация		12	12			360															12
		по циклу ООД ОК		51	51			1530	395	115	505	15	215	680	21	26	2	2	0	0	0	0	0
		по циклу ООД КВ		5	5			150	45	30	15	0	25	80	0	0	5	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	по циклу ООД		56	56			1680	440	145	520	15	240	760	21	26	7	2	0	0	0	0	0
		по циклу БД ВК		70	70			2100	655	275	380	0	395	1050	5	6	23	26	5	5	0	0	0
		по циклу БД КВ		23	23			690	210	75	135	0	130	350	0	0	0	0	10	10	3	0	0
	ВСЕГО	по циклу БД		93	93			2790	865	350	515	0	525	1400	5	6	23	26	15	15	3	0	0
		по циклу ПД ВК		9	9			270	85	35	50	0	45	140	0	0	0	0	0	5	4	0	0
		по циклу ПД КВ		45	45			1350	415	155	260	0	225	710	0	0	0	0	15	4	26	0	0
	ВСЕГО	по циклу ПД		54	54			1620	500	190	310	0	270	850	0	0	0	0	15	9	30	0	0
		по циклу БД (практика)		19	19			570	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	15	0
		по циклу ПД (практика)		6	6			180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
	ВСЕГО	по практике		25	25			750	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	6	0	15	0
		Итоговая аттестация		12	12			360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
		Всего количество кредитов по учебному плану:		240	240			7200	1805	685	1345	15	1035	3010	28	32	30	30	30	30	33	27	0

8.1. Карта ОП (Карта результатов обучения)

Цикл/компонент	Код дисциплин	Наименование дисциплин	семестр	Академ. кредит	кредиты ECTS	Виды контроля	Результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Языковой, 20 кредитов							
ООД ОК	IYa 1101	Иностранный язык	1,2	10	10	ЭКЗ	РО 1
ООД ОК	K(O)T 1102	Казахский (русский) язык	1,2	10	10	ЭКЗ	РО 1
Модуль 2. Общеобразовательный, 15 кредитов							
ООД ОК	SIKZ 1103	Современная история Казахстана	1	5	5	ГЭ	РО 1
ООД ОК	Fil 1104	Философия	1	5	5	ЭКЗ	РО 1
ООД ОК	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	2	5	5	ЭКЗ	РО 1
Модуль 3. Общественно-политических знаний и физическая культура, 16 кредитов							
ООД ОК	MSPZ 1106	Модуль социально-политических знаний (Социология / Политология/Культурология / Психология)	1,2	8	8	ЭКЗ	РО 1, РО 5
ООД ОК	FK 1107	Физическая культура	1-4	8	8	ДЗ	РО 1
Модуль 4. Система педагогических знаний, 11 кредитов							
БД ВК	Ped 1201	Педагогика	1	6	6	ЭКЗ	РО2, РО 5
БД ВК	UR 1202	Ұлттық руханият	2	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД		Учебная практика	2	2	2		РО 4, РО 6
Модуль 5.1 Человеческое развитие и предпринимательство, 19 кредитов олигофренопедагогика							
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ООД КВ	OBP 2108	Основы бизнеса и предпринимательства	3	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД КВ	AFPOSRZ 2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД КВ	OL 2205	Основы логопедии	3	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
Модуль 5.2 Физиология развития и нейрофизиологические основы, 19 кредитов логопедия							
БД ВК	FRSh 2203	Физиология развития школьников	3	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ООД КВ	ACh 2108	Академическая честность	3	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД КВ	NOISZR 2204	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД КВ	OKRD 2205	Основы культуры речи дефектолога	3	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 5

Модуль 5.3 Физиология развития и сенсорные нарушения, 19 кредитов сурдопедагогика							
БД ВК	VPS 1201	Физиология развития школьников	3	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ООД КВ	ОР 2108	Основы права	3	5	5	ЭКЗ	РО 1
БД КВ	AFPOSR 2204	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД КВ	LRSN 2205	Логопедическая работа при сенсорных нарушениях	3	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
Модуль 6.1 Психологическое развитие и высшая нервная деятельность, 11 кредитов олигофренопедагогика							
БД КВ	VPs 2206	Возрастная психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	NVND 2207	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 6.2 Психология развития и языковая практика, 11 кредитов логопедия							
БД КВ	SP 2206	Социальная психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	ACNS 2207	Анатомия центральной нервной системы	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 6.3 Психологическое развитие и основы неврологии, 11 кредитов сурдопедагогика							
БП ТК	PP 2206	Педагогическая психология	3	4	4	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	ONN 2207	Основы нейропсихологии и нейродиагностики	3	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
		Педагогическая практика	4	2	2		РО 5, РО 6
Модуль 7.1. Организация олигофренопедагогической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов олигофренопедагогика							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД КВ	SPed 2209	Специальная педагогика	4	6	6	ЭКЗ	РО 2, РО 7
БД КВ	IO 2210	История олигофренопедагогики	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 3
БД КВ	TIOP 2211	Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 7, РО 8
БД КВ	ORSIRNR 2212	Организация работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии	4	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 5
Модуль 7.2 Организация логопедической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов логопедия							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД КВ	PSO 2209	Педагогика специального образования	4	6	6	ЭКЗ	РО 2, РО 7
БД КВ	OT 2210	Основы тифлопедагогики	4	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
БД КВ	KSDPKI 2211	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации	4	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
БД КВ	ORD 2212	Онтогенез речевой деятельности	4	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
Модуль 7.3 Организация сурдопедагогической деятельности в специальном образовании, 26 кредитов сурдопедагогика							
БД ВК	TKO 2208	Технологии критериального оценивания	4	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7

БД KB	OSP 2209	Основы специальной педагогики	4	6	6	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД KB	IS 2210	История сурдопедагогики	4	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 3
БД KB	DPOVDRDShV 2211	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста	4	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
БД KB	SPsi 2212	Сурдопсихология	4	5	5	ЭКЗ	PO 7
Модуль 8.1 Профессиональное развитие и инклюзивное обучение, 14 кредитов олигофренопедагогика							
БД BK	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД KB	TMVRDOV 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД BK	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 8.2 Инклюзивное обучение и воспитание, 14 кредитов логопедия							
БД BK	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД KB	TMVRvSSh 3214	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД BK	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 8.3 Воспитание и инклюзивная среда, 14 кредитов сурдопедагогика							
БД BK	IO 3213	Инклюзивное образование	5	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 7
БД KB	TMVRDNS 3214	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха	6	5	5	ЭКЗ	PO 2, PO 8
ПД BK	PRU 21v 3301	Профессиональное развитие учителя 21 века	6	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 8
Модуль 9.1 Развитие и обучение детей с нарушением интеллекта, 24 кредитов олигофренопедагогика							
БД KB	MPPSDOVROP 3215	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе	5	5	5	ЭКЗ	PO 5, PO 7
БД KB	MOMDNI 3216	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта	5	5	5	ЭКЗ	PO 3, PO 6
ПД KB	PPOKRO 3302	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения	5	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 8
ПД KB	MRRDsNI 3303	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта	5	4	4	ЭКЗ	PO 3, PO 4
ПД BK	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	PO 6
Модуль 9.2 Профессиональное развитие педагога, 24 кредитов логопедия							
БД KB	OMRRDsOV 3215	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ	PO 4, PO 7

БД КВ	MOMDOV 3216	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 6
ПД КВ	PDLSP 3302	Профессиональная деятельность и личность специального педагога (дефектолога)	5	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
ПД КВ	Logo 3303	Логопсихология	5	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	РО 6
Модуль 9.3 Технологии сурдопедагогики , 24 кредитов сурдопедагогика							
БД КВ	RDPKI 3215	Реабилитация детей после кохлеарной имплантации	5	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
БД КВ	MOMDNS 3216	Методика обучения математике детей с нарушением слуха	5	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 6
ПД КВ	OS 3302	Основы сурдопедагогики	5	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 3
ПД КВ	RSV 3303	Развитие слухового восприятия	5	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД ВК	AP 3304	Академическое письмо	5	5	5	ЭКЗ	РО 6
Модуль 10.1 Цифровые технологии и инновации в специальном образовании, 22 кредита олигофренопедагогика							
БД КВ	OGDNI 3217	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта	6	5	5	ЭКЗ	РО 7, РО 8
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД КВ	KIN 3305	Клиника интеллектуальных нарушений	6	4	4	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ПД КВ	ISO 3306	Инновации в специальном образовании	6	4	4	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 10.2 Научные исследования и цифровые ресурсы, 22 кредита логопедия							
БД КВ	ZTLP 3217	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике	6	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 8
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	РО 1, РО 6
ПД КВ	MKPRNPR 3305	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушениях письменной речи	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД КВ	PsPDDOOP 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 10.3 Диагностика и цифровые технологии, 22 кредита сурдопедагогика							
БД КВ	MRRDNS 3217	Методика развития речи детей с нарушением слуха	6	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
БД ВК	ITCRSO 3218	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	6	5	5	ЭКЗ	РО 4
ПД КВ	OPPI 3305	Организация психолого-педагогического исследования	6	4	4	ЭКЗ	РО 1, РО 6

ПД KB	PPDDsNS 3306	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха	6	4	4	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД		Педагогическая практика	6	4	4		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 11.1 Диагностика развития детей с нарушениями интеллекта, 23 кредитов олигофренопедагогика							
БД KB	ODTNI 4219	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта	7	3	3	ЭКЗ	РО 2, РО 4
ПД KB	PPDDsNI 4307	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта	7	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД KB	MPDDsNIvSKSh 4308	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе	7	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 3
БД		Педагогическая практика	8	10	10		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 11.2 Работа по коррекции нарушений речи, 23 кредитов логопедия							
БД KB	MRRDONR 4219	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи	7	3	3	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ПД KB	MKRRNG 4307	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса	7	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 8
ПД KB	MKTRNR 4308	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи	7	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
БД		Педагогическая практика	8	10	10		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 11.3 Коррекционные работы с нарушениями слуха, 23 кредитов сурдопедагогика							
БД KB	MOURFR 4219	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика	7	3	3	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ПД KB	MFPP 4307	Методика формирования правильного произношения	7	5	5	ЭКЗ	РО 4
ПД KB	NODKPNRD 4308	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей	7	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
БД		Педагогическая практика	8	10	10		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 12.1 Теория и технология обучения детей с нарушением интеллекта, 22 кредита олигофренопедагогика							
ПД KB	KRDRAS 4309	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра	7	5	5	ЭКЗ	РО 5, РО 7
ПД KB	TTOIZOTSOO 4310	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных организациях образования	7	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
ПД KB	MOYaDOV 4311	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями	7	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7

ПД		Педагогическая практика	7	6	6		РО 7, РО 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 12.2 Теория и технология работы с детьми с нарушениями речевой деятельности 22 кредита логопедия							
ПД КВ	MLRA 4309	Методика логопедической работы при алалии	7	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 8
ПД КВ	TDR 4310	Технологии диагностики речи	7	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 7
ПД КВ	KRNDDCP 4311	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом	7	5	5	ЭКЗ	РО 3, РО 4
ПД		Педагогическая практика	7	6	6		РО 7, РО 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5		РО 6, РО 7, РО 8
Модуль 12.3 Теория и технология обучения детей с нарушением слуха, 22 кредита сурдопедагогика							
ПД КВ	DZhR 4309	Дактильно - жестовая речь	7	5	5	ЭКЗ	РО 7, РО 8
ПД КВ	LRDPKI 4310	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации	7	5	5	ЭКЗ	РО 4, РО 7
ПД КВ	TTOEUNKNS 4311	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха	7	5	5	ЭКЗ	РО 2, РО 6
ПД		Педагогическая практика	7	6	6		РО 7, РО 8
БД		Преддипломная практика	8	5	5		РО 6, РО 7, РО 8

8.2. Матрица соотношения предмета и результата обучения

	Название дисциплины \ Результаты обучения	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
1	Иностранный язык	+							
2	Казахский (русский) язык	+							
3	Современная история Казахстана	+							
4	Философия	+							
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	+							
6	Модуль социально-политических знаний (Социология/Политология/Культурология/Психология)	+				+			
7	Физическая культура	+							
8	Педагогика		+			+			
9	Ұлттық руханият	+							
10	Учебная практика				+		+		
11	Физиология развития школьников			+	+				
12	Основы бизнеса и предпринимательства	+							
13	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения			+	+				
14	Основы логопедии				+				+
15	Академическая честность	+							
16	Нейрофизиологические основы исследования слуха, зрения и речи			+	+				
17	Основы культуры речи дефектолога	+				+			
18	Основы права	+							
19	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи			+	+				
20	Логопедическая работа при сенсорных нарушениях				+				+
21	Возрастная психология		+						+
22	Нейрофизиология и высшая нервная деятельность			+	+				
23	Педагогическая практика					+	+		
24	Социальная психология		+						+
25	Анатомия центральной нервной системы			+	+				

26	Педагогическая психология		+					+
27	Основы нейропсихологии и нейродиагностики			+	+			
28	Технологии критериального оценивания					+	+	
29	Специальная педагогика		+				+	
30	История олигофренопедагогики		+	+				
31	Тьютор в инклюзивном образовательном пространстве		+				+	+
32	Организация работы с семьей, имеющей ребенка с нарушениями в развитии				+	+		
33	Педагогика специального образования		+				+	
34	Основы тифлопедагогики		+					+
35	Комплексное сопровождение детей после кохлеарной имплантации			+			+	
36	Онтогенез речевой деятельности				+			+
37	Основы специальной педагогики		+				+	
38	История сурдопедагогики		+	+				
39	Диагностика проблем обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста				+			+
40	Сурдопсихология						+	
41	Инклюзивное образование		+				+	
42	Теория и методика воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями		+					+
43	Профессиональное развитие учителя 21 века			+				+
44	Теория и методика воспитательной работы в специальной школе		+					+
45	Теория и методика воспитательной работы с детьми с нарушениями слуха		+					+
46	Методика психолого-педагогического сопровождения детей с ОВР в общеобразовательном процессе					+	+	
47	Методика обучения математике детей с нарушениями интеллекта			+			+	
48	Психолого-педагогические основы коррекционно-развивающего обучения				+			+
49	Методика развития речи детей с нарушением интеллекта			+	+			
50	Академическое письмо						+	
51	Основы методики развития речи детей с ограниченными возможностями				+		+	
52	Методика обучения математике детей с ограниченными возможностями			+			+	
53	Профессиональная деятельность и личность специального		+					+

	педагога (дефектолога)								
54	Логопсихология				+			+	
55	Реабилитация детей после кохлеарной имплантации					+		+	
56	Методика обучения математике детей с нарушением слуха			+			+		
57	Основы сурдопедагогики		+	+					
58	Развитие слухового восприятия				+				+
59	Обучение грамоте детей с нарушением интеллекта							+	+
60	IT и цифровые ресурсы в специальном образовании	+					+		
61	Клиника интеллектуальных нарушений			+	+				
62	Инновации в специальном образовании	+					+		
63	Педагогическая практика			+			+	+	+
64	Здоровьесберегающие технологии в логопедической практике			+					+
65	Методика коррекционно-педагогической работы при нарушениях письменной речи				+				+
66	Психолого-педагогическая диагностика детей с особыми образовательными потребностями				+			+	
67	Методика развития речи детей с нарушением слуха			+	+				
68	Организация психолого-педагогического исследования	+					+		
69	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушением слуха				+				+
70	Обучение детей с тяжелыми нарушениями интеллекта		+		+				
71	Психолого-педагогические основы диагностики детей с нарушением интеллекта				+			+	
72	Методика преподавания дисциплин детям с нарушением интеллекта в специальной коррекционной школе		+	+					
73	Педагогическая практика						+	+	+
74	Методика развития речи дошкольников с общим недоразвитием речи			+	+				
75	Методика коррекционной работы при ринолалии и нарушении голоса		+						+
76	Методика коррекции темпо-ритмических нарушений речи			+				+	
77	Методика обучения устной речи и фонетическая ритмика			+	+				
78	Методика формирования правильного произношения				+				
79	Нейропсихологические основы диагностики и коррекции, профилактики нарушений речи у детей			+				+	
80	Коррекционная работа с детьми с расстройствами аутистического спектра					+		+	

81	Теория и технология обучения ИЗО и труду в специальных организациях образования			+			+	+	
82	Методика обучения языку детей с ограниченными возможностями				+			+	
83	Педагогическая практика							+	+
84	Преддипломная практика						+	+	+
85	Методика логопедической работы при алалии				+				+
86	Технологии диагностики речи			+				+	
87	Коррекция речевых нарушений у детей с детским церебральным параличом			+	+				
88	Дактильно - жестовая речь							+	+
89	Логопедическая работа с детьми после кохлеарной имплантации				+			+	
90	Теория и технология обучения естествознанию учащихся начальных классов с нарушением слуха		+				+		
	Всего:	15	21	28	32	9	14	27	27

9. Сводная таблица отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
4 года (дневная форма)

Курс обучения	Семестр	Количество модулей	Кол-во изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов							Всего в часах	ECTS	Кол-во экзаменов
			ОК	КВ	ВК	Теоретич. обучение	Учебная практика	Педагогич. практика	Педагогич. (производст) практика	Преддипломн. практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	4	7	0	1	32	-	-	-	-	-	32	960	32	7
	2			0	1	26	2	-	-	-	-	28	840	28	6
2	3	3	0	5	1	30	-	-	-	-	-	30	900	30	6
	4		0	4	1	28	-	2	-	-	-	30	900	30	5
3	5	3	0	4	2	29	-	-	-	-	-	29	870	29	6
	6		0	4	2	27	-	4	-	-	-	31	930	31	6
4	7	2	0	6	0	27	-	6	-	-	-	33	990	33	6
	8		0	0	0	-	-	-	15	-	12	27	810	27	-
Всего			7	23	8	199	2	12	15	-	12	240	7200	240	42

10. Ресурсное обеспечение ОП 6В01902-Специальная педагогика

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата 6В01902-Специальная педагогика включает: кадровое обеспечение; учебно-методическое и информационное обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав по ОП 6В01902-Специальная педагогика укомплектован в соответствии с законодательством РК и Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений.

Реализация ОП 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается научно-педагогическими кадрами, в том числе, имеющими базовое образование в соответствии с профилем подготовки, обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза РК», нагрудных знаков «Б.Алтынсарин», «Почетный работник образования», докторами наук, кандидатами наук и магистрами, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает: типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы, нормативные документы, регламентирующие виды учебной деятельности. Образовательная программа по специальности 6В01902-Специальная педагогика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам учебного плана, включая типовую и рабочую учебную программу дисциплины, syllabus, контрольно-измерительные материалы, активные раздаточные материалы, дидактические материалы и др.

Каждый студент имеет доступ в Интернет, включая электронную библиотеку университета, АФ РНТБ, КазНЭБ, Web of Knowledge (Thomson Reuters) и Web of Science, Scopus, Springer и ресурсы научной библиотеки университета. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной и научной литературой по всем дисциплинам специальности. Кроме того, студенты имеют доступ по договору к фонду АФ РНТБ, включая доступ к диссертационному фонду РГБ. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям высшей школы.

Материально-техническое обеспечение

При реализации ОП 6В01902-Специальная педагогика используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочим учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Инфраструктура учебной базы, закрепленной за специальностью, включает учебные аудитории, методический кабинет, кабинет педагогической практики, учебные кабинеты, читальный зал, спортивный зал, соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В 2017-2018 учебном году были открыты специализированные кабинеты и центры: детский развивающий центр «Зерек», учебно-методический кабинет «Зерде», центр социализации «Сенім», кабинет национального воспитания «Шолпы», учебная аудитория №323. В 2019-2020 учебном году были открыты специализированные кабинеты: кабинет «Инклюзивного образования», кабинет «IT». В 2020-2021 учебном году открыт учебный кабинет имени У. Уайдина.

11. Характеристика среды АРУ им.К.Жубанова, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями для обеспечения формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Неотъемлемой частью учебного процесса является воспитательная работа, цель которой формирование профессиональной, гармонически развитой и нравственно устойчивой личности. Особое внимание в воспитательной работе сосредоточено на вопросах учебной дисциплины, культуры поведения, внешнего вида студентов, воспитании патриотизма, гражданственности, чувства ответственности, порядочности, честности, верности профессиональному долгу, законопослушания, уважительного отношения друг к другу и окружающим. Воспитательная работа проводится по следующим направлениям:

- воспитание гражданской и духовно-нравственной культуры;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры и формирование здорового образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- трудовое воспитание.

Как базовый нормативный документ организации воспитательного процесса в университете разработана «Концепция воспитательной работы» и внутривузовские нормативные документы, такие как, Положение «О самоуправлении», Положение «Об организации воспитательной работы в АРУ им.К.Жубанова», Положение «О совете по профилактике правонарушений», Положение «О совете кураторов», Положение «О кураторской работе», Положение «О школе правовых знаний»,», Положение «О спортивном клубе», Положение «О дебатном клубе» и др.

Для организации воспитательной работы в вузе создано управление по воспитательной работе и молодежной политике, в которое входят отдел по работе со студентами и молодежными организациями и отдел по социально-культурной работе, кроме того, в вузе функционируют студенческий ректорат, студенческий Совет общежития, «Шолпы», «Сеним», «Зерек», Штаб студенческих трудовых отрядов, Совет кураторов, спортивный клуб, Совет по профилактике правонарушений и др.

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

Для организации культурно-массовой работы и формирования здорового образа жизни в университете имеется достаточная материально-техническая база:

- Дворец молодежи;
- Дворец студентов;
- Два спортивных комплекса;
- Спортсооружение;
- 3 отдельных спортивных зала;
- Стадион с беговой дорожкой и футбольным полем с травяным покрытием;
- Теннисный корт;
- Стрелковый тир;
- Студенческая многопрофильная поликлиника.

Для гармоничного развития личности, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных компетенций студентов и магистрантов, в АРУ им.К.Жубанова функционируют Дебатные клубы «Ритор» «Заман Біздікі», школа правовых знаний, студенческий театр «Жұбанов жастары», Клуб молодых поэтов «Таразы», «English-club», «Educationclub», «Universalprogrammer-club», КВН клуб, студенческая юридическая клиника «Фемида», благотворительный клуб «Үмітің үзілмесін», клуб волонтеров «Жұбанов жылуы», танцевальные кружки "ARSU STAR" и "BigFam", Школа государственной службы «Мансап», спортивные секции и др.

Воспитательная работа проводится в комплексе информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических, культурно-досуговых, спортивно-массовых и иных мероприятий.

Согласовано:

Заведующий городской ПМПК № 2

Ахметова Р.А.

Директор специальной (коррекционной) школы № 7

Трумова Д.С.

Заведующий специального детского сада «Акбота» для детей
с тяжелыми нарушениями речи и нарушением зрения

Измаева Ж.Ж.